

## 教育目標

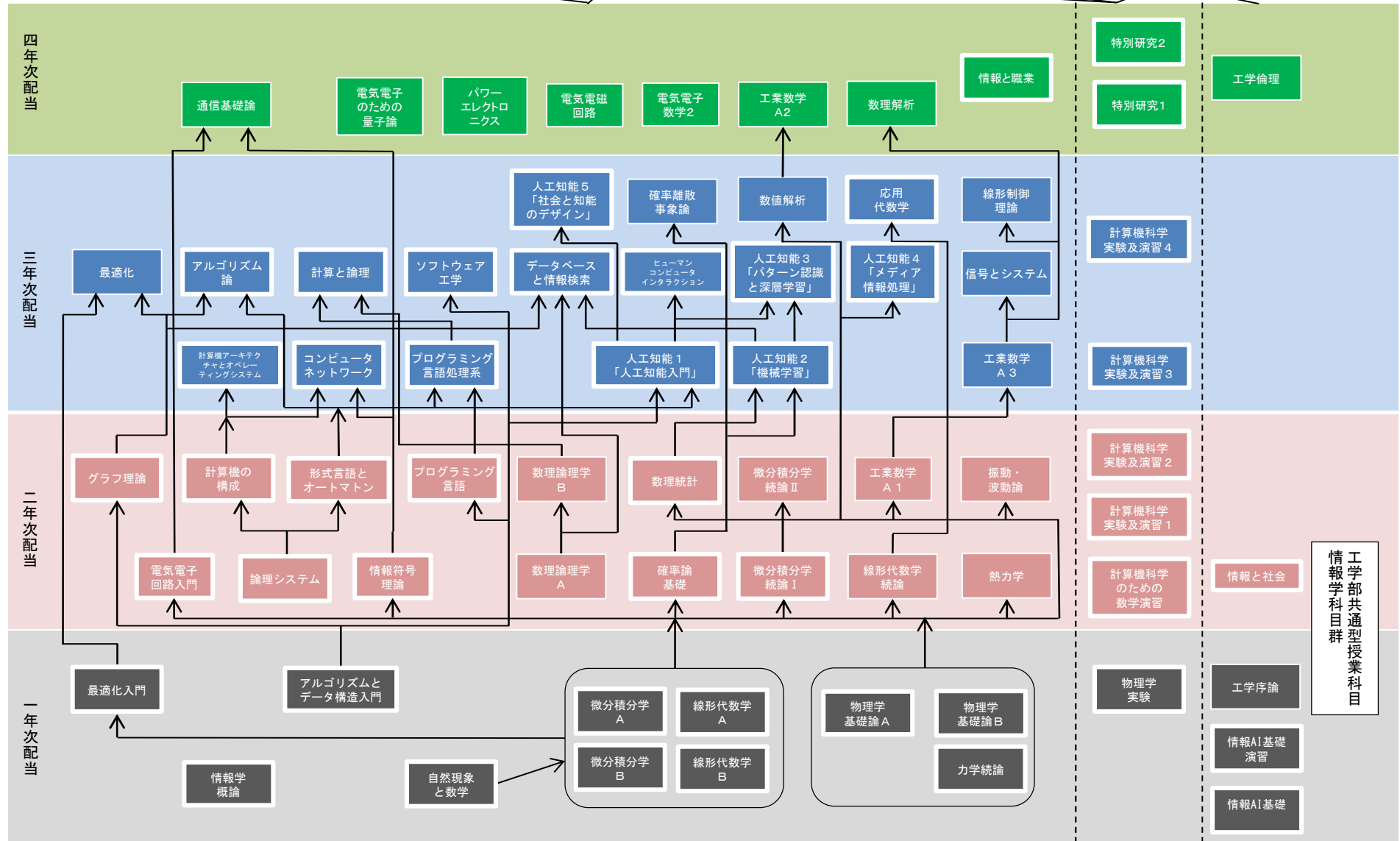
# 情報学科 計算機科学コース コースツリー(令和8年度入学者)

専門分野における基盤知識、および、それを踏まえた論理的思考能力  
 ・情報を収集、蓄積、処理、伝達、生成する技術とその原理の理解  
 ・情報を扱うシステムを設計、構築、運用するための技術の習得

