科目名(和文) /	Course Title	
工学研究科国際インターンシップ 1	International Internship in Engineering 1	
工学研究科国際インターンシップ 2	International Internship in Engineering 2	
科学技術者のためのプレゼンテーション演習	Professional Scientific Presentation Exercises	
工学と経済(上級)	Advanced Engineering and Economy	
実践的科学英語演習 I	Exercise in Practical Scientific English I	
実践的科学英語演習 Ⅱ	Exercise in Practical Scientific English II	
	Project Management in Engineering	
	Frontiers in Modern Scinece and Technology(6H course)	
	Frontiers in Modern Scinece and Technology(12H course)	
	Advanced Modern Science and Technology(4 times course)	
	Advanced Modern Science and Technology(8 times course)	
	Safety and Health Engineering(4 times course)	
	Safety and Health Engineering(11 times course)	
	Exercise on Project Management in Engineering	
	Advanced Modern Science and Technology(12 times course)	
	Introduction to Advanced Material Science and Technology(4 times course)	
	Introduction to Advanced Material Science and Technology(8 times course)	
先端マテリアルサイエンス通論(12回コース)	Introduction to Advanced Material Science and Technology(12 times course)	
	 通型授業科目 / Common Subjects of Graduate Sch 工学研究科国際インターンシップ 1 工学研究科国際インターンシップ 2 科学技術者のためのプレゼンテーション演習 工学と経済(上級) 実践的科学英語演習 I 実践的科学英語演習 I エンジニアリングプロジェクトマネジメント 	

社会基盤工学専攻 / Civil and Earth Resources Engineering

都市社会工学専攻 / Urban Management

都市環境工学専攻 / Enviromental Engineering

A019 コンクリート構造工学	Concrete Structural Engineering
A040 流砂水理学	Sediment Hydraulics
A055 環境地盤工学	Environmental Geotechnics
A222 水資源システム論	Water Resources Systems Analysis
A402 資源開発システム工学	Resources Development Systems
A405 地殼環境工学	Environmental Geosphere Engineering
A805 リモートセンシングと地理情報システム	Remote Sensing and Geographic Information Systems
A808 景観デザイン論	Civic and Landscape Design
F003 連続体力学	Continuum Mechanics
F009 構造デザイン	Structural Design
F010 橋梁工学	Bridge Engineering
F011 数值流体力学	Computational Fluid Dynamics
F019 河川マネジメント工学	River Management
F025 地盤力学	Geomechanics
F053 応用数理解析	Applied Mathematics in Civil & Earth Resources Engineering
F065 水域社会基盤学	Hydraulic Engineering for InfrastructureDevelopment and Management
F067 構造安定論	Structural Stability
F068 材料・構造マネジメント論	Material and Structural System & Management
F071 応用弾性学	Applied Elasticity for Rock Mechanics
F073 物理探査の基礎数理	Fundamental Theories in Geophysical Exploration
F075 水理乱流力学	Hydrodynamics and Turbulence Mechanics
F077 流域治水砂防学	River basin management of flood and sediment
F078 岩盤応力と地殻物性	Rock stress and physical properties
F085 地殻環境計測	Measurement in the earth's crust environment
F088 地球資源学	Earth Resources Engineering
F089 社会基盤安全工学	Infrastructure Safety Engineering
F100 応用水文学	Applied Hydrology
F103 環境防災生存科学	Case Studies Harmonizing Disaster Managementand Environment Conservati
F106 流域管理工学	Integrated Disasters and Resources Management in Watersheds
F109 地盤防災工学	Disaster Prevention through Geotechnics
F113 グローバル生存学	Global Survivability Studies
- F201 都市社会情報論	Information Technology for Urban Society
F207 都市社会開報酬 F207 都市社会環境論	Urban Environmental Policy
	Intelligent Transportation Systems
F215 交通情報工学 F219 人間行動学	Quantitative Methods for Behavioral Analysis
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
F223 リスクマネジメント論 F227 構造ダイナミクス	Risk Management Structural Dynamics
 F241 ジオコンストラクション	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Construction of Geotechnical Infrastructures
F251 自主企画プロジェクト	Exercise on Project Planning
F261 地震・ライフライン工学	Earthquake Engineering/Lifeline Engineering
F263 サイスミックシミュレーション	Seismic Engineering Exercise
F267 水文気象防災学	Hydro-meteorologically based Disaster Prevention
F405 ジオフロント工学原論	Fundamental Geofront Engineering
F415 環境材料設計学	Ecomaterial Design
F462 海岸波動論	Coastal Wave Dynamics
F464 水工計画学	Hydrologic Design and Management
K016 計算地盤工学	Computational Geotechnics
W001 社会基盤構造工学	Structural Engineering for Civil Infrastructure
X311 都市基盤マネジメント論	Urban Infrastructure Management
X333 災害リスク管理論	Disaster Risk Management

社会基盤工学専攻 / Civil and Earth Resources Engineering

F063 社会基盤工学実習	Practice in Infrastructure Engineering
U051 社会基盤工学総合セミナーA	Integrated Seminar on Infrastracture Engineering A
U052 社会基盤工学総合セミナーB	Integrated Seminar on Infrastracture Engineering B
U055 社会基盤工学セミナーA	Seminar on Infrastructure Engineering A
U056 社会基盤工学セミナーB	Seminar on Infrastructure Engineering B
U059 社会基盤工学インターンシップ	Internship on Infrastructure Engineering
U060 社会基盤工学ORT	ORT on Infrastructure Engineering
U064 社会基盤工学総合実習A	Practice in Advanced Infrastructure Engineering A
U065 社会基盤工学総合実習B	Practice in Advanced Infrastructure Engineering B

科目コード /Code	科目名(和	文) / Course Title
	 厚攻 / Urban Management	
	・	Long-Term Internship
F253 =	キャップストーンプロジェクト	Capstone Project
	都市社会工学セミナーA	Seminar on Urban Management A
F259 者	都市社会工学セミナーB 都市社会工学総合セミナーA	Seminar on Urban Management B Integrated Seminar on Urban Management A
U201年 U203 君	部市社会工学総合セミナーA 都市社会工学総合セミナーB	Integrated Seminar on Orban Management B
U210 相	都市社会工学実習	Practice in Urban Management
U216	都市社会工学ORT	ORT on Urban Management
	都市社会工学総合実習A	Practice in Advanced Urban Management A
	都市社会工学総合実習B	Practice in Advanced Urban Management B
	厚攻 / Enviromental Engineering	
	地圈環境工学特論	Geohydro Environment Engineering, Adv.
	環境衛生学特論 都市代謝工学	Environmental Health, Adv. Urban Metabolism Engineering
	即印入欧工子 環境微生物学特論	Environmental Microbiology, Adv.
	水質衛生工学	Water Sanitary Engineering
F400 者	都市環境工学セミナーA	Seminar on Urban and Environmental Engineering A
	都市環境工学セミナーB	Seminar on Urban and Environmental Engineering B
	環境リスク学 水環境工学	Environmental Risk Water Quality Control Engineering
	^{小块現工字} 大気・地球環境工学特論	Atmospheric and Global Environmental Engineering, Adv.
F449 相	都市環境工学演習 A	Laboratory and Seminar on Urbanand Environmental Engineering A
F450 者	都市環境工学演習 B	Laboratory and Seminar on Urbanand Environmental Engineering B
	循環型社会システム論 ************************************	Systems Approach on Sound Material Cycles Society
	新環境工学特論! 新環境工学特論!!	New Environmental Engineering I, Adv.
	新環境工学特論Ⅱ 原子力環境工 学	New Environmental Engineering II, Adv. Nuclear Environmental Engineering, Adv.
F468 F	ァェカ環境エチ 環境微量分析演習	Environmental Organic Micropollutants Analysis Lab.
F470 £	環境工学先端実験演習	Advanced Enivironmental Engineering Lab.
	環境工学実践セミナー	Seminer on Practical Issues in Urbanand Environmental Enginering
	都市環境工学ORT 環境資源循環技術	ORT on Urban and Environmental Engineering
	^{環現員源循環技術} 都市環境工学特別セミナーA	Environmental-friendly Technology for Sound Material Cycle Seminar on Urban and Environmental Engineering A, Adv.
U403 者	都市環境工学特別セミナーB	Seminar on Urban and Environmental Engineering B, Adv.
X321 I	環境リスク管理リーダー論	Lecture on Environmental Risk Management Leader
建築学専攻 / Aı	rchitecture and Architectural Engineering	
		Dwelling Planning
	居住空間計画学 建築設計特論	Dwelling Planning Theory of Architectural Design, Adv.
	建築環境計画論 I	Theory of Architectural and Environmental Planning I
B016 到	建築論特論	Theory of Architecture, Adv.
	建築都市文化史学特論	History of Architecture and Environmental Design
B019 知	建築プロジェクトマネジメント論 芯用固体力学	Project Management Applied Solid Mechanics
	心用回体刀字 人間生活環境デザイン論	Design Theory of Architecture and Human Environment
	建築史学特論	History of Japanese Architecture
B037 到	建築設計力学	Design Mechanics for Building Structures
	人間生活環境認知論	Theory of Cognition in Architecture and Human Environment
	構造解析学特論 コンクリート系構造特論	Analysis of Structures, Adv. Concrete Structures, Adv.
	コンプリー でお悔追行品 耐震構造特論	Earthquake Resistant Structures, Adv.
	建築振動論	Dynamic Response of Building Structures
B052 相	構造安全制御	Control for Structural Safety
	建築環境物理学特論	Physics in Architectural Environmental Engineering, Adv.
	建築設備システム特論 建築学特別演習 I	Building Systems Seminar on Architecture and Architectural Engineering, I
B062 图	建架子特別演省Ⅱ 建築学特別演習Ⅱ	Seminar on Architecture and Architectural Engineering, I
B069 到	建築技術者倫理	Architectural Engineer Ethics
B071 -	インターンシップI(建築)	Internship I, Architectural Design Practice
	インターンシップⅡ (建築) 津築記せ実習	Internship II, Architectural Design Practice
	建築設計実習 建築設計演習 I	Architectural Design Practice Architecture Design Studio I
	建築設計演省Ⅱ 建築設計演習Ⅱ	Architecture Design Studio I
B080 到	建築工事監理実習	Construction Supervision Practice
B088 到	建築学総合演習	Exercises in Architecture and Architectural Engineering
	建築学特別演習IA	Seminar on Architecture and Architectural Engineering IA
	建築学特別演習IB 建築学特別演習IIA	Seminar on Architecture and Architectural Engineering, IB Seminar on Architecture and Architectural Engineering, IIA
	建築学特別演省IIA 建築学特別演習IIB	Seminar on Architecture and Architectural Engineering, IIA Seminar on Architecture and Architectural Engineering, IIB
	環境制御工学特論	Environmental Control Engineering, Adv.
B226 到	建築地盤工学	Building Geoenvironment Engineering
	高性能構造工学 ^{図集体性} 語	High Performance Structural Systems Engineering
	鋼構造特論 建築風工学	Steel Structures, Adv. Architectural Wind Engineering
	建架風工字 都市災害管理学	Urban Disaster Management
	部叩及音音程子 音響空間設計論	Theory of Acoustic Space Design in Architecture
i017 頁	建築学コミュニケーション(専門英語)	Architecture Communication
	建築設計・計画学セミナーⅠ	Seminar on Architectural Design and Planning I
	建築設計・計画学セミナーII	Seminar on Architectural Design and Planning II
<u> </u>	建築構造学セミナーⅠ 建築構造学セミナーⅡ	Seminar on Structural Engineering of Buildings I Seminar on Structural Engineering of Buildings II
	産業構造チビミグ II 建築環境工学セミナー I	Seminar on Structural Engineering of Buildings if
	建築環境工学セミナーⅡ	Seminar on Environmental Engineering II
	建築環境工学セミナーⅢ	Seminar on Environmental Engineering III

斗目コード /Code	科目名	(和文) / Course Title
Q014	建築環境工学セミナーIV	Seminar on Environmental Engineering IV
	建築構造学セミナーⅢ	Seminar on Structural Engineering of Buildings III
	建築構造学セミナーIV	Seminar on Structural Engineering of Buildings IV
	建築設計・計画学セミナーⅢ	Seminar on Architectural Design and Planning III
Q018	建築設計・計画学セミナーIV 先端建築学特論 I	Seminar on Architectural Design and Planning IV Advanced Theory of Architectureand Architectural Engineering I
	先端建築学特論II	Advanced Theory of Architectureand Architectural Engineering II
	<u>プ細度条子特調!</u> デザイン方法論	Design Methodology
7(101)	7 7 1 2 73 AS LIM	
イクロエン	攻 / Mechanical Engineering and Science ジニアリング専攻 / Micro Engineering 専攻 / Aeronautics and Astronautics	
B418	先進材料強度論	Strength of Advanced Materials
	応用数値計算法	Applied Numerical Methods
	固体力学特論	Solid Mechanics, Adv.
	熱物理工学	Thermal Science and Engineering
	基盤流体力学	Introduction to Advanced Fluid Dynamics
	量子物性物理学	Quantum Condensed Matter Physics
	設計生産論	Design and Manufacturing Engineering
	動的システム制御論	Dynamic Systems Control Theory
	有限要素法特論	Advanced Finite Element Method
	インターンシップM(機械工学群)	Engineering Internship M
G056	English Technical Writing	English Technical Writing
	技術者倫理と技術経営	Engineering Ethics and Management of Technology
	複雑系機械工学基礎セミナー1	Basic Seminar of Complex Mechanical Engineering,1
	複雑系機械工学基礎セミナー2	Basic Seminar of Complex Mechanical Engineering,2
	<u>応用数理科学</u> バイオメカニクス	Applied mathematical sciences Biomechanics
	ハイオメカーグス インターンシップDS(機械工学群)	Engineering Internship DS
	インターンシップDL(機械工学群) インターンシップDL(機械工学群)	Engineering Internship DS Engineering Internship DL
	複雑系機械工学セミナーA	Seminar of Complex Mechanical Engineeringfor the 21st Century COE Program
	複雑系機械工学セミナーB	Seminar of Complex Mechanical Engineeringfor the 21st Century COE Program
	複雑系機械工学セミナーC	Seminar of Complex Mechanical Engineeringfor the 21st Century COE Program
	複雑系機械工学セミナーD	Seminar of Complex Mechanical Engineeringfor the 21st Century COE Program
V033	複雑系機械工学セミナーE	Seminar of Complex Mechanical Engineeringfor the 21st Century COE Program
	複雑系機械工学セミナーF	Seminar of Complex Mechanical Engineeringfor the 21st Century COE Program
	アーティファクトデザイン論	Theory for Designing Artifacts
	複雑系機械システムのデザイン	Design of Complex Mechanical Systems
B407	攻 / Mechanical Engineering and Science	Robotics
	熱物性論	Thermophysics for Thermal Engineering
	量子ビーム物質解析学 高エネルギー材料工学	Analysis of Materials by Quantum Beams
	破壊力学	High Energy Radiation Effects in Solid Fracture Mechanics
	光物理工学	Engineering Optics and Spectroscopy
	メカ機能デバイス工学	Mechanical Functional Device Engineering
	機械理工学セミナーA	Seminar on Mechanical Engineering and Science A
	機械理工学セミナーB	Seminar on Mechanical Engineering and Science B
	機械理工学基礎セミナーA	Basic Seminar on Mechanical Engineering and Science A
	機械理工学基礎セミナーB	Basic Seminar on Mechanical Engineering and Science B
	熱物質移動論	Transport Phenomena
	機械理工学特別実験及び演習第一	Experiments on Mechanical Engineering and Science, Adv. I
G053	機械理工学特別実験及び演習第二	Experiments on Mechanical Engineering and Science, Adv. II
G403	最適システム設計論	Optimum System Design Engineering
Q402	乱流力学	Turbulence Dynamics
Q610	原子系の動力学セミナー	Seminar: Dynamics of Atomic Systems
	機械理工学特別演習A	Advanced Exercise in Mechanical Engineering and ScienceA
	機械理工学特別演習B	Advanced Exercise in Mechanical Engineering and ScienceB
	機械理工学特別演習C	Advanced Exercise in Mechanical Engineering and ScienceC
	機械理工学特別演習D	Advanced Exercise in Mechanical Engineering and ScienceD
	機械理工学特別演習日	Advanced Exercise in Mechanical Engineering and ScienceE
<u>.</u>	機械理工学特別演習F	Advanced Exercise in Mechanical Engineering and ScienceF
	ニアリング専攻 / Micro Engineering	
	量子分子物理学特論	Quantum Theory of Molecular Physics
	マイクロファブリケーション	Microfabrication
	マイクロ・バイオシステム 物性物理学 1	Micro/bio system
	物性物理学 1 精密計測加工学	Solid State Physics 1 Precision Measurement and Machining
	相省計測加工字 マイクロエンジニアリングセミナーA	Seminar on Micro Engineering A
	マイクロエンシ ニアリング セミナーB	Seminar on Micro Engineering A Seminar on Micro Engineering B
	マイクロエンジ・ニアリング・セミナー B マイクロエンジ・ニアリング・基礎セミナーA	Basic Seminar on Micro Engineering A
	マイクロエンシュニアリング、基礎セミナーA マイクロエンシュニアリング、基礎セミナーB	Basic Seminar on Micro Engineering B
G224	マイクロエンジ・ニアリング、基礎セミナー日マイクロエンジ・ニアリング、特別実験及び演習第一	Experiments on Micro Engineering Adv. I
G220	マイクロエンジ・ニアリング、特別実験及び演習第二	Experiments on Micro Engineering, Adv. I
	微小電気機械システム創製学	Micro Electro Mechanical System Creation
	物性物理学2	Solid State Physics 2
	ではかなチェマイクロエンジ・ニアリング・特別演習A	Advanced Exercise in Micro Engineering A
	マイクロエンシ、ニアリンク、特別演習B	Advanced Exercise in Micro Engineering A Advanced Exercise in Micro Engineering B
	マイクロエンジ・ニアリング・特別演習C	Advanced Exercise in Micro Engineering C
		ů ů
	マイクロエンジニアリング特別演習D	Advanced Exercise in Micro Engineering D
V213	マイクロエンジ゛ニアリンク゛特別演習D マイクロエンジ゛ニアリンク゛特別演習E	Advanced Exercise in Micro Engineering D Advanced Exercise in Micro Engineering E

### Advanced Figst Dynamics of Aerospace Vehicle C400 日本川 子中央	科目コード /Code	科目名(和文) /	Course Title
G223 常見日子学			
GATO National Annual Control (GATO National Annual Control (GATO National Annual Control GATO National Annual Control GATO National Control GATO Nationa			
GAID (京本) 가부와 GAID PLANT COUNTRY COU			•
GATO 해보고 # 12 A 7 A A REPORT # A APPROQUED STATE # APPROQUED STATE # CONTROL OF THE PROPERTY #			
G411 (京東宇東西外方字 C418 (東宇東西外方字 C418 (東京中山 下午初) 東京区 (京南里 - Separtments and Exercises in Autonoutics and Astrovaulos I C418 (東京中山 下午初) 東京区 (京南里 - Separtments and Exercises in Autonoutics and Astrovaulos II C418 (東京 - Separtments and Exercises in Autonoutics and Astrovaulos II C418 (東京 - Separtments and Exercises in Autonoutics and Astrovaulos II C418 (東京 - Separtments and Exercises in Autonoutics and Astrovaulos II C418 (東京 - Separtments and Exercises in Autonoutics Auton			,
G401 (교로부표 도무현의 美國 27 개 개 기	G411	航空宇宙流体力学	
Meteorology II Mete			
Mesocology II Network			
R411 (전文 무섭환 2 구 나 원기			
R419 는 2구 소 Nature 는 3			
Web Size 宇宙神氏가락 는 3	R419	システム制御工学セミナー	Seminar on Systems and Control
W12 토토부 가운 (**) Nuclear Engineering ***COAT 변경 부경도 ***Coat			
FALT字투자 (Nuclear Engineering			
(A) 보고 구축 보고 (Pa 東文 Pa Abundary Annual Field Theory (A) 보고 구설 (Pa Abundary Annual Field Theory (Pa Abundary (Pa Abun			
Curolist 中の子音			Commar of Moonariios of Fanotional Collab and Caracteres
CO13 技术科工学	原 于核工字專	攻 / Nuclear Engineering	
CO14 核應科サイクル工学1			
OCIS (호본부지주 아시고 프로 이 Nuclear Fuel Cycle 2 Nuclear Fuel Cycle 2 Nuclear Engineering CO24 정도 소시구 교육도 무용도 무 Nuclear Engineering CO24 정도 소시구 교육도 무용도 무 Nuclear Engineering CO24 정도 소시구 교육도 무용도 무 Nuclear Engineering CO24 정도 소시구 교육도 모든 Nuclear Engineering CO24 정도 Nuclear Engineering CO24 정도 Nuclear Engineering Fuel CO24 정도 Nuclear Engineering Application Experiments OCIVE AREA STAN FUEL TO Nuclear Engineering Application Experiments OCIVE AREA STAN FUEL TO Nuclear Engineering Application Experiments OCIVE AREA STAN FUEL TO Nuclear Engineering Application Experiments OCIVE AREA STAN FUEL TO Nuclear Engineering Application Experiments OCIVE AREA STAN FUEL TO NUCLEAR STAN			
CO18 中代平平学 CO24 法不允平一类性文学 Nuclear Fenery Conversion and Reactor Engineering CO27 法相思文学 Nuclear Fenery Conversion and Reactor Engineering CO26 法相思文学 Nuclear Fenery Conversion and Reactor Engineering CO27 法相思文学形理 Medical Physics of Fision Plasmas CO27 法相思文学形理 Medical Physics of Fision Plasmas CO27 法相思文学形理 Medical Physics of Fision Plasmas CO26 表有是工作外型接及演習第二 Experiments and Exercises on Nuclear Engineering, Adv. II CO26 清子柱工学特别接及演習第二 Experiments and Exercises on Nuclear Engineering, Adv. II CO26 法建学工程学 Nuclear Engineering Application Experiments CO27 法程建于工产从千二学 Introduction to Quantum Science CO27 法程建于工产从千二学 Introduction to Advanced Nuclear Engineering CO27 法理建于工产人千二学 Introduction to Advanced Nuclear Engineering CO27 法理证金证券并不一学 Introduction to Nuclear Engineering CO26 法理学工作分别 CO26 法理学工作分			
CO34 林工 구, 사 구 출 및 구			,
CO37 是相談工学			
(CAP) 放射程度学物理学 (COSI) 제도 10 등 10	C037	混相流工学	Multiphase Flow Engineering and Its Application
COS0 インターンシップの(原子核)			
C064 原子和工學科與兼談及著第二 C070 基礎呈子科學 C170 基礎 T19字 C170 基础 T19字 C170 E			
(268)原子力工中心用実験 Nuclear Engineering Application Experiments (277) 基礎量子科부 Introduction to Quartum Science Introduction to Quartum Science (277) 基礎基準 전략 Introduction to Quartum Science (277) 基础基础 (277) 보고 보고 자ルギー工学 Introduction to Advanced Nuclear Engineering (277) 보고 보고 자ルギーエ学学 Quartum Science (277) 보고	C064	原子核工学特別実験及演習第二	Experiments and Exercises on Nuclear Engineering, Adv.II
CO72 基準学工ネルギー工学 Introduction to Advanced Nuclear Engineering CO76 基準電流株力学 Quantum Science Technology 日本の Advanced Accelerator Technology Advanced Accelerator Technology PC060 原子炉安全工学 Nuclear Reactor Safety Engineering PC060 原子炉安全工学 Nuclear Reactor Safety Engineering PC060 原子炉安全工学 Nuclear Engineering Advanced Accelerator Technology Nuclear Engineering PC060 原子核工学整備 Nuclear Engineering Advanced Neuron Neuron Engineering Advanced Neuron Engineering Advanced Neuron Engineering Advanced Neuron Neuron Neuron Neuron Engineering Advanced Neuron Neuron Neuron Engineering Advanced Neuron Neuron Engineering Advanced Neuron Neuron Neuron Neuron Engineering Advanced Neuron Neuron Neuron Neuron Engineering Advanced Neuron Neuron Neuron Engineering Advanced Neuron Neuron Neuron Neuron Neuron Engineering Advanced Neuron Ne	C068	原子力工学応用実験	
CO76 資本型語版流体力学			
「C076 基準電流法力学 「Fundamentals of Magnetohydrodynamics CO78 技術主要学 Advanced Accelerator Technology (· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(2078 核合加速器工学 Nuclear Reactor Sately Engineering (2002 原井中学工学 Nuclear Reactor Sately Engineering (2004 原井住工学 新藤 Nuclear Engineering Adv. Nuclear Engineering A B Nuclear Engineering A B Nuclear Engineering A B Seminar on Nuclear Engineering A B Seminar on Nuclear Engineering A B Nuclear Engineering A B Seminar on Nuclear Engineering A B Nuclear Engineering Adv. Nuclear Engineering Adv. Nuclear Engineering Adv. Nuclear Engineering Adv. A Nuclear Engineering Adv. A Seminar on Nuclear Engineering, Adv. A Seminar on Nuclear Engineering, Adv. B Nuclear Engineering Adv. D Nuc			
C082 応用中性子工学			
C004 原子核工学新館			
(C086)原子核工学時治2 Introduction to Nuclear Engineering 2 C089)原子核工学性ミナーA Seminar on Nuclear Engineering 2 C089)原子核工学セミナーA Seminar on Nuclear Engineering A, B R001 置子ピーム科学特論 Quantum Beam Science, Adv. R004 置子ピーム科学特論 Quantum Physics, Adv. R004 電子物理学特論 Quantum Physics, Adv. R005 電子物理学特論 Quantum Physics, Adv. R007 は 電子物理学特論 Quantum Physics of Fusion Plasma R013 非線形プラズマ工学 Nonlinear Physics of Fusion Plasma R019 属子核工学特別セミナーA Seminar on Nuclear Engineering, Adv. A R019 属子核工学特別セミナーB Seminar on Nuclear Engineering, Adv. B R020 属子核工学特別セミナーC Seminar on Nuclear Engineering, Adv. B R021 属子核工学特別セミナーC Seminar on Nuclear Engineering, Adv. C R025 属子核工学特別セミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. C R026 属子核工学特別セミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. C R027 属子核工学特別セミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. C R028 原子核工学特別セミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. E R029 原子核工学特別セミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. E R029 原子核工学特別セミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. E R029 原子核工学特別セミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. F R020 原子核工学特別セミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. F R021 原子核工学特別をScience and Engineering C209 非鉄製練学特論 Non-ferrous extractive metallurgy, Adv. C214 凝固・結晶表度学 Microstructure, solidification and crystal growth C240 材料工学性易実核及液管第一 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. II C251 材料工学セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. II C251 材料工学セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering A C263 結晶物性学特語 Physical Properies of Crystals Adv. C271 锰性物理 Magnetism and Magnetic Materials C271 锰性物理 Magnetism and Magnetic Materials C271 社会基礎材料特論 Advanced Materials Science & Engineering in industries II C275 社会基礎材料特論 Advanced Materials Science and Engineering, Adv. II C276 社会基礎材料技論 Advanced Materials Science & Engineering in industries II C277 社会基礎材料理等例セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. C R244 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. C R247 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. C R247 材料工学特別セミナーB Seminar on Ma			1 1 0
COR7 原子枝工学科主子一A Seminar on Nuclear Engineering A, B COR9 原子枝工学セミナーB Seminar on Nuclear Engineering A, B COR9 原子枝工学セミナーB Seminar on Nuclear Engineering A, B RO01 置子他工具学科論 Quantum Beam Science, Adv. RO04 置子地理学科論 Quantum Beam Science, Adv. RO17 は実験でラスマ工学 Nonlinear Physics, Adv. RO17 は実験でラスマ工学 Nonlinear Physics, Adv. RO19 原子枝工学科がセミナーB Seminar on Nuclear Engineering, Adv. A RO19 原子枝工学科がセミナーB Seminar on Nuclear Engineering, Adv. B RO21 原子枝工学科がセミナーB Seminar on Nuclear Engineering, Adv. B RO23 原子枝工学科がセミナーD Seminar on Nuclear Engineering, Adv. D RO27 原子枝工学科がセミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. D RO27 原子枝工学科がセミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. D RO27 原子枝工学科がセミナーF Seminar on Nuclear Engineering, Adv. F RO29 原子枝工学科がセミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. F RO20 原子枝工学科がセミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. F RO20 原子枝工学科がセミナーF Seminar on Nuclear Engineering, Adv. F RO20 非鉄製菓学科論 Non-ferrous extractive metallurgy, Adv. RO21 原子枝工学科が東皮及漢留第二 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. I C240 排材工学学数学及漢留第二 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. I C251 材料工学や主き・ナーA Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. I C251 材料工学セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. I C251 材料工学科が生ミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. II C251 材料工学科が生ミナーB Seminar on Materials Science and Engineering A C263 結晶物性学特論 Physical Propertes of Crystals Adv. C277 は会差解材料特論 Advanced Materials Science & Engineering in Industries II C277 インターンシッグ (材料工学・対性・ミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R241 材料理学科がミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R241 材料料理等科がミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R241 材料工学科がミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R242 材料工学科がミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R241 材料工学科がミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R241 材料工学科がミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R241 材料工学科がミナーE Seminar on Materials Science a			
CO89 原子核工学セミナーB Seminar on Nuclear Engineering A, B CO90 原子核工学セミナーB Seminar on Nuclear Engineering A, B RO11 世子ピーム科学特論 Quantum Physics, Adv. RO12 世子・サース・サース・サース・サース・サース・サース・サース・サース・サース・サース			
R001 並子ピーム科学特論			
RO04 宣子物理学特施 RO17 インターンシップD(原子核) RO19 原子核工学特別セミナーA RO21 原子核工学特別セミナーB RO23 原子核工学特別セミナーB RO23 原子核工学特別セミナーD RO25 原子核工学特別セミナーD RO27 原子核工学特別セミナーD RO27 原子核工学特別セミナーE RO28 原子核工学特別セミナーB RO28 原子核工学特別セミナーB RO29 原子核工学特別セミナーB RO29 原子核工学特別セミナーB RO29 原子核工学特別セミナーB RO29 原子核工学特別セミナーB RO29 原子核工学特別セミナーB RO29 原子核工学特別セミナーE RO29 原子核工学特別セミナーF Seminar on Nuclear Engineering, Adv. D RO27 原子核工学特別セミナーF RO29 医学放射線計測学 Radiation Measurement for Medicine ###################################			
R013 非線形プラズマエ学 R017 インターンシップD (原子核) R019 原子核工学特別セミナーA R021 原子核工学特別セミナーA R021 原子核工学特別セミナーB R023 原子核工学特別セミナーB R023 原子核工学特別セミナーC R025 原子核工学特別セミナーB R023 原子核工学特別セミナーB R023 原子核工学特別セミナーB R023 原子核工学特別セミナーB R023 原子核工学特別セミナーB R023 原子核工学特別セミナーB R023 原子核工学特別セミナーC R025 原子核工学特別セミナーB R029 原子核工学特別セミナーB R029 原子核工学特別セミナーF R029 原子核工学特別セミナーF R020 展子核工学特別セミナーF R020 展子核工学特別セミナーF R021 原子核工学特別セミナーF R021 原子核工学特別セミナーF R022 原子核工学特別セミナーF R023 原子核工学特別セミナーF R025 原子核工学特別セミナーF R026 医学放射線計測学 R026 医学放射線計測学 R027 非教皇教育論 Non-ferrous extractive metallurgy, Adv. F R214 展記・結晶体長学 Microstructure, solidification and crystal growth C240 材料工学特別実験及演習第一 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. II C241 材料工学特別実験及演習第二 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering A C253 材料工学セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering A C253 材料工学セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering B C263 結晶物性学特論 Physical Properies of Crystals Adv. C271 協性物理 Magnetism and Magnetis Materials C271 社会基盤材料特論 I Advanced Materials Science C271 協性物理 Magnetism and Magnetism Science C271 協性物理 Magnetism and Magnetism Science C271 社会基盤材料特論 I Advanced Materials Science C271 社会基盤材料特論 I Advanced Materials Science & Engineering in Industries I C277 インターンシップM(材料工学) Intenship in Materials Science & Engineering C280 材料指験化学特論 Microstructure theory and structure evaluation Advanced Materials Science & Engineering Adv. B R241 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering Advanced Materials Science and Engineering Advanced Materials Science & Engineering C280 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science & Engineering Advanced Materials Science & Engineering C280 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R241 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R243 材料工学特別セミナーB			,
R017 インターンシップD(原子核) R019 原子核工学特別セミナーA R021 原子核工学特別セミナーB R023 原子核工学特別セミナーB R023 原子核工学特別セミナーD R027 原子核工学特別セミナーD R027 原子核工学特別セミナーB R029 原子核工学特別セミナーB R029 原子核工学特別セミナーD R027 原子核工学特別セミナーE R029 原子核工学特別セミナーE R029 原子核工学特別セミナーF R029 原子核工学特別セミナーF R029 原子核工学特別セミナーF R029 原子核工学特別セミナーF R029 原子核工学特別セミナーF R021 原子核工学特別セミナーF R029 原子核工学特別セミナーF R021 原子核工学特別セミナーF R021 原子核工学特別セミナーF R021 原子核工学特別セミナーF R022 医学放射線計測学 R021 原子核工学特別セミナーF R021 原子核工学特別セミナーF R021 原子核工学特別を R021 原子核工学特別を C021 規固・結晶成長学 Microstructure, solidification and crystal growth C024 材料工学特別実験及漢習第一 Laboratory & Seminar in Materials Scienceand Engineering, Adv. I C025 材料工学セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. II C025 材料工学セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering Adv. II C026 材料工学セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering B C026 結晶物性学特論 Physical Properies of Crystals Adv. C027 セラミックス材料学 C277 セラミックス材料学 C277 社会基盤材料特論 I Advanced Materials Science & Engineering in industries I C0277 インターンシップM(材料工学)Internship in Materials Science & Engineering in industries II C0277 インターンシップM(材料工学)Internship in Materials Science & Engineering in industries II C0277 インターンシップM(材料工学)Internship in Materials Science & Engineering in industries II C028 材料構能 構造学 Microstructure theory and structure evaluation C028 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science & Engineering in industries II Advanced Materials Science & Engineering in industries II Non-Structure Heory and Structure Welline Materials C029 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science & Engineering in Materials R024 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. Advanced Materials Science and Engineering, Adv. B R024 材料工学特別セミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R024 材料工学特別セミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R024 材料工学特別セミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R024 材料工学特別セミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R024 材料工学特別セミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B R024 材料工学特別セミナーE Seminar on Materials Science			
RO21 原子技工学特別セミナーB RO23 原子技工学特別セミナーC RO25 原子技工学特別セミナーD RO27 原子技工学特別セミナーD RO27 原子技工学特別セミナーE RO29 原子技工学特別セミナーE RO29 原子技工学特別セミナーE RO29 原子技工学特別セミナーE RO29 原子技工学特別セミナーF RO29 非鉄製錬学特論 C240 材料工学特別を実験及演習第一 Laboratory & Seminar in Materials Scienceand Engineering, Adv. I C241 材料工学特別実験及演習第二 Laboratory & Seminar in Materials Scienceand Engineering, Adv. II C251 材料工学セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. II C251 材料工学セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering B C263 結晶効性学特論 Physical Properies of Crystals Adv. C267 セラミックス材料学 C271 健性物理 Agnetism and Magnetism Science & Engineering in industries I C273 社会基盤材料特論 I Advanced Materials Science & Engineering in industries I C277 社会基盤材料特論 I Advanced Materials Science & Engineering in industries I C277 社会多盤材料特論 I Advanced Materials Science & Engineering in industries I C278 社会基盤材料特論 I Advanced Materials Science & Engineering in industries I C279 社会基盤材料特論 I Advanced Materials Science & Engineering in industries I C277 社会系盤材料特論 I Advanced Materials Science & Engineering in industries I C277 社会系数材料特論 I Advanced Materials Science & Engineering in industries I C278 社会基盤材料特論 Advanced Materials Science & Engineering Industries I C279 社会基盤材料特論 Advanced Materials Science & Engineering Adv. A R242 材料工学特別セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering Adv. A R242 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. C R244 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. C R244 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. C R244 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. C Seminar on Mater			
RO23 原子枝工学特別セミナーC RO25 原子枝工学特別セミナーD Seminar on Nuclear Engineering, Adv. C RO25 原子枝工学特別セミナーE RO27 原子枝工学特別セミナーF RO27 原子枝工学特別セミナーF Seminar on Nuclear Engineering, Adv. E RO29 原子校工学特別セミナーF RO20 医学放射器 Radiation Measurement for Medicine 材料工学専攻 / Materials Science and Engineering C209 非鉄製練学特論 RO21 展園・結晶成長学 Microstructure, solidification and crystal growth C240 材料工学特別実験及演習第一 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. I C241 材料工学特別実験及演習第二 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. II C241 材料工学专力—A Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. II C251 材料工学セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. II C261 材料工学セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering A C263 材料工学セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering B Physical Properies of Crystals Adv. C267 セラミックス材料学 Ceramic Materials Science & Engineering In industries II C277 社会基盤材料特論 I Advanced Materials Science & Engineering in industries II C277 社会基盤材料特論 I Advanced Materials Science & Engineering In industries II C277 インターンシッグM(材料工学) Internship in Materials Science & Engineering C286 原子分子工学特論 Advanced Materials Science & Engineering Advanced Materials Science & Engineering C286 原子分子工学特論 Advanced Materials Science & Engineering Advanced Materials Science and Engineering Advanced Materials Science and Engineering, Adv. Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. E Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. E Seminar on Materials Science and Engineer			
RO25 原子核工学特別セミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. E RO29 原子核工学特別セミナーF Seminar on Nuclear Engineering, Adv. E RO29 原子核工学特別セミナーF Seminar on Nuclear Engineering, Adv. F W620 医学胶射線計測学 Radiation Measurement for Medicine 材料工学専攻 / Materials Science and Engineering C209 非鉄製練学特論 Non-ferrous extractive metallurgy, Adv. C214 凝固・結晶成長学 Microstructure, solidification and crystal growth C240 材料工学特別実験及演習第一 Laboratory & Seminar in Materials Scienceand Engineering, Adv. I C241 材料工学特別実験及演習第二 Laboratory & Seminar in Materials Scienceand Engineering, Adv. II C251 材料工学特別実験及演習第二 Laboratory & Seminar in Materials Scienceand Engineering, Adv. II C251 材料工学社》上表表演習第二 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. II C251 材料工学生シナーB Seminar on Materials Science and Engineering A C263 結晶動性学特論 Physical Propertes of Crystals Adv. C267 セラミックス材料学 Ceramic Materials Science and Engineering B C263 結晶動性学特論 Advanced Materials Science & Engineering in industries I C271 社会基盤材料特論 Advanced Materials Science & Engineering in industries II C277 インターンシップM(材料工学) Internship in Materials Science & Engineering C288 財料組織・構造評価学 Advanced Materials Science & Engineering C288 財料組織・構造評価学 Advanced Materials Science & Engineering C289 先進構造材料特論 Advanced Structural Metallic Materials C290 先維養材料特許 Propersion of Materials Science & Engineering Adv. R241 材料工学特別セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. R241 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. R244 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. E Seminar on Materials Science			
RO27 原子核工学特別セミナーE Seminar on Nuclear Engineering, Adv. F RO20 医学放射線計測学 Radiation Measurement for Medicine 材料工学専攻 / Materials Science and Engineering Mon-ferrous extractive metallurgy, Adv. C214 凝固・結晶成長学 Microstructure, solidification and crystal growth C240 材料工学特別実験及演習第一 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. I C241 材料工学特別実験及演習第二 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. II C251 材料工学特別実験及演習第二 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. II C251 材料工学セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering A Seminar on Materials Science and Engineering A C263 結晶物性学特論 Physical Properies of Crystals Adv. C267 セラミックス材料学 Ceramic Materials Science and Engineering B C263 結晶物性学特論 Physical Properies of Crystals Adv. C271 社会基盤材料特論 Advanced Materials Science & Engineering in industries I C275 社会基盤材料特論 Advanced Materials Science & Engineering in industries I C277 インターンシップM(材料工学) Internship in Materials Science & Engineering C286 原子分子工学转論 Atomic-molecular scale engineering Microstructure theory and structure evaluation C280 先達成古科特論 Advanced Materials Science & Engineering Electrochemistry for Materials Science and Engineering, Adv. R241 材料工学特別セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. R241 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. R244 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. R244 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. B Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. E Seminar on Materials Science and Engineering			
R029 原子核工学特別セミナーF W620 医学放射線計測学 Radiation Measurement for Medicine 材料工学専攻 / Materials Science and Engineering C293 非鉄製練学特論 Non-ferrous extractive metallurgy, Adv. C214 凝固・結晶成長学 Microstructure, solidification and crystal growth C240 材料工学特別実験及演習第一 Laboratory & Seminar in Materials Scienceand Engineering, Adv. II C241 材料工学特別実験及演習第二 Laboratory & Seminar in Materials Scienceand Engineering, Adv. II C251 材料工学特別実験及演習第二 Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. II C251 材料工学セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering A Seminar on Materials Science and Engineering B C263 材料工学セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering B C263 結晶物性学特論 Physical Properies of Crystals Adv. C267 セラミックス材料学 Ceramic Materials Science & Engineering in Industries I Magnetism and Magnetic Materials Science C271 健性物理 Magnetism and Magnetic Materials Science & Engineering in industries I Advanced Materials Science & Engineering in industries II C277 インターンシップM(材料工学) Internship in Materials Science & Engineering C288 が料料機構 構造評価学 Advanced Materials Science & Engineering Materials C290 材料電気が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表			
大学専攻			
Non-ferrous extractive metallurgy, Adv.	W620	医学放射線計測学	Radiation Measurement for Medicine
C214 凝固・結晶成長学	材料工学専攻	/ Materials Science and Engineering	
C240 材料工学特別実験及演習第一			
C241 材料工学特別実験及演習第二			
Seminar on Materials Science and Engineering A			
Seminar on Materials Science and Engineering B C263 結晶物性学特論 Physical Properies of Crystals Adv. C267 セラミックス材料学 Ceramic Materials Science C271 磁性物理 Magnetism and Magnetic Materials Magnetism and Magnetic Materials C273 社会基盤材料特論	C241 C251	101 171 上 171 70 天談及,供自	
C263 結晶物性学特論			
C271 磁性物理	C263	結晶物性学特論	Physical Properies of Crystals Adv.
C273 社会基盤材料特論 I			
C275 社会基盤材料特論 I			
C277			
C286 原子分子工学特論			
C289 先進構造材料特論Advanced Structural Metallic MaterialsC290 材料電気化学特論Electrochemistry for Materials Processing, Adv.R241 材料工学特別セミナーASeminar on Materials Science and Engineering, Adv.AR242 材料工学特別セミナーBSeminar on Materials Science and Engineering, Adv.BR243 材料工学特別セミナーCSeminar on Materials Science and Engineering, Adv.CR244 材料工学特別セミナーDSeminar on Materials Science and Engineering, Adv.DR245 材料工学特別セミナーESeminar on Materials Science and Engineering, Adv. ER247 材料工学特別セミナーFSeminar on Materials Science and Engineering, Adv.F電気工学専攻 / Electrical EngineeringC601 電気数学特論Applied Mathematics for Electrical Engineering, Adv.C604 応用システム理論Applied Systems TheoryC610 電磁気学特論Electromagnetic Theory, Adv.	C286	原子分子工学特論	Atomic-molecular scale engineering
C290 材料電気化学特論Electrochemistry for Materials Processing, Adv.R241 材料工学特別セミナーASeminar on Materials Science and Engineering, Adv.AR242 材料工学特別セミナーBSeminar on Materials Science and Engineering, Adv.BR243 材料工学特別セミナーCSeminar on Materials Science and Engineering, Adv.CR244 材料工学特別セミナーDSeminar on Materials Science and Engineering, Adv.DR245 材料工学特別セミナーESeminar on Materials Science and Engineering, Adv. ER247 材料工学特別セミナーFSeminar on Materials Science and Engineering, Adv.F電気工学専攻 / Electrical EngineeringC601 電気数学特論Applied Mathematics for Electrical Engineering, Adv.C604 応用システム理論Applied Systems TheoryC610 電磁気学特論Electromagnetic Theory, Adv.			
R241 材料工学特別セミナーA Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.A R242 材料工学特別セミナーB Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.B R243 材料工学特別セミナーC Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.C R244 材料工学特別セミナーD Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.D R245 材料工学特別セミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. E R247 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F R547 材料工学特別を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を			
R242 材料工学特別セミナーB R243 材料工学特別セミナーC R244 材料工学特別セミナーD R245 材料工学特別セミナーE R247 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. D Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. D Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. E R247 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. E R247 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. F 電気工学専攻 / Electrical Engineering C601 電気数学特論 Applied Mathematics for Electrical Engineering, Adv. C604 応用システム理論 Applied Systems Theory C610 電磁気学特論 Electromagnetic Theory, Adv.			
R243 材料工学特別セミナーC R244 材料工学特別セミナーD Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.C Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.D Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.D Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. E R247 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F 電気工学専攻 / Electrical Engineering C601 電気数学特論 Applied Mathematics for Electrical Engineering, Adv. C604 応用システム理論 Applied Systems Theory C610 電磁気学特論 Electromagnetic Theory, Adv.			
R245 材料工学特別セミナーE Seminar on Materials Science and Engineering, Adv. E R247 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F 電気工学専攻 / Electrical Engineering C601 電気数学特論 Applied Mathematics for Electrical Engineering, Adv. Applied Systems Theory C610 電磁気学特論 Electromagnetic Theory, Adv.	R243	材料工学特別セミナーC	Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.C
R247 材料工学特別セミナーF Seminar on Materials Science and Engineering, Adv.F 電気工学専攻 / Electrical Engineering C601 電気数学特論 Applied Mathematics for Electrical Engineering, Adv. C604 応用システム理論 Applied Systems Theory C610 電磁気学特論 Electromagnetic Theory, Adv.			<u> </u>
電気工学専攻 / Electrical Engineering C601 電気数学特論 Applied Mathematics for Electrical Engineering, Adv. C604 応用システム理論 Applied Systems Theory C610 電磁気学特論 Electromagnetic Theory, Adv.			
C601 電気数学特論Applied Mathematics for Electrical Engineering, Adv.C604 応用システム理論Applied Systems TheoryC610 電磁気学特論Electromagnetic Theory, Adv.			Seminar on iviaterials Science and Engineering, Adv.F
C604 応用システム理論 Applied Systems Theory Electromagnetic Theory, Adv.			
C610 電磁気学特論 Electromagnetic Theory, Adv.			
Computer Simulation of Electrodynamics Computer Simulation of Electrodyn			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

科目コード /Code	科目名(和文) /	Course Title
	超伝導工学	Superconductivity Engineering
	マイクロ波応用工学 電気回路特論	Applied Microwave Engineering Theory of Electric Circuits, Adv.
C627	研究インターンシップM(電気)	Research Internship(M)
	状態方程式論 制御系設計理論	State Space Theory of Dynamical Systems Design of Control Systems
	電気工学特別実験及演習 1	Advanced Experiments and Exercisesin Electrical Engineering I
C646	電気工学特別実験及演習 2	Advanced Experiments and Exercisesin Electrical Engineering II
C718	電気工学特別研修 1 (インターン) 電気工学特別研修 2 (インターン)	Advanced Seminar in Electrical Engineeringl Advanced Seminar in Electrical EngineeringII
C800	半導体ナノスピントロニクス	Semiconductor Nanospintronics
K010	先端電気電子工学通論	Recent Advances in Electrical and Electronic Engineering
	電気工学特別セミナー 研究インターンシップD(電気)	Advanced Electrical Engineering Seminar Research Internship (D)
R632	電気工学特別演習1	Advanced Exercises on Electrical Engineering I
R633	電気工学特別演習2	Advanced Exercises on Electrical Engineering II
	/ Electronic Science and Engineering	
	電子工学特別実験及演習 1 電子工学特別実験及演習 2	Advanced Experiments and Exercisesin Electronic Science and Engineering I Advanced Experiments and Exercisesin Electronic Science and Engineering II
	電子装置特論	Charged Particle Beam Apparatus
	量子情報科学	Quantum Information Science
C810 C813	半導体工学特論 電子材料学特論	Semiconductor Engineering, Adv. Electronic Materials, Adv.
C816	分子エレクトロニクス	Molecular Electronics
	表面電子物性工学	Surface Electronic Properties
	研究インターンシップM(電子) 光物性工学	Research Internship(M) Optical Properties and Engineering
C825	量子論電子工学	Quantum Theory for Electronics
	光量子デバイス工学 量子計測工学	Quantum Optoelectronics Devices
	里丁町周エ子 電子工学特別研修 1 (インターン)	Quantum measurement Advanced Seminar in Electronic Science and Engineering I
C848	電子工学特別研修2(インターン)	Advanced Seminar in Electronic Science and Engineering II
	電気伝導 電子工学特別セミナー	Electrical Conduction in Condensed Matter Advanced Seminar on Electronic Science and Engineering
	研究インターンシップD(電子)	Research Internship (D)
	電子工学特別演習1 電子工学特別演習2	Advanced Exercises on Electronic Science and Engineering I Advanced Exercises on Electronic Science and Engineering II
化学工学専攻	望 専攻 / Synthetic Chemistry and Biological Chemi / Chemical Engineering - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	Instrumental Analysis, Adv.I
D046	先端科学機器分析及び実習Ⅱ	Instrumental Analysis, Adv. II
	Supramolecular Chemistry 有機金属化学 2	Supramolecular Chemistry Organotransition Metal Chemistry 2
	先端有機化学	Advanced Organic Chemistry
材料化学専攻	/ Material Chemistry	
	材料化学特別実験及演習	Laboratory and Exercise in Material Chemistry
	無機材料化学 有機材料化学	Chemistry of Inorganic Materials Chemistry of Organic Materials
H007	高分子材料化学	Chemistry of Polymer Materials
	機能材料化学 無機構造化学	Chemistry of Functional Materials Chemistry and Structure of Inorganic Compounds
	有機天然物化学	Chemistry of Organic Natural Products
H031	生体材料化学	Chemistry of Biomaterials
H034 P057	材料解析化学II 材料化学特論第三	Analysis and Characterization of Materials II Material Chemistry Adv. III
P058	材料化学特論第四	Material Chemistry Adv. IV
	材料化学総論 化学産業特論	General Material Chemistry Chemical Industry, Advanced
		Marine Industry, Advanced
	機能材料設計学	Design of Functional Materials
	機能材料設計学 機能材料設計学特論	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced
S003	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced
\$003 \$006 \$010	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論 応用固体化学特論 有機反応化学特論	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced Industrial Solid-State Chemistry, Advanced Organic Reaction Chemistry, Advanced
\$003 \$006 \$010 \$013	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論 応用固体化学特論 有機反応化学特論 天然物有機化学特論	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced Industrial Solid-State Chemistry, Advanced Organic Reaction Chemistry, Advanced Organic Chemistry of Natural Products, Advanced
\$003 \$006 \$010 \$013 \$016 \$019	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論 応用固体化学特論 有機反応化学特論 天然物有機化学特論 材料解析化学特論 高分子材料物性特論	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced Industrial Solid-State Chemistry, Advanced Organic Reaction Chemistry, Advanced Organic Chemistry of Natural Products, Advanced Analytical Chemistry of Materials, Advanced Physical Properties of Polymer Materials, Advanced
\$003 \$006 \$010 \$013 \$016 \$019 \$022	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論 応用固体化学特論 有機反応化学特論 天然物有機化学特論 材料解析化学特論 高分子材料物性特論 高分子材料合成特論	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced Industrial Solid-State Chemistry, Advanced Organic Reaction Chemistry, Advanced Organic Chemistry of Natural Products, Advanced Analytical Chemistry of Materials, Advanced
\$003 \$006 \$010 \$013 \$016 \$019 \$022	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論 応用固体化学特論 有機反応化学特論 天然物有機化学特論 材料解析化学特論 高分子材料物性特論 高分子材料合成特論 一化学專攻 / Energy and Hydrocarbon Chemistry	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced Industrial Solid-State Chemistry, Advanced Organic Reaction Chemistry, Advanced Organic Chemistry of Natural Products, Advanced Analytical Chemistry of Materials, Advanced Physical Properties of Polymer Materials, Advanced Synthesis of Polymer Materials, Advanced
S003 S006 S010 S013 S016 S019 S022 物質エネルギー	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論 応用固体化学特論 有機反応化学特論 天然物有機化学特論 材料解析化学特論 高分子材料物性特論 高分子材料合成特論	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced Industrial Solid-State Chemistry, Advanced Organic Reaction Chemistry, Advanced Organic Chemistry of Natural Products, Advanced Analytical Chemistry of Materials, Advanced Physical Properties of Polymer Materials, Advanced
S003 S006 S010 S013 S016 S019 S022 物質エネルギー D220 D234 D235	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論 応用固体化学特論 有機反応化学特論 天然物有機化学特論 材料解析化学特論 高分子材料物性特論 高分子材料物性特論 高分子材料合成特論 一化学専攻 / Energy and Hydrocarbon Chemistry 物質エネルギー化学特論 1 物質エネルギー化学特別実験及演習 物質エネルギー化学特論第七	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced Industrial Solid-State Chemistry, Advanced Organic Reaction Chemistry, Advanced Organic Chemistry of Natural Products, Advanced Analytical Chemistry of Materials, Advanced Physical Properties of Polymer Materials, Advanced Synthesis of Polymer Materials, Advanced Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.1 Experiments & Exercises in Energyand Hydrocarbon Chemistry, Adv. Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.VII
S003 S006 S010 S013 S016 S019 S022 物質エネルギー D220 D234 D235 D236	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論 応用固体化学特論 有機反応化学特論 天然物有機化学特論 材料解析化学特論 高分子材料物性特論 高分子材料合成特論 一化学専攻 / Energy and Hydrocarbon Chemistry 物質エネルギー化学特論 1 物質エネルギー化学特別実験及演習 物質エネルギー化学特論第七 物質エネルギー化学特論第八	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced Industrial Solid-State Chemistry, Advanced Organic Reaction Chemistry, Advanced Organic Chemistry of Natural Products, Advanced Analytical Chemistry of Materials, Advanced Physical Properties of Polymer Materials, Advanced Synthesis of Polymer Materials, Advanced Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.1 Experiments & Exercises in Energyand Hydrocarbon Chemistry, Adv. Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.VIII Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.VIII
S003 S006 S010 S013 S016 S019 S022 物質エネルギー D220 D234 D235 D236 H200	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論 応用固体化学特論 有機反応化学特論 天然物有機化学特論 材料解析化学特論 高分子材料物性特論 高分子材料物性特論 高分子材料合成特論 一化学専攻 / Energy and Hydrocarbon Chemistry 物質エネルギー化学特論 1 物質エネルギー化学特別実験及演習 物質エネルギー化学特論第七	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced Industrial Solid-State Chemistry, Advanced Organic Reaction Chemistry, Advanced Organic Chemistry of Natural Products, Advanced Analytical Chemistry of Materials, Advanced Physical Properties of Polymer Materials, Advanced Synthesis of Polymer Materials, Advanced Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.1 Experiments & Exercises in Energyand Hydrocarbon Chemistry, Adv. Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.VII
S003 S006 S010 S013 S016 S019 S022 物質エネルギ - D220 D234 D235 D236 H200 H202 H205	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論 応用固体化学特論 有機反応化学特論 天然物有機化学特論 高分子材料物性特論 高分子材料物性特論 高分子材料合成特論 一化学専攻 / Energy and Hydrocarbon Chemistry 物質エネルギー化学特論 1 物質エネルギー化学特別実験及演習 物質エネルギー化学特論第七 物質エネルギー化学特論第七 物質エネルギー化学特論第八 電気化学特論 物質環境化学 無機固体化学	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced Industrial Solid-State Chemistry, Advanced Organic Reaction Chemistry, Advanced Organic Chemistry of Natural Products, Advanced Analytical Chemistry of Materials, Advanced Physical Properties of Polymer Materials, Advanced Synthesis of Polymer Materials, Advanced Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.1 Experiments & Exercises in Energyand Hydrocarbon Chemistry, Adv. Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.VII Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.VIII Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.VIII Electrochemistry, Adv. Green and Sustainable Chemistry Inorganic Solid-State Chemistry
S003 S006 S010 S013 S016 S019 S022 物質エネルギー D220 D234 D235 D236 H200 H202 H205 H208	機能材料設計学 機能材料設計学特論 無機構造化学特論 応用固体化学特論 有機反応化学特論 天然物有機化学特論 耐料解析化学特論 高分子材料物性特論 高分子材料合成特論 一化学専攻 / Energy and Hydrocarbon Chemistry 物質エネルギー化学特論 1 物質エネルギー化学特別実験及演習 物質エネルギー化学特論第七 物質エネルギー化学特論第八 電気化学特論	Design of Functional Materials Design of Functional Materials, Advanced Inorganic Structural Chemistry, Advanced Industrial Solid-State Chemistry, Advanced Organic Reaction Chemistry, Advanced Organic Chemistry of Natural Products, Advanced Analytical Chemistry of Materials, Advanced Physical Properties of Polymer Materials, Advanced Synthesis of Polymer Materials, Advanced Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.1 Experiments & Exercises in Energyand Hydrocarbon Chemistry, Adv. Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.VII Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.VIII Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.VIII Electrochemistry, Adv. Green and Sustainable Chemistry

科目コード /Code	科目名(和文) /	✓ Course Title
	機能性界面化学	Chemistry of Functional Interfaces
	固体触媒設計学	Material Design of Solid Catalysts
	構造有機化学 物質変換化学	Structural Organic Chemistry Chemical Transformations
	錯体触媒設計学	Chemistry of Well-Defined Catalysts
H232	物質エネルギー化学特論第五	Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.V
H238	放射化学特論	Radiochemistry, Adv.
H240	有機典型元素化学	Organic Main-Group Element Chemistry
	物質エネルギー化学特別セミナー 1	Energy and Hydrocarbon Chemistry Special Seminar 1
	物質エネルギー化学特別セミナー2	Energy and Hydrocarbon Chemistry Special Seminar 2
	物質エネルギー化学特別セミナー3 / Molecular Engineering	Energy and Hydrocarbon Chemistry Special Seminar 3
D432	分子工学特別実験及演習 I	Laboratory and Exercises in Molecular Engineering I
D433	分子工学特別実験及演習Ⅱ	Laboratory and Exercises in Molecular Engineering II
D439	分子工学特論第一A	Molecular Engineering, Adv. IA
D445	分子工学特論第一B	Molecular Engineering, Adv. IB
	統計熱力学	Statistical Thermodynamics
	量子化学 [Quantum Chemistry I
	分子分光学 分子触媒学	Molecular Spectroscopy Catalysis Science at Molecular Level
H422	分子材料科学	Molecular Materials Science
	量子物質科学	Quantum Materials Science
H428	分子レオロジー	Molecular Rheology
	Molecular Nano-Biosensors and Smart Biomaterials	Molecular Nano-Biosensors and Smart Biomaterials
	分子細孔物理化学	Molecular Porous Physical Chemistry
	Molecular Porous Physical Chemistry	Molecular Porous Physical Chemistry
	分子工学特論第三 分子触媒学続論	Molecular Engineering, Adv. III Catalysis Science at Molecular Level 2
	分子	Molecular Engineering, Adv. VII
S401	分子工学特論	Advanced Molecular Engineering
S404	分子工学特別セミナー 1 分子工学特別セミナー 2	Advanced Seminar on Molecular Engineering 1
S405	分子工学特別セミナー2	Advanced Seminar on Molecular Engineering 2
高分子化学専	攻 / Polymer Chemistry	
	高分子化学特別実験及演習	Polymer Chemistry Laboratory & Exercise
	高分子物性 高分子生成論	Polymer Physical Properties Design of Polymerization Reactions
	反応性高分子	Reactive Polymers
	生体機能高分子	Biomacromolecular Science
	高分子機能学	Polymer Structure and Function
	高分子集合体構造	Polymer Supermolecular Structure
	高分子基礎物理化学 高分子材料設計	Fundamental Physical Chemistry of Polymers Design of Polymer Materials
H636	医薬用高分子設計学	Polymer Design for Biomedical
H643	高分子溶液学	Polymer Solution Science
	高分子機能化学	Polymer Functional Chemistry
	高分子制御合成	Polymer Controlled Synthesis
	高分子合成 高分子機能化学特論	Polymer Synthesis Polymer Functional Chemistry, Adv.
H651	高分子生成論特論	Design of Polymerization Reactions, Adv.
	反応性高分子特論	Reactive Polymers, Adv.
	生体機能高分子特論	Biomacromolecular Science, Adv.
	高分子機能学特論	Polymer Structure and Function, Adv.
	高分子溶液学特論 高分子基礎物理化学特論	Polymer Solution Science, Adv. Physical Chemistry of Polymers, Adv.
	高分子集合体構造特論	Polymer Supermolecular Structure, Adv.
H659	高分子材料設計特論	Design of Polymer Materials, Adv.
H660	高分子制御合成特論	Polymer Controlled Synthesis, Adv.
	医薬用高分子設計学特論	Polymer Design for Biomedical andPharmaceutical Applications, Adv.
	先端機能高分子 生命医科学	Developments in Polymer Assembly and Functionality Life and Medical Sciences
	生中医科子 先端機能高分子特論	Developments in Polymer Assembly and Functionality, Adv.
	生命医科学特論	Life and Medical Sciences, Adv.
P651	高分子科学セミナー	Polymer Science Seminor I
	高分子科学セミナーII	Polymer Science Seminor II
	高分子化学特別セミナー1 高分子化学特別セミナー2	Advanced Seminar on Polymer Chemistry 1 Advanced Seminar on Polymer Chemistry 2
	ド専攻 / Synthetic Chemistry and Biological Chem	
	合成・生物化学特別実験及演習	Special Experiments and Exercises Synthetic Chemistryand Biological Chemistry
	合成・生物化学特論A	Synthetic Chemistry and Biological Chemistry, Adv, A
D841	合成・生物化学特論C	Synthetic Chemistry and Biological Chemistry, Adv,C
	合成・生物化学特論E	Synthetic Chemistry and Biological Chemistry, Adv,E
	有機設計学	Organic System Design
	物理有機化学 生体認識化学	Physical Organic Chemistry Biorecognics
	生体認識化子 生物工学	Microbiology and Biotechnology
	Microbiology and Biotechnology	Microbiology and Biotechnology
H836	先端生物化学	Advanced Biological Chemistry
	先端生物化学続論 	Advanced Biological Chemistry 2 Continued
	合成・生物化学特別セミナー1 合成・生物化学特別セミナー2	Special Seminar 1 in Synthetic Chemistryand Biological Chemistry Special Seminar 2 in Synthetic Chemistryand Biological Chemistry
	合成・生物化学特別セミナー2 合成・生物化学特別セミナー3	Special Seminar 3 in Synthetic Chemistryand Biological Chemistry
		i i za
	/ Chemical Engineering	
E038	プロセス設計	Process Design

科目コード /Code	科目名(和文) /	Course Title
E041	研究インターンシップ(化工)	Research Internship in Chemical Engineering
E045	化学工学特別実験及演習 I	Research in Chemical Engineeringl
E047	化学工学特別実験及演習Ⅱ	Research in Chemical EngineeringII
E049	化学工学特別実験及演習Ⅲ	Research in Chemical EngineeringIII
E051	化学工学特別実験及演習Ⅳ	Research in Chemical EngineeringIV
	移動現象特論	Advanced Topics in Transport Phenomena
	分離操作特論	Separation Process Engineering, Adv.
	Chemical Reaction Engineering, Adv.	Chemical Reaction Engineering, Adv.(English lecture)
	微粒子工学特論	Fine Particle Technology, Adv.
	界面制御工学	Surface Control Engineering
H021	化学材料プロセス工学	Engineering for Chemical Materials Processing
	環境システム工学	Environmental System Engineering
	化学工学特論第一	Special Topics in Chemical Engineering I
	化学工学特論第四	Special Topics in Chemical Engineering IV
	プロセスデータ解析学	Process Data Analysis
	化学工学セミナー1	Chemical Engineering Seminar I
	化学工学セミナー2	Chemical Engineering Seminar II
	化学工学セミナー3	Chemical Engineering Seminar III
	化学工学セミナー4	Chemical Engineering Seminar IV
	化学工学特別セミナー 1	Special Seminar in Chemical Engineering 1
	化学工学特別セミナー 2	Special Seminar in Chemical Engineering 2
	化学工学特別セミナー3	Special Seminar in Chemical Engineering 3
	化学工学特別セミナー6	Special Seminar in Chemical Engineering 6
T010	化学工学特別セミナーフ	Special Seminar in Chemical Engineering 7

融合工学コース / Interdisciplinary Engineering Course Program - 応用力学分野 / Laboratory of Applied Mechanics

G047 応用力学	Applied Dynamics
V037 応用力学特別実験及び演習第一	Advanced Experiment and Exercise in Applied Mechanics I
V039 応用力学特別実験及び演習第二	Advanced Experiment and Exercise in Applied Mechanics II
W005 応用力学特別演習 A	Advanced Exercise in Applied Mechanics A
W007 応用力学特別演習B	Advanced Exercise in Applied Mechanics B
W009 応用力学特別演習 C	Advanced Exercise in Applied Mechanics C
W011 応用力学特別演習 D	Advanced Exercise in Applied Mechanics D
W013 応用力学特別演習 E	Advanced Exercise in Applied Mechanics E
W015 応用力学特別演習 F	Advanced Exercise in Applied Mechanics F
W017 構造工学実験法	Strucutual Testing Technology
W019 インターンシップM(応用力学)	Engineering Internship M
W021 インターンシップDS(応用力学)	Engineering Internship DS
W023 インターンシップDL(応用力学)	Engineering Internship DL
W025 応用力学セミナーA	Seminar on Applied Mechanics A
W027 応用力学セミナーB	Seminar on Applied Mechanics B

融合工学コース / Interdisciplinary Engineering Course Program - 物質機能・変換科学分野 / Laboratory of Materials Engineering and Chemistry

H404 分子機能と複合・集積機能	Molecular Function and Composite-Assembly Function
H407 複合系の物理化学と解析技術	Physical Chemistry and Analytical Techniquesof Complex Systems
H409 化学から生物へ生物から化学へ	Frontiers in the Field of Chemical Biologyand Biological Chemistry
H446 English for Debate and Communications	English for Debate and Communications
H470 JGP国際インターンシップ I (短期)	JGP International Internship I
H471 JGP国際インターンシップ Ⅱ (中期)	JGP International Internship II
H472 JGP国際インターンシップ Ⅲ(長期)	JGP International Internship III
P448 JGPセミナー I	Japan Gateway Project Seminar I
P450 JGPセミナーII	Japan Gateway Project Seminar II
P452 JGPセミナーⅢ	Japan Gateway Project Seminar III
P454 JGPセミナーIV	Japan Gateway Project Seminar IV
P456 JGPセミナーV	Japan Gateway Project Seminar V
P457 JGPセミナーVI	Japan Gateway Project Seminar VI
P459 JGPセミナーVII	Japan Gateway Project Seminar VII
P461 JGPセミナーWII	Japan Gateway Project Seminar VIII
P463 JGPセミナーIX	Japan Gateway Project Seminar IX
P465 JGPセミナーX	Japan Gateway Project Seminar X
P467 JGPセミナーXI	Japan Gateway Project Seminar XI
P469 JGPセミナーXII	Japan Gateway Project Seminar XII
P470 JGP計算実習(CFD)	Japan Gateway Project Computation Exercise(CFD)
W432 物質機能・変換科学特別実験及演習 I	Laboratory and Exercise on MaterialsEngineering and Chemistry I
W433 物質機能・変換科学特別実験及演習 Ⅱ	Laboratory and Exercise on MaterialsEngineering and Chemistry II
W434 物質機能·変換科学特別実験及演習Ⅲ	Laboratory and Exercise on MaterialsEngineering and Chemistry III
W435 物質機能・変換科学特別実験及演習Ⅳ	Laboratory and Exercise on MaterialsEngineering and Chemistry IV
W437 物質機能・変換科学特別セミナー I	Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry I
W438 物質機能・変換科学特別セミナーⅡ	Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry II
W439 物質機能・変換科学特別セミナーⅢ	Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry III
W440 物質機能・変換科学特別セミナーIV	Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry IV
W441 物質機能・変換科学特別セミナーⅤ	Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry V
W442 物質機能・変換科学特別セミナーⅥ	Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry VI

融合工学コース / Interdisciplinary Engineering Course Program - 生命・医工融合分野 / Laboratory of Engineering for Life Science and Medicine

W606 画像診断学	Diagnostic Imaging
W618 放射線治療計画・計測学実習	Radiation Treatment Planning, Radiation Treatment Metrology, Practice
W641 生理学	Physiology
W670 生命医工分野セミナーA(修士)	Seminar on Bio-Medical Engineering A (MC)
W671 生命医工分野セミナーB(修士)	Seminar on Bio-Medical Engineering B (MC)
W681 生命・医工分野特別実験および演習第一	Experiments and Exercises on Bio-MedicalEngineering, Adv. I

科目コード /Code	科目名(和文) /	Course Title
W683	生命・医工分野特別実験および演習第二	Experiments and Exercises on Bio-MedicalEngineering, Adv. II
		Seminar on Bio-Medical Engineering A
		Seminar on Bio-Medical Engineering B
W689	生命・医工分野特別セミナーC	Seminar on Bio-Medical Engineering C
		Seminar on Bio-Medical Engineering D
		Bio-Medical Engineering Internship M
W692	インターンシップD(生命・医工)	Bio-Medical Engineering Internship D

融合工学コース / Interdisciplinary Engineering Course Program - 融合光・電子科学創成分野 / Laboratory of Interdisciplinary Photonics and Electronics

X001 融合光·電子科学の展望	Prospects of Interdisciplinary Photonics and Electronics
X003 融合光・電子科学特別実験及演習 1	Advanced Experiments and Exercisesin Interdisciplinary Photonics and Electronics I
X005 融合光・電子科学特別実験及演習 2	Advanced Experiments and Exercisesin Interdisciplinary Photonics and Electronics II
X007 融合光・電子科学特別セミナー	Advanced Seminar on Interdisciplinary Photonicsand Electronics
X009 融合光・電子科学通論	Recent Advances in Interdisciplinary Photonicsand Electronics
X015 融合光・電子科学特別研修1(インターン)	Advanced Seminar in Interdisciplinary Photonicsand Electronics I
X017 融合光・電子科学特別研修2(インターン)	Advanced Seminar in Interdisciplinary Photonicsand Electronics II
X019 研究インターンシップM(融合光)	Research Internship (M)
X021 研究インターンシップD(融合光)	Research Internship (D)
X023 融合光·電子科学特別演習1	Advanced Exercises on Interdisciplinary Photonicsand Electronics I
X025 融合光·電子科学特別演習2	Advanced Exercises on Interdisciplinary Photonicsand Electronics II

融合工学コース / Interdisciplinary Engineering Course Program - 人間安全保障工学分野 / Laboratory of Human Security Engineering

X301人間安全保障工学概論	Human Security Engineering
X305 都市ガバナンス学各論 1	Lectures in Urban Governance 1
X307 都市ガバナンス学各論 2	Lectures in Urban Governance 2
X315 都市基盤マネジメント学各論1	Lectures in Urban Infrastructure Management 1
X317 都市基盤マネジメント学各論2	Lectures in Urban Infrastructure Management 2
X323 健康リスク管理学各論1	Lectures in Health Risk Management 1
X325 健康リスク管理学各論2	Lectures in Health Risk Management 2
X335 災害リスク管理学各論1	Lectures in Disaster Risk Management 1
X337 災害リスク管理学各論2	Lectures in Disaster Risk Management 2
X339 人間安全保障工学インターンシップ	Internship for Human Security Engineering
X341 アドバンスド・キャップストーン・プロジェクト	Advanced Capstone Project
X351 人間安全保障工学セミナーA	Human Security Engineering Seminar A
X352 人間安全保障工学セミナーB	Human Security Engineering Seminar B

融合工学コース / Interdisciplinary Engineering Course Program - デザイン学分野 / Laboratory of Design Science

V202 微小電気機械創製学	Introduction to the Design and Implementation ofMicro-Systems
X433 情報システムデザイン	Information Systems Design
X434 防災・減災デザイン論	Designs for Emergency Management
X436 計算論的学習理論	Computational Learning Theory
X438 統計的学習理論	Statistical Learning Theory
X442 分散情報システム	Distributed Information Systems
X451 デザインエスノグラフィ	Design Ethnography
X456 マーケティングリサーチ	Marketing Research
X462 心理システムデザイン演習 I	Seminar on Psychology and Design Studies I
X463 心理システムデザイン演習 Ⅱ	Seminar on Psychology and Design Studies II
X464 心理デザインデータ解析演習	Seminar on Data Analysis in Psychology and Design Studies
X465 認知機能デザイン論	Design of Cognitive Functions
X466 デザイン心理学特論	Advanced Studies: Cognitive Sciences
X467 脳機能デザイン演習	Seminar on Brain Function and Design Studies
X468 問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)S 1	Field based Learning/Problem based Learning (FBL/PBL) S1
X469 問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)S 2	Field based Learning/Problem based Learning (FBL/PBL) S2
X477 問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)L 1	Field based Learning/Problem based Learning (FBL/PBL) L1
X478 問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)L 2	Field based Learning/Problem based Learning (FBL/PBL) L2
X479 フィールドインターンシップL(デザイン学)	Filed Internship L
X480 リサーチインターンシップL(デザイン学)	Research-Intensive Abroad Internship L
X481 デザイン学特別演習I	Design Science Exercise, Adv. 1
X482 デザイン学特別演習II	Design Science Exercise, Adv. 2
X483 オープンイノベーション実習 1	Open Innovation Practice 1
X484 オープンイノベーション実習 2	Open Innovation Practice 2
X490 デザイン学コミュニケーションストラテジー	Communication Strategies for Design Research
X728 フィールド分析法	Field Analysis
X732 パターン認識特論	Pattern Recognition, Adv.
X733 言語情報処理特論	Language Information Processing, Adv.

融合工学コース / Interdisciplinary Engineering Course Program

- 総合医療工学分野 / Laboratory of Integrated Medical Engineering

X604 材料化学基礎	Basic Material Chemistry
X605 生物分子解析学	Molecular Analysis of Life
X671 総合医療工学分野特別実験および演習第一	Experiments and Exercises on Integrated MedicalEngineering, Adv. I
X672 総合医療工学分野特別実験および演習第二	Experiments and Exercises on Integrated MedicalEngineering, Adv. II
X681 総合医療工学分野セミナーA(修士)	Integrated Medical Engineering Seminar A
X682 総合医療工学分野セミナーB(修士)	Integrated Medical Engineering Seminar B
X683 総合医療工学分野特別セミナーA	Special Seminar A on Integrated Medical Engineering
X684 総合医療工学分野特別セミナーB	Special Seminar B on Integrated Medical Engineering
X685 総合医療工学分野特別セミナーC	Special Seminar C on Integrated Medical Engineering
X686 総合医療工学分野特別セミナーD	Special Seminar D on Integrated Medical Engineering

科目	ナンハ	ジリング	G-EN	I G 90	8i010 PE20								
	科目名 訳>				ノターンシッ nip in Engine	-	担当者/ 職名・		工学? 工学?				OWHAKUL, Wasana 多 充
配当学年	6 修士	・博士	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義刑	受業 彡態	実習	使用言語	英語

京都大学工学研究科および工学研究科各専攻を通して募集のある海外でのインターシップや関連する研修事業(3か月未満のもの)を対象とする。多様な環境に身を置くことで、主体性や行動力、 国際性、語学力などを磨き、修了後のキャリア形成に役立てることを目的とする。

[到達目標]

海外の大学や企業など、多様な環境下でインターンシップを体験することにより、国際的視野の拡 大、国際感覚の獲得、外国語運用能力(コミュニケーション能力)の向上、異文化の受容性の向上 (異文化適応能力)を高めることを目的とする。

[授業計画と内容]

|海外インターンシップ(1回)

インターンシップの内容については、個別の募集案内に記す。

成果報告会(1回)

インターンシップ参加者がインターンシップで得られた成果を報告し、その内容について議論する。

[履修要件]

各国際インターンシップの募集要項で指定する。

インターンシップ先で使われる言語について十分な語学力を有すること。

渡航前に必ず所定の海外保険に加入済みであること。

事前に海外渡航届を提出していること。

[成績評価の方法・観点]

履修登録後、インターンシップに参加する1か月前には必ず「国際インターンシップ計画書」を所定様式に記入のうえ、大学院掛に提出し、担当教員による事前審査を受けること。また、インターンシップ終了後にインターンシップ報告書の提出、および報告会での発表内容に基づき、単位の付与を判断する。また、インターンシップの受け入れ機関による修了書も提出すること。

修了に必要な単位として認定する場合は、各専攻、融合工学コース分野において判定する。修了に必要な単位として認定しない場合は、工学基盤教育研究センターにおいて判定する。この場合は増加単位とする。

当該インターンシップを工学研究科国際インターンシップ1(1単位科目)、2(2単位科目)のどちらの科目の単位として認定するかは、インターンシップ期間やその期間での実習内容に基づき定める。

工学研究科国際インターンシップ 1 (2)
[教科書]
使用しない
[参考書等]
(参考書) なし
(関連URL)
(無し)
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する。
(その他(オフィスアワー等))
参加しようとするインターンシップが修了に必要な単位として認定されるか否か、予め参加前に各 専攻、融合工学コース分野に問い合わせること。その他については、工学基盤教育研究センターに 問い合わせること。
工学基盤教育研究センター
Tel: 075-383-2048 Mail: 090aglobal mail2.adm.kyoto-u.ac.jp(を@に書き換えて下さい)
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG90 8i011 PE20													
授業科 <英部					ノターンシッ iip in Engine	-	担当者は職名・			学研究 学研究			WHAKUL, Wasana 多 充
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	英語

京都大学工学研究科および工学研究科各専攻を通して募集のある海外でのインターシップや関連する研修事業(3か月以上のもの)を対象とする。多様な環境に身を置くことで、主体性や行動力、 国際性、語学力などを磨き、修了後のキャリア形成に役立てることを目的とする。

[到達目標]

海外の大学や企業など、多様な環境下でインターンシップを体験することにより、国際的視野の拡大、国際感覚の獲得、外国語運用能力(コミュニケーション能力)の向上、異文化の受容性の向上 (異文化適応能力)を高めることを目的とする。

[授業計画と内容]

海外インターンシップ (1回)

インターンシップの内容については、個別の募集要項に記す。

成果報告会(1回)

インターンシップ参加者が、インターンシップで得られた成果を報告し、その内容について議論する。

[履修要件]

各国際インターンシップの募集要項で指定する。

インターンシップ先で使われる言語について十分な語学力を有すること。

渡航前に必ず所定の海外保険に加入済みであること。

事前に海外渡航届を提出していること。

[成績評価の方法・観点]

履修登録後、インターンシップに参加する1か月前には必ず「国際インターンシップ計画書」を所定様式に記入のうえ、大学院掛に提出し、担当教員による事前審査を受けること。また、インターンシップ終了後にインターンシップ報告書の提出、および報告会での発表内容に基づき、単位の付与を判断する。また、インターンシップの受け入れ機関による修了書も提出すること。

修了に必要な単位として認定する場合は、各専攻、融合工学コース分野において判定する。修了に必要な単位として認定しない場合は、工学基盤教育研究センターにおいて判定する。この場合は増加単位とする。

当該インターンシップを工学研究科国際インターンシップ1(1単位科目)、2(2単位科目)のどちらの科目の単位として認定するかは、インターンシップ期間やその期間での実習内容に基づき定める。

工学研究科国際インターンシップ 2 (2)
無し
[参考書等] (参考書)
無し 無し
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する。
(その他(オフィスアワー等)) 参加しようとするインターンシップが修了に必要な単位として認定されるか否か、予め参加前に各 専攻、融合工学コース分野に問い合わせること。その他については、工学基盤教育研究センターに 問い合わせること。
工学基盤教育研究センター Tel: 075-383-2048 Mail: 090aglobal mail2.adm.kyoto-u.ac.jp(を@に書き換えて下さい)
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング	G-ENG95	8i041 SE20								
授業科目名 - 本訳 > Professional	-	レゼンテーシ Presentation I			所属・	工等	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 講師 科 教授	i 平	見山 陽介 井 義和 多 充 WHAKUL, Wasana
配当学年修士・博士単	单位数 1	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	英語

本演習では修士課程および博士後期課程大学院生を対象に、科学技術者が要求される専門外の科学 技術者や一般人に対する科学技術に関するプレゼンテーションのスキルを身に付けることを目的と して、プレゼンテーションとディスカッションを行う。

The aim of this exercise is to provide master's and doctoral students with presentation and discussion skills in presenting science and technology to non-specialist science and technology professionals and the general public as required by science and technology professionals.

[到達目標]

学生たちが複雑で専門的な事柄をより平易に説明し、質疑応答するためのより高度なプレゼンテーション能力を身に付ける。

Students develop more advanced presentation skills in order to explain complex and technical matters more simply and to answer questions.

[授業計画と内容]

ガイダンス、外部講師による特別講義、演習(6回)

- 口頭発表とディスカッション I (3回)
- 口頭発表とディスカッション II (3回)
- 口頭発表とディスカッション III (3回)

Guidance, special lectures by external lecturers, exercises (6 sessions)

Oral presentation and discussion I (3 sessions)

Oral presentation and discussion II (3 sessions)

Oral presentation and discussion III (3 sessions)

[履修要件]

英語による基礎的なプレゼンテーション能力、英会話能力、公表可能な研究実績・学会発表原稿・ 授業レポートやゼミ資料

Basic presentation skills in English, English conversation skills, publishable research achievements, conference presentation manuscripts, class reports and seminar materials

科学技術者のためのプレゼンテーション演習(2)

[成績評価の方法・観点]

プレゼンテーション及びディスカッションの内容を総合的に評価する。

The presentation and discussion will be assessed comprehensively.

[教科書]

適宜資料を配布。

Materials will be distributed as appropriate.

[参考書等]

(参考書)

野口ジュディら 『理系たまごシリーズ 理系英語のプレゼンテーション Ver. 2 』(アルク、2020) ISBN:4757436467

(関連URL)

(ERセンターホームページに開設予定。)

[授業外学修(予習・復習)等]

プレゼンテーションの題材として、公表可能な研究実績・学会発表原稿・授業レポートやゼミ資料などを事前に準備すること。

Students are required to bring their own research results, conference papers, class reports and seminar materials for presentation.

(その他(オフィスアワー等))

修士課程・博士後期課程の学生を対象とする。受講希望者は事前に開設されるホームページから受講登録を行うこと。講義の性質上、4名以上履修者がいる場合のみ開講するものとする。希望者多数の場合は受講者数制限を設ける場合がある(履修上限30名)。5日間集中で開講する。実施時期は追ってERセンターHPにてアナウンスする。

The course is open to Master's and Doctoral students. Students who wish to take this course should register in advance via the website provided. Due to the nature of the lecture, the course will only be offered if there are at least four students enrolled. If there are too many applicants, the number of students may be limited (maximum 30). The course will be held over five days. The timing of this course will be announced on the ER Centre website.

科目:	ナンバ	ジリング	G-EN	I G 90	8i042 SE20								
	業科目名 工学と経済(上級) Advanced Engineering and Economy					担当者F 職名・F	工学研究科 准教授 Juha Lintuluoto						
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火5	‡ †	授業形態	講義	使用言語	英語

本講義では、研究開発・製品開発において工学的なプロジェクトを立案・遂行するために必要となる経済学的手法の基本を学ぶ。さらに、具体的な事案についてレポートを作成することで専門的な文書作成法について理解する。少人数グループで行うブレインストーミング形式もしくはラボ形式の演習では、論理的思考だけでなく、英語によるコミュニケーション能力も養う。また、エクセルを利用したさまざまな定量的解析を実際に行う。

[到達目標]

工学に関する研究・開発を行う上で、実践的で有用な経済学的手法を理解する。チームで共通の目的を達成するために必要な、論理的思考・英語によるコミュニケーション能力を身に付ける。

[授業計画と内容]

オリエンテーション,工学における経済学の概説,1回,

価格とデザインの経済学、1回、

価格推定法,1回,

時間の金銭的価値,1回,

プロジェクトの評価方法、1回、

取捨選択・決定方法,1回,

減価償却と所得税,1回,

価格変動と為替相場,1回,

代替品解析,1回,

利益コスト率によるプロジェクト評価.1回、

収支均衡点と感度分析,1回,

確率的リスク評価、1回、

予算配分の方法,1回,

多属性を考慮した意思決定,1回,

学習到達度の評価,1回,

Additionally, students will submit three reports during the course on given engineering economy subjects. Also, required are the five lab participations (ca.60 min/each) for each student. Additionally, three exercise sessions (ca.60 min/each), where use of Ms-Excel will be practiced for solving various engineering economy tasks, should be completed

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

最終試験、レポート提出、各演習への参加状況から総合的に評価する。

工学と経済(上級) (2)
L J
[教科書]
Engineering Economy 15th ed. William G. Sullivan (2011)
[参考書等]
(参考書)
特になし
(関連URL)
(附属工学基盤教育研究センターホームページに開設予定。)
「拉光儿 学校 / マ羽 - 佐羽 / 笠1
[授業外学修(予習・復習)等] 適宜指示する。
起土はハッ ン 。
(その他(オフィスアワー等))
人数制限を行う可能性があるので、必ず初回講義に参加すること。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG90 8i045 SE20												
授業科目名 実践的科学英語演習 Exercise in Practical Scientific English I							所属・ 氏名	工: 工:	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 教授 科 講師	· 本	WHAKUL, Wasana 多 充 A見山 陽介 其 義和
配当 修士	・博士		1	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	英語

This course is open to all master's and doctoral engineering students. It is designed to help students understand how to write a research proposal step by step. The students will write a short research proposal on a topic drawn from assigned readings from science magazines in this course.

[到達目標]

The primary goal of this course is to deepen an understanding of the main features of each part of a scientific paper (IMRAD). Students will develop the core competencies required for language, grammar, and style to produce a research manuscript in English throughout the course.

[授業計画と内容]

This course will be offered as an intensive lecture in the first semester, unlike previous years, when the class was held every Thursday. The course is scheduled to commence in June to August, but specific dates will be announced later. Although it is in the form of an intensive lecture, one should expect it to be held on the second period on Thursdays once it is open.

During the course of the lecture, a native speaker will sometimes be invited to assist in lectures and participate in discussions.

Planned contents of the course

- <Introduction> ~2 weeks
- * Course Overview: Introduction to writing scientific research articles
- * Researching a scientific topic and understanding the scientific register (genre, audience, purpose)
- <Pre><Preparing to Write> 1 week
- * Building a hypothesis and designing an experiment
- * Discussing and evaluating proposals for experiments
- <Synthesizing> 1 week
- * Awareness of the register of scientific research articles (Exercise: Creating ow Corpus)
- * Using citations and references for a formal writing
- <Writing Processes> ~2 weeks
- * Writing Titles, Abstract of the proposed research
- * Writing an Introduction section
- * Writing a Method section
- * Writing an Anticipated Results & Implication section
- * Writing a Budget, Time & Schedule section
- * Writing a cover letter to reviewers and how to respond to reviewers
- <Peer discussion> ~2 weeks
- * Revising a paper based on peer feedback

実践的科学英語演習 (2)

[履修要件]

Students who intend to join this course must attend the first class.

Maximum Enrollment: Up to 20 students for each class.

[成績評価の方法・観点]

Evaluation based on 30% in-class participation, 40% reports, 30% final paper

*More than twice unexcused absence can result in course failure.

[教科書]

The instructor will supply handout materials, if any.

[参考書等]

(参考書)

Textbook (Supplemental)

ALESS (2012). Active English for Science-英語で科学する-レポート、論文、プレゼンテーション. The University of Tokyo Press.

Cargill, M., & O'Connor, P. (2013). Writing scientific research articles: Strategy and steps. John Wiley & Sons.

Cowell, R., & She, L. (2015). Mastering the Basics of Technical English 『技術英語の基礎』 . 2nd Ed., Corona Publishing.

野口ジュディー・深山晶子・岡本真由美. (2007). 『理系英語のライティング』. アルク

[授業外学修(予習・復習)等]

Classes that start in-person might switch to online if necessary, depending on the circumstances.

(その他(オフィスアワー等))

7	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	I G 90	8i046 SE20								
授業科目名 実践的科学英語演習 <英訳> Exercise in Practical Scientific English II						担当者/ 職名・		工等	学研究	科講師	i KC	WHAKUL, Wasana		
	配当 学年	修士	・博士	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月5		授業 形態	演習	使用言語	英語

修士・博士課程の大学院生が、論理的で説得力のある英語ポスター・プレゼンテーションの方法を学び、国際会議・ワークショップなどで主体的に発表する力をつける演習コースである。専門分野外の聴衆に自分の研究内容(背景・目的・実験 / 解析・考察・結論)をより分かり易く広められるよう、説得力のある英語ポスター・ビデオプレゼンテーション能力の習得を目指す。合わせて研究内容に興味を持ってもらうために、質疑応答の機会にもしっかり対応できるコミュニケーション能力を育成する。本講義では、工学研究科の外国人講師が、受講生のプレゼン発表をレビューして質疑・コメントすると共に、発表内容や発表スタイルについてもフィードバックを適宜、日本語を交えて行う。

This is a seminar course for master's and doctoral students to learn how to make logical and effective presentation in English, and to gain the ability to present at international conferences actively. This course aims to provide students with the skills to make effective and easy-to-understand both poster and video presentations in English so that they can present the content of their research (background, objectives, experiments/analysis, discussion, and conclusions) to an audience that is not from their field of expertise. At the same time, students will learn communication skills to respond well to question and answer sessions in order to gain interest in their research topics. In this lecture, foreign professors will review the students' presentations, ask questions, and make comments, as well as provide feedback on the content and style of the presentations, in Japanese as appropriate.

[到達目標]

科学技術の英語プレゼンテーションの方法を、理論・分析・実践の3つのアプローチにより習得する。具体的には、身につけるべき科学技術英語ポスター・プレゼンテーションを「英語プレゼンテーションの原則」、「目的に応じた発表準備」、「英語プレゼンテーション・ポスター発表の実践の3つの角度から外国人講師と共に練習し、それぞれグループワークによるアクティブラーニングを織り交ぜながら、理論から実践までを体系的に学ぶ。

Student will learn how to make English presentation through three approaches: theory, analysis, and practice. Specifically, students will practice with foreign professors form the three perspectives of "principles of English presentation", "presentation for presentation according to purpose", and "practice of English both poster and video presentation" in order to obtain English presentation skills.

