

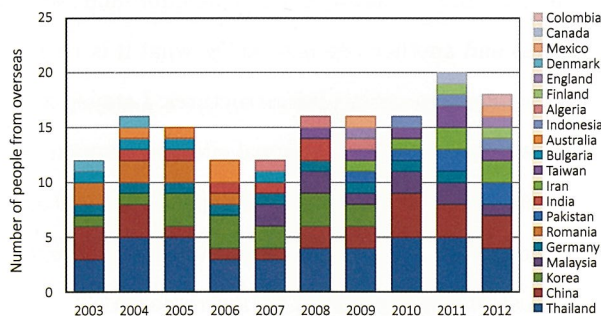


化学工学専攻・国際インターンシッププログラム



山本 量一
化学工学専攻 教授

大学の国際化が加速する昨今ですが、本専攻でもかねてより世界各国からの研究者や留学生を受け入れて来ました。下図は過去10年間に本専攻に滞在した留学生・外国人研究者の出身地別の人数の推移です。これを見ると明らかに、全体の約過半数を占めるアジアとの交流はもちろん、欧州や北南米との交流も盛んに行われています。



これらの実績の中で化学工学専攻独自の活動として今回特に紹介したいのが、ドイツのドルトムント工科大学 (TUD) との交流協定に基づく国際インターンシッププログラムです。これは「成績優秀な日本人学生6名を大学院生から選抜してTUDを管理拠点としてEU企業に2ヶ月間派遣する」と同時に「TUDから学生6名を選抜して京大を管理拠点として日本企業に2か月間受け入れる」というユニークな現場体験型の相互プログラムで、すでに20年以上にわたって継続しています。ありがたいことに、最近では独立行政法人日本学生支援機構 (JASSO) の海外留学支援制度からの財政支援を得て、より充実した形で実施できるようになりました。

通常、国内のインターンシッププログラムでは、企業と学生のリクルート活動の一環として行われるケースが多いですが、本プログラムは異なり、参加した日独両大学の学生が、大学院修了後にインターンシップを行った企業 (京大生の場合はEU企業、TUD生の場合は日本企業) に就職することを想定したものではありません (そういう事例が出れば、それはそれで望ましいことです)。直接的な利益はあくまで日独の学生が経験として得るもので、アレンジする大学にとっても受け入れる企業にとっても、期待される利益は間接的なものになります。

参加した日独の学生は、ほぼ全員本プログラムで人生初の実質的な国際交流を経験します。ここでの目的は、特定の企業の雰囲気や労働環境をよく知るためというよりは、その国と人の価値観や考え方に直接触れることに重点が置かれ、その経験を経た学生はその後の種々の活動についてモチベーションが高まることが確認されています。そのような優れたインターンシップ修了生を、日独両国でこれまでに120名以上も送り出したことは、本専攻としても大きな誇りです。

詳しい実施スケジュールは以下の通りですが、特に例年10月と12月にTUD生を京大に迎えて行う両国参加学生による研修報告会は、化学工学専攻の重要なイベントとして定着しています。

2~3月	京大・TUD両大学で各6名の派遣学生を選考する。
6~7月	京大・TUDのコーディネータ (教員) が学生の適性と企業の希望を考慮した上で派遣先を決定する。
8月上旬	6名の京大生が渡独しTUDでインターンシップを受ける。
(2ヶ月間)	ドイツ各地の企業でインターンシップを行う。
9月下旬	一旦TUDに集合し、研修報告会を行う。 帰国後に京大でも報告会を行う。
10月上旬	6名のTUD生が来日し、京大でオリエンテーションを受ける。
(2ヶ月間)	日本各地の企業でインターンシップを行う。
12月上旬	一旦京大に集合し、研修報告会を行う。
(終了後)	参加学生と受け入れ企業にアンケートを行い、その内容を次年度以降の実施に活用する。



交流会での一枚



ジョン万プログラム
 「ケンブリッジ大学大学院工学研究科短期研究型プログラム」

南方 菜緒

都市社会工学専攻 修士課程2年

Research

In Japan, I develop the innovative monitoring system for assessing the soundness of civil engineering structures with using Micro Electro Mechanical Sensor (MEMS) and wireless sensor network system. So I joined this program to learn the most cutting-edge research in my field. I joined one of research institutions in Cambridge University last summer. The group was Cambridge Centre for Smart Infrastructure and Construction (CSIC). In CSIC, there are various research fields hence there are many specialist researches in CSIC.



I have only two months so I needed to focus on a few topics. Considering my research in Japan, I discussed with my supervisor in Cambridge University. There are two purposes, one is to go to the site and to know how to monitor and how to assess and another one is to know what it is required for monitoring various infrastructures. I stayed at UK so I wanted to go to the actual site and to make sure the difference from the site in Japan. Through many

sites and experiments, I suck in much knowledge about the cutting-edge technology. Everyone was kind enough to explain about all I watched and wanted to know there. I want to make use of this experience for my research.

Private

On weekend, I enjoyed sightseeing with my friends from Cambridge University. The favorite one is the traditional event “punting” with my laboratory member. We were rowing the boat for 2 hours in one way and then having picnic on the grass. There we had some special drink and foods like scone with cheerful chat. In this way, people in UK spend a great deal of time with their friends.



My study and my life in Cambridge was so pleasure for me. I could go through so many experiences and make the relationship with many students. The life where I lived by myself in Wolfson College and made the communication with my supervisor and other students directly encouraged me to promote myself. Little by little, I want to make use of this experience for my research and my life.

This program gave me a quite special opportunity for me!!

I'm grateful for many people related with this project.