科学技術に関する諸課題について、  
 知識を統合し、合理的に解決方法  
 を考えることができる能力

人・社会や自然に関する科学的知識、  
 および、それに基づく公共に関する  
 理解力、豊かな人間性、世界的視野

他者の意見を理解し、  
 自らの意見を表明できる  
 コミュニケーション能力



# 情報学科 数理工学コース コースツリー (令和8年度入学者)

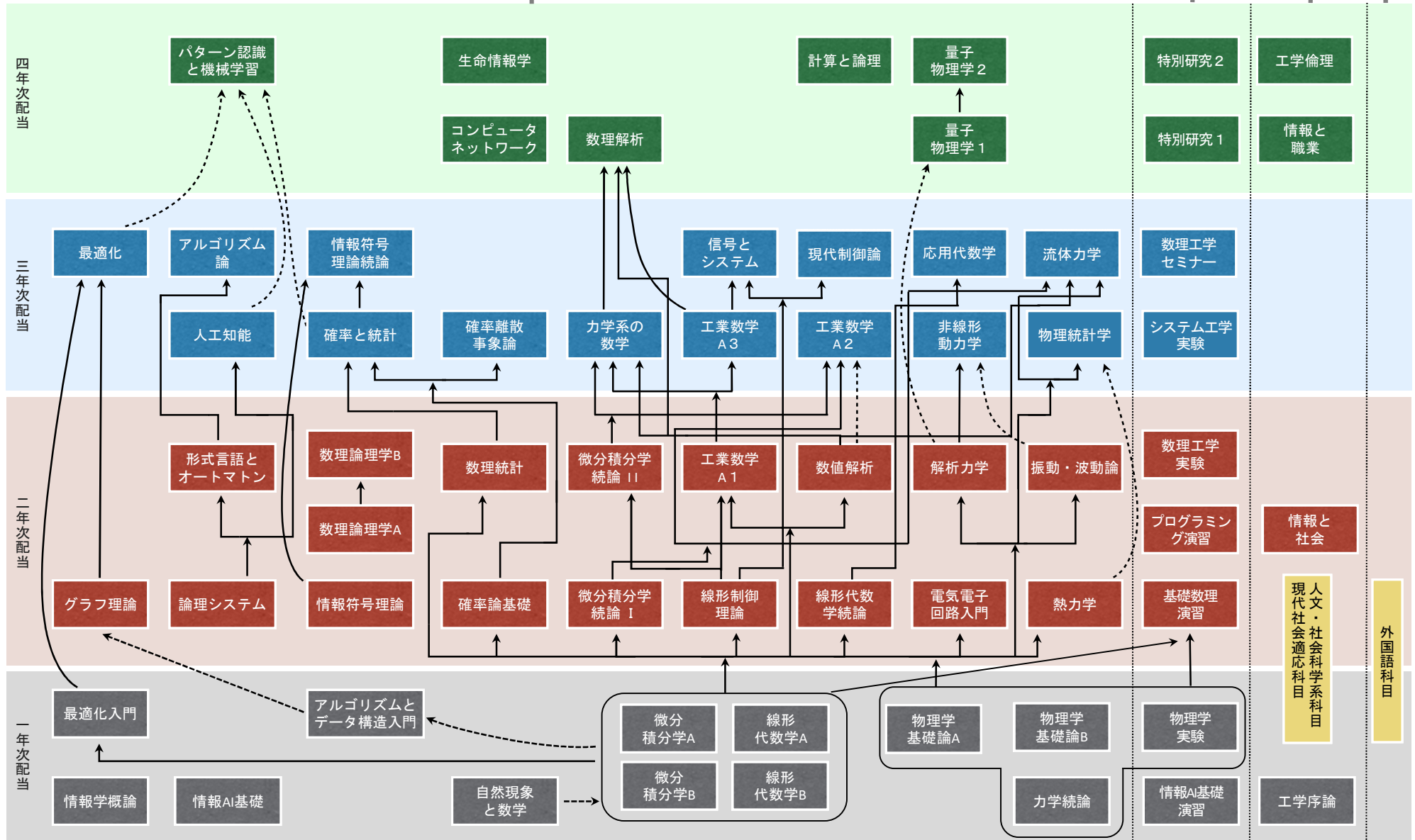
## 教育目標

専門分野における基盤知識、および、それを踏まえた論理的思考能力  
・自然、工学、社会現象などの数理モデルを構築するための基盤となる数理科学の理解  
・数理モデルに基づく計算、解析、予測、伝達、最適化、制御などの方法論の習得