[授業計画と内容]

このクラスは今学期15週にわたって実施します。クラスの学習活動とトピックは以下のとおりです。

コースは主に4つのパートで構成されています。

Part1. 効果的なプレゼンテーションと組織化ツールの紹介(全3回)

効果的なプレゼンテーションの準備方法について講義し、マインドマップ、ロジックツリー、マト リクス-マンダラアート、SWOT、イメージなどの整理のためのツールを紹介する。

Part2. ポスター発表(全4回)

実践的科学英語演習 (2)

説得力のある効果的なプレゼンテーション技術を習得し、各自で研究ポスターを作成し、発表します。外国人講師が以下の点に着目し、コメントとフィードバックを行います。

- 1. プレゼンテーションの方法が明確か
- 2.初めて聞く内容でも理解しやすい論理的な流れ、内容構成か
- 3. 有用な科学的・技術的表現が使われているか
- 4. 聴衆の注意を引くようなテクニックを使っているか

Part3. ビデオプレゼンテーションの作成(全4回)

(ご協力: Dr. Jeremiah Blanchard, Director of Computer Engineering, University of Florida, USA) 生徒たちは、ストーリーの伝え方、最高のリサーチビデオを作るためのコツを学び、外国人講師が 生徒たち一人ひとりのVDOにフィードバックします。

Part4. 履歴書とカバーレターの書き方(全4回)

このクラスでは、履歴書とカバーレターの効果的な書き方を学び、大手企業の社員とディスカッションする機会を設けます。

The class will be held 15 weeks in this semester and in-class activities will be divided to Four main parts:

Part 1. Introduction to Effective Presentation and Organizational Tools (3 classes)

A lecture is given on how to prepare an effective presentation and introduce tools for organizing such as Tree #8211 Mind map, Logic tree etc., Matrix- Mandala art, SWOT etc., and Image.

Part 2. Poster Presentation (4 classes)

Each student will learn acquire persuasive and effective presentation techniques then make their own research poster and present. The foreign instructor will focus on the following points Comments and feedback will be provided. In this way, students will.

- 1. Clear presentation method?
- 2. Logical flow and content structure that is easy to understand, even if the content is new to the audience?
- 3. Useful scientific and technical expressions are used?
- 4. Use of techniques to attract the attention of the audience?

Part 3. Create Video Presentation (4 classes)

(co-lecturer: Dr. Jeremiah Blanchard, Director of Computer Engineering, University of Florida, USA) Students will learn how to tell a story and the tips for giving the best research Video and the foreign instructors will feedback any commend to each student VDO.

Part 4. Writing CV and Covering Letter (4 classes)

Special for this class, students will learn how to write very effective and learn more about the Curriculum Vitae VS Cover Letter and, having a chance to discuss with a leading company office worker.

[履修要件]

授業には必ずノートパソコンを持ってきてください。

Student is required to bring the laptop.

実践的科学英語演習 (3)

[成績評価の方法・観点]

提出物30%、授業への貢献度・参加態度(マナー含む)40%、プレゼンテーション発表30%で評価する。

In-class evaluations based on the submission of reports (30%), attendance and participation including manners, (40%), presentations (30%)

[教科書]

授業中に指示する

講義内容に沿った資料を必要に応じて適宜配布する。

If necessary, course materials will be provided.

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

|必要に応じて講義時に指示する。

Will be informed if necessary.

[授業外学修(予習・復習)等]

状況に応じてオンラインに切り替えることがあります。

Classes that start in-person might switch to online if necessary.

(その他(オフィスアワー等))

授業内容の改善のため、シラバス(授業計画と内容)に多少の変更を加えることがあります。 In order to improve the course content, some changes may be made to the syllabus (lesson plans and contents).

科目さ	科目ナンバリング G-ENG90 8i049 LE77												
	授業科目名 エンジニアリングプロジェクトマネジメント Project Management in Engineering						担当者/ 職名・	T:	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 講師 科 准教	i /j !授 Ju	学井 義和 N見山 陽介 Tha Lintuluoto DWHAKUL, Wasana	
配当学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金4		授業 形態	講義	使用言語	英語

This course provides a basic knowledge required for the project management in various engineering fields such as process design, plant design, construction, and R&D project. Some lectures are provided by visiting lecturers from industry and public works who have many experiences on actual engineering projects. プロセスやプラントの設計、建設、研究・開発などのプロジェクトを管理するうえで必要となる基礎知識を提供する。実際のプロジェクトに従事した経験を有する、民間・公共部門の外部講師による講義も行う。

[到達目標]

This course will help students gain a fundamental knowledge of what project management in engineering is. Throughout the course, students will learn various tools applied in project management. Students will also understand the importance of costs and money, risks, leadership, and environmental assessment in managing engineering projects. This course is followed with the course Exercise on Project Management in Engineering in the second semester.

プロジェクト管理とは何か、プロジェクト管理におけるツール、プロジェクト管理にまつわる基礎 知識の習得を行う。後期提供講義Exercise on Project Management in Engineeringにおいて必要となる 知識を習得する。

[授業計画と内容]

- 1~2 times, Course guidance and Introduction of project management
- 3 times, Tools for project management, cost, and cash flows
- 1 time, Project management in the case of Japanese ODA
- 1 time, Negotiation skills/tactics/examples in business marketing
- 1 time, Project management for engineering projects
- 1~2 times, Environmental impact assessment
- 1~2 times, Team organization and administration
- 1~2 times, The work stages of architectural design projects in UK
- 1~2 times, Scheduling
- 1~2 times, Risk management
- 1 time, Feedback
- The schedule is subject to change.

エンジニアリングプロジェクトマネジメント(2)

[履修要件]

We may restrict the class size to enhance students' learning.

Students who intend to take this course are requested to attend the first lecture.

人数制限を行う可能性がある。

初回講義に参加すること。

[成績評価の方法・観点]

Evaluated by class contribution (or level of understanding) at each class (60%) and assignments (40%) 講義内における討論あるいはレポート等による講義の理解度 (60%)、課題(40%)。

[教科書]

Course materials will be provided.

資料は適宜配布する。

[参考書等]

(参考書)

Lock, Dennis Project Management, 10th edition (Gower Publishing Ltd.) ISBN:1409452697 Cleland, David L., and Ireland, Lewis R. Project Management: Strategic Design and Implementation, 5th edition (McGraw-Hill Professional) ISBN: 007147160X

Miller, Roger and Lessard, Donald R. The strategic management of large engineering projects, Shaping Institutions, Risks, and Governance (The MIT Press) ISBN:9780262526982

(関連URL)

https://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad (The home page of the engineering education research center / 工学基盤 教育研究センターホームページ)

[授業外学修(予習・復習)等]

This course requests students to prepare a class in advance because some classes will be done by an interactive style as necessary.

必要に応じて双方向型講義を取り入れるため、事前の予習を受講者に求める、

(その他(オフィスアワー等))

We may restrict the class size to enhance students' learning.

Students who intend to take this course are requested to attend the first lecture.

人数制限を行う可能性がある。

|初回講義に参加すること。

科目	ナンバ	バリング	G-EN	IG95	8i051 SJ20								
		I			知のひらめき」(and Technology(工学	学研究	科 講師	i Y	井 義和
配当学年	á <u>博</u>		単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中		授業 形態	演習	使用言語	日本語

本科目では、幅広い領域を縦断する工学において極めて優れた実績を有し、国際的リーダーとして活躍中の学内外の講師による講演と討論を実施する。先人たちの活動の軌跡を辿りながら、日本的なるものや京都学派らしい柔らかな発想を学び、それを通じて次世代が担うべき役割を自覚し、研究や勉学を進めるための基礎的な土台を作る。

[到達目標]

国内外のノーベル賞級の研究者や、極めて顕著な業績を成し遂げた産業人、国際機関等の最前線で問題解決の指揮を取っている人材を招聘し、各分野の先端領域の材料を活用しながら、身近な問題 意識を大きな構想へと展開していくための能力を養う。

[授業計画と内容]

<授業スケジュール > (日程の詳細は「その他」欄を参照)

|第1週:外部講師に講演いただき、講義を起点とした、グループワークの課題を提示する。

第2~3週:各グループでディスカッションを行う。講義時間の設定はない。Zoomなどのオンラインツールやメールでのディスカッションでも可とする。なお、毎週、ディスカッションの議事録をメールで提出すること。

第4週:グループごとに課題に対するプレゼンテーション、その後ディスカッションを行う。その 後レポートを作成し提出する。

<講師および講演内容(予定)>

Aコース

西本清一氏(京都市産業技術研究所 理事長/京都大学名誉教授) 講演内容(予定)国内外での共同研究の成功秘話(成功の秘訣) 課題(予定)受講生のグループメンバーで共同研究を企画する

Bコース

大嶋光昭 氏(パナソニック株式会社イノベーションセンター スーパーバイザ / 京都大学特命教授)

講演内容(予定)発明のうちの主なもの開発秘話(成功の秘訣)

課題(予定)出口を見据えて、新しい製品開発プロジェクトを提案する

[履修要件]

- ・学部修了レベルのそれぞれの専門領域における基礎知識をすでに修得していることを前提として 講義を進める。
- ・使用言語は日本語とする。

[成績評価の方法・観点]

レポート、講義内におけるプレゼン・討論などをもとに総合的に評価する。講義は、土曜日に開催される(日程の詳細は「その他」欄を参照)。6Hコースでは、AコースもしくはBコース(各4週)

現代科学技術の巨人セミナー「知のひらめき」(6Hコース)(2)へ続く

■現代科学技術の巨人セミナー「知のひらめき」(6Hコース)(2) のいずれかを修めることで0.5単位を取得できる。履修希望者は希望のコース(A or B)を事前に連 絡すること。 [教科書] 必要に応じて講義内容に沿った資料を配布する。 [参考書等] (参考書) 必要に応じて適宜指示する。 [授業外学修(予習・復習)等] 必要に応じて適宜指示する。 (その他(オフィスアワー等)) 日程詳細は決まり次第、受講希望者宛にメールにて連絡します。 オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG95	8i052 SJ20								
授業科目名 現代科学技術の巨人セミナー「知のひらめき」(12Hコース) <英訳> Frontiers in Modern Scinece and Technology (12H course)						担当者/ 職名・		工等	学研究	科 講師	i Y	井 義和		
	配当 博士		-	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中		授業 形態	演習	使用言語	日本語

本科目では、幅広い領域を縦断する工学において極めて優れた実績を有し、国際的リーダーとして活躍中の学内外の講師による講演と討論を実施する。先人たちの活動の軌跡を辿りながら、日本的なるものや京都学派らしい柔らかな発想を学び、それを通じて次世代が担うべき役割を自覚し、研究や勉学を進めるための基礎的な土台を作る。

[到達目標]

国内外のノーベル賞級の研究者や、極めて顕著な業績を成し遂げた産業人、国際機関等の最前線で問題解決の指揮を取っている人材を招聘し、各分野の先端領域の材料を活用しながら、身近な問題 意識を大きな構想へと展開していくための能力を養う。

[授業計画と内容]

<授業スケジュール>(日程の詳細は「その他」欄を参照)

第1週:外部講師に講演いただき、講義を起点とした、グループワークの課題を提示する 第2~3週:各グループでディスカッションを行う。講義時間の設定はない。Zoomなどのオンラ インツールやメールでのディスカッションでも可とする。なお、毎週、ディスカッションの議事録 をメールで提出すること。

第4週:グループごとに課題に対するプレゼンテーション、その後ディスカッションを行う。そ の後レポートを作成し提出する。

<講師および講演内容(予定)>

Aコース

西本清一氏(京都市産業技術研究所 理事長/京都大学名誉教授) 講演内容(予定) 国内外での共同研究の成功秘話(成功の秘訣) 課題(予定) 受講生のグループメンバーで共同研究を企画する

Bコース

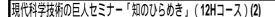
▼大嶋光昭 氏(パナソニック株式会社イノベーションセンター スーパーバイザ / 京都大学特命教授)

講演内容(予定) 発明のうちの主なもの開発秘話(成功の秘訣) 課題(予定) 出口を見据えて、新しい製品開発プロジェクトを提案する

[履修要件]

- ・学部修了レベルのそれぞれの専門領域における基礎知識をすでに修得していることを前提として 講義を進める。
- ・使用言語は日本語とする。

現代科学技術の巨人セミナー「知のひらめき」(12Hコース)(2)へ続く



[成績評価の方法・観点]

レポート、講義内におけるプレゼン・討論などをもとに総合的に評価する。講義は、土曜日に開催される(日程の詳細は「その他」欄を参照)。12Hコースでは、AコースとBコース(各4週)の両方を修めることで1単位を取得できる。

[教科書]

必要に応じて講義内容に沿った資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

日程詳細は決まり次第、受講希望者宛にメールにて連絡します。

科目ナンバリング	G-ENG90 8i055 LE77						
	学技術特論(4回コース) Modern Science and Technology (4 times c	course)	担当者所職名・日		工学研究研究研究研究研究研究研究研究研究研究研究研究研究研究研究研究研究研究研究	教講講助准講助講授師師教教師教師 授師師教授師教師	小見山 陽介 本多 充 平井 義和 KOWHAKUL, Wasana 五味 良太 Yi Wei BANERJEE, Amit MOLINA LOPEZ, John Jairo ISLAM, AKM Mahfuzul Nguyen Thanh Phuc
配当学年修士・博士	岸位数 [0.5] 開講期 後)23・ 負期	翟時限	木5	授業形態講	·義 使原言:	英語

Engineering/Engineers have been expected to fulfill key roles among social issues and others, such as energy, environment and resource. This class introduces cutting edge science and technologies from their backgrounds, research and development, to problems for the practical applications. Assignment will be done for further understanding of the topics of the course.

エネルギー,環境,資源など地球規模で現代の人類が直面する課題,さらに,医療,情報,都市,高齢化など現代の社会が直面する課題の解決のために,工学が果たすべき役割と工学への期待は極めて大きい.これらの諸課題に挑戦する科学技術を紹介する.課題設定の背景を詳しく解説することに重点をおき,さらに,課題解決のための最新の研究開発,研究の出口となる実用化のための問題点などについて,工学の各分野で活躍する研究者が英語で講述する.各講義を聴講した後,学生はレポート課題を通して考察を深める.

[到達目標]

The students understand of each technology towards social issues to be solved by engineers. In addition, the students learn the importance for engineers to have multidisciplinary mind and understand the significance of engineering to realize sustainable development.

現代社会が直面している工学が解決すべき諸問題に対して,一つの専門分野のみではなく,未来の より賢明な人類社会を実現するために,工学が担うべき幅広い展開分野と,工学がもつ社会的意義 について学ぶ.

[授業計画と内容]

The following lectures were given for 2022. Lecture titles for 2023 will be posted later. 2022年度は以下のように講義を実施した。2023年度の講義タイトルについては追って掲載する。

Topic A: Monitoring and Sensing

- A-1 Detection and Monitoring of Bacteria in Environmental Water
- A-2 Superconductors under High-Pressure
- A-3 Tumor Imaging and Therapy through Photoirradiation
- A-4 Graphene NEMS for ultrasensitive gas-sensing

Topic B: Machine Learning and Electric Circuit

- B-1 Physics Informed Machine Learning
- B-2 Physics Informed Machine Learning

- 現代科学技術特論(4回コース)**(2)**へ続く

現代科学技術特論(4回コース)(2)

B-3 Reliable Design of CMOS Integrated Circuit: How to Design with Million Components?

B-4 Reliable Design of CMOS Integrated Circuit: How to Design with Million Components?

Topic C: Modeling and Simulation

- C-1 Quantum Engineering of Molecular Dynamics with Strong Light-Matter Interaction
- C-2 Plasma and Fusion/ Numerical Simulation
- C-3 Enhancing Realism of Human Disease Model in Vitro
- C-4 Advanced Modern Science & Technology (Discussion)

See website for further information. http://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/class/amst2023

[履修要件]

Each topic consists of four lectures.

This course requests to choose one topic from provided three topics in advance.

It is prohibited to change the topic after registration.

We may select students who can attend the class before starting the class.

Students who intend to join the course are required to submit the application form through the web site which will be informed in the advance.

See website for further information. https://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad

3つのトピックに対し,各4コマの講義を実施する.

4回コースは,いずれか1つのトピックを選択し受講すること.

履修登録後のトピック変更は認められない.

講義開始より以前に履修制限を実施する可能性がある.

ERセンターのウェブサイトで事前に通知する方法で受講を願い出ること.

https://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad

[成績評価の方法・観点]

The average score of the best two assignments is employed.

For the topic which the students chose, they must attend minimum three lectures and submit minimum two assignments evaluated as "passed".

成績は,上位2個のレポートの平均とする.

選択したトピックについて,3回以上の講義出席と2回以上の合格レポートの提出を行うこと.

[教科書]

Course materials will be provided.

資料は適宜配布する.

[参考書等]

(参考書)

現代科学技術特論(4回コース)(3)

(関連URL)

http://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad(The home page of the engineering education research center / 工学基盤 教育研究センターホームページ)

[授業外学修(予習・復習)等]

This course requests students to prepare a class in advance because some classes will be done by an interactive style.

双方向型講義を取り入れるため,事前の予習をすること.

(その他(オフィスアワー等))

It is prohibited to change the registered course.

It is prohibited to attend the lectures of the other topics than the students chose.

履修登録後のコース変更は認められない.

選択したトピック以外の講義への出席は認めない.

科目ナンバリング	G-ENG90 8i056 LE77			
	学技術特論(8回コース) Modern Science and Technology (8 times co	担当者所属 murse) 職名・氏名		受本多充 平井義和 KOWHAKUL, Wasana 大 五味良太 大 Yi Wei BANERJEE, Amit MOLINA LOPEZ, John Jairo ISLAM, AKM Mahfuzul
配当学年修士・博士	[四畴郑] [夜	23 · 曜時限 木5	授業 講義	使用 英語

Engineering/Engineers have been expected to fulfill key roles among social issues and others, such as energy, environment and resource. This class introduces cutting edge science and technologies from their backgrounds, research and development, to problems for the practical applications. Assignment will be done for further understanding of the topics of the course.

エネルギー,環境,資源など地球規模で現代の人類が直面する課題,さらに,医療,情報,都市,高齢化など現代の社会が直面する課題の解決のために,工学が果たすべき役割と工学への期待は極めて大きい.これらの諸課題に挑戦する科学技術を紹介する.課題設定の背景を詳しく解説することに重点をおき,さらに,課題解決のための最新の研究開発,研究の出口となる実用化のための問題点などについて,工学の各分野で活躍する研究者が英語で講述する.各講義を聴講した後,学生はレポート課題を通して考察を深める.

[到達目標]

The students understand of each technology towards social issues to be solved by engineers. In addition, the students learn the importance for engineers to have multidisciplinary mind and understand the significance of engineering to realize sustainable development.

現代社会が直面している工学が解決すべき諸問題に対して,一つの専門分野のみではなく,未来の より賢明な人類社会を実現するために,工学が担うべき幅広い展開分野と,工学がもつ社会的意義 について学ぶ.

[授業計画と内容]

The following lectures were given for 2022. Lecture titles for 2023 will be posted later. 2022年度は以下のように講義を実施した。2023年度の講義タイトルについては追って掲載する。

Topic A: Monitoring and Sensing

- A-1 Detection and Monitoring of Bacteria in Environmental Water
- A-2 Superconductors under High-Pressure
- A-3 Tumor Imaging and Therapy through Photoirradiation
- A-4 Graphene NEMS for ultrasensitive gas-sensing

Topic B: Machine Learning and Electric Circuit

- B-1 Physics Informed Machine Learning
- B-2 Physics Informed Machine Learning

現代科学技術特論(8回コース)(2)へ続く

現代科学技術特論(8回コース)(2)

B-3 Reliable Design of CMOS Integrated Circuit: How to Design with Million Components?

B-4 Reliable Design of CMOS Integrated Circuit: How to Design with Million Components?

Topic C: Modeling and Simulation

- C-1 Quantum Engineering of Molecular Dynamics with Strong Light-Matter Interaction
- C-2 Plasma and Fusion/ Numerical Simulation
- C-3 Enhancing Realism of Human Disease Model in Vitro
- C-4 Advanced Modern Science & Technology (Discussion)

See website for further information. http://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/class/amst2022

[履修要件]

Each topic consists of four lectures.

This course requests to choose two topics from provided three topics in advance.

It is prohibited to change the topics after registration.

We may select students who can attend the class before starting the class.

Students who intend to join the course are required to submit the application form through the web site which will be informed in the advance.

See website for further information. https://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad

3つのトピックに対し,各4コマの講義を実施する.

8回コースは,いずれか2つのトピックを選択し受講すること.

履修登録後のトピック変更は認められない.

講義開始より以前に履修制限を実施する可能性がある.

ERセンターのウェブサイトで事前に通知する方法で受講を願い出ること.

https://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad

[成績評価の方法・観点]

The average score of the best two assignments for each topic is employed.

For each topic which the students chose, they must attend minimum three lectures and submit minimum two assignments evaluated as "passed".

成績は,各トピック上位2個のレポートの平均とする.

選択したそれぞれのトピックについて,3回以上の講義出席と2回以上の合格レポートの提出を行うこと.

[教科書]

Course materials will be provided.

資料は適宜配布する.

[参考書等]

(参考書)

現代科学技術特論(8回コース)(3)

(関連URL)

http://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad(The home page of the engineering education research center / 工学基盤 教育研究センターホームページ)

[授業外学修(予習・復習)等]

This course requests students to prepare a class in advance because some classes will be done by an interactive style.

双方向型講義を取り入れるため,事前の予習をすること.

(その他(オフィスアワー等))

It is prohibited to change the registered course.

It is prohibited to attend the lectures of the other topic than the students chose.

履修登録後のコース変更は認められない.

選択したトピック以外の講義への出席は認めない.

	科目ナン	科目ナンバリング G-ENG90 8i057 LJ20												
授業科目名 安全衛生工学(4回コース) Safety and Health Engineering (4 times course)							担当者/ 職名・				機構 教授機構 教授		基本 訓 公井 康人	
	配当学年	多士・博	±	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火4		授業 形態	講義	使用言語	日本語

大学での実験研究において直接関わる事の多い化学物質、電気、高エネルギー機器等を取り上げ、 これらの持つ危険要因とその対策や安全な取り扱い方法について講述する。

本教科は、全11回の講義を前4回と後7回に分けた前半部分である。前4回の受講のみで0.5単位を認める。(後7回のみの受講は認めない。)

令和5年度の講義は、第1回を4月18日に開始し、その後、4月25日、5月9日、5月16日 に行う。

[到達目標]

実験・研究遂行上必要な安全に関する知識を身につける。

[授業計画と内容]

安全工学概論(1回)

事故防止のための指針として、ハザードやリスク、危険源の抽出と対策など、安全工学に関する根本的考え方について講述する。

|化学物質の適正使用と管理(1回)

労働衛生とも密接に関係する、化学物質の性質と安全な取り扱いについて講述する。

機械と電気の安全(1回)

単純な機械や身近にある電気や電気器具も何らかの危険が内在する。こうしたものに潜む危険性の 抽出とそれらに対する安全対策について講述する。

高エネルギー機器(1回)

レーザーやX線装置等の高エネルギー機器の危険性と、それらの安全な使用法について取り上げる。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

課題のレポートおよび各回の小テストで評価する

[教科書]

担当者が作成した資料を配付する。

[参考書等]

(参考書)

日本科学会編 『安全な実験室管理のための化学安全ノート』(丸善出版,2016年) ISBN:978-

- 安全衛生工学(**4**回コース)**(2)**へ続く

安全衛生工学(4回コース)(2) 4621300565 西澤邦秀・柴田理尋 『放射線と安全につきあう』(名古屋大学出版会,2017年)ISBN:978-4815808754 日本化学会 『化学実験セーフティガイド』 (化学同人, 2006年) ISBN:978-4759810516 中央労働災害防止協会 『衛生管理(上) 第1種用』(中央労働災害防止協会)(2022年3月10日 |改訂第12版(ほぼ毎年春に改定)) [授業外学修(予習・復習)等] 自身の研究に関連する実験機器の取り扱いや実験操作等に関する詳しい情報を収集し、具体的な危 |険性について考察すること。 (その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	I G 90	8i058 LJ20							
授業科目名 安全衛生工学(11回コース) <英訳> Safety and Health Engineering (11 times course)						担当者は職名・			機構 教授機構 教授		本 訓 公井 康人		
	配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	火4	授業 形態	講義	使用言語	日本語

本教科では、11回の講義を前4回と後7回に分け、前4回では安全工学的内容を、後7回では衛生工学的事項について講義する。前半では、大学での実験研究において直接関わる事の多い化学物質、電気、高エネルギー機器等を取り上げ、これらの持つ危険要因とその対策や安全な取り扱い方法について講義する。後半では、「第1種衛生管理者」の資格取得を想定した衛生管理に必要な事項について講述する。これらは、在学中に実験等をより安全に行うために役立つとともに、卒業後には労働現場において労働災害や業務上疾病の発生を未然に防ぐための安全衛生管理を行う上でも必要な知識である。

(前4回の受講のみで0.5単位を認める。後7回のみの受講は認めない。)

令和5年度の講義は、第1回を4月18日に開始し、その後4月25日、5月9・16・23・30日、6月6・13・20・27日、7月4日(第11回)に行う予定である。

[到達目標]

実験・研究遂行上必要な安全および労働安全衛生に関する知識を身に着ける。「第 1 種衛生管理者 や「衛生工学衛生管理者」の資格取得のために必要な知識を習得する。

[授業計画と内容]

安全工学概論(1回)

事故防止のための指針として、ハザードやリスク、危険源の抽出と対策など、安全工学に関する根本的考え方について講述する。

|化学物質の適正使用と管理(1回)

労働衛生とも密接に関係する、化学物質の性質と安全な取り扱いについて講述する。

|機械と電気の安全(1回)

単純な機械や身近にある電気や電気器具も何らかの危険が内在する。こうしたものに潜む危険性の抽出とそれらに対する安全対策について講述する。

|高エネルギー機器(1回)

レーザーやX線装置等の高エネルギー機器の危険性と、それらの安全な使用法について取り上げる。

|労働安全衛生法・管理体制と作業環境要素(1回)

労働安全衛生法について概説する。さらに法令に基づく衛生管理体制、作業環境要素について講述 する。

|職業性疾病(1回)

|定型業務に関わる職業性の疾病、特に化学物質の関わる疾病について概説する。

|作業環境管理(1回)

- _______ 安全衛生工学(11回コース)**(2)**へ続く

安全衛生工学(11回コース)(2)

労働による健康被害を未然に防ぐための3管理の1つである作業環境管理について講述する。作業 環境測定とその評価方法、作業環境の改善方法などを取り上げる。

作業管理(1回)

労働衛生の3管理の1つである作業管理について講述する。安全な作業の方法や保護具の使用方法 について取り上げる。

|健康管理(1回)

|労働衛生の3管理の1つである労働者の健康管理について概説する。

|健康保持とメンタルヘルス・労働衛生教育・労働衛生管理統計(1回)

健康保持増進対策やメンタルヘルス対策について取り上げる。労働者に対する教育の重要性とその内容について概説する。また、労働衛生に関わるデータの収集や評価方法について概説する。

労働生理と緊急処置(1回)

環境条件や労働による人体の機能の変化、疲労及びその予防などを取り上げる。被災時の緊急措置 についても概説する。

[履修要件]

理系学部の4年生までの学力

[成績評価の方法・観点]

課題のレポート(前半・後半各1通)と各回の小テストによって評価する。

[教科書]

中央労働災害防止協会 『衛生管理(上)第1種用』(中央労働災害防止協会,令和4年) この本は、例年3月下旬までに新版が発行される。中央労働災害防止協会のサイト https://www.jisha.or.jp/order/tosho/

で直接発注すれば最新版を入手できるが、2020年以降の版であれば古本でも内容的に不都合は 無い。

[参考書等]

(参考書)

日本化学会編 『安全な実験室管理のための化学安全ノート』(丸善出版,2016年) ISBN:978-4621300565

西澤邦秀・柴田理尋 『放射線と安全につきあう』(名古屋大学出版会,2017年)ISBN:978-4815808754

[授業外学修(予習・復習)等]

第1種衛生管理者の資格取得を目指すならば、上記教科書のほか問題集を入手し勉強することを推 奨する。

安全衛生工学(11回コース)(3)へ続く

安全衛生工学(11 回コース) (3)
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
3 2 1 XX 2 O BT MAIC 2 V 1 C ISK INCIDING CHERD C C V 1 C C V 10

科目ナ	トンバ	リング	G-EN	I G 90	8i059 LE77								
授業科					ェクトマネジメ agement in En				工: 工:	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 講師 科 准教	i 儿 !授 Ju	本井 義和 N見山 陽介 Iha Lintuluoto DWHAKUL, Wasana
配当学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業形態	演習	使用 言語	英語

Students will apply the engineering know-how and the skills of management, and group leadership which they learned in the course of Project Management in Engineering to build and carry out a virtual interengineering project. This course provides a forum where students' team-plan based on ideas and theories, decision making, and leadership should produce realistic engineering project outcomes. The course consists of intensive group work, presentations, and a few intermediate discussions. A written report will be required. 本講義では、「エンジニアリングプロジェクトマネジメント」(前期開講)で学んだ各種マネジメント法・グループリーディング法などを応用して,各チームごとに工学プロジェクトを立案し、実施シミュレーションを行う。本講義では、演習、口頭発表、グループワークを行う。最終レポート提出を課す。使用言語は英語であるが、適宜、日本語での説明を併用する。

[到達目標]

This course prepares engineering students to work with other engineers within a large international engineering project. In particular this course will focus on leadership and management of projects along with applied engineering skills where the students learn various compromises, co-operation, responsibility, and ethics.

グループメンバーと協力してプロジェクトの立案と実施シミュレーションを行い、グループのマネジメント技術やコミュニケーション能力、プロジェクトの企画、プレゼンテーション能力を身に付ける。これらは研究活動のみならず社会人生活および日常生活においても活かされる能力である。

[授業計画と内容]

Week 1, Introduction to Exercise on Project Management in Engineering, Lecture on tools for the Project management in engineering, Practice and Project proposal.

Week 2, Group finalizations & Project selections.

Week 3-6, Group work, Project preliminary structures, Task list, WBS, Cost, Gant chart.

Week 7, Mid-term presentation.

Week 8-11, Group work, Leadership structuring, Risk Management, Environmental Impact Assessment.

Week 12, Presentation.

Each project group may freely schedule the group works within given time frame. The course instructors are available if any need is required.

Some lectures will be provided such as Task list, WBS, Cost, Gant chart, Leadership structuring, Risk Management, Environmental Impact Assessment, and more.

第1週:授業内容の説明とプロジェクトマネジメントで使用されるツールに関する講義

第2週:立案するプロジェクトの決定

第3-6週:グループワーク1(タスクリスト・WBS・ガントチャートの作成とコスト計算など)

第7週:中間発表

第8-11週:グループワーク2(グループワーク1の内容に加えてリスクマネジメント・スケジューリ

ング・環境アセスなど)

第12週:最終発表

エンジニアリングプロジェクトマネジメント演習(2)

- ・グループワークの進行に応じてタスクリスト等の内容に関する講義を行う。
- ・中間発表と最終発表を含む計10回以上の出席が必要。
- ・グループワークの授業に参加できない場合は、別の日時にオンラインも含めたグループワークによって出席に代えることができる。その場合は、活動内容をメール等で提出すること。 ・使用言語は英語であるが、可能な範囲で日本語での説明を併用する。ただし、中間発表・最終発
- ・使用言語は英語であるが、可能な範囲で日本語での説明を併用する。ただし、中間発表・最終発 表とレポート提出は英語とする。

[履修要件]

Fundamental skills about group leading and communication, scientific presentation.

We may restrict the class size to enhance students' learning. The class may NOT open if the participants is less than six.

Students who intend to join the course are required to attend the first class which will start 4th slot on 6th October.

グループリーディング、英語によるプレゼンテーション、学会等の専門的な場での発表経験があることが望ましい。

人数制限を行う可能性がある。履修者数が6名以下の場合は開講しない場合がある。 10月6日(金)4限に開始を予定している。必ず初回講義に参加すること。

「成績評価の方法・観点]

Report, presentations, class activity (at least 10 times attendance including mid-term and final presentations). チーム内での活動状況、レポートおよび口頭発表 (中間発表と最終発表を含む計10回以上の出席が必要)。

[教科書]

使用しない

If necessary, course materials will be provided.

特になし。資料は適宜配布する。

[参考書等]

(参考書)

Will be informed if necessary.

必要に応じて講義時に指示する。

(関連URL)

http:erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad((The home page of the engineering education research center))

[授業外学修(予習・復習)等]

Students are requested to prepare for group work, mid-term presentation and final presentation. 対象講義までに、グループワーク、中間発表と最終発表の準備が求められる。

	エンジニアリングプロジェクトマネジメント演習 (3)
Ì	(その他(オフィスアワー等))
	オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

工学研究科 教授 本多 充 工学研究科 講師 平井 義和 工学研究科 講師 KOWHAKUL, Wasana 工学研究科 講師 KOWHAKUL, Wasana 工学研究科 講師 KOWHAKUL, Wasana 工学研究科 助教 五味 良太 工学研究科 助教 五味 良太 工学研究科 准教授 Yi Wei	I	科目ナン	バリング	G-EN	G90 8i(060 LE77									
配当 学年 修士・博士 単位数 1.5 開講年度・ 2023・ 後期・曜時限 木5 授業 講義 使用 言語 英語					-		-			工学工学工学工学工学	研究 研究 研究 研究 研究 研究 研究	科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科科	技 本 i 平 i K(t I t授 Y i BA t M(i ISI	文多 子井 DWHAK 正味 i We: ANERJI DLINA LOF LAM, A F	充 義和 UL, Wasana 良太 i EE, Amit 区, John Jairo K M Mahfuzul
		配当学年	士・博士	単位数	1.5 開	講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木5	j	授業 形態	講義	使用言語	英詞	五

Engineering/Engineers have been expected to fulfill key roles among social issues and others, such as energy, environment and resource. This class introduces cutting edge science and technologies from their backgrounds, research and development, to problems for the practical applications. Assignment will be done for further understanding of the topics of the course.

エネルギー,環境,資源など地球規模で現代の人類が直面する課題,さらに,医療,情報,都市,高齢化など現代の社会が直面する課題の解決のために,工学が果たすべき役割と工学への期待は極めて大きい.これらの諸課題に挑戦する科学技術を紹介する.課題設定の背景を詳しく解説することに重点をおき,さらに,課題解決のための最新の研究開発,研究の出口となる実用化のための問題点などについて,工学の各分野で活躍する研究者が英語で講述する.各講義を聴講した後,学生はレポート課題を通して考察を深める.

[到達目標]

The students understand of each technology towards social issues to be solved by engineers. In addition, the students learn the importance for engineers to have multidisciplinary mind and understand the significance of engineering to realize sustainable development.

現代社会が直面している工学が解決すべき諸問題に対して,一つの専門分野のみではなく,未来の より賢明な人類社会を実現するために,工学が担うべき幅広い展開分野と,工学がもつ社会的意義 について学ぶ.

[授業計画と内容]

The following lectures were given for 2022. Lecture titles for 2023 will be posted later. 2022年度は以下のように講義を実施した。2023年度の講義タイトルについては追って掲載する。

Topic A: Monitoring and Sensing

- A-1 Detection and Monitoring of Bacteria in Environmental Water
- A-2 Superconductors under High-Pressure
- A-3 Tumor Imaging and Therapy through Photoirradiation
- A-4 Graphene NEMS for ultrasensitive gas-sensing

Topic B: Machine Learning and Electric Circuit

- B-1 Physics Informed Machine Learning
- B-2 Physics Informed Machine Learning

現代科学技術特論(1**2**回コース)**(2)**へ続く

現代科学技術特論(12回コース)(2)

B-3 Reliable Design of CMOS Integrated Circuit: How to Design with Million Components?

B-4 Reliable Design of CMOS Integrated Circuit: How to Design with Million Components?

Topic C: Modeling and Simulation

- C-1 Quantum Engineering of Molecular Dynamics with Strong Light-Matter Interaction
- C-2 Plasma and Fusion/ Numerical Simulation
- C-3 Enhancing Realism of Human Disease Model in Vitro
- C-4 Advanced Modern Science & Technology (Discussion)

See website for further information. http://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/class/amst2022

[履修要件]

Each topic consists of four lectures.

This course requests to take all provided three topics.

We may select students who can attend the class before starting the class.

Students who intend to join the course are required to submit the application form through the web site which will be informed in the advance.

See website for further information. https://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad

3つのトピックに対し,各4コマの講義を実施する.

12回コースは,全てのトピックを受講すること.

講義開始より以前に履修制限を実施する可能性がある.

事前に通知するウェブサイトを通して受講を願い出ること.

ERセンターのウェブサイトで事前に通知する方法で受講を願い出ること.

https://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad

[成績評価の方法・観点]

The average score of the best two assignments for each topics is employed.

For each topic, the students must attend minimum three lectures and submit minimum two assignments evaluated as "passed".

成績は,各トピック上位2個のレポートの平均とする.

|それぞれのトピックについて ,3回以上の講義出席と2回以上の合格レポートの提出を行うこと .

[教科書]

Course materials will be provided.

資料は適宜配布する.

[参考書等]

(参考書)

(関連URL)

http://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad(The home page of the engineering education research center / 工学基盤 教育研究センターホームページ)

現代科学技術特論 (12回コース) (3)へ続く

現代科学技術特論(12回コース)(3)
[授業外学修(予習・復習)等]
This course requests students to prepare a class in advance because some classes will be done by an interactive style.
(その他(オフィスアワー等))
It is prohibited to change the registered course. 履修登録後のコース変更は認められない.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリ	リング	G-EN	I G 90	8i061 LE77									
				ンス通論(4回 ence and Technology (-	担当者/ 職名・/		学研究 学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科科科科科科	講准准准准准講講師教教教教教師師	授授授授授。	↑林 更野 三木 る村 ・AO ,	陽介平 大智洋 東日子 Si
配当 学年 修士・	博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金5	授業 形態	講拿	轰	使用 言語	英語	1
「古米り毎年	. 🗆 🚻	17											

「授業の概要・目的

The various technologies used in the field of material science serve as bases for so-called high technologies, and, in turn, the high technologies develop material science. These relate to each other very closely and contribute to the development of modern industries. In this class, recent progresses in material science are briefly introduced, along with selected current topics on new biomaterials, nuclear engineering materials, new metal materials and natural raw materials. The methods of material analysis and future developments in material science are also discussed.

先端マテリアルサイエンスは,近年めざましい発展をみた先端技術の基礎となるものであり,先端技術の発展と新材料の開発は,相互に影響しながら今日の産業に大きく貢献している.この講義科目では,最近の材料科学の変遷を紹介するために,バイオ材料,原子材料,金属材料,天然材料について,その概要を講述する.あわせて,素材分析の基礎とマテリアルサイエンスの歴史的展望についても講述する.

[到達目標]

To expand your field of vision for material science and to acquire accomplishments to identify the importance of technologies through the classes for developments in material science.

様々な分野における新材料の開発に関連する講義から,マテリアルサイエンスに関する広い視野と 各技術の重要性を自ら判断するための素養を身につける.

[授業計画と内容]

The following lectures will be given for 2023. 2023年度は以下のように講義を実施する。

Topic A

Material and Environment | 材料と環境

- A-1 Introduction and Course Guidance | イントロダクションと履修ガイダンス
- A-2 Geological disposal of radioactive waste | 放射性廃棄物の地層処分
- A-3 Energy and Resource Recovery from Wastewater | 廃水からのエネルギー・資源回収
- A-4 Discussion/Material and Environment(tentative)|ディスカッション/材料と環境(仮)

Topic B

Material Development | 材料の開発

B-1 Tumor Imaging and Therapy through Photoirradiation | 光照射を用いる腫瘍の可視化と治療

|先端マテリアルサイエンス通論(4回コース)**(2)**

B-2 Photothermal heating for microfluidic control | マイクロ流体制御のための光熱加熱法

B-3 Synthesis of Novel -Conjugated Molecules with Main Group Elements | 典型元素を活用した新規 共役化合物の開発

B-4 Discussion/Material Development(tentative)|ディスカッション/材料の開発(仮)

Topic C

Material and Control | 材料と制御

- C-1 Processing and mechanical properties of structural metallic materials having ultra-fine microstructures | 超微細組織を有する構造用金属材料の加工と機械的性質
- C-2 Materials for thermonuclear fusion | 熱核融合材料
- C-3 Plasma modification of surfaces and its application | 表面のプラズマ改質とその応用
- C-4 Discussion/Material and Control (tentative) | ディスカッション / 材料と制御(仮)

[履修要件]

Each topic consists of four lectures.

This course requests to choose one topic from provided three topics in advance.

It is prohibited to change the topic after registration.

We may select students who can attend the class before starting the class.

Students who intend to join the course are required to submit the application form through the following web site by 6th of April.

https://www.t.kyoto-u.ac.jp/fs/kdaigakuin/copy_of_kyotsu1_2021

|3つのトピックに対し,各4コマの講義を実施する.

4回コースは , いずれか1つのトピックを選択し受講すること.

履修登録後のトピック変更は認められない.

講義開始より以前に履修制限を実施する可能性がある.

以下のウェブサイトを通して4月6日(木)24時までに受講を願い出ること.

https://www.t.kyoto-u.ac.jp/fs/kdaigakuin/copy_of_kyotsu1_2021

[成績評価の方法・観点]

The average score of the best two assignments is employed.

For the topic which the students chose, they must attend minimum three lectures and submit minimum two assignments evaluated as "passed".

成績は,上位2個のレポートの平均とする.

選択したトピックについて,3回以上の講義出席と2回以上の合格レポートの提出を行うこと.

[教科書]

Course materials will be provided.

資料は適宜配布する.

[参考書等]

(参考書)

Will be informed if necessary.

<u>-----</u> 先端マテリアルサイエンス通論(**4**回コース)**(3)**へ続く |先端マテリアルサイエンス通論(4回コース)**(3)**| (関連URL) http://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad(The home page of the engineering education research center / 工学基盤 教育研究センターホームページ) [授業外学修(予習・復習)等] This course requests students to prepare a class in advance because some classes will be done by an interactive style. 双方向型講義を取り入れるため,事前の予習をすること. (その他(オフィスアワー等)) It is prohibited to change the registered course. It is prohibited to attend the lectures of the other topics than the students chose. 履修登録後のコース変更は認められない. 選択したトピック以外の講義への出席は認めない. オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	I G 90	8i062 LE77									
授業科目 <英訳					ンス通論(8回 ence and Technology (-	担当者F 職名・F		学研究学学学学学研究究究究究究究究究究究究究究究究究	科科科科科科	講准准准准准講講師教教教教教教師師	授授授授授受受受	E木 S村 SAO,	陽介 平志 智詳 康日 今日 Si
	修士		単位数	1	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金5	授業 形態	講義	क्षमा	使用 言語	英語	5
『哲学の	> ₩7 5	田 . 口か	77											

The various technologies used in the field of material science serve as bases for so-called high technologies, and, in turn, the high technologies develop material science. These relate to each other very closely and contribute to the development of modern industries. In this class, recent progresses in material science are briefly introduced, along with selected current topics on new biomaterials, nuclear engineering materials, new metal materials and natural raw materials. The methods of material analysis and future developments in material science are also discussed.

先端マテリアルサイエンスは,近年めざましい発展をみた先端技術の基礎となるものであり,先端技術の発展と新材料の開発は,相互に影響しながら今日の産業に大きく貢献している.この講義科目では,最近の材料科学の変遷を紹介するために,バイオ材料,原子材料,金属材料,天然材料について,その概要を講述する.あわせて,素材分析の基礎とマテリアルサイエンスの歴史的展望についても講述する.

[到達目標]

To expand your field of vision for material science and to acquire accomplishments to identify the importance of technologies through the classes for developments in material science.

様々な分野における新材料の開発に関連する講義から,マテリアルサイエンスに関する広い視野と 各技術の重要性を自ら判断するための素養を身につける.

[授業計画と内容]

The following lectures will be given for 2023. 2023年度は以下のように講義を実施する。

Topic A

Material and Environment | 材料と環境

- A-1 Introduction and Course Guidance | イントロダクションと履修ガイダンス
- A-2 Geological disposal of radioactive waste | 放射性廃棄物の地層処分
- A-3 Energy and Resource Recovery from Wastewater | 廃水からのエネルギー・資源回収
- A-4 Discussion/Material and Environment(tentative)|ディスカッション/材料と環境(仮)

Topic B

Material Development | 材料の開発

B-1 Tumor Imaging and Therapy through Photoirradiation | 光照射を用いる腫瘍の可視化と治療

|先端マテリアルサイエンス通論(8回コース)**(2)**

B-2 Photothermal heating for microfluidic control | マイクロ流体制御のための光熱加熱法

B-3 Synthesis of Novel -Conjugated Molecules with Main Group Elements | 典型元素を活用した新規 共役化合物の開発

B-4 Discussion/Material Development (tentative) | ディスカッション/材料の開発(仮)

Topic C

Material and Control | 材料と制御

- C-1 Processing and mechanical properties of structural metallic materials having ultra-fine microstructures | 超微細組織を有する構造用金属材料の加工と機械的性質
- C-2 Materials for thermonuclear fusion | 熱核融合材料
- C-3 Plasma modification of surfaces and its application | 表面のプラズマ改質とその応用
- C-4 Discussion/Material and Control(tentative)|ディスカッション/材料と制御(仮)

[履修要件]

Each topic consists of four lectures.

This course requests to choose one topic from provided three topics in advance.

It is prohibited to change the topic after registration.

We may select students who can attend the class before starting the class.

Students who intend to join the course are required to submit the application form through the following web site by 6th of April.

https://www.t.kyoto-u.ac.jp/fs/kdaigakuin/copy_of_kyotsu1_2021

3つのトピックに対し,各4コマの講義を実施する.

4回コースは , いずれか1つのトピックを選択し受講すること.

履修登録後のトピック変更は認められない.

講義開始より以前に履修制限を実施する可能性がある.

以下のウェブサイトを通して4月6日(木)24時までに受講を願い出ること.

https://www.t.kyoto-u.ac.jp/fs/kdaigakuin/copy_of_kyotsu1_2021

[成績評価の方法・観点]

The average score of the best two assignments for each topic is employed.

For each topic which the students chose, they must attend minimum three lectures and submit minimum two assignments evaluated as "passed".

成績は,各トピック上位2個のレポートの平均とする.

選択したそれぞれのトピックについて,3回以上の講義出席と2回以上の合格レポートの提出を行う こと.

[教科書]

Course materials will be provided.

資料は適宜配布する.

先端マテリアルサイエンス通論(8回コース)(3)

[参考書等]
(参考書)

(関連URL)

http://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad(The home page of the engineering education research center / 工学基盤
教育研究センターホームページ)

[授業外学修(予習・復習)等]

This course requests students to prepare a class in advance because some classes will be done by an interactive style.

双方向型講義を取り入れるため,事前の予習をすること.

(その他(オフィスアワー等))

It is prohibited to change the registered course.

It is prohibited to attend the lectures of the other topic than the students chose.

履修登録後のコース変更は認められない.

選択したトピック以外の講義への出席は認めない.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナン	バリング	G-EN	IG 90	8i063 LE77	1								
授業科目名				ノス通論(12回 ence and Technology (1	-	担当者, 職名・		学研究 学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科科科科科科科	講准准准准講講師教教教教教教師師	授授授授授 G	\林 野 大 AO,	陽介平志智 智 事 事 事 今 Si
5 +	士・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金5	授業 形態	講義		使用言語	英語	<u>i</u>
Ft回来 シ音	番. 口が	71											

The various technologies used in the field of material science serve as bases for so-called high technologies, and, in turn, the high technologies develop material science. These relate to each other very closely and contribute to the development of modern industries. In this class, recent progresses in material science are briefly introduced, along with selected current topics on new biomaterials, nuclear engineering materials, new metal materials and natural raw materials. The methods of material analysis and future developments in material science are also discussed.

先端マテリアルサイエンスは,近年めざましい発展をみた先端技術の基礎となるものであり,先端技術の発展と新材料の開発は,相互に影響しながら今日の産業に大きく貢献している.この講義科目では,最近の材料科学の変遷を紹介するために,バイオ材料,原子材料,金属材料,天然材料について,その概要を講述する.あわせて,素材分析の基礎とマテリアルサイエンスの歴史的展望についても講述する.

[到達目標]

To expand your field of vision for material science and to acquire accomplishments to identify the importance of technologies through the classes for developments in material science.

様々な分野における新材料の開発に関連する講義から,マテリアルサイエンスに関する広い視野と 各技術の重要性を自ら判断するための素養を身につける.

[授業計画と内容]

The following lectures will be given for 2023. 2023年度は以下のように講義を実施する。

Topic A

Material and Environment | 材料と環境

- A-1 Introduction and Course Guidance | イントロダクションと履修ガイダンス
- A-2 Geological disposal of radioactive waste | 放射性廃棄物の地層処分
- A-3 Energy and Resource Recovery from Wastewater | 廃水からのエネルギー・資源回収
- A-4 Discussion/Material and Environment(tentative)|ディスカッション/材料と環境(仮)

Topic B

Material Development | 材料の開発

B-1 Tumor Imaging and Therapy through Photoirradiation | 光照射を用いる腫瘍の可視化と治療

|先端マテリアルサイエンス通論(12回コース)**(2)**

B-2 Photothermal heating for microfluidic control | マイクロ流体制御のための光熱加熱法

B-3 Synthesis of Novel -Conjugated Molecules with Main Group Elements | 典型元素を活用した新規 共役化合物の開発

B-4 Discussion/Material Development (tentative) |ディスカッション/材料の開発(仮)

Topic C

Material and Control | 材料と制御

C-1 Processing and mechanical properties of structural metallic materials having ultra-fine microstructures | 超微細組織を有する構造用金属材料の加工と機械的性質

C-2 Materials for thermonuclear fusion | 熱核融合材料

C-3 Plasma modification of surfaces and its application | 表面のプラズマ改質とその応用

C-4 Discussion/Material and Control (tentative) | ディスカッション / 材料と制御(仮)

[履修要件]

Each topic consists of four lectures.

This course requests to choose one topic from provided three topics in advance.

It is prohibited to change the topic after registration.

We may select students who can attend the class before starting the class.

Students who intend to join the course are required to submit the application form through the following web site by 7th of April.

https://www.t.kyoto-u.ac.jp/fs/kdaigakuin/copy_of_kyotsu1_2021

3つのトピックに対し,各4コマの講義を実施する.

4回コースは,いずれか1つのトピックを選択し受講すること.

履修登録後のトピック変更は認められない.

講義開始より以前に履修制限を実施する可能性がある.

以下のウェブサイトを通して4月6日(木)24時までに受講を願い出ること.

https://www.t.kyoto-u.ac.jp/fs/kdaigakuin/copy_of_kyotsu1_2021Each topic consists of four lectures.

This course requests to choose one topic from provided three topics in advance.

It is prohibited to change the topic after registration.

We may select students who can attend the class before starting the class.

Students who intend to join the course are required to submit the application form through the following web site by 6th of April.

https://www.t.kyoto-u.ac.jp/fs/kdaigakuin/copy_of_kyotsu1_2021

3つのトピックに対し,各4コマの講義を実施する.

4回コースは,いずれか1つのトピックを選択し受講すること.

履修登録後のトピック変更は認められない.

講義開始より以前に履修制限を実施する可能性がある.

以下のウェブサイトを通して4月6日(木)24時までに受講を願い出ること.

https://www.t.kyoto-u.ac.jp/fs/kdaigakuin/copy of kyotsu1 2021

[成績評価の方法・観点]

The average score of the best two assignments for each topics is employed.

For each topic, the students must attend minimum three lectures and submit minimum two assignments

|先端マテリアルサイエンス通論(12回コース)**(3)**|

evaluated as "passed".

成績は,各トピック上位2個のレポートの平均とする.

それぞれのトピックについて,3回以上の講義出席と2回以上の合格レポートの提出を行うこと.

[教科書]

Course materials will be provided.

資料は適宜配布する.

[参考書等]

(参考書)

(関連URL)

http://www.erc.t.kyoto-u.ac.jp/grad(The home page of the engineering education research center / 工学基盤 教育研究センターホームページ)

[授業外学修(予習・復習)等]

This course requests students to prepare a class in advance because some classes will be done by an interactive style.

双方向型講義を取り入れるため,事前の予習をすること.

(その他(オフィスアワー等))

It is prohibited to change the registered course.

|履修登録後のコース変更は認められない.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	トンバ	リング	G-EN	IG01	6A019 LJ73	G-EN	IG02 6A	019 LJ	73				
授業科 <英詞	_		リート 柿 e Structu		二学 Ingineering		担当者/ 職名・		経営	学研究 管理大 学研究	学院 教授	1 高	i橋 良和 本 貴士 i谷 哲 村 健一
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

社会基盤施設に用いる材料として最も一般的なコンクリートについて、種々の形態での利用方法について紹介する。特に、プレストレストコンクリートを含む様々な構造形式をとりあげ、設計、施工、診断、補修、補強とそれらのマネジメントについて性能基準との関係において学習する。

[到達目標]

コンクリートの力学特性およびコンクリートと鋼材の相互作用を理解するとともに、鉄筋コンクリート(RC)構造およびプレストレストコンクリート(PC)構造の基礎理論ならびに設計・施工・維持管理手法を習得する。

[授業計画と内容]

概説(1回)

種々のコンクリートと社会基盤構造物との関係を中心とした講義の目的と構成、成績評価の方法等について概説する。

|鉄筋コンクリート構造(6回)

|鉄筋コンクリート構造を構成するコンクリート構造材料の力学特性およびコンクリートと鋼材の相 |互作用について解説するとともに、曲げ、軸力あるいはせん断力を受ける鉄筋コンクリート構造部 |材の力学挙動解析について学習する。

プレストレストコンクリート構造(6回)

プレストレストコンクリート(PC)構造の基本理論、PC橋の種類、PC橋の架設方法、新構造・新施工方法、橋種の選定方法、PC部材の設計、PC橋の変状と補修、PC技術の最近の展開などについて説明するとともに、我が国における規準類を紹介し、PC構造物およびプレストレッシングを利用した各種工法・構造形式の基本を学習する。

最新コンクリート技術(トピックス)(1回)

コンクリート構造工学の最新の話題をとりあげ、解説する。

総括(1回)

本講義の内容に関する総括と習熟度の確認を行う。

[履修要件]

材料学、コンクリート工学に関する基礎知識。

コンクリート構造工学**(2)**へ続く

コンクリート構造工学 (2)
[成績評価の方法・観点]
レポートおよびプレゼンテーションを課し、通期の総合成績を判断する。
[教科書]
指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。
[参考書等]
(参考書)
講義において随時紹介する。
(関連URL)
(特になし。)
[授業外学修(予習・復習)等]
材料学、コンクリート工学の内容を復習しておく。
(その他(オフィスアワー等))
特になし。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG02 7A040 LJ73 G-ENG02 T-ENG02 T-EN						IG01 7A	040 LJ	73					
授業科		流砂水: Sedimen	理学 nt Hydra	ulics			担当者F 職名・[学研究 学研究			議 仁志 [田 英治
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

自然水域の流れは、水流と土砂との相互作用を伴う移動床場である。河川や海岸では、水流や波が土砂輸送を活発化し、堆積・侵食といった水辺の地形変化をもたらしている。この講義では、流砂(=移動床)水理学の基礎に関して概説し、混相流モデル、粒状体モデルといった力学モデルの導入により発展してきた数値流砂水理学に関して、流砂・漂砂現象のモデリングの最先端を解説する。さらに、土砂と環境の関わりに関して、人工洪水、ダム排砂、海岸浸食対策、水質浄化対策としての底泥覆砂などのフロンテイア的な技術に関しても言及する。

[到達目標]

流砂水理学の基礎および混相流モデル、粒状体モデルといった力学モデルの導入によ流砂水理学の 発展に関して系統的に理解し,それらに基づく流砂・漂砂現象の制御の現状を広く理解すること.

[授業計画と内容]

概説(1回)

講義の目的と構成、成績評価の方法等

|移動床水理学の基礎(5回)

移動床の物理特性に関して後述し、流砂の非平衡過程とその記述方に関して述べる。さらに、水流 や波の作用による地形変化の予測手法の発展を概説する。

|数値移動床水理学の現状(8回)

流体と砂粒子の相互作用を記述するための混相流モデル、砂粒子間の衝突現象を記述するための粒状体モデルといった力学モデルの導入により発展してきた移動床現象の数値シミュレーションに関して、主要な点を解説する。従来の移動床計算法と比較して、どのような点の改善が図られ、モデルの適用性がどのように向上してきたのか、具体的に説明し、流砂・漂砂現象の先端的モデリングについても言及する。

フィートバック(1回)

本講義の内容に関する総括と習熟度の確認を行う。

[履修要件]

なお、学部レベルの水理学ないしは流体力学の基礎講義を履修していることが望ましいが、できる 限り平易な解説を心がけるので、予備知識のない学生諸君の履修も歓迎する。

[成績評価の方法・観点]

平常の学習課題(20%)と筆記試験(80%)によって総合的に評価する。

流砂水理学 (2)
後藤仁志著:数値流砂水理学、森北出版社。
[参考書等]
(参考書) 講義において随時紹介する。
[授業外学修(予習・復習)等]
水理学ないしは流体力学の基礎事項は復習しておくこと。
(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG01 5A055 LB73 G-ENG02 5A055 LB73												
授業科目名 環境地盤工学 Environmental Geotechnics						担当者所属・ 職名・氏名		地球環境学舎 教授 勝見 武 地球環境学舎 准教授 高井 敦史				
配当学年	修士・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月1	授業形態	講義	使用言語	日本語	

地盤環境問題に関する課題を取りまとめ、土の物理化学特性、土や地下水の汚染、建設工事に伴う環境影響や地盤の災害、廃棄物処理処分問題や地盤環境汚染問題等を解説し、地盤工学における知見が各種の地球・地域環境問題ならびに建設に伴う環境問題の解決に貢献しうることについての理解を深める。授業は、教員による講義と学生の課題発表・討論により進める。

[到達目標]

地盤環境汚染、廃棄物処分、廃棄物の有効利用などに関わる地盤工学を理解し、環境保全・環境創成のための工学・技術のあり方についての考察を高めることを最終目標とする。

[授業計画と内容]

概説(1回)

環境地盤工学概論

廃棄物処分と地盤環境問題(4-5回)

廃棄物処分場とその機能・構造、遮水工(遮水シート、粘土ライナーなど)や跡地利用に関わる地 盤工学問題

地盤環境汚染の特徴と対策(3-4回)

|地盤・地下水における化学物質の挙動、土壌・地下水汚染の現状、特徴、汚染のメカニズム、調査 |・対策手法の原理・特徴

|廃棄物や発生土の地盤工学分野への有効利用(4-5回)

リサイクル材の工学的特性、環境影響特性、評価手法、発生土の有効利用と自然由来の重金属等

|地盤の環境災害/地球環境問題と地盤工学/自然災害と環境地盤工学(1-2回)

建設工事によって引き起こされる地下水障害などの環境影響や地盤の災害、地球環境問題に関わる 地盤工学課題、地震や津波など自然災害によってもたらされる地盤環境課題

|学習到達度の確認(1回)

課題により到達度を評価し、フィードバックを行う。

[履修要件]

学部レベルの土質力学・地盤工学の素養があることが望ましい。

環境地盤工学(2)へ続く

環境地盤工学(2)

[成績評価の方法・観点]

レポート・発表と授業での討論参加状況により成績評価を行う。環境地盤工学関連論文(第3回目の講義時に配布)のとりまとめをレポート1として提出し、授業内で発表・討議を行う。討論の内容に基づいてレポート2を期末に提出する。

[教科書]

(教科書) 指定しない。必要に応じて資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

「地盤環境工学」(共立出版)、「地盤環境工学ハンドブック」朝倉書店、「環境地盤工学入門」 地盤工学会編など

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指定する。

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーは特に設けない。直接研究室を訪れるかe-mailでアポイントメントを取ること。 オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG02 5A222 LJ73 G-ENG01 5A222 LJ73											
授業科目名 水資 <英訳> Wate	源システム論 r Resources Sys	担当者F 職名・[防災研究所 教授 堀 智晴 防災研究所 教授 田中 賢治							
配当学年を持ちます。	土 単位数 2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	火1	授業形態	講義	使用言語	日本語		

水資源に関わる自然および社会現象の機構をシステムとしてモデル化する方法を紹介し、水資源の 持続的利用のための計画論・管理論について講述する。具体的には、まず、水資源に関連する問題 をシステム論的にとらえる考え方について解説した後、水資源計画・管理に対する数理計画論的ア プローチについて講述する。次いで、日本と世界における水マネジメントの事例を取り上げ、地理 ・気候・社会条件との関係を、プロジェクトマネジメントの視点も踏まえながら考察する。さらに、 地域水循環や作物生産の分析に有用な陸域水循環モデルについて講術するとともに、水利用に伴う 人間活動が気候に与える影響のとらえ方を中心に水資源評価のモデリングについて解説する。

[到達目標]

水資源にかかわる自然・社会現象をシステムとしてモデル化するための基礎的技法を深く理解し、 水資源の持続的利用のためのデータ収集・分析・デザインを行う能力を身につける。

[授業計画と内容]

水管理システムの最適設計論(1回)

水供給や水災害防止のための施設群からなる水管理システムの計画・設計に関し、性能指標やコスト指標に基づいて最適な構成を求める方法について、問題の設定と定式化、解の探索法およびその効率性に注意しながら講述する。

水資源システムのマネジメントと意思決定支援(2回)

貯水池や堰からなる水資源システムの管理について、洪水防御・利水の両面から論じる。具体的に は、施設群の操作を最適化する手法、不確実性への対処方法を講述する。

水管理を巡る最近の話題(1回)

水管理、水防災に関連する最近の話題について、履修者間のディスカッションを主体として理解を 深める。取り扱う問題は、年度によって異なる。

日本の河川計画(2回)

日本の河川計画について、特に水資源が論点となった事例を挙げ、水資源管理とプロジェクトマネ ジメントの観点から紹介する。

世界の水管理(2回)

気候条件、地理条件、社会経済発展段階の異なる世界各地の様々な流域における水資源管理の実態やそこでの問題点、これまでの取り組みの例を紹介する。

|気候と水資源評価のモデリング(3回)

水利用を伴う人間活動を考慮した気候システムのモデリングについて講述する。また、陸面過程モデル、作物成長モデル、貯水池操作モデル等を結合させた水資源評価のモデリングについて講述する。さらに、気候予測および水資源評価におけるアンサンブル計算の必要性と有効性について、これまでのモデルアンサンブル実験を紹介するとともに、初期値・境界値アンサンブル出力を元にした水資源の評価例を紹介する。

_______ 水資源システム論 **(2)**へ続く

水資源システム論 (2)

陸域水循環モデルと水管理への応用(3回)

流域内の水循環を記述する陸面過程モデルやモデルを運用するための入力パラメータの整備法について概説し、水資源管理支援情報として土壌水分量、蒸発散量、灌漑必要水量、積雪水量、流出量等のモデル出力要素がいかに有効かを紹介する。陸面過程モデル出力を活用した気候変動の水資源への影響評価例も紹介する。

学習到達度の確認(1回)

|課題により到達度を評価し、フィードバックを行う。

[履修要件]

水文学と水資源工学に関する基礎知識を有することが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

|成績は、レポート評価を概ね8割、平常点評価を概ね2割とし、総合的に評価する。

[教科書]

指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

講義資料に基づく復習並びに、講義時に与えるレポート課題への取組が必要となる。

(その他(オフィスアワー等))

各年開講科目。令和5年度開講。

質問等を通して、積極的に講義に参加することを期待します。なお、講義内容と回数は、状況により変わることがあります。また、講義項目の一部を学外の研究者等による時宜を得た話題に関する特別講義に替えることがあります。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG01 6A402 LJ77 G-ENG02 6A402 LJ77 授業科目名 資源開発システム工学 工学研究科 准教授 村田 澄彦 担当者所属· 職名・氏名 <英訳> 工学研究科 准教授 柏谷 公希 Resources Development Systems 配当学年 開講年度・ 使用 2023 • 修士・博士単位数 2 曜時限 金1 講義 日本語 開講期 言語 後期

[授業の概要・目的]

私たちの生活にとって不可欠な鉱物資源及びエネルギー資源の探鉱から開発生産までを環境保全及 び環境調和の観点も含めて講述する。また,石油・天然ガスの埋蔵量と生産挙動の評価を行う貯留 層工学の基礎と応用について詳しく講述する。また,現代の資源開発で環境負荷を低減するために 用いられている手法や技術について概観した上で,これら技術の背景となる理論について講義する。 また,鉱廃水処理などに適用可能な地球化学モデリングの基礎を学ぶ。

[到達目標]

貯留層における石油・天然ガスの置換挙動を理解し,その評価法を習得する。また,資源開発の流れとその中で環境負荷低減のために用いられている手法,技術,それらの理論的背景について理解し,それらについて説明できるようになる。さらに,初歩的な地球化学モデリングを行えるようになる。

[授業計画と内容]

第1回 資源の探鉱から開発生産まで

・・・・社会・経済の持続的な発展に不可欠となる鉱物資源及びエネルギー資源の探鉱から開発生 産までのプロセスについて環境保全及び環境調和の観点も含めて講述する。

第2回 貯留層工学の基礎

石油・天然ガスの貯留岩および貯留層流体それぞれの基本特性,貯留層圧力,回収率など 石油・天然ガス貯留層工学の基礎概念について解説する。

第3回 放射状流の基礎方程式(その1)

坑井に対する貯留層流体の放射状流の基礎方程式を導出し,疑似定常状態と定常状態それぞれに対する坑井のInflow式について説明する。

第4回 放射状流の基礎方程式(その2)

油を一定の生産レートで生産した時の坑井に対する放射状流の基礎方程式を解き,坑底圧力の時間変化を与える解(Constant Terminal Rate Solution)を求める。

第5回 油井の坑井テスト解析(その1)

油井に対するPressure Drawdown Test解析とPressure Buildup Test解析について解説する。また,The Matthews, Brons, Hzebroek 理論と平均油層圧力の評価方法(MBH法,Dietz法)について解説する。

第6回 油井の坑井テスト解析(その2)

Multirate pressure drawdown test解析について説明する。また,坑井テストにおけるPartial CompletionとAfterflowの影響について解説する。

|第7回 ガス井の坑井テスト解析

ガス井に対する坑井テストの方法とその解析に用いる基礎式について説明し,坑井テスト 解析方法について解説する。

第8回 貯留層内における水による油置換の基礎理論(その1)

Fractional flow 理論と水による油の1次元置換に対するBuckley-Leverettの式について解説し,Welgeの方法による油回収率評価法について説明する。

第9回 貯留層内における水による油置換の基礎理論(その2)

Fractional flow 理論に基づき,油水分離流動状態での置換に対する油回収率評価法につ

資源開発システム工学(2)

いて解説する。

第10回 貯留層内における水による油置換の基礎理論(その3)

Fractional flow 理論に基づき,毛細管圧力遷移帯を有する流動状態での置換と多層貯留層における置換それぞれに対する油回収率評価法について解説する。

|第11回 石油増進回収法

ケミカル攻法,ガス攻法,熱攻法などの各種石油増進回収法について説明する。

第12回 資源開発と環境負荷

資源開発の流れと資源開発が環境に与える影響について,実例を示しながら解説する。

|また , 環境負荷を低減するために用いられている技術について説明する。

|第13回 環境負荷低減技術の理論的背景

資源開発で発生する坑廃水など,有害物の処理に関連する理論について解説する。

第14回 地球化学モデリングの基礎

地球化学モデリングの基礎について解説するとともに,地球化学モデリングコードであるphreeqcを用いて廃水処理を想定した簡単な演習を行う。

第15回 学習到達度の確認(1回)

課題により到達度を評価し、フィードバックを行う。

[履修要件]

大学学部レベルの微分積分学の知識を有していることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

講義中に課すレポート課題(2~3回)の成績の平均点で評価する。

[教科書]

講義プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

L. P. Dake Fundamentals of Reservoir Engineering, 19th impression (Elsevier) ISBN:9780444418302 (in English)

(関連URL)

(本講義のWebページは特に設けない。必要に応じて講義中に指示する。)

[授業外学修(予習・復習)等]

指定の参考書を用いた自習が望ましい。

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーは講義日の10:30~12:00と14:30~16:00とする。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナン	バリング	G-EN	IG01	6A405 LJ77	7							
授業科目名 - 本訳> 地殼環境工学 Environmental Geosphere Engineering						担当者/ 職名・	氏名	工学研究科 教授 小池 克明工学研究科 教授 林 為人工学研究科 准教授 柏谷 公希康京大学地震研究所 教授 木下 正高				
配当学年		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水2	打开	受業 形態	講義	使用言語	日本語

地殻環境工学は我々の生活と密接に関連する学問分野であり、社会基盤施設のための地下開発と利用,放射性廃棄物の地層処分,気体や液体の地中貯留,地滑り・地震などの自然災害,地下水や土壌環境の評価と保全,および地下水資源,金属・非金属鉱物資源,地熱・エネルギー資源の探査と開発,資源量評価など,地球科学・工学に関する多くの問題を対象とする。本講義では地殻環境工学で重要となるテーマとその基礎概念,工学的応用,および地殻の地質的・構造的・物理的・化学的性質を明らかにするための空間情報学的アプローチについて,研究例を紹介しながら講ずる。

[到達目標]

地球の一要素としての地殻の位置付け,物理・化学的性質,人類に恩恵をもたらす資源の胚胎場所としての重要性,その反対として自然災害の脅威の源であることについて十分理解する。それとともに,人類の福祉や持続可能な社会作りに貢献し得る地殻との関わり,すなわち地殻の開発・利用法や環境保全法について自分なりの方向性を見出せること。

[授業計画と内容]

1.イントロと物質循環の基礎事項(1回)

本授業の組み立てを説明するとともに,本授業の取り掛かりとして,地球を構成する地圏 - 水圏 -大気圏 - 生物圏の相互作用と物質循環,地球環境問題,資源システムについて総観し,地殻を把握 することの重要性について理解を深める。【小池】

2.地球システムの化学(2回)

地殻環境工学は地球を対象とする学問分野であるので,まず地球の構造,物理,化学を理解する必要がある。そのために,一般地質・鉱物について復習し,地殻,マントル,コアを形成する岩石鉱物の化学的性質,地殻流体の化学組成,および岩石と流体との化学反応などについて講述する。また,地殻化学に及ぼす微生物の機能についても説明する。【小池】

3.地球システムの物理(2回)

固体地球の物質・圧力構造について復習し,地殻変動を含む地球のダイナミクスについて説明する とともに,地球の熱構造について講述する(2回)。【林,木下】

4.地球情報学の基礎(1)-地質モデリング法-(2回)

地殻の物理的・化学的性質,およびそれらの時間 - 空間にわたる分布を詳細に明らかにするための 空間情報学的アプローチをシリーズで説明する。

まず、離散的に分布する地質情報から地質構造・物性をモデリングするための手法として、数理地質学の概要、地質データの一般的な解析法、およびバリオグラムによる空間相関構造解析について講述する。次に、クリギングによる空間データ推定、地球統計学的シミュレーション、ディープラーニングの一つであるニューラルネットワークの応用について研究例を交えながら講述する。【小池】

地殻環境工学(2)へ続く

地殼環境工学(2)

地下を直接見ることはできないが,地形に地質,幾何学的構造,地殻変動,地殻の化学などに関する情報が現れることもある。地殻表面から深部環境を推定する手法として,地形情報と地質情報の活用,および限られた情報から広いスケール,あるいは局所的な構造を推定するための地質構造のスケーリング-ミクロとマクロを結ぶもの-などについて講述する。【小池】

6.地球情報学の基礎(3)-リモートセンシング-(2回)

地殻の物理・化学,地質構造,変動,資源探査,および環境モニタリングに関する調査法として有効なリモートセンシングについて概説する。まず,物質と電磁波との相互作用,光学センサによるリモートセンシングに関して研究・調査例を交えながら講述する。次に,マイクロ波センサによるリモートセンシングの基礎,ポラリメトリックSARによる地表物質の識別,および干渉SARによる地形解析,地殻変動解析について講述する。【小池】

- 7.地球情報学の基礎(4)-地化学探査- (1回)
- 地殻環境の把握や資源探査として,地表浅部の化学的異常を抽出・解析する地球化学的探査法について概説する。【柏谷】
- 8.地圏貯留機能と物質循環(3回)

地殻の深部から浅部まで,広い範囲に分布する流体の存在形態や生成プロセス,循環状態と,地殻流体の資源としての利用や工学的問題との関連について概説する。その上で,代表的な地殻流体である水の起源や循環の空間的・時間的スケールを,環境トレーサー分析により把握する方法について講述する。【柏谷】

フィードバック(1回)

レポートの評価に基づき,上記の講義内容に対して理解不足の部分を,KULASIS,PandA,個別面 談などによって補足説明する。【全員】

【 】内は担当教員名を表す。

[履修要件]

|地質学 , 物理 , 化学の基礎知識があることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

各テーマで課されるレポートの評点の合計と平常点を総合し,100点満点で成績を評価する。平常点は出席状況,授業時の理解度確認クイズなどに基づいて評価する。レポート点と平常点との比率は9:1程度である。

[教科書]

|指定しない。各授業時にプリント等を配布 , あるいはPandAに掲載する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

地殼環境工学(3)
[授業外学修(予習・復習)等]
授業内容の復習のため,レポートを4,5回程度課す。課題を解くことで理解を深めること。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーは特に設けないが,質問は随時受け付ける。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG01 6A805 LJ73 G-ENG02 6A805 LJ73														
	授業科 <英部					と地理情報シ aphic Informatio				<u> </u>	学研究 学研究 管理大		須	·野 伸宏 i崎 純一 i庭 哲治
	配当 学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

リモートセンシング画像やディジタル地図のように、空間的広がりと地理情報を合わせ持つデータを総称して空間情報と呼ぶ。近年、環境保全や防災、都市活動のモニタリングの分野において、空間情報データの重要性が注目されている。本講義では、空間情報にかかわる技術のうち、衛星リモートセンシングと地理情報システムの理論と使用方法について解説する。衛星リモートセンシングは、広い範囲を定期的に観測し環境変化や災害影響を効果的に把握することができるため、近年、環境・防災等の分野において広く用いられている。地理情報システムはディジタル地図情報や様々な関連情報を解析・処理するために開発された技術であり、都市計画、環境管理、施設管理などに広く用いられている。本講義では、リモートセンシングデータやGISを活用した具体的な解析内容に対し、リモートセンシングやGISの知識を理解する。

[到達目標]

リモートセンシングデータやGISの基本概念や応用事例を理解し、必要に応じて自分自身でデータを入手、整備し、解析できる能力を身に付ける。

[授業計画と内容]

(1) 座標系と投影法

講義の概要と進め方について説明した後、衛星リモートセンシングの概要を紹介する。衛星画像や GISデータで使用される主要な座標系と投影法を説明する。

(2) 電磁波の放射と反射、光学センサ

リモートセンシング情報を媒介する電磁波について、放射と反射を含む基本用語を説明し、地表面 の反射率や温度を求める方法を説明する。また可視・反射赤外センサと熱赤外センサについて、観 測原理および利用例を紹介する。

(3) 合成開口レーダ(SAR)の性質

合成開口レーダ(synthetic aperture radar: SAR)による画像化や、画像の統計的性質、スペックルフィルター、多偏波画像の表現方法について説明する。

|(4) SARデータによる地形計測

干渉SARによる地形計測や差分干渉SARによる地殻変動計測について、基本的な原理を説明する。 また多時期SARデータを解析することにより長期間の地盤変動をモニタリングする方法を説明する。

(5&6) 時空間モデリング

離散的に得られたベクターデータ(例:公示地価)や画像のように空間的に連続に取得されたラスターデータ(例:地表面温度、植生指数)の時系列データに対し、時間的、空間的な相関を仮定した上で現象を説明する時空間モデリングの概念を説明する。また統計ソフトRを実際のデータ(衛星データや統計データ)に適用して解析する課題を提示する。

リモートセンシングと地理情報システム(2)へ続く

リモートセンシングと地理情報システム(2)

(7) 地理情報システム(GIS)概論

|地理情報システム (GIS) の構成 , 空間分析のための活用方法について概説する

(8) GISとネットワーク分析

GIS利用時に適用されるネットワーク構造の基本概念,評価測度,ネットワーク分析手法について解説する.

(9) GISと空間相関分析

GISに基づく空間モデル構築に有用な空間相関分析に着目し,回帰分析の適用,空間的自己相関分析等について解説する.

(10) 空間的属性の分類方法

GISに格納された属性情報から対象地域の類型化を行うため,空間的属性の分類方法について解説する.

|(11) 移動体観測による交通ビッグデータの収集と活用

位置特定技術(GPS,Wi-Fi,画像観測等)の進化に伴う交通観測の変遷について述べ,交通ビッグ データの活用方法と課題について解説する.

(12) ビッグデータの分析手法

ビッグデータの情報を有効活用するための分析手法について解説する.具体的には,多変量解析手法,機械学習などについて概説する.

|(13&14) オープンデータと地理空間情報

オープンデータの理念や関連する国内外の取り組み状況について説明する。さらに地理空間情報を 扱うためのオープンソースソフトウェアについて説明を行い、実際のオープンデータを用いた分析 方法について紹介する。

(15) 学習到達度の確認

本講義の内容に関する理解度を確認する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義内容に関するレポートにより成績を評価する。

[教科書]

|授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

・須﨑純一・畑山満則 , 「空間情報学 」 , コロナ , 2013/11.

リモートセンシングと地理情報システム(3)へ続く

リモートセンシングと地理情報システム(3)
 W. G. Rees , Physical Principles of Remote Sensing 3rd ed., Cambridge University Press, 2013. J. A. Richards and X. Jia , Remote Sensing Digital Image Analysis: An Introduction, 5th ed., Springer-Verlag, 2013. M. Netler and H. Mitasova, Open Source GIS: A GRASS GIS Approach 3rd ed., The International Series in Engineering and Computer Science, 2008.
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG02 6A808 LJ73 G-ENG01 6A808 LJ73														
		目名 景観デザイン論 Civic and Landscape Design					担当者所属・ 職名・氏名		地球環境学舎 教授 川崎 雅史 地球環境学舎 准教授 山口 敬太 工学研究科 助教 谷川 陸 非常勤講師 八木 弘毅					
配当学年	í <u> </u> 修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金4	1	授業 形態	講義	使用言語	日本語	

広域的なランドスケープ、人の環境意識や文化的活動を評価解明し、それらと密接な関係に基づく 秩序ある空間編成のあり方、都市空間における道や広場・公園、水辺などの公共空間におけるシビ ックデザイン、自然環境を創出する緑地系や水系のランドスケープデザイン、地域コミュニティを 育む場のデザイン、を総合的に包括する景観デザイン論について講述する。

[到達目標]

公共空間と景観の基本的な構造の把握方法に基づいた、景観デザインの能力を高める。

[授業計画と内容]

ガイダンス/景観とイメージ(1回)

|講義の目的と構成、成績評価の方法を説明する。景観とイメージに関する講義を行う。

|都市・施設アーキテクチュア・デザイン(3回)

道や広場、公園、水辺・ウォーターフロントなどの都市施設と公共空間の景観設計について、計画 ・設計の考え方を講述する。

景観の評価、デザインとマネジメント(4回)

【理論編】風土性の解読、景観の評価手法とその技術、【歴史編】景観観の発達、景観デザインの 意匠的展開、景観施策の展開、【実践編】風土のなかの社会、景観まちづくりの事例と方法論、場 のデザイン、についての講義を行う。受講生による課題の発表と討議を行う。

|景観デザイン演習(6回)

街路・公園などを対象とした設計(課題説明:1回、現地見学:1回、草案批評:3回、プレゼン テーション及び講評:1回)

フィートバック(1回)

本講義の内容に関する総括と習熟度の確認を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

レポート課題(50%)、設計演習課題(50%)により評価する。

景観デザイン論(2)
L
[教科書]
講義中に適宜配布する。
[参考書等]
(参考書) 講義中に適宜紹介する。
神我中に旭旦和川 する。
講義中に紹介された場所や景観対象については、可能な限り訪問し、その景観評価視点の内容を、
自らの目視により確かめ、また、地図・文献などを用いて理解を深めること。
(その他(オフィスアワー等))
質問は、授業後、あるいは、桂キャンパスの研究室への訪問 (川崎:C1-1棟202号室、山口:C 1-1
棟201号室、いずれも桂キャンパス)、メールにて随時受け付ける。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	斗目ナンバリング G-ENG01 5F003 LJ73 G-ENG02 5F003 LJ73												
授業科 <英部			力学 um Mecl	hanic	es		担当者/ 職名・			学研究 学研究			浦 邦征 木 知己
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月2		授業形態	講義	使用言語	日本語

|固体力学、流体力学の基礎となる連続体力学の初歩から簡単な構成式の形式まで講述し、これらを 通して連続体力学の数学構造を習得することを目的とする。ベクトルとテンソルに関する基礎事項 |から始まり、連続体力学の基礎式や弾性問題のテンソル表現、およびその利用法について講義する。

[到達目標]

将来、構造物の設計の多くは、コンピュータで行われることが予測されるが、その基礎理論を理解し、プログラミングならびに解析結果の妥当性が判断できる能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回,八木)

- ・構造解析の現状
- ・数学的基礎知識(ベクトルとテンソル)

マトリクス代数とテンソル(1回,八木)

- ・総和規約
- ・固有値,固有ベクトル

|微分積分とテンソル(1回,八木)

- ・テンソルの商法則
- ・ガウスの発散定理

物質点の運動(1回,八木)

- ・物質表示と空間表示
- ・物質微分

物体の変形とひずみの定義(1回,八木)

- ・ひずみテンソル
- ・適合条件式

応力と平衡方程式(1回,八木)

- ・応力テンソル
- ・つりあい式のテンソル表記

|保存則と支配方程式(1回,八木)

- ・質量保存則
- ・運動量保存則
- ・エネルギー保存則

理想物体の構成式(1回,杉浦)

連続体力学(2)

- ・完全流体
- ・等方性線形弾性体

構造材料の弾塑性挙動と構成式(1回,杉浦)

- ・降伏関数
- ・流れ則
- ・ひずみ硬化則

|連続体の境界値問題(1回 , 杉浦)

- ・支配方程式と未知数
- ・ナビエ ストークスの方程式
- ・ナビエの方程式

線形弾性体と変分原理(2回,杉浦)

- ・仮想仕事の原理
- ・補仮想仕事の原理 等

|各種近似解法(2回,杉浦)

- ・重み付き残差法
- ・有限要素法 等

定期試験等の評価のフィードバック(1回,全員) 定期試験等の評価のフィードバックを行う.

[履修要件]

構造力学、土質力学、流体力学に関する初歩的知識を必要とする。

「成績評価の方法・観点」

定期試験(80%)とレポート(10%)および平常点(10%)を総合して成績を評価する。

[教科書]

指定しない。必要に応じて資料等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

随時紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜、宿題を課して、習熟度を確認する。

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

· 連続体力学**(3)**へ続く

連続体力学(3)					
L =	,		 . てください	. – – – – – -	
	ノーの計画にフいては、	KULASIS C IEi心 U	/ C \ /C C V Io		

科目ナ	科目ナンバリング G-ENG01 6F009 LE73 G-ENG02 6F009 LE73													
授業科目名 構造デザイン <英訳> Structural Design						担当者所属· 工学研究科 教授 職名·氏名 工学研究科 准教授						良和 安雄		
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	英語	1

This course provides the knowledge of the structural planning and design for civil infrastructures.

The structural morphology, aesthetics and case studies of structural design that satisfies "utilitas, firmitas and venustas" are given. Then we discuss what the holistic structural design should be.

Fundamentals of the reliability of structures based on the probability and statistics are given. Emphasis is placed on the reliability index and the calibration of partial safety factors in the LRFD design format.

[到達目標]

The course provides the idea of structural planning (conceptual design and embodiment design), the structural design based on the reliability and the performance design.

[授業計画と内容]

Structural Planning (2 lectures)

Structural Planning of civil infrastructures is introduced. The concept, significance of planning, characteristics of civil infrastructures are discussed. Practical planning process of a bridge is explained.

Structure and Form (3 lectures)

The excellent examples of modern structural design are introduced from the viewpoint of the structural system and the urban design. Then the importance of integrated design of urban infrastructure as a place of human activities and how the design should be lectured.

The bridge types, for example, girder, truss, and arch etc. that have been regarded individually, are lectured as an integrated holistic concept from the view point of the acting forces to understand the structural continuity, symmetry and the systems. Furthermore, the methods of the operation of structural form are given.

Structural Design and Performance-based Design (3 lectures)

Design theory of civil infrastructures is introduced. The allowable stress design method and the limit state design method are explained. The basic of earthquake resistant design is discussed based on the dynamic response of structures.

Random Variables and Functions of Random Variables (1 lecture)

Fundamentals of random variables, functions of random variables, probability of failure and reliability index in their simplest forms are lectured.

Structural Safety Analysis (3 lectures)

Limit states, probability of failure, FOSM reliability index, Hasofer-Lind reliability index, Monte Carlo method are lectured.

Design Codes (2 lectures)

Code format as Load and Resistance Factors Design (LRFD) method, calibration of partial safety factors based on the reliability method are given.

構造デザイン**(2)**へ続く

構造デザイン(2)

Feedback: Assessment of the Level of Attainment (1 lecture)

[履修要件]

The fundamental knowledge of Probability and Statics, and Structural Mechanics.

[成績評価の方法・観点]

Evaluate raw score grade [0-100] based on the examination (90%), plus homework assignments (10%)

[教科書]

Reliability of Structures, A. S. Nowak amp K. R. Collins, McGraw-Hill, 2000

[参考書等]

(参考書)

U.Baus, M.Schleich, Footbridges, Birkhauser, 2008

[授業外学修(予習・復習)等]

Specify as appropriate.

(その他(オフィスアワー等))

Prof. Takahashi is in charge of structural planning and structural design, and Assoc. Prof. Kitane is in charge of reliability theory.

科目ナンバリング G-ENG02 6F010 LE73 G-EI	NG01 6F010 LE73
授業科目名 考訳> Bridge Engineering	工学研究科 教授 杉浦 邦征 工学研究科 教授 八木 知己 工学研究科 准教授 北根 安雄 工学研究科 准教授 松宮 央登 工学研究科 助教 野口 恭平
配当 学年 修士・博士 単位数 2 開講年度・ 2023・ 後期・	曜時限 月3 授業 講義 使用 英語

本講義は、橋梁工学の中でも特に鋼構造と耐風構造に着目し,橋梁の力学的挙動,維持管理法,設計法について詳述する。前半の鋼構造工学では,鋼構造の静的不安定性、腐食のほか、疲労、脆性、溶接性などの諸問題について講述する。また、後半の耐風工学では、風工学の基礎、風の評価・推定、構造物の空力不安定現象、橋梁の耐風設計法、今後の課題などについて講述する。

[到達目標]

鋼材は、リサイクル可能な構造材料である。21世紀の地球環境問題に対応するため、材料工学分野の技術者と連携し、鋼材が保有する多様な可能性を検証し、長寿命化に貢献できる技術開発のための基礎知識を修得する。また、橋梁の耐風設計に必要な風工学や空力振動現象の基礎知識も修得する。

[授業計画と内容]

鋼構造序論(1回,杉浦)

- ・鋼構造工学に必要な基礎知識
- ・鋼構造物の形態
- ・鋼材の応力 ひずみ関係
- ・鋼材の高機能化など

|鋼構造物の損傷(1回 , 北根)

|鋼構造物の製作と架設(1回 , 杉浦)

- ・鋼構造物の製作
- ・残留応力と初期変形
- ・鋼部材の接合(溶接,ボルト) など

|鋼材の疲労破壊、鋼構造物の疲労寿命と疲労設計(1回 , 北根)

- ・SN曲線
- ・亀裂進展と応力拡大係数
- ・疲労損傷の累積評価
- ・疲労損傷の補修 など

|鋼構造の構造安定性と座屈設計(1回 , 北根)

- ・不安定性と事故
- ・安定理論の概要
- ・圧縮部材
- ・曲げ部材
- ・せん断部材 など

- 橋梁工学(2)へ続く

橋梁工学(2)

|鋼材の腐食、鋼構造物の防食とLCC(1回,杉浦)

- ・腐食メカニズム
- ・腐食形状
- 塗装
- ・耐候性鋼材
- ・ライフサイクルコスト など

構造物の耐風設計(2回,八木・松宮)

台風,季節風,竜巻,局地風などの成因を概説すると共に,強風の推定・評価方法を紹介し,設計風速の決定法を講述する.橋梁構造物の耐風設計の手順,各規定値の設定根拠を解説するとともに国内外の耐風設計基準を紹介し,それらの比較を講述する.耐風設計法の重要性とその内容の理解を目標とする.

|構造物の動的空力現象の分類(4回 , 八木・松宮)

長大橋梁をはじめとする大規模構造物の動的空力現象の種類を挙げ,渦励振,ギャロッピング,フラッター,ケーブルの空力振動,ガスト応答など,現象別にその発生機構,ならびに応答解析手法を講述する.各種動的空力現象の発生機構を理解し,空力現象の安定性確保が,大規模構造物の安全性に直接関わることを習得する。

|数値流体解析の基礎と応用(1回,野口)

橋梁の耐風安定性の検討を目的とした数値流体解析の基礎とその応用方法について理解を深めることを目標とする.

トピックス(1回,杉浦・北根)

外部講師により橋梁工学に関する最近の話題を紹介する.

定期試験等の評価のフィードバック(1回,全員)

定期試験等の評価のフィードバックを行う.

[履修要件]

材料学、構造力学、流体力学に関する初歩的知識を必要とする。

「成績評価の方法・観点」

定期試験(80%)とレポート(10%)および平常点(10%)を総合して成績を評価する。

[教科書]

指定しない。

|講義資料は配布する .