Life and study at Kyoto University

ドンパッポ マニー (Donpapob Manee)

社会基盤工学専攻 博士後期課程1年

My name is Donpapob MANEE. I am a new doctoral student of Global Center for education and research on Human Security Engineering program (GCOE) at Kyoto University. I belong to hydrology and water resources research laboratory of department of civil and earth resources engineering. I would like to use this section to thanks Japanese Government for providing opportunity to study in leading position of Japanese university by the support from Monbukagakusho (MEXT) scholarship.

The living in Kyoto city is convenient for many reasons for a new student who comes from Thailand. First, the Japanese transportation has good system and accuracy on time which consists of the many type of announcement with Japanese and English language to help foreign tourist and students. There is such notification voice and status in every bus stop and all public transportation vehicles, so I can manage and set up daily schedule to match up studying time easily. Second, Kyoto people are willing to help a foreigner in case of giving information and place direction. Furthermore, Japanese food has various styles such as noodle, rice bowl and Sushi that can assist me in easy way to living adaptation. Kyoto city is attraction of historical city with a lot of historic temples and shrines. During learning in academic class, I also feel happy to learn Japanese's culture as well. I think the suitable Japanese's cultures are responsibility and gentleness to older person, so I have many wonderful things to adopt in my activities life.

An academic's education at first semester starts with two subjects that consist of a ordinary lecture and an intensive international workshop program. The lecture class has many foreign students from each continent. They always discuss and share background of their experience together. The Kyoto University also has hydraulic laboratory (Disaster Prevention Research Institute, DPRI) which has new technology and completely support the information of calculation results. In addition, I had a chance to attend 23rd International Hydrological Program (IHP) which was held in Kyoto, Japan from 2 to 13 December 2013. IHP is the only intergovernmental program of the UN system devoted to water research, water resources management, and education and capacity building. Since its inception in 1975, IHP has been focusing on ecohydrology for river basin management under climate change. This program was not studying in lecture room only, but we also had a field trip for fulfill the understanding of ecohydrology system in Yodo River Basin. The Lake Biwa Museum and Uji River were selected as demonstration ecologic system in Japan. Finally, the all international students of 23rd IHP presented the results of their knowledge and the useful information for invitation and convincing the people to realize the effected of climate change to ecohydrology.

In brief, the living and learning at Kyoto University provides many advantages of lifestyle convenience, obtaining systematic culture and touring around attractive city. The academic in class and field trip study will improve gained new knowledge experience along the student's life, through technology transfer to my country.



琵琶湖博物館

第9回University Administrators Workshopに参加して

教務課留学生掛

本ワークショップは日本の大学及びアジア諸国の各大学から、国際交流や留学関係の業務に携わっている実務担当教職員が一堂に会して、各大学の国際交流の現状や、国際化に向けた共通課題について、意見交換を行う貴重な機会となっています。

今回で9回目を迎えるワークショップは京都大学と香港科技大学との共催により、会場は香港科技大学で行われました。平成25年度の統一テーマは「Promoting the Integration of Local and International Students to Create a Vibrant and Stimulation Learning Environment (自国の学生と留学生の共学促進による活気に満ちた学習環境の構築)」でした。

参加者はアジア諸国の各大学に加え、新たに北米や大洋州の大学からも関係者が迎えられました。京都大学からは森純一国際交流推進機構長、国際業務に従事する事務職員2名、リサーチ・アドミニストレーター2名が参加し、計49大学、174名の参加がありました。

ワークショップ冒頭では、Wei Shyy香港科技大学副学長及びKevin

Yeung香港特別行政区政府教育局副局長による挨拶、Richard Armour大学教育資助委員会事務局長による同委員会の活動概要および香港の高等教育機関で学ぶ学生への経済支援等に関する基調講演の後、2日間にわたる10セッションが行われました。

セッションは、Student Housing and Campus Residential Life (学生宿舎と大学の住環境)、Student Integration Initiative on Campus (自国の学生と留学生の共学への新たな試み)、Counseling Support for International Students (留学生のためのカウンセリングサポート)、University Support in Student Integration Initiatives (自国の学生と留学生の共学に向けた大学の支援)の四つのサブテーマに基づいて行われ、各大学の教職員のプレゼンテーションの後、質疑応答や全体討論が行われました。

京都大学からも国際交流化職員1名および工学研究科職員1名がプレゼンテーションを行い、チューター制度や毎年行っている留学生対象の研修旅行等の取組みを紹介しました。

本ワークショップでは、国際化に向けた他大学の取組みや課題等を共有でき、また広く大学間のネットワークを構築することができ、とても有意義なものとなりました。ラップアップセッションでは平成26年度についても引き続き開催されることが確認されました。



会場の様子



ラップアップセッション

国際交流日誌 (平成25年10月1日～平成26年3月31日)

- | | |
|------------------|--|
| 11月6日(水) | スイス・サンガレン大学Alina Heimgartnerさんによるサンガレンシンポジウム説明会の開催(於:京都大学桂キャンパス) |
| 10月28日(月)～29日(火) | JSPSアジア研究教育拠点事業 第3回包括シンポジウム開催(於:京都大学宇治キャンパス) |
| 11月25日(月) | 大学の世界展開力強化事業FDシンポジウム開催(於:ホテルセントノーム京都) |
| 1月23日(木)～24日(金) | 工学研究科事務職員が第9回University Administrators Workshopに参加(於:香港科技大学) |
| 1月27日(月) | JSPSアジア研究教育拠点事業 第4回ステアリング委員会(於:つくば市 国立環境研究所) |

The Committee for International Academic Exchange, Graduate School of Engineering, Kyoto University, Kyoto 615-8530, Japan

Phone 075-383-2050 / FAX 075-383-2038

615-8530 京都市西京区京都大学桂 京都大学工学研究科国際交流委員会