科学技術に関する諸課題について、  
知識を統合し、合理的に解決方法  
を考えることができる能力

人・社会や自然に関する科学的知識、  
および、それに基づく公共に関する  
理解力、豊かな人間性、世界的視野

他者の意見を理解し、  
自らの意見を表明できる  
コミュニケーション能力



# 情報学科 数理工学コース コースツリー (令和7年度入学者)

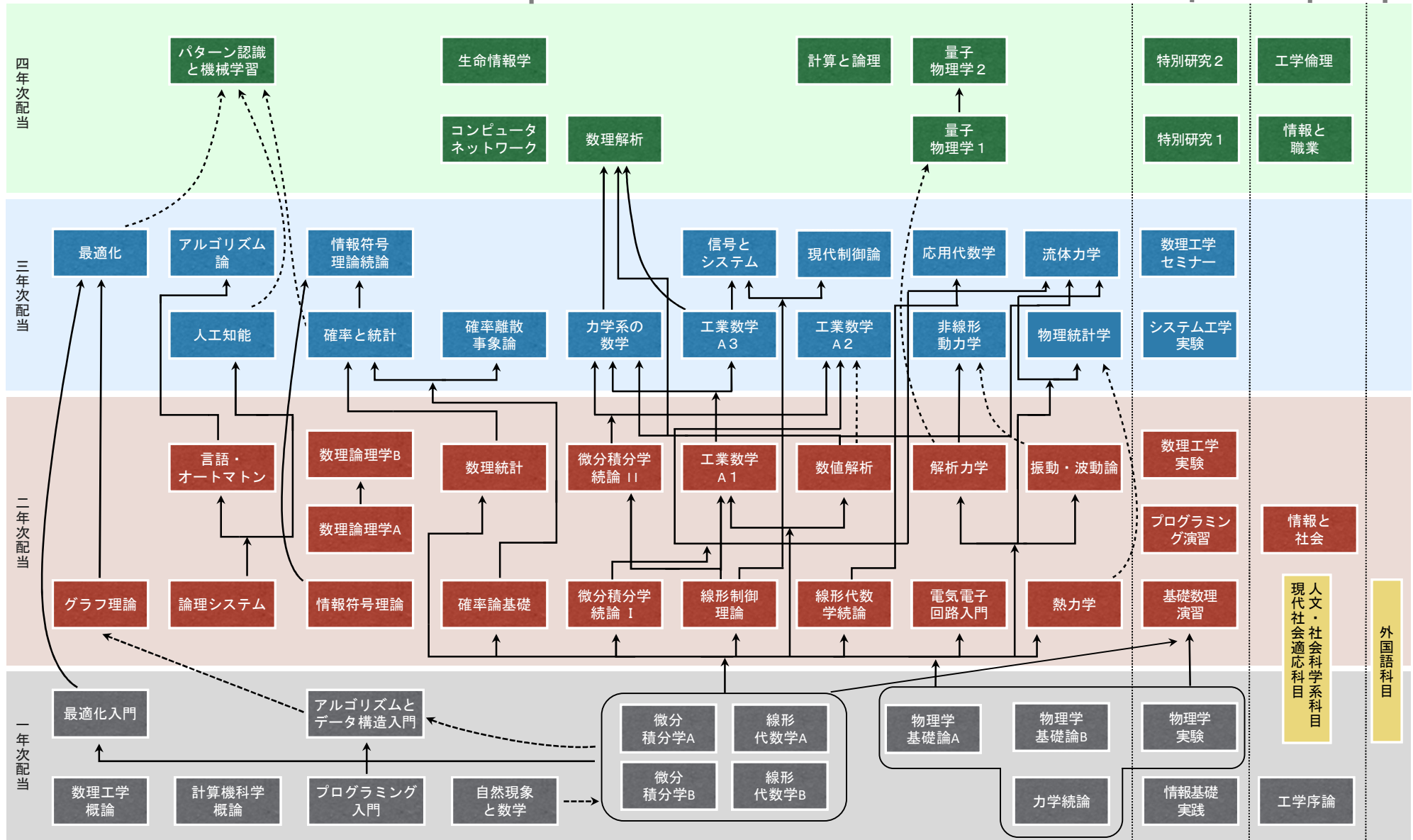
教育目標

専門分野における基盤知識、および、それを踏まえた論理的思考能力  
 ・自然、工学、社会現象などの数理モデルを構築するための基盤となる数理科学の理解  
 ・数理モデルに基づく計算、解析、予測、伝達、最適化、制御などの方法論の習得

科学技術に関する諸課題について、  
 知識を統合し、合理的に解決方法を考えることができる能力

人・社会や自然に関する科学的知識、  
 および、それに基づく公共に関する理解力、豊かな人間性、世界的視野

他者の意見を理解し、  
 自らの意見を表明できるコミュニケーション能力



# 情報学科 数理工学コース コースツリー (令和6年度入学者)

教育目標

専門分野における基盤知識、および、それを踏まえた論理的思考能力  
 ・自然、工学、社会現象などの数理モデルを構築するための基盤となる数理科学の理解  
 ・数理モデルに基づく計算、解析、予測、伝達、最適化、制御などの方法論の習得

科学技術に関する諸課題について、  
 知識を統合し、合理的に解決方法を考えることができる能力

人・社会や自然に関する科学的知識、  
 および、それに基づく公共に関する理解力、豊かな人間性、世界的視野

他者の意見を理解し、  
 自らの意見を表明できるコミュニケーション能力