[参考書等]

(参考書)

随時紹介する。

橋梁工学(3)へ続く

橋梁工学(3)
[+项类机 学版 / フ羽 - 佐羽 > 佐ョ
[授業外学修(予習・復習)等] 各クラスで求められる課題の提出
(その他(オフィスアワー等))
なし
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG01 6F011 LE73 G-ENG02 6F011 LE73														
授業科目	料目名 数值流体力学 Computational Fluid Dynamics						担当者所属・ 職名・氏名			学術欄メティアセンター 教授 牛島 工学研究科 教授 後藤 工学研究科 准教授 KHAYYEI 学術欄メティアセンター 助教 鳥生				
配当学年	修士・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月4		授業 形態	講義	使用言語	英語	<u>.</u>	

非線形性や連成現象等により複雑な挙動を示す流体現象に対して、数値流体力学(CFD)は現象の解明と評価を行うための強力かつ有効な手法と位置づけられており、近年のコンピュータ技術の進歩により発展の著しい学術分野である。本科目では、流体力学の基礎方程式の特性と有限差分法、有限体積法、粒子法等の離散化手法の基礎理論を解説する。講義と演習課題を通じて、CFDの基礎理論とその適用方法を理解する。

[到達目標]

数値流体力学の基礎理論とその数値解法を理解する。

[授業計画と内容]

有限差分法と有限体積法による流体計算(7回):

連続体力学などの知見に基づき、圧縮性流体の基礎方程式を導き、次に非圧縮性流体の基礎方程式へ変換する。非圧縮性流体の基礎方程式の近似解を、差分法と有限体積法を用いて求めるための代表的な解法であるMAC系解法のアルゴリズムを解説する。MAC系解法の各計算段階で用いられる双曲型、放物型、楕円型偏微分方程式の陰的・陽的離散化式に対する解法を、計算精度や安定性の観点から解説する。さらに、格子配置や陰解法と高次スキーム解法を組み合わせる解法、圧力と流速場を精度良く求める解法などの重要なトピックスも紹介する。また,低マッ八数の圧縮性流体を対象とした新しい数値計算法と計算事例を紹介する。レポート課題をほぼ毎回出題する。

|粒子法の基礎理論と高精度化の現状(7回):

気液界面に水塊の分裂・合体を伴うようなviolent flowの解析手法としては、粒子法が有効である。はじめに、SPH(Smoothed Particle Hydrodynamics)法・MPS(Moving Particle Semi-implicit)法に共通した粒子法の基礎(離散化およびアルゴリズム)について解説する。粒子法は複雑な界面挙動に対するロバスト性に優れる一方で、圧力の非物理的擾乱が顕在化し易いという弱点を有している。圧力擾乱の低減については、粒子法の計算原理に立ち返った再検討を通じて種々の高精度化手法が考案されているが、これらの現状についても解説する。

フィードバック期間(1回):

本科目のフィードバック期間とする。詳細は授業中に指示する。

[履修要件]

流体力学、連続体力学、数値解法に関する基礎知識

数值流体力学(2)
[成績評価の方法・観点]
前半7回の授業のレポート課題(50%)、および後半7回のレポート課題(50%)の内容に基づいて、成績を100点満点の素点で評価し、60点以上を合格とする。
類で100点個点の系点で計画し、60点以上で口俗とする。 -
[教科書]
指定しない。
[参考書等]
(参考書) 『治性初点オス
随時紹介する。
 [授業外学修(予習・復習)等]
各回の授業の内容を十分に理解すること。また、指定されたとおりにレポート課題を提出すること。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG01	6F019 LJ73									
授業科目名 河川マネジメント工学 - ス英訳> River Management						担当者F 職名・[工学研究科 教授 岸田 濱工学研究科 准教授 音田 慎							
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水1		授業 形態	講義	使用言語	日本記	<u> </u>

河川の治水,利水および自然環境機能を有効に発揮させるための科学技術を主題とし,流域の形成過程,近年の河川環境変化とその要因分析,河川生態系,様々な河川流と河床・河道変動予測法,近年の水害の特徴,流域計画(治水・河道・環境計画,貯水池計画,総合土砂管理),ダム貯水池の機能・環境管理と持続可能な開発などを主な内容とする.

[到達目標]

河川とその流域を自然科学,工学,社会科学的視点などの多様な価値観をもって考えることができるようになるための基本的素養を習得すること.

[授業計画と内容]

流域の形成過程(3回)

世界の川と日本の川,流域の形成過程,近年の河川環境変化とその要因分析等

|環境流体シミュレーション(2回)

|河川洪水流と河床・河道変動 , 土砂輸送のモデリングと数値シミュレーション等

|水害と流域計画(治水・利水・環境)(3回)

近年の水害の特徴,流域(治水・環境)計画の実際とその事例紹介

|地下水とそれに関連する諸問題(1回)

|地下水のシミュレーション技術 , 地盤環境問題について説明

ダムと持続可能な開発(1回)

社会のニーズとダムの建設の推移,ダム建設を巡る社会環境,堆砂問題

|河川構造物の機能(2回)

堤防,水制,魚道などの河川構造物の機能

|ダム構造の設計と維持管理(2回)

ダムの基本的な構造と構造物の維持管理、アーチダムや重力式ダムの設計法

学習達成度の確認・フィードバック(1回)

レポート課題の作成を通じて,学習達成度の確認を行う.

[履修要件]

水理学及び演習,河川工学

河川マネジメント工学 (2)
 [成績評価の方法・観点]
平常点(30%),レポート点(70%)を用いて総合的に評価を行う.
[教科書]
授業毎にレジメを配布する.
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
講義中に適宜指示する。
(その他(オフィスアワー等))
質問は教員室(C1-3号棟266号室,C1-2号棟335号室)またはe-メールで随時受け付ける. 岸田教授 :kishida.kiyoshi.3r@kyoto-u.ac.jp 音田准教授:onda.shinichiro.2e@kyoto-u.ac.jp
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG01 5F025 LJ73 G-ENG02 5F025 LJ73											
授業科目名 地盤 <英訳> Geom	力学 echanics	担当者F 職名・E		経営管理大学院 教授 肥後 陽介 工学研究科 准教授 岩井 裕正							
配当 修士・博	土単位数 2 開講年度・開講期	2023· 前期	曜時限	月2	授業形態	講義	使用言語	日本語			

地盤材料の力学的挙動、変形と破壊の問題を地盤力学の原理である混合体および粒状体の力学に基づいて体系的に講述する。内容は、地盤材料の変形・破壊特性、せん断抵抗特性、破壊規準、時間依存性、構成式、圧密理論、液状化や進行性破壊である。

The mechanical behaviour of geomaterials and the problems of deformation and failure are systematically lectured on the basis of the principles of geomechanics, i.e. the mechanics of mixtures and granular materials. Topics include: deformation and shear strength, failure criteria, time dependency, constitutive equations, consolidation theory, liquefaction and progressive failure.

[到達目標]

Develop an understanding of the fundamentals and recent advances in geomechanics.

[授業計画と内容]

Basically, the lectures proceed according to the following plan. However, the order of lectures and the number of lectures on the same topic may change depending on the progress of the lectures.

Characteristics and deformation properties of geomaterials (1 session)

Mechanical properties specific to geomaterials, explains the concepts of limit states and failure criteria, and provides an overview of the concepts underlying the modelling of geomaterials.

Field equations and elasticity theory (2 sessions)

Framework of continuum mechanics and the field equations. The role and position of constitutive equations for expressing stress-strain relationships in soils will be explained. Models based on elasticity theory will be introduced as basic constitutive models.

Elasto-plastic constitutive equations (2 sessions)

Plasticity theory for geomaterials with irreversible properties and its content. The fundamentals for describing constitutive equations and the basis of elasto-plastic constitutive equations are described.

Cam-clay model (2 sessions)

Derivation of the Cam-clay model as a representative of the elasto-plastic constitutive equation for soil.

Viscosity theory and elasto-viscoplastic constitutive equations (2 sessions)

The fundamentals of viscoelastic and viscoplastic bodies are described as models that take into account strainrate dependence. The concepts of Perzyna's overstress-type model and Olszak and Perzyna's unsteady flowsurface-type model, which are the origins of the viscoplastic constitutive equation, are explained, and the elasto-viscoplastic constitutive model for geomaterials derived from them is described.

Mechanical properties and constitutive models of unsaturated soils (3 sessions)

The mechanical properties of unsaturated soils, such as water retention, permeability, deformation and strength properties, are described in comparison with saturated soils. Typical constitutive equations for

地盤力学(2)へ続く

地盤力学(2)

unsaturated soils are introduced.

Soil liquefaction (2 sessions)

Liquefaction, one of the failure modes of sand, and the characteristics of ground deformation and damage caused by liquefaction, as well as methods of countermeasures, are outlined. A cyclic elasto-plastic constitutive equation for sand, which can describe liquefaction behaviour, is described.

Assessment of achievement (1 session)

Assessment of achievement through assignments and feedback.

[履修要件]

Fundamentals of soil mechanics and continuum mechanics

[成績評価の方法・観点]

Evaluation is based on regular examinations (70 marks) and reports (30 marks).

[教科書]

Distributed handouts

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

岡二三生,土質力学,朝倉書店 (in Japanese)

etc.

[授業外学修(予習・復習)等]

Report assignments will be given as appropriate.

Review of lessons.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG02 5F053 LJ55 G-EN								53 LJ5	55					
授業科目名 応用数理解析 〈英訳〉 Applied Mathematics in Civil & Earth Resources Engineering							担当者F 職名・[工学研究科 教授 福山 英一工学研究科 准教授 西藤 潤						
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火5		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

工学的な諸問題を解決するために,線形逆問題,非線形逆問題を講述する.また,それらの応用例について紹介する.

[到達目標]

データ解析の基礎的な知識を獲得する.

[授業計画と内容]

線形逆問題と一般逆行列(4回)

|逆問題とは何か,線形逆問題とその解,一般逆行列,特異値分解など

最尤法と非線形逆問題,連続逆問題(3回)

最尤法による逆問題解法,非線形逆問題,連続形式の逆問題など

逆問題の正則化 (2回)

ティコノフの正則化

カルマンフィルター(4回)

|線形カルマンフィルター , 非線形カルマンフィルターなど

応用解析演習(1回)

講義で取り扱った逆問題を中心に演習を行う。

フィードバック(1回)

講義において学んだ内容をレヴューするとともに,履修者の理解度を確認する。

[履修要件]

線形代数,確率論についての一般的知識(学部における該当基礎科目の履修)を前提とする。

[成績評価の方法・観点]

|期末試験(80%)レポート(20%)によって評価する。

- 応用数理解析**(2)**へ続く

応用数理解析(2)
L
[教科書]
授業中に指示する
[参考書等]
(参考書) William Menke (原著), 柳谷 俊 (翻訳), 塚田 和彦 (翻訳) 『離散インバース理論 逆問題とデータ解析』
(古今書院)ISBN: 4772215581(原著(Geophysical Data Analysis: Discrete Inverse Theory, 3rd
Edition, ISBN 9780123971609))
[授業外学修(予習・復習)等]
レポート課題を課す。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンノ	バリング	G-EN	IG01	7F065 LE73	G-EN	IG02 7F0)65 LE	273						
授業科目名 水域社会基盤学 <英訳> Hydraulic Engineering for Infrastructure Development and Management					担当者月 職名・日		工学研究科 経営管理大学院 工学研究科 工学研究科 工学研究科 工学研究科 工学研究科 工学研究科		教教教准准准准担授授授授教教教教教教教教教教教教教教教教		後藤 仁志 立川 温 市川 温 原田 英路 山上 路生 KIAYYER ABBA KIM , SUNMII 音田 和明			
配当 修二		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火3		授業 形態	講	養	使用 言語	英	語

水域を中心とした社会基盤の整備、維持管理、水防災や水環境に関連する諸問題のメカニズムとしての水理学基礎と諸問題の解決法を実社会における先端的な取り組み事例を含めて講述する。流体の乱流現象や数値流体力学、山地から海岸における水・土砂移動の物理機構、水工構造物の設計論、水工計画手法などから具体的なテーマを定め、公共環境社会基盤として水域を考える視点を提示する。

[到達目標]

水理学基礎と水工学に関わる諸問題の具体的な解決法を事例に基づき修得し、公共環境社会基盤と して水域を考える素養を習得する。

[授業計画と内容]

ガイダンス(1回) 講義の進め方と成績評価に関するガイダンスを行う。

水理学基礎(6回) 流体運動の基礎(連続式,運動方程式)、粘性流体と乱流モデルの基礎等、水工学の基礎となる事項を整理して講述する。

|中間試験(1回) 水理学基礎に関する理解を確認する。

流出予測と水工計画に関する諸課題(3回) 流出予測および水工計画に関わる諸課題とその解決法を、 実社会における先端的な取り組み事例を含めて講述する。

水域の侵食機構に関する諸課題(3回) 開水路水理および河川・海岸における水・土砂移動の物理機 構に関する諸課題とその解決法を、最新のシミュレーション手法も含めて、実社会における先端的 な取り組み事例を含めて講述する。

フィードバック(1回) 履修者からの質問に回答する。

[履修要件]

水理学、流体力学、河川工学、海岸工学、水文学等

水域社会基盤学(2)
[成績評価の方法・観点] 水理学基礎に関する中間試験50% しポート課題(計2回)50%として、総合成績を判断する
水理学基礎に関する中間試験50%,レポート課題(計2回)50%として、総合成績を判断する。
[教科書]
指定しない。
[参考書等]
(参考書) 随時紹介する。
水理学、流体力学、河川工学、海岸工学、水文学等の基礎事項は復習しておくこと。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	科目ナンバリング G-ENG02 5F067 LE73 G-							067 LE	73								
授業科目			造安定論 uctural Stability					担当者所属・ 職名・氏名			工学研究科 教授 杉浦 邦征工学研究科 准教授 北根 安雄						
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	英語				

本講義では、橋梁などの大規模な構造物の安定性と安全性の維持向上と性能評価について述べる。 構造物の静的・動的安定性に関する基礎とその応用、安全性能向上のための技術的課題について体 系的に講義するとともに、技術的課題の解決方法について、具体的例を示しながら実践的な解決方 法について論じる。

[到達目標]

構造系の静的・動的安定問題を理解し、その定式化を行う能力を養成し、その限界状態を求める方 法論を習得する。あわせて、構造物の安定化メカニズムを理解し、設計・施工を行う能力を修得す る。

[授業計画と内容]

弾性安定論と基礎理論(8回)

- ・構造安定問題の概要
- ・全ポテンシャルエネルギ、安定性、数学的基礎
- ・1 自由度系、多自由度系の座屈解析
- ・柱の弾性座屈
- ・梁および骨組の弾性座屈
- ・梁のねじり弾性座屈
- ・板の弾性座屈
- ・弾塑性座屈
- ・座屈解析

動的安定性の基礎理論(3回)

- ・構造システムの動的応答特性
- ・作用(外力,減衰力,復元力)の非線形性を考慮した状態方程式
- ・動的平衡点近傍の安定性

|実現象でみる動的構造安定問題(3回)

- ・非保存力を受ける部材の動的安定性
- ・周期荷重を受ける部材の動的安定性
- ・衝撃力を受ける部材の動的安定性

フィートバック(1回)

本講義の内容に関する総括と習熟度の確認を行う

構造安定論(2)へ続く

構造安定論 (2)
構造力学、連続体力学、数理解析、振動学に関する知識を履修をしていることが望ましい
[成績評価の方法・観点]
最終試験(80%)、レポート(10%)、授業への積極的参加状況(10%)を加味して総合評価を行 い、成績を決定する。
[教科書]
指定しない。
[参考書等]
(参考書) 随時紹介する。
[授業外学修(予習・復習)等]
講義中に適宜指示する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

G-ENG02 6F068 LE73 G-ENG01 6F068 LE73 科目ナンバリング 山本 貴士 経営管理大学院 教授 |授業科目名||材料・構造マネジメント論 担当者所属· 工学研究科 准教授 AN, Lin <英訳> 職名・氏名 Material and Structural System & Management 高谷 哲 工学研究科 助教 配当学年 授業 講義 開講年度・ 使用 2023 • 修士・博士単位数 2 曜時限 水2 英語 開講期 言語 前期

[授業の概要・目的]

コンクリート構造物の維持管理について,コンクリート構造物の耐久性および劣化の過程に基づき 材料・構造の劣化予測を講述する.また変状への対策のうち補修の材料・工法を紹介する.なお補 強材料・工法は後期のコンクリート構造工学で述べる.

次いで,個別構造物から構造物群に視点を移し,維持管理からアセットマネジメントへの展開を講述する.ハードウェア技術と,経済・人材といったソフトウェア技術の融合による,予算措置やライフサイクルコストを考慮した構造物群のアセットマネジメントについて講述する.

[到達目標]

個別のコンクリート構造物を対象とした維持管理と,構造物群を対象としたアセットマネジメント について理解する.

[授業計画と内容]

- 1.前半:コンクリート構造物の維持管理の概要(1回)
- コンクリート構造物の耐久性および劣化に関する概説
- コンクリート構造物の維持管理の概要
- 2.前半:コンクリート構造物の劣化機構とその劣化予測(4回)
- コンクリート構造物の中性化・塩害とその劣化予測

劣化因子の侵入・移動,反応機構,材料と付着特性の劣化,力学的性能の劣化

- 3.前半:コンクリート構造物の補修材料および工法(1回)
- コンクリート構造物の補修材料および工法
- 4.後半:維持管理からアセットマネジメントへ(3回)

アセットマネジメントの概要・流れ

|構造物の性能

5.後半:構造物群を対象とした維持管理(3回)

点検とその高度化・簡略化

|劣化予測,不確実性,安全係数

6.後半:構造物群を対象としたマネジメント(2回)

対策,LCC算定,平準化

アセットマネジメントの展望

7.総括(1回)

本講義の内容に関する総括と習熟度の確認を行う

材料・構造マネジメント論(2)

[履修要件]

材料学,コンクリート工学,鋼構造学に関する基礎知識.

[成績評価の方法・観点]

レポート(60%)およびミニクイズ(出席状況を加味,40%)を課し,総合成績を判断する.

[教科書]

使用しない

必要に応じて資料を配布する.

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

- 1.配布資料等に目を通しておくこと.
- 2.ミニクイズに取り組むこと.

(その他(オフィスアワー等))

質問等を通して,積極的に講義に参加することを期待します.

山本: yamamoto.takashi.6u@kyoto-u.ac.jp

安:an.lin.4w@kyoto-u.ac.jp

高谷:takaya.satoshi.4n@kyoto-u.ac.jp

科目:	ナンハ	ジリング	6F071 LJ77	,									
授業科目名 応用弾性学 Applied Elasticity for Rock Mechanics					anics	担当者/ 職名・		ı —	学研究 学研究			山 英一 田 澄彦	
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

岩石及び岩盤の変形や破壊、岩盤構造物の変形挙動解析の基礎となる弾性学について講述する。具体的には,応力とひずみ,弾性基礎式および弾性構成式,複素応力関数を用いた二次元弾性解析や多孔質弾性論について講述し,岩石力学,岩盤工学,破壊力学における弾性学の応用問題をいくつか取り上げ,その弾性解の導出を行う。さらに、伝播するクラック先端の応力やひずみ場の理論解の導出を行い、破壊進展に伴う応力場の変化を理解する。

[到達目標]

弾性学の理論を理解し,岩石力学,岩盤工学,破壊力学に適用されている弾性問題を解けるように なる。

[授業計画と内容]

- 1.-2. Airyの応力関数と複素応力関数(2回)
- 2次元弾性論問題の解法に用いられるAiryの応力関数について説明した後,Airyの応力関数を複素関 数で表現した複素応力関数について解説する。
- 3.-6.複素応力関数を用いた二次元弾性解析(4回)
- 岩盤工学および破壊力学における各種2次元弾性問題の解析解を複素応力関数を用いて求め,その解に基づいてそれらの問題における材料の力学的挙動について解説する。
- 7. 二次元弾性解析の応用(1回)
- 二次元弾性問題解析から導出される地山特性曲線と支保理論,応力測定法などに用いられている理論解などについて説明を行う。
- 8.-10. 伝播する二次元クラック(3回)
- 突然出現して動かない二次元開口クラックの応力変位場を解析的に求め、その解を用いて、一定速度で伝播する二次元開口クラックの応力変位場を求める。さらに、その解を拡張して非一様な速度で伝播する二次元開口クラックの問題を解き、最後に、二次元開口クラックの問題と同様の扱いを行い、二次元剪断クラックの解も求める。
- |11.-12.クラック先端における応力場と積分路に依存しない積分量(2回)
- 非一様速度で伝播する二次元クラックの解を用いて、クラック先端における応力場の評価法を解説 するとともに、クラック先端を取り囲む積分路に依存しない積分量を導出する。
- 13.-14. クラック伝播における粘弾性効果と高歪み速度効果(2回)
- クラック面上の応力すべり関係が粘弾性的な性質を持っていた場合のクラック伝播速度への影響や、 クラック先端において高歪み速度を生じながら伝播する場合の非弾性効果による影響を、完全な線 形弾性体の場合との比較において解説する。

15. フィードバック(1回)

本講義内容に関する総括と習得度の確認を行う。

応用弾性学(2)へ続く

応用弾性学(2)

[履修要件]

|微分積分学 , ベクトル解析及び複素解析の基礎的な知識を要する。

[成績評価の方法・観点]

2回のレポートまたは宿題50%(各25%)と定期試験50%の合計で評価する。

[教科書]

|講義プリントを適宜配布する。

[参考書等]

(参考書)

J.C. Jaeger, N.G.W. Cook, and R.W. Zimmerman: Fundamentals of Rock Mechanics -4th ed., Blackwell Publishing, 2007, ISBN-13: 978-0-632-05759-7

Freund, L. B.: Dynamic Fracture Mechanics, Cambridge University Press, 1990, ISBN: 0-521-30330-3

(関連URL)

(本講義のWebページは特に設けない。必要により設ける場合は,講義中に指示する。)

[授業外学修(予習・復習)等]

復習が必要。

(その他(オフィスアワー等))

特になし。

科目ナン	ンバ	リング	G-EN	IG01	5F073 LJ77							
授業科目名 物理探査の基礎数理 <英訳> Fundamental Theories in Geophysical Exploratio					xploration	担当者/ 職名・		 学研究 学研究		-	川 順一 :世博	
	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	金3	授業 形態	講義	使用言語	日本語
=125,314, 0	Jot of		_									

地殻内の波動伝播や物質移動などに関わる応用地球科学的問題における動的現象の解析に用いられる種々の基礎数理について概説するとともに,主としてエネルギー開発分野や地球科学分野での種々の解析手法の適用事例について紹介する。

[到達目標]

地震学および地球電磁気学に関し,物理探査に係る各種信号処理論,応用地震学,応用電磁気学部分について理解することを目標とする。

[授業計画と内容]

物理探査の基礎数理に関する概要説明(1回) 本講義履修について,一般的な概説を行なう。

弾性体内部の地震波伝播と信号処理(8回)

弾性体内部を伝搬する地震波の性質の理解および物理探査の際に必要となる各種地震波信号処理の 基礎及び実際の信号の応用について概説する。

地球電磁気学の基礎と物理探査への適用(5回)

地球電磁気学的現象を扱うマグネトテルリクス法,IP法,SP法,比抵抗法などの手法についてその 基礎理論を履修し,適用例から地球電磁気学的探査手法の長所を理解する。

|地震探査における波動伝播問題(1回)

弾性波伝播を利用し地下を探査する場合に必要な波動伝播の基礎知識,その利用に当たっての問題 点などを実際に手法の基礎となる弾性波動論から論じる。

[履修要件]

学部における物理探査学の履修

[成績評価の方法・観点]

出席状況と定期試験の点数を総合して成績を評価する。

[教科書]

なし

物理探査の基礎数理(2)
(参考書)
Claerbout, J.F. (1976): Fundamentals of Geophysical Data Processing (Available online URL: http://sep.stanford.edu/oldreports/fgdp2/)
(関連URL)
(担当者により授業中に指定する場合がある。)
[授業外学修(予習・復習)等]
学部科目である物理探査学の内容を予習しておく。 講義中に示したデータ処理手法などについて,自身でコーディングし,その効果を確かめる。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目に	ナンハ	バリング	G-EN	IG01	5F075 LJ73	G02 5F0	75 LJ7	3					
授業科目名 水理乱流力学 - 本 Hydrodynamics and Turbulence Mechanic						echanics	担当者F 職名・[工学研究科 准教授 山上 路生					
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水3	授刑	受業 彡態	講義	使用言語	日本語

流体力学の理論に基づき、自由水面流れの乱流力学の基礎と応用を詳述する。Navier-Stokes式 から RANS方程式の誘導と開水路乱流への適用を展開する。開水路流れの流速分布や抵抗則 また剥離乱 流や2 次流などに関する最近の研究成果も提供する。EjectionやSweepなどの組織乱流理論や界面水 理学な どのホットな話題も講述する。

[到達目標]

課題に対して自主的、継続的にとりくむ能力を養う。 開水路乱流の基礎理論とその適用方法を理解する。統計乱流理論と組織乱流理論の基礎を理解する。 将来、実河川の環境問題、災害問題に直面した際に、 学術的視点から説明ができる能力を身につける。

[授業計画と内容]

・ガイダンス(1回)

|本科目の説明と、流体力学および乱流理論のバックグラウンドを概説する。

- ・乱流の基本的性質(1回)
- ・乱流の運動(1回)
- ・境界層理論(壁面の影響、境界層近似、乱れの発生)(4回)
- ・開水路の乱流(基礎方程式、流速分布、乱れ構造)(3回)
- 組織構造(1回)
- ・スペクトル解析(1回)
- ・乱流の計測(1回)
- ・実河川の乱流(1回)
- ・フィードバック(1回)

[履修要件]

水理学の基礎を習熟していること。

水理乱流力学(2)へ続く

水理乱流力学(2)

[成績評価の方法・観点]

評価の方法(目安)

原則、定期筆記試験(指定教科書ノート持込可,50)と平常点(授業中に出題する宿題,50)より、 総合成績を評価する。

[教科書]

山上 路生 『水理学ー試験対策から水理乱流現象のカラクリまでー』(コロナ社,2021年)ISBN: ISBN978-4-339-05277-0

[参考書等]

(参考書)

Turbulence in open-channels and river flows (CRC press) 講義時に説明する.

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜、水理学および流体力学の基礎を毎回1時間程度予習・復習して講義に臨むこと。

(その他(オフィスアワー等))

|詳細な講義スケジュールは、掲示する。また、開講日に履修指導する。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG01	7F077 LJ73	G-EN	G02 7F0	77 LJ7	13				
授業科 <英訴			过送治水砂防学 iver basin management of flood and sediment					担当者所属・ 職名・氏名			所 教授 所 教授 所 准教	JI	1 哲也 池 健司 林 洋史
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月1		授業 形態	講義	使用言語	日本語

河川流域では、源頭部から河口部までにおいて、土石流・地すべり・洪水氾濫・内水氾濫・高潮などのあらゆる水災害・土砂災害が発生する。それらの災害について、国内外での事例、発生メカニズム、予測のための理論と方法、防止・軽減対策、ならびに流砂系の総合土砂管理やダム貯水池の土砂管理方策について述べる。

[到達目標]

流域という単位で発生する現象について理解し、水災害および土砂災害に関する問題点や対策につ いて見識を深めることを目標とする。

[授業計画と内容]

豪雨災害対策について(2回)

近年の豪雨災害の発生と特徴、ダムによる洪水調節と異常洪水への対応などについて事例紹介とと もに詳述する。

|貯水池土砂管理について(3回)

ダムの長寿命化および流砂系の総合土砂管理の観点に着目した貯水池土砂管理について、世界的な動向、日本の先進事例を交えて詳述する。

|流域治水について(4回)|

|河川の流域で発生する水害とその対策について、日本の治水史をたどりながら詳述する。

流域土砂動態について(5回)

|流域土砂動態の解析方法について、最新の研究事例およびIRICを用いた演習を交えながら詳述する。

|15回目は評価のフィードバック。

[履修要件]

水理学、河川工学の基礎知識を習得していることが望ましい。

「成績評価の方法・観点】

3 名全員が出す課題の中から 2 課題を選択してレポートを提出。レポート点を 7 割、平常点を 3 割として、総合成績を判断する。

流域治水砂防学 (2)

[教科書]

必要に応じて研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

ダム工学会 『ダムの科学(改訂版)』(SBクリエイティブ, 2019)ISBN:978-4-7973-9708-6(ダム の歴史、洪水調節操作の基本、環境対策、新技術などを図解で解説)

池田駿介・小松利光・角 哲也 『流水型ダム - 防災と環境の調和に向けて - 』(技報堂,2017) ISBN:978-4-7655-1847-5(洪水調節に特化した流水型ダムの歴史,環境,土砂動態,具体事例など を解説)

国土文化研究所 『気候変動下の水・土砂災害適応策 - 社会実装に向けて - 』(近代科学社,2016) ISBN:978-4-7649-0530-6(気候変動適応策の基本的考え方,国内外の具体的事例の解説) 気候変動による水害研究会 『水害列島日本の挑戦 - ウィズコロナの時代の地球温暖化への処方箋 -(日経BP,2020)ISBN:978-4-296-10753-7(ウィズコロナ時代の地球温暖化適応策について図解で

解説)

[授業外学修(予習・復習)等]

配布されたテキストを予習しておくことが望ましい。

(その他(オフィスアワー等))

隔年開講科目、令和5年度は開講。

|開講年にあっては各回とも出席を確認する。

科目	ナンバ	リング	5F078 LJ73	G-EN	G02 5F0	78 LJ	73						
	授業科目名 岩盤応力と地殻物性 <英訳> Rock stress and physical properties						担当者に職名・は	工学研究科 教授 林 為人 工学研究科 助教 石塚 師也 神戸大学大学院理学研究科 教授 山本 由弦					
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

地下深部に賦存する石油・天然ガス等の流体エネルギー資源および地熱エネルギーの開発、高レベル放射性廃棄物の地層処分、地下発電所などの地下空間利用などに係わる地球工学分野ならびに地球資源に関係する断層の挙動などの地球科学の分野において、地下深部地層中の岩盤応力や地殻物性を知ることが不可欠である。本講義では、地下深部の岩盤応力と地殻物性の基本から応用までの学問と、その測定手法の現状と問題点ならびに最近の研究事例を講ずる。

[到達目標]

地下深部の天然エネルギー資源開発に係わる岩盤応力の基本特性と各種応力測定手法の原理、長所・短所ならびに、代表的な岩石の物性とその圧力・温度依存性について習得する。物性に関しては、室内実験、掘削孔内での検層、広域での物理探査による研究手法の基本を把握する。また、これらの岩盤応力・地殻物性に関する最新の地球工学と地球科学分野の研究例を理解する。

[授業計画と内容]

- 1.授業内容等の概説(林、1回) 本講義の概要・目的・構成、成績評価の方法などについて、概説する。
- 2. 岩盤応力の基本特性、測定手法とその適用(林、5回) 岩盤応力の各種測定手法の原理・適用範囲などの特徴・具体的な実施方法ならびに最近の研究例 について講ずる。具体的な手法としては、水圧破砕法、孔壁の圧縮破壊(ブレイクアウト)と引張 り破壊(DITF)による応力解析、円錐孔底ひずみ法、埋設ひずみ法、主要なコア試料を用いた測定 手法を概説し、将来に向けての課題を論じる。また、近年実施されてきた各種地球工学・地球科学 の調査プロジェクトにおける応力測定研究の結果ならびにその結果の解釈を紹介したうえ、それぞ れの成果の科学的な意義を解説する。
- 3. 地下深部岩石の物理的性質と強度特性(林、4回) 地下深部での空間利用と地殻開発をする場合、その事前調査・設計・施工・維持管理などにおいて、地下深部での原位置圧力と温度条件における岩石・岩盤の物理的性質を把握する必要がある。 岩石の代表的な物性である、弾性波速度・比抵抗・流体移動特性・熱移動特性ならびにそれらの圧力・温度依存性について講ずる。また、力学安定性を考える場合において、重要なパラメータである強度特性について、モール・クーロンの破壊基準等を復習しながら、より一般的な破壊基準を解説する。
- 4. 天然の地質体と地殻応力(非常勤講師・山本、2回) 不均質な地質媒体が破砕するときに応力状態に起因してどのような規制が働くのか、逆に破砕された地質媒体をもとにどのような応力条件を読み取ることができるのか?岩石の破壊条件を復習しつつ、天然の地質体に見られる様々な破砕の例を紹介しつつ講ずる。
- 5. 地殻物性や地殻変動とその分布の解析(石塚、2回) 地殻物性とその分布の把握は、地球資源開発において重要な役割を示す。物理検層等で得られた 地殻物性データや地質データ、広域的に得られた探査データを基に地殻物性の分布を推定する手法

岩盤応力と地殻物性 (2)へ続く

岩盤応力と地殻物性 (2)

6. フィードバック(林、1回)

[履修要件]

学部における「資源工学入門」、「地質工学」、「岩盤工学(資源工学コース)」を履修していることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

レポート点と平常点(クイズ、授業への参加状況、出席など)を総合して7:3程度の重みで成績を 評価する予定である。ただし、状況に応じて適宜変更することがある。

[教科書]

使用しない

指定しない。必要に応じて研究論文や講義資料等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

ベルナール・アマディ、オーヴ・ステファンソン 『岩盤応力とその測定』(京都大学学術出版会) Mark D Zoback 『Reservoir Geomechanics』(Cambridge)

J. H. Schon Physical Properties of Rocks (Elsevier)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義資料等による予習・復習を充分行うこと。

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーは特に設けないが,質問は随時受け付ける。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG01	7F085 LE77	7 G-EN	IG02 7F0)85 LE	77					
授業科目名 * * * * * * * * * *						担当者/ 職名・		学研究 学研究	科准教非常勤	教授 福山 英一 准教授 奈良 禎太 非常勤講師 山本 晃司 非常勤講師 長野 優羽				
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水3		授業 形態	講義	使用言語	英語	

地殻を利用する様々な工学プロジェクトを例にとり,これらのプロジェクトを行う上で重要となる理論や計測手法について説明する.工学プロジェクトとして,放射性廃棄物地層処分,二酸化炭素地中貯留,石油開発等を取り上げる.特に,岩の力学的性質の特徴とその測定方法等の基礎的な事例を紹介し,これが工学的にどのように生かされるかを説明した上で,各種プロジェクトに直接関連する計測手法と最新の技術について説明する.

[到達目標]

地殻環境における各種測定法とそれらの必要性について理解する.具体的には,岩の力学的性質の特徴とその測定方法について理解するとともに,地殻を利用する様々な工学プロジェクトに関連した流体,熱,岩盤などの挙動のモニタリングについて理解する.

[授業計画と内容]

・項目1:様々な環境下における岩の力学的性質の計測(回数:5)

内容説明:まず,地殻を利用する様々な工学プロジェクトについて紹介し,岩の力学的性質(強度透水性,破壊特性)を調べることの重要性を説明する.続いて,様々な地殻環境下における岩の力学的性質を,その測定方法とあわせて説明する.さらに,岩の力学的性質と各種工学プロジェクト特に放射性廃棄物処分や二酸化炭素地中貯留との関連性について説明する.

・項目2:岩石の摩擦特性と誘発地震の発生、モニタリング(回数:5)

内容説明:地下資源開発の際に考慮すべき不安定要因の一つとして、誘発地震の発生が挙げられる。 誘発地震は、既存亀裂の形状、そこに働く応力場や間隙水圧、岩石の静摩擦 / 動摩擦などの性質に よって発生が左右される。これら諸物理量の計測方法を概説するとともに、モニタリングにより誘 発地震の影響を最小限に抑える方法を議論する。

・項目3:応力場が石油開発の様々な作業に与える影響について(回数:4)

内容説明:石油開発の作業の各段階で行われる地圧測定,特に水圧破砕法と,検層による地圧評価 手法について講義し,石油井の坑壁の安定性に与える地圧の影響について説明する.

・項目4:フィードバック(回数:1)

内容説明:定期試験等の評価のフィードバックによって,学習到達度の確認を行う。

[履修要件]

|地質工学や岩盤工学などの学部科目を履修していることが望ましい .

地殻環境計測(2)へ続く

地殼環境計測(2)

[成績評価の方法・観点]

レポート課題と小テスト(70%), 授業への参加度(30%)により評価を行う.

[教科書]

指定しない.必要に応じて研究論文等の資料を配布する.

[参考書等]

(参考書)

- 1) Amadei, B. & Stephansson, O.: Rock Stress and Its Measurements, Capman & Hall, 1977.
- 2) Vutukuri, V. S. & Katsuyama, K.: Introduction to Rock Mechanics, Industrial Publishing & Consulting, Inc., Tokyo, 1994.
- 3) Paterson, M.S. & Wong, T-F.: Experimental Rock Deformation #8211 The Brittle Field, Springer, 2005.

[授業外学修(予習・復習)等]

授業内容の復習のため,レポートを数回課す.

(その他(オフィスアワー等))

本科目は英語で講義する、レポート等の提出は日本語でも可とする、

科目ナンバ	科目ナンバリング G-ENG02 6F088 LE77 G-ENG01 6F088 LE77												
授業科目名 <英訳>	担当者F 職名・[工学研究科 教授 小池 克明工学研究科 准教授 柏谷 公希											
配当学年修士	上・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水2		授業 形態	講義	使用言語	英語	

持続可能な社会作りのためには,鉱物資源,化石エネルギー資源の確保と環境調和型の開発,および地層の貯留機能の活用がますます重要な課題となっている。本講義の目標はこの課題への解決能力を涵養することである。そのために,鉱物・エネルギー資源の利用の現状,地殻構造とダイナミクス,鉱床の成因や偏在性に関する鉱床地質学,陸域と海域での鉱床の物理・化学的探査法,数理地質学を用いた資源量の評価法,資源の開発と地層貯留に関する地質工学,および再生可能エネルギー(地熱,太陽,風力,潮汐など)の課題と将来性について,体系的に講述する。

Securance and development harmonious with natural environments of the mineral and fossil energy resources, and utilization of storage function of geologic strata have become important issues for constructing sustainable society. This subject introduces comprehensively the present situation of uses of mineral and energy resources, crust structure and dynamics, economic geology for the genesis and geologic environments of deposits, physical and chemical exploration methods of marine deposits, mathematical geology for reserve assessment, engineering geology for resource development and geological repository, and problems and promise of renewable energy such as geothermal, solar, wind, and tide.

[到達目標]

鉱物・エネルギー資源の成因,偏在性,需要と供給の現状を十分理解し,持続可能な社会作りのために必要となる技術について自分なりの方向性を見出せること。

To find out directionality about the technologies required for constructing sustainable society by yourself with full understandings of genetic mechanism, biased distribution, and the present situation of demand and supply of the mineral and energy resources.

[授業計画と内容]

1. Introduction of this course and resources (one class:1)

Definition of renewable and non-renewable resources. Interaction among Earth environment, human society, and natural resources. Existence pattern of natural resources in the crust. [Koike]

- 2. Internal structure of Earth and geodynamics (two classes:2回)
 Inner structure of the Earth, geodynamics, geologic composition, temperature structure, rock physics, and chemical composition of crust. [Koike]
- 3. Present and future of energy resources (one class:1回)

Classification of energy sources, recent trend on social demand of energy, physical characteristics of each energy resources, and sustainability. [Koike]

4. Present and future of mineral resources (one class:1 💷)

Classification of minerals used for resources, recent trend on social demand of mineral resources, industrial uses of each mineral, and sustainability. [Koike]

5. Economic geology (Part I) (one class:1回)

Classification of ore deposits, distribution of each type of ore deposit, generation mechanism of deposit.

地球資源学 (2)へ続く

地球資源学 (2)

[Koike]

6. Economic geology (Part II) (one class:1回)

General structure and distribution of fuel deposits (coal, petroleum, and natural gas), generation mechanism of deposits, and geological process of formation. [Koike]

7. Resource exploration (one class:1回)

Physical and chemical exploration technologies for natural resources in terrestrial area. Representative methods are remote sensing, electric sounding, electromagnetic survey, and seismic prospecting. Introduction of marine natural resources such as methane hydrate, cobalt-rich crust, and manganese nodule, and exploration technologies for the deposits in sea area. [Koike]

8. Assessment of ore reserves and deposit characterization (one class:1回)

Fundamentals of geostatistics, variography for spatial correlation structure, spatial modeling by kriging, geostatistical simulation, integration of hard and soft data, and feasibility study. [Koike]

9. Resource development (one class:1回)

Development and management technologies of metal and energy resources related to ore, coal, petroleum, and natural gas. [Koike]

10. Underground space utilization (two classes:2回)

Fundamentals of deep geological repository for high-level nuclear waste, CCS (carbon dioxide capture and storage), and underground storage of petroleum and gas. [Kashiwaya]

11. Recycling and urban mine (one class:1回)

Recycling in material flow of metallic resources, accumulation of resources as urban mine, and basic techniques used in recycling. [Kashiwaya]

12. Renewable energy (one class:1回)

Characteristics of renewable energy including geothermal, solar, wind, and tide, and assessment of renewable energy resources. Co-existence of development of renewable energy resources with environment, low-carbon society, and problems for human sustainability. [Kashiwaya]

Feedback (one class:10)

Based on evaluation of the reports, contents that are not well understood will be explained additionally using KULASIS, PandA or by personal interview. [Koike and Kashiwaya]

*[] means the person in charge of each class.

[履修要件]

Elementary knowledge of engineering, mathematics, physics, and geology are required.

[成績評価の方法・観点]

レポート点と平常点を総合して評価する。平常点はクラスへの出席回数,理解度確認クイズへの解答などを含む。レポート点と平常点との比率は9:1程度である。

Integrated evaluation of report grades and attendance to the classes. The attendance includes answer to short

地球資源学 (3)

quiz to make sure the understanding, etc. Weight of these two items is about 9:1.

[教科書]

授業中に指示する

Materials on the class contents are prepared and uploaded on PandA at each class. Please download them from PandA.

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

References on each topic will be instructed in the classes.

[授業外学修(予習・復習)等]

Deepen the understanding by solving assignments.

(その他(オフィスアワー等))

隔年開講科目。令和5年度は開講。

This class is opened every two years and opened in 2023.

G-ENG01 5F089 LJ73 G-ENG02 5F089 LJ73 科目ナンバリング |授業科目名||社会基盤安全工学 特定教授 太田 直之 工学研究科 担当者所属・ 職名・氏名 工学研究科 助教 尚俊 <英訳> **Infrastructure Safety Engineering** 保田 配当学年 授業 形態 開講年度・ 使用 2023 • 修士・博士単位数 2 曜時限 木3 講義 日本語 開講期 言語 後期

[授業の概要・目的]

社会基盤の安全性・信頼性を向上させるための防災に対する考え方について、交通インフラを主な 題材として概説する。授業では、インフラの機能を維持する上で考慮すべき現状の社会的な諸問題 を明らかにした上で、インフラの維持管理における自然災害への対応手法を解説する。これらの授 業をもとに、社会基盤の安全性および信頼性の将来的な維持・向上に資する能力を養う。

[到達目標]

道路や鉄道などの交通インフラの防災力を維持するための手段を理解する。 社会基盤の防災上必要な対応策を検討するための基礎能力を得る。

[授業計画と内容]

第1回 授業全体の予定と内容説明

本授業全体の概要を説明し、理解すべき目標と到達点を示す。

|第2回 インフラ防災概論

日本の社会が有する防災上の課題と交通インフラが被る主な自然災害を解説する。

|第3回 豪雨災害に対する安全対策

豪雨時の交通規制の必要性と各種手法を解説する。

|第4回||防災と維持管理

交通インフラの防災を対象とした維持管理の具体的な取り組みを解説する。

第5回 地震災害に対する安全対策

緊急地震速報と早期検知システムのアルゴリズムを解説する。

第6回 強風災害および豪雪災害に対する安全対策

強風および雪氷を対象とした安全のための具体的方策を解説する。

第7回 リスク評価の概念

交通インフラのリスク評価とBCP策定の事例を解説する。

|第8回||リスク評価の防災への適用

自然災害を対象としたリスク評価のケーススタディを行う。

第9回 防災気象情報と気象統計

気象情報の種類と収集方法および気象の現状を解説する。

|第10回 ソフト対策の課題

問題が生じたソフト対策の事例をとおして課題と解決を議論する。

社会基盤安全工学(2)へ続く

社会基盤安全工学(2)

第11回 トンネルの維持管理

トンネルのメンテナンス方法の概要を解説する。

第12回 構造物の維持管理技術の最新技術

近年開発された構造物の検査技術の概要を解説する。

第13回 現場見学(1)

鉄道施設の見学に先立ち、対策や管理方法の種類と特徴および課題を理解する。

第14回 現場見学(2)

鉄道施設を見学して、対策や管理方法の実際を理解する。

|第15回 課題検討 フィードバック

授業で得た知識を踏まえて、社会基盤の安全対策に関する疑問や今後の展望などについて考える。

[履修要件]

予備知識としては特に必要ないが、地盤工学、構造工学、気象学などの知識を有していればなおよい

[成績評価の方法・観点]

[評価方法]

|試験の成績(60%)|

|平常点評価(40%)

平常点評価には授業への参加状況、レポートの評価を含む

「評価方針]

60点以上を合格とする

[教科書]

毎回プリントを配布する

[参考書等]

(参考書)

参考資料はその都度配布

[授業外学修(予習・復習)等]

予習は特に必要ないが、講義ごとの内容を理解するための復習を行うことが望ましい

(その他(オフィスアワー等))

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG01	7F100 LE73	G-EN	IG02 7F	100 LE	73				
	業科 :英訴		応用水: Applied	文学 Hydrolo	gy			担当者/ 職名・		防防	災研究 災研究 災研究 災研究	所 教授 所 教授	角田田	
配学	当年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水4		授業 形態	講義	使用言語	英語

水文循環と密接に関係する水利用、水環境、水防災についての問題を取り上げ、水文学的視点を中心に、水量、水質、生態、社会との関わりにも留意しつつ、その解決策を考察する。具体的には、洪水、渇水、水質悪化、生態系変動、社会変動などに関係する具体的な問題を例示し、背景・原因の整理と影響評価、対策立案と性能評価からなる問題解決型アプローチを、教員による講述と受講生による調査・議論を通じて体得させる。

[到達目標]

水利用、水防災、水環境に関する課題について、自ら問題設定・調査・対策立案を行えるための基 礎的素養を身につける。

[授業計画と内容]

水災害リスクマネジメント(2回)

水災害リスクの評価、対策および適応策のデザイン、水災害と人間安全保障について講述する。

貯水池システムと持続可能性(2回)

ダムのアセットマネジメントによる長寿命化、流域の土砂管理と貯水池操作について講述する。

大河川流域における観測(3回)

大河川流域の水文観測について講述する。

データ同化とバイアス補正(3回)

|実時間水文予測におけるパラメータ推定や気候推計情報のバイアス補正について講述する。

|陸面過程のモデル化(3回)

陸面過程の観測とモデル化、およびその応用について講述する。

|課題調査(2回)

与えられた課題について自ら調査し、結果を取りまとめる。

[履修要件]

水文学と水資源工学の基礎知識を有することが望ましい。

応用水文学(2)へ続く

応用水文学(2) [成績評価の方法・観点] 授業への参加の程度、発表内容、課題への取組姿勢を概ね2割、レポート試験を概ね8割として総合的に評価する。総点100点中60点以上を合格とする。

[教科書]

指定なし。資料を適宜配布。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

講義資料に基づく復習と、講義中に与えるレポート課題への取り組みが必要になる。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンハ	、 リング	G-EN	IG01	6F103 LE73	3								
授業科目名 <英訳>				agement and Environmen	nt Conservation	担当者月職名・[防防防防防防	災研究 災研究 災研究 び研究 び研究 で の の の の の の の の の の の の の の の の の の	所 教授 所 教授 所 准教 所 准教	表 川 塔 担 接 担 接 担 接 担 接 担 接 担 走	池 山 口 対	英一 全 子 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
配当学年修士	・博士		2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月4		授業 形態	講義	使用言語	英語	語

自然災害の防止・軽減のためには,自然のメカニズムと人間社会への影響を理解する必要がある. この授業では、国内外における災害と環境悪化の事例,防災と環境保全の調和を図った事例を紹介 しつつ,環境への悪影響や災害を極力減らすための考え方や技術について議論を展開する。さらに 地球温暖化の自然災害への影響と適応について,豪雨,河川,沿岸についての議論を行う.

[到達目標]

人類の生存にとって環境の保全と自然災害の防止・軽減は極めて重要な課題である。これらの現状 および気候変動に伴う温暖化の予測,影響評価および適応について学ぶとともに、どのように調和 を取るか、地域に応じた技術的・社会的対策を考えさせる。

[授業計画と内容]

概説 (1回) 概説

豪雨災害と気候変動 (2回) 豪雨災害 気象レーダーの利用と気候変動

洪水災害防止と環境 (2回) 河川環境と防災

沿岸災害と気候変動 (2回) 地球温暖化予測と海洋・海岸変化の影響と適応

|水災害と気候変動 (3回) 水文過程と水災害予測|

極端気象と豪雨災害 (3回) 豪雨災害 - 極端気象の予測

災害への適応、意思決定,レジリエンス (2回) 災害に対する適応と意思決定

[履修要件]

予備知識は特に必要としない。英語での読み書き、討論ができること。

[成績評価の方法・観点]

レポート試験の成績(80%) 平常点評価(20%)

平常点評価には、授業への参加状況、小レポートの評価を含む。

[教科書]

|指定しない。必要に応じて資料配付、文献紹介などを行う。

環境防災生存科学(2)
[参考書等]
(参考書) 第京400本で
適宜紹介する。
[授業外学修(予習・復習)等]
特に指定はしないが、気候変動、環境や防災に関する国内外の動向について広く情報を収集してお
くこと。
(スの州(オフィフマロー笠))
(その他(オフィスアワー等)) 質問等は、mori.nobuhito.8a@kyoto-u.ac.jp まで。
貝미号は、IIIOI1.IIOOumto.oa@kyoto-u.ac.jp よ C。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンハ	リング	G-EN	G01	5F106 LE16	6 G-EN	IG02 5F1	106 LE	16					
授業和 - 英		流域管 Integrated D		Resour	ces Management in	Watersheds	担当者所 職名・[防 防 防	災研究 災研究 災研究 災研究 災研究	所 教授 所 准教 所 准教	· 【授 ヤ 【授 黒	(山) (山) (加) (加) (加) (加) (加) (加) (加) (加) (加) (加	望 健洋康 秀介
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月1		授業 形態	講義	使用 言語	 英詞	語

山地から海岸域までの土砂災害,洪水災害,海岸災害,都市水害などの防止軽減策と環境要素も考慮した水・土砂の資源的管理について講義する。教室での講義と防災研究所の宇治川オープンラボラトリでの集中講義により,講義と実験,実習により総合的に学習する。

[到達目標]

山地から海岸域までの土砂災害,洪水災害,海岸災害,都市水害などの防止軽減策と環境要素も考慮した水・土砂の資源的管理を実地に策定する能力を養う。

[授業計画と内容]

ガイダンス(1回)

本講義の概要を説明する。

都市水害管理(2回)

近年の研究成果をもとに、流域ならびに洪水の要因や特徴を踏まえて、都市水害について論じる。 そして、地下浸水を含む都市水害の総合的な対策について提案する。また、都市を襲う津波挙動の 予測手法について講義する。

洪水災害管理(2回)

わが国で発生する洪水災害の防止軽減策と洪水予測手法について、近年の具体的な災害事例に触れ ながら講義する。

土砂災害管理(2回)

土砂災害と土砂資源の問題を具体的に示しながら、両者を連携して管理する手法について講義する。

|海岸災害管理(2回)

我が国沿岸で進行している海岸侵食の実態把握と対策工法の効果に関する講義と最近の津波災害の 特性を考察する。

|洪水災害実習(宇治川オープンラボラトリ)(選択)(5回)

京都市伏見区の宇治川オープンラボラトリーにおいて、土石流、河床変動、洪水についての実験と 解析を行う。集中講義で行う。

|評価のフィードバック(1回)

講義全般を振り返り、習熟度を確認する。

流域管理工学(2)へ続く

流域管理工学(2)

[履修要件]

水理学、河川工学、海岸工学、土砂水理学

[成績評価の方法・観点]

平常点(10点)、レポート(6人、各15点)により評価する。レポートについては到達目標の 達成度に基づき評価する。

- ・4回以上授業を欠席した場合には、単位を認めない。
- ・レポートは、問題意識や独自の考え、新たな発想が明確なものについては、高い点を与える。

[教科書]

使用しない なし

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する なし

(関連URL)

(なし)

[授業外学修(予習・復習)等]

本講義は水理学、海岸工学、水文学、河川生態学等に基づく応用的内容であるので、これらについてあらかじめ予習しておき、講義内容はこれらの学問を参考にしながら、レポートの作成を通して十分復習すること。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンハ	バリング	G-EN	I G 01	6F109 LE73	G-EN	IG02 6F1	109 LE	73				
授業科目名 <英訳>			ion tl	nrough Geote	echnics	担当者F 職名・[災研究 災研究		• • • •	品岡 良介 田 恭平
配当学年修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	英語

The lecture covers soil dynamics and unsaturated soil mechanics, stress-strain models under cyclic loading, design approach to liquefaction, dynamic three-phase analysis for geo-hazards. The lecture ranges from fundamental soil mechanics to numerical analysis for geo-hazards.

[到達目標]

Successful students will have the ability to initiate their own research work on geo-hazards based on the solid understanding of soil mechanics and numerical analysis.

[授業計画と内容]

Week 1: Introduction

- Introduction to the course (objectives, contents, and grading procedure)
- Geo-hazards induced by heavy rain and earthquake
- Application of numerical analysis to predict the geo-hazards

Week 2-5: Soil dynamics and unsaturated soil mechanics

- In-situ survey, laboratory tests
- Cyclic deformation and strength properties of saturated soil
- Deformation and strength properties of unsaturated soil

Week 6-8: Stress-strain models under cyclic loading

- Linear viscoelastic model
- Nonlinear cycle-independent model
- Dilatancy under cyclic loading

Week 9-12: Design approach to liquefaction

- Assessment of liquefaction potential
- Measures to prevent/allow liquefaction and their design methods
- Methods for predicting lateral spreading

Week 13-14: Fundamentals of dynamic three-phase analysis for geo-hazards

- Porous media theory
- Balance laws and constitutive equations
- Numerical method

Week 15: Applications of numerical analysis for geo-hazards

- Liquefaction
- Landslide

地盤防災工学(2)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Assignments and class performance

[教科書]

Handouts

[参考書等]

(参考書)

Gerhard A. Holzapfel: Nonlinear Solid Mechanics: A Continuum Approach for Engineering, John Wiley & Sons.

Javier Bonet, Antonio J. Gil, Richard D. Wood: Nonlinear Solid Mechanics for Finite Element Analysis: Statics, Cambridge University Press.

Lewis, R.W. and Schrefler, B.A.:

The Finite Element Method in the Static and Dynamic Deformation and Consolidation of Porous Media, John Wiley & Sons.

Kenji Ishihara, Soil Behaviour in Earthquake Geotechnics, Clarendon Press. Oxford Engineering Science Series.

Ikuo Towhata, Geotechnical earthquake engineering, Springer-Verlag.

D. G. Fredlund, H. Rahardjo, M. D. Fredlund, Unsaturated Soil Mechanics in Engineering Practice, John Wiley & Sons.

[授業外学修(予習・復習)等]

Fundamental soil mechanics

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG01	6F113 LE95	5								
授業科 <英部			バル生有 Survivab	_	Studies		担当者月職名・[工 防 防 農	学研究 学研究 災研究 災研究 学研究 ば-科学	科教授所准教科教授	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	E山 3岩	康人 聡 na Maria 敬洋 立彦 N, Benjamin
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木5		授業 形態	講義	使用言語	 英詞	吾

現代の地球社会では、巨大自然災害、突発的人為災害・事故、環境劣化・感染症などの地域環境変動、食料安全保障、といった危険事象や社会不安がますます拡大している。本授業科目では、それらの地球規模、地域規模での事例を紹介するとともに、国レベル、地方レベル、あるいは、住民レベルで、持続可能な社会に向けてどのように対応しているのかを講述する。また、気候、人口、エネルギー問題や社会経済などの変化が予想される状況において、今後考えるべき事柄は何かを議論する。

上に列挙したような事柄は、地球規模で生起しており、その解決は単独の学問分野でできるもので はない。多様な分野からのアプローチが必要である。本科目は、こうした観点から学際的な内容を 講述するとともに、異なる学問的背景を持つ教員と学生が教室において議論する場を設ける。

[到達目標]

地球社会の安全安心を脅かす巨大自然災害、人為災害事故、地域環境変動(感染症を含む)、食料 安全保障の問題について、基本的知識を得るとともに、こうした問題に関して自らの意見を発表し、 異分野の教員、学生とともに議論する能力を高める。

[授業計画と内容]

グローバル生存学について(1回)

持続可能な開発とレジリエントな社会構築について、グローバルアジェンダの観点からグローバル 生存学を学ぶ意義について議論する。

水災害リスクマネジメント(1回)

水災害のリスクマネジメントについて、近年の災害を事例に概念・実際の両面から議論する。

気候変動と水災害(1回)

|気候変動下での水災害リスクについて影響評価と適応策を議論する。

|産業化された社会における安全の確保(1回)

|自然災害が引き金となる産業災害「Natech災害」について講義する。

リスクマネジメントからリスクガバナンスへの発展:Natechリスクの軽減に向けて(1回) Natechリスクを軽減するためのリスクガバナンス論について議論する。

レジリエントな社会構築(1回)

レジリエントな社会構築について、とくに日本の事例を紹介しながら議論する。

グローバル化と全体主義(1回)

グローバル生存学(2)

グローバル化と全体主義の関係性について議論する。

災害リスクマネジメントとガバナンス(1回)

災害リスクマネジメントとガバナンスについて、講義及びグループワークを行う。

エネルギーシステムとゼロカーボンに向けた不確実性下の公正な移行(1回)

エネルギーシステムと社会・環境・経済の目標に適合したエネルギーの移行について議論する。

食料安全保障のための作物生産(1回)

食用作物生産における制約要因を概観し、将来の食料安全保障のための対策について議論する。

学生による発表とディスカッション(5回)

本講義の内容に関連して受講者がプレゼンテーションを行い、その内容について全員でディスカッ ションする。

[履修要件]

特になし。

[成績評価の方法・観点]

平常点(小レポート30%)と講義中でのプレゼンテーション(70%)。

[教科書]

特になし。

[参考書等]

(参考書)

特になし。 日本語では、「自然災害と防災の事典」(丸善出版、2011)が参考になる。

[授業外学修(予習・復習)等]

事前に教材が配られる(あるいは web に掲載されダウンロードできる)場合は、予習してくること、 授業中に教材が配られること(あるいは事後にwebに掲載されること)もある。これらの教材は復 習に利用し、学期後半のプレゼンテーションとディスカッションのために役立てること。

(その他(オフィスアワー等))

博士課程教育リーディングプログラム「グローバル生存学大学院連携プログラム」(GSS)の必修 科目である。工学研究科以外の学生は、各研究科所定の聴講願を提出すること。

G-ENG02 7F201 LB58 G-ENG01 7F201 LB58 科目ナンバリング |授業科目名|都市社会情報論 担当者所属· 地球環境学舎 准教授 山口 敬太 職名・氏名 <英訳> Information Technology for Urban Society 開講年度・ 使用 2023 • 修士・博士単位数 2 曜時限 木1 講義 日本語 学年 開講期 形態 言語 前期

[授業の概要・目的]

情報通信技術の著しい発展により、情報の活用による都市社会システムの高度化が実現されつつある。都市における情報の価値とその影響について工学的、経済学的評価手法を用いて論じるとともに、高度情報化・知識集約型社会における都市システムの整備・運用・管理のあり方について講述する。

[到達目標]

高度情報化・知識集約型社会における都市システムの整備・運用・管理のあり方を理解する、

[授業計画と内容]

概説(第1回)

|教員によるオムニバス講義 (第2回~第14回)

関連教員が情報システムに関する講義を行う、具体的なテーマは、エネルギーシステムの現状と課題、水害時の避難行動と情報伝達、斜面災害における工学倫理を考える、情報通信技術によるサプライチェーン・ロジスティクス・物流の高度化、日本各地の水資源量への気候変動影響評価、岩盤斜面崩壊事例から見るリスク評価のための計測の役割、都市交通システムの課題とITSによるマネジメントの可能性、インフラ構造物のNDTによる健全性評価、流砂系総合土砂管理の意義と経済評価、都市基盤整備に伴う資源リサイクル・環境保全、ライフラインと地震情報、地質リスクマネジメント、地震災害軽減のための事前対策への地震計情報の利用、列島強靭化論についてフィードバック(第15回)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点およびレポートにより評価する。

(注意:令和4年度以前の成績評価方法から変更あり)

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

講義の中で適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

詳細については初回講義で説明する。

科目ナン	ンバ	リング	G-EN	G02	5F207 LJ73	G-EN	G01 5F2	07 LJ7	'3				
授業科目			会環境論 Invironm	-	Policy		担当者/ 職名・			学研究 管理大	科 准教 学院 准教		中 亮治 庭 哲治
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

都市環境は自然環境だけではなく,生活,生産,文化,交通などの社会活動に関連する全ての環境によって構成されており,様々な都市問題はこの都市環境と密接な関係を有している.この講義では,都市において発生している社会的環境に関わる問題の構造を把握するとともに,それらの問題解決に向けての政策およびその基礎理論について講述する.

[到達目標]

社会的環境に関わる都市問題の構造を把握し,問題解決のための政策ならびにその基礎理論につい て理解すること.

[授業計画と内容]

概説(第1回:松中)

都市問題の構造把握(第2回~第4回:松中)

|都市域の拡大,環境負荷増大,都市のコンパクト化

交通と都市環境の基礎理論(第5回:大庭,第6回:松中)

中心市街地活性化,道路空間リアロケショーン,歩行者空間化

|道路交通と公共交通(第7回~第8回:松中)

|交通モードの特性 , LRT , BRT , MM |

環境価値計測のための基礎理論(第9回:大庭,第10回~第11回:松中)

|効用,等価余剰,補償余剰

価値計測の方法(第12回:松中,第13回:非常勤講師,第14回:大庭)

旅行費用法,ヘドニックアプローチ,CVM,コンジョイント分析

フィードバック(第15回:大庭) 講義全体を総括し課題を整理する.

[履修要件]

公共経済学の基礎知識を有していることが望ましい.

[成績評価の方法・観点]

レポート(10%程度),試験(90%程度)等により評価する.

[教科書]

使用しない

_____ 都市社会環境論**(2)**へ続く

都市社会環境論(2)
[参考書等]
(参考書) 金本良嗣『都市経済学』(東洋経済新報社) 松中亮治 編著 大庭哲治・後藤正明・鈴木義康・辻堂史子・鎌田佑太郎・土生健太郎 著 『公共 交通が人とまちを元気にする 数字で読みとく!富山市のコンパクトシティ戦略』(学芸出版社, 2021)ISBN:9784761527778
[授業外学修(予習・復習)等]
各回の講義について復習は必須である。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G01	6F215 LJ73	G-EN	G02 6F2	15 LJ7	'3				
	授業科 <英訓		交通情報 Intellige	-	porta	tion System	S	担当者に職名・に		経営	学研究 管理大 学研究	学院 教授	Щ	野 伸宏 田 忠史 尾 聡史
I	配当学年	 修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

情報通信技術の活用により、交通システムの安全性・効率性・信頼性の向上および環境負荷の軽減を企図した工学的方法論について講述する。良質なリアルタイム交通データの獲得に向けた新たな取り組みについて述べるとともに、交通需要の時空間的調整方策、複数交通モードの融合方策ならびに交通安全向上施策について講述する。さらに、施策評価の方法論や関連する基礎理論(交通ネットワーク解析、交通量配分手法)についても解説する。

[到達目標]

ITS(Intelligent Transportation System)を活用し、効果的な交通マネジメントを実践できる基礎力を涵養する。交通工学や交通情報工学の基礎から応用までを習得する。

[授業計画と内容]

交通ネットワーク解析の基礎(1回,山田)

交通情報工学の位置づけ,および,交通需要分析を行うための基礎的枠組みを示す,また,交通需要分析を構成する各種交通量について,その意味や役割を概説する.

交通ネットワーク均衡手法(利用者均衡,システム最適,需要変動型配分等)(4回,山田)

交通量配分手法に着目し,利用者均衡配分やシステム最適配分などの各種配分手法について,前提条件,モデル構造,数値計算法を説明する.あわせて,基礎モデルである静的モデルを動学化するための考え方について解説する.

ITS概論(1回,宇野)

主として道路交通を対象として,渋滞,環境負荷,事故等の種々の問題を緩和解消するためのマネジメント方策の重要性について述べるとともに,効果的なマネジメントのために重要な役割を果たすITS(Intelligent Transportation System)について概説する.

|効率性向上のための交通マネジメント(情報提供,信号制御)(1回,宇野)

ITSのねらいのひとつは交通の効率性の向上である.このため,交通情報の提供が有効な手段として活用されてきている.本講義では情報提供手段や情報の生成方法について述べるとともに,情報提供による経路選択行動変化の可能性,そして,交通情報を巡る種々の課題について解説する.

ICTを活用した交通データ収集法(1回,宇野)

効果的な交通マネジメントのためには,交通データから得られる情報を有効活用し,問題を明確化するとともに適切な対策を検討することが必要である,本講義ではICTを活用したデータ収集方法 (例えば,プローブカー,ETCデータ)の可能性について述べるとともに,データ収集を巡る課題 についても整理する.

|安全性向上のためのITSの適用(1回 , 宇野)

ITSのもう一つの柱は,道路交通における安全性の向上である.本講義では人的エラーを減らすことに貢献すると期待されるITSシステムに着目し,安全性の向上の観点からその有用性,課題について解説する.

交通情報工学(2)へ続く

交通情報工学(2)

交通需要マネジメント(TDM)と混雑課金(3回,宇野,中尾)

交通渋滞の解消,エネルギー消費および環境負荷の軽減のためには,道路交通需要を適切にマネジメントすることが重要である.そのための代表的な方策として,P&R , 混雑課金などいわゆるソフト的交通対策の可能性と課題について解説する.

|交通シミュレーションの適用(1回,宇野)

種々の交通マネジメント施策を定量的に評価する上で,交通シミュレーションモデルは有効かツールとなり得る.そのため,シミュレーションモデルの構造,計算方法について述べるとともに,入 力データ獲得のための難しさや工夫すべき点についても説明する.

|交通情報工学の今後の展開(1回,山田)

交通情報工学の発展性や,それに向けての今後の展望や課題について概説する.また,交通問題を解決・緩和するに際して,情報に期待される役割を講述する.その中で,観測リンク交通量から OD交通需要を予測する方法についても概説する.

レポート試験等の評価のフィードバック(1回,全員)レポート試験等の評価に基づくフィードバックを行う

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点10%、中間レポート45%、レポート試験(小テスト含む) 45%

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

情報化時代の都市交通計画,飯田恭敬監修・北村隆一編,コロナ社

[授業外学修(予習・復習)等]

講義の中で適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーについては講義の中で受講生にお知らせする.

科目:	ナンハ	リング	G-EN	IG01	6F219 LJ34							
授業和		人間行動 Quantita		ods f	or Behavioral	Analysis	担当者F 職名・[工学研究	科 教授	藤	井 聡
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月5	授業形態	講義	使用言語	日本語

土木計画や交通計画の策定行為,ならびに,その運用をより適切に行うためには,諸計画が対象とする人間の行動を,その社会的な文脈を踏まえた上で十分に理解しておくことが極めて重要であるなぜなら,現在の諸計画の策定にもその運用にも,それに関与する様々な一般の人々の心理と行動が多大な影響を及ぼしているからである.

本講義ではこうした認識の下,国土計画,都市計画,土木計画,交通計画等に関わる諸公共政策 に資する,人間の社会的行動,およびそれに基づく社会的動態を描写する社会哲学を中心とした実 践的人文社会科学を論ずる.

すなわち,まず本講義では,現代社会の動態を理解する上で,「大衆社会現象」を理解することが必要不可欠であることを明示的に論じた上で,その問題を改善するために求められる人間行動学 的アプローチを論ずる.

[到達目標]

現実大衆社会の動態を支える個々の人間の「大衆」としての精神構造を理解すると共に,その大衆 的精神が社会,公共に対して如何なる破壊的行為を仕向け,それを通して如何なる社会動態が生ま れるのかについての,理論的 実証的,実践的理解を促す.その上で,大衆化によって生ずる各種 社会問題を解消するための広範な解決策を臨機応変に供出するための基礎的認識を,諸学生が身に つけることを目標とする.

[授業計画と内容]

ガイダンス(公共政策と社会哲学)(1回)

|現代文明社会の問題と危機(1回)

現代文明社会が置かれている危機的状態を,社会哲学の観点から概説する.

(『大衆社会の処方箋』序章参照)

大衆に対峙する哲学(3回)

大衆社会論の系譜を講述すると共に,オルテガの「大衆の反逆」の概要,および,その中で明らかにされている「大衆人」の精神構造,ならびにそれが如何なる意味において俗悪なるものであるのかについての議論を講述する.

(『大衆社会の処方箋』第一部参照)

|現代社会における「大衆の反逆」(3回)

大衆社会論に基づいて,現代社会の公共的諸問題の基本構造を講述する.すなわち,大衆人達が如何にして社会的,公共的問題について非協力的な「裏切り」行為を繰り返すのか,そしてそれによって如何にして巨大な社会公共問題が産み出されているのかについての科学的知見を,講述する. (『大衆社会の処方箋』第二部参照)

大衆の起源(3回)

ヘーゲル,ニーチェ,ハイデガーの社会哲学に基づいて,大衆の精神構造とは一体如何なるものであり,それが如何にして近代において形成されてきたのかを講述する.(『大衆社会の処方箋』第

人間行動学(2)へ続く

人間行動学(2)

三部参照)

大衆社会の処方箋(3回)

大衆という精神現象の基本構造を踏まえた上で,その問題を緩和,改善する三つの処方箋を講述する.すなわち,人々の精神を活性化し,大衆性を低減させる「運命焦点化」「独立確保」「活物同期」の三つの方略を講述し,現代問題に対峙する社会公共政策の基本的なあり方を提示する. (『大衆社会の処方箋』第四部参照)

|学習到達度の確認(1回)

[履修要件]

日本語

[成績評価の方法・観点]

試験(80%)とレポート(20%)で評価する.

[教科書]

藤井聡・羽鳥剛史 『大衆社会の処方箋 実学としての社会哲学 』(北樹出版)ISBN: 9784779303920

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

本授業の教科書は,この授業での講述を目途として2014年に執筆,出版したものです(下記参照) ついては,授業は教科書に沿って講述し,試験もその教科書の範囲で問題を出します.

http://amzn.to/1i93IiW

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG01	5F223 LE24	4								
	授業科 <英訓			マネジァ anageme		- 論		担当者/ 職名・		防犯	災研究	所 教授	E Cı	ruz Ana M	1 aria
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水3		授業 形態	講義	使用言語	英語	

このコースでは、都市や地域における災害、技術システム、資源、環境などに関する様々なリスクを管理するための典型的な方法論を学びます。様々なタイプのリスクに対するリスクマネジメントのプロセスや、人間、社会経済、政治、環境のシステムとの関係を探っていきます。

[到達目標]

- |1) 代表的なリスク概念とリスクマネジメントプロセスの理解
- 2) 安全、技術システム、人間の要素の関係を理解する
- 3) 化学産業、原子力産業、遺伝子組み換え作物、ナノマテリアルなどの固有のリスクと、リスクマ ネジメント、リスクガバナンスの課題を理解する。
- 4) ケーススタディから学び、自分の仕事にどう生かすかを考える

[授業計画と内容]

- 1. Risk and risk management
- 2. Disaster risk management
- 3. The human element and technological systems
- 4. Black swans or normal accidents
- 5. Normal accidents
- 6. Natech risk management
- 7. Risk management in the chemical industries: An overview
- 8. Risk governance
- 9. Risk perception and risk communication
- 10. Ethical considerations for risk management
- 11. Emergency management, recovery and reconstruction: long road ahead
- 12. Community perspectives for risk management

[履修要件]

確率の基礎

[成績評価の方法・観点]

評価は、宿題(30%)、参加(10%)、最終レポート(60%)に基づき、総合的に行います。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

Managing Risk: The Human Element. Romney Beecher Duffey, John Walton Saull, Wiley, 2008, 568p. Normal Accidents: Living with High Risk Technologies. Charles Perrow, Updated Edition, Princeton, 1999:

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ リスクマネジメント論**(2)**へ続く

リスクマネジメント論 (2)
464p. Natech Risk Assessment and Management: Reducing the Risk of Natural-Hazard Impact on Hazardous Installations. Krausmann, E; Cruz, Ana Maria and Salzano, E., Elsevier, 2017: 268p. Risk Governance: Coping with Uncertainty in a Complex World Ortwin Renn, Routledge, 2008: 476p.
[授業外学修(予習・復習)等]
講義中に適宜指示する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナン	科目ナンバリング G-ENG01 5F227 LJ73 G-ENG02 5F227 LJ73											
授業科目名 構造ダイナミクス *英訳> Structural Dynamics						担当者F 職名・[工学研究科 教授 高橋 良和防災研究所 教授 五十嵐 晃					
配当学年	土・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

構造物の振動問題や動的安全性、健全性モニタリングの問題を扱う上での理論的背景となる、構造システムの動力学、およびそれに関連する話題について講述する。線形多自由度系の固有振動モードと固有値解析の方法、自由振動と動的応答の問題について述べるとともに、計算機による動的応答解析のための数値計算法、不規則入力に対する構造物の応答の確率論的評価法、ならびに動的応答の制御の理論を取り上げる。

[到達目標]

(1) 多自由度系の解析の背景となる理論を理解し、具体的な問題を扱う計算法に習熟する。(2) 周波数領域での応答解析法を体系的に理解する。(3) 時間領域での数値的応答解析の背景にある積分法の特性とその分析法を身に付ける。(4) 不規則振動論の考え方の基礎を理解する。(5) 上記の諸概念同士が互いに密接に関係していることを体系的に把握する。

[授業計画と内容]

序論(1回)

構造ダイナミクスの基本的概念と扱われる問題の範囲について述べるとともに、そこで用いられる 方法論を概観する。

多自由度系の動力学(2回)

多自由度系の振動モデルの定式化、線形系における固有値解析とモード解析、および減衰の取り扱 いなどの基本的事項について述べる。

|周波数応答の概念による振動解析 (1回)

周波数応答関数の概念から出発して線形系の応答解析を行う方法論について学び、フーリエ積分を 介した時間領域応答との関係とそこでの数学的操作や計算法を講述する。

|逐次時間積分法(2回)

時間領域での数値的応答解析に用いられる逐次時間積分法を概観した後、安定性や精度などの積分 法の特性の意味と、それを数理的に解析する際の考え方について述べる。

不規則振動論(6回)

構造物への動的荷重が確定できないような場合に、入力を確率論的にモデル化する方法論の概要に ついて述べ、その理論的な背景から構造物応答の評価法と応用に関連する理論について講述する。

構造物の応答制御の理論(2回)

構造物の動的応答制御の方法論と、そこで用いられる標準的な理論について紹介する。

学習到達度の確認 (1回)

本科目で扱った事項に関する学習到達度を確認する。

構造ダイナミクス**(2)**へ続く

構造ダイナミクス(2)
 振動学の基礎、複素解析(複素関数の積分、フーリエ変換など)、確率論、線形代数
[成績評価の方法・観点]
平常点評価(約10%)および期末試験(約90%)の評点による。
[教科書]
講義中にプリントを配布する。
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
随時レポート課題を課する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

G-ENG01 7F241 LJ73 G-ENG02 7F241 LJ73 科目ナンバリング |授業科目名| ジオコンストラクション 亮 工学研究科 教授 木村 担当者所属・ 職名・氏名 岸田 潔 <英訳> Construction of Geotechnical Infrastructures 工学研究科 教授 配当学年 授業形態 開講年度・ 使用 2023 • 修士・博士単位数 2 曜時限 金1 講義 日本語 開講期 言語 後期

[授業の概要・目的]

都市基盤や社会活動を支える地盤構造物(トンネル,大規模地下空間,構造物基礎,カルバート, 補強土壁)の最新施工技術について説明を行う.また,それらの施工技術の実際の適用プロジェク ト事例を紹介する.

[到達目標]

最先端の建設技術の習得.それら習得技術を用いた,プロジェクトの立案・設計の実施.地盤構造物の維持管理手法の習得.

[授業計画と内容]

ガイダンス,ジオコンストラクイション概論(1回)

ジオコンストラクションの概論を説明し,本講義の進め方を説明する.

地盤調査法(2回)

|最先端の地盤調査技術の紹介.インバージョン法についての解説を行う.

トンネル,地下空洞(2回)

トンネル,地下空洞建設技術であるNATMについて説明を行うとともに,補助工法についての説明を行う.

岩盤斜面(2回)

岩盤斜面の計測,斜面対策工法を紹介し,岩盤斜面の安定解析について説明を行う.

現場見学/特別講演(1回)

特別講演または現場見学を実施する.

構造物基礎(2回)

杭基礎と鋼管矢板基礎の設計と施工

カルバート(2回)

ボックスカルバートとアーチカルバートの設計と施工

|補強土壁(2回)

補強土壁の設計と施工

学習到達度確認(1回)

試験を実施し学習到達度の確認を行う.

フィードバック(1回)

ジオコンストラクション(2)

[履修要件]

学部科目である土質力学IおよびII,岩盤工学を履修していることが望ましい.

[成績評価の方法・観点]

|出席およびレポート等による平常点(20%)と試験(80%)で評価を行う.

[教科書]

使用しない

特になし(適宜,講義ノート,配布資料)

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

可能な範囲で現場見学を実施する.見学場所で実施されている施工法に関する論文を訪問に読むことを推奨する.

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーに関しては , ガイダンス時に説明を行う . 質問はメールで随時受け付ける . 岸田教授 : kishida.kiyoshi.3r@kyoto-u.ac.jp

科目ナンバリング G-ENG02 8F251 PB58 G-ENG01 8F251 PB58 |授業科目名||自主企画プロジェクト 担当者所属・ 工学研究科 准教授 澤村 康生 職名・氏名 <英訳> **Exercise on Project Planning** 配当学年 開講年度・ 2023・ 曜時限 集中講義 授業 形態 2023 • 修士1回生 単位数 2 実習 |日本語及び英語 開講期 言語

[授業の概要・目的]

受講生の自主性、企画力、創造性を引き出すことを目的とし、企画、計画から実施に至るまで、学生が目標を定めて自主的にプロジェクトを推進し成果を発表する。具体的には、企業でのインターンシップ活動、国内外の大学や企業における研修活動、市民との共同プロジェクトの企画・運営などについて、その目的、方法、成果の見通し等周到な計画を立てた上で実践し、それらの成果をプレゼンテーションするとともに報告書を作成する。

[到達目標]

受講生の自主性、企画力、創造性を引き出すことを目的とする。

[授業計画と内容]

ガイダンス(1回)

実施方法についての説明を行う。

企画案作成(6回)

自主的にプロジェクトを企画し,目標を定める。(6月まで)

プロジェクト実施(12回)

企画したプロジェクトを実施する。(6月~12月)

|進捗状況報告(1回)

プロジェクトの進捗状況を報告する。(10月まで)

成果報告書(8回)

プロジェクトの成果報告書を提出する。(1月上旬)

成果発表会(2回)

インターンシップの場合,成果発表を行う。(1月上旬)

[履修要件]

なし。

[成績評価の方法・観点]

企画立案、プロジェクトの実施、レポート内容をもとに総合的に判断する。

______ 自主企画プロジェクト**(2)**へ続く

自主企画プロジェクト (2)
L J
[教科書]
なし。
[参考書等]
(参考書)
なし。
(関連URL)
(特になし。)
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜,アドバイザー教員より指示がある。
(その他(オフィスアワー等))
初回講義にて詳細を説明する。
インターンシップの場合,保険(学研災・学研賠,大学生協学生賠償責任保険)へ加入すること。
また、インターンシップに係る費用は、原則として各自が負担する。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

	科目ナンバリング G-ENG01 5F261 LE73 G-ENG02 5F261 LE73													
授業科目名 地震・ライフライン工学 - 英訳> Earthquake Engineering/Lifeline Engineering						担当者F 職名・[防災研究所 教授 五十嵐 晃 工学研究科 准教授 古川 愛子							
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	火4		授業 形態	講義	使用言語	英語

都市社会に重大な影響を及ぼす地震動について、地震断層における波動の発生に関するメカニズムや伝播特性、当該地盤の震動解析法を系統的に講述するとともに、構造物の弾性応答から弾塑性応答に至るまでの応答特性や最新の免振・制振技術について系統的に解説する。さらに、過去の被害事例から学んだライフライン地震工学の基礎理論と技術的展開、それを支えるマネジメント手法と安全性の理論について講述する。

[到達目標]

地震発生・波動生成のメカニズムから地盤震動、ライフラインを含む構造物の震動特性までの流れをトータルに把握できる知識を身に付けるとともに、先端の耐震技術とライフライン系のリスクマネジメント手法についての習得を目指す。

[授業計画と内容]

地震の基礎理論(2回)

地球深部に関する知識と内部を通る地震波、地震断層の種類、波動の発生について、過去の歴史地 震の紹介を交えながら述べるとともに、波動方程式の導出と、弾性体中を伝わる実体波と表面波の 理論について講述する。

地盤震動解析の基礎(1回)

水平成層地盤の1次元応答解析である重複反射理論の導出と、地盤の伝達関数とその応用について 講述する。

地震危険度解析(1回)

歴史地震における地震の大きさと頻度の関係や , 地震動レベルと再現期間の計算手順などについて 講述する。

|シナリオ地震動予測(1回)

地震動予測のための震源のモデル化,経験的グリーン関数法,統計的グリーン関数法,ハイブリッド法などの地震動予測手法について講述する。

耐震構造設計の考え方(2回)

構造物の弾塑性応答を考慮した耐震設計を行うための基礎的な理論を説明するとともに、代表的な 耐震設計の手法について述べる。

コンクリート構造物の耐震性と耐震設計(1回)

コンクリート構造物の耐震性および耐震設計に関する要点と現在の課題について講述する。

免震・制震(1回)

構造物の地震時性能の向上のための有力な方法論である免震および制震技術の現状について講述する。

地震・ライフライン工学(2)

耐震補強(1回)

既設構造物の耐震性を高めるための耐震補強・改修の考え方と現状について講述する。

基礎と構造物の耐震性(1回)

基礎の耐震性に関する要点を解説するとともに、基礎と構造物の動的相互作用について述べる。

地下構造物の耐震設計(1回)

|地下構造物の耐震性および耐震設計に関する要点および現在の課題について述べる。

地震とライフライン(1回)

地震によるライフライン被害の歴史とそこから学んだ耐震技術の変遷、ライフラインの地震応答解析と耐震解析について講述する。

ライフラインの地震リスクマネジメント(1回)

入力地震動の考え方、フラジリティ関数や脆弱性関数、リスクカーブの導出に至る一連の流れを講 述する。

学習到達度の確認 (1回)

本科目で扱った項目に関する学習到達度を確認する。

[履修要件]

学部講義の波動・振動論の内容程度の予備知識を要する

「成績評価の方法・観点」

各回の出席や課題等(点数配分約50%),最終レポート(点数配分約50%)を総合的に勘案して評価する。

[教科書]

特に指定しない

[参考書等]

(参考書)

講義中に適宜紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	科目ナンバリング G-ENG02 7F263 LJ73 G-ENG01 7F263 LJ73													
授業科目名 サイスミックシミュレーション <英訳> Seismic Engineering Exercise						担当者F 職名・[工学研究科 教授 高橋 良和防災研究所 准教授 後藤 浩之							
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	月4		授業 形態	講義	使用言語	日本記	

都市基盤施設の地震時安全性評価の基本となる地震応答解析や地震動シミュレーション法についての演習を行う.まず,必要となる理論を解説し,数人ずつのグループに分けた上で,それぞれのグループで照査すべき対象構造物を選定させる.考慮する断層を指定し,その断層から発生する地震動を実際に予測させた上で,入力地震動を設定させる.最後に地盤を含む構造物系の地震応答解析を行い,耐震安全性の照査を実施させる.

[到達目標]

断層から発生する地震動の作成法,地盤・基礎及び構造物の地震応答解析(線形・非線形)手法を 習得する.

[授業計画と内容]

|地盤・構造物系のモデル化と時間領域解析(2回)

SRモデルによる基礎方程式と、時間領域でこれを解く方法について解説する、

線形地震応答解析演習(2回)

上記の講義を受けて,数人ずつのグループで,現実的な構造物の線形モデル化を行い,これに観測 された地震動を入力した場合の線形応答を,時間領域と周波数領域で解いて,これらを比較する. 結果を全員で発表して議論を行う.

|構造物の非線形応答解析法(2回)

|構造物の非線形モデル化の方法と , これを時間領域で解く方法について解説する .

非線形地震応答解析演習1(3回)

上記の講義を受けて,数人ずつのグループで,現実的な構造物と基礎の非線形モデル化を行い,これに観測された地震動を入力した場合の線形応答を時間領域で解く.結果を全員で発表して議論を 行う.

|設計入力地震動の評価法(2回)

観測された小地震動に基づいて大地震時の地震動を予測する経験的グリーン関数について解説する 成層地盤の非線形地震応答解析を,等価線形化法に基づいて解析する方法について解説する.

|非線形地震応答解析演習2(3回)

上記の講義を受けて,数人ずつのグループで,現実的な構造物と基礎の非線形モデル化を行い,これに観測された小地震動に基づいて経験的グリーン関数法による入力地震動を策定し,地盤の非線 形応答を考慮した上で,構造物モデルに入力した場合の非線形応答を計算する.

学習到達度の確認(1回)

サイスミックシミュレーション**(2)**へ続く

サイスミックシミュレーション(2)

[履修要件]

地震・ライフライン工学,構造ダイナミクス

[成績評価の方法・観点]

発表およびレポート(9割程度)と,平常点(1割程度)を総合して成績を評価する.

[教科書]

指定しない.必要に応じて研究論文等を配布する.

[参考書等]

(参考書)

講義において随時紹介する.

[授業外学修(予習・復習)等]

課題発表に向けて,講義内容の復習および各自で解析を行うことを求める.

(その他(オフィスアワー等))

積極的な参加が必須である.

科目ナンバ	G-EN	G01 6F2	67 LJ7	73								
授業科目名 <英訳>		象防災学 eteorologic		ased Disaster F	Prevention	担当者/ 職名・		防 防 防	災研究 災研究 災研究 災研究 災研究	所 准教 所 准教 所 特定	· 接 佐 接 止 致授 渡	北 英一 山 敬洋 I口 弘誠 野部 哲史 I ゆかり
配当修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

気候変動や都市化に伴う水循環・水環境の変動と、それが人・社会に及ぼす影響や災害に関する視点を基礎に、水文学と気象学を融合した計画予知とリアルタイム予知の技術論、流域水計画・管理論を展開する。グローバルから都市に至るスケールにおいて、気象レーダーや衛星リモートセンシング情報の利用も交えながら、物理的要素のみならず確率統計的なアプローチも含めて講述する。

[到達目標]

気候変動や都市化に伴う水循環・水環境の変動と、それが人・社会に及ぼす影響や災害に関する視点を基礎に、水文学と気象学を融合した計画予知とリアルタイム予知の技術論、流域水計画・管理論を習得する。

[授業計画と内容]

水文気象災害とその予防(1回)

近年、国内外で発生している水文気象災害の事例を紹介し、その特徴を明らかにする。また、災害の予防のための技術、政策や法制度などについて講述する。

豪雨災害と地球温暖化影響・適応(3回)

豪雨災害が人・社会に及ぼす影響について、過去の洪水災害を例に考える。加えて、温暖化が雨の 降り方に影響を及ぼしているのか、どう及ぼすと考えられるのか、またそれらを科学的にどう確認 すべきか、治水計画・対応策をどうすべきかについて考える。

最新型レーダーや大気モデルの高度利用による豪雨防災(4回)

最新型気象レーダーによる降雨観測、それらを用いた降雨量推定、ならびに降雨予測について、最新の情報を提供する。加えて、レーダー観測値を大気モデルにデータ同化した降雨予測や、都市気象の大気モデルを用いて都市効果が降雨にもたらす影響について講述する。

|洪水の実時間予測と水文気象情報の伝達・洪水ハザードマップ(4回)

水文学の基礎を背景にした物理的な洪水予測手法について講述する。また水文気象観測・予測から 実際の避難・水防活動に至るまでの情報の経路や伝達方法について紹介し、ハザードマップの活用 も含めて効果的な水防災情報システムの在り方について考察を深める。

水文頻度解析(2回)

年最大の豪雨、洪水などの水文極値データを確率統計解析し、極端な事象の頻度を求める手法を講述する。実際の極値データ系列を用いて、種々の確率分布をあてはめ、その適合度を評価するとともに、T年確率水文量とその推定精度を求める。

フィードバック(1回)

水文気象防災学 (2)
水文学・水工学に関する基礎知識
[成績評価の方法・観点]
定期試験(8割)と平常点(2割)を総合して成績を評価する。
[教科書]
無し
[参考書等]
(参考書) 無し
水文学・水工学に関する基礎知識の復習
(その他(オフィスアワー等))
隔年開講科目。令和5年度は開講。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

;	科目ナンバリング G-ENG01 6F405 LE73 G-ENG02 6F405 LE73													
授業科目名 ジオフロント工学原論 <英訳> Fundamental Geofront Engineering							担当者F 職名・[経営管理大学院 教授 肥後 陽介 工学研究科 准教授 岩井 裕正						
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火1		授業 形態	講義	使用言語	英語

陸地から海洋に至るまで,地球表面に分布する地盤・岩盤を対象とし,その物理,化学,力学特性 と防災上の問題点,不飽和挙動,構造物建設に伴う諸問題について解説する。地盤・岩盤工学に関 する先駆的研究と,その礎となる力学的背景や基礎理論について理解することを目的とする。

[到達目標]

以下の点について工学的な問題とその力学的背景を理解する事を目標とする.

- ・不飽和土の力学的挙動と堤防・盛土・斜面の防災上の問題点
- ・海底地盤の工学的利用に関する諸課題と海底地盤災害のメカニズム
- ・岩盤の地下水流動と連成問題および斜面変状モニタリング

[授業計画と内容]

土構造物の役割と不飽和土の力学(2回)

道路盛土や河川堤防等の土構造物のインフラストラクチャとしての役割について概説 するとともに , 土構造物を構成する不飽和土の力学の基礎を説明する .

降雨および地震による土構造物の被災事例(1回)

降雨および地震によって土構造物が受けた被災事例を示し,被災メカニズムを力学的背景から説明 する.

|土構造物の耐浸透性および耐震性の評価法と強化法(1回)|

降雨・地下水浸透および地震外力に対する土構造物の現行の慣用設計法を説明し,その問題点を示す.次に,土構造物の耐浸透性および耐震性を評価するための,最新の不飽和土のモデル化と解析 手法を説明する.さらに,土構造物の被害を低減させるための強化法を概説し,その効果について 力学的背景から説明する.

|海底地盤の工学的利用について(2回)

海底地盤に存在する希少鉱物やメタンハイドレート,さらには洋上風力発電など,海底地盤の工学的利用に関するトピックについて説明する

|海底地盤災害と被災事例(1回)

海底地盤で想定される災害について概説する.特に,海底地すべりによって励起される津波に焦点を当てて,被災事例とそのメカニズムについて力学的観点から説明する.

岩盤内の地下水流動の支配方程式や地下水調査・透水試験法について説明する.

また,高レベル放射性廃棄物地層処分場を例として熱・水理・力学・化学連成場における不連続性 岩盤の透水挙動を記述する解析モデルを説明する(3回).

さらに,豪雨時の斜面変状を監視する最新のモニタリング手法について説明する(1回).

ジオフロント工学原論(2)

現場見学(3回)

3回分の集中講義として建設現場見学を1回実施する.日程・場所等の詳細は講義時に指定する.

学習達成度評価とフィードバック(1回) 学習達成度評価とそのフィードバック等を行う.

[履修要件]

地質学の基礎知識があり、土質力学、岩盤工学等の履修が望ましい

[成績評価の方法・観点]

試験を課す。その他、出席、レポート等を考慮し、通期の総合成績を判断する。 試験50%、その他50%を目安とする。

[教科書]

指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

講義において随時紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

テーマに沿った建設現場がある場合,見学会を実施する場合がある.

(その他(オフィスアワー等))

質問等については,基本的には授業の後に対応するが,メールでも受け付ける.

科目ナンバ	リング	G-EN	IG02	5F415 LJ73	G01 5F4	15 LJ7	' 3					
授業科目名 環境材料設計学 - Keomaterial Design						担当者F 職名・[経営管理大学院 教授 山本 貴士 工学研究科 助教 高谷 哲				
配当修士	:・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水1	授業形態	講義	使用言語	日本語	

建設分野における環境負荷低減のための、消費エネルギーの低減技術、分解・再生などによる環境負荷低減型の構造材料の開発とその設計、ならびに長期にわたって健全性を確保できる構造物の構築について講述する。特に、コンクリート分野での各種リサイクル材の開発・導入・活用技術、鉄筋・鉄骨の電炉材としての再生サイクルと品質保証技術について講述する。一方、廃棄物総量の低減の長期的な視点から、コンクリート、鋼、新素材の劣化機構、ならびに耐久性評価・解析手法、さらに各種構造材料の高耐久化技術・延命化技術の開発動向についても解説する。また、材料、構造形式による低環境負荷化の合理的評価手法としてライフサイクルアセスメントについても解説する。

[到達目標]

資源の有限性と材料利用による環境への影響を把握し、材料から見た環境に優しい社会基盤のあり 方の基本的考え方を修得する。

[授業計画と内容]

- 1. 概説(1回)
- 講義の目的と構成,成績評価の方法等
- 2.材料生産と環境負荷(1回)
- 主な材料の生産状況とそれに伴う二酸化炭素発生量、およびその影響などについて考察する。
- 3.材料リサイクル・リユースの現状と今後の課題(3回)
- 鉄のリサイクル、コンクリート関連材料のリサイクル、舗装材料やプラスチックのリサイクルに関し、その実態、技術動向、あるべき姿について考察する。
- 4. コンクリート材料の劣化機構,耐久性評価・解析手法(3回) コンクリート構造物の主な劣化の機構とその影響、対策、補修方法などについて考察する。
- 5.鋼材の劣化機構,耐久性評価・解析手法(3回) 鋼構造物の主な劣化の機構とその影響、対策、補修方法などについて考察する。
- 6.低環境負荷を目指した材料・構造設計の最近の話題(1回) 最近のトピックを取り上げ、リサイクル性も含めた環境負荷を考慮した材料の使用方法・設計方法、 材料開発の方向等について考察する。
- |7.課題の発表と討議+フィードバック(3回) |学生が本科目に関連する課題を定め、調査研究をもとにした発表を行う。それをもとに、全員で討 |議を行う。 最終講義でフィードバックを行う。

環境材料設計学(2)へ	//士 /	
サラ 「百 かん 木ゾミ分 ミナ・ブ・ノノノハ	7 □ (
	・ハソし 🔪	

環境材料設計学(2)

[履修要件]

材料学、コンクリート工学を履修していることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

レポート(60%)およびミニクイズ(出席状況を加味,40%)を課し,総合成績を判断する.

[教科書]

指定しない。必要に応じて資料等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

講義において随時紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

配布資料等に目を通しておくこと.また別途指示する.

(その他(オフィスアワー等))

質問等を通して,積極的に講義に参加することを期待します.

科目ナンバリング G-ENG02 6	F462 LE73 G-EN	NG01 6F462 LE73						
授業科目名 海岸波動論 Coastal Wave Dynamic	es	担当者所属・ 職名・氏名	工学研究科 准					
配当 修士・博士 単位数 2 月 1	開講年度・ 2023・ 開講期 前期	曜時限 金3	授業 講義	使用 英語				

海岸および沿岸域における主要自然外力である水の波について,波浪変形理論および波浪の計算力学を軸に解説し、それらの工学的な応用としての海岸・海洋構造物の設計に関して講述する。波浪の計算力学に関しては、近年発展が著しいNavier-Stokes式に基づく自由表面流の計算手法に関して、具体的かつ詳細に言及する。

[到達目標]

波浪変形理論および波浪の計算力学に関して基礎事項を充分に理解し、それらの工学的な応用とし ての海岸・海洋構造物の設計のコンセプトを修得する。

[授業計画と内容]

ガイダンス(1回)

講義の進め方と成績評価に関するガイダンスを行う。

流体運動の基礎方程式、波浪変形理論および数値解析手法の基礎(4回)

流体の連続式および運動方程式に関する基礎事項、線形波および非線形波の理論と数値解析手法の 基礎について講述する。

|砕波現象のモデル化(6回)

強非線形現象である砕波現象の数値計算に有効なVOF法や粒子法(MPS法、SPH法)を詳細に講述 する。

|乱流モデル(1回)

|砕波帯で形成される強い乱流場をモデル化するための乱流モデルについて概説する。

|捨て石構造物のモデル化(2回)

|捨て石マウンドや消波ブロック挙動を扱うための数値計算手法である個別要素法について講述する。

学習到達度の確認(1回)

学習到達度を確認する。

[履修要件]

学部レベルの水理学ないしは流体力学の基礎講義を履修していることが望ましい。

海岸波動論(2)
[成績評価の方法・観点]
平常の学習態度と筆記試験によって総合的に評価する。
[教科書]
Computational Wave Dynamics by Hitoshi Gotoh, Akio Okayasu and Yasunori Watanabe 234pp, ISBN: 978-981-4449-70-0
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
水理学ないしは流体力学の基礎事項は復習しておくこと。
(その他(オフィスアワー等))
質問があればメールにて受け付ける。隔年開講科目。 H31年度は開講。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

:	科目ナ	ンハ	、 リング	G-EN	IG02	7F464 LJ73	G-EN	G01 7F4	64 LJ7	13				
1	授業科 <英訓		水工計i Hydrolo		gn aı	nd Managem	担当者/ 職名・		工学研究科 教授 立川 康人 経営管理大学院 教授 市川 温 工学研究科 助教 田中 智大					
	配当学年	 修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

水文頻度解析、水文モデリングを駆使した水工計画手法および実時間降雨流出予測手法を講述する。まず、水文頻度解析を解説し、治水計画・水資源計画における外力の設定手法を講述する。次に、雨水流動の物理機構および人間活動の水循環へのインパクトを踏まえた水文モデルと水文モデリングシステムを講述する。次に、これらを用いた治水計画手法や流域管理的治水対策について議論する。また、時々刻々得られる水文情報を用いた実時間降雨流出予測手法と水管理について講述する。

[到達目標]

河川流域を対象とし、治水計画の基本となる外力設定や水文シミュレーションモデルの流域管理への応用方法を理解する。また、実時間降雨流出予測手法を理解する。

[授業計画と内容]

概説、我が国の治水計画・水資源計画(1回)

|講義の目的と構成を示し、我が国の治水計画・水資源計画を概説する。

水文頻度解析と水工計画(2回)

水文量の統計的解析手法、確率水文量を解説する。確率水文量の水工計画への応用を示し、計画降 雨の設定手法を講述する。また降雨のDAD解析、IDF曲線について講述する。

気候変動と水工計画(1回)

気候変動予測の大規模アンサンブルを活用した洪水災害への影響評価と今後の水工計画について解 説する。

|流出システムのモデル化(2回)

治水計画・水資源計画に必要とされる水文モデルを説明する。また、流出予測の不確実性とその原 因、ならびに考えられる対応策について説明する。

水文モデリングシステム(2回)

水工シミュレーションにおける水文モデリングシステムについて説明する。次に、水文モデリング システムのデモンストレーションと演習を通して、水文モデリングならびにモデリングシステムの 重要性を示す。

|水害に対する流域管理的対策(1回)

|水害に対する流域管理的対策の費用便益評価手法について述べる。

|流域治水(1回)

流域管理的対策を評価する水害リスクカーブを説明するとともに、気候変動と水工施設整備、なら びに都市計画に伴う立地を予測する動学モデルについて解説する。

|実時間降雨流出予測と水管理(4回)|

水工計画学(2)へ続く

水工計画学(2)

時々刻々得られるレーダー情報や地上観測雨量を用いた短時間降水予測手法を解説する。次に、カルマンフィルタ理論を解説し、アンサンブルカルマンフィルタや粒子フィルタについて説明する。また、実時間洪水流出予測手法と水管理の現状と今後の課題を解説する。

《定期試験》(1回) 試験を実施する。

フィードバック(1回) 履修者からの質問に回答する。

[履修要件]

水文学および確率・統計に関する基礎知識を有すること。

[成績評価の方法・観点]

試験・レポート(90%程度)と平常点(授業への参加状況、小テスト、小レポート、授業内での発言など:10%程度)を総合して成績を評価する。

[教科書]

『水文学・水工計画学』(京都大学学術出版会)

[参考書等]

(参考書)

『エース水文学』(朝倉書店)

『例題で学ぶ水文学』(森北出版)

(関連URL)

(http://hywr.kuciv.kyoto-u.ac.jp/lecture/lecture.html)

[授業外学修(予習・復習)等]

事前に教科書の該当箇所を読むこと。授業中に出された課題等に取り組み、講義内容の理解を深めること。

(その他(オフィスアワー等))

科目力	ナンハ	リング	G-EN	IG01	6K016 LE7	3 G-EN	NG02 6K	016 LI	E 73				
授業科		計算地 Comput	盤工学 ational C	Seote	chnics		担当者 職名・[小属・	I:	災研究 学研究 災研究	科 准教	授澤	M岡 良介 M 康生 M 恭平
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月1		授業 形態	講義	使用言語	英語

The course provides students with the numerical modeling of geomaterials to predict the mechanical behavior of geomaterials. The course will cover the nonlinear continuum mechanics and the governing equations for multiphase geomaterials based on the theory of porous media. The fundamental constitutive models of geomaterials including the elastic model, the elastoplastic models will also be presented. In addition, numerical methods including FEM and FDM will be explained with some applications, such as, consolidation, soil-structure interaction problems. Finally, students are required to do excises of numerical calculations.

[到達目標]

Understanding the numerical modeling of multiphase geomaterials

[授業計画と内容]

[Nonlinear continuum mechanics] (5times)

Nonlinear continuum mechanics 1: Vector and tensor algebra, Kinematics (motion and strain tensors), Concept of stress tensors

Nonlinear continuum mechanics 2: Balance principles, Objectivity and stress/strain rates, Constitutive laws

【Governing equations】 (5 times)

Governing equations for fluid-solid two-phase materials: Conservation of mass, balance of linear momentum. Constitutive models for soils, including elastic model, elastoplastic model (Cam-clay model).

[Numerical methods and applications] (3 times)

Numerical methods (FEM, FDM etc.)

Applications of finite element method

[Exercises] (2 times)

FEM analysis for two-phase mixture

Exercises and interpretations of the results

Presentation

[履修要件]

Understanding on fundamental geomechanics

[成績評価の方法・観点]

Assignments (100%)

計算地盤工学(2)へ続く

計算地盤工学(2)
Handout will be given.
Traindout will be given.
[参考書等]
(参考書)
Handout will be given.
[授業外学修(予習・復習)等]
Handout will be given through ' PandA'.
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
カフィステラーの中部については、KOLASIS C推動してくたさい。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG01	5W001 LE7	NG02 5V	W001 I	_E7:	3				
授業科 <英訓		-	盤構造I al Engine	for Civil Infra	astructure	担当者/ 職名・			学研究 学研究		-]係教員 川 愛子	
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用言語	英語

社会基盤施設の計画,設計,施工,維持管理に関わる構造工学的な諸問題について,構造関連各分野の話題を広くとりあげて講述する.特に,通常の講義では扱わないような最先端の知識,技術,将来展望,あるいは国際的な話題もとりあげる.適宜,外部講師による特別講演会も実施する.

[到達目標]

構造工学に関わる諸問題およびその具体的な解決法を事例に基づき修得し、最先端技術の適用性、 開発展望に関する理解を深める。

[授業計画と内容]

材料学・構造工学分野(4回)

- ・鉄鋼材料
- ・構造物の力学挙動,設計に関わる諸課題
- ・コンクリート材料・構造物の力学挙動,設計・施工・維持管理に関わる諸課題 など

|応用力学・計算力学分野(1回)

- ・構造物の性能評価における解析技術の動向
- ·性能照查事例紹介

など

|耐震・耐風分野(7回)

- ・社会基盤施設と自然災害
- ・構造防災技術の動向
- ・耐震設計に関わる諸課題
- ・耐風設計に関わる諸課題

など

維持管理分野(2回)

- ・構造物の維持管理に関わる諸課題
- ・シナリオデザインのあり方
- ・国際技術教育・協力

など

フィードバック(1回)

社会基盤構造工学**(2)**へ続く

社会基盤構造工学(2)
마라셔트현/프 O 국·나 두 도의
[成績評価の方法・観点] 八殿 ごとにしず。と課題を課し、通期の総合は様を判断する
分野ごとにレポート課題を課し、通期の総合成績を判断する。
[教科書]
指定しない。
[参考書等]
随時紹介する。
[授業外学修(予習・復習)等]
講義中に適宜指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G01	7X311 LE7	7								
	受業科目名 《英訳》 Urban Infrastructure Management						担当者/ 職名・						和 人 介	
配当学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月3		授業 形態	講義	使用言語	英語	

To build resilient and sustainable social infrastructures against natural disasters, urban infrastructure management, which is related to all fields of civil engineering, is the subject of this course. Through lectures and group discussions, students will deepen their understanding of the impact assessment of natural disasters on urban infrastructure, risk assessment, technical response, and social response in particular. Group work and student presentations will be emphasized. In addition, to learn about disaster prevention and mitigation activities not only in the public sector but also in the private sector, hands-on company activities will be incorporated into the lectures.

[到達目標]

Through lectures, group discussions, and company experiences, students will learn about impact assessment, risk assessment, technical response, and social response to urban infrastructure, and deepen their understanding of civil engineering as a comprehensive engineering discipline.

[授業計画と内容]

- 1) Guidance / Introduction to Urban Infrastructure Management.
- 2) Hazard prediction and impact assessment 1: Impact and risk assessment of earthquakes on structures and urban infrastructure, and technical and social responses to them.
- 3) Hazard prediction and impact assessment 2: Impact and risk assessment of floods and inundation on urban infrastructure and technical and social responses to them.
- 4) Hazard Prediction and Impact Assessment 3: Impact and risk assessment of earthquakes and heavy rainfall on geotechnical structures and urban infrastructure, and technical and social responses to them.
- 5) Improve disaster resilience through advance planning (BCP, disaster insurance, legal system), response at the time of disaster (disaster prevention information, disaster medical information), and post-disaster response (recovery plan).
- 6) Description of group assignments. Group assignments will be made for comprehensive content common to all lectures.
- 7) and 8) Group discussion.
- 9) and 10) Presentation of group discussion results.
- 11) Introduction of Private Sector Disaster Prevention and Mitigation Initiatives

都市基盤マネジメント論(2)

12), 13) and 14) Experience with disaster prevention and mitigation efforts in the private sector.

15) Presentation of internship results.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Lecture reports (20%), presentations of group discussion results (40%), and internship results (40%) will be evaluated comprehensively.

[教科書]

Lecture notes will be provided by the instructors.

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

Instruct appropriately during the lecture.

(その他(オフィスアワー等))

Contact address: tachikawa@hywr.kuciv.kyoto-u.ac.jp

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG01	5X333 LE2	4							
授業科目名 ダ害リスク管理論 -英訳> Disaster Risk Management							担当者所属・ 職名・氏名		防	災研究 災研究 災研究	所 准教	【授 SA	るな納 裕一 MADDAR , Subhajyoti 長見 俊夫
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水4		授業 形態	講義	使用言語	英語

A natural disaster is a low-frequent and high-impact risk event. It is very important to make an integrated risk management plan, which consists of various countermeasures, e.g., prevention, mitigation, transfer, and preparedness. In this class, economic approaches for understanding features of natural disaster risk and designing appropriate countermeasures of integrated disaster risk management.

[到達目標]

Students are expected to understand the basic principles of disaster risk management. They also learn how the socio-economic impact of disasters is brought about to the society and is propagated through an economic system. Qualitative and quantitative methods to analyze economic impacts are to be understood. The final goal of the class is for students to have the ability to discuss disaster risk management policies based on disaster economics learned at this class.

[授業計画と内容]

- 第1回: Introduction and Explanation of Course Outline (Tatano)
- 第2回: Disaster Risk Management: Issues and Ideas (Tatano)
- 第3回: Bayse theorem(Fujimi)
- 第4回: Decision Making under Uncertainty: Expected Utility Theory(Fujimi)
- 第5回: Risk Perception Bias and Importance of Land-use Regulations (Tatano)
- 第6回: Shor-term and Long-term Economic Impacts of Anti-Disaster Mitigation (Tatano)
- 第7回: Measuring Economic Impact of a Disaster (Tatano)
- 第8回: Economic Valuation of Catastrophic Risk (Tatano)
- 第9回: Disaster Risk Finance I(Fujimi)
- 第10回: Disaster Risk Finance II(Fujimi)
- 第11回: Disaster Risk Communication: Approaches and Practical Challenges (Samaddar)
- 第12回: Community Based Disaster Risk Management: Methods, Tools, Techniques and Future Challenges (Samaddar)
- 第13回: Disaster Risk Governance and Implementation of Disaster Risk Reduction Strategies (Samaddar)
- 第14回: Discussion on "Toward MORE Integrated DRM": Presentations by Students
- ((Tatano & Samaddar)
- 第15回:Reflection of the classes

災害リスク管理論(2)

[履修要件]

なし

[成績評価の方法・観点]

出席状況20%(授業時の発表10%、出席状況や宿題の提出状況など10%)と期末レポート80%により評価 .

Evaluate mainly by the presentations in the class (10%) as well as the end-of-term report (80%), taking active and constructive participation in the class including assignments (10%) into account.

[教科書]

多々納裕一・高木朗義編著 「防災の経済分析」(勁草書房 2005年)

[参考書等]

(参考書)

Froot ,K.A.(ed) "The Financing of Catastrophic Risk", the University of Chicago Press Kunreuther H. and Rose, A., "The Economics of Natural Hazards", Vol.1 & 2, The International Library of Critical Writings in Economics 178, Edward Elgar publishers, 2004

Okuyama, Y., and Chang, S.T., (eds.) "Modeling Spatial and Economic Impacts of Disasters" (Advances in Spatial Science), Springer, 2004.

(関連URL)

https://sites.google.com/a/hsekyoto.mygbiz.com/hse-lecture/drm(Handouts and important references are available at this page and at the PandA)

[授業外学修(予習・復習)等]

Handouts are available on the web. Students should read them before class.

Students are always requested to investigate for real-world disaster risk management policies which relate to the contents learned at the class.

Students should have enough time to review the contents after the class.

(その他(オフィスアワー等))

Anytime, but make an appointment in advance by e-mail.

Mail addresses are

Tatano: tatano@imdr.dpri.kyoto-u.ac.jp,

and

Samaddar: samaddar@imdr.dpri.kyoto-u.ac.jp.

科目ナンバリング G-ENG01 7F063 PJ58														
授業科目名 - 本語 と 社会基盤工学実習 - 本語 と Practice in Infrastructure Engineering							ring	担当者F 職名・F		 	学研究	科 准教	(授 武	训順一
	配当学年	修士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語

社会基盤工学に係る各種技術の基礎的理解から応用的理解への発展を目指し、担当教員の指導のもとで、専攻配当科目の応用的実習プログラムを履修、あるいは国内外の大学・諸機関・団体が企画する実習プログラムに参加し、国内外の社会基盤整備、自然災害の防止・軽減・復興など社会基盤工学に関連する諸問題の解決能力を深める。なお、事前に専攻の認定を得たプログラムに限る。

[到達目標]

専攻配当科目の応用的実習プログラムの履修や、国内外の大学・諸機関・団体が企画する実習プロ グラムへの参加により、国内外の社会基盤整備、自然災害の防止・軽減・復興など社会基盤工学に 関連する諸問題の解決能力を深める。

[授業計画と内容]

実習プログラム概要説明(1回)

担当教員より、実習プログラムの概要、目的、到達目標の説明を行う。

基本知識に関する講義、実習、実験(5回)

実習プログラムに関する基本知識の講義、実習、実験等を通じて、プログラム遂行のための基礎を 習得する。

応用実習(6回)

|社会基盤工学に関する諸問題解決のための応用実習を実践する。

|結果のとりまとめ(3回)

実習プログラムの結果をとりまとめる。

[履修要件]

事前に専攻の認定を得たプログラムに限って履修可能。

[成績評価の方法・観点]

出席状況とレポート内容を総合して成績を評価する。

[教科書]

特に指定しない。

[参考書等]

(参考書)

特に指定しない。

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	ENG31 7U051 SE58									
	業科 <英訓					zミナーA rastracture Engi	担当者/ 職名・		工学	经研究	科	関	係教員	
配学	当年	博士	:1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	金5		授業 形態	演習	使用言語	英語

社会基盤に関わる様々な課題を取り上げ、それらについての詳細な情報収集と分析を自主的に行わせる。さらに、調査・分析結果を基にして、社会基盤のあり方と将来像についての議論を展開し、 これらの成果を英語によりプレゼンテーションするとともに、受講者間でディスカッションを行う。

[到達目標]

社会基盤に関連する研究について議論できる英語能力を身につける。

[授業計画と内容]

概要説明(1回)

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

|研究発表計画および資料準備(2回)|

受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

|研究発表・討議(10回)

受講者による研究発表とディスカッションを英語で行う。

発表資料の提出(2回)

発表資料を提出する。

[履修要件]

なし

[成績評価の方法・観点]

発表・討議内容・授業への参加状況を総合的に勘案して成績を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

セミナーでの内容を十分復習しておくこと。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、ガイダンスと初回講義で説明する。

科目ナンバリング G-ENG31 7U052 SE58														
授業科目名 社会基盤工学総合セミナー B <英訳> Integrated Seminar on Infrastracture Engineering						neering B	担当者F 職名・[学研究 学研究		-]係教員 端 祐一	·郎	
	配当学年	博士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火5	授業 形態	演習	使用言語	英語	

国際的視野に立った社会基盤技術革新、社会基盤マネジメントのあり方、国際化に対応したプロジェクト技術の標準化、国際的な地殻・資源エネルギーの開発・利用等、社会基盤構築および資源エネルギー利用に関わる海外における技術動向と日本の位置づけについて自主的に調査したことに基づき、英語でプレゼンテーションとディスカッションを行う。

[到達目標]

社会基盤に関連する研究について議論できる英語能力を身につける

[授業計画と内容]

概要説明(1回)

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

|研究発表計画および資料準備(2回)|

受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

|研究発表・討議(10回)

受講者による研究発表とディスカッションを英語で行う。

|発表資料の改善と提出(2回)

|ディスカッションをもとに発表資料を改善し、提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

発表・討議内容・出席を総合的に勘案して成績を評価する

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

セミナーでの内容を十分復習しておくこと

(その他(オフィスアワー等))

詳細は,ガイダンスと初回講義で説明する.

科目	まナン	バリング	G-EN	IG01	7U055 PJ58	8							
	斜目 英訳>	名 社会基 Semina			⊢⊢A cture Engine	ering A	担当者F 職名・[エ	学研究	科 准教	(授 武	训順一
配置学	当年	士	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語

社会基盤工学に関わる国内外における最先端の研究について、その動向と内容を講述するとともに 具体的な特定の課題について、研究計画の立て方、情報の収集、研究の進め方とそのまとめ方につ いて個別に指導を行う。

[到達目標]

社会基盤工学に関連した研究テーマに関する情報収集、研究の実践、および成果発表などを通して研究能力の総合的な向上をめざす。

[授業計画と内容]

概要説明(2回)

本セミナーの概要、目的、達成目標を説明する。また、公正な学術活動のためのチュートリアルを 行う。

|研究・発表計画(6回)

研究課題を設定し、目標達成のためのロードマップならびに発表計画を準備する。

研究課題に対する調査・研究(8回)

研究課題に対して、既往研究の調査を実施するとともに、課題解決のための調査、研究を実践する。

|研究結果のとりまとめ(6回)

研究結果を分析、考察し、論文作成および発表計画に沿った準備を行う。

|研究成果の発表・討議(8回)

|研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表を通じて、研究成果の発信および討論を実践する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表、論文作成など、活動内容に応じて定められたポイントを学期ごとに加算し、所定のポイント以上を獲得すること。

所定のポイントは次の通りである。

「修士1回~2回生の2年間で計10ポイント以上取得すること。ただし毎年、3ポイント以上取得すること。」

1 ポイント:研究室ゼミで発表(指導教員がポイントとして認めたものに限る)、土木学会年次講演会などで口頭発表

1~5ポイント:学協会主催の講習会などに出席(認定書を取得すること)、ポイント数は認定の 難易度に応じて指導教員が決める

> _______ 社会基盤工学セミナーA(2)へ続く

社会基盤工学セミナーA(2)

5~10ポイント:査読つき論文(土木学会論文集、ASCE Journalなど)に第一著者あるいは共著者として掲載またはアクセプト(ポイント数は論文への貢献度や掲載誌に応じて、指導教員が決める)

その他:自主研究や研修(ポイント数は指導教員が決める)ただし、自主企画プロジェクト、キャップストーン・プロジェクト、社会基盤工学インターンシップ、長期インターンシップ、社会基盤工学実習、都市社会工学実習など他の科目に関係する活動は認めない。

[教科書]

適宜指示する。

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜,教員より指示がある。

(その他(オフィスアワー等))

|詳細は、ガイダンスで説明する。

科目	ナンノ	バリング	G-EN	IG01	7U056 PJ58	3							
	科目名 英訳>	社会基 Semina			⊢−B cture Engine	ering B	担当者/ 職名・[工章	学研究	科 准教	授武	训順一
配当学	当修	±	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語

社会基盤工学に関連する具体的な特定の課題について、情報収集および研究を実践し、その成果を まとめるとともに、国内外で開催される学会での発表と質疑、研究室ゼミでの発表、講習会への参 加などを通して、研究成果の発表方法について個別に指導を行う。

[到達目標]

社会基盤工学に関連した研究テーマに関する情報収集、研究の実践、および成果発表などを通して研究能力の総合的な向上をめざす。

[授業計画と内容]

概要説明(2回)

本セミナーの概要、目的、達成目標を説明する。また、公正な学術活動のためのチュートリアルを 行う。

研究・発表計画(6回)

研究課題を設定し、目標達成のためのロードマップならびに発表計画を準備する。

研究課題に対する調査・研究(8回)

研究課題に対して、既往研究の調査を実施するとともに、課題解決のための調査、研究を実践する。

|研究結果のとりまとめ(6回)

|研究結果を分析、考察し、論文作成および発表計画に沿った準備を行う。

|研究成果の発表・討議(8回)

|研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表を通じて、研究成果の発信および討論を実践する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表、論文作成など、活動内容に応じて定められたポイント学期ごとに加算し、所定のポイント以上を獲得すること。

|所定のポイントは次の通りである。

「修士1回~2回生の2年間で計10ポイント以上取得すること。ただし毎年、3ポイント以上取得すること。」

|1ポイント:研究室ゼミで発表(指導教員がポイントとして認めたものに限る)、土木学会年次講 演会などで口頭発表

|1~5ポイント:学協会主催の講習会などに出席(認定書を取得すること)、ポイント数は認定の |難易度に応じて指導教員が決める

社会基盤工学セミナーB(2)

5~10ポイント:査読つき論文(土木学会論文集、ASCE Journalなど)に第一著者あるいは共著者として掲載またはアクセプト(ポイント数は論文への貢献度や掲載誌に応じて、指導教員が決める)

その他:自主研究や研修(ポイント数は指導教員が決める)ただし、自主企画プロジェクト、キャップストーン・プロジェクト、社会基盤工学インターンシップ、長期インターンシップ、社会基盤工学実習、都市社会工学実習など他の科目に関係する活動は認めない。

[教科書]

適宜指示する。

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜,教員より指示がある。

(その他(オフィスアワー等))

|詳細は、ガイダンスで説明する。

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G01	8U059 PJ58	3							
	授業科 <英訓				-	アーンシッフ ucture Engin		担当者/ 職名・		工章	学研究	科 准教	/授 澤	村康生
	配当学年	修士	・博士	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語

学外における長期インターンシップを通して、社会基盤工学の各分野における実践的技術、課題の発見と解決手法、技術の総合化と成果の取りまとめ手法及びプレゼンテーション手法などの修得を行う。

[到達目標]

将来のキャリアに関連した実社会における就業体験を通して、社会のニーズおよび自分の適性を把握する。

[授業計画と内容]

ガイダンス(1回)

概要、目的、目標を概説する。

事前準備(5回)

希望調査と実習先の決定

実習計画書の提出

実習実施(14回)

実習計画書に従って実習を実施する。

実施期間

8月~12月までの通算3ヶ月以上とする。

ただし、連続日である必要はない。

成果取りまとめ(8回)

成果報告書を作成する。

|成果発表会(2回)

発表会においてプレゼンテーションを行う。

[履修要件]

なし。

[成績評価の方法・観点]

実習計画書のレポート、実習実施、実習成果に関する報告書、プレゼンテーションの内容をもとに 総合的に判断する。

> _______ 社会基盤工学インターンシップ**(2)**へ続く

社会基盤工学インターンシップ(2)
使用しない
[参考書等]
(参考書) なし。
<i>,</i>
(関連URL)
(なし。)
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜,アドバイザー教員より指示がある。
(その他(オフィスアワー等))
大学側からの経費負担はない。旅費(特に遠隔地の場合)は受け入れ機関・指導教員・学生本人の
3者で協議を行う。なお,参加者は学生傷害保険に事前加入を原則とする。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG31	7U060 PB5	8							
	授業科 <英訓	_		盤工学C Infrastru		- e Engineerin	g	担当者F 職名・[Τ:	学研究	科 准教	授武	训順一
	配当学年	博士	-	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語及び英語

社会基盤工学に関連する研究課題の実践や研究成果の学会発表などにより、高度の専門性と新規研究分野の開拓能力を涵養するとともに、研究者・技術者として必要とされる実践的能力を獲得する。 国内外で開催される学会や研究室ゼミでの研究発表、各種セミナー・シンポジウム・講習会への参加、国内外の企業・研究機関へのインターンシップ参加などを行う。それらの活動実績を記載した報告書を提出し、専攻長及び指導教員が総合的に評価する。

[到達目標]

社会基盤工学に関連した研究テーマに関する情報収集、研究の実践、および成果発表などを通して 研究能力の総合的な向上をめざす。

[授業計画と内容]

|概説 (2回)

本科目の概要、目的、目標を概説する。また、研究活動にあたっての公正な学術活動に向けたチュートリアルを実施する。

|研究・発表計画(6回)

|研究課題を設定し、目標達成のためのロードマップならびに発表計画を準備する。

研究課題に対する調査・研究(8回)

|研究課題に対して、既往研究の調査を実施するとともに、課題解決のための調査、研究を実践する。

|研究結果のとりまとめ(6回)

|研究結果を分析、考察し、論文作成および発表計画にそった準備を行う。

|研究成果の発表・討議(8回)

研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表を通じて、研究成果の発信および討論を実践する。

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点】

研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表、論文作成など、活動内容に応じて定められたポイ ントを学期ごとに加算し、所定のポイント以上を獲得すること。

社会基盤工学ORT**(2)**へ続く

[教科書] 適宜指示する。 [参考書) 適宜指示する。 [授業外学修(予習・復習)等] 適宜指示する。 (その他(オフィスアワー等))	
適宜指示する。 [参考書等] (参考書) 適宜指示する。 [授業外学修(予習・復習)等] 適宜指示する。 (その他(オフィスアワー等)) 詳細は,ガイダンスで説明する.	社会基盤工学ORT (2)
適宜指示する。 [参考書等] (参考書) 適宜指示する。 [授業外学修(予習・復習)等] 適宜指示する。 (その他(オフィスアワー等)) 詳細は,ガイダンスで説明する.	,
[参考書等] (参考書) 適宜指示する。 [授業外学修(予習・復習)等] 適宜指示する。 (その他(オフィスアワー等)) 詳細は,ガイダンスで説明する.	[教科書]
(参考書) 適宜指示する。 [授業外学修(予習・復習)等] 適宜指示する。 (その他(オフィスアワー等)) 詳細は,ガイダンスで説明する.	適宜指示する。
(参考書) 適宜指示する。 [授業外学修(予習・復習)等] 適宜指示する。 (その他(オフィスアワー等)) 詳細は,ガイダンスで説明する.	
適宜指示する。 [授業外学修(予習・復習)等] 適宜指示する。 (その他(オフィスアワー等)) 詳細は,ガイダンスで説明する.	[参考書等]
【授業外学修(予習・復習)等】 適宜指示する。 (その他(オフィスアワー等)) 詳細は,ガイダンスで説明する。	
適宜指示する。 (その他(オフィスアワー等)) 詳細は,ガイダンスで説明する.	地田旧ハッ O。
適宜指示する。 (その他(オフィスアワー等)) 詳細は,ガイダンスで説明する.	
詳細は,ガイダンスで説明する.	適宜指示する。
詳細は,ガイダンスで説明する.	(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。	詳細は,ガイダンスで説明する.
A 2 1 A 2 2 VICION (NOLEMANIS CHERRO D C NECEVIO)	オフィフアワーの詳細については、KIII ASISで確認してください
	カフィステラ の計画については、KULASIS CiEiki U C ください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG31	7U064 PB5	8						
授業科			盤工学級 n Advance		ミ習A astructure Engi	neering A	担当者 職名・		工学研	究科 准教	效授 正	光川 順一
配当	博士	1回生	単位数	1	開講年度・ 問講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	授第	実習	使用	 日本語及び英語

地球規模の環境問題やエネルギー問題を深く理解し、国際的かつ多角的な視野から新たな社会基盤整備に関する技術を開拓する工学基礎力、さらに実社会の問題を解決する応用力を育成するため、担当教員の指導のもと、受講者は課題設定を行う。その後、設定した課題に関する調査・研究を実施する。調査結果に基づいて受講者は発表を行い、担当教員と討論を繰り返す。

[到達目標]

社会・経済活動と自然力や自然環境が織りなす複雑な相互依存関係を意識しつつ、科学技術を向上 させ、人類社会の持続的発展を目指すために必要な能力について、課題の設定も含め受講者が自発 的に取得する。

[授業計画と内容]

|課題の設定(3回)

本実習の概要説明(ガイダンス)を行った後、解くべき課題について、検討・決定する。

|課題に対する調査・研究(5回)

設定した課題に対して、既往研究の調査を実施するとともに、独自の調査・研究を実施する。

|調査結果のとりまとめ(2回)

調査・研究結果のとりまとめを行い、発表資料を準備する。

調査結果の発表・討論(5回)

調査・研究結果について発表を行う。担当教員と討論を繰り返す。結論に関してまとめを行う。

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

適切な課題を設定できているか、調査・研究の手法やまとめ方は正しいか、結論は論理的か、発表 資料は十分に整っているか、などに関して担当教員は指導を行い、総合的に達成度を評価する。

「教科書]

|適宜指示する。

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG31	7U065 PB5	8							
授業科 <英部			盤工学終 n Advance		€習B astructure Engi	ineering B	担当者 職名・		工学研	究科	准教	授武	训 順一
配当	博士	1回生	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	授 義 形	美 実	图	使用	 日本語及び英語

地球規模の環境問題やエネルギー問題を深く理解し、国際的かつ多角的な視野から新たな社会基盤 整備に関する技術を開拓する工学基礎力、さらに実社会の問題を解決する応用力を育成するため、 担当教員の指導のもと、受講者は課題設定を行う。その後、設定した課題に関する調査・研究を実 施する。調査結果に基づいて受講者は発表を行い、担当教員と討論を繰り返す。

[到達目標]

社会・経済活動と自然力や自然環境が織りなす複雑な相互依存関係を意識しつつ、科学技術を向上 させ、人類社会の持続的発展を目指すために必要な能力について、課題の設定も含め受講者が自発 的に取得する。

[授業計画と内容]

課題の設定(3回)

本実習の概要説明(ガイダンス)を行った後、解くべき課題について、検討・決定する。

課題に対する調査・研究(5回)

設定した課題に対して、既往研究の調査を実施するとともに、独自の調査・研究を実施する。

調査結果のとりまとめ(2回)

調査・研究結果のとりまとめを行い、発表資料を準備する。

|調査結果の発表・討論(5回)

調査・研究結果について発表を行う。担当教員と討論を繰り返す。結論に関してまとめを行う。

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

適切な課題を設定できているか、調査・研究の手法やまとめ方は正しいか、結論は論理的か、発表 資料は十分に整っているか、などに関して担当教員は指導を行い、総合的に達成度を評価する。

[教科書]

適宜指示する。

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目:	ナンハ	バリング	G-EN	G-ENG02 8F150 PJ58									
授業科			ンターン erm Inter				担当者F 職名・[Τ:	学研究	科 准教	(授 澤	村康生
配当学年	修士	・博士	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語

学外における長期インターンシップを通して、都市社会工学の各分野における実践的技術、課題の発見と解決手法、技術の総合化と成果の取りまとめ手法及びプレゼンテーション手法などの修得を行う。

[到達目標]

将来のキャリアに関連した実社会における長期間にわたる就業体験を通して、研究の動向、社会の ニーズおよび自分の適性を把握する。

[授業計画と内容]

<u>ガイ</u>ダンス(1回)

概要、目的、目標を概説する。

事前準備(5回)

希望調査と実習先の決定

実習計画書の提出

実習実施(14回)

実習計画書に従って実習を実施する。

実施期間

8月~12月までの通算3ヶ月以上とする。

ただし、連続日である必要はない。

成果取りまとめ(8回)

成果報告書を作成する。

|成果発表会(2回)

発表会においてプレゼンテーションを行う。

[履修要件]

なし。

[成績評価の方法・観点]

実習計画書のレポート、実習実施、実習成果に関する報告書、プレゼンテーションの内容をもとに 総合的に判断する。

> - ______ 長期インターンシップ**(2)**へ続く

長期インターンシップ(2) [教科書] なし。 [参考書等] (参考書) なし。 (関連URL) (なし。)
なし。 [参考書等] (参考書) なし。 (関連URL)
なし。 [参考書等] (参考書) なし。 (関連URL)
[参考書等] (参考書) なし。 (関連URL)
(参考書) なし。 (関連URL)
(参考書) なし。 (関連URL)
なし。 (関連URL)
(関連URL)
(なし。)
[授業外学修(予習・復習)等]
- 適宜,アドバイザー教員より指示がある。
(その他(オフィスアワー等))
大学側からの経費負担はない。旅費(特に遠隔地の場合)は受け入れ機関・指導教員・学生本人の
3者で協議を行う。なお,参加者は学生傷害保険に事前加入を原則とする。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG02	8F253 PJ58							
授業科 <英訓			プストー ne Project	-	プロジェクト	`	担当者/ 職名・		学研究	科 准教	授 古	i川 愛子
配当学年	修士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023 · 通年集中	曜時限	集中講	授業形態	実習	使用言語	日本語及び英語

学部および修士で学んできた基礎的素養を総合的に活かして、都市社会における様々な課題に関するプロジェクトを企画・立案する。実際の問題を想定し、情報の収集と分析、それに基づくプロジェクトの実践と効果を評価する。一連の成果をまとめてレポートを作成し、プレゼンテーションを行う。

[到達目標]

受講生の企画力、創造性、コミュニケーション力の涵養を目的とする。

[授業計画と内容]

ガイダンス(1回)

|個々の設定プロジェクトの説明を行う。

プロジェクトの企画・設定(4回) 個々が取り組むプロジェクトを企画し、目標を設定する。

プロジェクトの計画(6回) 個々のプロジェクトに対して計画を立案する。

プロジェクトの実践(12回) 個々のプロジェクトを実践する。

成果のとりまとめ(5回) 得られた結果を考察し、成果をとりまとめる。

研究成果の発表(1回)

|プロジェクトで得られた研究成果を発表する。

フィードバック(1回)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

プロジェクトのレポート、発表会でのプレゼンテーション、日常的なプロジェクトへの参加状況に基づき総合的に成績評価する。

キャップストーンプロジェクト (2)
L J
[教科書]
なし
[参考書等]
(参考書)
なし
[授業外学修(予習・復習)等]
プロジェクトのテーマについて十分調べておくこと
(その他(オフィスアワー等)) 詳細は,初回講義で説明する.
詳細は,別国講義で説明する. 詳細は,キャップストーンのWebページを参照してください.
https://www.um.t.kyoto-u.ac.jp/ja/oncampus/lecture/cap/index.html
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG02	7F257 SJ58	3								
授業科目名						⊢−A anagement A	A	担当者 職名・	工学研究科 准教授 武川 順一						
配学	配当 修士		-	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

都市社会工学に関わる国内外における最先端の研究について、その動向と内容を講述するとともに 具体的な特定の課題について、研究計画の立て方、情報の収集、研究の進め方とそのまとめ方につ いて個別に指導を行う。

[到達目標]

都市社会工学に関連した課題を見出し、適切に研究テーマを設定できるようになる。また、それら 課題やテーマに関する情報収集や研究の実践、および成果発表などを通して課題解決能力が養われ、 総合的な研究能力が向上する。

[授業計画と内容]

概要説明(2回)

本セミナーの概要、目的、達成目標を説明する。また、公正な学術活動のためのチュートリアルを 行う。

|研究・発表計画(6回)

|研究課題を設定し、目標達成のためのロードマップならびに発表計画を準備する。

研究課題に対する調査・研究(8回)

研究課題に対して、既往研究の調査を実施するとともに、課題解決のための調査、研究を実践する。

|研究結果のとりまとめ(6回)

|研究結果を分析、考察し、論文作成および発表計画に沿った準備を行う。

|研究成果の発表・討議(8回)

|研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表を通じて、研究成果の発信および討論を実践する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表、論文作成など、活動内容に応じて定められたポイントを学期ごとに加算し、所定のポイント以上を獲得すること。

所定のポイントは次の通りである。

「修士1回~2回生の2年間で計10ポイント以上取得すること。ただし毎年、3ポイント以上取得すること。」

1ポイント:研究室ゼミで発表(指導教員がポイントとして認めたものに限る)、土木学会年次講演会などで口頭発表

1~5ポイント:学協会主催の講習会などに出席(認定書を取得すること)、ポイント数は認定の

都市社会工学セミナー**A(2)**へ続く

都市社会工学セミナーA(2)

_____ 難易度に応じて指導教員が決める

3ポイント:国際会議での英語の発表(論文が査読ありの場合は下記に準じる)

5~10ポイント:査読つき論文(土木学会論文集、ASCE Journalなど)に第一著者あるいは共著者として掲載またはアクセプト(ポイント数は論文への貢献度や掲載誌に応じて、指導教員が決める)

その他:自主研究や研修(ポイント数は指導教員が決める)ただし、自主企画プロジェクト、キャップストーン・プロジェクト、社会基盤工学インターンシップ、長期インターンシップ、社会基盤工学実習、都市社会工学実習など他の科目に関係する活動は認めない。

[教科書]

適宜指示する。

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

担当教員の指示に従うこと

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、ガイダンスで説明する。

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG02	7F259 SJ58	3								
授業科目名						−B anagement E	3	担当者 職名・	工学研究科 准教授 武川 順一						
西台	配当 修士		-	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

都市社会工学に関連する具体的な特定の課題について、情報収集および研究を実践し、その成果を 纏めるとともに、国内外で開催される学会での発表と質疑、研究室ゼミでの発表、講習会への参加 などを通して、研究成果の発表方法について個別に指導を行う。

[到達目標]

都市社会工学に関連した課題を見出し、適切に研究テーマを設定できるようになる。また、それら 課題やテーマに関する情報収集や研究の実践、および成果発表などを通して課題解決能力が養われ、 総合的な研究能力が向上する。

[授業計画と内容]

概要説明(2回)

本セミナーの概要、目的、達成目標を説明する。また、公正な学術活動のためのチュートリアルを 行う。

研究・発表計画(6回)

|研究課題を設定し、目標達成のためのロードマップならびに発表計画を準備する。

研究課題に対する調査・研究(8回)

研究課題に対して、既往研究の調査を実施するとともに、課題解決のための調査、研究を実践する。

|研究結果のとりまとめ(6回)

|研究結果を分析、考察し、論文作成および発表計画に沿った準備を行う。

|研究成果の発表・討議(8回)

|研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表を通じて、研究成果の発信および討論を実践する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表、論文作成など、活動内容に応じて定められたポイントを学期ごとに加算し、所定のポイント以上を獲得すること。

所定のポイントは次の通りである。

「修士1回~2回生の2年間で計10ポイント以上取得すること。ただし毎年、3ポイント以上取得すること。」

1ポイント:研究室ゼミで発表(指導教員がポイントとして認めたものに限る)、土木学会年次講 演会などで口頭発表

1~5ポイント:学協会主催の講習会などに出席(認定書を取得すること)、ポイント数は認定の

都市社会工学セミナーB(2)

_____ 難易度に応じて指導教員が決める

3ポイント:国際会議での英語の発表(論文が査読ありの場合は下記に準じる)

5~10ポイント:査読つき論文(土木学会論文集、ASCE Journalなど)に第一著者あるいは共著者として掲載またはアクセプト(ポイント数は論文への貢献度や掲載誌に応じて、指導教員が決める)

その他:自主研究や研修(ポイント数は指導教員が決める)ただし、自主企画プロジェクト、キャップストーン・プロジェクト、社会基盤工学インターンシップ、長期インターンシップ、社会基盤工学実習、都市社会工学実習など他の科目に関係する活動は認めない。

[教科書]

適宜指示する。

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

担当教員の指示に従うこと

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、ガイダンスで説明する。

科目ナンバリング				G-EN	G32	7U201 SE5	8							
	授業科目名 <英訳>					zミナーA Urban Manag	gement A		当者所属 · 工学研究名 · 氏名			科	係教員	
	配当 学年	配当 博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金5		授業 形態	演習	使用言語	英語

都市の発展に関わる様々な影響因子を取り上げ、それらについての詳細な情報収集と分析を自主的に行わせる。さらに、調査・分析結果を基にして、都市社会のあり方と将来像について議論を展開し、これらの成果を英語によりプレゼンテーションするとともに、受講者間でディスカッションを行う。

[到達目標]

都市社会に関連する研究について議論できる英語能力を身につける。

[授業計画と内容]

概要説明(1回)

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

|研究発表計画および資料準備(2回)|

受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

|研究発表・討議(10回)

受講者による研究発表とディスカッションを英語で行う。

発表資料の提出(2回)

|発表資料を提出する。

[履修要件]

なし

[成績評価の方法・観点]

発表・討議内容・授業への参加状況を総合的に勘案して成績を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

セミナーでの内容を十分復習しておくこと。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は,ガイダンスと初回講義で説明する。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG32	7U203 SE5	8								
授業科 <英部					zミナーB Urban Manag	gement B	担当者F 職名・F		工	学研究	科 准教	授 川	端 祐-	一郎
配当博士		=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火5		授業 形態	演習	使用言語	英語	

世界的視野に立つ都市政策、都市マネジメントのあり方、国際化に対応したプロジェクト技術の標準化、プロジェクトマネジメント、契約、入札、カントリーリスク等の管理技術、都市基盤整備に関わる海外における技術動向と日本の位置づけ等、国際化に対応した都市社会の構築に関わる課題について自主的に調査したことに基づき、英語でプレゼンテーションとディスカッションを行う。

[到達目標]

都市社会に関連する研究について議論できる英語能力を身につける

[授業計画と内容]

概要説明(1回)

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

|研究発表計画および資料準備(2回)|

受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

|研究発表・討議(10回)

受講者による研究発表とディスカッションを英語で行う。

|発表資料の改善と提出(2回)

ディスカッションをもとに発表資料を改善し、提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

発表・討議内容・出席を総合的に勘案して成績を評価する

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

セミナーでの内容を十分復習しておくこと

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、ガイダンスと初回講義で説明する、

科目	ナンノ	バリング	G-EN	IG02	7U210 PJ58	3							
	科目名歌>	都市社: Practice			nagement		担当者/ 職名・		工章	学研究	科 准教	授武	训順一
配当学年	自 修士	Ė	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語

都市社会工学における諸問題の総合的理解や全体的理解を深めるために、担当教員の指導のもとで、 専攻配当科目の応用的実習プログラムを履修、あるいは国内外の大学・諸機関・団体が企画する実 習プログラムに参加し、国内外の都市社会マネジメント、自然災害の防止・軽減・復興など都市社 会工学に関連する諸問題の解決能力を高める。なお、事前に専攻の認定を得たプログラムに限る。

[到達目標]

専攻配当科目の応用的実習プログラムの履修や、国内外の大学・諸機関・団体が企画する実習プログラムへの参加により、国内外の都市社会マネジメント、自然災害の防止・軽減・復興など都市社会工学に関連する諸問題の解決能力を深める。

[授業計画と内容]

実習プログラム概要説明(1回)

|担当教員より、実習プログラムの概要、目的、到達目標の説明を行う。

基本知識に関する講義、実習、実験(5回)

実習プログラムに関する基本知識の講義、実習、実験等を通じて、プログラム遂行のための基礎を 習得する。

応用実習(6回)

都市社会工学に関する諸問題解決のための応用実習を実践する。

|結果のとりまとめ(3回)

実習プログラムの結果をとりまとめる。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況とレポート内容を総合して成績を評価する。

[教科書]

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

担当教員の指示に従うこと

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG32	7U216 PB5	8							
	授業科 <英訓			会工学O Urban N		gement		担当者/ 職名・		Ι:	学研究	科 准教	授武	训順一
I	配当 博士		<u> </u>	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語及び英語

都市社会工学に関連する研究課題の実践や研究成果の学会発表などにより、高度の専門性と新規研究分野の開拓能力を涵養するとともに、研究者・技術者として必要とされる実践的能力を獲得する。 国内外で開催される学会や研究室ゼミでの研究発表、各種セミナー・シンポジウム・講習会への参加、国内外の企業・研究機関へのインターンシップ参加などを行う。それらの活動実績を記載した報告書を提出し、専攻長及び指導教員が総合的に評価する。

[到達目標]

都市社会工学に関連した課題を見出し、適切に研究テーマを設定できるようになる。また、それら 課題やテーマに関する情報収集や研究の計画・実行、成果発表などを通して専門性が向上するとと もに、課題解決に必要な実践的能力が養われる。

[授業計画と内容]

概説(2回)

本科目の概要、目的、目標を概説する。また、研究活動にあたっての公正な学術活動に向けたチュ ートリアルを実施する。

研究・発表計画(6回)

研究課題を設定し、目標達成のためのロードマップならびに発表計画を準備する。

|研究課題に対する調査・研究(8回)

研究課題に対して、既往研究の調査を実施するとともに、課題解決のための調査、研究を実践する。

|研究結果のとりまとめ(6回)

|研究結果を分析、考察し、論文作成および発表計画に沿った準備を行う。

|研究成果の発表・討議(8回)

研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表を通じて、研究成果の発信および討論を実践する。

「履修要件1

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究室ゼミや国内学会、国際会議での研究発表、論文作成など、活動内容に応じて定められたポイントを学期ごとに加算し、所定のポイント以上を獲得すること。

都市社会工学**ORT(2)**へ続く

都市社会工学ORT(2)
 適宜指示する。
[参考書等]
(参考書) 適宜指示する。
旭旦 相小する。
[授業外学修(予習・復習)等]
担当教員の指示に従うこと
(その他(オフィスアワー等))
詳細は,ガイダンスで説明する.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG32	7U224 PB5	8						
授業科 <英部	_		会工学終 in Advan		€習A Urban Manag	ement A	担当者/ 職名・[工学研究	2科 准教	(授 武	別 順一
配当学年	博士	1回生	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	授業 形態	実習	使用言語	 日本語及び英語

マネジメント技術などの工学技術を基盤として社会科学、人文科学の分野を含む総合的かつ高度な素養を身につけた、高い問題解決能力を育成するため、担当教員の指導のもと、受講者は課題設定を行う。その後、設定した課題に関する調査・研究を実施する。調査結果に基づいて受講者は発表を行い、担当教員と討論を繰り返す。

[到達目標]

社会・経済活動と自然力や自然環境が織りなす複雑な相互依存関係を意識しつつ、科学技術を向上 させ、人類社会の持続的発展を目指すために必要な能力について、課題の設定も含め受講者が自発 的に取得する。

[授業計画と内容]

課題の設定(3回)

本実習の概要説明(ガイダンス)を行った後、解くべき課題について、検討・決定する。

|課題に対する調査・研究(5回)

設定した課題に対して、既往研究の調査を実施するとともに、独自の調査・研究を実施する。

調査結果のとりまとめ(2回)

調査・研究結果のとりまとめを行い、発表資料を準備する。

|調査結果の発表・討論(5回)

調査・研究結果について発表を行う。担当教員と討論を繰り返す。結論に関してまとめを行う。

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

適切な課題を設定できているか、調査・研究の手法やまとめ方は正しいか、結論は論理的か、発表 資料は十分に整っているか、などに関して担当教員は指導を行い、総合的に達成度を評価する。

[教科書]

|適宜指示する。

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバリング	J G-EN	NG32	2 7U225 PB5	8							
授業科 <英訓	目名 都市社 R> Practic			美習B Urban Manag	gement B	担当者/ 職名・		工学	华研究	科 准教	(授 正	忧川 順一
配当学年	博士1回生	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	 日本語及び英語

マネジメント技術などの工学技術を基盤として社会科学、人文科学の分野を含む総合的かつ高度な素養を身につけた、高い問題解決能力を育成するため、担当教員の指導のもと、受講者は課題設定を行う。その後、設定した課題に関する調査・研究を実施する。調査結果に基づいて受講者は発表を行い、担当教員と討論を繰り返す。

[到達目標]

社会・経済活動と自然力や自然環境が織りなす複雑な相互依存関係を意識しつつ、科学技術を向上 させ、人類社会の持続的発展を目指すために必要な能力について、課題の設定も含め受講者が自発 的に取得する。

[授業計画と内容]

課題の設定(3回)

本実習の概要説明(ガイダンス)を行った後、解くべき課題について、検討・決定する。

|課題に対する調査・研究(5回)

設定した課題に対して、既往研究の調査を実施するとともに、独自の調査・研究を実施する。

調査結果のとりまとめ(2回)

調査・研究結果のとりまとめを行い、発表資料を準備する。

|調査結果の発表・討論(5回)

調査・研究結果について発表を行う。担当教員と討論を繰り返す。結論に関してまとめを行う。

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

適切な課題を設定できているか、調査・研究の手法やまとめ方は正しいか、結論は論理的か、発表 資料は十分に整っているか、などに関して担当教員は指導を行い、総合的に達成度を評価する。

[教科書]

|適宜指示する。

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	1G03	5A622 LJ15	5							
	業科 :英部			境工学特 ro Enviro		nt Engineeri	ng, Adv.	担当者/ 職名・		ı — ·	学研究 学研究		•	治田 稔 計田 洋子
配学	当 年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	木1		授業 形態	講義	使用言語	日本語

地圏環境の保全と汚染対策をテーマとして,地下水をめぐる国内外の現状、地下水質から見た持続可能な地下水利用、地下水利用における膜処理の問題点、地圏環境と地球環境問題とその対策などを講義する。特に、土壌などの汚染の調査方法として用いられる空間統計学の一分野である地球統計学(geostatistics)については,その理論的基礎から応用にわたって詳述する.

また、地球統計学で空間データを解析するためのプログラミングと、地下水汚染に関する数値シミュレーションプログラムをExcelVBAを用いて行う。

[到達目標]

国内外における地下水の重要性と水資源としての特徴を認識するとともに、土壌・地下水汚染の空間分布推定のための地球統計学の基礎、地下水汚染に関する数値シミュレーションの基礎を会得する。

[授業計画と内容]

地下水をめぐる国内外の現状(1回)(米田)

国内外における地下水の利用状況とその重要性を概説する。

持続可能な地下水利用方法(1回)(米田)

京都盆地における地下水質劣化の例を通して、質的観点からの持続可能な地下水利用の方法につい て概説する。

|地圏環境と地球環境問題(1回)(島田)

特に地圏環境に関する地球環境問題について概説する。

|地下水利用における膜処理法の課題(1回)(米田)

地下水を上水源として利用する場合に、膜処理法を適用する場合の課題について、概説する。

地球統計学入門1(1回)(米田)

Excel VBAの基礎および地球統計学による空間データの解析手順を概説する。

地球統計学入門2(1回)(米田)

|空間データの概説方法および、場の統計的構造としてのバリオグラムの求め方を概説する。

地球統計学入門3(1回)(米田)

空間分布とその不確実さを推定するためのクリギングの方法について概説する。

地球統計学入門4(1回)(米田)

検出限界以下のデータやオーバーレンジしたデータを多く含む場合の統計処理方法について概説する。

地球統計学入門5(1回)(米田)

______ 地圏環境工学特論**(2)**へ続く

地圈環境工学特論(2)

地球統計学入門6(1回)(米田)

空間的不確実さを考慮したシミュレーション法としての、条件付きシミュレーション法とその使用 法について概説する。

地下水シミュレーション入門(5回)(米田、島田)

地下水汚染に関する数値シミュレーションの基礎を概説する。

[履修要件]

線形代数の基礎と確率統計の基礎

[成績評価の方法・観点]

約10回のレポート試験の平均点で評価する。

平均点で100点満点中、

60点以上:合格 59点以下:不合格

未提出のレポートは0点として評価する。

[教科書]

プリントを使用する。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて、授業中に推薦する。

[授業外学修(予習・復習)等]

特にExcelVBAを使用した演習では、しっかり予習復習を行い、プログラミングにおける疑問点を 残さないように努力すること。

(その他(オフィスアワー等))

社会情勢などを考慮して、授業項目や内容を変更する場合がある。

科目	ョナ	ンバ	リング	G-EN	IG03	5A626 LJ24	1						
	美科 英訴			生学特論 mental F		n, Adv.		担当者/ 職名・		工学研	究科 准教	対授 枚	公田 知成
配学	当 年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火4	授第形息	講義	使用言語	日本語

衛生学は地球上の生命、特に人の生命と健康を衛るための学問分野である。人の疾病や健康は主に遺伝要因と環境要因により規定される。環境衛生学特論では、環境要因に特に注目し、環境と健康・疾病の関係、その基盤に内在するメカニズム、及び、健康影響発現の予防に向けた取り組みや概念について最新の知見を交えて講述する。また、これまでの公害問題の資料や最近の知見に関する論文を各自が選び、ゼミ形式で発表・討論する。

[到達目標]

環境衛生学に関わる基本的な考え方を習得すると共に、過去の環境問題や最新の知見を学ぶことにより、環境衛生と関連分野の発展に貢献する高度職業専門人の礎とする。

[授業計画と内容]

環境と健康(2回)

人の疾病や健康と環境の関わりについて概説し、環境汚染と公害の歴史とともに最新の概念や知見 を交えながら講述する。また、過去の発表や討論の内容を紹介する。

公害事例や最近の知見に関する発表と討論(13回)

下記課題より一題を選択し、過去や現在の事例・知見、歴史的経緯や現状などについて調査、考察し、資料を作成すると共に、30-40分程度を目処に発表を行う。残りの時間は質疑、討議に当てる。また、次回講義の冒頭に、20分程度の追加報告、質疑に対する回答、見解を発表する。下記課題以外を対象とすることも可能である。

- ・水銀による環境汚染とその健康影響
- ・カドミウムによる環境汚染とその健康影響
- ・PCBを含むダイオキシン類による環境汚染とその健康・生態影響
- ・大気汚染による環境汚染とその健康影響
- ・放射線、紫外線による環境汚染とその健康影響
- ・発展途上国における環境汚染とその健康・生態影響
- ・越境汚染とその健康・生態影響
- ・室内汚染とその健康影響
- ・地球規模の汚染による生態・健康影響
- ・環境汚染物質の影響評価手法
- ・健康影響、生態影響の低減をめざした環境汚染物質管理対策

[履修要件]

特になし

環境衛生学特論(2)

[成績評価の方法・観点]

平常点評価(60%)、発表評価(40%)

発表評価には、発表演習、質問、討議に関する積極性や内容等により成績を評価する。

[教科書]

使用しない

講義において随時紹介する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

講義において随時紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

発表の準備と、質問に対する回答を準備する必要がある。

(その他(オフィスアワー等))

新型コロナウイルス感染症関連の諸状況による変更(オンライン講義を含む)等に関しては、 PandA等を介して連絡する予定ですので、注意しておくこと。

工学研究科 教授 高岡 昌輝	科目ナンバリング	G-ENG03	5A632 LB2	4							
授業科目名 都市代謝工学 担当者所属・ 工学研究科 准教授 大下 和徹 <英訳> Urban Metabolism Engineering 職名・氏名 工学研究科 特定地教授 原田 浩希 工学研究科 特定助教 OLESZEK Sylwia-Izab			ngineering		担当者所属・ 職名・氏名 工学研究科 准孝 工学研究科 特定					な授 大 は教授 房	下 和徹
配当 修士・博士 単位数 2 開講年度・ 2023・ 曜時限 火3 授業 講義 使用 英語			開講年度・ 開講期		曜時限	火3		授業 形態	講義	使用言語	英語

都市においては、その活動を維持するために資源やエネルギーを取り込み、それらの消費により発生する廃棄物 (排ガス、廃水、固体廃棄物)を自然環境が受容できるまで低減することが求められている。持続可能な都市代謝を形成していくため、都市代謝システムの概念、構成要素、制御、最適化、管理等について講述する。

[到達目標]

都市代謝に伴う現状と問題点について学び、技術的方策だけでなく社会システム方策について理解 する。

[授業計画と内容]

第1回 序論:都市代謝の概念(高岡)

授業の流れについて説明し、都市代謝の概念およびシステムについて説明する。

第2~10回 都市代謝システムの構成要素(高岡:6回、大下:1回、原田:1回、Oleszek:1回) 都市代謝システムを構成する要素(システムの選択、収集・輸送、リサイクル、熱回収、排ガス処 理、最終処分場管理)等について説明する。

|第11~12回 有害廃棄物の処理・処分・管理(高岡)

|有害廃棄物の処理・処分・管理について講述する。

第13~14回 都市における下水処理システムの設計(大下)

まず、下水の組成や発生する汚泥の特徴について説明し、そのシステムや動向について概説する。 次に、水処理プロセスとしての沈澱池、生物処理、汚泥処理プロセスとしての消化、焼却について、 元素収支や熱・エネルギー収支を中心とした設計に関する基本事項を、演習を交えて学習する。

第15回 フィードバック授業(高岡、大下、原田、Oleszek)

期間を定めて、小テストや課題レポートについての学生からの質問を受け付け、メール等で回答する。

[履修要件]

環境装置工学を履修していることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

レポート試験・小テストの成績(70%)、平常点評価(30%)

平常点評価には、授業への参加状況の評価を含む。

都市代謝工学(2)へ続く

都市代謝工学(2)
授業中に配布する。
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
特段の予習は必要ないが、配られた資料について復習し、小テスト、レポートの作成に努力されたい。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーは特に設けない。それぞれの授業の質問はそれぞれの教員へ。全体的な質問は高岡へ。takaoka.masaki.4w@kyoto-u.ac.jp
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG03	5A643 LJ16	5							
授業科 <英部			生物学特 mental N		biology, Ad	v.	担当者に職名・に		II:	学研究 学研究 学研究	科 准教	接 西	源 拓 計 文武]髙 平
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月1		授業 形態	講義	使用言語	日本語

環境中での微生物の役割と環境浄化のための利用法を、最新の研究成果を取り入れて詳細に論述するととともに、授業当初に課せられる最新の研究の文献を取りまとめた報告書の作成とその発表により、さらに深い研究情報を自ら学習させることで、環境分野への微生物学の応用について理解する。具体的には、微生物学的基礎として、微生物の分類とそれらの特徴、培養、機能、遺伝子とその解析法、増殖速度と反応速度論、その動力学の基礎を学習するとともに、環境分野への応用として、微生物に関する数理モデル解析、水系感染症と微生物、植物プランクトンの増殖と生成有害物質について論じる。また、環境分野への応用に関する最新の研究情報を文献検索し、その成果をまとめ発表する時間を設ける。

[到達目標]

到達目標は、環境工学の中心分野を支える微生物学の基礎を理解するとともに、また環境問題を解 決するための微生物の応用の現状と課題を、自ら議論し、実践して学習できるようにすることであ る。

[授業計画と内容]

- ・環境微生物学の基礎(研究課題説明)、衛生微生物の基礎:藤原
- 本講義の目的と構成、環境微生物の基礎について論述するとともに、環境工学への微生物学の応用に関する最新の研究情報の文献検索、その成果のまとめと発表の方法について説明する。また、微生物群の分類法、命名法、一般生理、培養法の基礎、有用微生物の単離と同定および計数方法、機能について講述する。
- ・増殖速度と反応速度論、微生物反応場の動力学の基礎(2回):西村 排水や廃棄物の処理で大きな役割を担う環境微生物群の代謝、増殖に関して、速度論的な視点から の講述を行うとともに、微生物反応場の動力学についても講述する。
- ・微生物モデルを用いたコンピューター解析:日高

下水処理施設での水処理で大きな役割を果たす微生物の動態と有機物や窒素、りんなどの制御対象 物質の除去機構を数理的に記述するモデルについて講述し、具体の事例を挙げてその有効性を講述 する。

- ・健康関連微生物の基礎:西村
- 水系感染症の原因である微生物とその感染に関するリスクの定量化について論述し、水環境分野で の水質管理への応用に関して事例を紹介する。
- ・微生物の遺伝子解析(2回):西村

水圏における微生物生態系の構造に関して、微生物群集の食物連鎖関係や溶存有機物質との相互関係について基礎概念を講述する。また、微生物群集を解析するために用いられる遺伝子工学的な手法についても講述を行う。

・嫌気性微生物の活用:日高

環境微生物学特論(2)へ続く

環境微生物学特論(2)

| 嫌気性微生物を活用した排水・廃棄物処理とそれにかかわる微生物反応について講述する。

・窒素循環と微生物反応:藤原

自然界および水処理プロセスにおける窒素循環とそれにかかわる微生物反応について講述する。

・植物プランクトンの増殖と生成有害物質:日高

湖沼で異常増殖する植物プランクトンの代謝と増殖の基礎および増殖に伴って生成される毒素や代 謝物質と水環境への影響について講述する。

- ・微生物を用いた環境浄化に関する特別講演(2回):西村、藤原 環境微生物に造詣の深い研究者から学術的・実践的な内容ついて最新の研究成果を紹介する。
- ・レポート作成と研究課題発表会(3回):全員

環境分野への微生物の応用に関する最新の研究情報を文献検索し、その成果をまとめ発表する時間 を設ける。途中、研究課題に関する討議を設け、進捗を確認するとともに、最終取りまとめに向け た指導を行う。最終回では、グループに分かれて発表を行い、環境工学への微生物の応用の現状と 課題を議論する。

・フィードバック(1回)(全員)

本講義の内容に関する総括と習熟度の確認を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

定期試験(筆記試験)の成績(1/3)、研究課題発表会 発表点(1/3)、研究課題レポート点(1/3)

「教科書1

特に指定しない。必要に応じて研究論文等を紹介する。

[参考書等]

(参考書)

|講義において随時紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG03	5F234 LB1:	5								
į	授業科 <英訓		水質衛: Water S	生工学 anitary E	Engin	neering		担当者/ 職名・		地理	学研究 求環境等 学研究	学舎 教授	起	·藤 禎彦 後 信哉 ·西 智宏	
I	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	英語	

生(いのち)を衛(まも)る工学を定量的に理解することを目標とする。例として、水道水をとりあげ、その微生物や化学物質による人の健康リスク問題を概説する。まず、環境に存在するリスクの種類と発生状況、定量表示について概説する。その後、化学物質リスクおよび微生物について、リスク評価の方法、許容リスクレベルの設定法、および工学的安全確保法について論ずる。特に微生物リスクにおいては、人・都市と微生物との共存・競合関係を認識する必要性を重視して講述する。

[到達目標]

健康リスクの定量的理解とその管理・制御手法について理解すること。

[授業計画と内容]

環境リスクとその定量(1回:伊藤禎彦)

科目概説の後,環境リスクの定義とその定量法について解説する。

|微生物リスクの定量とマネジメント(5回:伊藤禎彦)

ヒト・都市と微生物の共存・競合関係,微生物リスクの定量とマネジメント,QMRA,微生物と化学物質のリスク管理比較について講述する。

|化学物質に関するリスクとその制御(3回:伊藤禎彦)

有害物質とその工学的安全確保法,水道水質基準の設定プロセスとその課題,ベンチマーク用量法 について講述した上で演習を行う。

世界の疾病負担とその指標(2回:中西智弘) 障害調整生存年数とその意義について講述する。

|浄水処理技術の課題(3回:越後信哉)

高度浄水処理プロセスとその課題,水の再生利用と健康リスク,途上国における水供給問題について,講述する。

フィードバック(1回:全員)

本講義の内容に関する総括と習熟度の確認を行う。

[履修要件]

環境工学の基礎的な知識があることが望ましいが、それ以外の分野の学生諸君の受講も歓迎する。

水質衛生工学(2)へ続く

水質衛生工学(2)

[成績評価の方法・観点]

平常点(40%)とレポート(3回程度を予定)(60%)による。

[教科書]

特に指定しない。必要に応じて資料を配付する。

[参考書等]

(参考書)

伊藤,越後:水の消毒副生成物,技報堂,2008.

(関連URL)

(http://www.urban.env.kyoto-u.ac.jp に情報を掲載することがある。)

[授業外学修(予習・復習)等]

|関係教員の指示にしたがう。

(その他(オフィスアワー等))

講義回数にはレポート作成日を含む。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG03	7F400 PJ16)							
				– – A ironmental Eng	担当者所属・ 職名・氏名 工学研究科 准教授 大下 和				下 和徹				
配当学年	修士	-	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語

都市環境工学に関連する先端研究、解決を要する現実の課題、実社会における先端的な取り組みの事例等、環境工学の各教育領域における広範囲におよぶ問題に関連してセミナー課題を与え、学生各自の専門分野の視点から問題の発見と理解を深める。課題に関する研究調査の方法や関連情報の収集方法、論文の書き方等についての指導教員による個別指導を得る。報告と発表を課し、討論と指導を行う。最終的に修士研究を原著論文形式にまとめる。

[到達目標]

都市環境工学に関する課題の全体像を理解し、自身の修士研究を原著論文形式にまとめる。

[授業計画と内容]

課題1設定(1回)

各履修者が調査対象とする都市環境工学に関する課題1を設定する。

調査および進捗状況報告(1回)

|選択した課題1について各履修者が調査・研究を行う。

第1回発表(1回)

各履修者が課題1に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

|課題2設定(1回)

|各履修者が調査対象とする都市環境工学に関する課題2を設定する。

調査および進捗状況報告(1回)

選択した課題2について各履修者が調査・研究を行う。

第2回発表(1回)

|各履修者が課題2に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

課題3設定(1回)

|各履修者が調査対象とする都市環境工学に関する課題3を設定する。

|調査および進捗状況報告(1回)

|選択した課題3について各履修者が調査・研究を行う。

|第3回発表(1回)

|各履修者が課題3に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

|課題4設定(1回)

|各履修者が調査対象とする都市環境工学に関する課題4を設定する。

都市環境工学セミナー A **(2)**へ続く

都市環境工学セミナーA(2)

調査および進捗状況報告(1回)

選択した課題4について各履修者が調査・研究を行う。

第4回発表(1回)

|各履修者が課題4に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

|論文の作成(3回)担当教員の指導を受けて、修士研究を原著論文形式にまとめる。

[履修要件]

無

[成績評価の方法・観点]

原著論文スタイルの書類を所定の期日(9月末)までに提出し、その書類に対する評価とともに、 指導教員がセミナーでの活動内容を総合的に評価する。なお、すでに発行済みの論文がある場合は、 それを提出すること。ここで、論文とは査読付きのもので、会議プロシーディングでも査読付き論 文であればよいがアブストラクト査読だけのものは認めない。提出はPandAを用いること。また、 提出ファイルはPDFとして、ファイル名は必ず名前(姓名の順で姓名の間をアンダースコアでつな ぐ)を記述する。例えば、「Kankyo_Taro.pdf」等である。

[教科書]

指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

随時紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

しっかりした予習・復習が必須

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG03	7F402 PJ16	Ì							
授業科 <英部				江学セミナーB Urban and Environmental Engineering B			担当者は職名・	工学研究科 准教授 大下 和徹					
配当学年修士		-	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語

都市環境工学に関連する先端研究、解決を要する現実の課題、実社会における先端的な取り組みの事例等、環境工学の各教育領域における広範囲におよぶ問題に関連してセミナー課題を与え、学生各自の専門分野の視点から問題の発見と理解を深める。課題に関する研究調査の方法や関連情報の収集方法、論文の書き方等についての指導教員による個別指導を得る。報告と発表を課し、討論と指導を行う。最終的に修士研究を原著論文形式にまとめる。

[到達目標]

都市環境工学に関する課題の全体像を理解し、自身の修士研究を原著論文形式にまとめる。

[授業計画と内容]

課題1設定(1回)

各履修者が調査対象とする都市環境工学に関する課題1を設定する。

調査および進捗状況報告(1回)

|選択した課題1について各履修者が調査・研究を行う。

第1回発表(1回)

各履修者が課題1に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

|課題2設定(1回)

各履修者が調査対象とする都市環境工学に関する課題2を設定する。

調査および進捗状況報告(1回)

選択した課題2について各履修者が調査・研究を行う。

第2回発表(1回)

|各履修者が課題2に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

課題3設定(1回)

|各履修者が調査対象とする都市環境工学に関する課題3を設定する。

|調査および進捗状況報告(1回)

各履修者が課題3に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

|第3回発表(1回)

|各履修者が課題3に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

|課題4設定(1回)

|各履修者が調査対象とする都市環境工学に関する課題4を設定する。

都市環境工学セミナー B **(2)**へ続く

都市環境工学セミナー B (2)

調査および進捗状況報告(1回)

|各履修者が課題4に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

第4回発表(1回)

各履修者が課題4に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

論文の作成(3回)担当教員の指導を受けて、修士研究を原著論文形式にまとめる。

[履修要件]

無

[成績評価の方法・観点]

原著論文スタイルの書類を所定の期日(9月末)までに提出し、その書類に対する評価とともに、 指導教員がセミナーでの活動内容を総合的に評価する。なお、すでに発行済みの論文がある場合は、 それを提出すること。ここで、論文とは査読付きのもので、会議プロシーディングでも査読付き論 文であればよいがアブストラクト査読だけのものは認めない。提出はPandA を用いること。また、 提出ファイルはPDF として、ファイル名は必ず名前(姓名の順で姓名の間をアンダースコアでつな ぐ)を記述する。例えば、「Kankyo_Taro.pdf」等である。

[教科書]

指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

随時紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

しっかりした予習・復習が必須

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンハ	バリング	G-EN	IG03	5F439 LE24	4							
授業科目名 <英訳>		スク学 mental R	lisk			担当者/ 職名・[工学研究 工学研究 地球環境工学研究 環境安全係	究科 准教 意学舎 教持 究科 准教	效授	は田 稔 は田 知成 話野 裕久 は田 洋子 は井 康人	
配当学年修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水4	授業形態	講義	使用言語	英語	

特に子供達の環境に注目し、子供達が環境から受ける様々なリスクについて、その背景、実態、定量的リスク評価のための理論などを受講者自らが学習、発表し、議論を行うことで受講者全員が演習形式で理解を深めていく。このような演習を通じ、環境リスクに関する様々な用語の定義やリスク概念に基づく環境管理の代表的な事例を学び、その基礎となる考え方や枠組みの構成例を理解する。

[到達目標]

環境リスク評価の必要性、評価事例、リスク評価に関わる課題やその解決の方法等についての幅広い考え方、環境リスク評価に関わる技術的・基礎的知見、評価枠組みや方法を修得し、リスク論的思考法を身に付ける。

[授業計画と内容]

環境リスク分析の体系(米田)(4回)

環境リスク評価方法の枠組について概説、今後の授業の進め方を解説。WHOによる子供を中心とした環境リスク学の体系を説明し、発表の分担を決定。

子供と健康リスク(島田)(1回)

- 1) Why children
- 2) Children are not little adults

子供と環境変化(島田)(1回)

- 3) The paediatric environmental and health history
- 4) Global change and children

大気汚染のリスク(松井)(1回)

- 5) Outdoor air pollution
- 6) Indoor air pollution

重金属と農薬(松井)(1回)

- 7) Pesticides
- 8) Lead
- 9) Mercury
- 10) Other heavy metals

その他の環境リスク(島田)(1回)

- 11) Noise
- 12) Water

環境リスク学**(2)**へ続く

環境リスク学(2)

13) Food safety

子供と化学物質(松田)(1回)

- 14) Children and chemicals
- 15) Persistent Organic Pollutants

タバコと自然起源の毒(松田)(1回)

- 16) Second-hand tobacco smoke
- 17) Mycotoxins, plants, fungi and derivates

労働災害や放射線被曝(島田)(1回)

- 18) Injuries
- 19) Ionizing and non-ionizing radiations
- 20) Occupational risks

|呼吸器疾患と癌(松田)(1回)

- 21) Respiratory diseases
- 22) Childhood cancer

免疫不全と神経系(松田)(1回)

- 23) Immune disorders
- 24) Neurobehavioral and neurodevelopmental disorders

|内分泌系と発達毒性、モニタリング(松井)(1回)

- 25) Endocrine disorders
- 26) Bio-monitoring and environmental monitoring
- 27) Early developmental and environmental origins of disease
- 28) Indicators

[履修要件]

特に必要としない。

[成績評価の方法・観点]

平常点評価(40%)、発表およびディスカッション(60%) 発表およびディスカッションは内容により評価する。

[教科書]

指定しない。必要に応じてプリント等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

講義において随時紹介する。

環境リスク学**(3)**へ続く

環境リスク学 (3)
(その他(オフィスアワー等)) 講義の進行に併せて内容を若干変更することがある。変更内容については、随時連絡する。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバ	リング	G-ENC	G03 5F441 LJ16	5						
		-	ntrol Engineerii	ng	担当者! 職名・		工学研究 工学研究 工学研究 工学研究 工学研究	科 准教 科 准教 科 助教	接 西 接 日 【 竹	源 拓 村 文武 高 平 「内 悠 が村 洋平
配当修士	・博士単	单位数 2	2 開講年度・開講期	2023· 前期	曜時限	金2	授業形態	講義	使用言語	英語

流域システムにおける水量・水質の制御管理および保全に必要な知識や技術の習得を目的に論述する。具体的には、水質汚濁の機構と歴史を概観し、水質基準等の実情を説明するとともに、その影響を把握するために必要不可欠な水質指標と分析方法について、機器分析手法および生物学的試験方法も含めて詳述する。さらに、水処理技術として物理学的、生物学的および化学的技術について講述する。また、廃水等からの資源回収についても取り上げる。

[到達目標]

到達目標は、水環境への悪影響や状態の把握評価を、またその解決のための水処理技術を、循環型 社会の構築を見据えて、自ら議論し実践しうるようにすることである。講義の内容に応じて、自ら も文献等で学習することも期待する。

[授業計画と内容]

|水質汚濁機構と水質汚濁の歴史および水質基準(1回):藤原

本講義の緒論に相当するもので、基本的で主な水質汚濁とその発生機構について論述するとともに、 それらが我が国でいつ問題となり、どのように解決したかを含めて論述する。

水質指標・汚濁解析と評価(4回):藤原、西村

水質汚濁の実態とその影響を把握するために不可欠な水質指標とそれらの規準、および機器分析法、 河川および湖沼の汚濁特性と解析ならびにその対策について、講述する。さらに、近年問題となっ ている難分解性有機汚染物質について水域での蓄積や生物への濃縮について、また、環境ホルモン や残留医薬品等の新たに注目される微量有機汚染物質についても、その流域での由来や影響につい て講述する。またそれらの説明を踏まえて流域管理についても講義する。

水処理(5回):藤原、日高、野村

水質汚濁の防止のもっとも基本となることは、その原因となる汚濁物質を排水から除去することである。そのための基本的技術と原理および設計について、水処理法を、物理学的水処理法、生物学的水処理法および化学的水処理法に分けて講述し、さらに消毒と再利用ならびに排水での化学物質管理と生物処理の観点から詳述する。

|資源回収とシステム(1回):日高

|地球温暖化防止や資源の枯渇の観点から循環型社会の構築が社会の基調となりつつある。排水等か |らのエネルギーや資源の回収の重要性とそのシステム技術について講述する。

フィードバック(1回)

本講義の内容に関する総括と習熟度の確認を行う。

特別講演

水環境工学(2)

生態工学に関する特別講演(1回):藤原

水環境工学に関する技術の社会実装に造詣の深い研究者が学術的・実践的な内容について最新の研 究成果を紹介する。また生態工学に関しても特別講演により紹介する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

成績は、原則、期末試験の結果で評価する。

[教科書]

指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

講義において随時紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG03	5F446 LB1:	5								
	業科 <英訓			地球環境 ic and Globa		乡特論 ronmental Engine	ering, Adv.	担当者/ 職名・		_	学研究 学研究			様森 に城	真一郎 賢
画学	己当 学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水2		授業形態	講義	使用言語	日本語	語及び英語

Give lecture series on climate change and air pollution. In particular, climate change mitigation is the main body of this class. In the latter half of the classes, we will have presentation slots where students review state-of-the-art scientific literature from high impact journal like Nature, Science and their sister journals to enhance to touch with the most advanced papers in this field.

In the lecture, IPCC reports are key literature to understand the current climate change problems and thus it is recommended to read them.

[到達目標]

Better understand the essential mechanism of climate change and air pollution issues.

Yield to think logically by themselves on the global environmental issues.

[授業計画と内容]

Introduction, IPCC, physical science basis (1: Fujimori)

IPCC function and climate change mechanism

Carbon cycle and climate responses (1: Fujimori)

Future projections of climate

Climate change impacts (1: Fujimori)

Climate change impacts and adaptation.

Climate change mitigation (1)(1: Oshiro)

Climate change mitigation and energy system

Climate change mitigation (2)(3)(2: Fujimori)

Recent climate political debates and integrated assessment models

Cobenefit of climate change (1: Fujimori)

Air pollution and its role in climate change

Presentation on literature review (1-7) (7:Fujimori)

Feedback (1; Fujimori)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

The grade depends on the answer of quiz at every lecture and presentation.

- ____ 大気・地球環境工学特論**(2)**へ続く

大気・地球環境工学特論(2)
Participation (150/) Ovin (250/) Presentation (600/)
Participation (15%), Quiz (25%), Presentation (60%)
[教科書]
Materials are provided by PandA.
Please keep being updated from PandA announcement.
[4+2章字]
[参考書等] (参考書)
Will give information if it is needed.
[授業外学修(予習・復習)等]
At literature review and presentation, preparation would be needed.
(その他(オフィスアワー等))
The language is fully English.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

<央訳 Laboratory and Seminar on Urban and Environmental Engineering A 収名・氏名														
授業科目名 都市環境工学演習 A 担当者所属・ <英訳 > Laboratory and Seminar on Urban and Environmental Engineering A 職名・氏名 工学研究科 准教授 大下 ま					下 和徹									
	配当学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用 言語	日本語

都市環境工学に関連する調査や研究、プロジェクトを実施している国際機関、国や地方自治体、公的諸団体、企業等におけるインターンシップや海外研修等に参加し、報告書の提出と発表を課す。 教員がアレンジする企画・プログラムに加えて、学外の諸機関・団体が有するプログラムに応募し 専攻の認定を得て参加するインターンシップの他、様々な機会を利用して学生が自主的に企画し専 攻の認定を得て実施するプログラムを加える。

[到達目標]

都市環境工学に関する課題の全体像を理解する。

[授業計画と内容]

インターンシップ内容決定(2回)

|各履修者が参加するインターンシップを選択する。

|調査・研究(10回)

インターンシップを通じて、専門的知識・経験を得る。

レポート作成(2回)

インターンシップで得た経験をレポートにして提出する。

|発表(1回)

担当教員ら対し、レポートの内容を発表し、質疑・応答を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が、総合的に成績を評価する。

[教科書]

指定しない。必要に応じて資料等を指示する。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて資料等を指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

担当教員の指示に従う。

(その他(オフィスアワー等))

授業科目名 都市環境工学演習 B													
授業科目名 都市環境工学演習 B 担当者所属・ 本英訳			下 和徹										
配当学年	修士	<u>-</u>	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

学生が企画書を希望指導教員に提出し、専攻の認定を得て学内で開講する演習型の講義として位置づける。都市環境工学に関連する諸課題の内、特に学術上・実際上大きな関心がある課題、各教員が自ら取りくんでいる先端研究の課題等について、その契機、克服すべき問題の内容と解決へのアプローチ等について、学生と教員との双方向の議論を介して実践的に取り組み、都市環境工学に関連する諸問題の全体像の理解を深める。

[到達目標]

都市環境工学に関する課題の全体像を理解する。

[授業計画と内容]

課題設定(1回)

各履修者が調査しようとする課題を設定する。

|調査・研究(1回)

設定した課題について、調査・研究し、発表資料を作成する。

|発表および質疑応答(1回)

少人数クラスにおいて、研究発表および質疑応答を行う。

|課題設定(1回)

各履修者が調査しようとする課題を設定する。

|調査・研究(1回)

設定した課題について、調査・研究し、発表資料を作成する。

|発表および質疑応答(1回)

少人数クラスにおいて、研究発表および質疑応答を行う。

課題設定(1回)

各履修者が調査しようとする課題を設定する。

|調査・研究(1回)

設定した課題について、調査・研究し、発表資料を作成する。

|発表および質疑応答(1回)

少人数クラスにおいて、研究発表および質疑応答を行う。

|課題設定(1回)

各履修者が調査しようとする課題を設定する。

------都市環境工学演習 B **(2)**へ続く

都市環境工学演習 B (2)

調査・研究(1回)

設定した課題について、調査・研究し、発表資料を作成する。

発表および質疑応答(1回)

少人数クラスにおいて、研究発表および質疑応答を行う。

課題設定(1回)

各履修者が調査しようとする課題を設定する。

調査・研究(1回)

設定した課題について、調査・研究し、発表資料を作成する。

発表および質疑応答(1回)

少人数クラスにおいて、研究発表および質疑応答を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が、総合的に成績を評価する。

[教科書]

指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

|随時紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

担当教員の指示に従う。

(その他(オフィスアワー等))

科目は	トンハ	リング	G-EN	IG03	5F454 LB24	4							
授業科		循環型 Systems A	•		ゝ論 nd Material Cycl	les Society	担当者F 職名・[. —	機構 教授機構 准教		井 康宏 野 順也
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月3	1	授業 形態	講義	使用言語	英語

循環型社会形成は、地球の資源・エネルギーや環境の保全のために必須の政策的課題、社会的課題である。廃棄物問題から循環型社会形成への歴史と現状、および展望について講述する。循環型社会形成基本法と循環基本計画、容器包装リサイクル、家電リサイクル、自動車リサイクルなどの個別リサイクル制度の基本と現状、課題について講述する。化学物質との関係で、クリーン・サイクル化戦略が求められる廃電気電子機器などの個別リサイクルのあり方を考える。資源利用から製品消費、使用後の循環や廃棄という物質の流れを把握するためには、マテリアルフロー分析やライフサイクルアセスメントが重要な解析ツールであり、この基本と応用についても講述する。さらに、循環型社会形成と密接不可分となる残留性化学物質の起源・挙動・分解についても言及する。

[到達目標]

- ・循環型社会形成に向けた制度と技術を理解する。
- ・食品ロス、容器包装、プラスチック資源循環、廃自動車、廃電気電子機器に関するリサイクル制度等の基本と現状、課題について理解する。
- ・マテリアルフロー分析の考え方を理解する。
- ・ライフサイクルアセスメントを実施できるようになる。
- ・化学物質の多媒体運命予測モデル(フガシティーモデル)の基本的な考え方を理解する。
- ・残留性化学物質の起源・挙動・分解について理解する。

[授業計画と内容]

- 1. 循環型社会形成推進基本法と循環型社会基本計画(平井)
- 2. 食品ロスと食品廃棄物(矢野)
- |3. 容器包装廃棄物(矢野)
- 4. プラスチック資源循環戦略(矢野)
- |5. 使用済み自動車(矢野)
- 6. 廃電気電子機器(平井)
- │7. マテリアルフロー分析とライフサイクル思考(矢野)
- 8. MFAにおけるデータ整合化 (Data Reconciliation) (平井)
- |9. ライフサイクルアセスメント:目的と調査範囲の設定(平井)
- |10. ライフサイクルアセスメント:インベントリ分析(平井)
- 11. ライフサイクルアセスメント:影響評価(平井)
- |12. ライフサイクルアセスメント:解釈、事例研究(平井)
- |13. 化学物質の環境動態モデル:基本(平井)
- |14. 化学物質の環境動態モデル:応用(平井)
- < 最終試験 >
- |15. フィードバック(平井)

循環型社会システム論(2)

[履修要件]

廃棄物工学

[成績評価の方法・観点]

定期試験(60点)、授業後にPandAに掲載するクイズ(20点)、レポート課題(20点)により、成績を評価する。

定期試験およびレポート課題は、到達目標の達成度に基づき評価する。

[教科書]

指定しない。必要に応じて、講義資料や研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

授業後にPandAに掲載したクイズに回答し、講義内容を理解しているか確認すること。配布された 資料や参考文献を復習すること。具体的な指示がある場合は、授業で指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目	ナン	バリング	G-EN	IG03	5F456 LE16	5								
	授業科目名 新環境工学特論I <英訳> New Environmental Engineering I, Ad					I, Adv.	担当者に職名・	千名	工学	環境 \$		授 西	村 文	i哉 (武 英典
配置学	当修	士・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月5		授業 形態	講義	使用言語	英語	

This course is a three-university joint distance learning program among Kyoto University, University of Malaya, and Tsinghua University. All classes will be taught in English only, and lectures will be given by faculty members of Kyoto University, University of Malaya, and Tsinghua University, respectively with an online system. The students are requested to give a short presentation in English in the end of the lecture course. This course may improve students 'English skill and international senses through these lectures, presentations, and discussions.

This course provides various kinds of engineering issues related to water environment in English, which cover fundamental knowledge, the latest technologies and regional application examples. These lectures, discussions, and English presentations by students enhance English capability and internationality of students.

本科目は、京都大学、マラヤ大学、清華大学の3大学同時遠隔共同授業である。すべての授業は英語のみで実施され、京都大学、マラヤ大学、清華大学の教員がそれぞれ講義する。このため、オンラインシステムで実施される。また、学生はこれら講義を参考に英語によるショート課題発表を行う。各国事情に関わる講義、課題発表、さらに海外大学の教員・大学院生との総合討論を通じて、環境分野における英語能力の向上・国際性の向上を培う。

講義内容は、水環境に関わる環境工学諸課題で、その基礎知識・最新技術・地域性と適用例を講義する。講義およびその後の学生発表・討議により、専門知識の習熟とともに、専門英語力・国際性の修得を目的とする。

[到達目標]

世界レベルでの水環境問題とそれに対する対応技術を英語で習得する。

英語で水環境問題についてプレゼンテーションを行い,海外の研究者・学生と自由に討議できるようになる。

[授業計画と内容]

No. 1 (April 10) Guidance & self-introduction of students & lecturer on Current Issues in Drinking Water Treatment in Japan (Echigo)

ガイダンスと日本の浄水処理における諸課題 (越後) (1.4回)

No.2 (April 17) Anaerobic Technologies for Wastewater Treatment (Prof. Shaliza, University of Malaya) 嫌気性生物処理技術(マラヤ大学Shaliza教授)(1.4回)

No. 3 (April 24) Wastewater Treatment Plants Case Study in China - Biological Nutrient Removal (BNR) (Prof. Wen, Tsinghua University)

中国の排水処理現況:生物学的窒素除去(BNR)(清華大学文湘華教授)(1.4回)

No.4 (May 1) Development of Wastewater Treatment Technologies: History and Latest Trends in Japan (Nishimura)

日本における廃水処理技術の開発経緯と最新の技術(西村)(1.4回)

新環境工学特論**l(2)**へ続く

新環境工学特論I(2)

No.5 (May 8) Water Supply in Malaysia: Challenges and Opportunities (Prof. Faridah, University of Malaya) マレーシアの水供給:課題と可能性(マラヤ大学 Faridah准教授)(1.4回)

No. 6 (May 15) Advanced Oxidation Process (Prof. Zhang, Tsinghua University) 促進酸化法(清華大学 Zhang教授)(1.4回)

No. 7 (May 22) Treatment Technologies (Practical & Advanced Technology I): Membrane Technology (MT) (Prof. Huang, Tsinghua University)

処理技術(実践的高度技術I): 膜処理(清華大学 黄霞教授)(1.4回)

No. 8 (May 29) Sanitation issues in developing countries (Harada) 途上国の衛生問題 (原田)(1.4回)

No. 9 (June 5) Student Presentations /Discussions I (all) 学生課題発表1 (全員) (1.4回)

No. 10 (June 19) Student Presentations /Discussions II (all) 学生課題発表2 (全員) (1.4回)

No. 11 (June 26) Student Presentations /Discussions III (all) 学生課題発表3 (全員) (1.4回)

No. 12 (July 3) Feed Back (all) フィードバック (全員) (1.4回)

Lecture order is subject to change. 講義順は変更になることがある

[履修要件]

水環境問題における一般知識

[成績評価の方法・観点]

Evaluated by Positive participation and attendance (40%), and presentation and Q&A (60%). 受講態度における積極性(40%)と、発表および討議(60%)で評価する。

[教科書]

配付資料有

[参考書等]

(参考書)

適宜推薦する

------新環境工学特論**l(3)**へ続く

新環境工学特論 l(3)
[恒光从
[授業外学修(予習・復習)等] 各授業において、予習は不要であるが、最終発表のため、各授業の発展的調査を期待する。
古技業にのいて、「Y自は小安であるが、最終光表のため、古技業の光展的調査を期待する。 講義で使用するパワーポイントを中心に学習すること。また、発表に際しては事前に十分な文献考
察・調査を実施すること。
(その他(オフィスアワー等))
1回120分(16:30 - 18:30)の授業を8回と学生発表130分を3回開催する。
講義は、パワーポイント中心の説明で実施され、授業では、その印刷物が学生全員に配布される。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

7	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G03	5F458 LE16	5								
ł	受業科 <英部			工学特論 vironme	-	Engineering	II, Adv.	担当者に職名・日		Ι:	学研究 学研究 学研究	科 准教	授藤	森	昌輝 真一郎 和徹
	配当 学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月5		授業 形態	講義	使用言語	英語	

本科目は、京都大学、マラヤ大学、清華大学の3大学の同時遠隔共同授業である。すべての授業は英語のみで実施され、京都大学、マラヤ大学、清華大学の教員が、直接(京都大学)または遠隔(マラヤ大学、清華大学)で講義される。このため、Zoomシステムを利用した遠隔learningシステムで講義は実施される(メディア授業科目である)。また、学生は、これら講義を参考に英語によるショート課題発表を行う。各国事情に関する講義、課題発表、さらに海外大学の教員・大学院生との総合討論などを通じて、環境分野における英語能力の向上・国際性の向上を培う。

講義内容は、大気環境、気候変動、廃棄物管理に関わる環境工学諸課題であり、その基礎知識・ 最新技術・地域性と適用例を講義する。講義およびその後の学生発表・討議により、専門知識の習 熟とともに、専門英語力・国際性を修得する。

[到達目標]

本講義は、受講者が英語で大気・固形廃棄物環環境問題を海外の研究者・学生と自由に討議できるを期待している。そのため、講義内容のフォローアップを自ら行うとともに、それに基づく発表でその能力が涵養されるように設計している。これにより、大気汚染・固形廃棄物について、世界レベルでの問題、さらにその対策・技術を習得できる。

[授業計画と内容]

No.1 Global Warming and Low Carbon Society (Assoc., Prof. Fujimori, Kyoto University) 地球温暖化と低炭素社会(京都大学 藤森准教授)【メディア授業:同時双方向型】

No. 2 Air Pollution, Its Historical Perspective from Asian Countries (I), Malaysia (Assoc., Prof. Nasrin Aghamohammadi, University of Malaya)

大気汚染、その歴史的展望、アジアの国から(1):マレーシア(マラヤ大学Nasrin准教授) 【メディア授業:同時双方向型】

No. 3 Air Pollution, Its Historical Perspective from Asian Countries (III), China (Prof. Wang Shuxiao, Tsinghua University)

大気汚染、その歴史的展望、アジアの国から(2):中国(清華大学Wang教授) 【メディア授業:同時双方向型】

No. 4 Air Pollution, Its Historical Perspective from Asian Countries (III), Japan (TBD, Kyoto University)

大気汚染、その歴史的展望、アジアの国から(3):日本(京都大学 未定) 【メディア授業:同 時双方向型】

No. 5 Solid Waste Management, Case Study in Japan(Prof. Takaoka, Kyoto University) 廃棄物管理事例研究:日本(京都大学 高岡教授) 【メディア授業:同時双方向型】

No. 6 Solid Waste Management, Case Study in Malaysia (Assoc. Prof. Fauziah Shahuk Hamid, University of Malaya)

______ 新環境工学特論II(2)へ続く

新環境工学特論II(2)

廃棄物管理事例研究:マレーシア(マラヤ大学Fauziah准教授) 【メディア授業:同時双方向型 】

No. 7 Solid Waste Management, Case Study in China

(Assoc. Prof. Lu Wenjing, Tsinghua University)

廃棄物管理事例研究:中国(清華大学Lu教授) 【メディア授業:同時双方向型】

No. 8 Overview of Waster Management in Malaysia

(Assoc. Prof. Noor Zalina Mahmood, University of Malaya)

マレーシアの廃棄物管理の概要(マラヤ大学Noor准教授) 【メディア授業:同時双方向型】

No. 9 Student Presentations / Discussions I (all)

学生課題発表I(全員)【メディア授業:同時双方向型】

No. 10 Student Presentations / Discussions II (all)

学生課題発表II(全員)【メディア授業:同時双方向型】

No. 11 Student Presentations /Discussions III (all)

学生課題発表III(全員)【メディア授業:同時双方向型】

No. 12 Feed back (all) フィードバック(全員)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点(40%)、発表および討議(60%)で評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

各授業において、予習は不要であるが、最終発表のため各授業の発展的調査を期待する。

______ 新環境工学特論**II(3)**へ続く

新環境工学特論II(3)
(その他(オフィスアワー等))
1回120分(16:30 - 18:30)の授業を8回と学生発表130分を3回開催する。
講義は、パワーポイント中心の説明で実施され、授業では、その印刷物が学生全員に配布される。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG03	5F461 LJ77	•								
授業科			環境工学 Environ		al Engineeri	ng, Adv.	担当者は職名・は		複合原	京子力科学 京子力科学	研究所 准教研究所 准教研究所 准教研究所 助教研究所 助教研究所 助教	x授 福 x 池	川 谷 北 原	陽子 哲 麻衣子 雄司
配当学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用言語	日本	語

地球温暖化防止への貢献が期待される原子力発電とそれを支える原子力産業の活動に伴い発生する様々な放射能レベルを持つ放射性廃棄物の種類と発生実態、それらの処理や処分について、環境工学の観点から解説を行う。前半の1~7回では、原子力の基礎的知識から主に放射性廃棄物の実態とその処理法・デコミッショニング・関連法令を中心に講義を行う。後半の8~14回では、おもに放射性のセシウム・ストロンチウム・ヨウ素やウランやプルトニウム等の元素の地水圏での環境動態および生活環境へのリスク、高レベル放射性廃棄物の処分にかかわる研究の現状、廃棄物処分の安全規制の考え方について講じる。

第15回の講義ではテーマを選定してデイスカッションを行う。

[到達目標]

原子力発電から発生する放射性廃棄物の処分についての実態とその問題点および原子力産業の将来 あるべき姿を、正しい放射線や放射能のリスク認識に基づいて各人が適切に判断できるような知識 を養う。

[授業計画と内容]

1.原子、核分裂、核燃料サイクル(1回)

|講義の目標と構成、必要な基礎知識について概要を述べるとともに、参考図書の紹介を行う。

- 2.原子炉の形式(1回)
- これまで建設された様々な形式の原子炉についてその開発の歴史的経緯や減速材や冷却剤、構造などの概略及びこれらの原子炉の現状について講述する。
- 3.放射性液体廃棄物の処理(1回)

蒸発濃縮法、イオン交換法、凝集沈殿法 etc.など放射性廃液処理に用いられている様々のプロセスについて、その概略、利点や欠点などの特徴を解説する。

|4.放射性気体・固体廃棄物の処理(1回)|

放射性気体廃棄物処理技術としてのフィルターによる濾過、焼却処理 etc.について解説。また、 放射性固体廃棄物の処理の方法や放射性廃棄物の輸送、さらにかつて検討、実施された海洋投棄処 分について解説する。

5.放射性廃棄物発生量、法令、対策(1回)

発電炉や核燃料サイクル、RI利用から発生する放射性廃棄物の種類や量についての我が国の現状、 またそれらを規制する我が国の法体系について。

6.核変換による高レベル放射性廃棄物の大幅な低減・資源化(1回) 革新的研究開発プログラムImPACTにかかるトピックに関して

原子力環境工学(2)へ続く

原子力環境工学(2)

7.原子力防災(1回)

今後の原子力関連の分野において欠かすことのできない重要なトピックスである原子力防災に関し て解説する。

8.放射能と放射線のリスク、被ばくの線量規準の考え方(1回)

放射線被ばくのユニットリスク、放射線の線量限度の考え方の歴史的変遷、状況による被ばく線量の規準の変化、について概括する。放射性物質に汚染された汚染地域への住民帰還にかかわる線量規準、放射線業務従事者の平常時・緊急時の被ばく管理,新たに導入された生涯線量について紹介するとともにそれらの根拠となった既往研究を紹介する。非放射性の環境汚染物質による健康リスクとの比較も行う。

9.福島第一原発の事故と原発の新規制基準(1回)

福島第一の事故時の周辺環境の空間線量や放射能汚染の推移と炉内事象の関連、等の情報を概括する。また、福島事故以後の原子力防災の新たな仕組み、新規制基準に対応するための既存原子力発電所での取り組みを紹介する。

|10.福島第一原発事故に伴う指定廃棄物問題(1回)

放射性物質汚染対処特措法の指定廃棄物・特定廃棄物等の堆積状況、現場の実情と除染技術の紹介を行う。核エネルギー利用や放射性物質の産業・研究利用に伴い発生する旧来の放射性廃棄物の分類の考え方、インベントリや処分方法を紹介し、特措法における廃棄物と比較する。廃掃法における産業廃棄物等の処分方法との対比についても考える。

11.高レベル放射性廃棄物の最終処分と安全評価の課題について(1回)

高レベル放射性廃棄物のインベントリを紹介する。高レベル放射性廃棄物最終処分の安全確保の哲学、安全評価の方法(特にクリティカルパスと重要核種)、進行中の研究課題について解説する。 福島第一事故に伴う燃料デブリの問題、ガラス固化体の処分と燃料の直接処分の比較、消滅処理の可能性、についても言及する。

|12.放射性核種の環境動態と数理モデル化(1回)

放射性廃棄物の最終処分にかかわる重要核種を中心にその環境動態を論じる。放射性のセシウム・ コバルト・ストロンチウム・ヨウ素・セレンやウラン・プルトニウム・ラジウム等の元素の化学的 特性と地水圏での環境動態、動態の数理モデル化の方法について講じる.

|13.放射性核種の環境動態と環境汚染の事例(1回)

放射性のセシウム・コバルト・ストロンチウム・ヨウ素・セレンやウラン・プルトニウム・ラジウ ム等の元素の化学的特性、環境動態と環境試料中でのこれら核種の測定分析方法について紹介する。 さらに放射性物質による国内外での環境汚染の事例や用いられている研究手法について論じる。

|14.放射線・放射性物質のリスクと社会(1回)

これまでの講義で放射性物質の特性・環境挙動・放射線のリスクについて多面的に論じてきた。一方、福島第一原発事故以降、放射性物質のリスクが社会的に注目を浴び、様々な市民が異なる立場から様々な行動を起こしている。講義ではそのような状況を概観するとともに、市民のリスク認識を規定する要因について考察し、正しい理解を促進するためのリスク情報伝達方法について考える。

15.総合討論(1回)

福島事故後の現存被ばく状況下で、どのように生活するべきか、これまでの原子力エネルギー利用 に伴う廃棄物はどのように処分するのか、について総合的に討論する。

原子力環境工学(3)へ続く

原子力環境工学(3)

[履修要件]

放射線衛生工学、放射化学、地球科学に関する初歩知識

[成績評価の方法・観点]

前半レポート(45%)、後半レポート(40%)と平常点(15%)を総合して成績を評価する。

[教科書]

とくに決めない。講義中に適宜資料(論文等)を配布。

[参考書等]

(参考書)

講義中に関連図書を紹介。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

特になし。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G03	6F468 SJ16	i							
授業科 <英部			量分析演 ental Organ		ropollutants An	alysis Lab.	担当者/ 職名・		工等	学研究	科 准教	授格	田 知成
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語

化学物質による汚染は重要な地球環境問題であり、化学物質の適正なリスク評価と管理がますます 重要になってきている。これらの問題に対応するためには、化学物質の分析方法と、毒性影響に対 する深い理解が必要となる。また、ウイルスやバクテリアによる新興感染症の問題も重要であり、 これらの検出方法についても理解する必要がある。

[到達目標]

クロマトグラフィーの原理を理解し、分析対象をきれいに分離するための技術を身につける。また、 質量分析の原理を理解し、四重極タンデム質量分析器を用いた定量分析技術を身に着ける。さらに、 病原微生物の検出・評価方法の基礎知識を学ぶ。

[授業計画と内容]

HPLCによる分離のセオリー(3回)

HPLCによる分離の原理を概説し、分離したいサンプルごとに、どのようなカラム、移動相、検出器を用いればよいか説明する。また、分離の難しい成分をいかにして分離したらよいか、その手順を解説するとともに実習を行う。

HPLCによる分取・精製 (3回)

HPLCにより目的成分を分取・精製するテクニックについて解説するとともに実習を行う。

LC/MS/MS概論(5回)

LC/MS/MSの原理を概説し、フルスキャン、ドータースキャン、MRMについて説明する。測定したい物質の分析方法を手早く決定する手順について説明し、実習を行う。

|病原微生物検出法(4回)

環境中の病原細菌やウイルスを検出するための、培養法や遺伝子検査について説明し、RTーPCRの 実習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

レポートの成績(50%)平常点評価(50%)

平常点評価には、講義への出席、演習への参加を含む。

原則として3日間すべて参加し、かつレポートを提出しなければ不合格となる。

環境微量分析演習(2)へ続く

環境微量分析演習(2)
プリント配布
[参考書等] (参考書)
Daniel C. Harris Quantitative Chemical Analysis (ISBN-13: 978-1-4292-3989-9)
[授業外学修(予習・復習)等]
こちらで用意する試料だけでなく、自分の研究において分析したいものや、分析が難しくて困って いるものに挑戦してもよい。分析能力向上のため、積極的な姿勢で参加されることを期待する。
(その他(オフィスアワー等))
本講義はHPLCやLC/MS/MSを使っていて一層の技術向上を目指す受講生、あるいは、研究でこれからHPLCやLC/MS/MSの使用を検討している受講生にとって特に有用である。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナン	バリング	G-ENC	G03 6F47	0 SB1	6								
授業科目名 <英訳>		学先端実 ed Eniviron		nginee	ring Lab.	担当者/ 職名・[地 江	学研究 球環境等 学研究 学研究	学舎 教授 科 教授	起 伊 米	後 藤 礼	は は き 。 誠
配当学年	土・博士	単位数 2	開講 開講	年度・ 期	2023・ 後期	曜時限	月3,4		授業 形態	演習	使用言語	英語	

X線を用いた分光学的分析やバイオアッセイなど複数の分析手法により環境試料をキャラクタライ ズする実験・演習を通じて幅広い分析手法を習得する。あわせて,関連の研究施設の見学を行い, 環境工学における分析・解析技術を習得する。

[到達目標]

実験・演習を通じて、幅広い視野および研究手法を原理から学び、研究に活かせるようにする。

[授業計画と内容]

1回目 ガイダンス及び安全教育:伊藤(Ito)

科目全体の流れを説明するとともに、実験を行う上での安全教育を行う。

2-3回目 元素の定量的分析:米田(Yoneda) + 日本インスツルメンツ(Nippon Instruments Corporation)

環境試料中の元素の定量について、多元素同時分析手法(ICP-AES、ICP-MSなど)について原理を 学ぶとともに、実際に測定を行い、修得する。

|4-5回目 GCおよびLC分析:島津製作所(Shimadzu corporation.)|

環境試料中の有機物質の定性・定量に関して、ガスクロマトグラフィーおよび液体クロマトグラフィーについて原理を学ぶ。

6-7回目 元素の定性的分析:高岡(Takaoka) + 理学電機(Rigaku)

環境試料中の元素の定性について、X線分析手法(蛍光X線分析、X線光電子分光、電子顕微鏡、 XAFSなど)などについて原理を学ぶとともに、実際に測定を行い、修得する。

8-10回目 有機物の定性・定量分析:越後(Echigo),八十島(Yasojima)

有機物の定性について、質量分析の手法について原理を学ぶとともに実際に測定を行い、修得する。

11回目 バイオアッセイ:日吉 (Hiyoshi Corporation)

環境試料中の毒性物質の定性・定量に関して、バイオアッセイ手法の原理を学ぶ。

12回目 レポート作成日:

これまでの実験のレポート作成を行う。

13-14回目 (堀場製作所:Horiba Ltd., 島津製作所:Shimadzu Corporation, 島津テクノリサーチ:

Shimadzu Techno-Research Inc.)

学外の企業を訪問し、先端的な分析手法を学ぶ。

環境工学先端実験演習(2)

|15回目 フィードバック|

期間を定めて、各項目での小テスト等に関する質問を学生からの質問を受け付け、メール等で回答する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

実習・演習への参加程度(50%)と課題レポート(50%)により評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

授業後、配ったプリント等を用いて復習する。

(その他(オフィスアワー等))

|実験装置が限られることから人数を制限することがある。

質問等は、科目担当教員の高岡まで。takaoka.masaki.4w@kyoto-u.ac.jp

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG03	7F472 SJ16	Ì							
授業科 <英訓			学実践も Practical Issue		– <u> </u>	al Enginering	担当者F 職名・[Ι:	学研究	科 准教	(授 大	下 和徹
配当学年	修士	Ī	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

環境工学,環境マネジメントに関わる研究者・技術者として必要とされる実践的知識・能力を獲得する。具体的には,国際機関,政府や地方自治体,民間企業,研究機関,NPO等で活躍する実務者 ・研究者によるセミナーシリーズや専攻の指定するシンポジウムに参加する。

[到達目標]

都市環境工学に関する課題の全体像を理解する。

[授業計画と内容]

課題設定(1回)

研究発表を行う学会などを選択し、課題を設定する。

|調査・研究(5回)

設定した課題に対して、調査・研究を行う。

|研究発表(1回)

学会等で研究発表を行う。

課題設定(1回)

研究発表を行う学会などを選択し、課題を設定する。

調査・研究(5回)

設定した課題に対して、調査・研究を行う。

|研究発表(1回)

|学会等で研究発表を行う。

レポート作成(1回)

学会等で発表した内容をまとめたレポートを作成し、提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

活動実績(セミナーやシンポジウム等への参加)を記載した報告書を提出し,専攻長および指導教員が総合的に評価することで単位認定する。

- ________ 環境工学実践セミナー**(2)**へ続く

環境工学実践セミナー(2)
[教科書]
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
担当教員の指示に従う。
(その他(オフィスアワー等))
詳細はガイダンスで説明する
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
カフィスグラーの評価については、KULASISで確認してくたさい。

l	配当	· 博士		単位数	2				生中譜	授業	実習	使用	日本語及	が英語
	授業科			境工学O Urban and		ironmental En	gineering	担当者 職名・		工学研究	科 准教	:授 オ	下禾	口徹
ı	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG03	7P475 PB10	6							

都市環境工学に関連する研究課題の実践や研究成果の学会発表などにより,高度の専門性と新規研究分野の開拓能力を涵養するとともに,研究者・技術者として必要とされる実践的能力を獲得する 具体的には,国内外で開催される学会や研究室ゼミでの研究発表,各種セミナー・シンポジウム・ 講習会への参加,国内外の企業・研究機関へのインターンシップ参加などを行う.

[到達目標]

|都市環境工学に関する課題の全体像を理解する。

[授業計画と内容]

内容決定(1回)

各履修者が参加するセミナー、学会発表、インターンシップなどを選択する。

調査・研究(13回)

セミナー、学会発表、インターンシップなどを通じて、専門的知識・経験を得る。

レポート作成(1回)

セミナー、学会発表、インターンシップなどで得た経験を担当教員の指導の下、レポートにして提 出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

活動実績を記載した記録を,専攻長及び指導教員が総合的に評価することで単位認定する.

[教科書]

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

担当教員の指示に従う。

(その他(オフィスアワー等))

詳細はガイダンスで説明する

工学研究科 教授 高岡 昌魁 工学研究科 教授 藤原 拓	
授業科目名 環境資源循環技術 担当者所属・ 工学研究科 准教授 中川 浩行 <英訳> Environmental-friendly Technology for Sound Material Cycle	
配当 修士・博士 単位数 1.5 開講年度・ 2023・ 曜時限 金3 授業 講義 使用 日本語	į

地球温暖化、生態系、資源の危機が叫ばれ、低炭素社会、環境共生社会、循環型社会を持続可能な 形で実現していくことが求められている。本講では、都市に集積した廃棄物や排水、これまで高度 利用されてこなかったバイオマスを資源とみなし、循環型かつ持続可能な技術およびそれら技術を 構築する上での考え方について講述する。

[到達目標]

低炭素社会、環境共生社会、循環型社会の実現に向けて必要な技術およびそれら技術を構築する上 での考え方の理解を促進する。

[授業計画と内容]

第1回 - 5回 資源循環技術の熱力学的考察(牧:2回、中川3回)

熱力学第2法則から見た資源循環の考え方について、熱力学の第1、2法則を結合したエクセルギーの解説、エクセルギーの概念を用いた資源の転換利用・循環の解析法について述べる。また、地球温暖化と炭素循環、再生可能資源とエネルギー、バイオマスの利用技術について述べる。

|第6回 - 8回 環境資源循環技術各論(藤原:2回、日高:1回)

環境資源循環技術の例として、下水汚泥からの有機物資源の回収技術、下水からのリンの回収技術、 資源循環型下水処理システム、下水からの水資源の回収技術について解説する。

|第9回‐11回 固形廃棄物の資源循環技術(高岡:2回、大下:1回)

固形廃棄物(金属・無機資源)の資源循環技術について、総論・法体系、具体的技術・解析法について解説する。また、都市静脈系施設における資源回収技術について述べる。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各課題についてレポートを課し、それについて評価する。平常点も評価する。 レポート(70%)

平常点(30%)

T四 1立 2夕 7万 75 7四 4十 747 7	(a)
+51百谷、旧、佰+514杯	ソハヘ 3点 く
環境資源循環技術	(4)

環境資源循環技術(2)

[教科書]

授業中に指示する

適宜指示する。プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

特段の予習は必要ないが、配られたプリントに対する復習を行い、より良い小テスト、レポートを 提出することが望まれる。

(その他(オフィスアワー等))

2023年度は開講する。全11回の1.5単位の授業である。

オフィスアワーは特に設けない。授業に関する質問はそれぞれの教員へ。全体的な質問は高岡(takaoka.masaki.4w@kyoto-u.ac.jp)へ。

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG03	7U401 PJ16	5							
	授業科 <英訓					zミナーA nmental Engineer	ing A, Adv.	担当者/ 職名・		工	学研究	科 准教	(授 大	下 和徹
	配当学年	博士	-	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語

循環型社会構造に関連し、社会構造の認識や同定、実社会で見られる資源・エネルギーの循環実態の調査や分析、資源・エネルギー循環に関わる諸現象を支配する機構の解明やモデル化、循環型社会等の持続可能社会の創成や維持・管理に関する学術的・実際的な研究テーマについて課題を与え、それに対する報告と発表を課し、教員と学生との双方向の討論を交えて指導する。

[到達目標]

都市環境工学に関する課題の全体像を理解する。

[授業計画と内容]

授業実施方法の解説と研究課題例の提示(1回)

|授業の実施方法と、循環型社会構造などに関連した課題の例などを解説する。

課題の設定(1回)

各履修者が循環型社会構造などに関連した研究課題を設定する。

|課題の発表(1回)

担当教員らに設定した研究課題の意義や研究計画を発表し、その内容について、議論する。

|調査・研究(9回)

設定した課題について、調査・研究する。

|研究発表(1回)

|調査・研究した結果を担当教員らの前で発表し、質疑応答を行う。

レポート作成(2回)

研究発表で指摘された点などを考慮して、調査・研究した内容をレポートにまとめ、提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|指導教員が、総合的に成績を評価する。

都市環境工学特別セミナーA (2)
指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。
[参考書等]
(参考書) 『######
随時紹介する。
しっかりした予習復習が必要。
(その他(オフィスアワー等))
毎年4月の博士ガイダンス時に説明する。10月入学者は、4月の博士ガイダンスに参加すること。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG03 7U403 PJ16							5							
授業科目名 都市環境工学特別セミナー B <英訳> Seminar on Urban and Environmental Engineering E						ring B, Adv.	担当者F 職名・F		II:	学研究	科 准教	(授 大	下 和徹	
	配当 学年	博士	<u>-</u>	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語

環境リスク評価に関し、環境リスクが発生し、伝搬・波及して顕在化する社会構造の認識や同定、 実社会で見られる諸リスク現象の観測や測定・分析、環境リスク事象を支配する機構の解明やモデ ル化、および環境リスクの管理・削減やリスク情報のコミュニケーション等に関する学術的・実際 的な研究テーマについて課題を与え、それに対する報告と発表を課し、教員と学生との双方向の討 論を交えて指導する。

[到達目標]

都市環境工学に関する課題の全体像を理解する。

[授業計画と内容]

授業実施方法の解説と研究課題例の提示(1回)

|授業の実施方法と、環境リスク評価などに関連した課題の例などを解説する。

課題の設定(1回)

各履修者が環境リスク評価などに関連した研究課題を設定する。

|課題の発表(1回)

担当教員らに設定した研究課題の意義や研究計画を発表し、その内容について、議論する。

|調査・研究(9回)

設定した課題について、調査・研究する。

|研究発表(1回)

|調査・研究した結果を担当教員らの前で発表し、質疑応答を行う。

レポート作成(2回)

|研究発表で指摘された点などを考慮して、調査・研究した内容をレポートにまとめ、提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が、総合的に成績を評価する。

都市環境工学特別セミナー B (2)
指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。
[参考書等]
(参考書) 随時紹介する。
[授業外学修(予習・復習)等] しっかりした予習復習が必要。
(その他(オフィスアワー等)) 毎年4日の博士ガイダンフ味に説明する。10日)学老は、4日の博士ガイダンフに参加すること
毎年4月の博士ガイダンス時に説明する。10月入学者は、4月の博士ガイダンスに参加すること。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンバ	リング	G-EN	IG03	6X321 LE2	4 G-EN	NG55 6X	321 LI	E24				
授業科					- ダー論 Risk Managemo	ent Leader	担当者F 職名・[工学研究	究科	関係教員		
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木5	授業形態	講義	使用言語	英語	

人の健康リスクや生態系のリスクを含め,都市の人間安全保障に関わる環境リスクを同定,分析しリスクを定量的に評価する手法やリスクを低減・回避する方法について論じる。また,問題解決を実践するための環境リーダーとしてのあり方・考え方の構築を目的とするもので,国際環境プロジェクト等に関する講義や環境工学の今後のあり方を議論するために外部から講師を招聘して行う特別講義、受講者による議論や発表などを中心として構成する。

[到達目標]

環境学を学び,問題解決を実践するための環境リーダーとしてのあり方・考え方の構築を目的とするもので,国際環境プロジェクト等に関する講義を中心に構成され、これらを理解する。

[授業計画と内容]

|概説(1回)

エネルギーと環境(1回)

|地域環境問題への視点と関わり(1回)

防災と住民国際協力(1回)

環境リスク評価とリスクコミュニケーション(1回)

|途上国衛生管理(1回)

|発表・討論(2回)

日本の環境問題における経験と教訓(1回)

廃棄物管理(1回)

|持続可能な上下水道の確保(1回)

上水システムと人間安全保障(1回)

|流域管理と流域ガバナンス(1回)

|国際環境問題に関する特別講義(1回)

|ポスタープレゼンテーション(1回)

環境リスク管理リーダー論 (2)
特になし
 [成績評価の方法・観点]
授業と授業中の討論への積極的な参加(40%)、ポスター発表(30%)、レポート(30%)により評価する。
ポスター発表とレポートは必須とし、到達目標の達成度に基づき評価する。
[教科書]
毎回プリントを配布する。
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
Necessary information will be distributed in the class.
(その他(オフィスアワー等))
ポスタープレゼンテーションについては,講義中に述べる.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG04 5A856 LJ74												
授業科目名 居住空間計画学							担当者F 職名・[工学研究	究科 准教	接 柳	l沢 究
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水3	授業形態	講義	使用言語	日本語

人間居住についての多面的考察をふまえ、居住空間の構成・再編の原理について講述する。とりわけ、居住空間の構成に大きな影響を与えると考えられる個人的な居住経験の記述分析による研究について詳細に論じる。また、これらをふまえた「住経験インタビュー」の手法を用いた演習を行い、 住環境と住生活の形成に与える居住体験の影響について議論する。

[到達目標]

- ・「住経験インタビュー」の基礎的手法を習得を通じて、社会と生活の変化に応じて多様な居住の 形態があることを理解する。
- ・居住空間の形成が個人的・社会的な住経験に基づく住居観にいかに規定されているかを、具体的 事例を通して考察できるようになる。
- ・実社会における住居の多様化と質の向上に資する、居住空間に関する多様な視点と提案力を養う。

[授業計画と内容]

概説(1回)

・講義概要/履修指導/レポート課題 出題

|居住空間計画の基礎理論(2回)

- ・居住空間の体験記述からみる現代住居
- ・住経験インタビューからの学び

|演習1:居住空間の体験記述(4回)

- ・レポート課題 の発表
- ・上記にもとづく居住空間の体験記述に関するグループワーク

|演習2:現代住居の変遷と住み方の多様性(7回)

- ・レポート課題 の中間発表
- ・他者の居住空間の体験記述からみる現代住居の変遷と住み方の多様性に関する演習

|総括と議論(1回)

・講義・発表の総括とディスカッション

8月下旬:レポート課題 の提出

居住空間計画学(2)

[履修要件]

住居の平面図を描画および読解する基本的な能力を要する。

建築計画学、住居計画学の基礎を身につけていることが望ましいが、異なる専門分野の大学院生の 受講も歓迎する。

[成績評価の方法・観点]

平常点評価(40%)・レポート課題 の成績(60%)

平常点評価は、レポート の発表・フィードバック、レポート の中間発表・フィードバックに基づく。

- ・授業内での所定のレポート提出・発表・フィードバックのいずれかを行わなかった場合は不合格とする。
- ・出題要項を満たさないレポートは不合格とする。
- ・独自の工夫や詳細な考察が見られるレポートについては、高い評価を付す。

[教科書]

柳沢究・水島あかね・池尻隆史 『住経験インタビューのすすめ』(西山夘三記念文庫,2019) ISBN: 4909395040

[参考書等]

(参考書)

|鈴木成文 『住まいを語る:体験記述による日本住居現代史』(建築資料研究社,2002)

西山卯三 『住み方の記(改訂版)』(筑摩叢書,1978)

|岸政彦 『断片的なものの社会学』(朝日出版社,2015)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業の演習として、自身および両親あるいは祖父母等を対象とした、これまでの居住体験に関する インタビューおよびその結果を分析・考察するレポートを制作する。

(その他(オフィスアワー等))

科目	科目ナンバリング G-ENG04 5B013 LJ74													
	美科 英部				ectu	ral Design, A	担当者/ 職名・	工学研究科 教授 平田 晃久						
配学	当年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

現代建築の持つ様々な可能性を、関連する言説や実例などを参照しつつ論じる。とりわけ、20世紀の機械論的建築から21世紀の生命論的建築への転換が意味するものについて議論する。

[到達目標]

建築設計の現実と結びついた理論の可能性を理解し、新しい時代をになう建築的思考力を修得する。

[授業計画と内容]

生命論的建築(3回)

機械論的建築原理に替わるしなやかでインクルーシブな建築原理の可能性について論じる。

|建築の幾何学(2回)

建築設計において幾何学の持つ現代的な意義と実践の可能性について論じる。

建築の自然(2回)

建築を自然と対立するものではなく、融合するものとして捉えなおす可能性や技法について論じる。

建築の意味(2回)

現代建築において、どのように意味の問題を捉えなおすことができるのかを論じる。

現代の知と建築(5回)

現代建築のありようを問い直すような現代の知を参照しながら、新しい建築的思考の可能性を議論 する。

学習達成度評価(1回)

学習達成度の評価を行う。

[履修要件]

|特に定めない。

[成績評価の方法・観点]

出席、発表、レポート、議論への参加、提出物などを通して総合的に評価する。

建築設計特論(2)へ続く

建築設計特論(2)
[教科書]
テーマに即して必要な資料を配布する。
[参考書等]
(参考書)
授業の進行に従って参考図書を指示する。
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G04	5B014 LJ74	ļ								
授業科 <英訴	_		境計画論 Architectur	Environmental	Planning I	担当者/ 職名・		工学研究科 教授 三浦 研						
配当 修士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木2	授美形息	講義	使用言語	日本語		

今後、未踏の高齢社会を迎えるわが国では、社会の活力を維持するうえで、健康寿命の伸展を可能とする建築や環境の計画が求められている.この講義では国内外の医療福祉建築の計画を事例として、人間環境系のデザインを具体的に学ぶほか、多様なビルディングタイプや都市プロジェクトを対象として、その最先端の計画手法や計画コンセプトを学び、次代の新しい建築を計画するための視点を学ぶ。

[到達目標]

ディスカッション,演習を通して,自ら課題を発見し,どのように解いていくのか,主体的に思考できる高度な計画力を身につける.

[授業計画と内容]

ガイダンス (1回)

講義の位置付け、履修上の留意点等について説明する.

環境デザイン(2回)

特定のビルディングタイプの計画を題材として、設計者、企画者の視点から人間環境系のデザイン を取り入れた時代背景と計画上の留意点について学ぶ。

建築計画の分析(12回)

ビルディングタイプ,建築家の作品からコンペの入選案まで、新しい建築計画の事例や実践、計画 手法や計画コンセプトを学び、次の時代にふさわしい建築の計画論を展望し、その留意点と課題に ついて学ぶ。

[履修要件]

特に定めない

[成績評価の方法・観点]

レポートおよび授業中の発表により行う、

[教科書]

|授業は配付プリント、及びプロジェクタによるスライドを用いる .

[参考書等]

(参考書)

- 日本建築学会編:人間 環境系のデザイン、彰国社、1997年
- 日本建築学会(編)『生活空間の体験ワークブック』彰国社、2010年
- その他、授業中に紹介する.

[授業外学修(予習・復習)等]

授業外に取り組むレポート等の課題を課す.

(その他(オフィスアワー等))

E-mailでアポイントをとること.

科目	科目ナンバリング G-ENG04 5B016 LJ74											
授業科目名 Z 英語 Z 本語 Z 本語 Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z						担当者F 職名・[工学研究	2科 教授	<u> </u>	路 貴浩	
配当学年	配当 修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火3	授業形態	講義	使用言語	日本語

建築論とは、個別の建築作品の制作における具体的な精神の働きの解釈と、建築作品に意味や価値をもたらす普遍的あるいは根元的な原理の探求とのあいだにおける思考といえる。本講義では、建築論の重要なテキストを取り上げ、主要な主題 = 鍵概念を中心に議論を行う。また、それら鍵概念の建築制作における意義を、西洋や日本の各時代の事例を検討しながら考えていく。

[到達目標]

建築的実践に対する建築家の思考の諸相に着目し、人間存在をめぐる根本的な洞察と個別的実践の 現場における創造・選択・判断との往還を論じる。

また、具体的な「作品」を取り上げながら、「建築すること(設計すること)」の本質と要請される 精神的諸能力を解明し、「建築されるもの(設計されるもの)」が切り開く意味世界の構造と設計 手法の相関について詳説する。

インターンシップを行ううえで、建築設計者として必要な建築設計における考え方等の必要な知識 を教授する。

[授業計画と内容]

イントロダクション(第1回)

課題とする建築論的なテーマについて解説する。取り上げるテキスト1の著者の紹介、テキストの背景や問題意識、概要について講述する。

テキスト1(第2回-第7回)

各回、テキストの内容について解説を行う。とくに、建築の理念と根拠、構想と表現、空間と場所、 技術と自然などの視点から、建築論の基本的知識を講述したうえで、テキストが述べる建築論的課 題について議論を行う。

テキスト2(第8回ー第13回)

各回、テキストの内容について解説を行う。とくに、建築の理念と根拠、構想と表現、空間と場所、 技術と自然などの視点から、建築論の基本的知識を講述したうえで、テキストが述べる建築論的課 題について議論を行う。

まとめ(第14回)

技術と自然、創造と規則の相克の様相や、空間・場所・風景の総合的な創造について考察し、まとめとする。

学習到達度の確認(1回)

建築論に関する基本的な知識や理解が得られたか確認する。

建築論特論(2)へ続く

建築論特論(2)
[履修要件]
特になし
[成績評価の方法・観点]
出席状況とレポートによる
[教科書]
なし。
[参考書等]
(参考書)
講義中に指示する。
適宜指示する
(スの仏(オフィフマロ・笠))
(その他(オフィスアワー等)) 建築士試験受験資格の実務要件科目である
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング												
授業科 <英部			市文化史 f Architect		宇論 nd Environment	tal Design	担当者F 職名・[工学研究科 准教授 岩本 馨					
配当学年	1回3	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水2	授業形態		使用言語	日本語		

巡礼を共通テーマとして、日本の宗教空間の構造と特質について講義する。日本において聖地はど のようにデザインされてきたか、どのような主体が関与してきたかを考察する。

[到達目標]

具体的な聖地の分析を通して、空間の読解方法や史料の扱い方などを身につける。

[授業計画と内容]

第1回 ガイダンス

第2~4回 日本の観音巡礼

西国三十三所・坂東三十三所・秩父三十四所の成立と展開について講義する。

第5~7回 参詣曼荼羅

善峯寺と成相寺を中心に参詣曼荼羅の読解を行う。見学も予定。

|第8~10回 写し巡礼

京都や江戸の都市巡礼、および境内地への写し巡礼、巡礼建築について講義する。見学も予定。

第11~13回 伊勢神宮と聖地

伊勢神宮の摂末社巡拝および天岩戸について講義する。

|第14回 巡礼の近代

巡礼の近代以降の変容、および新たにつくられた巡礼・聖地について講義する。

|第15回 フィードバック

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

レポートにて評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

|授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

レポート執筆には対象とする聖地の訪問を必須とする。 講義中で取り上げた聖地を実際に訪問することが望ましい。

(その他(オフィスアワー等))

iwamoto.kaoru.8r@kyoto-u.ac.jp

禾	斗目ナ	ンバ	バリング	1G04	5B019 LJ74	1									
授業科目名 建築プロジェクトマネジメント論 <英訳> Project Management							担当者F 職名・[_	学研究 学研究		-	3多 野	隆 佐弥香		
ļ	配当 修士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用言語	日	本語

日本における Р М / С Мの現状を解説する

実務家によるPM/CM関連の実践例を紹介する

各回の講義の後、当日の講義内容に関する質問、意見等討論

[到達目標]

プロジェクトマネジメントの基礎の理解と簡単なプロジェクトで実際に活用できる能力を身につける

[授業計画と内容]

PM/CMの基礎(2回)

プロジェクトマネジメント、コンストラクションマネジメントの基礎的な内容に関して講述する。

PM / CMを活用したプロジェクトの実践例 (6回)

プロジェクトマネジメント、コンストラクションマネジメントを活用した実際のプロジェクトを取り上げ、具体的な業務とその進め方、得られる成果等について実務家の講義を交えて解説する。

PM/CMに含まれる考え方・手法の解説(2回)

プロジェクトマネジメント、コンストラクションマネジメントによって実施されるプロジェクトの中で、活用される具体的な考え方、手法、道具などについて講述する。

PM/CMに関するトピックス(2回)

プロジェクトマネジメント、コンストラクションマネジメントに関する世界の動向、日本のビジネ スの最前線の話題を取り上げ解説する。

PM/CMに関する討論(3回)

半期の講義の締めくくりとして、プロジェクトマネジメント、コンストラクションマネジメントについて、自由に討論する。必要に応じて、疑問・課題について解説する。最後に学習到達度の確認をフィードバック授業として行う。フィードバック授業に関しては文末の「その他」参照。

[履修要件]

学部講義「建築生産」「建築生産」は履修済みであることを前提とする。

[成績評価の方法・観点]

|講義への出席・発表状況、講義中の数回のレポート、期末レポートの試験を総合する。

建築プロジェクトマネジメント論(2)へ続く

建築プロジェクトマネジメント論 (2)
使用しない
[参考書等]
(参考書) 古阪秀三 『建築生産(改訂版)』(理工図書)ISBN:978-4-8446-0863-9 古阪秀三 『建築生産ハンドブック』(朝倉書店)ISBN:978-4-254-26628-3
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワー(質問等の受付):随時ただしe-mail予約必要(kaneta@archi.kyoto-u.ac.jp)
【フィードバック授業】期末の試験終了後、2週間程度の期間、試験結果についての学生からの質 問等を受け付け、メール・面談等で回答する。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	学科目名													
配当学年	1回生以上		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

連続体を対象として,応力テンソル,ひずみテンソル,構成法則の基礎概念を論じて,仮想仕事式 に基づき境界値問題を定式化する。変位法に基づき梁や板など構造要素の近似定式化法について述 べる。また,有限変形や弾塑性構成則についても論ずる。

[到達目標]

連続体力学の基礎理論の習得

[授業計画と内容]

- ・応力テンソルとひずみテンソル (3回)
- テンソル解析の基礎と応力テンソル,ひずみテンソル,構成則の基礎について解説する。
- ・保存則と境界値問題(2回)
- 保存則と変位法に基づく境界値問題について解説する。
- ・幾何学的非線形(2回)
- 有限変形理論に基づく応力テンソルとひずみテンソルについて解説する。
- ・板理論(2回)
- 連続体の基礎式を用いて,変位法に基づく板理論(厚板・薄板)の定式化を誘導する。
- ・シェル理論(2回)
- アーチとケーブルの扱いと,薄膜理論に基づきシェルの定式化を示す。
- ・材料非線形(3回)
- |非線形弾性則と弾塑性構成則の基礎概念について述べる。
- ・学習到達度の確認(1回)
- 授業全体の学習到達度の確認を行う。

[履修要件]

建築構造力学,線形代数,ベクトル解析の知識を前提とする。

平成4年度以前の「応用固体力学I」または「応用固体力学II」に合格した学生の履修を認めない。

[成績評価の方法・観点]

試験による

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

大崎純, 竹内徹, 山下哲郎 『シェル・空間構造の基礎理論とデザイン』(京大出版会, 2019)ISBN:

応用固体力学 (2)
978-4- 8140-0196-5
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ナ	ンバ	リング	G-EN	IG04	5B035 LJ74	1							
授業科目名 <英訳>			• •• •	活環境テ eory of Arcl		イン論 re and Human E	nvironment	担当者F 職名・[工学	学研究	科 教授	神	吉 紀世子
配当学生	当修士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

都市・地域の生活環境は、人間活動と環境との動的相互作用によって生成されるものである。そこには、機能・性能から価値・意味まで多層に及び、時と共に推移していく複雑な関係が見出される。魅力的な場所の形成をめざして展開してきた、建築行為、生活文化の継承展開、環境との共存関係の形成等、様々な切り口でおこなわれる人間活動と環境の関係性の再構築・最価値化を可能にする統合的デザインの在り方を考察する。とりわけ、従来の都市・地域計画が機能配置への特化と部門計画別の部分目的化を内包したシステムに固定化し、柔軟で豊かな人間と環境の関係を扱うことに成功してこなかったこと、その結果、環境の均質化、意味の喪失、多様な価値づけへの連動の不足を招いてきたことを意識し、将来の新たな都市・地域計画の在り方についてとりあげる。建築や都市・地域空間の形成原理を解読するとともに、人間活動と環境の多層性を解読する取り組み、解読された関係からの具体的な都市・地域づくり、景観デザイン、コミュニティ・デザインへと導く取り組みに着目し、これまでの都市計画・農村計画の実績を再評価し、今後の社会における住み心地のよい魅力的な環境をデザインする理論と可能性と発展方向について講述する。

[到達目標]

主としてこの半世紀の都市・農村におけるまちづくり・地域づくりの実績史を把握する。さらに、 都市の拡大および縮小の傾向、農山漁村地域の都市化および衰退の傾向、各地の人口や世帯の変動 等、従来になかった変化が生じつつあるなかで、都市計画・農村計画において求められている新た な展開について、問題意識や各自が積極的提言・アイデアを形成することを目標とする。

[授業計画と内容]

イントロダクション(1回)

講義の予定、各回講義の位置づけ、当該テーマの研究史等についての説明を行う。

|都市・農村の景観史再評価と新土地利用の計画論(5回)

今年度は、歴史的な農村地帯と都市拡大に伴い郊外に成立した工業系市街地の重なる地帯を対象に、 土地利用・地域づくり履歴の再評価、混合するミクロな土地利用の発見、新たな土地利用マスター プランの計画論、将来にわたる環境・地域持続性を履歴の延長に設計するデザイン論について、実 践性を伴いつつ議論・考察する:

- (1)土地利用のかたち(継承する・微修正する・抜本変更する)と文化的景観の形成史
- (2)公害・環境再生・エコロジカルな地域
- (3)地域コミュニティとその自立・参加主体の形成
- (4)京都市郊外部における都市・農村と工業の重層
- (5)地区マスタープランと将来計画、新たなサステイナビリティ

東南アジアの都市・農村とダイナミズム型計画制度(2回)

現在行われている都市・農村の空間計画の見直しに関して行われている議論と、変革にむけたロードマップ上の課題を考察する。とくに、東南アジアにおける居住者の参画主体性を基盤に実践されている、地域性を大胆に許容する計画制度の最先端を取り上げ、計画制度にダイナミズムが内包される可能性について検討する。

人間生活環境デザイン論(2)

Cultural Landscape / Historic Urban Landscape、評価と保全の展開の実際(6回)【メディア授業:同時双方向型】

多角的な地域史の重層性を読み解き、各層の現れから評価する、文化的景観(Cultural Landscape)、歴史的都市景観(Historic Urban Landscape)として捉え保全を図っている、実際の実例地域を知る。これらの概念は、Landscapeが動的なものであり、暮らし・営みの変動とともに将来へと変遷していく現象を包含した地域の捉え方であり、評価の緻密さ、将来計画の創造性は、地域ごとに特色をもって展開されてきており、それら事例を具体的に見聞することが重要である。この項目は、教員が現地からオンライン中継するメディア授業を取り入れ、重要な実例地域の状況と課題・可能性を考察する講義とする。主な対象地は次のとおりである。

- (1)子どもにやさしいまち (イギリス)
- (2)子どもにやさしいまち(京都市)
- (3)歴史的風致 1000年の重層と文化財(向日市)
- (4)中世と現代農村が重層する文化的景観(泉佐野市)
- (5)重要伝統的建造物群保存地区と現代(湯浅町)
- (6)世界文化遺産と現代(田辺市)

ディスカッション(1回)

講義テーマの中から論点を選び、都市・地域空間の構成・管理パラダイムの転換について、将来課 題の抽出、提言のまとめと議論を行う。

[履修要件]

特に定めない。

[成績評価の方法・観点]

レポートによる (期間中、2回実施の予定)

[教科書]

教科書は使用しない。各講義ごとに参考図書・論文・資料を講義中に紹介・参照する。

[参考書等]

(参考書)

講義資料を配布する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

メール (kanki@archi.kyoto-u.ac.jp) または、PandA上で、逐次連絡する。

				G-EN	IG04	5B036 LJ74	ļ							
					ese A	Architecture		担当者/ 職名・		工学	学研究	科 教授		a島 義幸
	配当学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

建築の造形や空間構成が、仏教の教義・儀礼とどのようにかかわっているのか。現存する仏教建築、 文献をもとに講述する。

[到達目標]

建築史学研究における課題の発見、解決方法を身につける。

[授業計画と内容]

|序 建築と仏教教義・儀礼 (1回)

密教の建築1(5回)

密教の曼荼羅と建築造形・空間構成の関係について

密教の建築2(4回)

密教の儀礼(修法・灌頂)と建築空間構成の関係について

浄土信仰の建築(4回)

阿弥陀堂の建築造形と浄土信仰の関係について

学習到達度の確認(1回)

学習到達度の確認

[履修要件]

漢文読解能力を前提とする

[成績評価の方法・観点]

講義中および期末のレポート

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

講義でとりあげた歴史的な建築を実際に見に行くことが望ましい。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG04	5B037 LJ74	ļ							
授業科 <英訓		建築設 Design		es fo	r Building St	担当者F 職名・[工学研究科 准教授 藤田 皖			田皓平		
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月1		授業 形態	講義	使用言語	日本語

建築構造物を対象として,構造設計の基礎となる力学および関連する最適化手法や逆問題型手法に ついて解説する。従来の試行錯誤的な構造設計過程を見直し,設計目標を満たす構造物を合理的に 見出す方法について解説する。さらに,性能に基づく設計法(Performance-based Design)について も解説する。

[到達目標]

建築構造物の構造設計の基礎となる力学を修得する。さらに,最適化手法や逆問題型手法などの新しい理論や手法を修得し,設計目標を満たす構造物を合理的に見出す力を身につける。

[授業計画と内容]

第1回 逆問題の概念

ふるまい解析と逆問題の概念について例(せん断型構造物モデル等)を用いて講述する。

第2回 構造システムの混合型逆問題

振動における混合型逆問題の分類について解説し , 混合型逆固有モード問題の解法について解説する。

第3回 建築ラーメンのひずみ制御設計

|単純モデル(肘型ラーメン等)を用いてひずみ制御設計について解説を行う。

|第4回 設計感度解析を用いた逆問題

静的荷重に対する最も基礎的な設計感度解析(直接法)について解説し,それを組み込んだ逆問題 型設計法について講述する。

第5回 地震時応答制約設計

|応答スペクトルで表現される設計用地震動の取扱いと , せん断型構造物モデルの地震時応答制約設 |計について解説する。

第6回 性能明示型構造体系

|Performance-based Designについて解説し,逆問題型設計法との関係についても講述する。

第7回 演習

|逆問題型設計法に関する演習を行う。

第8回 建築設計力学と構造最適化

|最適化問題の事例を紹介し,最適化問題の記述方法について解説する。

第9回 数理計画法の基礎 - 線形計画法 -

最適化問題を解くための代表的な手法である数理計画法について,線形計画法を中心に解説する。 また,代表的な解法を解説する。

建築設計力学(2)へ続く

建築設計力学(2)

|第10回 数理計画法の基礎 - 非線形計画法 -

非線形計画法について,代表的な解法を解説する。

|第11回 設計感度解析

構造物の静的応答と固有振動数の設計パラメータの変化に関する変化率(設計感度係数)を求める 手法を解説する。

第12回 骨組最適化への応用

数理計画法を用いたラーメン構造の骨組最適化について解説する。

第13回 免制振構造の最適化

エネルギー吸収デバイスを有する免制振構造の最適化について,最適化問題の定式化と,その解法 を解説する。

|第14回 ロバスト最適設計問題

種々の不確定性を考慮した設計問題について解説をし , ロバスト最適設計問題の記述とその解法を 解説する。

定期試験

第15回 フィードバック

[履修要件]

建築構造力学,初等線形代数学,初等微分積分学の知識を前提とする。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

定期試験(70%)+ 平常点評価(30%)

平常点評価は授業への参加状況、小レポートの評価により行う

[教科書]

|講義プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

- 日本建築学会編,建築構造物の設計力学と制御動力学,応用力学シリーズ2,1994.
- 日本建築学会編,建築最適化への招待,日本建築学会,2005.
- 日本建築学会編,構造最適化の最近の発展と設計への応用事例,応用力学シリーズ14,2020.

建築設計力学(3)へ続く

建築設計力学(3)
[授業外学修(予習・復習)等] #業の理解等を深めるために、小し者、した数同字数まる
講義の理解度を深めるために,小レポートを数回実施する。 構造最適化に際して,プログラムの作成なども含む。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G04	5B038 LJ74	1								
授業科 <英訓			活環境認 Cognition in A		त्ते cture and Human I	Environment	担当者F 職名・[工章	学研究	科 教授	石	i田 泰一	·郎
配当 修士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水2		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

生活環境における人間の視知覚や認知の特性に基づいて,視環境設計の基礎となる考え方を講述する。また,関連する照明工学や色彩工学の基礎事項と最新動向についても解説する。さらに,学生発表と討論形式を取り入れることによって理解の習熟を図る。

[到達目標]

生活環境における人間の視知覚や認知の働きを理解し,照明工学,色彩工学などの知識を応用することによって,視環境の課題を基礎から考察できるようになる。また,人間に相応しい視環境を設計するための基盤となる知識,考え方を習得する。

[授業計画と内容]

- 1. イントロダクション(1回) 視環境と人間 生活環境の光と色
- 2. 光と色の記述(2回) 測光と測色システム 表色系の発展 環境における光と色の知覚
- 3. 視覚認知とその理論(1回) 表面の明るさ・色の知覚 空間知覚 視覚理論
- 4. 光源とその評価(1回) 光源の種類 色温度 演色性
- 5. 光環境設計の基礎(2回) 光環境の心理評価 明るさ感,活動感 色光照明の効果 光と生理機構
- 6. ものを見る視覚の働き(1回) 視野と眼球運動 中心視と周辺視 視覚探索

______ 人間生活環境認知論**(2)**へ続く

人間生活環境認知論(2)

7. 視覚・色彩情報の基礎(1回)

色による分類・探索

色のカテゴリー

8.色覚の多様性(1回)

加齢効果

色覚の多様性

ユニバーサルデザイン

9. 色彩の心理(1回)

色彩心理

配色

建築の色彩

10. 学生課題発表(4回)

視環境調査の課題に関する学生発表と議論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

レポート課題,学生発表,平常点(出席状況,授業参加)を総合的に評価する。

[教科書]

授業資料を配付する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

授業内容を見直し疑問点を自ら学習したり,学んだことを実際の視環境に適用して考えたりすることによって,理解を深めることが望ましい。

(その他(オフィスアワー等))

質問などは随時受け付ける。

科目は	トンバ	リング	G-EN	IG04	5B040 LJ74	1						
授業科		担当者F 職名・[学研究 学研究			、﨑 純 長耀					
配当 1回当		生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

有限要素法など変分原理やエネルギー原理に基づく連続体の近似解析法の基礎理論について講義する。 1 次元及び 2 次元連続体に対し種々の要素を用いた解法を具体的に解説する。また非線形構造解析の基礎的な理論およびアルゴリズムについて講述する。

[到達目標]

|先端構造解析の基礎理論の理解

[授業計画と内容]

張力構造の解析法(3回)

2次元ケーブル構造の釣合い形状の決定法について解説する。また,3次元ピン接合構造の釣合い方程式および剛性行列を誘導し,それらを利用した張力構造の自己釣合い形状決定法と安定性理論について概説する。

有限要素法の基礎(2回)

単純かつ汎用的な要素の代表例として(二次元)三角形要素を取り上げ,要素剛性行列,外力ベクトル,コンシステント質量行列などの定式化の基本概念を解説する。解析モデル全体の剛性行列(系剛性行列)を誘導し,有限要素法の全体の流れを概説する。

アイソパラメトリック要素と構造要素(2回)

実用上用いられることが多いアイソパラメトリック要素と構造要素の定式化を解説する。アイソパ ラメトリック要素の具体例として(二次元)四角形要素を取り上げる。構造要素の代表例として梁 要素を取り上げ,要素剛性行列を誘導する。

境界要素法(2回)

境界要素法は,未知量が境界上にしかないため,無限領域や半無限の解析領域,対象領域の形状が 変化する問題を効率よく解くことができる。構造解析に多用される有限要素法と比較しながら,境 界要素法の定式化を解説する。

|非線形構造解析の基礎(2回)

非線形構造解析の概要について述べる。非線形方程式の解法として一般に用いられるニュートン法について解説する。次に準静的問題における増分解析の定式化について解説を行う。動的解析法には様々な方法があるが,一般に,非線形問題を解くには直接積分法と呼ばれる手法が用いられる。ここでは直接積分法の定式化と解法のアルゴリズムを具体的に解説する。

|弾塑性解析と幾何学的非線形解析(2回)

弾塑性則では,負荷と除荷の場合で剛性が異なるため,載荷履歴に応じて応力速度を積分することで応力の履歴を求める必要がある.ここでは汎用非線形有限要素法で用いられることが多い応力積分法として,リターンマッピングと呼ばれるアルゴリズムを用いた解析法について解説する。また幾何学的非線形性解析のさまざまな方法(荷重増分法,変位増分法,弧長増分法など)についても解説を行う。

______ 構造解析学特論(2)へ続く

構造解析学特論(2)

構造物の安定論と座屈解析法(1回)

一般安定理論に基づく座屈の基礎概念と,臨界点の分類(極限点と分岐点)について解説し,線形 座屈解析,非線形座屈解析のさまざまな方法を講述する。さらに,弾塑性座屈の概念を,簡単な剛 体バネモデルを用いて解説する。

学習到達度の確認(1回)

[履修要件]

前期の応用固体力学Iの授業内容を修得していることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

|期末試験(80点) , レポート(20点)

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

授業中に資料を配布する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

適宜演習を行う。

科目に	トンバ	リング	G-EN	IG04	5B043 LJ74	1						
授業科目名 コンクリート系構造特論 <英訳> Concrete Structures, Adv.							担当者/ 職名・		 学研究 学研究			i山 峰広 音典
配当学年		1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水4	授業 形態	講義	使用言語	日本語

コンクリートと鋼材の材料理論と力学理論に基づく,コンクリート系建築構造物(鉄筋コンクリート構造,鉄骨鉄筋コンクリート構造およびプレストレストコンクリート構造など)の構造設計理論について講述する。硬化したコンクリートの多軸応力下での構成法則について解説し,有限要素法などの構造解析への適用法についても解説する。コンクリートの中性化や塩害などの耐久性に関わる諸性質とコンクリート調合の関係を解説し,建物長寿命化や攻撃的環境下での耐久性確保のための方策を講述する。

[到達目標]

コンクリートと鋼材の材料理論と力学理論に基づく,コンクリート系建築構造物(鉄筋コンクリート構造,鉄骨鉄筋コンクリート構造およびプレストレストコンクリート構造など)の構造設計理論を理解し活用できる。コンクリートの多軸応力下での構成法則を理解し,有限要素法などの構造解析へも適用できる。コンクリートの中性化や塩害などの耐久性に関わる諸性質とコンクリート調合の関係を理解し,建物長寿命化や攻撃的環境下での耐久性確保のための方策を提案できる。

[授業計画と内容]

コンクリート系部材の終局限界状態(3回)

コンクリート系構造物が高い耐震性能を有するために必要と考えられる部材の靭性能に関する基礎的知識と設計方法について解説する。具体的には,梁および柱の塑性ヒンジ部分において,拘束コンクリートが曲げ抵抗機構に与える影響や,基本的なせん断抵抗機構に関する基礎理論を講述する。さらに,性能評価型設計で用いられる曲げ終局耐力やせん断終局強度および曲げ終局耐力とせん断終局強度の比率に基づく部材変形性能等の算定法について紹介する。

コンクリート系部材の長期性状(3回)

コンクリート系部材にとって長期荷重下で問題となるひび割れと変形について解説する。コンクリートのクリープ,乾燥収縮の評価法,およびこれらの要因が部材や構造体に及ぼす影響について講述する。

|既存鉄筋コンクリート建物の耐震診断と補強(3回)

既存鉄筋コンクリート建物の耐震診断法と診断結果に基づく耐震補強設計と利用される工法について解説する。コンクリートの中性化に基づく建物経年劣化の判定,建物の平面的立面的不整形の判定,部材の変形性能と終局強度に基づく建物強度評価について詳述する。新しい耐震補強工法についても紹介する。

|被災鉄筋コンクリート建物の震後診断(3回)

被災した鉄筋コンクリート建物の震後診断法として,応急危険度判定法や被災度区分判定法に関し て講述する。それぞれの判定法が持つ目的、位置付け、具体的な手順やその理論的背景などについ て、過去の震災における建物の被災状況の例を用いて解説する。

プレストレストコンクリート構造の設計と理論(3回)

プレストレストコンクリート (PC) 構造について常時荷重下および地震時での挙動について解説す

コンクリート系構造特論(2)

る。PC構造部材の挙動解析およびこれを用いた構造設計理論を講述する。コンクリートのクリープ 挙動に基づくPC構造の変形と応力再配分,曲げとせん断に対する抵抗機構,部材の履歴復元力特性 に基づくPC建築構造物の地震動に対する応答解析などについて詳述する。また,PC建築物の構造 設計についても解説する。

[履修要件]

コンクリート材料および鋼材と建築構造に関する基礎知識を前提とする。

[成績評価の方法・観点]

試験成績、レポート提出および出席などを総合して成績を評価する。

[教科書]

指定しない。適宜資料を配付する。

KULASISにて講義資料,演習課題などを配布する。

[参考書等]

(参考書)

R. Park and T. Paulay, Reinforced Concrete Structures, John WileyampSons T. Paulay and N. J. Priestley, Seismic Design of Reinforced Concrete and Masonry Buildings, John WileyampSons

T. Y. Lin: Design of Prestressed Concrete Structures John Wiley amp Sons, Inc.

M. P. Collins and D. Mitchell: Prestressed Concrete Structures Prentice Hall

日本建築防災協会「2001年改訂版 既存鉄筋コンクリート造建築物の耐震診断基準・改修設計指針・ 同解説」

他は講義において紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

質問等を通しての,講義への積極的な参加を期待する。

科目ナンバリング G-ENG04 5B044 LJ74												
授業科目名 <英訳>	Adv.	担当者F 職名・[研究			i山 峰広 音典				
配当修士	上1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火1	j	授業 形態	講義	使用言語	日本語

建築構造物の耐震設計に関わる基礎理論,応用理論および実際の設計法について論じる。耐震構造における柱,梁および壁など各種構造部材の性能評価および強度序列とその意味,骨組の平面的および立面的非整形性と地震時応答の関係,地震エネルギーの消費機構と望ましい架構崩壊形など,耐震設計の基本となる事項について講述する。構造実験により得られる部材や骨組要素の強度,剛性,履歴復元力特性,等価粘性減衰定数を耐震設計に利用する方法についても解説する。弾塑性応答を簡便に取り扱える等価線形化法などの近似法についても述べる。適宜演習を課す。

[到達目標]

建築構造物の耐震設計に関わる基礎理論,応用理論,実際の設計法および耐震性能評価について理解すること。国内外の現行耐震設計法とその違いを理解し,簡単な実建物の耐震設計および耐震性能評価を行うことができるようになること。

[授業計画と内容]

過去の地震被害に学ぶ(3回)

近年発生した地震の現地被害調査結果を紹介し、地震被害の典型例と被害要因について解説する。

耐震設計の基本(4回)

耐震構造における柱,梁および壁など各種構造部材の耐震性能,骨組の平面的および立面的非整形性と地震時応答の関係,地震エネルギーの消費機構と望ましい架構崩壊形など,耐震設計の基本となる事項について講述する。構造実験により得られる部材や骨組要素の強度,剛性,履歴復元力特性,等価粘性減衰定数を耐震設計に利用する方法についても解説する。

|Capacity Designを用いた耐震設計(4回)

Capacity Designを用いた構造物の耐震設計に関して講述する。耐震構造における柱,梁および壁な ど各種構造部材の強度序列とその意味,構造物に要求される耐震性能,設計用外力と部材や建物の 耐力および変形性能について解説する。

構造設計法の基本概念とその変遷について(4回)

これまでの鉄筋コンクリート構造の構造設計に関する規基準類の基本概念とその変遷について講述 する。具体的には、建築基準や日本建築学会の鉄筋コンクリート構造計算規準をはじめとする規準 ・指針について解説する。

[履修要件]

振動論,鉄筋コンクリート構造に関する知識を前提とする。

______ 耐震構造特論**(2)**へ続く

耐震構造特論(2)

[成績評価の方法・観点]

試験成績,レポート提出および出席などを総合して成績を評価する。

[教科書]

指定しない。適宜資料を配付する。

KULASISにて講義資料,演習課題などを配布する。

[参考書等]

(参考書)

R. Park and T. Paulay, Reinforced Concrete Structures, John WileyampSons

T. Paulay and N. J. Priestley, Seismic Design of Reinforced Concrete and Masonry Buildings, John WileyampSons

他は講義において紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

質問等を通しての,講義への積極的な参加を期待する。

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG04	5B046 LJ74	ļ							
	授業科目名 建築振動論							担当者/ 職名・		_	学研究 災研究			野 未奈 i嶋 一欽
配学	当 年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水1		授業 形態	講義	使用言語	日本語

建築物の耐震設計においては、建設サイトの地盤や建築物の非線形性・連成挙動を考慮することが 重要であり、設計法も実用化されつつある。本講義では、建築物の地震応答評価に関わる重要な理 論を講述した後、地盤・構造物連成系の動的相互作用問題に関する解析法や耐震設計法について講 述する。

[到達目標]

建物の地震時の挙動を正しく評価し、耐震性能を正しく評価することを可能とする。実務で使用する振動解析プログラムの中身が理論的に理解できるようにする。

[授業計画と内容]

周波数解析と時刻歴解析の基礎(4回)

1 自由度系の地震応答評価を例として、周波数解析と時刻歴解析について統一的な説明を行うとと もに両者の特失と解析を行う上での注意事項について、実践的な観点から説明を行う。

建築物の応答解析と減衰評価(2回)

実験や観測に基づく建築物の減衰定数の評価法について説明する。また、建築物の地震応答解析モ デルを作成する上での減衰評価法について説明する。

|建築物と地盤の動的相互作用,ねじれ振動(4回)

多自由度系の振動の例として、基礎・地盤の動的相互作用とねじれ振動について後述する。動的相互作用を表現する地盤ばねや基礎入力動の特性と建物応答の関係について講述する。次に、地盤や基礎形式の違いが相互作用特性に与える影響について講述する。最後に、動的相互作用を考慮した実用的解析法について説明する。また、ねじれ振動に対する運動方程式や建築物の応答特性について説明する。

ランダム振動論(4回)

構造物の応答を確率量として評価するランダム振動論の初歩について講述する。特に、線形系の定 常ランダム応答や非定常ランダム応答、初通過理論などについて説明する。

フィードバック(1回)

質問を受け付け、メール等で回答する。

[履修要件]

基本的な振動論の知識(1自由度系や多自由度系の線形応答)は有していることを前提としている。

建築振動論(2)へ続く

建築振動論(2)

[成績評価の方法・観点]

出席・レポートを総合して判断する。

[教科書]

指定しない。

[参考書等]

(参考書)

柴田明徳 『最新耐震構造解析(第3版・補訂版)』(森北出版,2021)ISBN:9784627520943 大崎順彦 『建築振動理論』(彰国社, 1996)ISBN:9784395004553

日本建築学会 『建物と地盤の動的相互作用を考慮した応答解析と耐震設計』(2006)ISBN: 9784818905658

(関連URL)

(なし)

[授業外学修(予習・復習)等]

学部の耐震構造の内容を予習して講義に臨むこと。講義で説明された理論を毎回 1 時間程度復習すること。

(その他(オフィスアワー等))

[オフィスアワー] (質問等の受付)授業終了後、メール。

G-ENG04 5B052 LJ74 科目ナンバリング |授業科目名| 構造安全制御 担当者所属· 芳樹 防災研究所 教授 池田 職名・氏名 防災研究所 准教授 倉田 <英訳> Control for Structural Safety 真宏 配当学年 授業 形態 開講年度・ 使用 2023 • 曜時限 火4 修士 単位数 2 講義 日本語 開講期 言語 後期

[授業の概要・目的]

地震や風などの動的な外乱に対する建築構造物の応答を積極的に制御することから、構造安全性を向上させることを命題に、極限解析や弾塑性地震応答解析を用いることによって構造物の終局安全性を定量化する手法を講述するとともに、積極的に応答を制御する各手法(免震、制振等)について、その理論的・実験的背景を詳述する。

[到達目標]

耐震設計の高度化に資する新しい技術に関連して、その基礎となる理論を学ばせつつそれらが実践 に供される手順を習得させる。

[授業計画と内容]

耐震・免震・制振(震)(1回)

|耐震・免震・制振(震)の基本的な考え方、免震と制振の概観

同調型ダンパー(1回)

同調型ダンパー: (1) TMD; (2) LTD

アクティブ制振(1回)

アクティブ制振の基本特性、AMD

同調ダンパーを用いた構造(1回)

TMDの応答と設計、TLDの応答と設計

変位依存型ダンパー(1回)

変位依存型ダンパー:(1)履歴型ダンパー;(2)座屈拘束ブレース;(3)摩擦ダンパー

速度依存型ダンパー(1回)

|速度依存型ダンパー:(1) Maxwellモデル;(2) 粘性・粘弾性ダンパー;(3) オイルダンパー

|水平動免震構造(1回)

水平動免震構造:アイソレータとダンパー

振動計測に基づく建物動特性の評価(1回)

|振動計測に基づく建物動特性の評価:(1) 最小二乗法とシステム同定;(2) モード同定

様々な耐震設計の考え方(2回)

|耐震設計の考え方:(1) 地震動の不確定性;(2) 性能規定型設計法;(3) Capacity Design

簡易な性能評価手法(1回)

簡易な性能評価手法:(1) 等価1質点系;(2) Capacity Spectrum法

構造安全制御(2)へ続く

構造安全制御(2)

耐震性能の確率的評価(2回)

(1) 動的増分解析手法; (2) フラジリティ曲線; (3) 損傷解析の流れ

耐震補強(2回)

(1)設計法;(2)補強の効果

[履修要件]

構造力学、振動論の知識を前提とする。

[成績評価の方法・観点]

講義中に出題する課題と最終試験(筆記試験)の成績によって判定する。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

授業用資料を毎回配付する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

Ŧ	斗目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG04	5B053 LJ74	1								
持	授業科目名 建築環境物理学特論								所属・ 氏名	_	学研究 学研究		-	\椋 ³ 庭	大輔 千恵美
	配当 学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本	本語

建築環境物理の中から,建築熱・空気環境,建築設備の計画・設計を行う際に必要となる熱・湿気・空気の予測・制御手法の基礎となる理論と応用を論ずる.移動現象論の立場から,熱・物質・運動量の移動に関する基礎理論を講述し,建築環境・設備における各物理量の予測手法へ応用できる現象の捉え方と解析方法を講述する.

[到達目標]

建築環境・設備における熱・物質・運動量の移動現象のメカニズム , 相似的関係 , 収支の考え方と 移動現象の微視的あるいは巨視的な捉え方を習熟する .

[授業計画と内容]

概論(1回)

講義内容の概要説明と授業の進め方の説明を行う、

運動量の輸送(4回)

等温の流体の運動量の輸送に関するメカニズムを説明し,運動量輸送の収支式を説明する.乱流場の流れ,円管や平板における摩擦係数や風速分布等について説明する.

|熱の輸送(5回)

温度変化がある流体の熱の輸送に関するメカニズムを説明し,熱輸送の収支式を説明する.乱流場 の熱の移動,円管内や平板上における温度分布,熱交換器の熱移動量等について説明する.

物質の輸送(4回)

多成分の流体の移動に関するメカニズムを説明し,各成分の輸送の収支式を説明する.乱流場の物質の輸送,多孔質材料からの蒸発,乾湿計の原理等について説明する.

学修到達度の確認(1回)

学修到達度の確認を行う.

[履修要件]

建築環境工学 ,建築設備システムなどの学部科目(環境系)の履修を前提とする.

[成績評価の方法・観点]

期末試験による。

建築環境物理学特論(2)
Transport Phenomena, R. Byron Bird, Warren E. Stewart and Edwin N. Lightfoot, John Wiley amp Sons, Inc., Revised Second Edition, 2007
[参考書等]
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

7	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	1G04	5B054 LJ74	1							
ŧ	授業科 <英訓		寺論		担当者F 職名・[学研究 学研究			⁹ 庭 \椋	千恵美 大輔			
配当 1回生		生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月2	授業 形態	講義	使用言語	日2	語	

空調に用いられる各種設備に関して、その容量の決定法、建築計画と整合したシステムとしての設計方法について講義する。最適設計の観点より、経済性や温熱環境性などの評価基準と制約条件、それらの物理的・数学的モデル化、実行可能解の探索と種々の最適化の手法などについても説明する。以上の基礎として、熱水分収支の考え方、熱交換器周りの伝熱、配管・ダクト・ポンプなど搬送系の扱い、吸収式冷凍機をはじめとする相変化を伴う物質移動の理論についても講述する。

[到達目標]

建築設備システムにおける熱物質収支と最適設計の考え方を理解する。

[授業計画と内容]

概論(1回)

|講義内容の概要説明と授業の進め方の説明を行う。

設計問題(2回)

建築設備システムの定義、設備計画の考え方、経済をはじめとする評価の考え方と、最適計画法の 必要性について説明する。

建築設備システムを構成する要素(3回)

熱交換器、ファン、ポンプ、冷凍機、冷却塔などの建築設備に関連する基礎的事項を説明する。

|関数近似(2回)

設備システムの構成要素における温度や圧力、流量等のデータから関数を作成する手法を説明する。

最適化問題(2回)

設備システムを対象として、最適化問題としての定式化を行う。

|最適化手法(2回)

|微分法をはじめとした種々の最適化手法について説明する。

演習(2回)

|講義内容の理解度を高めるため、講義内容に関連した演習を行い、解説する。

学習到達度の確認(1回)

講義の理解と習熟度の確認を行う。

建築設備システム特論 (2)

[履修要件]

建築環境工学、建築設備システムなどの学部科目の知識を前提とする。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

レポート試験の成績(40%) 平常点評価(60%)

平常点評価には、講義での発表または課題の提出を含む。

【評価方針】レポートおよび発表については到達目標の達成度に基づき評価する。

[教科書]

Design of Thermal Systems (Third Edition), W. F. Stoeker, McGRAW-HILL BOOK Co, 1989 Design and Optimization of Thermal Systems (Third Edition), Y. Jaluria, CRC Press, 2020 その他必要に応じてプリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

講義中に適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

質問は随時受け付けます。メールで連絡してください。

科目ナ	ンバ	バリング	G-EN	IG04	6B062 SJ74	ļ								
授業科 <英訓			持別演習 n Architectu		Architectural En	gineering, I	担当者は職名・		工	学研究	科 教授	大	;﨑 純	
配当学年	修士	Ξ	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023• 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

建築学の諸分野に関する学生の研究テーマを中心に、当該分野で重要な役割を果たしている古典的な論文あるいは周辺関連領域まで含めた範囲の最新の論文を読解させつつ、その内容についての討論を通じて、研究成果ならびに多様な研究方法、評価方法を習熟させる。従来の研究方法を理解させるだけでなく、従来の研究方法にとらわれない自由な発想を喚起する指導を行う。他の学生との討論を通じて問題発見、解決能力を養成する指導を行う。

[到達目標]

学生の研究テーマに関連する分野において、これまでの問題と、それがどのように解決されていたかを理解できること。また、自ら問題を発見し、それを解決するにはどのような困難があるのかを理解できること。

[授業計画と内容]

研究指導・演習(15回)

|合計15回以上の研究室ゼミと学生個別の研究打合せおよび指導を行う .

[履修要件]

M1での履修を原則とする。

[成績評価の方法・観点]

ゼミでの発表や討論を通じ、学生の研究方法・評価方法の習熟度の他、情報収集能力、問題発見能力や課題解決能力を総合的に判断する。

[教科書]

演習中に指示する.

[参考書等]

(参考書)

演習中に指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	バリング	G-EN	G04	6B063 SJ74	ļ								
授業科 <英部			特別演習 n Architectur		Architectural Eng	gineering, II	担当者/ 職名・		工章	学研究	科 教授	大	;﨑 純	
配当学年	修士		単位数	4	開講年度・ 開講期	2023• 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

建築学の諸分野に関する学生の研究テーマを中心に、周辺関連領域まで含めた範囲の最新の論文について、その手法・成果を習熟させるとともに、自らの研究テーマに関する目標設定と、目標に到達するための方法論について研究指導を行う。また、学生の研究成果を、学会などの外部へ発表するための基本的な論文作成技術の指導を行う。さらに、自らの研究テーマの当該分野における位置付けや、得られた成果の意義、今後の発展性について十分な議論を行い、独自に研究を遂行し、それを外部に向けて発信し得る能力を養成する指導を行う。

[到達目標]

学生の研究テーマに関連する分野において、自ら発見した問題について、その問題をどのように、 どこまで解決するのかの目標を自ら設定できること。また、その問題を適切にプレゼンテーション し、討論を通じて問題解決の効率化を図ることのできる技術を身につけること。

[授業計画と内容]

研究指導・演習(30回)

|合計30回以上の研究室ゼミと学生個別の研究打合せおよび指導を行う..

[履修要件]

M2での履修を原則とする。

[成績評価の方法・観点]

ゼミや学会での発表や討論を通じ、独自に研究を遂行し得る研究管理能力やプレゼンテーション能力などを総合的に判断する。

[教科書]

演習中に指示する.

[参考書等]

(参考書)

演習中に指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリ	ング G-EN	IG04 8B069 LJ74						
						工学研究科 工学研究科 工学研究科 防災研究所 工学研究科	教授 教授 教授	西山 峰広 原田 和典 石田 泰一郎 牧 紀男 西野 佐弥香
配当 修士1[回生 単位数)23・ 後期	曜時限	木3	授業 講形態	養 言	日本語

21 世紀を迎えて、科学技術の飛躍的な発展に伴い、私たちの生活は驚くほど便利で、豊かなものに なっているが、その反面、科学技術の使い方を誤ると人々の生命や環境さえ破壊してしまう危険性 を持っていることに留意すべきである。このことは建築技術者にも強くいえることである。

本講義では、建築技術者にはどのような倫理が求められるのかを、広く科学技術倫理・工学倫理との関連で考えると共に、建築設計、構造設計、環境・設備設計、建築生産、維持管理のプロセスにおいて、具体的に発生している倫理問題をとりあげ、具体的にどのように対処したらよいかを考えることを通して、しっかりとした倫理観と責任感を育む。インターンシップを行う学生にとっては建築設計者としての責任の重要性等、実務を行う上で必要な知識を事前に身に付ける科目としての意義を有する。

[到達目標]

建築技術者が備えるべき倫理と自身の行動を選択する規範を理解し,問題に遭遇したとき,正しく公正な判断を行うことができる能力を養う。

[授業計画と内容]

建築設計と倫理(6回)

- |1. 職能と倫理規範(専門職と職能団体、説明責任と公益通報ほか)
- 2. 法規範と倫理規範(法的責任、建築士の責任、発注者の責任ほか)
- 3. 環境・エネルギー問題と建築倫理(建築とその再利用、環境・エネルギー問題と倫理、環境配慮 と建築技術ほか)
- 4. 自然・建築をめるぐ思想と技術(山林資源と建築、自然に対する思想と支配、建築再利用の技術 と思想ほか)

構造設計と倫理(5回)

耐震偽装問題は倫理問題を顕在化させる契機となったが、建築構造によって確保される建築の安全・安心はきわめて重要な課題である。構造設計者には技術者倫理が強く求められる。実例の検討,ロールプレイング,およびディベートを通して,構造設計者がどのような規範の下に行動すべきか考える。

- |1. 生コンクリートへの加水問題(AIJ倫理委員会 e-ラーニング),人命の価値など
- 2. 建築基準法は最低基準?(AIJ「最低基準に関するWG報告書」)
- 3. 予測地震動が増大する中で,技術者は設計地震動をどのように設定すべきか.上町断層帯地震の 例
- 4. 強度基準の設定と耐震補強にまつわる問題点(耐震等級とIs値での判定)

環境・設備設計と倫理(3回)

環境・安全問題への対応が建築の設計・施工・運用・廃棄の各段階で大きな課題として扱われ、建 物のライフサイクルコストに環境・設備設計の与える影響はかつてないほどに大きくなっている。

建築技術者倫理(2)へ続く

建築技術者倫理(2)

- 1. 視覚障害や色覚の多様性を考慮した視環境計画の課題
- 2. 安全な環境設計と人間特性を考える
- 3. 古墳壁画の保存施設の環境制御と壁画劣化の問題

学習到達度の確認(1回)学習到達度の確認

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

レポートによる。

[教科書]

授業中に指示する

指定しない。適宜資料を配付する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

別途指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

質問や意見発表等を通しての,講義への積極的な参加を期待する。

科目ナ	ンバリング	G-EN	IG04	7B071 PJ74	1							
授業科 <英訓	目名 インタ R> Internsh		-	(建築) tural Design	Practice	担当者 職名・			学研究 学研究		•	語 紀世子 計本 馨
配当学年	修士	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語

建築士事務所に出向き、建築設計の実務経験が豊富な一級建築士の指導のもと、設計図書の作成等 の建築設計の補助業務を行う。インターンシップIでは、アトリエ型の設計事務所において、住宅、 集合住宅、オフィス、デイケアセンター等の比較的小規模なプロジェクトの実務に参加し、基本設 計、実務設計に必要な基礎的な実務遂行能力を養う。

前期(夏期)に4週間のインターンシップ及び事前ガイダンスを実施し、後期に報告会を行う。

[到達目標]

基本設計、実務設計に必要な基礎的な実務遂行能力を養う。

[授業計画と内容]

事前ガイダンス(2時間)

建築の設計実務の概要を解説し、インターンシップの内容・意義を理解する。事務所における行動 指針等に関する留意事項を与える。

プロジェクトの解説(8時間)

インターンシップで取り組むプロジェクトの概要、及びその中で取り組む実習の位置付けを解説する。

|設計条件整理・情報収集(12時間)

与条件の整理、敷地環境の調査、類似例に関する情報の収集、関連法規の把握等を通じて、設計条件を整理する。

基本設計(80時間)

基本設計のための設計概要(規模、階数、必要諸室、ゾーニング、構造計画、設備計画等を含む) をまとめる。アイデアスケッチから始めて、基本的な設計案を作成するプロセスに参加し、基本設 計図書の作成、模型・CG等の制作などを支援する。

|実施設計(80時間)

積算及び施工のための設計図書(特記仕様書、計画概要書、仕上げ表、意匠設計図、外構図、構造 設計図、設備設計図等を含む)の作成を補佐する。

|報告会(2時間)

インターンシップの実施報告に基づき、成果を確認する。

[履修要件]

下記 2 種類の届け出が必要です。

(1)インターンシップ科目及びインターンシップ関連科目(演習・実験・実習)履修希望及び理由書

(2)履修届

建築学専攻の単位取得にならないオープンデスクや海外でのインターンシップなどとのいずれにす

インターンシップ (建築) (2)
[成績評価の方法・観点]
インターンシップの実施状況により評価する。
[教科書]
必要に応じて資料等を配布し、文献を紹介する。
[参考書等]
(参考書) 必要に応じて指示する。
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する
(その他(オフィスアワー等))
建築士試験受験資格の実務要件におけるインターンシップ科目である。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ます	ンバ	リング	G-EN	IG04	7B073 PJ74	1								
	〔科 英訳			ーンシッ ip II, Arc		(建築) tural Design	Practice	担当者/ 職名・			学研究 学研究		•	r吉 紀世 - i本 馨	子
配置学	当 年	修士	-	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語	

建築士事務所に出向き、建築設計の実務経験が豊富な一級建築士の指導のもと、設計図書の作成等の建築設計の補助業務を行う。インターンシップIIでは、中規模ないし大規模組織の設計事務所において、集合住宅、オフィス、各種公共施設等の比較的規模の大きなプロジェクトの実務に参加し、基本設計、実務設計に必要な実務遂行能力を養う。

前期(夏期)に4週間のインターンシップ及び事前ガイダンスを実施し、後期に報告会を行う。

[到達目標]

基本設計、実務設計に必要な実務遂行能力を養う。

[授業計画と内容]

事前ガイダンス(2時間)

インターンシップIの実績を踏まえ、インターンシップIIで実施するより高度な実務の概要を解説する。

プロジェクトの解説(8時間)

より規模が大きく複雑なプロジェクトの概要を説明すると共に、組織事務所における設計実務のあり方を解説する。

|設計条件整理・情報収集(12時間)

与条件の整理、敷地環境の調査、類似例に関する情報の収集、関連法規の把握等を通じて、設計条件を整理する。

基本設計(80時間)

基本設計のための設計概要(規模、階数、必要諸室、ゾーニング、構造計画、設備計画等を含む) をまとめる。基本設計図書(意匠計画書、構造計画書、設備計画書等を含む)の作成、CG・アニ メーションなどより高度なプレゼンテーションの制作などを支援する。

実施設計(80時間)

構造設計、設備設計、音響設計、ランドスケープ等各専門家との具体的な協議を踏まえ、積算及び 施工のための設計図書(特記仕様書、計画概要書、仕上げ表、意匠設計図、外構図、構造設計図、 設備設計図等を含む)の作成などの実務に参加する。

報告会(2時間)

インターンシップの実施報告に基づき、成果を確認する。

[履修要件]

下記2種類の届け出が必要です。

(1)インターンシップ科目及びインターンシップ関連科目(演習・実験・実習)履修希望及び理由書

(2)履修届

インターンシップ (建築)**(2)**

[成績評価の方法・観点]

インターンシップの実施状況により評価する。

[教科書]

必要に応じて資料等を配布し、文献を紹介する。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

建築士試験受験資格の実務要件におけるインターンシップ科目である。

科目	ナンノ	バリング	G-EN	IG04	7B075 PJ74	ļ.							
	科目名	建築設 Archite	計実習 ctural De	sign	担当者 職名・	工学研究科 教授 平田 晃久							
配当学年	配当修士		単位数	6	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月4,5,火4,5,水4,5,	,木1,金3,5	授業形態	実習	使用言語	日本語

建築設計の実務家である教員が実施する現実のプロジェクトを課題とし、設計・監理の実務を補佐 することにより、建築設計における計画から実現に至る実践的な知識と技術を習得する。実務経験 が豊富で一級建築士の資格を有する本学教員が指導を担当する。

[到達目標]

建築物の設計に関わる実践的能力の養成と実務知識の総合化を目標とし、インターンシップに向けた準備を行う。建築の制作過程の中で重要な構想段階での思考力を養いつつ、様々な知識や知見を活かして構想を実現する為の諸能力(図面作成能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力等)を総合的に養成する。

[授業計画と内容]

与条件の整理(1回)

設計条件・内容の整理、敷地環境の調査、関連法規の把握等を通じて、与えられた与件を整理する。

|類似例の分析(1回)

|課題に類似した事例を検証分析し、必要な知識を整理する。

基本計画(2回)

把握した与件及び類似例から得られた知見に基き、基本設計のための設計概要(規模、階数、必要 諸室、ゾーニング、構造計画、設備計画等を含む)をまとめる。

基本設計 (2回)

基本計画に基き、構造設計者、設備設計者、音響設計者、ランドスケープデザイナー等各専門家との具体的な協議を踏まえ、基本的な設計案を作成する。

プレゼンテーション(2回)

基本設計図書(意匠計画書、構造計画書、設備計画書等を含む)、模型、CG、アニメーション等を作成し、これらを用いた施主に対するプレゼンテーションを補佐する。

実施設計(3回)

積算及び施工のための設計図書(特記仕様書、計画概要書、仕上げ表、意匠設計図、外構図、構造 設計図、設備設計図等を含む)を作成する。

|積算及び査定(1回)

|施工者による積算内容が適切かどうかを査定する。

各種許認可申請手続き(1回)

建築基準法等各種法規に則り、確認申請等に必要な書類を作成するとともに、事前協議、諸手続き を補佐する。

建築設計実習(2)へ続く

建築設計実習(2)

建築監理(1回)

実施設計図書に即して施工が適切に実施されているかどうかを現場において監理する業務を補佐する。

学習到達度の確認(1回)

展覧会を通して学習到達度の確認を行う。

[履修要件]

特に定めない。

[成績評価の方法・観点]

設計実習の実施状況により評価する。

[教科書]

必要に応じて資料等を配布し、文献を紹介する。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて資料等を配布し、文献を紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

建築士試験受験資格の実務要件科目である。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G-ENG04 7B077 SJ74										
授業科 <英部			計演習 cture Design Studio I				担当者/ 職名・		工学研究科 教授 田路 貴浩					
配当 修士		-	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木4,5,氢	≩1,2	授業形態	実習	使用言語	日本語	

学部教育によって得た建築設計の基本的知識と技能を踏まえ、さらに学術的理論的に高度な建築設計の方法を、建築設計の実務に携わる教員による指導の下で、具体的な計画への実践的な関与をとおして学ぶ。素材や構造など現実に建築を取り巻く諸条件の把握方法、そして建築構想を具体化する図面および模型の作成方法を指導する。

[到達目標]

建築物の設計に関わる実践的能力の養成と実務知識の総合化を目標とする。インターンシップに向けた準備を行う。建築の制作過程への関与に必要な知識を整理、体系化し、実践的図面作成能力を 養成する。

[授業計画と内容]

課題説明(第1回)

関連する2つの敷地に対して、それぞれ前半と後半で計画案を作成する。第1回授業では、計画内容と背景を解説し、テーマに関してディスカッションを行う。

計画指導・第1課題(第2 - 6回)

敷地や基本条件に関する情報の収集し、関連する事例を収集する。つぎに、与条件の分析と課題の 把を行い、収集した事例を分析する。そのうえで、計画目標を定め、計画案を検討する。必要に応 じて関連事項の講義や建築事例の見学を行う。

|中間講評(第7回)

第1課題について中間発表を行い、内容についてディスカッションする。

|計画指導・第2課題(第8 - 14回)

敷地や基本条件に関する情報の収集し、関連する事例を収集する。つぎに、与条件の分析と課題の 把を行い、収集した事例を分析する。そのうえで、計画目標を定め、計画案を検討する。最後に、 第1課題と第2課題を統合して計画案をまとめる。必要に応じて関連事項の講義や建築事例の見学を 行う。

|講評(第15回)

|成果物について総合的な講評を行い、内容についてディスカッションする。

[履修要件]

|特に定めない。

建築設計演習 (2)
[成績評価の方法・観点]
課題に対する実践的解決の過程、および最終成果物により評価する。
[教科書]
指定しない。必要に応じて資料等を配付する。
[参考書等]
(参考書) 講義において随時紹介する。
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する
(その他(オフィスアワー等))
建築士試験受験資格の実務要件科目である。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンハ	バリング	G-EN	IG04	7B079 SJ74	Ļ							
授業科			計演習 cture Des	sign S	担当者は職名・		学研究 学研究			NIELL , Thomas Charles 內見山 陽介			
配当学年	修士	<u>-</u>	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木4,5,瓮	₹3,5	授業 形態	実習	使用言語	日本語

建築設計の実務に携わる教員による指導の下、3人のゲスト建築家が出題する3つの小課題に取り組む設計演習である。学部教育によって得た建築設計の基本的知識を踏まえ、さらに学術的理論的に高度な建築設計の方法を、具体的な計画への実践的な関与を通して学ぶ。特に国際的な視野に立った課題を題材として演習をおこなうため、英語によるコミュニケーションやプレゼンテーションの指導も行う。

This is a design exercise in which students work on three small assignments given by three guest architects under the guidance of a teacher who is involved in architectural design practice. Based on the basic knowledge of architectural design acquired through undergraduate education, students learn more advanced academic and theoretical methods of architectural design through practical involvement in specific projects. In particular, students will be taught how to communicate and present their work in English, as they will be working on projects with an international perspective.

[到達目標]

建築物の設計に関わる実践的能力の養成と実務知識の総合化を目標とする。経験を整理、体系化した さらに高度な建築設計方法の体得をめざす。建築をとおして社会へメッセージを実践的に表現する 能力を育成する。

The aim of the course is to develop practical skills and integrate practical knowledge in the design of buildings. To organize and systematize experience and to acquire more advanced architectural design methods. To develop the ability to express a message to society through architecture in a practical way.

[授業計画と内容]

- #1 ゲスト建築家Aによるレクチャーと出題
- #2 エスキスとディスカッション
- #3 エスキスとディスカッション
- #4 ゲスト建築家Aによる講評
- #5 フィードバック
- #6 ゲスト建築家Bによるレクチャーと出題
- #7 エスキスとディスカッション
- #8 エスキスとディスカッション
- #9 ゲスト建築家Bによる講評
- #10 フィードバック
- #11 ゲスト建築家Cによるレクチャーと出題
- #12 エスキスとディスカッション
- #13 エスキスとディスカッション
- #14 ゲスト建築家Cによる講評
- #15 フィードバック

建築設計演習 (2)

2021年度は以下3名のゲスト建築家を招いて実施しました。

- A 能作文徳(能作文徳建築設計事務所)
- B 川島範久(川島範久建築設計事務所)
- C 岩元真明 (ICADA)

詳細なスケジュールは初回講義時に説明します。

- #1 Lecture and briefing by guest architect A
- #2 Desk crits and discussion
- #3 Desk crits and discussion
- #4 Final Review by Guest Architect A
- #5 Feedback
- #6 Lecture and briefing by Guest Architect B
- #7 Desk crits and discussion
- #8 Desk crits and discussion
- #9 Final Review by Guest Architect B
- #10 Feedback
- #11 Lecture and briefing by Guest Architect C
- #12 Desk crits and discussion
- #13 Desk crits and discussion
- #14 Final Review by Guest Architect C
- #15 Feedback
- In 2021, we invited the following three guest architects.
- A Fuminori Nousaku (Nousaku Fuminori Architects)
- B Norihisa Kawashima (Nori Architects)
- C Masaaki Iwamoto (ICADA)

The detailed schedule will be explained at the first lecture.

[履修要件]

特に定めない。

Not specified.

[成績評価の方法・観点]

成績評価:課題に対する実践的解決の過程、および最終成果物により評価する。

Grading: Students will be assessed on the basis of their practical solution to the problem and the final product.

[教科書]

指定しない。必要に応じて資料等を配布する。

Not specified. Materials will be distributed as necessary.

建築設計演習 (3)
(参考書)
講義において随時紹介する。 This will be introduced in lectures as necessary.
This will be introduced in fectures as necessary.
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する。
To be Instructed as appropriate.
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

:	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG04	7B080 PJ74	ļ							
1	授業科目名 建築工事監理実習 Construction Supervision Practice						担当者に職名・日	工学研究科 教授 金多 隆 工学研究科 准教授 西野 佐弥香 非常勤講師 水川 尚彦						
	配当 1回生以_		生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月3,4		授業 形態	実習	使用言語	日本語

建築士法ならびに建築基準法に規定される工事監理(者)、および設計監理業務委託契約ならびに 工事請負契約において規定される監理(者)の業務内容ならびに具体的な業務の進め方を実際のプ ロジェクトに即して理解する。

次に、過去に生じた工事監理に伴うトラブルとその対策について、その問題点の検証と考察を、実 習を通じて行う。

さらに、過去のトラブル事例に対する知識を深め、実際の実務で必要な対応能力を養う。

[到達目標]

工事監理業務に関して、実際の実務で必要な知識、対応能力を身につける。

[授業計画と内容]

日本の建築生産とそれをとりまく法制度の理解(3回)

│ 法制度と契約・契約約款として、建築基準法、建築士法、建設業法、(四会連合協定)設計・監 理業務委託契約約款、(民間連合協定)工事請負契約約款をとりあげ、それらの解説と理解。

国土交通省告示98号(旧15号)について、告示の内容の理解、内容の解説、設計との関係の理解。

建築プロジェクトにおける工事監理関連用語と工事監理業務の全体像の理解(2回)

工事監理関連用語について、監理と工事監理、設計図書と契約図書、工事監理と施工管理、設計 と工事監理、その他業務等の解説。

| 建築生産プロセスに沿った工事監理業務、具体的には設計からの業務引継ぎ、設計図書・契約図 書の把握、工事監理方針の策定等、工事進捗とともに変化する工事監理業務について解説する。

実際のプロジェクトに基づく工事監理業務の理解(5回)

実際のプロジェクトに基づく工事監理業務に関して、 工事監理のガイドライン・各種の工事監理 要領、 工事監理実習(建築)、 工事監理実習(構造)、 工事監理実習(設備)、 品質確保 と工事監理にわけて解説、また、建設現場に入って具体的に体験する。

工事監理に伴うトラブル事例の理解(5回)

トラブル事例として、 裁判、紛争処理センター等におけるトラブル事例、 文献にみるトラブル事例、 実際の工事監理におけるトラブル事例、 諸外国における工事監理について紹介し、かつ解説するとともに議論する。最後に学習到達度の確認をフィードバック授業として行う。フィードバック授業に関しては文末の「その他」参照。

建築工事監理実習 (2)

[履修要件]

学部講義「建築生産」「建築生産」の講義内容を修得していること。

[成績評価の方法・観点]

期末レポートにより行う。実習出席状況等も考慮する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

国土交通省大臣官房官庁営繕部監修 『建築工事監理指針』(公共建築協会)ISBN:978-4-905873-43-

四会連合協定建築設計・監理等業務委託契約約款調査研究会 『四会連合協定建築設計・監理等業務 委託契約約款の解説』(大成出版社)ISBN:978-4-8028-3244-1

工事監理ガイドラインの適正活用検討研究会 『実務者のための工事監理ガイドラインの手引き』(新日本法規) ISBN:978-4-7882-7789-2

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワー(質問等の受付): 随時ただしe-mail予約必要(kaneta@archi.kyoto-u.ac.jp)

【フィードバック授業】期末の試験終了後、2週間程度の期間、試験結果についての学生からの質 問等を受け付け、メール・面談等で回答する。

建築士試験受験資格の実務要件科目である。

科目ナ	ンハ	バリング	G-EN	G-ENG04 7B088 SJ74										
授業科 <英訓			総合演習 in Architect	-	d Architectural E	担当者F 職名・F		工学	学研究	科 教授	大	;﨑 純		
配当 修士			単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語	

学生に個別の研究題目を設定し、関係する解析、フィールドワーク、演習、調査あるいは実験などの指導を行う。関連分野の文献調査、研究動向調査などの課題を課し、学生各自の問題発見意識を求めつつ、修士論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課す.研究内容についての助言を与えるとともに、発表者と教員、出席者による討論を行う.

[到達目標]

自ら設定した研究題目について、解析、フィールドワークや実験などを通じて、解決すべき問題と 困難点を発見・整理し、それをどのような手順で解決してゆけばよいのかを計画できること.また、 研究の進捗状況を適切にプレゼンテーションし、討論の成果を研究遂行に役立てることのできる技 術を身につけること.

[授業計画と内容]

|研究指導・演習(30回)

合計30回以上の研究室ゼミと学生個別の研究打ち合わせ・指導を行う。

[履修要件]

2年間の履修を原則とする.

[成績評価の方法・観点]

|報告資料、研究内容の理解度、研究管理能力、プレゼンテーション能力を総合的に判断する .

[教科書]

なし.

[参考書等]

(参考書)

演習中に指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング

授業科目名 建築学特別演習IA <英訳>

Seminar on Architecture and Architectural Engineering, IA

担当者所属·

丁学研究科

関係教員

職名・氏名

工学研究科 教授

大﨑 純

配当学年 修士

単位数 2

開講年度・2023・ 開講期

2023· 前期集中<mark>曜時限</mark>集中講義 授業 演習

使用

会語 日本語及び英語

[授業の概要・目的]

学生に建築学の諸分野に関する個別の研究テーマを設定し、関係する解析、フィールドワーク、演 習,調査あるいは実験などの指導を行う。設定した研究テーマを中心に,当該分野で重要な役割を 果たしている古典的な論文あるいは周辺関連領域まで含めた範囲の最新の論文を読解させつつ、そ の内容についての討論を通じて,研究成果ならびに多様な研究方法,評価方法を習熟させる。従来 の研究方法を理解させるだけでなく,従来の研究方法にとらわれない自由な発想を喚起する指導を 行う。他の学生や教員との討論を通じて問題発見、解決能力を養成する指導を行う。

[到達目標]

学生の研究テーマに関連する分野において,これまでの問題と,それがどのように解決されていた かを理解できること。また、解析、フィールドワークや実験などを通じて、自ら問題を発見し、そ れを解決するにはどのような困難があるのかを理解できること。

[授業計画と内容]

|研究指導・演習(15回)

合計15回以上の研究室ゼミと学生個別の研究打ち合わせ・指導を行う。

「履修要件1

M1での履修を原則とする.

[成績評価の方法・観点]

ゼミでの発表や討論を通じ,学生の研究方法・評価方法の習熟度の他,問題発見能力や課題解決能 力を総合的に判断する。

「教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

|授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する.

(その他(オフィスアワー等))

関係教員

科目ナンバリング

授業科目名 建築学特別演習IB 担当者所属・ 工学研究科 本英訳> Seminar on Architectura and Architectural Engineering IB 職名・氏名 工学研究科 教授

<英訳> Seminar on Architecture and Architectural Engineering, IB 閲覧名・氏名 □工学研究科 教授 大﨑 純

[授業の概要・目的]

学生に建築学の諸分野に関する個別の研究テーマを設定し、関係する解析、フィールドワーク、演習、調査あるいは実験などの指導を行う。設定した研究テーマを中心に、当該分野で重要な役割を果たしている古典的な論文あるいは周辺関連領域まで含めた範囲の最新の論文を読解させつつ、その内容についての討論を通じて、研究成果ならびに多様な研究方法、評価方法を習熟させる。従来の研究方法を理解させるだけでなく、従来の研究方法にとらわれない自由な発想を喚起する指導を行う。他の学生や教員との討論を通じて問題発見、解決能力を養成する指導を行う。

[到達目標]

学生の研究テーマに関連する分野において,これまでの問題と,それがどのように解決されていたかを理解できること。また,解析,フィールドワークや実験などを通じて,自ら問題を発見し,それを解決するにはどのような困難があるのかを理解できること。

[授業計画と内容]

|研究指導・演習(15回)

合計15回以上の研究室ゼミと学生個別の研究打ち合わせ・指導を行う。

[履修要件]

M1での履修を原則とする.

[成績評価の方法・観点]

ゼミでの発表や討論を通じ,学生の研究方法・評価方法の習熟度の他,問題発見能力や課題解決能力を総合的に判断する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する.

(その他(オフィスアワー等))

大﨑 純

科目ナンバリング

授業科目名 建築学特別演習IIA <英訳>

Seminar on Architecture and Architectural Engineering, IIA

丁学研究科 担当者所属・ 職名・氏名

関係教員

配当学年 修士

単位数 3

開講年度・2023・ 開講期

 2023·
 曜時限
 集中講義
 授業

 形態

演習

工学研究科 教授

使用 言語

|日本語及び英語

[授業の概要・目的]

建築学の諸分野に関する学生の研究テーマについて,関係する解析,フィールドワーク,演習,調 査あるいは実験などの指導を行う。学生の研究テーマを中心に,周辺関連領域まで含めた範囲の最 新の論文について,その手法・成果を習熟させるとともに,自らの研究テーマに関する目標設定と 目標に到達するための方法論について研究指導を行う。また,修士論文の執筆を意識して研究内容 ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課すとともに,学生の研究成果を学 会などの外部へ発表するための基本的な論文作成技術の指導を行う。さらに、自らの研究テーマの 当該分野における位置付けや、得られた成果の意義、今後の発展性について十分な議論を行い、独 自に研究を遂行し,それを外部に向けて発信し得る能力を養成する指導を行う。

[到達目標]

学生の研究テーマに関連する分野において,自ら発見した問題について,解析,フィールドワーク や実験などを通じて、その問題をどのように、どこまで解決するのかの目標を自ら設定できること。 また、その問題や研究の進捗状況を適切にプレゼンテーションし、討論の成果を問題解決の効率化 や研究の遂行に役立てることのできる技術を身につけること。

[授業計画と内容]

研究指導・演習(23回)

|合計23回以上の研究室ゼミと学生個別の研究打ち合わせ・指導を行う。

[履修要件]

M2での履修を原則とする.

「成績評価の方法・観点」

ゼミや学会での発表や討論を通じ、独自に研究を遂行し得る研究管理能力やプレゼンテーション能 力などを総合的に判断する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

|授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング

授業科目名 建築学特別演習IIB 担当者所属・工学研究科 関係教員 <英訳> Seminar on Architecture and Architectural Engineering, IIB 職名・氏名 工学研究科 教授 大崎 純

配当 学年 修士 単位数 3 開講年度・₂₀₂₃・ 機期集中 曜時限 集中講義 授業 演習 使用 言語 日本語及び英語

[授業の概要・目的]

建築学の諸分野に関する学生の研究テーマについて,関係する解析,フィールドワーク,演習,調査あるいは実験などの指導を行う。学生の研究テーマを中心に,周辺関連領域まで含めた範囲の最新の論文について,その手法・成果を習熟させるとともに,自らの研究テーマに関する目標設定と目標に到達するための方法論について研究指導を行う。また,修士論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課すとともに,学生の研究成果を学会などの外部へ発表するための基本的な論文作成技術の指導を行う。さらに,自らの研究テーマの当該分野における位置付けや,得られた成果の意義,今後の発展性について十分な議論を行い,独自に研究を遂行し,それを外部に向けて発信し得る能力を養成する指導を行う。

[到達目標]

学生の研究テーマに関連する分野において,自ら発見した問題について,解析,フィールドワークや実験などを通じて,その問題をどのように,どこまで解決するのかの目標を自ら設定できること。 また,その問題や研究の進捗状況を適切にプレゼンテーションし,討論の成果を問題解決の効率化 や研究の遂行に役立てることのできる技術を身につけること。

[授業計画と内容]

研究指導・演習(23回)

|合計23回以上の研究室ゼミと学生個別の研究打ち合わせ・指導を行う。

[履修要件]

M2での履修を原則とする.

「成績評価の方法・観点」

ゼミや学会での発表や討論を通じ,独自に研究を遂行し得る研究管理能力やプレゼンテーション能力などを総合的に判断する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目:	ナンハ	リング	G-EN	IG04	5B222 LJ74	1							
授業科			卸工学特 mental C		ol Engineeri	ng, Adv.	担当者F 職名・[工学研	究科	教授	原	田 和典
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火3	授美形	養講	義	使用 言語	日本語

Lectures will be made on physical prediction methods and control methods for environmental factors such as airflow, heat radiation environment, and air quality that are involved in the formation of indoor environments in daily and emergency situations such as fires. Methodlogies for applying these technologies to building planning and design will be discussed.

[到達目標]

The goal is to acquire the basic concepts of elemental technologies related to thermal environment control of building spaces and to acquire the basic knowledge for conducting research on thermal and air environments.

[授業計画と内容]

introduction (1 week)

A brief history are presented on the development of numerical analysis technique in environmental control, a mathematical representation of phenomena, and numerical analysis technology. The information will be presented as an introduction to the course.

Numerical analysis of heat conduction equation (5 weeks)

Using the most familiar heat conduction equation as a subject, lectures on basic concepts of numerical analysis will begiven. At the end of the term, practice will be carried out on derivation of discretized equations and calculation examles.

Numerical Methods of Computational Fluid Dynamics (5 weeks)

The control volume method, which is a basic method of computational fluid dynamics, is lectured. At the end of the term, the basic concepts are examined through an exercise on the algorithm of the SIMPLE method.

Overview of coupled analysis and turbulence model (3 weeks)

The concept of coupled analysis of active scalar such as temperature field and airflow field is described. The turbulence model is introduced by the similar methodlogy.

Feedback (1 week)

Feedback of understanding.

[履修要件]

The participants are assumed to have aquired eniironmental engineering in archuectyre I [U-ENG24 24009 LJ74] and II [U-ENG24 24010 LJ74] which are lectured in undergraduate level of department of architecture.

環境制御工学特論(2)へ続く

環境制御工学特論(2)
Evaluation will be based on a written examination.
[教科書]
Handsout will be provided.
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
Instructons will be given upon occasions.
(その他(オフィスアワー等))
Questions are accepted via E-mail at any time.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンバ	リング	G-EN	IG04	5B226 LJ74	1							
授業科				viron	ment Engine	ering	担当者F 職名・[工学研	Ŧ究	科 准教	授 藤	田 皓平
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火1	授形	業態	講義	使用言語	日本語

高度複合都市・建築空間の立地地盤環境調査法、及び地震波動伝播・地盤振動の特性に基づく地盤環境評価と設計用地震動構成法について講述する。低い生起確率の自然現象である地震の特性と不確定性の高い地盤特性に起因して地震動は複雑な不確定性を有する。地震動に含まれる種々の不確定要因とそれを考慮した理論的・実証的設計用地震動構成法について講述する。構造物と地盤の動的相互作用問題や地盤・基礎構造の損傷事例についても講述する。

[到達目標]

2000年改訂の建築基準法では、工学的基盤面で設計用地震動を設定する枠組が導入されており、表層地盤特性を構造物の設計に積極的に組み込むことが要請されている。本講では、地盤震動の考え方から、設計用地震動の設定までを修得する。 また、構造物と地盤の動的相互作用問題等についても修得する。

[授業計画と内容]

第1回 概説, 地盤調査法

講義スケジュールなどについて概説するとともに参考文献の紹介を行う。地盤調査法について紹介 し、弾性波探査法(反射法、屈折法など)やボーリング調査などについて概説する。

|第2回 地震による地盤 , 杭 , 基礎の損傷事例

過去に発生した地震により生じた地盤や基礎構造の損傷事例を紹介し,これらの損傷が上部構造物 の地震被害にどのような影響を与えるのかを解説する。

第3回 建築物の耐震補強・改修

十分な耐震性能を有していない既存建築物の耐震補強法の基本的な考え方を述べ,実例を紹介する。

既存建築物の耐震性能を向上させるためのアンダーピニングの基本的な考え方を述べ,実例を紹介 する。

|第4回 設計用地震動構成法

経験的地震動評価法について概説し、応答スペクトル、フーリエスペクトル、パワースペクトル等の関係について講述するとともに、経験的地震動評価法を用いた模擬地震動の作成法についても解 説する。理論的評価法・半経験的評価法についても簡単に述べる。

|第5回 波動伝播1(1次元波動方程式とその解,No.1):

1次元波動伝播の基礎式の誘導を詳細に行い、表層地盤の固有周期の誘導も行う。

第6回 波動伝播 2 (1次元波動方程式とその解, No.2):

1次元重複反射理論について詳細に解説する。SHAKEの内容についても解説する。

第7回 波動伝播 3 (2,3次元波動方程式とその解,No.1):

3次元波動伝播の基礎式の誘導を詳細に行う。

建築地盤工学(2)

第8回 波動伝播 4 (2 , 3 次元波動方程式とその解, No.2):

3次元からの簡略化として、2次元波動伝播の基礎式の誘導を詳細に行う。

第9回 波動伝播 5 (2,3次元波動方程式とその解,No.3):

表面波(Rayleigh波、Love波)についても基礎式を用いて解説する。

第10回 演習(波動伝播):

1次元波動伝播の基礎式や1次元重複反射理論,さらには2次元問題についての演習を行う。

第11,12,13,14回 構造物と地盤の動的相互作用問題と構造物ー地盤連成系の力学モデル 構造物と地盤の動的相互作用問題とは何かを述べ,これを取り扱うための各種力学モデル(スウェ イ・ロッキングモデル,ウインクラーばねモデル,Changの方法,等)について解説する。

学習到達度の確認

定期試験により学習達成度の確認を行う。

第15回

フィードバック

[履修要件]

全学共通科目の物理学基礎論(力学)、振動・波動論、微分積分学、線形代数学を履修しているこ とが望ましいが、講義で基礎から解説する。

[成績評価の方法・観点]

評価方法(定期試験)

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に適宜紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

演習問題を授業の進行に合わせて解くこと。

(その他(オフィスアワー等))

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG04	5B231 LJ74	ļ							
	業科 <英部			構造工学 formance S		ıral Systems Er	ngineering	担当者/ 職名・		工学	研究	科 教授	聲	高 裕治
西当	记当 学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水2	授刑	受業 彡態	講義	使用言語	日本語

鋼構造建築物に用いられる様々な耐震・制振部材の終局挙動,それらの部材に付与すべき力学的性 能とそれを達成するための基礎理論と工学的方法論について解説する。さらに,それらの鋼部材で 構成される骨組の耐震設計に関する基礎・応用理論を講述する。

[到達目標]

鋼部材の終局挙動や力学的性能を把握し,設計での注意点や設計式の考え方を理解する。 塑性設計と塑性解析の違いを理解したうえで,コンピュータによる数値計算に頼りすぎない耐震設 計の基本と応用を習得する。

[授業計画と内容]

鋼構造骨組の弾塑性挙動と設計(7回)

- 第1回 部材の弾塑性挙動
- 第2回 1層骨組の弾塑性解析
- 第3回 多層骨組の塑性崩壊荷重
- 第4回 多層骨組の塑性設計
- 第5回 梁崩壊型偏心立体骨組の塑性崩壊荷重
- 第6回 座屈拘束ブレース付骨組の塑性設計
- 第7回 ブレース付骨組の塑性設計

鋼部材の終局挙動と設計(7回)

- 第8回 圧縮材の曲げ座屈
- 第9回 非弾性座屈と座屈後挙動
- 第10回 座屈補剛と座屈拘束ブレースの設計
- 第11回 横座屈
- 第12回 曲げ材の終局挙動
- 第13回 曲げと軸力を受ける材の終局挙動
- 第14回 板要素の局部座屈

評価のフィードバック(1回)

第15回 全体のまとめ

[履修要件]

構造力学,鉄骨構造,建築振動論を修得していることが望ましい。

「成績評価の方法・観点」

【評価方法】

レポート課題により評価する。(レポート課題4回×25点 = 100点)

【評価基準】

高性能構造工学(2)
[教科書]
井上一朗・吹田啓一郎 『建築鋼構造 その理論と設計 』(鹿島出版会)ISBN:978-4306033443
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンハ	リング	G-EN	IG04	5B234 LJ74	1						
授業科		鋼構造 ² Steel St	持論 ructures,	Adv			担当者F 職名・[学研究 学研究		-	高 裕治 塚 康平
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

鋼構造建築物は,様々な部材・部品を工場あるいは現場で接合して組み立てられる。溶接や高力ボルトを活用した接合部の種類ごとに,これまでの被害事例を交えて接合部の破壊形式を解説するとともに,限界状態に対する設計の基礎・応用理論を踏まえて,高い変形性能を発揮するために要求される接合部の設計・施工条件を講述する。

[到達目標]

鋼構造における鋼材の特性,溶接接合部・高力ボルト接合部の力学挙動に関して理解し,柱梁接合部・ブレース接合部・柱脚の設計法を修得する。

降伏線理論などによる塑性解析法を修得する。

疲労破壊とこれを防止するための設計法を理解する。

[授業計画と内容]

第1~2回 接合部設計の考え方

鋼構造建築物の地震被害における接合部の破壊要因の分析に基づき,耐震設計における要求性能 を設計において定量化する手法を解説する。

|第3回 ブレース接合部の設計

ブレース接合部の最大耐力の算定法と設計法を解説する。

|第4~6回 面外荷重を受ける平面板の塑性解析

面外荷重を受ける平面板の塑性解析について講述し,Trescaの降伏条件を用いた円板の軸対称問 題,降伏線理論による円板・正方形板・任意形平板の塑性崩壊荷重の算定法を解説する。

|第7~10回 | 梁端接合部の設計

剛接合された柱梁接合部における梁端接合部の降伏曲げ耐力ならびに最大曲げ耐力の算定法と, 溶接接合部および高力ボルト接合による梁端接合部の設計法を説明する。さらに、梁の変形性能を 発揮するための梁端接合部の設計・施工条件について講述する。

第11~12回 柱脚の設計

露出柱脚・根巻き柱脚・埋込み柱脚のそれぞれについて,耐力算定法と変形性能を確保するための設計・施工条件について講述する。

|第13~14回 疲労破壊と設計

鋼材および接合部の疲労破壊とこれを防止する設計法を解説する。

第15回 評価のフィードバック

全体のまとめを行う。

鋼構造特論(2)へ続く

鋼構造特論(2)

[履修要件]

建築構造力学,鉄骨構造を修得していることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

レポート課題により評価する。(レポート課題5回×20点 = 100点)

【評価基準】

到達目標について,工学研究科の成績評価の方針に従って評価する。

[教科書]

井上一朗・吹田啓一郎 『建築鋼構造 その理論と設計 』(鹿島出版会) ISBN:978-4306033443

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目	ナ	ンバ	リング	G-EN	IG04	5B238 LJ74	ļ						
	(科目 英訳		建築風 Archited		ind E	ngineering		担当者は職名・		 災研究 災研究			L山 敬 i嶋 一欽
配置学	当年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	木2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

このコースでは、建築の耐風設計と風環境の評価に不可欠な風の特性について、風の発生メカニズムや気象条件、地形、表面粗さの影響などについて説明します。台風や竜巻の強風が建物に被害を与える特性について考察します。強風被害の概要と被害軽減・防災の方法を説明します。建物の周りの流れ、建物にかかる風圧と力、風による建物の振動について説明します。耐風設計の短い歴史と、建物の風荷重を計算するいくつかの演習を提供します。

[到達目標]

新築計画棟周辺の風荷重と風環境の予測と評価に関する知識の習得。

[授業計画と内容]

風の発生メカニズムと風の特性、3回:

このコースでは、平均および瞬間の風速、つまり、建築の耐風設計に不可欠な大気境界層の風の特性について説明します。強制メカニズムと風速と風向のバランスを調べることにより、風の発生の原因について説明します。

日本の強風災害とその特徴、2回:

このコースでは、他の自然災害を比較することにより、建物や家屋に被害をもたらす台風と竜巻の 強風特性について説明します。日本の歴史的な強風被害の概要とその特徴を説明します。

オブジェクトの周りの風の流れ、2回:

建物の風荷重の評価に不可欠な、物体の周りの流れを表す流体力学の基礎について説明し、建物や 家の周りの風の流れを示します。

|風環境予測の方法-1、1回:

このクラスは、風荷重評価に役立つツールの1つであるスケールモデルを使用して、風洞試験の相似法則を推進します。また、風洞試験についても説明します。

風環境予測の方法-2、2回:

これらのクラスは、流体力学の基礎を説明し、計算の例を提供します。

|耐風設計と風荷重評価の歴史、2回:

これらのコースでは、高層ビルの荷重に関する推奨事項の風荷重評価の履歴の概要を説明します。

|建築基準法に基づく風荷重評価の手順とAIJの建物荷重に関する勧告2回:

これらのコースでは、建築基準法、建築基準法施行命令、AIJに基づく実際の建物の風荷重の設計 方法を提供します。建物への負荷に関する推奨事項と計算の実践的なトレーニング。法律に含まれ ていない風ガラスの破損などの竜巻による強風に関する注意事項を説明します。

学習達成の確認、1回:

建築風工学(2)へ続く

建築風工学(2)

[履修要件]

建築構造工学、流体力学、気象学が望ましいですが、義務ではありません。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

レポートまたは試験による

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

(関連URL)

(None)

[授業外学修(予習・復習)等]

【予習】

講義中に示す。

【復習】

授業中の講義内容と合わせて、授業で配布した資料の中身を確認し、理解しておくこと。

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーはKULASISで確認してください。

【フィードバック授業】期末の試験終了後,2週間程度の期間,試験結果についての学生からの質問を受け付け,メール・面談等で回答する。

禾	斗目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG04	5B241 LJ74	ļ.							
持	受業科 <英訓			害管理学 Disaster N		gement		担当者/ 職名・		防	災研究 災研究 災研究	所 教授	墳	\島 信一 5 有紀 i野 智研
ļ	配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

近年,都市の高密度化・高機能化に伴って,災害要因が複合化し,災害の危険度もますます高まってきていることを背景に,災害前・直後・事後における総合的な減災対策の必要性が指摘されてきている。本講義では,過去の地震被害実態とその生成プロセス,都市域の強震動予測およびそれに基づく構造物の被害予測の方法,実建物の耐震性能評価手法,および地震や津波に随伴して発生する火災の被害実態と延焼メカニズム,都市域の地震火災・津波火災の危険度評価手法,被害の予測手法などについて講述する。

[到達目標]

建築・都市の地震危険度評価・火災危険度評価・発災インパクト評価や防災対策技術の現状を理解し、今後の都市災害管理のための予測方法とそれに対する方策を自ら考える基礎を習得する。

[授業計画と内容]

地震災害の発生メカニズム(2回)

都市災害管理学とは何か?過去の地震災害に学ぶ、その発生メカニズム、日本で発生する地震のタイプとその特徴、地震動の発生プロセス、震度とマグニチュード、観測地震動の性質について解説する。

地震波伝播の基礎と強震動(3回)

震源の破壊プロセスとその表現方法、波動伝播解析と強震動シミュレーション、地震動に与える地 盤構造の影響とその評価方法、これらの情報を統合した地震危険度解析について解説する。

|構造物の応答予測(5回)

構造物のモデル化と地震応答解析、実建物の耐震性能評価、木造家屋と中低層鉄筋コンクリート造 建物の耐震性能、超高層と免震構造、等価線形化手法、地震被害予測について解説する。

|地震火災のメカニズムと被害予測(2回)

地震火災の発生件数の予測手法,地震火災の拡大機構と延焼シミュレーション,地震火災を含めた 都市の地震リスク評価手法について解説する。

|津波および津波火災のメカニズムと被害予測(2回)

津波のメカニズム,津波シミュレーション,津波による構造物の被害予測手法,津波火災の発生要因と延焼被害の実態,津波火災ハザードの評価手法について解説する。

|評価のフィードバック(1回)

_		_						- 1
+ 17 →	- /// c	- ~~	TION 2	¥ 10		<i>/</i> /+	- /	
都市	1 222 3	丰吉	+中:	Z'['/	ハハ	∖ສ≕	i (
-ויטם	ソベリ	==	* *	┰∖┻	-,	ヽゕソし	, \	

都市災害管理学(2)

[履修要件]

耐震工学や環境工学に関する一般的な知識を前提とする。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

レポート試験の成績(60%)、平常点評価(40%)により採点する。

平常点評価には、授業への参加状況、授業中に課すレポートの評価を含む。

【評価方針】

到達目標について、工学研究科の成績評価の方針に従って評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

地盤震動と強震動予測 - 基礎を学ぶための重要項目 - (日本建築学会)

地盤震動 - 現象と理論(日本建築学会)

|建築の振動(朝倉書店)

|改訂版都市防災学: 地震対策の理論と実践(学芸出版社)

新版建築防火(朝倉書店)

|建築火災安全工学入門(日本建築センター)

(関連URL)

(なし)

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

7	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG04	5B259 LJ74	1								
ł	授業科 <英訓			間設計 f Acoustic	-	e Design in Ar	chitecture	担当者F 職名・[研究			:谷 真 野 靖	
	配当 学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月3	1	授業 形態	講義	使用言語	日本語	

最適な建築音響空間を設計するためには,建築内の音場に関わる諸物理量の予測手法,既存の音響空間の計測・分析手法,そして,音響空間がヒトにどのように知覚・認識されるかを把握することが重要であり,音響物理学,聴覚心理学,音響信号処理などの理論体系に習熟する必要がある。本講義では,これらの理論及び手法について物理心理の両観点から講述するとともに,最新の研究動向について解説する。また,学生発表と討論により理解を促進する。

[到達目標]

建築における音響空間の最適な設計のための,音場予測手法,音響空間の計測・分析手法,知覚的評価方法の理論及び方法について習熟する。

[授業計画と内容]

|概論(1回)

講義内容の概要説明と授業の進め方の説明を行う。

音響物理(1回)

音場及び音波の挙動を理解するために必要な音響物理学について講述する。

音響信号処理(1回)

音場の計測・分析・制御に必要となる音響信号処理について講述する。

|聴覚知覚(2回)

聴覚心理学に基づき、ヒトが空間的時間的な音場情報を取得するメカニズムについて説明する。また、聴覚以外の感覚との多感覚知覚に関する知見について講述する。

|音場に関わる諸物理量及びその予測手法(1回)

音場の質を表す諸物理量について説明し,また,数値シミュレーション等によりそれらを予測する ための理論・手法について講述する。

|音場の計測・分析手法(2回)

音場の物理情報の基本的な計測及び分析手法について説明する。また,空間情報を含めた計測及び 分析手法について講述する。

音場の可聴化(1回)

前項までの理論・知識に基づき,設計段階における音場を可聴化し,音響空間を設計するための理 論・手法について講述する。

学生課題発表(6回)

音環境分野の研究事例に関する課題発表を行い、他の受講者と討論を行う。

音響空間設計論(2)へ続く

音響空間設計論(2)

[履修要件]

建築環境工学 , 建築光・音環境学などの学部科目(環境系)の履修を前提とする。

[成績評価の方法・観点]

学生発表(50%)及びレポート課題(50%)により総合的に評価する。

[教科書]

講義資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

講義中に適宜紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

講義時間外の質問はメールなどで随時受け付ける。

科目ナ	トンバ	リング	G-EN	IG04	5i017 LE74							
授業科 <英詞			コミュニ cture Cor		ション(専門 nication]英語)	担当者F 職名・[工学研究		-	SOI, Esther NIELL, Thomas Charles
配当学年	修士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木3	授業形態	講義	使用言語	英語

English is the global working language of arts and science, as well as in international project collaborations. Japanese architectural design sensibilities are well sought after overseas. On the other hand, prominent clients likes to employ international talents to provide a view outside the box. Being able to lead a discussion in English with people from all backgrounds, as well as honing and communicating one 's unique sensibilities, would be an important skill to survive in a global changing environment.

In this class we will go through the different studies of architecture in English, writing and presenting short essays on our way. The final project will be a group proposal and presentation on "a Memorial".

[到達目標]

Able to use fluent English for communicating and presenting architectural ideas.

- A1 Communication ability
- A2 Understanding architecture from different perspectives
- B2 Understanding architectural design and spatial planning
- C2 Understanding how architecture affects society
- C3 Acting with correct judgement based on historical and social understanding
- D2 Having one 's unique viewpoint
- E2 Understanding global and local values

[授業計画と内容]

Wk 1: A brief overview on famous Western architects and introduction to some previous projects that I had worked on. Review about Renzo Piano 's workshop versus Gund Hall at GSD. An introduction to Carpenter Center, Le Corbusier 's only architecture in America. (Self introduction.)

Introduction to first assignment on an essay about your favourite architecture.

Wk 2*: Glass and Steel 1: review on historical development and modern details.

Submission and presentation about first essay.

Wk 3: Glass and Steel 2: review on historical development and modern details.

Continue presentation about first essay.

Wk 4: The Technology Effect/ Crystal Palace 1

Introduction to second assignment "Architecture and Technology": list 3 architectural effects related to technology, and describe how materials and technology produced them.

Wk 5: The Technology Effect/ Crystal Palace 2, and shopping malls development.

Wk 6*: Pompidou Center 1: technology and city

Submission and presentation of second essay "Architecture and Technology".

建築学コミュニケーション (専門英語)(2)

Fill-in-the-blank test (open book).

Wk 7*: Pompidou Center 2: technology and political movement. Comparison to Hong Kong Bank. Continue presentation about second essay. Schematization test (concept check).

Wk 8: Utopia/ Ledoux 1: ideal and architectural representation

Wk 9*: Utopia/ Ledoux 2. Revision on terms. Fill-in-the-blank test for Hong Kong Bank.

Wk 10: A review on Rem Koolhaas ' thoughts and works.

Wk 11: Cities in the world. Introduction to Kevin Lynch 's "The Image of the City". Introduction to final group project: proposal and presentation of "A Memorial" in the city.

Wk 12: Critical Memory 1: Peter Eisenman's design in Berlin Presentation about your group and topic.

Wk 13*: Critical Memory 2

Presentation about your group 's Memorial proposal.

Wk 14*: Group presentation.

Wk 15: Feedback class. Follow-up

No final examination.

The schedule may be subject to change.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Students will need to listen and read different texts, and solve the related problems. Students are expected to be able to write, discuss and present architecture in English at the end of the class. There will be no final examination. Attendance, class participation and exercise completion is important. No plagiarism.

Students who have less than 60% in attendance will fail. Late arrival for more than 10 minutes or leaving early without satisfactory explanation will be considered non-attendance.

Homework - 40% Presentations - 40%. Attendance - 20%.

[教科書]

Please check URL below.

建築学コミュニケーション(専門英語)(3)

[参考書等]

(参考書)

Christian Norberg-Schulz, Genius Loci: Towards a Phenomenology of Architecture, Academy Editions Ltd, 1980.

https://marywoodthesisresearch.files.wordpress.com/2014/03/genius-loci-towards-a-phenomenology-of-architecture-part1_.pdf

Kenneth Frampton, Modern Architecture: A Critical History, Thames and Hudson, 1992.

https://doubleoperative.files.wordpress.com/2009/12/kenneth-frampton_modern-architecture.pdf

Le Corbusier, Towards a New Architecture, Dover, 1986.

https://cisematakblog.files.wordpress.com/2016/11/towards-a-new-architecture1-1.pdf

Christian Schittich, in Detail Japan, Birkhauser, 2002.

Graphic Anatomy Atelier Bow-Wow, Toto, 2007.

Francis D.K. Ching, Building Construction Illustrated, John Wiley and Sons, 1991.

Francis D.K. Ching, A Visual Dictionary of Architecture, John Wiley and Sons, 2011.

Steen Eiler Rasmussen, Experiencing Architecture, MIT Press, 1992.

https://openlab.citytech.cuny.edu/12101291coordination/files/2011/06/Rasmussen_and_Elam_Proportions.pdf

Gunter Nitschke, From Shinto to Ando, Academy, 1993.

http://www.east-asia-architecture.org/downloads/research/MA_-_The_Japanese_Sense_of_Place_-_Forum.pdf

Junichiro Tanizaki, In Praise of Shadows, Leet 's Island Books, 1997.

http://wwwedu.artcenter.edu/mertzel/spatial_scenography_1/Class%20Files/resources/In%20Praise%20of%20Shadows.pdf

Kevin Lynch, The Image of the City, Harvard-MIT Joint Center for Urban Studies Series, 1964. http://www.miguelangelmartinez.net/IMG/pdf/1960_Kevin_Lynch_The_Image_of_The_City_book.pdf

(関連URL)

http://wwwedu.artcenter.edu/mertzel/spatial_scenography_1/Class%20Files/resources/In%20Praise%20of%20Shadows.pdf(Tanizaki Junichiro, In Praise of Shadows.)

https://ldrv.ms/b/s!AhVq_riAFrGsgSdTZP5ykPintWMq(John Sallis, Stone.)

http://miessociety.org/mies/speeches/id-merger/(Mies van der Rohe, ID Merger speech.)

https://ldrv.ms/b/s!AhVq_riAFrGsgSl7_073rYqfkLCx(Construction History)

https://ldrv.ms/b/s!AhVq_riAFrGsgShPD7LwDAseZAb9(Space, Time & Architecture)

https://1drv.ms/w/s!AhVq_riAFrGsgTy57oqLy253JJD1(Beaubourg Effect)

https://ldrv.ms/b/s!AhVq_riAFrGsgSu28rkaBXp_f9cs(The Theater of Industry)

https://cisematakblog.files.wordpress.com/2016/11/towards-a-new-architecture1-1.pdf(Le Corbusier,

Towards a New Architecture.)

http://www.icomos-poland.org/pl/?option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=67&id=66&Itemid=1000000000000(Francis Ching, A Visual Dictionary of Architecture.)

http://www.east-asia-architecture.org/aotm/index.html(Hand or Machine, by Esther Tsoi, 2012.)

建築学コミュニケーション(専門英語) (4)
Please read materials from the above URL. Research the meaning of words in advance and at your leisure.
(その他(オフィスアワー等)) About me: http://linkedin.com/in/kyokoto
I can be reached by e-mail. Assignments will have to be handed in class. オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバ	バリング	G-EN	IG34	6Q005 SJ74	1								
授業科目名 <英訳>	I			zミナーI l Design and F	Planning I	担当者/ 職名・		工: 防工: 工: 工: 工:	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授	神 物 E DA E E	浦	隆 紀男 研 ,Thomas Charles 貴 義 晃久
配当 博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	講義	授業 形態	演習	使用言語	日	本語

建築プロジェクト事例あるいは先行研究事例を題材にして,建築設計・建築計画・建築史・建築論・都市計画・地域計画・建築生産・建築情報システム等の各研究分野に関連してセミナー課題を与え,学生各自の専門分野の観点から問題発見を求めつつ,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う。

[到達目標]

各自の研究を学位論文としてふさわしい内容にまとめ上げるとともに、研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え、また、多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける。

[授業計画と内容]

研究報告と討論(15回)

建築設計・計画学に関する学位論文の内容の報告・討論

[履修要件]

計画系の研究室に所属している者の履修を原則とする。

|建築設計・計画学セミナーIIIと同一年度に受講することができない。

[成績評価の方法・観点]

- 1) 計画系に属する博士課程在学学生はセミナーを受講することを原則とする。
- 2) 受講者のうち、発表者の学生は各自の現在行っている研究についての説明メモを作成し、発表1 週間前に事務室に提出する。発表時間は1人当り35分である。発表後、質疑応答が10分行われる。
- 3) 発表者以外の学生は、前期、後期の説明より各々3説明(発表)を選んで、その研究の主張点を まとめると共に、問題点とその解決法等についての意見を書いたレポートを提出する。

建築設計・計画学セミナー I (2)
[教科書]
なし。
[参考書等]
(参考書)
別途指示する。
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する
(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
カフィステラ の肝臓については、KULASISで腹心してください。

科目ナンバ	リング	G-EN	IG34	6Q006 SJ74	1								
				zミナーII l Design and P	lanning II	担当者/ 職名・		工	学研究 学研究学学学学 学研究究究究究	科教授教授教授科教授教授教授教授教授	神 物 E DA E E	浦	隆 紀男 研 ,Thomas Charles 貴 義 晃久
	増生 単位数 2 開講年度・ ₂₀₂₃ ・ 機期集		2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日	本語		

建築プロジェクト事例あるいは先行研究事例を題材にして,建築設計・建築計画・建築史・建築論・都市計画・地域計画・建築生産・建築情報システム等の各研究分野に関連してセミナー課題を与え,学生各自の専門分野の観点から問題発見を求めつつ,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う。

[到達目標]

各自の研究を学位論文としてふさわしい内容にまとめ上げるとともに、研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え、また、多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける。

[授業計画と内容]

研究報告と討論(15回)

建築設計・計画学に関する学位論文の内容の報告・討論

[履修要件]

計画系の研究室に所属している者の履修を原則とする。

建築設計・計画学セミナーIVと同一年度に受講することができない。

[成績評価の方法・観点]

- 1) 計画系に属する博士課程在学学生はセミナーを受講することを原則とする。
- 2) 受講者のうち、発表者の学生は各自の現在行っている研究についての説明メモを作成し、発表1 週間前に事務室に提出する。発表時間は1人当り35分である。発表後、質疑応答が10分行われる。
- 3) 発表者以外の学生は、前期、後期の説明より各々3説明(発表)を選んで、その研究の主張点を まとめると共に、問題点とその解決法等についての意見を書いたレポートを提出する。

建築設計・計画学セミナーII(2)
[教科書]
なし。
[参考書等]
(参考書)
別途指示する。
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバ	バリング	G-EN	IG34	6Q008 SJ74	1								
授業科目名 <英訳>				- I ngineering of B	uildings I	担当者/ 職名・		工: 工: 工: 防: 工:	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授	大竹西丸林	高﨑脇山山、子	裕純出峰敬裕佳
配当博士	Ė	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023 · 前期集中	曜時限	集中諸	講義	授業 形態	演習	使用言語	日本	語本語

建築構造系の研究課題,例えば建築構造物 基礎 地盤連成系の解析法,設計理論,最適化手法,実験方法又はその周辺分野および各種構造法に関連して基礎的なセミナー課題を与え,当該分野への学生の理解を深め,考察を促したうえで,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う.

[到達目標]

各自の研究を学位論文としてふさわしい内容にまとめ上げるとともに,研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え,また,多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける.

[授業計画と内容]

|研究発表(15回)

学生が研究発表を行い,他の学生も含めて質疑応答を行う(3~4名).

[履修要件]

|構造系の研究室に所属している者の履修を前提とする .

建築構造学セミナーIIIと同一年度に履修することができない.

[成績評価の方法・観点]

ゼミナールでの発表内容とともに,他の学生の発表に対する評価や感想を記したレポートを基に評価を行う.

[教科書]

なし.

[参考書等]

(参考書)

別途指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

ゼミでの発表者は、事前にパワーポイントを作成し、発表時に全教員と学生に配布する。発表を行わなかった学生は、発表内容に不明な点があれば、質問し、それでも理解できない場合には、各自で調べること。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG33	6Q009 SJ74	1								
授業科[<英訳			造学セミ on Structur		-Ⅱ gineering of Bu	uildings II	担当者/ 職名・		工: 工: 下: 防:	学研究 学研究 学研究 学研究 受研究	科教授科教授科教授所教授	竹 大 西 丸	高脇﨑山山子	裕出純峰 城 佐 生
配当学年	配当 博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本	本語

建築構造系の研究課題,例えば建築構造物 基礎 地盤連成系の解析法,設計理論,最適化手法,実験方法又はその周辺分野および各種構造法に関連して基礎的なセミナー課題を与え,当該分野への学生の理解を深め,考察を促したうえで,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う.

[到達目標]

各自の研究を学位論文としてふさわしい内容にまとめ上げるとともに,研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え,また,多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける.

[授業計画と内容]

研究発表(15回)

学生が研究発表を行い,他の学生も含めて質疑応答を行う(3~4名)

[履修要件]

|構造系の研究室に所属している者の履修を前提とする .

建築構造学セミナーIVと同一年度に履修することができない.

[成績評価の方法・観点]

ゼミナールでの発表内容とともに,他の学生の発表に対する評価や感想を記したレポートを基に評価を行う.

[教科書]

なし.

[参考書等]

(参考書)

別途指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

ゼミでの発表者は、事前にパワーポイントを作成し、発表時に全教員と学生に配布する。発表を行わなかった学生は、発表内容に不明な点があれば、質問し、それでも理解できない場合には、各自で調べること。

(その他(オフィスアワー等))

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG34	6Q011 SJ74	1								
	業科 <英訓			境工学も r on Envi		⊢ — I nental Engin	eering I	担当者に職名・		ΙΞ:	学研究 学研究 学研究	科 教授	原	\椋 大朝 [田 和朗 [田 泰一	ŧ.
配学	配当博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業形態	演習	使用言語	日本語		

伝熱,人間の温熱・光・音感覚,空気調和・給排水・衛生・電気通信設備システムの解析と設計などの建築環境工学系の研究に関連した基礎的なセミナー課題を与え,当該分野への学生の理解を深めさせ,考察を促す.さらに,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う.

[到達目標]

各自の研究内容をまとめ上げるとともに,研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え,また,多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける.

[授業計画と内容]

|研究報告と討論(15回)

受講者が研究発表を行い,他の学生も含めて討論を行う.

[履修要件]

環境系の研究室に所属している者の受講を原則とする.

建築環境工学セミナー と同一年度に受講することができない.

[成績評価の方法・観点]

セミナーにおける学生自身の研究の発表と討論を通じて,研究内容の理解度,独自に研究を遂行する研究管理能力,プレゼンテーション能力を評価する.更に,他の受講生の発表に対する討論とレポートにより,幅広い研究領域に対する関心の広さ,課題発見と解決能力を総合的に判断する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG34	6Q012 SJ74	1								
;	授業科 <英訓			境工学も on Envi		– — II nental Engin	eering II	担当者 職名・		I	学研究 学研究 学研究	科 教授	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	椋 大輔 [田 和典 [田 泰一]	釟
	配当 学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

伝熱,人間の温熱・光・音感覚,空気調和・給排水・衛生・電気通信設備システムの解析と設計などの建築環境工学系の研究に関連した基礎的なセミナー課題を与え,当該分野への学生の理解を深めさせ,考察を促す.さらに,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う.

[到達目標]

各自の研究内容をまとめ上げるとともに,研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え,また,多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける.

[授業計画と内容]

|研究報告と討論(15回)

受講者が研究発表を行い,他の学生も含めて討論を行う.

[履修要件]

環境系の研究室に所属している者の受講を原則とする.

建築環境工学セミナー と同一年度に受講することができない.

[成績評価の方法・観点]

セミナーにおける学生自身の研究の発表と討論を通じて,研究内容の理解度,独自に研究を遂行する研究管理能力,プレゼンテーション能力を評価する.更に,他の受講生の発表に対する討論とレポートにより,幅広い研究領域に対する関心の広さ,課題発見と解決能力を総合的に判断する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG34	6Q013 SJ74	1								
;	授業科 <英訓			境工学も · on Envi		– – III ental Engine	ering III	担当者/ 職名・		I	学研究 学研究 学研究	科 教授	。 原	·椋 大輔 〔田 和典 「田 泰一	Ļ
	配当 学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

伝熱,人間の温熱・光・音感覚,空気調和・給排水・衛生・電気通信設備システムの解析と設計などの建築環境工学系の研究に関連した基礎的なセミナー課題を与え,当該分野への学生の理解を深めさせ,考察を促す.さらに,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う.

[到達目標]

各自の研究内容をまとめ上げるとともに,研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え,また,多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける.

[授業計画と内容]

|研究報告と討論(15回)

受講者が研究発表を行い,他の学生も含めて討論を行う.

[履修要件]

環境系の研究室に所属している者の受講を原則とする.

建築環境工学セミナー と同一年度に受講することができない.

[成績評価の方法・観点]

セミナーにおける学生自身の研究の発表と討論を通じて,研究内容の理解度,独自に研究を遂行する研究管理能力,プレゼンテーション能力を評価する.更に,他の受講生の発表に対する討論とレポートにより,幅広い研究領域に対する関心の広さ,課題発見と解決能力を総合的に判断する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG34	6Q014 SJ74	1								
授業科 <英訓			境工学も · on Envi		⊢−IV ental Engine	ering IV	担当者/ 職名・		I	学研究 学研究 学研究	科 教授	。 原	·椋 大輔 [田 和典 [田 泰一]	Ļ
配当 学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

伝熱,人間の温熱・光・音感覚,空気調和・給排水・衛生・電気通信設備システムの解析と設計などの建築環境工学系の研究に関連した基礎的なセミナー課題を与え,当該分野への学生の理解を深めさせ,考察を促す.さらに,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う.

[到達目標]

各自の研究内容をまとめ上げるとともに,研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え,また,多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける.

[授業計画と内容]

|研究報告と討論(15回)

受講者が研究発表を行い,他の学生も含めて討論を行う.

[履修要件]

環境系の研究室に所属している者の受講を原則とする.

|建築環境工学セミナー と同一年度に受講することができない .

[成績評価の方法・観点]

セミナーにおける学生自身の研究の発表と討論を通じて、研究内容の理解度、独自に研究を遂行する研究管理能力、プレゼンテーション能力を評価する.更に、他の受講生の発表に対する討論とレポートにより、幅広い研究領域に対する関心の広さ、課題発見と解決能力を総合的に判断する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

適宜指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバ	バリング	G-EN	IG34	6Q015 SJ74	1								
授業科目名 <英訳>				−III gineering of Bu	ildings III	担当者/ 職名・		T: T: T: T:	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 教授 科 教授 科 教授 科 教授	金 竹 大 西	高子脇崎山山	裕佳出純 峰 敬
配当 博士	配当 博士		2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本	本語

建築構造系の研究課題,例えば建築構造物 基礎 地盤連成系の解析法,設計理論,最適化手法,実験方法又はその周辺分野および各種構造法に関連して基礎的なセミナー課題を与え,当該分野への学生の理解を深め,考察を促したうえで,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う.

[到達目標]

各自の研究を学位論文としてふさわしい内容にまとめ上げるとともに,研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え,また,多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける.

[授業計画と内容]

研究発表(15回)

学生が研究発表を行い,他の学生も含めて質疑応答を行う(3~4名)

[履修要件]

構造系の研究室に所属している者の履修を前提とする.

建築構造学セミナーIと同一年度に履修することができない.

[成績評価の方法・観点]

ゼミナールでの発表内容とともに,他の学生の発表に対する評価や感想を記したレポートを基に評価を行う.

[教科書]

なし.

[参考書等]

(参考書)

別途指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

ゼミでの発表者は、事前にパワーポイントを作成し、発表時に全教員と学生に配布する。発表を行わなかった学生は、発表内容に不明な点があれば、質問し、それでも理解できない場合には、各自で調べること。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンハ	バリング	G-EN	IG34	6Q016 SJ74	1								
授業科目名 <英訳>				-IV gineering of Bu	ildings IV	担当者/ 職名・		工: 工: 工: 防: 工:	学研究 学研究 学研究 好研究 学研究	科 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授	竹大西丸金	高 (協 (協) (協) (協) (協) (協) (協) (協) (協) (協)	- \
配当 博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023 · 後期集中	曜時限	集中證	講義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

建築構造系の研究課題,例えば建築構造物 基礎 地盤連成系の解析法,設計理論,最適化手法,実験方法又はその周辺分野および各種構造法に関連して基礎的なセミナー課題を与え,当該分野への学生の理解を深め,考察を促したうえで,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う.

[到達目標]

各自の研究を学位論文としてふさわしい内容にまとめ上げるとともに、研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え、また、多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける.

[授業計画と内容]

|研究発表(15回)

学生が研究発表を行い,他の学生も含めて質疑応答を行う(3~4名)

[履修要件]

構造系の研究室に所属している者の履修を原則とする.

建築構造学IIと同一年度に受講することができない.

[成績評価の方法・観点]

ゼミナールでの発表内容とともに,他の学生の発表に対する評価や感想を記したレポートを基に評価を行う.

[教科書]

なし.

[参考書等]

(参考書)

別途指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

ゼミでの発表者は、事前にパワーポイントを作成し、発表時に全教員と学生に配布する。発表を行わなかった学生は、発表内容に不明な点があれば、質問し、それでも理解できない場合には、各自で調べること。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバ													
	建築設 Seminar c	担当者/ 職名・	工学研究科 工学研究所 工学研究所 工学研究科 工学研究科 工学研究科 工学研究科 工学研究科		科 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授	神 神 物 三 DA 田 田	金多 隆 神吉 紀男 三浦 研 DANIELL, Thomas Char 田路 貴浩 富島 義字 平田 晃久						
配当 博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	曜時限 集中講義		授業形態	演習	使用言語	日	本語

建築プロジェクト事例あるいは先行研究事例を題材にして,建築設計・建築計画・建築史・建築論・都市計画・地域計画・建築生産・建築情報システム等の各研究分野に関連してセミナー課題を与え,学生各自の専門分野の観点から問題発見を求めつつ,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う。

[到達目標]

各自の研究を学位論文としてふさわしい内容にまとめ上げるとともに、研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え、また、多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける。

[授業計画と内容]

研究発表と討論(15回)

建築設計・計画学に関する学位論文の内容の報告・討論

[履修要件]

計画系の研究室に所属している者の履修を原則とする。

建築設計・計画学セミナーIと同一年度に受講することができない。

[成績評価の方法・観点]

- 1) 計画系に属する博士課程在学学生はセミナーを受講することを原則とする。
- 2) 受講者のうち、発表者の学生は各自の現在行っている研究についての説明メモを作成し、発表1 週間前に事務室に提出する。発表時間は1人当り35分である。発表後、質疑応答が10分行われる。
- 3) 発表者以外の学生は、前期、後期の説明より各々3説明(発表)を選んで、その研究の主張点を まとめると共に、問題点とその解決法等についての意見を書いたレポートを提出する。

建築設計・計画学セミナーIII(2)
[教科書]
なし。
[参考書等]
(参考書)
別途指示する。
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する
(20世(井), 27日 笠))
(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
カフィステラ Operation Colors Circle Colors Circle View Of Circle

科目ナンバ													
						担当者/ 職名・	工学研究科 工学研究科 防災研究所 工学研究科 工学研究科 工学研究科 工学研究科 工学研究科		科 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授 教授	神 神 物 三 DA 田 田	浦	隆 紀世子 記男 研 Thomas Charles 貴浩 義久	
配当 博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023 • 後期集中	翟時限 集中講		義	授業形態	演習	使用言語	田 日本語	

建築プロジェクト事例あるいは先行研究事例を題材にして,建築設計・建築計画・建築史・建築論・都市計画・地域計画・建築生産・建築情報システム等の各研究分野に関連してセミナー課題を与え,学生各自の専門分野の観点から問題発見を求めつつ,学位論文の執筆を意識して研究内容ならびに研究進捗状況をまとめた報告資料の作成提出と発表を課し,研究内容についての助言を与えるとともに,発表者と教員,出席者による討論を行う.

[到達目標]

各自の研究を学位論文としてふさわしい内容にまとめ上げるとともに、研究内容を異なる専門領域の研究者にも的確に伝え、また、多面的な視点からの討論に的確に対応できる能力を身につける。

[授業計画と内容]

研究発表と討論(15回)

建築設計・計画学に関する学位論文の内容の報告・討論

[履修要件]

計画系の研究室に所属している者の履修を前提とする.

|建築設計・計画学セミナーIIと同一年度に履修することができない.

【成績評価の方法・観点】

- 1) 計画系に属する博士課程在学学生はセミナーを受講することを原則とする。
- 2) 受講者のうち、発表者の学生は各自の現在行っている研究についての説明メモを作成し、発表1 週間前に事務室に提出する。発表時間は1人当り35分である。発表後、質疑応答が10分行われる。
- 3) 発表者以外の学生は、前期、後期の説明より各々3説明(発表)を選んで、その研究の主張点を まとめると共に、問題点とその解決法等についての意見を書いたレポートを提出する。

建築設計・計画学セミナーIV(2)
[教科書]
なし.
[参考書等]
(参考書)
別途指示する.
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバ	バリング	G-EN	IG34	5Q021 LJ74	1								
授業科目名		築学特話 heory of Arch	-	e and Architectural E	Engineering I	担当者所職名・[エエエ防エエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエエ	学学学炎学学学学学学研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研	科科科所科科科科科科教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教	原金神牧小三MI富平田	田多吉(椋浦川島田路)	靖和隆紀男大研 mas 晃貴泰典 世 輔 Charles 克洛二甲基
配当学年博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月3		授業 形態	講義	使用言語	日;	本語

建築計画学および環境工学において必要となる,建築と都市の歴史的・文化的背景をふまえ,優れた建築物の存在と意義,優れた建築物の計画・設計の具体的な方法論を学ぶ.これにより,優れた研究を遂行できる能力を身に着ける.

[到達目標]

建築計画学および環境工学の先端的課題に関して、独創的な論文を作成する能力を身につける。

[授業計画と内容]

(第1週~15週)建築計画学および環境工学における先端的研究に関して担当教員または学生が講述し その内容に関して討論を実施する.

[履修要件]

計画系または環境系の研究室に所属する者の履修を前提とする。

[成績評価の方法・観点]

討論内容をまとめたレポートを提出し,担当教員3名で評価し,成績とする.

「教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

指導教員との相談を通じて、関連参考文献(国内・国外)について調査を行うこと。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンノ	バリング	G-EN	NG34	5Q022 SJ74	ļ.							
授業科目名			-	and Architectural E	ngineering II	担当者F 職名・[工工工防防防工	学学学炎炎炎学级研究究究究究究究究究究究究究究究究究究究究究	科科科所所所科教授授授授授授授授授授授授授授授授	金西林池松丸聲	全 佳生 上 峰 上 日 子 村 日 一 信 一 し し 一 し 一 し 一 で 十 日 一 日 一 日 一 日 一 日 ー 日 ー 日 ー 日 ー 日 ー 日 ー
配当 博士	Ė	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月3		授業 形態	演習	使用言語	日本語

各種外力からの耐震安全性と構造性能に優れた建築物の構造設計法,力学的解析法,および材料設計法・選定法について先端的な研究動向,技術開発動向ならびに実施例を講述する。また,構造実験の先端的な方法とそれに関連する研究動向についても講述する。さらにオブジェクト指向システム分析・設計法,遺伝的アルゴリズム及びトポロジー最適化理論,数理的最適化手法を用いた建築構法システムの形態創生法を解説する。

[到達目標]

建築構造の先端的課題に関して、独創的な論文を作成する能力を身につける。

[授業計画と内容]

構造系に関する先端的研究(15回)

建築構造学に関する先端的内容について、教員と学生の討論を中心に進める。

[履修要件]

構造系の研究室に所属する者の履修を原則とする。

「成績評価の方法・観点」

教員と学生の討論内容及び研究テーマに対する学生の取り組み・成果に基づき総合的に判定する。

[教科書]

使用しない

なし。

[参考書等]

(参考書)

授業中に指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

指導教員との相談を通じて、関連参考文献(国内・国外)について調査を行うこと。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナン	バリング	G-EN	G04	5X401 LJ74	4							
授業科目名		ン方法詣 Methodo				担当者に職名・		 防:	学研究 災研究 学研究 学研究	所 教授科 教授	牧	吉 紀世子 / 紀男 /浦 研 ·田 晃久
配当修		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023 · 後期集中	曜時限	土曜・	集中	授業 形態	講義	使用言語	日本語

21世紀を迎えてデザインが問い直されている。単に人工物を作ればよかった時代は終わり、今日の デザインはプロセスを含めて、豊かな経験やつながりを創り出す行為にまで広がっている。本講で は、デザイン方法を概観したうえで、防災デザイン、発想法によるデザイン、建築都市デザイン、 |地域デザインの観点からデザイン方法論について演習・特別講演等に参加し、経験を通じて論点を |議論する。 防災デザインでは、津波・河川氾濫の浸水エリアを示したハザードマップ、避難のため のピクトグラム、警報の色レベル、災害に強い 都市デザイン等々、社会の安全を守るための様々な デザインが存在する。アフォーダンス、リスクコミュニケーションという観点から防災に関わるデ |ザインのあり方について解説する。発想法によるデザインでは、チームによる創造的発想法やブラ ッシュアップの手法を実践的に学ぶ。 建築都市デザインでは、建築・都市のあり方に関わって、優 れた先端的なアプローチで手掛けられているデザインの実例をとりあげる。内容にふさわしいゲス ト講師を招き、可能であれば踏査をとりいれ、デザインの営為に関わる諸現象の関係性・持続性・ 真実性を総合的に捉える理論と営為の履歴と現在について学ぶ。地域・居住のデザインでは、 住の持続」が困難な局面にある地域に出会ったときの支援のデザインを論じる。居住とは極めて総 |合的かつ普遍的であり、かつ、個々人の尊厳に最も深く関わる対象である。誇り高く生きる人間と |地域社会、地域環境のあり方について、部分解にとどまらないデザインの思想を考える。 講義全体 |を通じて、建築、地域、都市環境に関連した多様なデザイン方法論を理解し、実践するための基礎 |的な素養を身に付ける。

[到達目標]

人間、建築、地域、都市のデザイン方法を理解し、実践するための基礎的な素養を身につける。

[授業計画と内容]

ー デザイン方法論の進め方(1回) 講義の予定、デザイン方法論に関わる基礎的理論の概説・イ ントロダクション

防災デザイン(3回) 命を守るためのデザイン・リスク評価の方法と限界・リスクコミュニケ ーション・ハザードマップ、地域の復興のデザイン

発想法によるデザイン(3回) 発想法について事前学習したうえで、異なる分野の人とチーム を組んで、アイデアをブラッシュアップする方法を実践的に学びます。具体的な文具またはプロダ クトコンペへの応募を想定して取り組みます。

建築都市デザイン(3回) 建築・都市のあり方に関わって、優れた先端的なアプローチで手掛けられているデザインの実例をとりあげる。内容にふさわしいゲスト講師を招き、可能であれば 踏査をとりいれる。

地域・居住のデザイン(3回) 地域社会の役割・可能性、主体の参画と個人の尊厳、子どもの 参画(R.Hart)、不明瞭な論点構造を見抜き地域に内在する価値を扱うDynamicAuthenticityのアプ ローチ

ディスカッション(2回) それぞれのデザイン領域を統合した議論を行い、デザイン方法論の 新たな議論構築を考察する。教員全員で担当する。

本講義は、全学共通大学院科目でもあり受講生は吉田・桂・宇治およびその他のキャンパスの学

- **_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _** _ デザイン方法論**(2)**へ続く

デザイン方法論(2)

生が含まれる。遠隔地にある実例経験を重視するため、現地調査やゲスト講師の参画を全体に取り入れる、同時双方向で受講生が議論に参画する。さらには、オンライン上でのコミュニケーションによるデザイン経験のあり方そのものも講義に含まれる。そのため、全体にわたって、メディア授業と対面授業を同時に実現するハイブリッド方式での講義で構成している。2023年度もこれに取り組む。

レポートや各回の議論に対するフィードバックも含める。

[履修要件]

特に定めない。本講義は原則, と を桂キャンパスとで実施するが、 から は現地見学等フィールドで行うことがある。具体的な予定は別途通知する。

[成績評価の方法・観点]

レポート課題として、 ~ の4人の教員の話と を通じて「デザイン方法論」を論じる。レポート課題を原則として4回出題する。

[教科書]

授業は配付プリント、およびプロジェクターによるスライドを用いて行う。(PandA上で共有する)

[参考書等]

(参考書)

参考書は授業中にその都度紹介し、文献リストも追って配布する。

[授業外学修(予習・復習)等]

|適宜講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

授業のスケジュールは、後期開始時に掲示等を通じて調整する。PandA上での連絡調整を見てください。

科目ナン	バリング	G-EN	G05	6B418 LB7	1 G-EN	NG06 6B	418 LE	3 71			
授業科目 <英訳>	名 先進材 Strength			l Materials		担当者/ 職名・[工学研究	『科 准教	(授 西	i川 雅章
配当学年	計・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木2	授業形態	講義	使用言語	日本語

現在の工学の先端分野で使用および研究開発が進んでいる、先進材料の力学的・機能的特性発現機構について講述する。特に、航空機構造等に用いられている先進複合材料について、マルチスケールメカニクスの立場から微視的構成素材と巨視的特性の相関関係について詳しく説明するとともに、特性の異方性、疲労・破壊特性を、材料強度学の立場より論説する。また、航空機をはじめとする各種交通機械分野での最新の応用例について紹介する。

[到達目標]

複合材料の基本概念およびその力学特性の発現機構に関して、マルチスケールの立場で理解するとともに、複合化の考え方について融合的立場からの育成を行う。

[授業計画と内容]

1 - 2 . 複合材料の概念

複合材料の概念と定義、構成要素、製造方法等について解説する。また、航空機構造物等への利用について紹介する。

3-4. 微視的構成要素の力学特性

母材樹脂および各種繊維の種類、構造と力学特性について解説する。また、強度の統計的性質を 扱う基礎となる最弱リンクモデルとワイブル分布について解説する。

5-8.基本的な力学特性

比強度、比剛性、弾性率および強度の複合則について講述する。特に弾性率の異方性、一般化フックの法則における独立な弾性定数、異方性の破壊則、積層理論について詳細に説明する。また、 微視的な構成要素の力学特性とマクロな複合材料の力学特性の相関関係について解説する。

9-10.マイクロメカニクス

トランスバース破壊の機構について解説する。また、短繊維強化複合材料および粒子分散複合材料の力学モデルについて説明する。さらに、複合材料の強度発現機構に対する有限要素法を用いたマイクロメカニクス解析について説明する。

11-12.数值解析

複合材料は製造プロセスで材料物性が確定するという従来材料にはない特異性を有する。製造プロセスと設計の双方の観点から様々な強度・成形シミュレーションによって、複合材料における微視構造の形成や強度発現機構が研究されている。最新の数値解析技術やその応用事例について解説する。

13.破壊力学特性

異方性材料の破壊力学について解説する。また、複合材料を構造物に利用する際の重要課題である、層間破壊じん性および層間疲労き裂伝ぱ特性について、特性とその発現機構を解説する。

14. 複合材料の成形・加工と力学特性

先進材料強度論(2)

- 複合材料の成形・加工プロセスと力学特性発現の関連について解説する。繊維基材や樹脂の選択、 中間素材、加工・組立法や検査法の概要について、学術的観点から解説する。

15.フィードバック

*学習到達度の確認(主にレポートによる)。

[履修要件]

材料力学、連続体力学、材料基礎学、固体力学特論、破壊力学

[成績評価の方法・観点]

3回程度のレポートにより評価する。

[教科書]

適宜講義録を配布する。

[参考書等]

(参考書)

「複合材料」三木,福田,元木,北條著,共立出版

[授業外学修(予習・復習)等]

(その他(オフィスアワー等))

講義の順序や内容は、進捗状況に応じて一部変更となる場合がある。

;	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG06	5G001 LJ71	l G-EN	IG07 5G	001 LJ	77	G-EN	G05 5G0	01 LJ7	1
授業科目名 応用数値計算法 Applied Numerical Methods								担当者F 職名・[学研究 学研究			上 康博
	配当学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月1		授業 形態	講義	使用言語	日本語

機械工学の分野において、有限要素法、数値制御法に代表される数値計算技術は必要不可欠なものとなっている。本講義では、大学院学生がこのような数値計算技術をより発展的に学ぶに際して基礎となり、共通に必要となる数学とその数値計算法について説明する。具体的には、線形システムAx=bの解法、固有値解析法、補間・近似法、常微分方程式の解法、偏微分方程式の解法などを課題として、数値解析演習をまじえながら講義を行う。

[到達目標]

機械工学における数値計算に関する数学的な理論と具体的な方法論について理解する。

[授業計画と内容]

基本的に以下の計画に従って講義を進める。ただし講義の進みぐあい、最新研究への言及などに対応して順序や同一テーマの回数を変えることがある。

- 第1回 イントロダクション:ガイダンス、数値表現と誤差、プログラミング基礎
- 第2回 線形システム:行列の性質,ノルム,特異値分解,一般化逆行列
- |第3回 連立一次方程式の解法(1):直接法による連立一次方程式の解法,LU分解
- |第4回 連立一次方程式の解法(2):反復法,疎行列の連立一次方程式の解法
- |第5回 固有値解析法(1):固有値の性質、固有値解析(対称行列)
- 第6回 固有値解析法(2):固有値解析(非対称行列)
- |第7回 補間(1):多項式補間、エルミート補間
- |第8回 補間(2):スプライン補間、補間誤差
- **|第9回 数値積分(1):台形則、中点則、シンプソン則、ニュートン・コーツ則**
- 第10回 数値積分(2):複合型積分則、ロンバーグ積分
- |第11回 常微分方程式:常微分方程式の分類と性質、解法(陽解法と陰解法)、初期値問題と境界値 |問題
- |第12回 偏微分方程式の解法(1):偏微分の差分表記、収束条件、フォン・ノイマンの安定性解析、
- 第13回 偏微分方程式の解法(2):拡散方程式、波動方程式、安定条件、
- |第14回 偏微分方程式の解法⑶:定常問題におけるの解法、ポアソン方程式、ラプラス方程式
- |第15回 定期試験解答の評価に対するフィードバック

[履修要件]

大学教養程度の数学。

簡易なプログラミングの知識。

応用数値計算法(2)へ続く

応用数値計算法(2)

[成績評価の方法・観点]

|課題(3~4回の授業ごとに課す:50点)、期末試験(50点)により評価する。

- ・課題は全回提出を必須とする。
- ・独自の工夫が見られるものについては、高い点を与える。

[教科書]

特に指定しない。参考書をベースにした講義ノートを配布する。

[参考書等]

(参考書)

長谷川武光,吉田俊之,細田洋介 『工学のための数値計算』(数理工学社)ISBN:978-4-901683-58-6

森正武 『数値解析 第2版』(共立出版)ISBN:978-4320017016

高見穎郎、河村哲也 『偏微分方程式の差分解法』(東京大学出版会)ISBN:978-4130629010

Golub, G. H., Loan, C. F. V. Matrix Computations (John Hopkins University Press) ISBN:978-1421407944

R.D.Richtmyer and K.W.Morton
Difference Methods for Initial-Value Problems, Second Edition (John Wiley & Sons) ISBN:978-0470720400

(関連URL)

https://panda.ecs.kyoto-u.ac.jp(PandAに講義サイトを開設する。)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義ではMicrosoft ExcelあるいはLibreOfficeのマクロやVisual

StudioのC++を使ってプログラミングを行うことを前提として説明する。

(その他(オフィスアワー等))

課題を行うため、Mircosoft ExcelのVBA(Visual Basic for

Application), あるいはLibreOffice (https://ja.libreoffice.org/)やVisual

Studio(https://visualstudio.microsoft.com/)を実行可能なパソコン環境を用意すること。

科目	ナンハ	バリング	G-EN	IG05	5G003 LJ71	1 G-EN	IG06 5G	003 LJ	71	G-EN	G07 5G0	03 LJ7	7
	科目名 試計>	固体力: Solid M	学特論 echanics	, Ad	v.		担当者F 職名・[≠研究 ≠研究			方 寛之田 隆広
配当学年	é 三 修士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木1		授業 形態	講義	使用言語	日本語

応力,ひずみ,構成式等の固体力学の基礎概念,およびこれらに基づいて構造物の応力や変形を解析する方法を講義する.とくに,機械・構造物の強度設計において重要である材料非線形(弾塑性とクリープ)問題の理論と代表的な数値解法である有限要素法について述べる.

[到達目標]

固体力学の概念を深く理解して機械・構造物の設計に活かせるようになる. 弾塑性問題およびクリープ問題に対して有限要素法を用いて解析できるようになる.

[授業計画と内容]

導入、1回、固体力学の概要と本講義の位置付け

応力,1回,コーシー応力,平衡方程式,不変量

変形,2回,物質表示と空間表示,変位,変形勾配,ラグランジュのひずみとオイラーのひずみ,微小 ひずみ,物質時間微分

線形弾性体の構成式.1回.線形弾性体の構成式(フックの法則)

仮想仕事の原理と最小ポテンシャルエネルギーの原理,1回,仮想仕事の原理 , 最小ポテンシャルエネ ルギーの原理

|線形弾性体の有限要素法,3回,有限要素法の概要,有限要素平衡式の定式化,各種要素,数値積分|

弾塑性問題,3回,塑性理論 { 単軸問題 , 多軸問題 (降伏条件 , 流れ則 , 硬化則 , 構成式) } , 弾塑性 問題の有限要素法

クリープ問題,2回,クリープ理論(単軸のクリープ構成式,多軸のクリープ構成式),クリープ問題の有限要素法

学習到達度の確認とフィードバック,1回

[履修要件]

|学部レベルの材料力学,連続体力学,固体力学を理解していること.

「成績評価の方法・観点」

原則として定期試験の成績に基づいて評価する.課題レポート等の成績を加味することがある.

固体力学特論(2) [教科書] 適宜講義資料を配付する. [参考書等]

(参考書)

京谷孝史、「よくわかる連続体力学ノート」,森北出版(2008)

冨田佳宏,「弾塑性力学の基礎と応用」,森北出版(1995)

E. Neto他著,寺田賢二郎 監訳,「非線形有限要素法」,森北出版(2012)

O.C. Zienkiewicz他著,矢川元基 他訳,「マトリックス有限要素法」,科学技術出版(1996)

[授業外学修(予習・復習)等]

配布資料の予習・復習,練習問題の解答。

(その他(オフィスアワー等))

特記事項なし、

科目ナンバ	リング G-EN	NG06 5G005 I	J71 G-EN	IG07 5G	005 LJ	77 G-EN	G05 5G0	05 LJ7	1
授業科目名 < 英訳>	熱物理工学 Thermal Science	e and Engineer	ring	担当者F 職名・[工学研究 工学研究			本 充弘 計 裕
配当修士	単位数	2 開講年度開講期	夏・ 2023・ 前期	曜時限	月3	授業 形態	講義	使用言語	日本語

熱物理工学は、機械系工学の基盤をなす学である。その学の対象になる熱は、ま ずミクロには統計 科学の視点をもって、そしてマクロには熱工学の応用を含めて 考究することが肝要である。本講で は、そのミクロとマクロの研究の基礎をとり扱う。

|ミクロな視点からは、統計力学の思想、物理現象の階層性・縮約・粗視化、ノイ ズ・フラクタル・ |カオス、確率過程の基礎と最適化問題への応用、などについて 講述する。

一方、マクロな視点からは、燃焼反応や電気化学反応を伴うエネルギー変換デバイスを想定した反 応系の熱力学、および今後のエネルギー利用で重要なエネルギー媒体となる水素の基礎と応用につ き講述する。

[到達目標]

「熱」を、ミクロとマクロな視点から、また科学と工学の様々な立場から理解し、かつ応用できるレベルに到達することを目標とする。とりわけ、ミクロな視点からの講義では物理現象の階層構造を理解してモデル化する能力やデータ解析の能力を、またマクロな視点からの講義ではをエネルギーやその変換・貯蔵に関する問題を考える基礎力を習得して欲しい。

[授業計画と内容]

ブラウン運動(松本)、1回、ミクロスケールの熱現象を考える出発点となる「例題」として、ブ ラウン運動を紹介し、Cプログラミングによる数値実験について述べる。

|輸送係数と相関関数(松本)、1回、ブラウン粒子の拡散現象を例に、非平衡統計熱力学の基礎で |ある搖動散逸定理を紹介し、ミクロからマクロへの物理的階層構造の考え方を紹介する。

スペクトル解析とフラクタル解析(松本)、2回、ブラウン運動の速度相関関数や粒子軌跡を例に、 1/fノイズなど時系列データのスペクトル解析についてのトピックスと、自己相似性をもつフラクタ ル図形など空間データのパターン解析についてのトピックスを取り扱う。

確率過程と最適化問題への応用(松本)、3回、ブラウン運動を少し一般化して、モンテカルロ法 など確率過程を応用した数値計算法について述べ、最適化問題などへの応用を紹介する。また確率 偏微分方程式を概説する。

反応系の熱力学(岩井)、7回、 まず理想気体・実在気体を再訪し学部で扱わなかった内容を補強したのち、反応系の熱力学を概説する。今日の社会を支える燃焼反応を中心に反応系のエントロピー変化やエクセルギー損失、今後さらに発展が期待される燃料電池などの電気化学デバイスの熱力学、反応・輸送現象、用途・応用などのトピックスを取り上げる。さらにエネルギー媒体として注目されている水素について基礎的な性質を説明した上で、その製造法、貯蔵、利用に関する実際例について解説する。

レポート課題などのフィードバック、1回。

熱物理工学(2)へ続く	
-------------	--

熱物理工学(2)

[履修要件]

学部レベルの熱力学、流体力学、統計力学、伝熱工学、数値計算法など。

[成績評価の方法・観点]

レポート(電子メール、オンラインシステムでの提出)による。優れたレポートに関しては、フィードバック授業の題材ともして、高い評価を与える。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

講義の中で適宜紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

各回の復習をすること。

(その他(オフィスアワー等))

講義順は変更する場合がある。

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG06	5G007 LJ71	l G-EN	IG07 5G	007 LJ	77	G-EN	G05 5G0	07 LJ7	1
授	發業科 <英部		基盤流 ⁶ Introduc		Advai	nced Fluid D	ynamics	担当者/ 職名・		ΙΞ:	学研究 学研究 学研究	科 教授	高	満満元宏
	配当 学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金1		授業 形態	講義	使用言語	日本語

流体力学に関連する発展科目および博士後期課程配当科目への導入となる基礎的事項について講述する.これはまた,技術者がもつべき必要最小限の流体力学アドバンスト・コースに関する知識と理解を与えるものである.具体的内容は,粘性流体力学,回転流体力学,圧縮性流体力学,分子気体力学などで,各分野の基本的な考え方や基礎的事項を,学部におけるよりもより高度な数学・物理学の知識を背景として学習する.

[到達目標]

分子気体力学,圧縮性流体力学および粘性流体力学の枠組みを学び,最新の流体問題へ応用できる 基礎的知識を習得する.

[授業計画と内容]

分子気体力学,5回,気体力学の現代的アプローチとして,ボルツマン方程式を基礎とした,気体分子運動論の基礎事項を学習する.主な内容は,気体分子の速度分布関数,ボルツマン方程式の初等的な導出,保存方程式,Maxwellの平衡分布,H定理,固体表面散乱模型などである.通常の流体力学の守備範囲をこえる非平衡な流体現象の取扱いに対する入門である.

圧縮性流体力学,5回,気体の流速が上昇し,音速と同程度の速さに達すると,圧縮性の効果によって,衝撃波等の特徴的な現象が現れるようになる.本項では,このような圧縮性流体の基礎的な取り扱い方法を述べる.圧縮性流体の基礎方程式,特性曲線および膨張波,衝撃波を学修した後,管(ノズル)を通る流れを取り扱う.

粘性流体力学,4回,乱流の物理的な性質と数学的な記述について基礎的な事柄を学ぶ.乱流の統計的記述,一様等方性乱流,せん断乱流,外力下の乱流,などについて解説する. 学習到達度の確認,1回,学習到達度の確認を行う.

[履修要件]

微分積分学,ベクトル解析,流体力学の基礎,熱・統計力学の基礎.

「成績評価の方法・観点」

定期試験の成績によって合否を判定する.

[教科書]

プリント等を配布する.

[参考書等]

(参考書)

- R. Courant and K. O. Friedrichs 『Supersonic Flow and Shock Waves』 (Springer, 1977) (圧縮性流体)
- Y. Sone 『Molecular Gas Dynamics』 (Birkhaeuser, 2007) (分子気体力学)

基盤流体力学(2)へ続く

基盤流体力学(2)

- W. G. Vincenti, C. H. Kruger 『Introduction to Physical Gas Dynamics』(John Wiley and Sons, 1975)(分子気体力学及び圧縮性流体)
- A. J. Chorin, J. E. Marsden 『A Mathematical Introduction to Fluid Mechanics』(Springer, 1993)(圧縮性流体)
- F. John Partial Differential Equations (Springer, 1982)

曾根良夫,青木一生『分子気体力学』(朝倉書店,1994)(分子気体力学)

- リープマン・ロシュコ 『気体力学』 (吉岡書店,1960) (Liepmann & Roshko, Elements of Gasdynamics, Dover, 2001)
- S. B. Pope 『Turbulent Flows』(Cambridge University Press, 2000)(乱流全般)
- H. Tennekes & J. L. Lumley 『A First Course in Turbulence』(The MIT Press, 1972)(スペクトルにつ いて,和訳:「乱流入門」藤原仁志、荒川忠一 訳:東海大学出版会(1998))

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に自習課題を与える.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG06	5G009 LJ71	I G-EN	IG07 5G	009 LJ	77	G-EN	G05 5G0	09 LJ7	1
授業科[性物理学 n Conde		Matter Phys	ics	担当者に職名・日		<u> </u>	学研究 学研究 学研究	科 准教	授中	i波 大土 i嶋 薫 i竈 泰一
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

量子力学を物性物理学の諸問題に応用するために必要な基礎的事項について講述する.主たる項目 は以下の通りである:量子力学の基礎概念,量子ダイナミクス,角運動量の理論.

[到達目標]

量子力学を物性物理学の諸問題に応用するために必要な基礎的事項を理解する.

[授業計画と内容]

- 1.量子力学の基礎概念,4回
- 2.量子ダイナミクス,5回
- 3.角運動量の理論,5回
- フィードバック,1回,最終目標への到達度を確認

[履修要件]

学部講義「量子物理学1」程度の初歩的な量子力学

[成績評価の方法・観点]

講義時に課すレポート(小テストの場合を含む)に基づき,評価する.

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

J.J.サクライ著、現代の量子力学(上・下) , 吉岡書店

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目:	ナンハ	バリング	G-EN	IG05	5G011 LJ71	I G-EN	IG07 5G	011 LJ	77	G-EN	G06 5G0	11 LJ7	1
授業科		設計生 Design		ufact	uring Engine	eering	担当者/ 職名・		工:	学研究 学研究 学研究	科 教授	泉	原 厚 !井 一浩 i脇 眞二
配当学年	修士	<u>-</u>	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

前半では,製品ライフサイクルを考慮した先進的な製品設計のあり方とそれらの基礎理論と技術を論述する.内容として,コンカレントエンジニアリング,コラボレーション,コンピュータ援用の設計・生産・解析,モジュール設計,ロバスト設計,プロダクト・イノベーションなどの講義とそれらの関連を議論する.そして,それらの製品設計法のもとでの実際のモノづくりにおける,生産マネジメントの方法として,市場ニーズの把握,生産プロセスの設計法,サプライチェーン・マネジメント,プロダクト・マネジメントなどを論述し,これからの設計・生産のあるべき姿を考察する.

後半では,品質管理に重要なタグチメソッドについて述べ,次に実際の生産・機械加工に関連するコンピュータ支援技術,特にCAD (Computer-Aided Design)とCAM (Computer-Aided Manufacturing)について述べる.CADの基礎となる形状モデリング技術,CAMの基礎となる工具経路の生成手法等,特にコンピュータ支援技術と実際の生産・機械加工との関わりについて議論する.

[到達目標]

設計方法,生産システムの解析たのための知識,生産データの分析に必要なフィッシャー流実験計画とタグチメソッドの基礎,CAD・CAMデータの基礎知識を習得できる.

[授業計画と内容]

デジタルタルエンジニアリング,2回,設計・生産におけるデジタルタルエンジニアリングの意義 , 構成 , 具体的な展開法について議論する .

構想設計法の方法,2回,設計の需要課題である構想設計の充実を目指した方法論について紹介するとともに,その適用方法について議論する.

設計・生産計画の方法,3回,設計・生産計画の方法として , 線形計画法の詳細とその適用方法について議論する .

タグチメソッド,4回,実験計画法の基礎を説明し , タグチメソッドの考え方と 2 段階設計法について 述べる .

CADと3次元形状モデリング,1回,CAD (Computer-Aided Design)技術の進歩と3次元形状モデリング手法について述べる .

CAMを用いた機械加工,2回,CAM (Computer-Aided Manufacturing)技術を基礎とした機械加工につい て議論する.CAMによる工具経路生成技術などについて述べる. フィードバック,1回

[履修要件]

特になし

		_
設計生産論	(a) a //± /	
三分三十二 床 三流(ンハヘスラく	
以口上注册	~】 ヽ ハンし ヽ	

設計生産論(2)

[成績評価の方法・観点]

前半,後半で50点ずつ評価する.定期試験,及び出席状況,レポート課題により評価する.原則, 定期試験70%,出席状況および課題提出30%の配分とする.

[教科書]

なし、必要に応じて担当教員が作製した資料を配布する、

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

各講義の復習と授業中に課した宿題を行うこと.

(その他(オフィスアワー等))

一部の講義は英語で行う.

科目ナンバリング G-ENG05 5G013 LJ71 G-EN									013 LJ	71	G-EN	G07 5G0	13 LJ7	7
授業科目名 動的システム制御論 <英訳> Dynamic Systems Control Theory							担当者/ 職名・	工学研究科 講師 中西 弘明工学研究科 教授 藤本 健治						
	配当学年	修士	<u>-</u>	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

動的システムの挙動を数量的に捉え、状態方程式に基づく制御系の種々の概念、制御系設計論の基礎を紹介する。特に、状態フィードバックと極配置、オブザーバ、フィードバック制御系の設計法と、動的計画法、動的システムの最適化の手法について詳述する。また、種々の機械システム、航空宇宙システムの状態方程式表現を求め、制御系設計論の応用についても概説する。

[到達目標]

機械システム、航空宇宙システムを対象に、動的システムの制御理論および最適化理論の基礎を修 得する。

[授業計画と内容]

動的システムと状態方程式、5回、1.動的システムと状態方程式(機械システムのモデリング) 2.行列(固有値、正定、ケーリー・ハミルトン)と安定性 3.可制御性・可観測性 4.同値変 換と正準形

制御系設計法、5回、1.状態フィードバック 2.レギュレータと極配置 3.オブザーバとカルマ ンフィルタ 4.分離定理と出力フィードバック

システムの最適化、4回、1.システム最適化の概念 2.静的システムの最適化 3.動的システム の最適化

レポート課題に関するフィードバック、1回

[履修要件]

制御工学1

「成績評価の方法・観点」

3回のレポートにより評価する。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

吉川・井村「現代制御論」昭晃堂小郷・美多、システム制御理論入門、実教

[授業外学修(予習・復習)等]

各担当者からのレポート等の指示に従うこと。

(その他(オフィスアワー等))

科	科目ナンバリング G-ENG05 7G041 LE71 G-ENG06 7G041 LE71													
授業科目名 有限要素法特論 <英訳> Advanced Finite Element Method							担当者F 職名・[工学研究科 教授 西脇 眞二工学研究科 講師 林 聖勳						
配学	!当 :年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水2		授業 形態	講義	使用言語	英語

有限要素法の基本的な考え方、数学的理論、およびその工学的な応用方法について述べる。さらに、 幾何学的非線形、材料非線形、境界条件の非線形について、力学的な意味とその解析方法を講述す るとともに、演習を行う。なお、本講義は基本的には英語で実施する。

[到達目標]

有限要素法の数学的理論と有限要素法を用いた非線形問題の解析方法を理解する。

[授業計画と内容]

有限要素法の基礎知識、3回、有限要素法とは何か、有限要素法の歴史、偏微分方程式の分類、線 形問題と非線形問題、構造問題の記述方法(応力と歪み、強形式と弱形式,エネルギー原理の意味

有限要素法の数学的背景、2回、有限要素法の数学的背景、変分原理とノルム空間、解の収束性 有限要素法の定式化、3回、線形な場合の有限要素近似法、アイソパラメティック要素の定式化、 数値的不安定問題(シエアーロッキング等)、低減積分要素、ノンコンフォーミング要素、混合要 素、応力仮定の要素の定式化

|非線形問題の分類と定式化、4回、非線形問題の分類、幾何学的非線形と境界条件の非線形の取り 扱い方

数値解析実習、2回、汎用プログラム(COMSOLなど)を用いた数値解析実習 フィードバック、1回

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

レポート課題(2~3課題)と実習に関するレポート、期末テストにより評価する。

「教科書1

未定

[参考書等]

(参考書)

Bath, K.-J., Finite Element Procedures, Prentice Hall Belytschko, T., Liu, W. K., and Moran, B., Nonlinear Finite Elements for Continua and Structures, Wiley

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

G-ENG05 6G049 PJ71 G-ENG06 6G049 PJ71 科目ナンバリング |授業科目名||インターンシップM(機械工学群) 担当者所属· 工学研究科 十屋 智由 教授 職名・氏名 工学研究科 黒瀬 <英訳> Engineering Internship M 教授 良一 配当学年 2023· 後期集中曜時限 集中講義 授業 形態 開講年度・ 使用 実習 1回生以上 単位数 2 日本語 開講期 言語

[授業の概要・目的]

日本の工業を支える企業の工場・研究所などの現場で,工業製品の生産,新製品の開発・設計・基礎研究などの実務を体験する.また,実際の工業生産の現場でのものづくりにおけるチームワークや生産プロセスなどを具体的に学修する.これらのことにより,ものづくりにおける人間と機械と組織のあり方を学び,勉学を動機づけし将来の進路を考えるための基礎とする.

機械系専攻や工学研究科の事務室に募集要項を送ってきている企業およびホームページで募集して いる企業から,各自でインターンシップ先を探し,申し込む.

事前に計画書を提出した上でインターンシップに参加する.

インターンシップ終了後にレポートを提出し、インターンシップ報告会で発表する、

IAESTEなどによる海外企業での研修も対象とする.

詳細は物理系事務室教務に問合せること、

[到達目標]

現場における生産・設計・開発・研究などの経験

職業意識の育成

将来の進路決定の支援

|社会で必要とされる柔軟性や創造性の涵養

グループワークに不可欠な柔軟性と自己主張性の啓発

[授業計画と内容]

上記の主題に沿った内容で,おもに休暇期間中の2週間以上のものを原則とする.1週間程度のものや,会社説明や会社見学を主とするものは除く.なお,長期間のものや,IAESTEなどの海外インターンシップも可能.

インターンシップ終了後,インターンシップ報告会を実施する.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

インターンシップ終了後に提出する報告書(5割),およびインターンシップ報告会での発表(5割)に基づいて評価する.

[教科書]

|使用しない

[参考書等]

(参考書)

インターンシップM(機械工学群) (2)	
[授業外学修(予習・復習)等]	
- インターンシップ先の指示に従うこと .	
(その他(オフィスアワー等))	
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。	

科目ナンバリング G-ENG36 7G056 LE71 G-ENG06 7G056 LE71 G-ENG35 7G056 LE71 G-ENG05 7G056 LE71									
授業科目名 English Technical Writing 担当者所属・ 工学研究科 教授 本 で表訳 English Technical Writing 職名・氏名 非常勤謙									i脇 眞二 Yever Steve
	章士 単位数 2	開講年度・開講期	2023・ 後期	曜時限	月5	授業形態	講義	使用言語	英語

大学院学生にとって,英語により論文執筆する知識・能力を得ることは必須課題である.本講義では,英語による技術論文の執筆の仕方について,演習を踏まえながら講義を行う.すわなち,論文を執筆する際に必要となる,英語論文の常識,論文の構成方法,アブストラクト・緒言・結論のまとめ方,図・方法の記載方法,更にはより理解を深める英語の表現方法ついて,演習を交えながら,講述する.

[到達目標]

英語の論文を構成・執筆できる十分な知識と能力を習得する.

[授業計画と内容]

1) What Is Technical Writing?

This class will provide an introduction to technical writing with specific examples showing the difference between general and technical English, as well as a review of the grammar forms that are important for technical writing.

2) The Patterns of General to Specific and Comparison and Contrast

Writing well-organized paragraphs is important for communicating your ideas clearly and efficiently. This class will provide students with two common patterns used for organizing paragraphs: 1) starting the paragraph with a general idea and then expanding on this with more specific detail, and 2) describing how things are the same and how they are different.

3) The Patterns of Cause and Effect and Sequencing

This class will provide students with two more common patterns used for organizing paragraphs: 1) showing the connection between an effect and its cause, and 2) describing a sequence of steps in a process.

4) Definitions and Describing Products

In technical writing it is essential to be able to write accurate descriptions of various aspects of your research. This class will focus on how to write clear and understandable definitions of your work as well as accurately describe the characteristics of items and products.

5) The Introduction Section

This class will focus on what information is required for a good introduction to your research. Students will begin writing the Introduction section to their research.

6) The Experimental Section

This class will examine what features and language are required for the experimental section of a paper. Students will begin writing the Experimental section to their research.

7) Describing Graphs and Other Visuals

English Technical Writing (2)

There are many kinds of figures and graphs required for technical papers. When presenting figures and graphs, you cannot just simply show them, you must also describe them in words. This class will help students describe changes over time in graphs as well as the relationship between 2 variables.

8) The Discussion Section

It is not enough just to present data. Good technical writing should also interpret the results, discuss their importance and make recommendations for action or future research. This class will focus on how to write a good Discussion section of a technical paper. Students will begin writing the Discussion section to their research.

9) The Conclusion Section

The Conclusion section is very important because it is one of the most read sections of the report. This class will focus on how to organize and write a good Conclusion for your paper. Students will begin writing the Conclusion section to their research.

10) The Title and Abstract

A good title and abstract are essential for describing the content of your report. This class will focus on how to write good titles and abstracts. Students will begin writing the Titles and Abstract section to their research.

11) Resumes - Part 1

A resume is a written description of you that potential employers, etc., use as an important first evaluation of your background, experience and accomplishments. This class will examine what information is generally given in a resume, and how to present this information in an effective manner. Students will begin writing resumes about themselves.

12) Resumes - Part 2

This is a workshop session where students will work together and with the instructor to evaluate the other students 'resumes and give feedback on improvements they can make. The goal of this class will be for each student to have a good draft resume prepared for their future use.

13) Final Paper Preparation

This is a workshop session where students will work together and with the instructor to evaluate the other students ' final papers and give feedback on improvements they can make. The goal of this class will be for each student to have a good draft final paper prepared to finalize for the next week.

14) Final Paper Submission and Class Wrap-up

Students will submit their final papers about their research. There will be a review of the semester course work with final comments and questions.

15)学修到着度の確認

学修到達度の確認の後に、フィードバックを行う。

[履修要件]

特になし

English Technical Writing (3)
[成績評価の方法・観点]
<u> </u>
[教科書]
授業中に指示する
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
講義資料による予習・復習を充分行うこと.
(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG05	8G057 LJ71	G-EN	G06 8G	057 LJ	71	G-EN	G07 5G0	57 LJ7	7
授業科目名 技術者倫理と技術経営 本英訳> Engineering Ethics and Management of Technology					担当者月 職名・日			学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 耕 科 教授 科 教授 科 教授 科 教授	· · · ·			
配当学年	修士	:1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火4		授業 形態	講義	使用言語	日本語

将来,社会のリーダー,企業などでのプロジェクトリーダーとなるべき人間が基本的に知っておくべき工学倫理と技術経営の基礎知識を講義し,それをもとに,グループワークとしての討論と発表をする.「工学倫理」は,工学に携わる技術者や研究者が社会的責任を果たし,かつ自分を守るための基礎的な知識,知恵であり,論理的思考法である.「技術経営」とは,技術者・研究者が技術的専門だけにとどまるのではなく,技術を効率的・効果的に事業成果に結びつけるための基礎的な思考法を提供するマネジメント論である.以上について,各専門の講師団を組織し,講義,討論,発表を組み合わせた授業を行う.

[到達目標]

自立した技術者を養成する.

[授業計画と内容]

工学倫理 7回

- 1. 技術者倫理の歴史と哲学
- 2. 技術者の社会的責任と技術者倫理(1)
- 3. 技術者の社会的責任と技術者倫理(2)

【グループディスカッション結果の発表・質疑応答】

- |4. 技術者倫理の最近の傾向と今後の方向性|
- |5. 標準化の歴史と今後
- 6. 国際的な共同研究におけるコンプライアンス
- 7. 知的財産と特許

技術経営 7回

- |1. 財務諸表の読み方(1)
- 2. 財務諸表の読み方(1)
- |3. プロダクト・ポートフォリオ,競争戦略
- 4. 事業ドメイン,市場分析技術経営
- 5. 企業での研究開発の組織戦略
- 6. 研究開発の管理理論
- 7. 技術経営の課題発表1

総括1回

技術者倫理	1上技術	조世(2)	へ続く

技術者倫理と技術経営(2)
なし
[成績評価の方法・観点]
レポートとグループ発表による.原則,レポート60%,グループ発表40%とする.
P#A 지 크림
[教科書]
なし
[参考書等]
(参考書)
なし
[授業外学修(予習・復習)等]
各回の講義について理解し,課題に対して適切なレポートを作成すること.
/ 2 の (4 / + 2 / 2 2 P - 笑))
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

G-ENG06 5G058 SJ71 G-ENG05 5G058 SJ71 科目ナンバリング 教授 隆司 工学研究科 横川 |授業科目名||複雑系機械工学基礎セミナー1 担当者所属· 工学研究科 准教授 丸田 一郎 <英訳> 職名・氏名 Basic Seminar of Complex Mechanical Engineering,1 工学研究科 講師 沖野 真也 配当学年 授業 演習 開講年度・ 使用 2023 • 単位数 1 曜時限 火1 英語 修士 開講期 前期

[授業の概要・目的]

本セミナーは,修士課程大学院生を対象に,グループ活動を通して,研究者としての専門性を深めるとともに,多分野に視野を広げることを狙いとしている.とくに,各々が専門とする分野の知識を,他分野の研究者に理解させる際に必要となる説明力と論理性を中心に,実践的なプレゼンテーションやディベートを通じて実践することに主眼を置いている.

[到達目標]

説明力と論理性を習得する.

[授業計画と内容]

受講者の自己紹介,1-2回,【メディア授業:同時双方向型】

グループ編成,1回、【メディア授業:同時双方向型】

グループ活動,10-12回,グループごとに活動テーマを設定し,グループ内での議論を重ねる.毎週, 活動レポートを提出する.【メディア授業:同時双方向型】

成果発表,1-2回,グループ活動の成果を,全員の前で発表し,質疑応答を行う.【メディア授業:同 時双方向型】

[履修要件]

特になし.

[成績評価の方法・観点]

グループ活動レポートおよび個人レポートによる.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

グループ活動

(その他(オフィスアワー等))

原則として, すべて英語で行う.

|別途指示する期限までに受講申請をする必要がある.問合せは世話人まで.

cme-seminar@me.kyoto-u.ac.jp

G-ENG06 5G059 SJ71 G-ENG05 5G059 SJ71 科目ナンバリング 松原 工学研究科 教授 厚 |授業科目名||複雑系機械工学基礎セミナー2 担当者所属· 工学研究科 准教授 西川 雅章 <英訳> 職名・氏名 Basic Seminar of Complex Mechanical Engineering,2 工学研究科 准教授 岸本 将史 配当学年 授業 演習 開講年度・ 使用 2023 • 単位数 1 曜時限 木1 修士 英語 開講期 後期

[授業の概要・目的]

本セミナーは,修士課程大学院生を対象に,グループ活動を通して,研究者としての専門性を深めるとともに,多分野に視野を広げることを狙いとしている.とくに,各々が専門とする分野の知識を,他分野の研究者に理解させる際に必要となる説明力と論理性を中心に,実践的なプレゼンテーションやディベートを通じて実践することに主眼を置いている.

[到達目標]

説明力と論理性を習得する.

[授業計画と内容]

受講者の自己紹介,1-2回,【メディア授業:同時双方向型】

グループ編成、1回、【メディア授業:同時双方向型】

グループ活動,10-12回,グループごとに活動テーマを設定し,グループ内での議論を重ねる.毎週,活動レポートを提出する.【メディア授業:同時双方向型】

成果発表,1-2回,グループ活動の成果を,全員の前で発表し,質疑応答を行う.【メディア授業:同 時双方向型】

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

グループ活動レポートおよび個人レポートによる.

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

グループ活動

(その他(オフィスアワー等))

原則として, すべて英語で行う.

|別途指示する期限までに受講申請をする必要がある.問合せは世話人まで.

cme-seminar@me.kyoto-u.ac.jp

科目ナンバリング G-ENG06 5G061 LJ71 G-ENG05 5G061									71			
授業科目名 応用数理科学 <英訳> Applied mathematical sciences							担当者F 職名・[工学研究	科 教授	井	上康博
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月3	授業形態	講義	使用言語	日本語

数理科学は、様々な分野における数理的な課題解決に応用されている。特に、支配法則が明確でない複雑性の高い現象や不確実性を伴う現象を理解し予測する上では、数学的アイデアにもとづく数理モデルの構築が重要となる。本講義では、このような応用的な観点から、数理科学の実践について学ぶ。

[到達目標]

数理的な課題解決に必要となる共通の考え方について学び、微分方程式および確率・統計を用いた 数理モデル構築の技術に習熟する。

[授業計画と内容]

概論(1) 数理モデルの構築に必要となる考え方を学ぶ。

微分方程式による数理モデル(5)線形微分方程式および非線形微分方程式の観点から、数理モデルを紹介し、少数の共通した数理モデルにより、広範な分野における非常に多様な現象を表現することができることを学ぶ。

確率・統計による数理モデル(6)不確実性を伴う現象を理解する上で重要となる確率・統計の 考え方を紹介し、確率微分方程式による数理モデルの構築や種々のデータに基づく統計モデルの構 築の基礎を学ぶ。

グループワーク(2)支配法則が明確でない諸現象に対して、数理モデルによる課題解決の実践 をグループワークにより行う。数理的な課題解決プロセスを体験することにより、数理モデルの構 築に必要となる考え方の取得を目指す。

学修到着度の確認(1) 学修到達度の確認を行う。

[履修要件]

微積分、確率・統計に関する基本的な知識。

[成績評価の方法・観点]

講義中に行うグループワークおよびレポート試験による。

応用数理科学(2)へ続く

応用数理科学(2)
[教科書]
講義資料に沿って、理論の説明と数理モデルによる解析の実習を行う。
https://github.com/yasuhiroinoue/AppMathSci
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
(関連URL)
https://github.com/yasuhiroinoue/AppMathSci(講義資料)
[授業外学修(予習・復習)等]
講義資料による復習を充分行うこと。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	科目ナンバリング G-ENG05 7V003 LB71 G-ENG06 7V003 LB71											
授業科目名 バイオメカニクス <英訳> Biomechanics							担当者所属· 職名·氏名 医生物学研究所 教授 安			達泰治		
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月2	授業形態	講義	使用言語	日本語

生体は、器官、組織、細胞、分子に至る階層的な構造を有しており、各時空間スケール間に生じる相互作用から生み出される構造・機能の関連を理解する上で、力学的なアプローチが有用である、このような生体のふるまいは、力学的な法則に支配されるが、工業用材料とは異なり、物質やエネルギーの出入りを伴うことで、自ら力学的な環境の変化に応じてその形態や特性を機能的に適応変化させる能力を有する、このような現象に対して、従来の連続体力学等の枠組みを如何に拡張し、それを如何に工学的な応用へと結びつけるかについて、最新のトピックスを取り上げながら議論する・

[到達目標]

生体の持つ構造・機能の階層性や適応性について,力学的・物理学的な視点から理解し,生物学・医学などとの学域を越えた研究課題の設定や解決策の議論を通じて,新しいバイオメカニクス・メカノバイオロジー研究分野の開拓に挑戦する準備を整える.

[授業計画と内容]

はじめに,1回,バイオメカニクスとは.

共通テーマ討論,2回,生体と力学(バイオとメカニクス・メカノバイオロジー)の関連、生体組織・ 細胞・分子の動的な現象の力学的理解、共通する概念の抽出などについて討論する.

最新トピックス調査,4回,バイオメカニクス・メカノバイオロジー分野における最新の研究トピック スを調査・発表し、力学・物理学の役割について議論する .

今後の展開,4回,バイオメカニクス・メカノバイオロジー研究の今後の発展と医・工学分野への応用に関する討論 .

まとめ,4回,レポート課題発表・討論と学習到達度の確認.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

バイオメカニクス,バイオエンジニアリングに関する特定の共通テーマに対して,各自が個々に調査した内容について討論すると共に,最終的なレポートとその発表・討論に対して相互に評価を行い,それらを通じて学習到達度の確認を行う.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

Yoshitaka Kameo, Ken-ichi Tsubota, Taiji Adachi Bone Adaptation: In Silico Approach (Springer,

バイオメカニクス (2)
r+以来り 54 1/4 1/ フョュ 7年ョ
[授業外学修(予習・復習)等] 講義で取り上げられるテーマについて、レビュー・調査および発表準備.
開我で取り上げられるケーマに JVIで、レビュー・調査のよび光松宇備・
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

G-ENG35 6V019 PJ71 G-ENG34 6V019 PJ71 科目ナンバリング |授業科目名||インターンシップDS(機械工学群) 担当者所属· 工学研究科 土屋 智由 教授 職名・氏名 黒瀬 <英訳> Engineering Internship DS 工学研究科 教授 良一 授業 形態 開講年度・2023・ 使用 3023· 後期集中<mark>曜時限</mark>集中講義 1回生以上 単位数 4 実習 日本語 学年 開講期 言語

[授業の概要・目的]

国内外の企業・大学・研究所等での研究によって,機械工学に関連する最先端の研究を体験する. 事前に計画書を提出する.また,インターンシップ終了後にレポートを提出し,報告会で発表する

詳細は物理系事務室教務に問合せること.

[到達目標]

機械工学に関連する最先端の研究の考え方や方法論の修得.

将来の進路決定の支援 .

研究の視野拡大と社会で必要とされる柔軟性や創造性の涵養.

グループワークに不可欠な柔軟性と自己主張性の啓発.

国際的視野の養成と国際的相互情報伝達能力の向上.

[授業計画と内容]

上記の主題に沿った内容で,12週間以上の期間のものを原則とする. インターンシップ終了後,報告会を実施する.

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

インターンシップ終了後に提出する報告書(5割),およびインターンシップ報告会での発表(5割)に基づいて評価する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

インターンシップ先の指示に従うこと.

(その他(オフィスアワー等))

事前に教務に届け出ること.

G-ENG34 6V020 PJ71 G-ENG35 6V020 PJ71 科目ナンバリング |授業科目名||インターンシップDL(機械工学群)| 工学研究科 教授 土屋 智由 担当者所属・ 職名・氏名 工学研究科 教授 黒瀬 <英訳> Engineering Internship DL 良一 開講年度・2023・ 授業 形態 使用 3023· 後期集中<mark>曜時限</mark>集中講義 1回生以上 単位数 6 実習 日本語 学年 開講期 言語

[授業の概要・目的]

国内外の企業・大学・研究所等での研究によって,機械工学に関連する最先端の研究を体験する. 事前に計画書を提出する.また,インターンシップ終了後にレポートを提出し,報告会で発表する

詳細は物理系事務室教務に問合せること、

[到達目標]

機械工学に関連する最先端の研究の考え方や方法論の修得.

将来の進路決定の支援 .

研究の視野拡大と社会で必要とされる柔軟性や創造性の涵養.

グループワークに不可欠な柔軟性と自己主張性の啓発.

国際的視野の養成と国際的相互情報伝達能力の向上.

[授業計画と内容]

上記の主題に沿った内容で,24週間以上の期間のものを原則とする. インターンシップ終了後,報告会を実施する.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

インターンシップ終了後に提出する報告書(5割),およびインターンシップ報告会での発表(5割)に基づいて評価する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

インターンシップ先の指示に従うこと.

(その他(オフィスアワー等))

事前に教務に届け出ること.

G-ENG34 7V025 SE71 G-ENG35 7V025 SE71 科目ナンバリング 教授 隆司 工学研究科 横川 |授業科目名||複雑系機械工学セミナーA 担当者所属· 工学研究科 准教授 丸田 一郎 <英訳> Seminar of Complex Mechanical Engineering for the 21st Century COE Program, A 職名・氏名 工学研究科 講師 沖野 真也 配当学年 授業 演習 開講年度・ 使用 2023 • 博士 単位数 1 曜時限 火1 英語 開講期 言語 前期

[授業の概要・目的]

本セミナーは,博士後期課程大学院生を対象に,グループ活動を通して,研究者としての専門性を深めるとともに,多分野に視野を広げることを狙いとしている.とくに,各々が専門とする分野の知識を,他分野の研究者に理解させる際に必要となる説明力と論理性を中心に,実践的なプレゼンテーションやディベートを通じて実践することに主眼を置いている.

[到達目標]

説明力と論理性を習得する.

[授業計画と内容]

受講者の自己紹介,1-2回【メディア授業:同時双方向型】

グループ編成,1回、【メディア授業:同時双方向型】

グループ活動,10-12回,グループごとに活動テーマを設定し,グループ内での議論を重ねる.毎週, 活動レポートを提出する.【メディア授業:同時双方向型】

成果発表,1-2回,グループ活動の成果を,全員の前で発表し,質疑応答を行う.【メディア授業:同 時双方向型】

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

グループ活動レポートおよび個人レポートによる.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

グループ活動

(その他(オフィスアワー等))

原則として, すべて英語で行う.

|別途指示する期限までに受講申請をする必要がある.問合せは世話人まで.

cme-seminar@me.kyoto-u.ac.jp

科目ナンバリング G-ENG34 7V027 SE71 G-ENG35 7V027 SE71 教授 松原 工学研究科 厚 |授業科目名||複雑系機械工学セミナーB 担当者所属· 工学研究科 准教授 西川 雅章 <英訳> Seminar of Complex Mechanical Engineering for the 21st Century COE Program,B 職名・氏名 工学研究科 准教授 岸本 将史 配当学年 授業 演習 開講年度・ 使用 2023 • 博士 単位数 1 曜時限 木1 英語 開講期 言語 後期

[授業の概要・目的]

本セミナーは,博士後期課程大学院生を対象に,グループ活動を通して,研究者としての専門性を深めるとともに,多分野に視野を広げることを狙いとしている.とくに,各々が専門とする分野の知識を,他分野の研究者に理解させる際に必要となる説明力と論理性を中心に,実践的なプレゼンテーションやディベートを通じて実践することに主眼を置いている.

[到達目標]

説明力と論理性を習得する.

[授業計画と内容]

|受講者の自己紹介,1-2回,【メディア授業:同時双方向型】

グループ編成、1回、【メディア授業:同時双方向型】

グループ活動,10-12回,グループごとに活動テーマを設定し,グループ内での議論を重ねる.毎週, 活動レポートを提出する.【メディア授業:同時双方向型】

成果発表,1-2回,グループ活動の成果を,全員の前で発表し,質疑応答を行う.【メディア授業:同 時双方向型】

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

グループ活動レポートおよび個人レポートによる.

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

グループ活動.

(その他(オフィスアワー等))

原則として, すべて英語で行う.

|別途指示する期限までに受講申請をする必要がある.問合せは世話人まで.

cme-seminar@me.kyoto-u.ac.jp

G-ENG34 7V029 SE71 G-ENG35 7V029 SE71 科目ナンバリング 教授 隆司 工学研究科 横川 |授業科目名||複雑系機械工学セミナーC 担当者所属· 工学研究科 准教授 丸田 一郎 <英訳> Seminar of Complex Mechanical Engineering for the 21st Century COE Program,C 職名・氏名 工学研究科 講師 沖野 真也 配当学年 授業 演習 開講年度・ 使用 2023 • 博士 単位数 1 曜時限 火1 英語 開講期 言語 前期

[授業の概要・目的]

本セミナーは,博士後期課程大学院生を対象に,グループ活動を通して,研究者としての専門性を深めるとともに,多分野に視野を広げることを狙いとしている.とくに,各々が専門とする分野の知識を,他分野の研究者に理解させる際に必要となる説明力と論理性を中心に,実践的なプレゼンテーションやディベートを通じて実践することに主眼を置いている.

[到達目標]

説明力と論理性を習得する.

[授業計画と内容]

受講者の自己紹介,1-2回【メディア授業:同時双方向型】

グループ編成,1回、【メディア授業:同時双方向型】

グループ活動,10-12回,グループごとに活動テーマを設定し,グループ内での議論を重ねる.毎週, 活動レポートを提出する.【メディア授業:同時双方向型】

成果発表,1-2回,グループ活動の成果を,全員の前で発表し,質疑応答を行う.【メディア授業:同 時双方向型】

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

グループ活動レポートおよび個人レポートによる.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

グループ活動

(その他(オフィスアワー等))

原則として, すべて英語で行う.

|別途指示する期限までに受講申請をする必要がある.問合せは世話人まで.

cme-seminar@me.kyoto-u.ac.jp

科目ナンバリング G-ENG34 7V031 SE71 G-ENG35 7V031 SE71 教授 松原 工学研究科 厚 |授業科目名||複雑系機械工学セミナーD 担当者所属· 工学研究科 准教授 西川 雅章 <英訳> Seminar of Complex Mechanical Engineering for the 21st Century COE Program,D 職名・氏名 工学研究科 准教授 岸本 将史 配当学年 授業 演習 開講年度・ 使用 2023 • 博士 単位数 1 曜時限 木1 英語 開講期 言語 後期

[授業の概要・目的]

本セミナーは,博士後期課程大学院生を対象に,グループ活動を通して,研究者としての専門性を深めるとともに,多分野に視野を広げることを狙いとしている.とくに,各々が専門とする分野の知識を,他分野の研究者に理解させる際に必要となる説明力と論理性を中心に,実践的なプレゼンテーションやディベートを通じて実践することに主眼を置いている.

[到達目標]

説明力と論理性を習得する.

[授業計画と内容]

受講者の自己紹介,1-2回,【メディア授業:同時双方向型】

グループ編成、1回、【メディア授業:同時双方向型】

グループ活動,10-12回,グループごとに活動テーマを設定し,グループ内での議論を重ねる.毎週, 活動レポートを提出する.【メディア授業:同時双方向型】

成果発表,1-2回,グループ活動の成果を,全員の前で発表し,質疑応答を行う.【メディア授業:同 時双方向型】

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

グループ活動レポートおよび個人レポートによる.

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

グループ活動.

(その他(オフィスアワー等))

原則として, すべて英語で行う.

|別途指示する期限までに受講申請をする必要がある.問合せは世話人まで.

cme-seminar@me.kyoto-u.ac.jp

G-ENG34 7V033 SE71 G-ENG35 7V033 SE71 科目ナンバリング 教授 隆司 工学研究科 横川 |授業科目名||複雑系機械工学セミナーE 担当者所属· 工学研究科 准教授 丸田 一郎 <英訳> Seminar of Complex Mechanical Engineering for the 21st Century COE Program,E 職名・氏名 工学研究科 講師 沖野 真也 配当学年 授業 演習 開講年度・ 使用 2023 • 博士 単位数 1 曜時限 火1 英語 開講期 言語 前期

[授業の概要・目的]

本セミナーは,博士後期課程大学院生を対象に,グループ活動を通して,研究者としての専門性を深めるとともに,多分野に視野を広げることを狙いとしている.とくに,各々が専門とする分野の知識を,他分野の研究者に理解させる際に必要となる説明力と論理性を中心に,実践的なプレゼンテーションやディベートを通じて実践することに主眼を置いている.

[到達目標]

説明力と論理性を習得する.

[授業計画と内容]

受講者の自己紹介,1-2回【メディア授業:同時双方向型】

グループ編成,1回、【メディア授業:同時双方向型】

グループ活動,10-12回,グループごとに活動テーマを設定し,グループ内での議論を重ねる.毎週, 活動レポートを提出する.【メディア授業:同時双方向型】

成果発表,1-2回,グループ活動の成果を,全員の前で発表し,質疑応答を行う.【メディア授業:同 時双方向型】

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

グループ活動レポートおよび個人レポートによる.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

グループ活動

(その他(オフィスアワー等))

原則として, すべて英語で行う.

|別途指示する期限までに受講申請をする必要がある.問合せは世話人まで.

cme-seminar@me.kyoto-u.ac.jp

科目ナンバリング G-ENG34 7V035 SE71 G-ENG35 7V035 SE71 教授 松原 工学研究科 厚 |授業科目名||複雑系機械工学セミナーF 担当者所属· 工学研究科 准教授 西川 雅章 <英訳> Seminar of Complex Mechanical Engineering for the 21st Century COE Program,F 職名・氏名 工学研究科 准教授 岸本 将史 配当学年 授業 演習 開講年度・ 使用 2023 • 博士 単位数 1 曜時限 木1 英語 開講期 言語 後期

[授業の概要・目的]

本セミナーは,博士後期課程大学院生を対象に,グループ活動を通して,研究者としての専門性を深めるとともに,多分野に視野を広げることを狙いとしている.とくに,各々が専門とする分野の知識を,他分野の研究者に理解させる際に必要となる説明力と論理性を中心に,実践的なプレゼンテーションやディベートを通じて実践することに主眼を置いている.

[到達目標]

説明力と論理性を習得する.

[授業計画と内容]

受講者の自己紹介,1-2回、【メディア授業:同時双方向型】

グループ編成,1回,【メディア授業:同時双方向型】

グループ活動,10-12回,グループごとに活動テーマを設定し , グループ内での議論を重ねる . 毎週 , 活動レポートを提出する . 【メディア授業:同時双方向型】

成果発表,1-2回,グループ活動の成果を,全員の前で発表し,質疑応答を行う.【メディア授業:同時双方向型】

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

グループ活動レポートおよび個人レポートによる.

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

説明力と論理性を習得する、

(その他(オフィスアワー等))

原則として, すべて英語で行う.

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG06	8X402 LB1	8 G-E	NG05 8X	(402 L	B18				
授業科目					デザイン論 g Artifacts		担当者/ 職名・			学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科教授科教授	西小	原 厚 i脇 眞二 森 雅晴 !井 一浩
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	水5		授業 形態	講義	使用言語	日本語

デザインの対象は、機械、建築物、情報システム、社会システムなど多岐に及ぶ。本講義では、「人工物(アーティファクト)」を対象として、自然の法則と人間の目的の両者を併せ持つ事物や現象を扱うための科学をデザインの科学として論じる。目標を達成し機能を実現するための設計行為や、現存の状態をより好ましいものにかえるための認知・決定・行為の道筋を考えるデザイン活動など、多様な設計行為の中に共通に存在するデザインの方法や法則について概説する。

[到達目標]

デザインの方法や法則を習得すること。

[授業計画と内容]

- ・イントロダクション(1)
- 人工物(アーティファクト)のデザインに関する講義内容の概要を説明する。
- ・人工物の価値、機能、設計解(3)
- 人工物は,人の社会生活での行為(コトと称する)への価値を求めて創成される。人一人工物-コ トとの関係を洞察し人工物の機能を考案する方法、さらにその機能を実現するための設計解のデザ イン方法について講述し、演習により理解を深める。
- ・構想設計法、構想設計支援法、CAE、知財(3)

製品設計の最も重要な課題の1つに、構想設計段階において如何にすぐれた設計案を創出するかが ある。ここでは、構想設計を行う方法、さらにその構想設計を支援する方法、および構想設計案を 評価するCAEについて説明する。併せて、構想設計案から特許を創出する方法についても概説する。

• Design for X (3)

製品設計では、その機能だけでなく、製造法やサプライチェーン、信頼性といった、製品を取り巻く様々な状況に関する要件を満足した設計を行う必要がある。このような考え方を総称したDesign for Xの基礎について講述する。さらに具体的な、Design for Manufacturing and Supply Chain、Design for Environment、Design for Reliabilityの方法についてそれぞれ議論を行う。

・良いデザインのための法則(4)

アーティファクトのデザインについてこれまでに明らかにされている法則がある。例えば、認知の しやすさに関係する法則として、アライメント、擬人化形状、輪郭線バイアスなどの法則があり、 これを理解し、考慮することが良いデザインへとつながる。この講義ではこれらの法則について概 説する。

・フィードバック授業(1) 質問に対して回答する。

アーティファクトデザイン論(2)
[履修要件]
特になし
[成績評価の方法・観点]
レポートにより評価する。
[教科書]
使用しない
[参考書等]
(参考書) Karl Ulrich, Steven D. Eppinger 『Product Design and Development』(McGraw Hill Higher Education) William Lidwell, Kritina Holden 『Design Rule Index[第2版] デザイン、新・25+100の法則』(ビー・エヌ・エヌ新社)
[授業外学修(予習・復習)等]
特になし
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナン	バ	リング	G-EN	IG07	6X411 LJ77	7 G-EN	IG05 6X	411 LE	371	G-EN	VG 06	6X4	111 LB	71	
授業科目行 <英訳>					っのデザイン Mechanical S		担当者 職名・		I: I: I: I: I:	t物学研 学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科科科科科	教教教教教教教授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授授	西土小嶋平	達脇屋森田山井	泰眞智雅隆朋一治二由晴広子浩
配当修	士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金3		授業 形態	講義	ZHIPS THE	使用言語	日本	丰語

これからの機械システムに要求されている機能は,環境と調和,共存する適応機能である. この種の機能は従来のかたい機械システムでは実現できず,その実現のためには,機械システムは 環境に応じてその構造を変化させその応答を変える柔らかな機械システムとならなければならない

本講義ではこのような柔らかな機械システムを,環境の影響のもと,動的で多様な挙動を示す. 複雑な構造を持ったシステムとして捉え,その挙動を通して我々にとって有益な機能を実現する. 複雑系機械システムについて,その支配法則の解明と,生活分野や芸術分野をも対象にする. システム設計への展開について講述する.

Design of mechanical systems in the future will require developing novel technologies that are able to achieve a harmonized and symbiotic relationship with the environments. This lecture elucidates mechanical phenomenon that realize autonomous adaptation in harmony with the environment, especially with respect to material systems characterized by microscopic structure and macroscopic properties, living organism systems with diversity and self-repair, human-machine systems characterized by interaction and coordination, etc. Therein, complex behaviors emerge being caused by complex interactions at different spatio-temporal scales. This lecture provides a number of governing principles of such complex

mechanical phenomenon, and then introduces methods for utilizing those phenomenon to design flexible and adaptive artifacts whose constituent parts are able to alter their functions in response to the surrounding environments.

[到達目標]

[授業計画と内容]

生物の形づくりのマルチスケール力学(安達)2回

生体組織である骨は,力学的負荷に応じてその構造を変化させていくリモデリングと呼ばれる環境 適応機能を有する.ここでは,骨の細胞レベルでの化学 力学変換機構を分子レベルの知見に基づ いて,マルチスケールシステムとしての骨リモデリングのモデル化を行う方法について講述する.

トポロジー最適化に基づく新機能構造設計論(西脇)2回

機械デバイス等の穴の数などの構造の形態をも設計変更とすることを可能とするもっとも自由度が高い方法であるトポロジー最適化の手法に基づいて,今までにない新しい機能や高い性能をもつ構造物の形状創成の方法論について講述する.

MEMSの設計論(土屋)2回

微小電気機械システム(MEMS)では機械・電気・化学・光・バイオなどの微小な機能要素を統合

複雑系機械システムのデザイン(2)

し,独自の機能を実現している.この設計ではマクロ機械では無視される現象を考慮しながら,相 互に複雑に関連し合う機能要素の統合的な設計が求められる.本講義では慣性センサを例とした MEMSの設計論を紹介する.

|機械デザインのための創造力(小森)2回

新しい機械やメカニズムをデザインするためには,新しいアイデアを生み出す創造力,発想力が必要となる.そのようなデザインを行う際に有効な方法や原理,法則があり,それについて講述する

ナノ材料機能の設計論(嶋田)2回

微小機械システムを構成要素となるナノスケールの材料には,力学的・電気的・磁気的・熱的などの様々な機能が求められる.ここでは,原子・電子論的知見に基づいて,ナノ構造と力学によって 従来のマクロな材料が持ち得ない複合的機能をナノスケールで創出する原理と,これを外力負荷に よって制御・設計する基礎的指針について講述する.

メゾスケール設計論(平山)2回

近年,さまざまな分野で物質のミクロ情報と物性や性能として表れるマクロ情報を結び付けようと する機運が高まっており,その流れは機械工学分野にも波及している.本講義では,各種分析によ るミクロ情報の取得法とそれに基づく機械のデザイン論について紹介する.

|進化型計算に基づく機械システム設計論(泉井)2回

機械システムを最適に設計するためには多様な対象物の構造に柔軟に対応させた最適化の戦略が必要であり,そのためのフレキシブルな最適化の方法として進化型計算がある.本講義では進化型計算の基本的な考え方から,多様な対象物に対する応用例までを含めた最適化の方法論について講述する.

フィードバック授業1回 質問に対して回答する.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

7回のレポートにより評する.

[教科書]

適宜,講義録を配布する.

[参考書等]

(参考書)

複雑系機械システムのデザイン (3)	
[授業外学修(予習・復習)等]	
(その他(オフィスアワー等))	
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。	

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG05	6B407 LB7	1							
授業科 <英部		ロボテ Robotic					担当者/ 職名・		京	都大学	!	未	定
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

産業用ロボットやヒューマノイドロボットなど,多リンクからなるロボットに望みの運動を実現するための幾何学,制御法について講義する.

[到達目標]

多リンク系ロボットについて,位置制御,速度制御,動的制御,力制御の概念を理解し,レベルに 応じた制御系設計法を理解する.

[授業計画と内容]

- ロボットの運動学 いくつかの簡単なロボットについて,位置についての運動学を計算する.
- 2. 姿勢(回転)の表現 姿勢記述のための回転行列,座標変換,ロール・ピッチ・ヨー角,ZYZオイラー 角などについて説明する.
- 3. 目標軌道の生成 作業座標系と関節空間での軌道計画について,さらに時間多項式,速度台形則 による時間軌道の生成について説明する.
- 4. 運動学の一般的表現 リンクの座標系と同次変換,リンクパラメータについて説明する.
- 5. 実践・位置制御と逆運動学 位置制御されたロボットアームについて逆運動学問題を解くことで制御する 方法を実機を用いて説明する.
- 6. ヤコビ行列(1) ヤコビ行列の定義と解析的な微分によるヤコビ行列の導出.
- 7. ヤコビ行列(2) 基礎ヤコビ行列について疎の導出と役割を説明する.
- 8. 微分運動学(1) 特異姿勢と可操作度,各軸速度制御による軌道制御.
- 9. 微分運動学(2) 微分運動学とそれに基づく逆運動学問題の解法について説明する.
- 10.ヤコビ行列を利用した制御(1)分解速度制御と画像特徴ベースビジュアルサーボについて説明する.

___________________ ロボティクス**(2)**へ続く

ロボティクス(2)

- 11.ヤコビ行列を利用した制御(2) 仮想仕事の原理,コンプライアンス制御,位置と力の準静的ハイブリッド制御 について説明する.
- 1 2 . ロボットの運動方程式 ラグランジュ法 , ニュートン・オイラー法による運動方程式導出について説明 する .
- 13.運動方程式とロボット制御(1) 確実フィードバック制御,重力補償制御,ソフトロボティクスについて概説 する.
- 14.運動方程式とロボット制御(2) 運動方程式を基にした動的制御,手先に関する動的制御,インピーダンス制御 について説明する.
- 15.動的制御・インピーダンス制御の実装ニュートン・オイラー法に基づく動的制御,インピーダンス制御の実装について説明する.

[履修要件]

力学,線形代数,制御工学1の基礎知識を前提とする.制御工学2を受講していることが望ましい

[成績評価の方法・観点]

毎回の授業のレポートと、期末レポートの成績で評価する、

[教科書]

細田 耕『実践・ロボット制御』(オーム社) ISBN:978-4274224300

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

講義内容の動画(受講生に公開予定)ならびに教科書を用いた予習・復習を推奨する、

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

ロボティクス(3)へ続く

ロボティクス (3)
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバ	リング	G-EN	IG05	6B622 LB7	1						
授業科目名 <英訳>			or T	hermal Engir	neering	担当者F 職名・[学研究 学研究			本 充弘 瀬 良一
配当修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	金1	授業 形態	講義	使用言語	日本語

- (1) 学部で習得する初等熱力学と統計力学は,基本的に平衡状態を記述するものであった.それらを土台として,実際のさまざまな現象を理解するために必要な非平衡系の熱力学と統計力学を学ぶ特に,分子間相互作用の特徴と相図,凝縮相と表面・界面の構造と熱物性,相変化の本質とダイナミクスを述べる.
- (2) 工業装置内や環境中には乱流,層流,気液二相流,固気二相流,および反応流など様々な流れが見られる.そこで,熱流体力学の基礎からその最新の研究成果までを幅広く講じる.また,これらの検討に不可欠な乱流のモデリング法や数値シミュレーション法についても講義する.

[到達目標]

- (1) 統計熱力学,特に相変化のミクロ動力学を対象として,熱工学の研究や応用に必要なレベルに 到達することを目標とする.
- (2) 熱流体力学の基礎から燃焼流を中心とした様々な流れ現象を理解し,それらの乱流モデリング 手法および数値解析手法の基礎を身につける.

[授業計画と内容]

初等統計力学の復習,1回,学部レベルの統計力学,特に,正準集団における分配関数や自由エネルギーについて復習する.

相互作用のある系の相転移,3回,合金系を例に,簡単な相互作用をもつモデル系を構築し,その統計力学を扱う.Cプログラミングによる数値計算を利用し,分配関数の厳密計算・モンテカルロ法による近似計算・平均場近似などにより,協力現象としての相転移の本質を理解することを目指す.非平衡系の構造形成,3回,平均場近似に由来する自由エネルギー密度の簡単なモデルである,Time Dependent Ginzburg-Landau (TDGL) モデルを導入し,相変化に伴う構造形成過程や界面の動力学を調べる.

流体力学の基礎,2回,流れの支配方程式,層流・乱流現象など,流体力学の基礎について講義する. 熱流体のモデリングと数値シミュレーション,5回,乱流,混相流,燃焼流などのモデリング法と数値 シミュレーション法について講義する.また,工業装置内や環境中の熱流体を対象にした最新の研 究成果を紹介する.

フィードバック.1回

[履修要件]

学部レベルの熱力学・伝熱工学・統計熱力学,および前期開講の「熱物理工学」と「原子系の動力学セミナー」を受講済みであることが望ましい.また,流体力学に関する基礎知識を有していることが望ましい.

熱物性論(2)へ続く

熱物性論(2)
レポートまたは筆記試験による.
アカ、 1 8 たは年間時候人にある。
[教科書]
講義ノートを配布する.
[42] [4]
[参考書等]
(参考書) 講義の中で適宜紹介する.
授業中に指示する.
12条中に拍小する.
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

G-ENG35 7B629 LJ71 G-ENG05 7B629 LJ71 科目ナンバリング 複合原子力科学研究所 教授 奥地 拓生 |授業科目名||量子ビーム物質解析学 担当者所属· 複合原子力科学研究所 助教 小野寺 陽平 <英訳> Analysis of Materials by Quantum Beams 職名・氏名 複合原子力科学研究所 助教 梅田 悠平 配当学年 授業 開講年度・ 2023 • 使用 修士・博士単位数 2 曜時限 月4 日本語 開講期 形態 言語 後期

[授業の概要・目的]

炭とダイヤモンドは、同じ炭素でできていても、物質としての性質が大きく異なる。この違いは炭素の原子スケールの配列の違いに起因する。ただし顕微鏡でいくら拡大しても原子の配列は見えては来ない。本講義では、近年の発達が著しい量子ビームを使った特別なデザインの実験によって原子の配列を得る原理と方法の学修を行い、そこから耐熱性、硬さ、電気伝導、光学特性など、物質や材料の基本的であり有用でもある物性の起源を理解してゆく。高輝度X線、高強度中性子線、電子線を活用した回折法・散乱法・吸収法によって、原子の配列や空間的な揺らぎ、およびそれらの時間的空間的な変化を高速高空間分解で解析する方法を示す。以上と併せてハイパワーレーザーなどの特殊環境の生成のための道具を用いることで、高温、超高圧、超高ひずみ等の状況における物質や材料の新たな原子配列と物性を捉える方法を示し、それらを用いて新たな材料をつくりだす研究を紹介する。原子が精密に配列した結晶や不規則系物質としてとらえる機能性セラミックス、機能性ガラス、宇宙地球物質の性質とその起源を、それぞれの具体的な研究の例とともに解説する。

[到達目標]

物質に対する量子ビームの散乱・回折の基本原理を学び、物質中の原子の配列や揺らぎと、そこから導かれる物質の性質との関連を理解する。

[授業計画と内容]

- 1.X線、中性子線、電子線の性質と回折法、散乱法、吸収法の原理 (2回、奥地・小野寺)
- 2.数学(群論)を使った結晶の原子配列の予測と解析、金属やセラミックス結晶の原子配列と物性 (3回、奥地)
- 3.不規則系物質の原子配列の解析、およびその理工学応用(3回、小野寺)
- |4.宇宙と地球の結晶と不規則系物質、およびその理工学応用(2~3回、奥地・梅田)
- 5.量子ビームを用いた特殊環境の生成と計測、およびその理工学応用(2~3回、奥地・梅田)
- 6.世界の量子ビーム施設における物質材料の原子配列研究の先端課題(1回、奥地)
- 7.フィードバック授業(1回、奥地)

[履修要件]

固体物理学

[成績評価の方法・観点]

レポートを提出してもらい、講義内容の理解度を問う。

量子ビーム物質解析学(2)へ続く

量子ビーム物質解析学 (2)
使用しない
[参考書等]
(参考書) G.バーンズ『結晶としての固体(バーンズ固体物理学1)』(東海大学出版会)(107ページ、1989年) G.バーンズ『固体論の基礎(バーンズ固体物理学2)』(東海大学出版会)(99ページ、1989年)
[授業外学修(予習・復習)等]
授業中に指示する。
(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG05	7B631 LB7	1							
	授業科 <英訓			ルギー板 nergy Rad		三学 on Effects in	Solid	担当者に職名・		複合原		研究所 准教研究所 教授研究所 助教	木	ギュウ野村 淳内 敦
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	金3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

機械システムを設計するうえで、構成材料の選定、加工方法、使用時の特性変化は重要な課題である。適切な機械システムを実現するためには、その材料がどのような環境下で使用されるかを理解しなければならない。特に、放射線を含めた高エネルギー粒子線照射を受けるような環境で用いられる材料には特別な設計指針が必要である。あるいは逆に高エネルギー粒子線照射による材料の変化を積極的に材料設計や材料加工に生かしていくことも可能である。

加速された中性子、イオン、電子などの高エネルギー粒子を材料に照射すると、局所的に非常に高いエネルギーが付与され、その部分は熱的な方法では実現し得ない極限条件にさらされる。その結果、材料中に大きな構造的、組成的変化が引き起こされる。本講義では、このような材料照射効果の概要と、放射線(高エネルギー粒子)照射の影響が大きい原子力発電関連システムに関する内容に加えて、高エネルギー粒子を用いた材料の加工、分析などの学術・産業応用に関しても解説する。

[到達目標]

放射線環境下や高エネルギー粒子線照射下の材料の示す反応・特性変化とその応用について理解することを目標する。

[授業計画と内容]

|講義項目、15回

- 1.イントロダクション:高エネルギー材料工学と機械システム
- 2.高エネルギー粒子と固体原子との散乱
- 3.高エネルギー粒子による固体原子の弾き出し
- |4.点欠陥の動的過程
- |5.点欠陥の反応速度論と二次欠陥の形成
- 6.照射が材料特性に及ぼす影響
- 7.材料の放射化
- 8.高エネルギー粒子源
- 9.イオンビーム加工
- |10.イオンビーム分析
- |11.電子ビーム加工と分析
- |12.中性子照射効果と原子力材料
- 13.陽電子分析
- 14.材料照射効果研究紹介
- |15.フィードバック

[履修要件]

材料工学と力学の基礎知識

高エネルギー材料工学(2)

[成績評価の方法・観点]

|講義内容に関する小テスト実施、出席状況確認、必要に応じレポート提出を行いその集計による。

[教科書]

授業中に指示する

無

[参考書等]

(参考書)

- ・原子力材料、諸住正太郎編、日本金属学会 照射損傷、石野栞、東大出版
- ・照射効果と材料、日本材料科学会編、裳華房
- ・イオンビーム工学 イオン固体相互作用編、藤本文範、小牧研一郎、内田老鶴圃
- ・放射線物性1、伊藤憲昭、北森出版 核融合材料、井形直弘編、培風館

(関連URL)

(無)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンノ	バリング	G-EN	G05	6G017 LB7	1								
授業科目名 <英訳>	破壊力学 Fracture M	Iechani	cs			担当者所 職名・[I:	学研究 学研究 学研究	科 准教	· :授 西		之 章 広
配当学年	<u> </u>	位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語	<u> </u>

|破壊力学の基礎について輪読を通じて学習する。

弾性問題の解法、応力関数によるき裂の弾性解、き裂先端近傍の応力場、応力拡大係数、エネルギー解放率、J積分について学ぶ。その後、非線形破壊力学の基礎へ展開する。さらに、疲労や環境等の種々の条件におけるき裂進展挙動への破壊力学の適用に関して理解を深める。

[到達目標]

破壊力学の基礎知識を習得し、特異応力場が存在する場合の材料強度評価について学術的な議論が 行えることを目指す。

[授業計画と内容]

|破壊力学入門: 破壊に関する概論、1回

|き裂の弾性解析:弾性力学の基礎、き裂先端近傍の応力場、2回

線形破壊力学: 応力拡大係数、エネルギー解放率、小規模降伏、き裂先端の塑性域、2回

非線形破壊力学: 弾塑性破壊力学、HRR特異場とJ積分、クリープき裂の特異場、き裂開口変位、2 回

|破壊力学の数値解析法、1回

|破壊じん性、2回

|疲労き裂進展への破壊力学の適用、2回

クリープおよび高温疲労き裂進展への破壊力学の適用、1回

|環境下き裂進展への破壊力学の適用、1回

|学習到達度の確認とフィードバック、1回

[履修要件]

材料力学と線形弾性力学についての知識があることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

分担部分の発表、議論への参加状況および出席状況により評価を行う。

[教科書]

中井善一、久保司郎著 『破壊力学』(朝倉書店)

[参考書等]

(参考書)

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ . 破壊力学**(2)**へ続く

破壊力学 (2)
[授業外学修(予習・復習)等]
分担部分の発表資料作成、教科書の予習復習および関連文献調査など
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G05	7G021 LB7	1						
授業科 <英部		光物理: Enginee		ics a	nd Spectrosc	ору	担当者は職名・		 学研究 学研究			尾 昌裕 竈 泰一
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

現代の科学技術において光の利用範囲は格段に拡大している.本講ではその理解に必要となる光の物理的性質とその応用について講述する.光を取り扱う上で重要となる誘電体中での光の伝播,結晶光学,量子光学,レーザーなどの基礎的事項を取り上げる.続いて,原子・分子・固体を例に光と物質の相互作用について解説し,分光学の基礎とその応用を最近の進展をまじえ,紹介する.

[到達目標]

光工学や分光学の原理を修得し、物理的理解に基づく応用力を身に付けることを目標とする、

[授業計画と内容]

光の分散論,4回,誘電体中の光の伝播(ローレンツの分散論),結晶光学,非線形光学量子光学,1回,光の量子論,レーザーの原理

光と物質の相互作用,8回,光による物質の状態間の遷移,原子・分子・固体の量子状態の記述と 遷移における規則(選択則)

選択則と群論,1回,群論の初歩と選択則へのその応用

フィードバック,1回

[履修要件]

電磁気学および量子力学の知識を有することを前提としている.

[成績評価の方法・観点]

講義中に提示する課題のレポート試験に基づき、評価する、

[教科書]

適宜プリントを配布する.

[参考書等]

(参考書)

授業中に指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナン	ンバ	リング	G-EN	G05	6G025 LB7	1						
授業科目					_学 l Device Eng	gineering	担当者F 職名・F		 学研究 学研究			森 雅晴 山 朋子
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水3	授業 形態	講義	使用言語	日本語

機械装置が求められる機能を実現するためには,原動機,作業機,ならびに,伝動系が必要となる例えば,自動車では原動機としてエンジンが,伝動系としてトランスミッションやクラッチ,シャフトが,作業機としてタイヤが用いられている.加工機では,モータ,送りねじ,ステージがそれぞれに該当する.本講義では,原動機を取り上げ,その種類,特徴,原理,長所・短所などを解説する.また,トライボロジーの基礎,表面と接触,摩擦・摩耗,潤滑理論,動圧案内,静圧案内,転がり案内,オイルシール,メカニカルシール,パッキンについて学ぶ.

[到達目標]

講義で取り上げる原動機、トライボロジーに関して原理と基本的特徴を理解する、

[授業計画と内容]

概要,1回,機械装置の構成,原動機・作業機・伝動系の実例紹介,アクチュエータの実例紹介.電磁力,2回,アクチュエータに利用する原理,電磁力モータの種類,同期モータの原理・特徴,回転磁界の生成方法,誘導モータ,リラクタンスモータ,直流モータ,ステッピングモータ.静電気力,圧電,2回,静電気力のアクチュエータとしての利用,原理と特性の解説.圧電効果,圧電効果の特性,圧電材料,分極,変位と力,ヒステリシス,種類と基本構造,応用.流体圧,超音波・形状記憶合金,2回,流体圧アクチュエータ.超音波モータ.形状記憶効果,形状回

流体圧,超音波,形状記憶合金,2回,流体圧アクチュエータ.超音波モータ.形状記憶効果,形状回 復力.

トライボロジー,5回,トライボロジーの基礎,表面と接触,摩擦・摩耗,潤滑理論.

案内.1回.動圧案内,静圧案内,転がり案内.

シール.1回.オイルシール,メカニカルシール,パッキン.

フィードバック授業,1回,質問に対して回答する.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点,テスト,レポート課題等によって総合的に評価する..

[教科書]

必要に応じて指示する.

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて紹介する.

[授業外学修(予習・復習)等]

授業時の配布資料などで復習をすること.

(その他(オフィスアワー等))

講義の進行予定は,状況に応じて変更する場合がある.必要に応じて英語で補足する.

科目オ	トンハ	ジリング	G-EN	G34	6G031 SB7	1							
授業科 <英語			工学セミ on Mechani		- A ngineering and	Science A	担当者/ 職名・		工	学研究	科 教授	i.	出 隆広
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語

機械システム創成学、生産システム工学、機械材料力学、流体理工学、物性工学、機械力学、先端 機械理工学、及び機械理工学全般に関わる基礎的な事項及び先端トピックスについて少人数での文 献講読や演習を行う。

[到達目標]

機械理工学に関わる基礎的な事項と先端的なトピックスについて理解を深める。

[授業計画と内容]

文献の講読、5回、機械理工学に関わる最新の論文を取り上げ、議論する。

関連内容の発表と質疑、5回、機械理工学に関わるトピックスにについて発表および質疑討論を行う。

|関連内容に関する演習、5回、機械理工学に関わるトピックスにについて演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

無。必要に応じて担当教員が資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG34	6G032 SB7	1								
授業科 <英訓			工学セミ on Mechan		Bngineering and	Science B	担当者F 職名・[工章	学研究	科 教授	焦	出 隆広	
配当学年	 博士 		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語	

機械システム創成学、生産システム工学、機械材料力学、流体理工学、物性工学、機械力学、先端 機械理工学、及び機械理工学全般に関わる基礎的な事項及び先端トピックスについて少人数での文 献講読や演習を行う。

[到達目標]

機械理工学に関わる基礎的な事項と先端的なトピックスについて理解を深める。

[授業計画と内容]

文献の講読、5回、機械理工学に関わる最新の論文を取り上げ、議論する。

関連内容の発表と質疑、5回、機械理工学に関わるトピックスにについて発表および質疑討論を行う。

関連内容に関する演習、5回、機械理工学に関わるトピックスにについて演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

無。必要に応じて担当教員が資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG05 6G036 SB71 授業科目名|機械理工学基礎セミナーA 担当者所属・ 工学研究科 教授 嶋田 隆広 職名・氏名 <英訳> Basic Seminar on Mechanical Engineering and Science A 配当学年 開講年度・₂₀₂₃・ 開講期 前期第 授業 形態 使用 2023· 前期集中<mark>曜時限</mark>集中講義 修士・博士 単位数 2 演習 日本語 言語

[授業の概要・目的]

機械理工学ならびに関連分野における基礎的課題と発展的トピックスについて少人数によるセミナ ー形式で学修する。

[到達目標]

機械理工学に関わる基礎的な事項と先端的なトピックスについて理解を深める。

[授業計画と内容]

テキスト読解、10回、機械理工学に関わる基礎的な事項に関する教科書を取り上げ、輪読を行う。 論文読解、5回、機械理工学に関わる最新の論文を取り上げ、議論する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

無。必要に応じて担当教員が資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG05 6G037 SB71 |授業科目名||機械理工学基礎セミナーB 担当者所属・ 工学研究科 教授 嶋田 隆広 職名・氏名 <英訳> Basic Seminar on Mechanical Engineering and Science B 配当学年
 2023 ·
 曜時限
 集中講義
 授業

 後期集中
 形態
 使用言語 開講年度・2023・ 修士・博士単位数 2 演習 日本語 開講期

[授業の概要・目的]

機械理工学ならびに関連分野における基礎的課題と発展的トピックスについて少人数によるセミナー形式で学修する。

[到達目標]

機械理工学に関わる基礎的な事項と先端的なトピックスについて理解を深める。

[授業計画と内容]

テキスト読解、10回、機械理工学に関わる基礎的な事項に関する教科書を取り上げ、輪読を行う。 論文読解、5回、機械理工学に関わる最新の論文を取り上げ、議論する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

必要に応じて担当教員が資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG05	6G039 LB7	1							
授業科目名 一 一 一 一 一 一 一 一						担当者 職名・[I:	学研究 学研究 学研究	科 教授	岩	量 和也 計 裕 本 将史	
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	月1		授業 形態	講義	使用言語	日本語

本講では,熱や物質の移動現象に関する基礎知識を修得し,さらに事例を通じて応用上の扱い方を理解することに目標を置き,拡散や対流による輸送現象の基礎事項を詳述する.また,速度場 - 温度場 - 濃度場における相似則やマイクロシステムにおけるスケール効果のほか,非ニュートン流体混相流,多孔質体や反応を伴う系における熱物質移動についても言及し,最近のエネルギー技術に関する具体例についても紹介する.

[到達目標]

拡散や対流による熱物質移動系の速度場 - 温度場 - 濃度場に関する基礎的知識を修得し,理解を深めることで,実際の機器における複雑な熱および物質の移動現象の把握や適切な制御,諸問題の考察が行えるようになる.

[授業計画と内容]

|熱物質移動現象の基礎(5回)

身近な機器における熱物質移動現象を紹介したのち,支配方程式と境界条件,各種の無次元数を導入し速度場 - 温度場 - 濃度場の相似則等について講述する.そのうえでいくつかの基礎的な熱流動系を題材に、熱物質移動現象のメカニズムやモデル化について詳述する.

マイクロ流体デバイスにおける熱物質移動(3回)

輸送特性に与えるスケール効果を考えながら,マイクロ流体デバイスにおける熱・物質移動現象とそれを応用した技術を講述する.

|混相流における熱物質移動(2回)

血流・粒子懸濁流れなどの固液二相流・分散固相流における熱・物質・運動量の輸送現象とそれ に伴う流体の非ニュートン特性の発現などについて講述する.

|電気化学デバイスにおける物質・電荷移動(4回)

燃料電池・二次電池などの電気化学デバイスを題材とし,複雑な多孔質中における物質・電荷輸送と電気化学反応の連成現象について講述する.

フィードバック

期末試験 / 学習到達度の評価

[履修要件]

大学学部相当の熱力学,流体力学,伝熱工学を受講していることが望ましい.

熱物質移動論(2)へ続く

熱物質移動論(2)
 [成績評価の方法・観点]
出席,レポート,学期末試験などで総合的に評価する.
[教科書] 教科書は特に指定しない.プリント資料を適宜配布する.
[参考書等]
(参考書) Transport Phenomena (Bird, R.B. et al.) などを含め,必要に応じて授業中に紹介する.
[授業外学修(予習・復習)等] 授業中に配布する資料の内容について予習および復習を行うこと.
(その他(オフィスアワー等)) 講義内容の順番が授業の進展に合わせて変更される場合があります.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG05 6G051 EB71 授業科目名 機械理工学特別実験及び演習第一 担当者所属・ エ													
	授業科目名				美及び演習第 ngineering and Sci		担当者F 職名・[エ	学研究	科 教授	ž uļ	出 隆広
	配当修学年	±	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語

機械システム創成学、生産システム工学、機械材料力学、流体理工学、物性工学、機械力学、先端機械理工学、粒子線物性工学の各研究指導分野において、研究論文に関する分野の演習・実習を行う。

[到達目標]

修士課程で実施する研究内容の世界での現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

研究公正ガイダンス、1回、研究公正に関するガイダンスを行う。

論文読解、9回、修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ、議論する。

研究ゼミナール、10回、修士論文研究に関して議論するゼミにおいて、研究内容を 報告する。 修士研究実験及 び演習、10回、修士論文研究に関する実験、及び演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、研究経過の進捗・成果の報告のための資料の作り方、報告時の発表内容の質および質疑応 答の態度を見て評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

指示された参考書および学術論文等を学期をかけて読み進めること。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンハ	ジリング	G-EN	IG05	6G053 EB7	1							
授業科 <英訓					美及び演習第 Igineering and Sci		担当者F 職名・[Τ:	学研究	科 教授	ž uļ	出 隆広
配当学年	修士	=	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語

機械システム創成学、生産システム工学、機械材料力学、流体理工学、物性工学、機械力学、先端 機械理工学、粒子線物性工学の各研究指導分野において、研究論文に関する分野の演習・実習を行 う。

[到達目標]

修士課程で実施する研究内容の世界での現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

論文読解、9回、修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ、議論する。 研究ゼミナール、10回、修士論文研究に関して議論するゼミにおいて、研究内容を報告する。 修士研究実験及び演習、10回、修士論文研究に関する実験、及び演習を行う。 修士論文発表、1回、修士論文発表会における発表方法を指導する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、研究経過の進捗・成果の報告のための資料の作り方、報告時の発表内容の質および質疑応 答の態度を見て評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

指示された参考書および学術論文等を学期をかけて読み進めること。

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG05	6G403 LB7	1							
	授業科 <英訓			ステム討 m Systen		ள் sign Enginee	ering	担当者に職名・		工:	学研究 学研究 学研究	科 教授	泉	i脇 眞二 井 一浩 聖勳
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

モノづくりや工学問題における最適化の背景と意義の説明の後、最適システム設計問題の特徴を考察する。次に、工学的な設計問題の解を求める必要性のもとで、最適化の基礎理論、多目的最適化、組合せ最適化、遺伝的アルゴリズムなどの進化的最適化法を講述する。さらに、その方法論を構造最適化、最適システム設計に適用する方法について述べる。

[到達目標]

最適システム設計法の基礎を身につける。数理的および発見的法による各種最適化問題の解法と、 実際的な最適設計問題への応用を可能とするためのメタモデリング法を理解する。さらに、最適化 の方法を構造最適化問題、最適システム設計問題に適用する方法について、習得する。

[授業計画と内容]

最適設計の基礎、1回,最適設計の概念と用語

最適化の方法、4回、最適化の必要条件・十分条件の導出と意味の理解

全応力設計・構造最適化の考え方、2回、全応力設計の考え方と限界の理解、構造最適化問題の定 式化とアルゴリズムの導出

システム最適化、5回、組合せ最適化、応答曲面法、代理モデル、サンプリング法、システム最適 化の定式化

連続体力学に基づく構造最適化、2回、構造最適化の分類、変分原理の基礎、構造最適化問題の定 式化

フィードバック、1回

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

数回のレポートと期末の定期試験により総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

Panos Y. Papalambros and Douglass J. Wilde: Princples of Optimal Design Modeling and Computaion, Cambridge University Press

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

日本語の理解が難しい外国人が履修を希望する場合には、英語による講義の対応を行う。

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG05	6Q402 LB7	1							
	授業科目		乱流力: Turbule	学 nce Dyna	amic	s		担当者F 職名・[工学	研究	科 教授	花	. 崎 秀史
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火3	打开	受業 形態	講義	使用言語	日本語

流体力学の自然現象や工学への適用においては、浮力やコリオリ力の効果が重要となる。それらの効果が顕著となる成層流体や回転流体を例にとりながら、流体中の【波動と乱流の基礎】を学習する。

[到達目標]

流体中の波動と乱流の基礎を、成層流体や回転流体などを例にとり、学習する。

[授業計画と内容]

- 1.成層流体の基本的性質(4回):鉛直方向に密度差のある成層流体が持つ、基本的な(特殊な) 性質について解説する(成層流体の支配方程式、静水圧平衡、物体を過ぎる流れとブロッキング、 浮力振動数、渦位の保存則、プシネスク近似)。
- 2.波動(5回):位相速度と群速度、波の線形分散関係、成層流体中の内部重力波、物体による内部重力波の励起と伝播。
- 3. 乱流(3回):一様等方性乱流(慣性領域と散逸領域、次元解析とKolmogorovスケール)、成層乱流(Ozmidovスケール、運動エネルギーと位置エネルギーのエネルギー交換、密度の鉛直フラックスによる熱・物質輸送)。
- 4.拡散(2回):拡散方程式と平均2乗変位、乱流拡散(Taylor拡散、短時間極限と長時間極限)
- 5.フィードバック(1回)

[履修要件]

前提とするのは、学部レベルの基礎的な流体力学(質量保存の式、流体の運動方程式、ベルヌイの 定理、基本的なベクトル解析)。

[成績評価の方法・観点]

学期末のレポートにより評価する。ただし、学期途中にレポート課題を出した場合は、その評価も 加味することがある(1~2割程度)。

【評価基準】

到達目標について、

A + : すべての観点においてきわめて高い水準で目標を達成している。

A : すべての観点において高い水準で目標を達成している。

B:すべての観点において目標を達成している。

C :大半の観点において学修の効果が認められ、目標をある程度達成している。

D:目標をある程度達成しているが、更なる努力が求められる。 F:学修の効果が認められず、目標を達成したとは言い難い。

乱流力学 (2)へ続く

乱流力学 (2)
使用しない
講義ノートと、随時配布する補足プリントだけで一応完結するように講義する予定です。
(参考書)
A.E.Gill 『Atmosphere-Ocean Dynamics』(1982)ISBN:0-12-283522-0(波動の基礎、特に成層流作中の内部重力波についてはこの本の6章(特に6.4~6.6節)。)
[授業外学修(予習・復習)等]
授業のノートを復習することが望ましい。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンハ	バリング	G-EN	IG05	7Q610 LB7	1							
授業和			の動力学 :: Dynam		ミナー of Atomic Sy	stems	担当者/ 職名・		工 工 工	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科教授科教授	井山山	A本 充弘 -上 康博 H田 隆広 I川 雅章
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	火5		授業 形態	講義	使用言語	日本語

分子動力学(MD)法をはじめとする粒子シミュレーション法は、対象となる現象を原子分子のレベルで解明する方法として、工学のさまざまな分野で広く使われている。 本講義では,粒子シミュレーションの各種手法に関する基礎的知識を与え、プログラミング演習により基本的なアルゴリズムやデータ解析法の理解をめざすと共に、熱流体・固体材料・生体材料・量子系などへの応用例を示す。

[到達目標]

粒子シミュレーション法の基礎を習得すると共に、データ解析法なども含めて各種手法の考え方を理解し、受講生各自の研究テーマに活用できるレベルに到達することを目標とする。

[授業計画と内容]

MD法の概説(松本充弘)、7回:・運動方程式の数値積分法と誤差評価・簡単なモデルポテンシャル・各種熱力学量の求め方・平衡状態と非平衡状態・さまざまなデータ解析法

熱流体系への応用(松本充弘)、2回:・Lennard-Jones流体の相図・界面系、蒸発・凝縮、熱輸送解析などへの応用例

高分子材料系への応用(西川)、2回:・高分子材料の力学特性(粘弾性特性)の考え方・高分子材料のMD法の応用例

生体系への応用(井上)、1回:・生体分子系のMDシミュレーションを始めるために必要なこと・ 生体分子系のMDシミュレーションの紹介

量子系への応用(嶋田)、2回:・第一原理計算の概要とその計算例・ナノスケールの材料の機械的、 電気的特性評価

フィードバック、1回

[履修要件]

学部レベルの解析力学・量子力学・材料学・熱力学・統計力学・数値計算法など。

[成績評価の方法・観点]

レポート、授業中の presentation/discussion など。

「教科書]

講義中に資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

講義中に適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	トンハ	バリング	G-ENG34 7V012 SJ71											
		機械理工学特別演習 A Advanced Exercise in Mechanical Engineering and ScienceA					担当者所属・ - 職名・氏名 -		Τ:	工学研究科 教授 嶋田 隆広				
配当学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

機械システム創成学、生産システム工学、機械材料力学、流体理工学、物性工学、機械力学、先端機械理工学、および機械理工学全般について、演習を行う。

[到達目標]

機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解、10回、機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する論文を取り上げ、議論する。

|課題演習、5回、機械理工学ならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	トンハ	バリング	G-EN	IG34	7V013 SJ71	1							
授業科 <英詞			工学特別 Exercise in M		∃B cal Engineering a	nd ScienceB	担当者F 職名・[工章	学研究	科 教授	i.	出 隆広
配当学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

機械システム創成学、生産システム工学、機械材料力学、流体理工学、物性工学、機械力学、先端機械理工学、および機械理工学全般について、演習を行う。

[到達目標]

機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解、10回、機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する論文を取り上げ、議論する。

|課題演習、5回、機械理工学ならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	トンハ	バリング	G-EN	G34	7V014 SJ71	1							
授業科 <英詞			工学特別 Exercise in M		冒 C cal Engineering a	nd ScienceC	担当者/ 職名・[ΙĖ	学研究	科 教授	ž uļ	出 隆広
配当学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

機械システム創成学、生産システム工学、機械材料力学、流体理工学、物性工学、機械力学、先端機械理工学、および機械理工学全般について、演習を行う。

[到達目標]

機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解、10回、機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する論文を取り上げ、議論する。

|課題演習、5回、機械理工学ならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	トンハ	バリング	G-EN	G34	7V015 SJ71	1							
授業科 <英詞			工学特別 Exercise in M		冒D ical Engineering an	nd ScienceD	担当者/ 職名・[Τ:	学研究	科 教授	i.	出 隆広
配当学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

機械システム創成学、生産システム工学、機械材料力学、流体理工学、物性工学、機械力学、先端機械理工学、および機械理工学全般について、演習を行う。

[到達目標]

機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解、10回、機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する論文を取り上げ、議論する。

|課題演習、5回、機械理工学ならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンハ	バリング	G-EN	IG34	7V016 SJ71	1							
授業科 <英訓			工学特別 Exercise in M		冒 E ical Engineering a	nd ScienceE	担当者F 職名・[エ	学研究	科 教授	i.	出 隆広
配当学年	 博士 	Ξ.	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業形態	演習	使用言語	日本語

機械システム創成学、生産システム工学、機械材料力学、流体理工学、物性工学、機械力学、先端機械理工学、および機械理工学全般について、演習を行う。

[到達目標]

機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解、10回、機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する論文を取り上げ、議論する。

|課題演習、5回、機械理工学ならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目は	トンハ	ジリング	G-EN	IG34	7V017 SJ71	1							
授業科 <英語			工学特別 Exercise in M		冒 F ical Engineering a	nd ScienceF	担当者/ 職名・[ΙĖ	学研究	科 教授	i.	出 隆広
配当学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

機械システム創成学,生産システム工学,機械材料力学,流体理工学,物性工学,機械力学,先端機械理工学、および機械理工学全般について、演習を行う。

[到達目標]

機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解、10回、機械理工学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する論文を取り上げ、議論する。

|課題演習、5回、機械理工学ならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

授業科目名	科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG06	7B617 LB7	1							
配当 学生修士・博士単位数 2 開講年度・2023・曜時限 月2 授業 講義 使用 会報 とおお とおお とおお とおお とまる は は で は で は で は で は で は で は で は で は で			_					ysics			工	学研究	科 講師	i 瀬	ī波 大土
5	画学	当	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

量子論を分子の諸問題に応用するために必要な基礎的事項、およびその最近の発展について講述する。主たる項目は以下の通りである:相対論的量子力学、場の量子論。

[到達目標]

量子力学を分子の諸問題に応用するために必要な基礎的事項を理解する。

[授業計画と内容]

- 1.解析力学と物理における対称性,1-2回 最小作用の原理、運動方程式、正準形式、物理における対称性と保存量、ネーターの定理、群 論
- 2. 古典的相対性理論,2-3回 光速度の不変性、ローレンツ変換、電磁気学の相対論的表式、4成分ベクトルポテンシャル
- 3 . 相対論的量子力学,4-7回 相対論的運動方程式、ディラック方程式の古典的対応と非相対論的極限、ディラック方程式の 共変性、ディラック方程式の平面波解と負エネルギー、空孔理論と矛盾点、谷-Foldy-Wouthuysen変 換、水素様原子解、ヘリシテイとカイラリティ*
- 4.場の量子論入門,2-4回 場の演算子、荷電共役、ネーターの定理、ゲージ変換とゲージ対称性、場の量子論を用いた物 性研究への応用*
- 5.量子状態計算,0-2回 変分原理、Hartree-Fock法、配置間相互作用*
- 6.フィードバック,1回講義内容の復習等についてインタラクティブな学習を行う
- *の項目は発展的内容であり、進度に応じて講義に取り入れる

[履修要件]

学部講義「量子物理学 1,2 」程度の量子力学の理解

[成績評価の方法・観点]

講義時に課すレポート(4~6回、合計100点)により評価する。

量子分子物理学特論(2)へ続く

量子分子物理学特論(2)
[教科書]
使用しない
「 4. 4. 争 竺 1
[参考書等] (参考書)
、
J. D. Bjorken, S. D. Drell, Relativistic Quantum Mechanics
J.J.サクライ著、現代の量子力学(上・下)、吉岡書店 R.P.ファインマン、A.R.ヒッブス著、量子力学と経路積分、みすず書房
講義中に指示する。
(スの此(オコノフマロー笠))
(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
カノイスアフ の肝臓については、KULASISで腹心してください。

科目	ナンハ	バリング	G-EN	1 G 06	5G204 LJ51	1								
	科目名 訳>	マイク Microfa			アーション		担当者に職名・		工:	学研究 学研究 学研究	科 助教	, 占	屋 智 E i部 継 ⁻ E谷 潤	由 -郎
配当学年	i <u>·</u> 修士	_	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月4		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

マイクロシステムを実現するための基盤技術として、微細加工技術およびこれに関係する材料技術について講述する。半導体微細加工技術として発展してきたフォトリソグラフィおよびドライエッチング技術、また、薄膜プロセス・材料技術について解説する。さらに、マイクロシステム特有のプロセスであるバルクマイクロマシニング、表面マイクロマシニングによるデバイス作製プロセス。さらには高分子材料の微細加工技術についても、応用を含めて講義する。

[到達目標]

マイクロシステムを設計、試作するための基本的な材料技術、プロセス技術についての基礎知識を 習得するとともに、最新のマイクロプロセス技術を理解する。

[授業計画と内容]

第1回イントロダクション

- ・マイクロファブリケーションとデバイス
- |第2回~第4回 先端半導体デバイス微細加工技術
- ・半導体デバイス製造のプロセスフロー
- ・フォトリソグラフィの基本と最近のトピック
- ・プラズマエッチング

|第5回~第7回:半導体物性の基礎とデバイス応用

- ・半導体物性の基礎
- ・PN接合、金属 半導体接合
- ・ナノカーボン材料とデバイス

|第8回~第9回 シリコンとマイクロ材料

- ・シリコンとその機械的物性
- ・マイクロ材料の機械的物性評価

第10回~第11回 マイクロマシニング

- ・半導体微細加工技術をベースとした加工プロセス
- ・バルクマイクロマシニングと表面マイクロマシニング
- 第12回~第14回 応用デバイスの基礎
- ・静電トランスデューサとその応用
- ・ひずみ抵抗効果とその応用
- ・センサ・アクチュエータ
- 第15回 レポート等の評価のフィードバック

[履修要件]

特になし

[参考書等] (参考書)	
各テーマにおけるレポートで評価する。レポートを全て提出することが単位取得の条件である。 [教科書] 未定 [参考書等] (参考書) 授業中に紹介する [授業外学修(予習・復習)等] 各担当者からのレポート等の指示に従うこと。 (その他(オフィスアワー等))	マイクロファブリケーション (2)
[教科書] 未定 [参考書等] (参考書) 授業中に紹介する [授業外学修(予習・復習)等] 各担当者からのレポート等の指示に従うこと。 (その他(オフィスアワー等))	[成績評価の方法・観点]
未定 [参考書等] (参考書) 授業中に紹介する [授業外学修(予習・復習)等] 各担当者からのレポート等の指示に従うこと。 (その他(オフィスアワー等))	
[参考書等] (参考書) 授業中に紹介する [授業外学修(予習・復習)等] 各担当者からのレポート等の指示に従うこと。 (その他(オフィスアワー等))	[教科書]
(参考書) 授業中に紹介する [授業外学修(予習・復習)等] 各担当者からのレポート等の指示に従うこと。 (その他(オフィスアワー等))	未定
授業中に紹介する [授業外学修(予習・復習)等] 各担当者からのレポート等の指示に従うこと。 (その他(オフィスアワー等))	[参考書等]
各担当者からのレポート等の指示に従うこと。 (その他(オフィスアワー等))	(参考書) 授業中に紹介する
(その他(オフィスアワー等))	[授業外学修(予習・復習)等]
	各担当者からのレポート等の指示に従うこと。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。	(その他(オフィスアワー等))
	STATE OF THE BOOK

科目:	ナンバリング	J G-EN	1 G 06	5G206 LE5	1							
授業科	科目名 訳> Micro	7口・バイ/bio syster		ノステム		担当者F 職名・[学研究 等研究			5川 路 5井 訪	全司 第一郎
配当学年	修士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火3	授業 形態	講義	使用言語	英語	

マイクロシステムは微小領域における個々の物理、化学現象を取り扱うだけでなく、これらを統合 した複雑な現象を取り扱うことを特徴としている。さらに、ナノテクノロジーとバイオを融合した ナノバイオシステムが展開されている。

本科目ではマイクロ・ナノスケールの物理、化学現象の特徴をマクロスケールとの対比で明確にした上で生命科学分野への応用を目指すBioMEMSやMicroTAS(バイオ・分子センシング,タンパク質,DNA・細胞操作)の集積化、システム化技術について講義する。

[到達目標]

マイクロスケールにおけるセンシング、アクチュエーションの原理を理解し、様々な現象を取り扱う基礎知識を習得する。さらに,ナノテクノロジーや生命科学の基礎を理解し,これらを融合したマイクロ・バイオシステムを実現するための工学技術を習得する。

[授業計画と内容]

第1回~第3回 マイクロ・バイオシステム概論【メディア授業:同時双方向型】 マイクロファブリケーションにより製作したBioMEMSやMicroTAS開発の歴史、基礎について講

| マイクロファブリケーションにより製作したBioMEMSやMicroTAS開発の歴史、基礎について講 義する。

|第4回~第7回 ソフトマイクロマシニング【メディア授業:同時双方向型】

マイクロシステムのバイオ、化学応用では高分子材料からなる構造のデバイスが多数利用される。 これらの構造を作製する技術としてソフトマイクロマシニングと呼ばれる技術があり、ここではこ の基本プロセスについて講義する。

第8回~第9回 マイクロ・ナノ(スケール)生体材料【メディア授業:同時双方向型】 ・ナノバイオシステムを構成する機能性生体分子、細胞、高分子材料の基礎について講義する。

第10回~第11回 微小化学分析システム(MicroTAS)【メディア授業:同時双方向型】 マイクロファブリケーションを用いた、オンチップ化学分析システム、バイオセンシングデバイ スについて講義する。

|第12回~第15回 ナノバイオシステム【メディア授業:同時双方向型】

マイクロファブリケーションを基礎とし、ナノテクノロジーとバイオを融合したナノバイオシステム(Organ-on-a-Chip等)とその生命・医科学、生体医工学分野への応用について講義する。

マイクロ・バイオシステム (2)

[履修要件]

マイクロナノ加工技術に立脚したマイクロ・バイオシステムの講義であるため、マイクロファブリケーションの講義(10G203)を合わせて履修することが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

講義におけるレポートと平常点で評価する。レポートを全て提出することが単位取得の条件である。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

マイクロファブリケーションの講義(10G203)を合わせて履修することが望ましい。

(その他(オフィスアワー等))

PandAやメールを用いて連絡ください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG06	6G211 LB7	1								
授業科 <英部	_	物性物 Solid St	理学 1 ate Physi	ics 1			担当者/ 職名・		_	学研究 学研究				薫 今日子
配当学年	修士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水1		授業 形態	講義	使用言語	日本	語

C. Kittel著"Introduction to Solid State Physics&rdquo"の2章-7章の輪読を通して、物性物理学の基礎を学ぶ。具体的には、結晶による波の回折をX線を例に論じて、逆格子の概念を学ぶ。次に、結晶を構成している原子間に働く力について考察し、結晶の弾性的な性質を論じる。さらに、結晶の弾性振動を量子化したフォノンの性質を学び、結晶の熱的な性質を理解する。また、自由電子モデルをもとに、金属の電気的、熱的な性質を論じる。

[到達目標]

逆格子、フォノン、自由電子等の物性物理学の基礎となる諸概念を理解する。

[授業計画と内容]

第1-2回 結晶による波の回折

X線を例に結晶による波の回折現象の基礎を学ぶ

|第3-4回 逆格子ベクトル

逆格子ベクトルを用いた回折条件の表現を学び、エバルトの作図を理解する。また、構造因子 についても学習する。

第5-6回 結晶結合

結晶を形作る結合の基本的な型、すなわち、ファンデルワールス結合、イオン結合、金属結合、 共有結合、水素結合について学ぶ。

第7回 結晶の弾性定数

結晶の対称性と弾性定数の関係について立方結晶を例に学んだ後に、立方結晶中の弾性波の振る舞いを理解する。

第8-9回 結晶の弾性振動

基本格子が1個の原子だけを含む場合の弾性振動を考察してフォノンの概念を理解し、さらに 基本格子が複数の原子を含む場合に拡張する。

|第10回 フォノン比熱

フォノンの統計力学を学んだ後、フォノンの状態密度に対するデバイモデルを導入して、フォ ノンの比熱への寄与を評価する。

|第11回 フォノンによる熱伝導

フォノンによる熱伝導の現象論を学び、フォノン気体の熱抵抗へのウムクラップ過程の寄与を理解 する。

第12回 金属の自由電子モデル

金属の自由電子モデルをもとに、電子気体の統計力学を学ぶ。

第13回 電子気体の比熱

電子気体の統計力学をもとに、電子気体の比熱を論じる。

第14回 電子気体の電気伝導率と熱伝導率

| 電子気体の電気伝導と熱伝導に関する現象論を学ぶ。また、ホール効果についても考察する。 第15回 フィードバック

最終目標に対する達成の度合いを確認する,必要に応じて復習を行う,

物性物理学 1 (2)へ続く

物性物理学 1 (2)
量子力学の初歩の知識を有することが望ましい。
[成績評価の方法・観点]
分担部分の発表、議論への参加状況により評価を行う。
[教科書]
C. Kittel 『Introduction to Solid State Physics』(Wiley)ISBN:978-0471415268 チャールズ キッテル 『キッテル 固体物理学入門 第8版』(丸善)ISBN:978-4621076569 原書でも邦訳でもどちらでも可
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
輪講形式で授業を進めるため,教科書の予習・復習は必須である.
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG06	5G214 LJ71	1						
授業科目名 精密計測加工学							担当者F 職名・[学研究 学研究			原厚 野大輔	
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

マイクロナノ寸法形状を持つ部品製造技術(Meso Micro Nano Manufacturing)における精密機械計測法と加工法を体系的に講述する。寸法・形状・あらさなどの種々の機械計測法、切削-研削-研磨といった機械加工の基本原理と応用について述べる.さらに,光学の基礎について学習し,それを応用した精密計測手法について概観する.

[到達目標]

寸法・形状の精密計測の原理を理解する.切削・研削・研磨加工の基本原理を理解する. 光学の基本原理を学習し,その測定への応用を理解する.

[授業計画と内容]

精密計測と加工の基礎、1回、精密計測と加工の基礎的な概念について講述する.

精密計測の基礎,2回,種々の機械計測法と計測装置について講述する.また測定データの処理法についても講述する.

切削加工の基礎,2回,切削加工の特徴とその現象,工具材料について講述する.

研削加工と研磨加工の基礎,2回,研削・研磨加工の特徴とその現象,工具材料について講述する. 光学の原理,4回,幾何光学を中心に,光の基本原理を講述する.

光を用いた測長・形状計測の原理,3回,光の回折と干渉を用いた計測法について講述する. フィードバック.1回.

[履修要件]

材料力学,弹性力学,基礎数学,電磁気学

「成績評価の方法・観点」

前半50点,後半50点とする.前半・後半とも,原則,試験80%,レポート20%の配点とする.

「教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

現場で役立つモノづくりための精密測定,深津拡也,日刊工業新聞 光学,ヘクト

[授業外学修(予習・復習)等]

|授業中に配布した資料を理解し.授業中に課した演習問題を行うこと.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG35	6G216 SB5	1							
授業科 <英訓				-	アリングセミ gineering A	ミナー A	担当者/ 職名・		Η̈́	学研究	科 教授	泉	!井 一浩
配当 博士			単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語

構造材料強度学、マイクロバイオシステム、ナノ・マイクロシステム工学、ナノ物性工学、生命数 理科学、マイクロ加工システム、精密計測加工学及びマイクロエンジニアリング全般に関わる基礎 的な事項及び先端トピックスについて小人数で文献購読や演習を行う。

[到達目標]

マイクロエンジニアリングに関わる基礎的な事項と先端的なトピックスについて理解を深める。

[授業計画と内容]

論文読解,10回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する 論文を取り上げ、議論する。

課題演習,5回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

無。必要に応じて担当教員が資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	IG35	6G217 SB5	1							
授業科 <英訓				-	アリングセミ gineering B	ミナ ー B	担当者/ 職名・		Τ <u>:</u>	学研究	科 教授	泉	!井 一浩
配当学年一博士			単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語

構造材料強度学、マイクロバイオシステム、ナノ・マイクロシステム工学、ナノ物性工学、生命数 理科学、マイクロ加工システム、精密計測加工学及びマイクロエンジニアリング全般に関わる基礎 的な事項及び先端トピックスについて小人数で文献購読や演習を行う。

[到達目標]

マイクロエンジニアリングに関わる基礎的な事項と先端的なトピックスについて理解を深める。

[授業計画と内容]

|論文読解,10回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する |論文を取り上げ、議論する。

課題演習,5回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

無。必要に応じて担当教員が資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリ	ング G-EN	NG06 7G223 S	SB51						
授業科目名 マ <英訳> Ba	イクロエンジュ asic Seminar o	—		担当者は職名・		学研究	科 教授	泉	井 一浩
配当学年修士・	博士単位数	2 開講年月開講期	度・ ₂₀₂₃ ・ 前期集中	曜時限	集中講義	授業形態	演習	使用言語	日本語

|マイクロエンジニアリングならびに関連分野における基礎的な事項と先端トピックスについて少人 数によるセミナー形式で学修する。

[到達目標]

マイクロエンジニアリングに関わる基礎的な事項と先端的なトピックスについて理解を深める。

[授業計画と内容]

テキスト読解,10回,マイクロエンジニアリングに関わる基礎的な事項に関する教科書を取り上げ、 輪読を行う。

|論文読解.5回.マイクロエンジニアリングに関わる最新の論文を取り上げ、議論する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、報告時の発表内容の質および質疑応答の態度を見て評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG06	7G224 SB5	1							
授業科 <英訓					リング基礎セ cro Engineer		担当者 職名・		工	学研究	科 教授	泉	井 一浩
配当 学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における基礎的な事項と先端トピックスについて少人 数によるセミナー形式で学修する。

[到達目標]

マイクロエンジニアリングに関わる基礎的な事項と先端的なトピックスについて理解を深める。

[授業計画と内容]

テキスト読解,10回,マイクロエンジニアリングに関わる基礎的な事項に関する教科書を取り上げ、 輪読を行う。

|論文読解.5回.マイクロエンジニアリングに関わる最新の論文を取り上げ、議論する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、報告時の発表内容の質および質疑応答の態度を見て評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG06	7G226 EB5	1							
授業科目					グ特別実験及で Engineering		担当者F 職名・[工学	学研究	科 教授	宗	!井 一浩
配当 修士		<u>-</u>	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実験	使用言語	日本語

マイクロエンジニアリングに関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもとで、研究テーマの 立案、文献レビュー、研究課題に対する実験や演習、研究経過や成果の報告などを通し、高度な研 究能力の養成をはかる。

[到達目標]

修士課程で実施する研究内容の世界での現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

研究公正ガイダンス,1回,研究公正に関するガイダンスを行う。

論文読解,9回,修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ、議論する。

|研究ゼミナール,10回,修士論文研究に関して議論するゼミにおいて、研究内容を報告する。

修士研究実験及び演習,10回,修士論文研究に関する実験、及び演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、研究経過の進捗・成果の報告のための資料の作り方、報告時の発表内容の質および質疑応答の態度を見て評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

指示された参考書および学術論文等を学期をかけて読み進めること、

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンハ	リング	G-EN	IG06	7G228 EB5	51							
授業科 <英訓					グ特別実験及て Engineering		担当者F 職名・[工等	学研究	科 教授	宗	!井 一浩
配当 修士		=	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語

マイクロエンジニアリングに関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもとで、研究テーマの 立案、文献レビュー、研究課題に対する実験や演習、研究経過や成果の報告などを通し、高度な研 究能力の養成をはかる。

[到達目標]

修士課程で実施する研究内容の世界での現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

|論文読解,9回,修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ、議論する。

研究ゼミナール,10回,修士論文研究に関して議論するゼミにおいて、研究内容を報告する。

修士研究実験及び演習,10回,修士論文研究に関する実験、及び演習を行う。

修士論文発表、1回、修士論文発表会における発表方法を指導する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、研究経過の進捗・成果の報告のための資料の作り方、報告時の発表内容の質および質疑応 答の態度を見て評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

指示された参考書および学術論文等を学期をかけて読み進めること.

(その他(オフィスアワー等))

科目	ナンハ	バリング	G-EN	IG06	6V201 LB5	1							
					Fム創製学 nical System	Creation	担当者は職名・は		学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 教授 科 講師	桂 植 5 BA		曲 言 Amit
配当学年			単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金4	授業 形態	講義	使用言語	英語	

香港科学技術大学、清華大学と連携し,双方の学生がチームを組み,与えられた課題を達成するために連携して調査,解析,設計,プレゼンを行う課題達成型連携講義.マイクロシステムの知識習得に加え,国際社会で活躍するために必須の英語専門知識の運用能力,英語でのチームワーク能力英語によるコミュニケーション能力などの涵養に資する.

This is a collaborative course in which students from both Hong Kong University of Science and Technology and Tsinghua University form teams and work together to investigate, analyze, design, and present their projects in order to accomplish a given task. In addition to the acquisition of knowledge of microsystems, the course contributes to the cultivation of English-language expertise, teamwork skills in English, and communication skills in English, which are essential for students to be active in the international community.

[到達目標]

マイクロシステムの設計・解析能力を習得する

海外の学生とグループを組んで英語でコミュニケーション,討議をする能力を養う

Acquire the ability to design and analyze microsystems

Cultivate the ability to communicate and discuss in English with overseas students in groups

[授業計画と内容]

第1,2回:デバイス設計・解析用CADソフト講習

課題の設計,解析に用いるデバイス設計・解析用 C A D ソフトの使用法を学ぶ.

第3,4回:課題説明

微細加工技術を用いたマイクロシステム/MEMS(微小電気機械融合システム)の設計に関わる課題および課題達成に必要な基礎知識を提示する.

第5~8回:設計・解析

チームメンバーとインターネットを経由で英語でコミュニケーションをしながら,チーム毎に設計・解析する.

|第9,10回:設計・解析結果発表

デバイスの詳細な設計・解析結果についてチームごとに英語で発表し,討議する.

|第12~13回:デバイス評価

| 試作したデバイスを詳細に評価する . 第14.15回:評価結果発表,フィードバック

デバイスの評価結果についてチームごとに英語で発表し,討議する.

Part 1 and 2: CAD software for device design and analysis

Students learn how to use the CAD software for device design and analysis.

3rd and 4th: Explanation of the assignment

The students will learn how to design Microsystems/MEMS (microelectromechanical systems) using microfabrication technologies and the basic knowledge required to accomplish the tasks.

微小電気機械システム創製学(2)

5th-8th: Design and analysis

Each team will design and analyze the system while communicating with team members in English via the Internet.

9th and 10th: Presentation of design and analysis results

Each team will present and discuss the detailed design and analysis results of the device in English.

12th-13th: Device evaluation

Detailed evaluation of prototype devices.

14thand 15th: Presentation of evaluation results, feedback

Each team will present and discuss the results of device evaluation in English.

[履修要件]

前期に開講するマイクロファブリケーション(10G204)を履修しておくこと.

Microfabrication (10G204) offered in the spring semester.

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

プレゼンテーション (60%)およびレポート(40%)で評価する.

【観点】

プレゼンテーションにおいては設計・解析および試作デバイスの測定結果だけではなく,チームメンバーとの連携についても評価の対象とする.

Evaluation Method

Presentation (60%) and Report (40%).

The presentation will be evaluated not only on the design, analysis, and measurement results of the prototype device, but also on the collaboration with the team members.

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

課題解決型の授業を行うため,講義時間外の学習・作業が必須である。

In order to conduct problem-solving type classes, study and work outside of lecture hours are required.

(その他(オフィスアワー等))

連携講義は金曜日の4時限,5時限に渡って行うことがあり、連続して履修できるようにすること。 香港科学技術大学、清華大学との連携講義であり,講義およびプレゼンは英語を用いる。課題解決 型の授業を行うため,講義時間外の学習・作業が必須である。また,CADソフトの事前トレーニン

微小電気機械システム創製学**(3)**へ続く

微小電気機械システム創製学 (3)
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
The online lectures for presentations may be given over 4 or 5 periods on Fridays and should be taken consecutively. This is a collaborative lecture with the Hong Kong University of Science and Technology and Tsinghua University, and lectures and presentations will be given in English. The lectures and presentations will be given in English. In addition, students are required to take prior training in CAD software. Those who wish to take the course should contact Tsuchiya (tutti@me.kyoto-u.ac.jp) by e-mail during the first semester of the course.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG06	7V205 LB7	1						
授業科目名 物性物理学 2 <英訳> Solid State Physics 2						担当者は職名・		 学研究 学研究		-	流木 基史 中嶋 薫	
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

C. Kittel著"Introduction to Solid State Physics"の7章以降の輪読を通して、物性物理学の基礎を学ぶ。 具体的には、結晶内電子の状態をブロッホの定理をもとに論じて、バンド構造を理解する。これを もとに半導体の電気的性質について考察し、ホールや有効質量などの諸概念について学ぶ。また、 金属のフェルミ面について論じ、金属の主な物理的性質を理解する。さらに、超伝導現象について 実験事実と現象論的理論およびBCS理論についても学ぶ。

[到達目標]

金属および半導体の物理学の基礎を習得する。

[授業計画と内容]

第1回 自由電子に近い電子モデル

自由電子に近い電子モデルを学ぶ。

第2回 ブロッホの定理

ブロッホの定理を学んで、クローニッヒ・ペニーのモデルを用いてエネルギー・ギャップが生じることを理解する。

第3回-4回 エネルギーバンド

結晶のエネルギーバンドを、ブロッホの定理をもとに2波近似を用いて考察する。

第5回-8回 半導体

半導体のエネルギーバンド構造をもとに、ホールの概念を理解したのち、半導体中の電子およびホールの従う運動方程式を考察して、有効質量の概念を学ぶ。次に半導体中の電子およびホールの統計力学をもとにキャリヤー濃度を求める。さらに、移動度、不純物伝導、熱電効果、超格子内の電子の運動等について学ぶ。

第9回-11回 金属

金属の電気的性質の多くはフェルミ面により決定されることを理解したのち、自由電子に近い電子に対するフェルミ面の構成方法を学ぶ。さらに、強束縛近似、ウィグナー・サイツの方法、擬ポテンシャル法等を用いてエネルギーバンドを計算する方法を学ぶ。また、磁場中における電子軌道の量子化について考察し、ド・ハース・アルフェン効果によりフェルミ面を調べる方法を学ぶ。第12回-14回 超伝導

超伝導現象の実験事実を学び、超伝導の現象論について考察し、ロンドン方程式を導く。これをもとに、ロンドンの侵入深さやコヒーレンス長さを論じる。さらに、BCS理論の簡単な説明を行い、磁束の量子化、やジョセフソン効果について学ぶ。

|第15回||フィードバック

最終目標に対する達成の度合いを確認する.必要に応じて復習を行う.

[履修要件]

C. Kittel著"Introduction to Solid State Physics"の1章-6章程度の知識を有することが望ましい。

物性物理学 2 (2)へ続く

物性物理学 2 (2)
分担部分の発表、議論への参加状況により評価を行う。
[教科書]
C. Kittel 『Introduction to Solid State Physics』(Wiley)ISBN:978-0471415268 チャールズ キッテル 『キッテル 固体物理学入門 第8版』(978-4621076569) 原書でも邦訳でもどちらでも可
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
輪講形式の授業なので,予習・復習は必須である.
(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
7 7 7 7 7 OF AT MAILE DVICIBLE TROLLY TO LET

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G35	7V210 SJ71	l							
授業科 <英訓					フリング特別 Micro Engin		担当者は職名・		Τ̈́	学研究	科 教授	泉	井 一浩
配当 博士		=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を行う。

[到達目標]

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通 じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解,10回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する 論文を取り上げ、議論する。

課題演習,5回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G35	7V211 SJ71	l							
					フリング特別 Micro Engin		担当者は職名・		工	学研究	科 教授	泉	井 一浩
配当学年	博士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を行う。

[到達目標]

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解,10回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する 論文を取り上げ、議論する。

課題演習,5回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG35	7V212 SJ71	1							
	授業科 <英訓					フリング特別 Micro Engin		担当者/ 職名・[Τ̈́	学研究	科 教授	泉	!井 一浩
	配当 博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語	

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を行 う。

[到達目標]

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解,10回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する 論文を取り上げ、議論する。

課題演習,5回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG35	7V213 SJ71	1							
授業科 <英訓					フリング特別 Micro Engin				Ϊ́	学研究	科 教授	宗	!并 一浩
配当学年	配当博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を行 う。

[到達目標]

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解,10回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する 論文を取り上げ、議論する。

課題演習,5回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G35	7V214 SJ71	l							
					フリング特別 Micro Engin		担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	泉	井 一浩
配当博士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を行う。

[到達目標]

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通 じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解,10回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する 論文を取り上げ、議論する。

課題演習,5回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG35	7V215 SJ71	l							
					フリング特別 Micro Engin		担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	泉	! 注 一浩
配当 博士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を行う。

[到達目標]

マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通 じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

論文読解,10回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的なトピックスに関する 論文を取り上げ、議論する。

課題演習,5回,マイクロエンジニアリングならびに関連分野における先端的な課題に関する演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数、議論の内容と質および演習実施状況に基づいて評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG07	6C430 LJ77	1								
	授業科目		航空宇' Advanced		前 cs of Aerospac	e Vehicle	担当者/ 職名・		工学研究科 教授 泉田 啓						
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月2	授業形態	講義	使用言語	日本語		

航空宇宙機の動力学と運動制御について後の講義計画から項目を選んで講述する:主な内容は,解析力学,航空宇宙機の位置と姿勢の運動方程式,軌道や姿勢の制御である.

[到達目標]

解析力学,宇宙機の軌道力学と姿勢運動の力学的基礎,軌道移行や姿勢制御に関する基礎的事項を 修得する.

[授業計画と内容]

解析力学,7回.

- 1. Newtonの運動方程式
- 2 . Lagrange方程式
- 3 . Hamilton方程式

宇宙機の軌道力学,4回,1.中心力場における運動 2.エネルギー保存則・角運動量保存則,軌道の形状 3.軌道移行(ホーマン移行など)

宇宙機の姿勢運動と制御,4回,1.回転の運動学(オイラー角,角速度表現) 2.姿勢の運動方程 式と動力学 3.平衡点の安定性解析 4.宇宙機の姿勢および姿勢運動の制御

[履修要件]

解析力学の基礎,航空宇宙機力学(学部)の習得を勧める.

[成績評価の方法・観点]

試験(80%程度),平常点評価(20%程度)により評価する.両評価項目とも60%以上の評価点の者を合格とする.平常点は,授業で課すレポートの評価による.

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

ランダウ,リフシッツ『力学』(東京図書)ISBN:9784489011603

ゴールドスタイン 『古典力学 上』(吉岡書店) ISBN:9784842703367

戸田 『物理入門コース1 力学』(岩波書店)ISBN:4000076418(力学の基礎の標準的教科書とし て持っておくと良い.)

小出 『物理入門コース2 解析力学』(岩波書店)ISBN:4000076426(解析力学の基礎の標準的教 科書として持っておくと良い.)

和達 『物理入門コース10 物理のための数学』(岩波書店)ISBN:4000076507(力学や物理のための数学を纏めてある辞書として持っておくと良い .)

________________________________ 航空宇宙機力学特論**(2)**へ続く

航空宇宙機力学特論(2)
[授業外学修(予習・復習)等]
航空宇宙の力学に不可欠な回転変換(姿勢表現)と解析力学を中心に学ぶので,より基礎的な力学と数学は修得しておくこと.
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	トンバ	6G230 LJ77	7									
授業科目名 動的固体力学 - 英訳> Dynamics of Solids and Structures						S	担当者F 職名・[学研究 学研究			題 志朗 計 陽介
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

固体における動的変形の基礎理論(特に動弾性理論)ならびに固体・構造における弾性波伝搬特性 やその解析法について講述する。また、衝撃的負荷による材料・構造の過渡的応答や動的破壊現象 についても触れる。

[到達目標]

固体の動的変形、弾性波動、破壊等の種々の特性について理解するとともに、さまざまな工学的応用に関係する弾性波伝搬現象について、物理現象の数理的理解をもとに把握できる素養を身につけることを目標とする。

[授業計画と内容]

- 第1回 動弾性理論の基礎 (応力・ひずみの表現、保存則、Hookeの法則、仮想仕事の原理、 |Hamiltonの原理とその応用)
- 第2回 波動伝搬の基礎(1)(一次元波動方程式、D'Alembertの解、調和波)
- |第3回 波動伝搬の基礎(2)(波形のスペクトル解析、分散性の波、位相速度と群速度)
- 第4回 棒を伝わる応力波 (接合部における反射・透過、自由端における反射、端部引張による 応力波、塑性波)
- 第5回 等方性固体中の弾性波 (Navierの式、縦波と横波、等方性固体中の平面波)
- 第6回 異方性固体中の弾性波(1)(異方性弾性体中の平面波、Christoffelの式、音響テンソル)
- |第7回 異方性固体中の弾性波(2)(エネルギー流束、群速度、スローネス面)
- 第8回 弾性波の反射と透過(1)(垂直入射波の反射と透過、Snellの法則、モード変換)
- |第9回 弾性波の反射と透過(2)(斜め入射波の反射と屈折、全反射)
- 第10回 弾性導波現象(1)(バルク波(実体波、体積波)とガイド波(誘導波)、Rayleigh波)
- 第11回 弾性導波現象(2)(Lamb波、SH板波、Love波、分散性と多重モード性)
- |第12回 動的破壊力学(1)(線形破壊力学の基礎、応力拡大係数、エネルギー解放率)
- |第13回 動的破壊力学(2)(動的荷重を受ける静止き裂)
- 第14回 動的破壊力学(3)(高速進展き裂、動的エネルギー解放率)
- |第15回||フィードバック

[履修要件]

|材料力学や固体力学(連続体力学)で扱う弾性体の力学の基礎を学習していることが望ましい。

「成績評価の方法・観点」

原則として期末試験(70点程度)および課題レポート(30点程度)に基づいて100点満点で評価し、 60点以上を合格とする。

動的固体力学(2)へ続く

動的固体力学(2)
[教科書]
特に指定しない。適宜講義資料を配布する。
[参考書等]
 (参考書)
特に指定しない。
(関連URL)
(特に用意する予定はない。)
[授業外学修(予習・復習)等]
配布する講義資料の予習・復習、講義中に与えるレポート課題への取り組みが必要となる。
(その他(オフィスアワー等))
当該年度の進捗状況等により、上記各項目の順序、費やす時間や重点の置き方が変わることがある。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
7 7 7 7 7 WITHIE DVICIAL ROLL INDID CHEMING C (12CVI)

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG07	6G405 LJ77	7								
授業科目名 / 推進工学特論 / Propulsion Engineering, Adv.							担当者F 職名・F		工学研	究科	斗 教授	· 江	利口	浩二
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水1	授形	業態	講義	使用言語	日本	語

分子の回転・振動励起,解離,電離,化学反応および熱・輻射輸送をともなう高温気体の力学を,その気相反応ならびに固体表面との相互作用とともに講述する.さらに,電磁場の存在下における高温電離気体(プラズマ)の力学,およびその構成要素である原子分子やイオンの気相中での反応過程ならびに固体表面との相互作用について講述する.適宜,宇宙工学における推進機(化学推進電気推進),宇宙機の地球・惑星大気への再突入(衝撃波,空力加熱),および先端工学における諸問題に言及する.

[到達目標]

高温気体(高温電離気体を含む)の力学,およびその気相反応ならびに固体表面との相互作用について,物理的・化学的本質を理解し,宇宙工学をはじめとする先端工学分野における諸問題に対応できる知識・能力を養成する.

[授業計画と内容]

高温気体とは,1回,高温気体の定義,特徴,およびその宇宙工学とはじめとする先端工学の応用 分野について説明する.

気体原子・分子の構造と熱平衡物性,2回,気体原子・分子の構造と熱平衡物性について復習する。 さらに混合気体の熱平衡物性の特徴と解析法を説明する.

気体の熱非平衡物性,2回,熱的非平衡にある混合気体の物性の特徴と解析法について,原子・分 子衝突過程,化学反応速度論とともに説明する.

高温気体の平衡・非平衡流れ,4回,高温気体の非粘性・平衡流れ,非粘性・非平衡流れ,粘性・ 非平衡流れについて,それぞれの基礎方程式とともに,衝撃波・ノズル流れを具体例として,流れ の特徴と解析法について説明する.

固体表面での反応を伴う高温気体の流れ,2回,高温気体と固体表面との相互作用について説明する.さらに,固体表面での反応を伴う高温気体流れについて,その基礎方程式とともに,空力加熱を具体例として,流れの特徴と解析法について説明する.

輻射を伴う高温気体の流れ,1回,高温気体からの輻射(光)の放出,および高温気体の輻射の吸 収過程について述べるとともに,輻射を伴う高温気体の流れの基礎方程式,流れの特徴,および解 析法について説明する.

電磁場中の高温電離気体の流れ,2回,電磁場中の高温電離気体の流れについて,基礎方程式とともに,流れの特徴と解析法について説明する.

フィードバック,1回,本講義の内容に関する到達度を確認する.

[履修要件]

熱統計力学,気体力学,空気力学,電磁気学,プラズマ物理学,原子・分子物理学,気相・表面反応速度論

推進工学特論(2)へ続く

推進工学特論(2)

[成績評価の方法・観点]

受講者には,講義の進行に合わせて例えば複数回のレポート提出やプレゼンテーションなどを課し 評価する場合がある.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[推進工学全般]

- (1) R.W. Humble, G.N. Henry, and W.D. Larson, Space Propulsion Analysis and Desigm (McGraw-Hill, New York, 1995).
- (2) G.P. Sutton and O. Biblarz, Rocket Propulsion Elements, 7th ed. (Wiley, New York, 2001).

[高温気体と流れ]

- (3) H.W.Liepmann and A. Roshko, Elements of Gasdynamics (Wiley, New York, 1957); 玉田訳: 気体力学 (吉岡書店, 京都, 1960).
- (4) W.G. Vincenti and Ch.H. Kruger, Jr., Introduction to Physical Gas Dynamics (Wiley, New York, 1965 / 1975).
- (5) J.D. Anderson Jr., Hypersonic and High Temperature Gas Dynamics (McGraw-Hill, New York, 1989 / AIAA, Reston, VA, 2000).
- (6) C. Park: Nonequilibrium Hypersonic Aerodynamics (Wiley, New York, 1990).
- (7) 日本機械学会編:原子・分子の流れ (共立, 東京, 1996).
- (8) J. Warnatz, U. Maas, and R.W. Dibble: Combustion: Physical and Chemical Fundamentals, Modeling and Simulation, Experiments, Pollutant Formation, 2nd ed. (Springer, Berlin, 1999).
- (9) 久保田, 鈴木, 綿貫: 宇宙飛行体の熱気体力学 (東京大学出版会, 東京, 2002).
- (10) 西田: 気体力学 常温から高温まで (吉岡書店,京都,2004).

[電離気体と流れ]

- (11) M. Mitchner and Ch.H. Kruger, Jr., Partially Ionized Gases (Wiley, New York, 1973).
- (12) 関口編, 現代プラズマ理工学 (オーム社, 東京, 昭和54年/1979).
- (13) F.F. Chen, Introduction to Plasma Physics and Controlled Fusion, Vol. 1, Plasma Physics, 2nd ed.
- (Plenum, New York, 1984); 内田訳, プラズマ物理入門 (丸善, 東京, 昭和52年/1977).
- (14) L.M. Biberman, V.S. Vorobev, and I.T. Yakubov, Kinetics of Nonequilibrium Low-Temperature Plasmas (Consultants Bureau, New York, 1987).
- (15) M.A. Lieberman and A.J. Lichtenberg, Principles of Plasma Discharges and Materials Processing (Wiley, New York, 1994).
- (16) R.O. Dendy ed., Plasma Physics: An Introductory Course (Cambridge University Press, London, 1993).
- (17) A.R. Choudhuri: The Physics of Fluids and Plasmas: An Introduction for Astrophysicists (Cambridge University Press, London, 1998).
- (18) 栗木, 荒川: 電気推進ロケット入門 (東京大学出版会, 東京, 2003).

[授業外学修(予習・復習)等]

指示された参考書等を学期をかけて読み進めること、

推進工学特論(3)へ続く

推進工学特論(3)
L
(その他(オフィスアワー等))
時間の制約により省略や重点の置き方,講義内容の順序が変わることがある.
 オフィフマローの学知については、VIII ACICで疎初してください
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG07	6G406 LJ77	7						
授業科目名 気体力学特論						担当者/ 職名・		 学研究 学研究		-	語田 滋]鳥 匡成	
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	月1	授業 形態	講義	使用言語	日本語

低圧気体に代表される非平衡状態の気体の挙動は通常の流体力学では記述できず,ミクロの立場を取り入れた分子気体力学によらなければならない.本講義では,分子気体力学の基礎的事項の復習・補足説明をした後,さらに進んだ内容について講述する.具体的には,ボルツマン方程式の漸近解法と流体力学極限,自由分子気体の静力学,非平衡気体における相反定理などである.

[到達目標]

大学程度の流体力学では学ばない,非平衡系の流体現象に対するアプローチと概念を習得する.

[授業計画と内容]

- ・背景(1回)
- 分子気体力学と巨視的流体力学の位置づけ
- ・基礎概念(3回)

気体分子の速度分布関数,巨視的物理量,ボルツマン方程式,衝突和不変量,対称関係式,保存方程式,平衡解,H定理,固体表面散乱模型

- ・無次元表示と相似則(2回)
- 相似則,Strouhal数,Knudsen数
- ・軽度に希薄な気体の一般理論(4回)

逐次近似法と輸送現象論,オイラー方程式,ナビエ・ストークス方程式,粘性係数と熱伝導係数

- ・自由分子気体(3回)
- |自由分子気体,一般解,初期値問題,定常境界値問題,自由分子気体の静力学
- ・非平衡気体の相反性(2回)

力学的,熱的入力に対する線形系の応答,対称関係式

[履修要件]

学部程度の流体力学(圧縮性流体を含む),熱力学,統計力学の標準的知識。

「成績評価の方法・観点」

原則としてレポート課題によって合否を判定する.レポート課題を学期末試験に代えることがある

「教科書]

講義時に紹介する講義ノートにそって進める.

[参考書等]

(参考書)

曾根良夫,青木一生『朝倉書店』(朝倉書店)

Yoshio Sone Molecular Gas Dynamics (Birkhaeuser,)

気体力学特論**(2)**へ続く

気体力学特論 (2)
(関連URL) (講義ノートを開講期間中にホームページで公開する(アドレスは講義時に伝える).)
(開我) 一下を用曲期间中にホームペーンで公用する(アドレスは開我時に伝える).)
[授業外学修(予習・復習)等]
講義ノートの問いを解いて理解を深めること.講義をとっかかりに,参考書を自習することを強く 勧める.
(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
オフィスアラーの評価については、KULASISで確認してくたさい。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G07	6G409 LJ77	7							
授業科目名 航空宇宙システム制御工学 <英訳> Aerospace Systems and Control					担当者/ 職名・	工学研究科 教授 藤本 健治							
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

状態方程式に基づく現代制御のやや高度なシステム制御理論を紹介する。特に、非線形制御、最適 制御およびメカトロ系や宇宙機の制御系設計への応用について講述する。

[到達目標]

航空宇宙や機械システムで必要となる現代制御・非線形制御の基礎知識を学ぶ。

[授業計画と内容]

航空宇宙とシステム制御、3回

1. 状態方程式、2. 変分法の基礎、3. 可積分性とフロベニウスの定理

安定性と散逸性、4回

1. リアプノフの安定性、2. ラ・サールの不変性原理、3. Lp安定性、4. 散逸性

最適制御、4回

|1. 最適制御、2. 動的計画法、3.最大原理、4. 制御リアプノフ関数と逆最適性

|非線形制御系設計、3回

1. 受動性と受動定理、2. ハミルトン系モデルと力学的制御、3. フィードバック線形化

|最後の講義で総括・フィードバックを行います。

[履修要件]

動的システム制御論

[成績評価の方法・観点]

数回のレポートにより評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

H. Khalil PNonlinear Systems (Prentice Hall) ISBN:9780130673893

A. J. van der Schaft ^PL2-gain and Passivity Techniques in Nonlinear Control (Springer) ISBN: 9783319499925

[授業外学修(予習・復習)等]

単元毎にレポートを課す。各講義終了後に復習が必要。

(その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業回数・進展の度合いなどに応じて一部省略、追加がありうる。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G07	6G411 LJ77	7										
授業科			宇宙流体力学 ynamics for Aeronautics and Astronautics					3—— — — — —			工学研究科 教授 大和田 拓工学研究科 講師 杉元 宏					
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月4	1	授業 形態	講義	使用言語	日本語			

航空宇宙技術分野で遭遇する衝撃波等の不連続面を伴う高速気流の解析方法についての基礎を習得することを目標とする。まず、気体力学および分子気体力学の基礎理論を講述し、高速気流解析の中核をなすリーマン問題の気体論的取り扱いを説明した後、圧縮性流体方程式の高解像度気体論スキームの導出を講述する。

[到達目標]

数値計算のHow to だけを理解するのではなく、その原理を正しく理解し、実際に計算を独力で行えるようになること、そしてさらにその原理を正しく伝えることができるようになることを目標に掲げたい。

[授業計画と内容]

圧縮性Euler方程式の弱い解、5回、1.基礎方程式、2.滑らかな解、3.弱い解および不連続面(衝撃 波、接触不連続面)における跳びの条件、5.時間逆行性、6.エントロピー条件。

Riemann問題の解の構成、4回、1. Burgers方程式の特性の理論およびRiemann問題の解、2. Euler方程式の特性の理論、3. 単純波、衝撃波、接触不連続面、4. Euler方程式のRiemann問題の解の構成。

数値解法の基礎、3回、1. Godunov法、2.Lax-Friedrichsスキーム、3.Lax-Wendroffスキーム、4.線の方法、5.スキームの線形安定性。

数値解法、3回、1.1.Riemann問題の気体論的取り扱いとその一般化、2. 圧縮性Euler方程式の衝撃波 捕獲スキーム、3. Navier-Stokes方程式への拡張、時間に余裕があれば4. 非圧縮性流体の漸近的数値 解法等も取り上げたい。

[履修要件]

流体力学、気体力学、大学1、2年で習得する微分・積分。

[成績評価の方法・観点]

受講者には講義の進行に合わせ、数回の数値計算等のレポート提出を課し、これによって評価する。 レポート作成には実際に圧縮性コードを作成することになるので、かなりの時間を要することを覚 悟して受講してください。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

A.J. Chorin amp J.E. Marsden: A Mathematical Introduction to Fluid Mechanics, R.J. Leveque: Finite Volume Methods for Hyperbolic Problems, E.F. Toro: Riemann Solvers and Numerical Methods for Fluid Dynamics A Practical Introduction

[授業外学修(予習・復習)等]

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG07	6G418 SJ77	7								
授業科 <英訓					ミ験及び演習 Aeronautics and A		担当者F 職名・[Τ:	学研究	科 教授	大	和田拓	
配当学年	修士	=	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実験	使用 言語	日本語	

航空宇宙工学における最先端の研究に関する最新の話題を取り上げ,その基礎的理解から応用への発展を目指し,担当教員の指導のもとでの研究テーマの企画,資料収集,文献レビュー,学生自身による研究実践の成果報告を通して,高度な研究能力の開発を行う.

[到達目標]

修士課程で実施する研究内容の世界での現状・課題を把握し、研究の方向性を定める、

[授業計画と内容]

|論文読解,5回,修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ,議論する.

研究ゼミナール,5回,修士論文研究に関して議論するゼミにおいて,研究内容を報告する.

修士研究実験及び演習,5回,修士論文研究に関する実験及び演習を行う.

なお,本科目を実施する研究室や個々の研究テーマの性質により上記の回数配分や内容は変更されることがある.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席数,研究経過の進捗・成果の報告のための資料の作り方,報告時の発表内容の質および質疑応答の態度を見て評価する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

各担当教員から研究テーマに応じて指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

指示された参考書および学術論文等を学期をかけて読み進めること.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG07	6G420 SJ77	7										
授業科 <英部				工学特別実験及び演習第二 d Exercises in Aeronautics and Astronautics II				担当者所属・ 職名・氏名			工学研究科 教授 大和田 拓					
配当学年	修士		単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語			

航空宇宙工学における最先端の研究に関する最新の話題を取り上げ,その基礎的理解から応用への発展を目指し,「航空宇宙工学特別実験および演習第一」で企画された学生自身の研究テーマのさらなる実践による成果報告について助言・指導を与えることで高度な研究能力の開発を行う.

[到達目標]

修士課程で実施する研究内容の世界での現状・課題を把握し,自身の研究の位置付けと独自性を見極める.

[授業計画と内容]

論文読解,5回,修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ,議論する.

研究ゼミナール,5回,修士論文研究に関して議論するゼミにおいて,研究内容を報告する.

修士研究実験及び演習,5回,修士論文研究に関する実験及び演習を行う.

なお,本科目を実施する研究室や個々の研究テーマの性質により上記の回数配分や内容は変更されることがある.

[履修要件]

原則として航空宇宙工学特別実験および演習第一を修得していること.

[成績評価の方法・観点]

出席数,研究経過の進捗・成果の報告のための資料の作り方,報告時の発表内容の質および質疑応 答の態度を見て評価する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

各担当教員から研究テーマに応じて指示する.

[授業外学修(予習・復習)等]

指示された参考書および学術論文等を学期をかけて読み進めること.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	トンハ	ジリング	G-EN	IG07	5M226 LJ5	8 G-EN	NG07 33410 LJ58							
授業科目名 気象学 <英訳> Meteorology I							担当者所属・ 職名・氏名		理学研究科 教授 石岡 圭一					
配当修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火2	授業形態	講義	使用言語	日本語			

大気の様々な運動形態とそれらの働きについて、流体力学を基礎として系統的に理解することを目 的とする。地球の回転あるいは密度成層の影響をうけた大気のさまざまな運動について、近似方程 式の導出と問題設定、線型解析、および非線型数値実験の結果紹介を行い、現実大気中で観測され る諸現象の基本的力学を解説する。

[到達目標]

大気の様々な運動形態とそれらの働きについて、流体力学を基礎として系統的に理解する。現実大 気中で観測されるいろいろな現象の基本的力学を理解できるようになる。

[授業計画と内容]

講義の構成は流体力学の枠組みに従い、次の5部構成とする。1部あたり2~4週の授業をする予定である。

第1部 基礎方程式とスケール解析

・流体力学の基礎方程式・・気象力学の基礎方程式

第2部 渦の力学

・循環と渦度 ・定常軸対称渦 ・渦糸群/渦パッチの運動学

第3部 波の力学

・音波・・重力波・・ロスビー波・・波と流れの相互作用

第4部 流れと安定性

・安定性の基本概念・・順圧不安定・・傾圧不安定

第5部 乱流

・大気の乱流 ・回転球面上の2次元乱流

|授業の進め方は、理解の状況等に応じて、講義担当者が適切に決めることとする。

[履修要件]

「地球連続体力学」(あるいは「連続体力学」)と「地球流体力学」の知識を前提として講義を進める。

[成績評価の方法・観点]

1回の試験の結果により評価する(素点(100点満点))。

気象学 (2)へ続く

気象学 (2)
[教科書]
授業中に指示する
資料は授業中に配布する。
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
授業時に指示する。
(その他(オフィスアワー等)) 短眼は紫は平はははる
質問は随時受け付ける。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG07 5M227 LJ58 G-I							NG07 444	407 LJ:	58			
授業科	_	気象学 Meteoro					担当者F 職名・E		理学研究	2科 教授	七	i岡 圭一
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水2	授業形態	講義	使用言語	日本語

|大気大循環の駆動源の理解に欠かせない大気光化学および放射伝達の基礎について解説し、対流圏、 成層圏・中間圏それぞれの大気大循環について、エネルギーおよび角運動量収支の立場から概観す |る。

[到達目標]

対流圏、成層圏・中間圏の大気大循環の基本的メカニズムについて理解し、主にグローバルな大気 現象について探究するための基礎的能力を養う。

[授業計画と内容]

大気光化学,3~4回、 放射伝達、3~4回、 対流圏の循環,3~4回、 成層圏・中間圏の循環、3~4回

[履修要件]

気象学 の知識を前提とする。

[成績評価の方法・観点]

1回の試験の結果により評価する(素点(100点満点))。

[教科書]

資料は授業中に配布する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

|授業時に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

質問は随時受け付ける。

気象学 (2)
オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG36	7R410 SJ71									
授業科目名 航空宇宙機システムセミナー <英訳> Seminar on Aerospace systems							担当者F 職名・F		工章	学研究	科 教授	泉	出 啓	
配当 博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月4		授業 形態	演習	使用言語	日本語		
[授業の概要・日的]														

航空宇宙システムに関する研究テーマを選択し,セミナーを行う.

[到達目標]

航空宇宙システムに関する研究テーマを理解し、関連知識を修得する、

[授業計画と内容]

航空宇宙システム,15回

- 1.専門書の講読
- 2. 航空宇宙システムの論文レビューと発表

[履修要件]

航空宇宙機力学,航空宇宙機力学特論

[成績評価の方法・観点]

報告,レポートなどで評価する.

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG36	7R419 SJ71	-						
授業科目				_	zミナー and Control		担当者/ 職名・		 学研究 学研究	1 1 1/1/2		基本 健治 上田 一郎
配当学年	博士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火4	授業形態	演習	使用言語	日本語

システム制御工学に関する最近の研究課題の中から、航空宇宙工学に関係の深いテーマを選択し、 セミナーを行う。

[到達目標]

航空宇宙工学に関連の深い、システム制御工学に関する最近の研究テーマを理解し関連の基礎知識 を修得する。

[授業計画と内容]

航空宇宙工学とシステム制御、15回

- 1. 航空宇宙の専門誌の論文レビューと発表
- 2. 専門書の輪講
- 3. 研究発表

[履修要件]

動的システム制御論、航空宇宙システム制御工学

[成績評価の方法・観点]

レポートにより評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

発表者は十分な準備が必要。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG36 7V401 SJ71															
	授業科 <英訓			体工学も on Enginee		– <u> </u>	zed Gases	担当者/ 職名・		Τ̈́	学研究	科 教授	三江	[利口 浩	<u>-</u>
	配当学年博士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月3		授業形態	演習	使用言語	日本語	

電離気体 (プラズマ) の力学および気相・表面物性について,プラズマプロセス工学ならびに宇宙工学の分野における最近の研究の中からテーマを選び,セミナーを行う.具体的には,半導体やMEMSデバイスなどの作製にかかわるプラズマを用いた薄膜形成,表面改質,微細加工,および材料創製ならびに宇宙機の航行にかかわるプラズマ推進,宇宙機とプラズマとの相互作用,および宇宙マイクロ・ナノ技術について,最近の実験・理論研究のトピックスを中心に議論する.

[到達目標]

電離気体工学(プラズマ応用工学)に関する最近の研究テーマを理解し,世界最先端の高度な知識 を習得する.

[授業計画と内容]

電離気体工学の基礎と最先端,15回

- 1.電離気体(プラズマ)の物理的・化学的基礎と応用に関する専門誌論文レビューと発表
- 2.専門書の購読
- 3. テーマを選んでの文献収集と解析および内容報告

[履修要件]

プラズマ物理・化学,電磁気学,原子・分子物理学(分光学を含む),気相・表面反応速度論,表面界面物性学,熱統計力学,気体力学

[成績評価の方法・観点]

レポートやセミナー中の発表などにより評価する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参老書)

M.A. Lieberman and A.J. Lichtenberg, Principles of Plasma Discharges and Materials Processing (Wiley, New York, 1994).

[授業外学修(予習・復習)等]

指示された参考書および学術論文等を学期をかけて読み進めること.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG36 7V405 SJ71													
	授業科 <英訴					zミナー r Aeronautics and	Astronutics	担当者/ 職名・		 学研究 学研究	11 3732		和田 拓 元 宏
	配当 博士		_	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水5	授業 形態	演習	使用言語	日本語

航空宇宙技術分野における流体力学に関する先端研究および最近の研究課題の中からテーマを選択し、セミナー形式で講述する.また,特定テーマに関して,資料収集や論文レビューなどの方法により,学生自らの報告・発表を課し,各自の専門分野の視点からの現状に対する問題意識を深め,課題解決のための意識向上を促すとともに,高度な研究能力の開発を行う.

[到達目標]

航空宇宙流体力学に関する研究テーマを理解し関連知識を修得する.

[授業計画と内容]

|航空宇宙流体力学セミナー,14回

- 1.専門書の輪読
- 2. 航空宇宙流体力学に関連する論文レビューと発表
- フィードバック,1回,レポートなどの課題を与え修得状況を確認する.

[履修要件]

流体力学1,2および航空宇宙流体力学.

[成績評価の方法・観点]

報告,レポートなどで評価する.

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	7V412 SJ71												
授業科 <英訓			学セミナ on Gas		amics		担当者/ 職名・		Ϊ́	学研究	科 教授	高	田 滋	
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月3		授業 形態	演習	使用言語	日本語	

流体力学,気体力学,およびその周辺から話題を選び,気体分子運動論の立場からセミナー形式で検討する.

[到達目標]

流体力学やそれに関連する現象を分子運動論という新しい立場から捉え,柔軟に考察する力を養成する.

[授業計画と内容]

- 1.流体力学の課題(文献調査とレビュー4回,自身の研究との関連性の報告1回)
- 2.気体力学の課題(文献調査とレビュー4回,自身の研究との関連性の報告1回)
- 3.その周辺の課題(文献調査とレビュー3回,自身の研究との関連性の報告1回)

を選んで取り組んでもらう、これに加えて最終回をフィードバックに充てる、

[履修要件]

流体力学(圧縮性流体を含む),熱力学,統計力学,気体分子運動論の標準的知識.

[成績評価の方法・観点]

本セミナーで習得した気体分子運動論の知識と自身の研究との関連性をまとめた発表の内容(6-7 割程度)とセミナーでの活動姿勢(3-4割程度)で評価する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

曾根良夫,青木一生『分子気体力学』(朝倉書店)

Y. Sone Molecular Gas Dynamics: Theory, Techniques, and Applications (Birkkauser)

[授業外学修(予習・復習)等]

受け身の姿勢ではなくて,特段の指示がなくとも当該分野の論文をそれなりに調べて読む,参考書の基本事項は自習により補うといった努力が必要です.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	7V413 SJ71											
授業科 <英訓			造力学も Mechanics		– <u> </u>	d Structures	担当者/ 職名・		工章	学研究	科 教授	琵琶	琶 志朗
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水4		授業 形態	演習	使用言語	日本語

航空宇宙工学における各種先端構造システムの高機能化に関する最新の話題を取り上げ、セミナー 形式で討論を行うことにより、先端工学に関する理解を深めるとともにディスカッション能力を養 う。具体的には、薄肉軽量構造、複合材料、機能材料の動的挙動に関する理論・数値解析手法、弾 性波機能構造の解析、構造健全性モニタリングのための先端計測法などについて、最新の研究成果 に関する文献調査・発表および議論を行う。

[到達目標]

航空宇宙工学分野に関連した固体・構造力学、構造健全性評価工学等における最新の研究動向を調 査し、議論する能力を養うこと、およびその成果を自らの研究に反映することを目標とする。

[授業計画と内容]

第1回~第3回:学習内容の設定:担当教員によるレビューを参考にして、航空宇宙工学分野に関連した固体・構造力学、構造健全性評価工学等における最新の研究動向把握のための文献調査を行う。

|第4回~第14回:発表・議論:調査した文献の内容紹介に、自らのコメント、評価を含めて発表し、 議論を行う。

|第15回:総括・評価:文献調査・発表・議論の成果をまとめる。

[履修要件]

固体力学の基礎を理解しており、材料・構造力学、構造健全性評価工学等における先端課題に取り 組む意欲を持っていることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

文献調査、発表、議論および提出レポートを総合的に判定する。

[教科書]

|特に指定しない。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて授業中に紹介する。

(関連URL)

(特に準備しない。)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業時間外に文献調査や発表準備を各自で進める必要がある。

(その他(オフィスアワー等))

時間配分設定や授業計画は当該年度の進行状況や教員と受講者の相談により変更する可能性がある。

科目	ナンノ	バリング	G-EN	1 G 08	5C004 LJ57	7						
授業科目名 場の量子論 <英訳> Quantum Field Theory						担当者F 職名・[≠研究 ≠研究			春 兼三 诗 隆之	
配置学	当修士	上・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

量子論と相対性理論は20世紀の物理学における最も革命的な理論である。相対論的場の量子論とはこれら二つの理論を合わせもつもの、すなわち相対論的対称性をもつ量子論の形式であり、現代の理論物理学の主要な道具として用いられている。一方、数学的な観点からは相互作用する量子場はいまだにその厳密な構成はなされておらず、この形式自体の研究も現在なお非常に盛んである。本講義では、相対論的場の量子論について段階的に導入を行い、その自然さとともに相対論的対称性及び無限自由度に起因する特有の困難さを理解することを目的とする。

[到達目標]

相対論的場の量子論について、その自然さとともに相対論的対称性及び無限自由度に起因する特有の困難さを理解する。

[授業計画と内容]

以下の順に説明を行う。進度により話題を省略する。

第1回(宮寺):場の量子論とは。非相対論的多粒子系を取り上げ、局所的物理量の記述のために は自然に量子場の概念が導入されることを説明する。

自由場の量子論

第2回(宮寺):特殊相対性理論(1)相対性原理と光速度不変の原理から純ローレンツ変換を導 く。

第3回(宮寺):特殊相対性理論(2)計量を不変とする変換としてPoincare変換を導入し、その 構造を調べる。

第4回(宮寺):相対論的量子力学(1)Wignerの定理について説明し、Poincare群の既約表現としての相対論的1粒子系を導入する。

|第5回(宮寺):相対論的量子力学(2)Poincare群の既約表現の分類を行う。

第6回(宮寺):相対論的多粒子系。Fock空間のもとで相対論的粒子の多粒子系を記述する。

|第7回(宮寺):自由場の量子論(1)生成消滅作用素を導入し、中性自由スカラー場を導入する。

第8回(宮寺):自由場の量子論(2)中性自由スカラー場について、相関関数の性質を調べる。 自由場についてWeyl代数を導入し、Haag-Kastlerの公理の説明を行う。また、真空状態の性質として、クラスター性やReeh-Schliederの定理を取り上げる。

量子場の相互作用

第9回(宮寺):自由場の古典論。Klein-Gordon方程式の解空間を相空間とし、その上にPoisson構造を導入する。

第10回(宮寺):変形量子化。上記古典論の変形量子化を行う。

第11回(宮寺):正規積。局所的非線形物理量について、上記手法の困難さを紹介し、それが正 規積の概念によって解決されることを見ていく。また、超局所解析による超関数の積について解説 する。

|第12回(宮寺):相互作用の導入(1)T積を用いて相互作用の導入を試み、その困難さを説明

場の量子論(2)へ続く

場の量子論(2)

______ する。Feynmanダイアグラムについて解説する。

第13回(宮寺):相互作用の導入(2)ナイーブには発散してしまうダイアグラムについて、どのようにwell-definedな超関数を導入するかについて解説を行う。

第14回(宮寺):Epstein-Glaserのくりこみ。T積の各次数について満たすべき性質をあげ、どのように発散があらわれて、それらを解消していけるかについて説明をおこなう。

第15回(小暮):最近の話題。場の量子論について最近のトピックスを紹介する。

|なお、状況によってはオンラインを活用する可能性があるので、PandAの確認をすること。

[履修要件]

解析学、線形代数学、量子物理学1,2

[成績評価の方法・観点]

レポートにより評価する。

【評価基準】

到達目標について、

A + : すべての観点においてきわめて高い水準で目標を達成している。

A : すべての観点において高い水準で目標を達成している。

B:すべての観点において目標を達成している。

C : 大半の観点において学修の効果が認められ、目標をある程度達成している。

D :目標をある程度達成しているが、更なる努力が求められる。 F :学修の効果が認められず、目標を達成したとは言い難い。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

(関連URL)

(なし)

[授業外学修(予習・復習)等]

|復習を行い、疑問点を明確にしておくこと。

(その他(オフィスアワー等))

なし

科目ナンバリング	G-ENG08 7C013 L	J28					
授業科目名 核材料 <英訳> Nucle	料工学 ar Materials		担当者所職名・日		L学研究科	教授 高	木 郁二
配当学年修士・博	土 単位数 2 開講年度開講期	2023· 前期	曜時限	火1	授業 講義	使用言語	日本語

核融合炉や原子炉には高温・高圧や高放射線場などの過酷な環境が存在し、そこで用いられる核材料は様々な性質を考慮して選択される。本講義では核融合炉ブランケットやプラズマ対向壁、原子炉圧力容器や燃料被覆管などの代表的な核材料について詳述し、これら以外の核材料についても概説する。また、輪講形式で最新の研究開発成果についても学修する。

[到達目標]

核融合炉や原子炉というシステムの性能や安全性が、材料の性質とどのように関わっているかを理 解し、性能や安全性を向上させるための材料研究の動向を知ることを目標とする。

[授業計画と内容]

|原子炉材料,5回,原子炉の概要と以下の構成要素について講述する .

燃料(可採埋蔵量、存在比と濃縮、核分裂断面積、MOX)

被覆材(被覆管、ジルコニウム合金、腐食、水素脆化)

制御材(吸収断面積、制御棒、可燃性毒物)

減速材(散乱断面積、減速能、拡散距離)

冷却材 (熱的性質、放射化、吸収断面積、炉型と減速材・冷却材)

構造材(圧力容器、機械的性質、放射線損傷)

核融合炉材料,5回,核融合炉の概要と開発の歴史(トカマク、ヘリカル、慣性)及び以下の構成要素について講述する.

構造材(放射化、放射線損傷、機械的性質、核分裂中性子と14MeV中性子)

コイル材料(合金系超伝導、化合物系超伝導)

ブランケット(トリチウム増殖材、中性子増倍材、増殖比、燃料サイクル)

プラズマ対向材(損耗と再堆積、リサイクリング、インベントリと透過漏洩)

最新の研究動向,5回,受講生が最新の研究や開発について調べた内容を発表し、それについて質疑応 答や討論を行う .

以上で15回の講義を行う.

[履修要件]

特になし

++ ++	WAT	24/0	2)へ続	_
<i>N50 N1</i>	木山 I	ユロ	ハヘる	•
コンコン	717	. J (-	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•

核材料工学(2)

[成績評価の方法・観点]

質疑応答等講義への積極的な参加(40点)、レポート(2回、各15点)、発表(30点)により評価する。レポートや発表において、独自の工夫が見られるものについては高い点を与える。

また、希望する受講者があれば定期試験によっても成績を評価する。講義の内容や最近の研究開発 動向を踏まえた総合的な記述問題を出題し、理解度に応じて評価する。

[教科書]

講義プリントを配布する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG08	7C014 LJ28	3							
授業科目名 核燃料サイクル工学 1 *英訳> Nuclear Fuel Cycle 1							担当者/ 職名・		_	学研究 学研究		–	(2) 本 隆之 (3) 林 大志	
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水1		授業 形態	講義	使用言語	日本語

天然に存在するウラン・トリウム資源が核燃料として原子炉で利用され、そして原子炉から取り出された後廃棄物として処理処分されるまでの「核燃料サイクル」の内容について、その基礎となるアクチニド元素の物性論、アクチニド水溶液化学(錯生成、酸化還元、溶解度)、地層処分環境での化学、乾式再処理等の立場から講述する。また、講義の一部を履修学生による発表形式で行うことがある。

[到達目標]

フロントエンドからバックエンドに至る核燃料サイクルの内容を理解し、特に核燃料に関する化学的および物理化学的性質を知ることを目標とする。

[授業計画と内容]

概論,1回,核燃料サイクル概論

燃料,3回,燃料物性、炉内核反応、使用済燃料

アクチニド化学,3回,アクチニド元素の特性、分光など

廃棄物処理処分,4回,移流分散拡散、溶解度、コロイド、分離変換

廃炉,1回,廃炉技術の現状など

その他のトピックス,2回,乾式再処理、核融合炉燃料サイクルなど

フィードバック、1回、学習到達度の確認

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講述する核燃料サイクルの内容についての課題に対するレポート評価による。

[教科書]

|特に指定しない。必要に応じて資料を配付する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

主に講義後の復習が望ましい。

(その他(オフィスアワー等))

|必要に応じて演習を行う.当該年度の授業回数などに応じて一部省略 , 追加がありうる .

科目	ナ:	ンバ	リング	G-EN	IG08	7C015 LJ28	3						
授業科目名 核燃料サイクル工学2 <英訳> Nuclear Fuel Cycle 2							担当者/ 職名・		評力科学 学研究	研究所 教授科 助教		村 朝雄 端 千紘	
配当学年修士			単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水4	授業 形態	講義	使用言語	日本語	

原子力発電に関わる核燃料工学の中から、放射性廃棄物の計画・設計を行う際に必要となるアクチノイド凝縮系物質の基礎となる理論と応用を論ずる。アクチノイド物性化学の立場から、関連する放射化学、無機化学、固体物理学、金属工学に関する基礎事項を講述し,長寿命放射性廃棄物としての分離・保管・処理や、アルファ放射体としてのアクチノイド元素の医療応用における物理化学量の予測手法へ応用できる研究手法と解析方法を講述する。

[到達目標]

核医薬や放射性廃棄物に含まれるアクチノイドにおける凝縮系諸相の構造、安定性、調製法や、周期系や孤立系の物質における電子秩序による準位形成のメカニズム、これらを利用した分光法や回折法、核反応のホスト材料としての捉え方に習熟する。

[授業計画と内容]

導入(1回):原子力において重要なアクチノイド物質の物性について、その相互作用のエネルギーの観点(高い方から低い方へ)と、周期性から孤立性への観点で進めていくことを説明する。その上で、アクチノイド物性化学で取り扱う範囲について概観する。

結晶構造・固相(4回):結晶と解析法、結晶育成法、相図とその活用方法を講述した上で、無機 化学の観点からアクチノイド系列元素の固体の性質を説明する。

バンド・結合(3回):エネルギーバンド(結合・準位)の形成と、その際の運動量の結合様式、 基底項、結晶場と励起状態について説明する。励起状態への遷移とこれに関する分光を講述する。 半導体の形成と利用を紹介する。結晶場理論と電子雲膨張効果を概観する。合成された特異なアク チノイド物質の例と量子化学計算による同定を紹介する。

格子振動(1回):フォノンの基礎と超伝導と熱伝導を講述する。燃料、原子力電池の応用例を紹 介する。

平衡(3回):化学ポテンシャル、溶液内反応、平衡定数の基礎を与え、物質や反応の研究法(電 気化学、核磁気共鳴)を概説する。その上で、分離プロセス、再処理、マイナーアクチノイドの分 離・消滅について講述する。

磁性(1回):アクチノイドイオンの磁性と、放射光や中性子を利用したアクチノイド磁性の研究 手法について最新の情報も含めて説明する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席(60点)と講義で課するレポート(40点)

| ______ | 核燃料サイクル工学2(2)へ続く

核燃料サイクル工学 2(2)
[教科書]
使用しない
[参考書等]
(参考書) アシュクロフト、マーミン 『固体物理の基礎(上・I)』(吉岡書店)ISBN:978-4-8427-0198-1(平 易な解説で定評があります。上はIとII、また下のIとIIの合計4冊からなります。)
[授業外学修(予習・復習)等]
参考書の該当する箇所に目を通しておくことを勧めます。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科	科目ナンバリング G-ENG08 5C018 LJ57												
	業科 <英訓		中性子 Neutron	科学 Science				担当者は職名・		工学研究	究科 准教	双授 田]崎 誠司
香	当	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火3	授業形態	講義	使用言語	日本語

中性子散乱、中性子の応用の論文を読み、その内容を分かりやすく紹介する。

英語論文を読み取ることに習熟するとともに、分かりやすいプレゼンテーションの方法の取得も目的とする。

[到達目標]

基礎科学から応用まで広く使われている中性子の適用例について学ぶ。 英語論文を読み、内容を理解した上で、分かりやすく紹介するスキルを磨く。

[授業計画と内容]

第01回 中性子科学とは

第02回~第08回 中性子源、中性子散乱理論、中性子散乱実験に用いるデバイス等、基礎的な中性子 散乱研究に関する英語教科書の輪読

第09回~第14回 中性子を用いた種々の技法、中性子干渉、ラジオグラフィ、物性研究など中性子を 用いた研究に関する論文の輪講

第15回 学習到達度の評価

第16回 フィードバック

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

論文等の内容をまとめた発表および期末に課されるレポートの内容を以って採点する。

[教科書]

発表で使う資料はあらかじめ配布する。

[参考書等]

(参考書)

I. I. Gurevich and L. V. Tarasov FLow Energy Neutron Physics (North Holland Publishing Co.) ISBN: 0720401348

その他必要に応じて授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

自分の担当部分の内容について事前によく調査すること。教員に質問に来るのもよい。

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	科目ナンバリング G-ENG08 7C034 LJ28													
授業科目名 * 核エネルギー変換工学 Nuclear Energy Conversion and Reactor Engineering						担当者/ 職名・	工学研究科 講師 河原 全作								
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水2		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

動力源としての原子炉(軽水炉や液体金属冷却高速炉などの核分裂炉、ならびに核融合炉)におけるエネルギー発生、各種原子炉機器の構造と機能、安全性確保の考え方と安全設備、事故時における伝熱流動現象などに関する講義を行う。

[到達目標]

原子炉における伝熱流動、原子炉の工学的安全性に関する深い知識と理解を持つ。

[授業計画と内容]

|第1回 ||序論 ||講義全体の概要説明

第2~4回 動力源としての原子炉の仕組みとその構造

- |1.核エネルギーの源
- 2.原子炉における熱の発生と分布
- 3.様々な原子炉(核分裂炉、核融合炉)の構造と関連する伝熱流動現象

第5~6回 安全性の確保に対する考え方と対策

- 1.事象分類、設計基準事故、シビアアクシデント
- 2.軽水型原子力プラントの安全設計と工学的安全設備
- 3.高速炉における安全設計と工学的安全設備

第7~10回 事故時の伝熱流動および重大事故の事例

- 1.軽水炉における事故時の伝熱流動
 - 1-1 冷却材喪失事故(ブローダウン過程、再冠水過程など)
 - 1-2 シビアアクシデントにおける伝熱流動
- |2.軽水炉以外の原子炉(高速炉・核融合炉など)における事故時の伝熱流動
- 3.重大事故の事例
 - 3-1 福島事故
 - 3-2 TMI-2事故
 - 3-3 チェルノブイリ事故
 - 3-4 その他の事故

|第11~15回 核エネルギー変換工学に関わる最近の研究トピックス

- 1.課題論文についての受講者の発表ならびに試問と解説
- 2.講義の総括
- 3.フィードバック

核エネルギー変換工学(2)

[履修要件]

|流体力学、熱力学、伝熱学に関する学部レベルの基礎知識を有することが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

講義後半で行う課題論文の発表と試問(60点)ならびに平常点評価(小テスト・レポートを含む、 40点)で素点評価する。

なお、第1~10回の講義において二分の一以上出席している受講者のみ、課題論文発表の機会を与える。

[教科書]

講義資料を配付する予定。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

各回講義中に、予習すべきことと復習べきことについて指示を行う。 配付済みの講義資料の確認は必須である。

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナンバリング G-ENG08 7C037 LJ28													
	授業科 <英訓		混相流 Multipha	担当者/ 職名・		工学研究科 教授 横峯 健彦								
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水2	授制形	養 講	義	使用言語	日本語

混相流体の定義と基本的な性質について概観し、気液二相流の支配方程式およびそのモデル化と数値解析法を学修し、気液二相流解析の最近の動向について講述する。 また、粒子流体の性質、粒子流体の例および粒子および粒子状物質の持つ性質について概観し、粒子流体の基礎的概念について学修するとともに粒子流体解析法や粒子流体の計測について学修する。

[到達目標]

混相流について、その流体力学的性質を理解し、支配方程式とその数値解析手法について学修する とともに、その工学応用について考究する。

[授業計画と内容]

混相流とは何か?

1回,混相流体の定義と基本的な性質について概観する.気液二相流の支配方程式

2回.気液二相流体運動の基礎方程式について学修する.

気液二相流のモデル化

2回.気液二流体モデルおよび構成方程式について概説する.

数值解析手法

1回.単相および気液二相流体の数値解析手法について概説する.

二相流解析事例の紹介

1回,最近の二相流数値解析の事例を示し,今後の動向を講述する.

|粒子流体の性質

1回,粒子流体の例および粒子および粒子状物質の持つ性質について概観する .

粒子流体の基礎的概念

3回,粒子および粒子と流体間で成立する各種変数およびパラメータを説明し,相間の熱・運動量相 互交換作用,すなわち,One-way,Two-wayおよびFour-way couplingについて述べる.

|粒子流体解析法

2回,充填層を例に静止粒子を含む熱流体の解析法について説明する.さらに,運動する流体に関 して,粒子離散粒子法を中心にマクロ粒子およびミクロ粒子解析手法について概説する.

|粒子流体の計測

2回.粒子流体の計測法について概説する.

フィードバック講義

1 💷

混相流工学(2)
 [履修要件]
特になし
[成績評価の方法・観点]
講義中に指示する論文について要約し、パワーポイントで発表する。発表内容と質疑応答で評価す る。
[教科書]
講義時に配布する
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
復習のために必要に応じてレポートを課す。
(その他(オフィスアワー等))
メールでの質問等を随時受け付ける。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G08	7C038 LJ28								
授業科目名 核融合プラズマ工学					担当者/ 職名・	工学研究科 教授 村上 定義							
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水3	1	授業 形態	講義	使用言語	日本語

核融合を目指した超高温プラズマ,特に磁気閉じ込めプラズマの振る舞いについて,それらを支配している線形・非線形の物理現象について,運動論的な観点から講述する.磁場中の粒子のドリフト運動,衝突性輸送,ミクロ不安定性,乱流輸送,プラズマ加熱,周辺プラズマ,プラズマ計測等について講義を行う.

[到達目標]

プラズマの運動論的な解析法の基本について修得し,プラズマ輸送や加熱など磁場閉じ込め核融合 核融合プラズマ中に見られるの線形・非線形の物理現象を理解する.

[授業計画と内容]

トーラスプラズマとMHD,1回,トカマクなどトーラスプラズマの配位および磁気流体的平衡について

|粒子軌道 2回トーラスプラズマ中の粒子のドリフト軌道について

粒子間衝突と輸送 2回,粒子間の衝突による速度空間中の散乱やその結果による輸送(古典輸送および新古典輸送)について

|微視的不安定性,2回,速度空間における不安定性や乱流輸送を引き起こす不安定性について |乱流輸送.1回,乱流輸送について

|閉じ込め則.1回.プラズマ閉じ込めスケーリングについて

プラズマ加熱、3回、ジュール加熱,中性粒子入射加熱,波動加熱について

周辺プラズマ,1回,周辺プラズマにおける原子プロセスなど物理現象について

プラズマ計測、1回、現在使われている主なプラズマ計測法について

学習到達度の確認,1回,これまでの学習について到達度の確認を行う.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

レポート(3回,各20点),課題発表(40点)により評価を行う.

[教科書]

授業中に資料を配付する.

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG08	7C047 LJ68								
授業科目名 大学表表 放射線医学物理学 Medical Physics						担当者に職名・		複合原		研究所 准教研究所 教授研究所 助教	E	井 良憲 中 浩基 田 卓志		
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

放射線医学物理学とは、放射線医療・粒子線医療を支える物理および工学の総称である。その内容は多岐にわたるが、重要な使命は「放射線治療法の高度化の促進」と「品質保証」である。本講義の目的は放射線医学物理の基礎的知識の習得である。特に、(1)放射線に関する物理学・生物学等の基礎、(2)診断に利用される放射線に関する物理、(3)治療に利用される放射線、粒子線の特性、(4)放射線医療に関する放射線防護・品質保証等、の理解に焦点を置いている。

[到達目標]

診断・治療に関する放射線物理を中心に、医学物理に関する基礎知識を習得する。

[授業計画と内容]

放射線に関する医学物理学概論,1回,放射線に関する医学物理理学について概説する。

放射線に関する基礎生物学.1回.放射線の相互作用に関連する基礎生物学について解説する。

放射線測定・評価,2回,放射線医学における放射線測定および評価について、光子、電子、陽子、重 荷電粒子線そして中性子に分けて解説する。

放射線診断物理,4回,レントゲン、X線CT等の線放射線診断について物理的原理および具体例について解説する。MRI等の核磁気共鳴技術、SPECT、PET等の核医学技術についても解説する。

|放射線治療物理,5回,放射線治療に関する物理的原理および具体例について、光子、電子、陽子、重 |荷電粒子そして中性子に分けて解説する。

品質保証・標準測定,1回,放射線診断および放射線治療に関する品質保証について解説し、標準測定 法について具体的に説明する。

総括,1回,本講義の全体のまとめを行う。

[履修要件]

併せて「医学放射線計測学」を受講することが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

レポート(50点)、出席(50点)により評価する。

[教科書]

使用しない

|特に定めない。講義ごとにプリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

西臺武弘:放射線医学物理学(文光堂)西臺武弘:放射線治療物理学(文光堂)F.M.Khan, IdquoThe Physics of Radiation Therapy: Mechanisms, Diagnosis, and Managementrdquo (Lippincott

放射線医学物理学(2)へ続く

放射線医学物理学(2)
放射線医子物理子(2)
<u></u>
Williams amp Wilkins, Baltimore, 2003)
[授業外学修(予習・復習)等]
放射線物理・放射線計測の基礎について復習しておくこと。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

G-ENG08 6C050 PJ77 科目ナンバリング |授業科目名||インターンシップM(原子核) 担当者所属・ 工学研究科 講師 河原 全作 職名・氏名 <英訳> Engineering Internship M 授業 形態 開講年度・2023・ 使用 8023· 後期集中<mark>曜時限</mark>集中講義 修士 単位数 2 実習 日本語 学年 開講期 言語

[授業の概要・目的]

学外の研究機関や企業で研修生として働き、実際の社会で学修する。

[到達目標]

実社会における研究機関や企業の活動を経験することにより就業意識を高めること、および、社会が求める能力を知ることによって学習意欲を高めることを目標とする。

[授業計画と内容]

実習。回数15回(研究先での計画に従う。)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研修先の企業等の報告および履修者の報告によって評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

インターンシップ先の指示に従うこと。

(その他(オフィスアワー等))

受講しようとする者は、インターンシップ先を掲示やウェブ等で見つけ、インターンシップに行く 前に担当教員に所定の書類を提出すること。

なお、4月のガイダンスにおいて原子核工学専攻教務委員会から詳細説明がある。

|問合わせ先:原子核工学専攻教務委員会 educom05@nucleng.kyoto-u.ac.jp

科目ナンバリンク	G-ENG08	7C063 EJ28							
授業科目名 -英訳> 原子核 Experime	工学特別実駅 nts and Exercises on			担当者F 職名・[工学研究	科 教授	宫	诗 隆之
配当 修士	単位数 4	開講年度・ 開講期	2023 • 通年集中	曜時限	集中講	養 形態	実験	使用言語	日本語

原子核工学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもとで、研究計画の立案、文献レビュー、研究課題に対する実験や演習、研究経過や成果の報告、研究論文の執筆などを通し、高度な研究能力の養成をはかる。

[到達目標]

修士学位論文を作成する。

[授業計画と内容]

論文読解.4回

修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ、議論する。

研究ゼミナール,6回

修士論文研究に関して議論するゼミにおいて、研究内容を報告する。

修士研究実験及び演習.10回

修士論文研究に関する実験、及び演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

修士学位論文の審査によって評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナンバリング G-ENG08 7C064 EJ28 授業科目名原子核工学特別実験及演習第二 担当者所属・ 工学研究科 教授 宮寺 隆之 職名・氏名 <英訳> Experiments and Exercises on Nuclear Engineering, Adv.II 授業 形態 開講年度・2023・ 使用 ²⁰²³ · 曜時限 集中講義 修士 単位数 4 実験 日本語 学年 開講期 言語

[授業の概要・目的]

原子核工学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもとで、研究計画の立案、文献レビュー、研究課題に対する実験や演習、研究経過や成果の報告、研究論文の執筆などを通し、高度な研究能力の養成をはかる。

[到達目標]

修士学位論文を作成する。

[授業計画と内容]

論文読解.4回

修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ、議論する。

研究ゼミナール,6回

修士論文研究に関して議論するゼミにおいて、研究内容を報告する。

修士研究実験及び演習.10回

修士論文研究に関する実験、及び演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

修士学位論文の審査によって評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	G08	7C068 SJ28	3							
授業科 <英部			工学応用 Engineeri		美 pplication Exp	periments	担当者/ 職名・	千名	複合原	学研究 第子力科学 第子力科学		授山]係教員 本 俊弘 田 卓志
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年	曜時限	月4,5		授業 形態	演習	使用言語	日本語

京都大学研究炉(KUR)及びその付帯設備、並びに加速器施設を用いて、原子力応用分野に関する 実験実習を行う。下記テーマから一つを選択する。 中性子場の線量測定(中性子/ガンマ線;弁別評価)、 標的治療の基礎となるアクチノイドのミルキングと錯形成の実験、 中性子飛行時間分析法(中性子核反応実験)及び原子炉反応度測定、 中性子光学実験。実習に先立ち、7月頃にガイダンスを実施する。実習は複合原子力科学研究所(熊取)にて、10~11月中の5日間(月~金曜日)にわたり行う。当科目は複合原子力科学研究所の教員が担当する。

[到達目標]

実習を通じて、広く原子力応用分野に関する知識を深める。

[授業計画と内容]

ガイダンス,1回,実験に先立ち、ガイダンスを実施する。各テーマの担当教員から実験の目的、方法、 注意事項等について説明を受けた後、テーマを選択する。実験実施までに必要な手続き等、実験全 体の諸説明も行う。

実験,14回,内容説明:複合原子力科学研究所(熊取)にて5日間の午前午後において種々の実験、 報告会を行う。実験全体の諸説明、保安教育を受けた後、各テーマに分かれて実験を行う。期間内 にレポートを作成し、提出する。

[履修要件]

実験実施までに放射線業務従事者の登録、ガラスバッチの取得を済ませること。

[成績評価の方法・観点]

実習(50点)及びそのレポート(50点)で評価する。

「教科書]

実習テーマ毎にテキストを配布する

[参考書等]

(参考書)

実習テーマ毎に適宜紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

実習テーマ毎に適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

|交通費、宿泊費を支給する。

KULASISに登録されているメールを使って連絡をするので、メールを随時確認すること。

科目ナン	ノバリング	G-EN	G08	5C070 LJ53	3							
授業科目 <英訳>	名 基礎量· Introduc		uant	tum Science		担当者F 職名・[工学码 工学码				f藤 学]嶋 拓也
配当学年	多士・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	金2	授形	業態	講義	使用言語	日本語

イオンビーム・電子ビームや放射光・レーザーなどの量子放射線は現代科学の先端研究に不可欠なものとなっている。本講では、量子物理の基礎、量子放射線の特徴、物質との相互作用における物理過程や化学過程とその計測技術、など量子放射線の基礎や量子放射線の発生と制御の方法、など量子放射線の取り扱いについて学ぶとともに量子放射線のがん治療のような生物や医学への応用についても学修する。

[到達目標]

量子物理の基礎、量子放射線の特徴、物質との相互作用、計測技術や量子放射線の発生と制御の方法、などの量子放射線の取り扱いについて理解する。また、量子放射線のがん治療のための生物や 医学への応用やについても習得することを目標とする。

[授業計画と内容]

量子放射線物理・化学過程,6回

- 1. 量子放射線の諸特性
- 2. 量子放射線と物質との反応過程1
- 3. 量子放射線の物質との反応過程 2
- 4. 量子放射線と化学過程1
- 5. 量子放射線と化学過程 2
- 6. 量子放射線と化学過程3

量子物理,2回

- 7. 量子物理の基礎
- 8. 量子物理とその応用
- 量子放射線の発生と制御、3回
- 9. 加速器の歴史・種類と特徴
- |10. 加速器の利用 1
- |11. 加速器の利用 2
- 量子放射線と生物・医学.3回
- |12. 量子放射線の医学への応用:画像診断
- |13. 量子放射線の医学への応用:放射線治療
- |14. がんの放射線治療:現状と展望|
- 学習到達度の確認,1回, 15. 学習到達度の確認

[履修要件]

特になし

基礎量子科学(2)
講義中に提示する課題のレポート試験に基づき、評価する。
[教科書]
未定
[参考書等]
(参考書) 放射線計測の理論と演習(現代工学社)、医生物学用加速器総論(医療科学社) および適宜プリン トを配布する。
[授業外学修(予習・復習)等]
講義中に提示されるレポート課題に取り組むこと。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G08	5C072 LJ28	3								
授業科 <英部			子エネル tion to Ad		-工学 ed Nuclear En	gineering	担当者は職名・		エ	学研究	科 教授	佐	で 大隆	之
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

核エネルギー利用の経緯、現状および課題に関する理解を深め、多彩な原子核工学研究への導入とする。主に、原子炉の制御と安全性(反応・遮蔽等)、原子力発電所(開発経緯・設計)、核燃料 サイクル(処理・処分)、核融合(反応・材料)などについて、その概念、モデル、および理論、 解析方法等を交えて講述する。

[到達目標]

原子核工学研究に必要な核エネルギー利用に関する基礎的概念・モデル・理論、および、その発展 研究へのつながりを理解する。

[授業計画と内容]

原子炉の基礎,2回,核分裂反応,四因子の理解,臨界,共鳴/吸収など原子炉の制御と安全性,2回,制御棒価値,負荷追従運転,事故など原子力発電所,2回,APWR/ABWR,設計,次世代原子炉など核燃料サイクル,3回,燃料,濃縮,サイクル概要,処分核融合の基礎,2回,核融合反応,ローソン条件,閉じ込め方式など核融合の開発,3回,第1壁,ブランケット,炉設計などフィードバック,1回,学習達成度の確認

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席点(50)および講義時の課題に対する成績(50)を総合して評価する。

[教科書]

特に定めない.講義の際に資料を配付する.

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

|授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

必要に応じて演習を行う.当該年度の授業回数などに応じて一部省略,追加がありうる.学部配当 「原子核工学序論1・2」の内容を理解していることが望ましい。

科目ナン	ンバ	リング	G-EN	G08	5C074 LJ53	3						
授業科目			学 n Science	e			担当者は職名・		 学研究 学研究			】尾 二郎 引嶋 拓也
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火1	授業 形態	講義	使用言語	日本語

イオン・電子・光子などの量子と原子・分子・凝縮系との相互作用とその応用について学修する。 特に、量子ビームおよび放射線を応用する際の基礎となる固体中の荷電粒子の相互作用を主眼に、 基礎的な素過程について重点に論ずる。また、量子ビームを効果的に使っている応用分野の紹介や 関連分野に関する最新の動向にも言及する。

講義は主に輪読・セミナー形式で行う。教科書もしくは関連する資料の内容について受講生が発表し、それについて質疑応答や討論を行う。

[到達目標]

量子ビームの基礎的な相互作用とその応用について理解を深める。

[授業計画と内容]

講義の概要説明と課題の設定,1回

関連する原子物理や固体物理の基礎的事項の復習,1回

原子間の相互作用と原子間ポテンシャルの各種モデル、3回

二体衝突の弾性散乱の運動学、2回

散乱断面積とエネルギー移行,2回

固体中でのイオンのエネルギー損失過程と阻止能,3回

イオンの飛程・ストラグリングおよびチャネリング、2回

学習到達度の確認.1回

[履修要件]

原子物理学、固体物理学、電磁気学、基礎量子力学

[成績評価の方法・観点]

教科書や文献の理解度(50%)、討論への積極的な参加(30%)、授業中に与えられた課題(20%)により評価する。

[教科書]

M. Nastasi, J. Mayer, J. Hirvonen Flon-Solid Interactions: Fundamentals and Applications (Cambridge University Press) ISBN:9780511565007

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンハ	バリング	G-EN	G08	5C076 LE2	8							
授業科目名 <英訳>				gnetohydrody	ynamics	担当者F 職名・[学研究 学研究			上	定義 健彦
配当修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木2	授業 形態	講義	使用言語	英語	五

This course provides fundamentals of magnetohydrodynamics which describes the dynamics of electrically conducting fluids, such as plasmas and liquid metals. The course covers the fundamental equations in magnetohydrodynamics, dynamics and heat transfer of magnetofluid in a magnetic field, equilibrium and stability of magnetized plasmas, as well as illustrative examples.

[到達目標]

The students can understand fundamentals of magnetohydrodynamics which describes the dynamics of electrically conducting fluids, such as plasmas and liquid metals. Moreover, the students will figure out the applications of magnetohydrodynamics to the various science and engineering fields.

[授業計画と内容]

Liquid Metal MHD,7 classes

- 1. Introduction and Overview of Magnetohydrodynamics
- 2. Governing Equations of Electrodynamics and Fluid Dynamics
- 3. Turbulence and Its Modeling
- 4. Dynamics at Low Magnetic Reynolds Numbers
- 5. Glimpse at MHD Turbulence amp Natural Convection under B field
- 6. Boundary Layers of MHD Duct Flows
- 7. MHD Turbulence at Low and High Magnetic Reynolds Numbers

Plasma MHD.8 classes

- 1. Introduction to Plasma MHD
- 2. Basic Equation of Plasma MHD
- 3. MHD Equilibrium
- 4. Axisymmetric MHD Equilibrium
- 5. Ideal MHD Instabilities
- 6. Resistive MHD Instabilities
- 7. MHD Waves in Plasmas
- 8. Student Assessment

[履修要件]

Fundamental fluid dynamics and electromagnetics should be learned prior to attend this lecture.

[成績評価の方法・観点]

出席およびレポート(2回)

第15週に学習到達度の確認を行う。

基礎電磁流体力学(2)へ続く

基礎電磁流体力学(2)
The presentation document will be distributed at the lecture.
[参考書等]
(参考書) P. A. Davidson, IdquoAn Introduction to Magnetohydrodynamics,rdquoCambridge texts in applied mathematics, Cambridge University Press, 2001
[授業外学修(予習・復習)等]
Reports will be assigned as necessary for your review.
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目は	トンバ	リング	G-EN	IG08	7C078 LJ53	3							
授業科			速器工学 ed Accel		r Technolog	y	担当者F 職名・[複合原子力科	学研究所 准孝	效授 石	i 禎浩	
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水3	授美形制	講義	使用言語	日本語	

加速器は素粒子・原子核物理実験にとって必須の装置であるとともに、将来の原子力システムにとっても重要である。加速器の基礎理論、特に円形加速器の軌道理論・ビーム力学・高周波加速理論・ラティス設計等について学修する。さらに加速器の様々な応用についてもあわせて講述する。

[到達目標]

加速器理論の基礎を修得し、簡単な円形加速器のビーム設計ができることを目標とする。

[授業計画と内容]

第1講 加速器の歴史と概説

加速器開発の歴史・各種加速器の概要と物理学上の重要な発見等を紹介するとともに、加速器設計 に必要な基礎事項をまとめる。また、本講義の全体の流れをまとめる。

第2、3講 円形加速器のビーム力学の基礎

円形加速器における運動方程式と輸送行列による横方向ビーム運動理論を弱収束リングについて講 述する。

|第4講 加速器の主要機器

加速器の主要構成機器について説明する。

|第5-8講 ビーム軌道理論

強収束理論、ベータトロン振動を説明する。またその基本的なパラメターである、ベータ関数・チューン・クロマティシティ等について説明する。

|第9、10講 高周波加速

高周波加速の理論とビーム進行向動力学について講述する。さらに、高周波加速に関するハードウェアについて説明する。

|第11-14講 非線形ビーム力学、その他

非線形ビーム動力学について講述し、ベータトロン振動の共鳴について説明する。さらに、大強度 ビームに由来するビームの不安定性等について紹介する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

演習問題・課題に対するレポートにより評価

複合加速器工学(2)へ続く

複合加速器工学(2)
[教科書]
未定
[参考書等]
<u>(</u> 参考書)
S.Y.Lee, Accelerator Physics, World Scientific (1999), J.J.Livingood, Cyclic Particle Accelerator, Van Nostland, New York (1961).E.D. Courant and H.S.Snyder, Ann. Physics, 3,1(1958).
[授業外学修(予習・復習)等]
- 講義の際に出題される演習問題・課題の復習を中心に行うのが望ましい。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
オフィスアラーの評細については、KULASISと確認してくたさい。

科目:	ナンハ	ジリング	G-EN	IG08	7C080 LJ28	3							
授業科			安全工学 Reactor		ty Engineeri	ng	担当者は職名・		1541 11		研究所 准教研究所 准教		本 俊弘 順一
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

原子力エネルギーの利用は、原子炉施設等の安全性が十分に確保されていることが大前提となっている。本講義では、原子炉施設及び核燃料サイクル施設等における安全性がどのように確保されているのかについて学修する。そのなかで、安全確保の基本的な考え方、我が国の安全規制および安全管理の動向、原子炉施設及び核燃料サイクル施設における過去の事故事象の紹介、安全性研究の事例、複合原子力科学研究所の研究炉等における安全確保の具体例などについて講述する。

[到達目標]

原子炉施設及び核燃料サイクル施設における安全性がどのように確保されているかを理解する。

[授業計画と内容]

はじめに,1回

講義の概要を紹介する。また、安全の考え方、安全とはなにか、安全と安心の違い等について考えてみる。

原子力施設の安全確保,5回

原子炉、サイクル施設の安全確保の考え方を学ぶとともに、動特性計算の基本や臨界安全管理の方法を学ぶ。

事故事例,4回

原子力施設の事故事例として、福島第一原子力発電所の事故や東海村臨界事故等をとりあげ、その 概要、原因、教訓などについて学ぶ。

規制と安全管理.3回

安全規制の現状を紹介し、規制のあり方について考える。特に、原子炉施設の安全規制が福島第一原発の事故を踏まえてどのように変化したのか、その後の状況はどうなっているのかを紹介するとともに、原子力防災の状況についても学び、防災を含めた原子力規制/安全確保のあり方について考える。さらに、原子力施設の安全管理の実例として京都大学研究用原子炉KUR等における安全確保の考え方を紹介する。

まとめ及びフィードバック,2回

講義のまとめとして、重要な点の復習を行う。

[履修要件]

特になし

原子炉安全工学(2)

[成績評価の方法・観点]

各講義終了時のレポートにより評価する。 レポートは到達目標の達成度に基づき評価する。

[教科書]

プリント等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

山名元(総合編集) 『原子力安全基盤科学 1 原子力発電所事故と原子力の安全』(京都大学学術 出版会、2017年)ISBN:9784814001071

日本原子力学会東京電力福島第一原子力発電所事故に関する調査委員会 『福島第一原子力発電所事 故その全貌と明日に向けた提言』(丸善出版、2014年)ISBN:978-4-621-08743-5

日本原子力学会JCO事故調査委員会 『JCO臨界事故 その全貌の解明』(東海大学出版会、2005年) ISBN:9784486016717

日本原子力学会編 『原子力がひらく世紀 第3版』(日本原子力学会、2011年)ISBN:978-4-89047-096-9

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG08	7C082 LJ52	2						
	授業科 <英訓			性子工学 Neutron		ineering		担当者は職名・		 	研究所 准教研究所 准教		野 正裕 竹 俊行
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木3	授業 形態	講義	使用言語	日本語

中性子利用は照射からビームまで多岐に渡っており、特に室温程度以下の運動エネルギーを持つ低エネルギー中性子の利用はますます盛んになっている。

本授業では、この様な低エネルギー中性子の強力発生源である、定常源としての研究用原子炉及びパルス源としての核破砕加速器中性子源のそれぞれの構造及び特徴を付帯設備を含めて紹介する。 さらに、これらを用いた基礎物理学的研究、中性子散乱による物質・生命科学研究、中性子イメー ジング研究の最新の動向を講述する。

[到達目標]

低エネルギー中性子の発生と応用についての概要を理解すること。

[授業計画と内容]

中性子の応用概論,2回

低速中性子の応用に関して、中性子散乱及び中性子照射利用の概要を解説する。

中性子源施設,2回

低速中性子源施設に関して、研究用原子炉及び加速器中性子源について述べる。

中性子イメージング、2回

中性子イメージングの応用及び新技術について述べる。

中性子光学と基礎物理, 2 回

低速中性子の光学的性質と基礎物理への応用について述べる。

中性子散乱の基礎, 3回

中性子散乱の基礎を中心に低速中性子の物質科学研究への応用について述べる。

中性子散乱の生命科学への応用、4回

|低速中性子の生命科学への応用について述べる。

フィードバック,1回

定期試験等のフィードバックを行う。

[履修要件]

特になし

応用中性子工学(2)

[成績評価の方法・観点]

レポート試験の成績(60点) 平常点評価(40点) 平常点評価には、授業への参加状況、小レポートの評価を含む。 レポートおよび個別報告については到達目標の達成度に基づき評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業前に予習すべきこと:放射線計測の基礎、放射線利用に関する興味 復習すべきことの指示:PandAによる教員とのコミュニケーションにて行う。

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナン	ンバ	リング	G-EN	G08	6C084 LJ28	3							
	授業科目			工学最前 Enginee		Adv.		担当者F 職名・[工学	一研究	科	関	修教員
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木4	1	授業 形態	講義	使用言語	日本語

原子核工学に関連する最先端技術、例えば、原子炉物理、核燃料サイクル、核融合炉、加速器、放射線利用、放射線による診療・治療などの多岐にわたる技術や原子力政策、リスク論などについて 国内外の第一線の研究者ならびに専門家が講述する。

[到達目標]

原子核工学に関する最先端技術を学修することと、技術を社会的にとらえる視点を身に付けること を目標とする。

[授業計画と内容]

各講師による講義,13回

原子核工学に関連する最先端技術について、各講師が講演形式で講義を行う。

|予定されている講義の主な分野:量子技術,イオンビーム工学,中性子工学,放射線生物学,放射 化学,線量評価,核融合研究,核変換技術,レーザープラズマ工学,熱流体工学,半導体,エネル |ギー政策,デジタル技術など:

学習到達度の確認,1回

フィードバック,1回

[履修要件]

なし。

[成績評価の方法・観点]

平常点評価(授業ごとに課す小レポートの内容)により評価する。レポートおよび個別報告については到達目標の達成度に基づき評価する。独自の工夫が見られるものについては、高い点を与える。なお,4回以上授業を欠席した場合には、単位を認めない。

[教科書]

必要に応じて資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて適宜紹介する。

(関連URL)

(なし。)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業前には,講義予定のトピックスに関する文献等を調査し,問題意識をもって積極的に講義で発言できるように準備をしておくこと . また講義後は,各講師が課すレポート課題に取り組み、設定されたそれぞれの〆切までに提出すること。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	トンバ	リング	G-EN	IG08	9C086 LJ28	3								
授業科 <英詞	_		京子核工学序論 1 ntroduction to Nuclear Engineering 1					所属・ 氏名	工等	学研究	科 教授	· 佐	で	圣之
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

多彩な原子核工学研究においてその原理を理解するために必要な、原子・核・放射線の物理化学的性質から核分裂反応によるエネルギー発生と利用に至る基礎を学修する。併せて、原子核工学分野での基礎研究・応用研究の最前線および将来課題について講述し、基礎学問と最新研究とのつながりを理解する。

[到達目標]

原子核工学コースおよび同専攻の学生が、多彩な原子核工学研究について最新事例等を通して知り、 現在および将来の課題や目標を自ら見通すことができる素養を身につけることを目標とする。

[授業計画と内容]

放射線概論 1

- 1)放射線の発見
- 2)放射線の歴史
- 3)放射線の基礎
- 4)物質との相互作用
- 5)放射線の検出
- 6)放射線の発生
- 7)放射線の産業利用
- エネルギー発生と利用 1
- 8)エネルギー事情と原子力
- 9)炉物理の基礎
- 10)原子炉の制御
- 11)炉選択 現在
- 12)炉選択 過去
- 13)炉選択 次世代原子炉
- |14)原子力利用と開発の視点
- 15)フィードバック,学習到達度の確認

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

定期試験の点数によって評価する。各講義で講述した原子・核・放射線・量子計算等に関する基礎 的な知識および理解度を問う。なお、遠隔講義を実施する場合は、各講義で課す課題の成績を加味 することがある(回数に応じて成績評点の2から3割程度)。

原子核工学序論 1 (2)
[教科書]
特に定めない.講義の際に資料を配付する.
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
各講義内容および講義中の演習問題などについて、復習を中心に行うのが望ましい。
(その他(オフィスアワー等))
学部2年と同時.履修制限有.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目は	トンバ	リング	G-EN	IG08	9C087 LJ28	3								
	授業科目名 原子核工学序論 2 <英訳> Introduction to Nuclear Engineering 2						担当者/ 職名・		工学	研究	科 教授	· 佐	[々木	隆之
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月2	1	授業 形態	講義	使用言語	日本語	1

多彩な原子核工学研究においてその原理を理解するために必要な、放射線の性質とその制御、およ びエネルギー利用と管理に関する基礎を学修する。併せて、原子核工学分野での基礎研究・応用研 究の最前線および将来課題について講述し、基礎学問と最新研究とのつながりを理解する。

[到達目標]

原子核工学コースおよび同専攻の学生が、多彩な原子核工学研究について最新事例等を通して知り、 現在および将来の課題や目標を自ら見通すことができる素養を身につけることを目標とする。

[授業計画と内容]

放射線概論 2

- 1)放射線生物学
- 2)放射線の医学応用
- 3)放射線の人体影響
- 4)放射線の安全利用
- 5)放射線関連法規
- 3)以別級関連伝統 量子理論の新展開
- 里」生品の別成所
- 6)最先端情報技術
- エネルギー発生と利用2
- 7)核融合の歴史と基礎
- 8)核融合炉の開発
- 9)発電炉のシステム
- 10)安全性の確保
- 11)技術倫理
- 12)環境中の放射線
- |13)核燃料サイクル
- 14)再処理と地層処分
- |15)フィードバック:学習到達度の確認

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

定期試験の点数によって評価する。各講義で講述した原子・核・放射線・量子計算等に関する基礎 的な知識および理解度を問う。なお、遠隔講義を実施する場合は、各講義で課す課題の成績を加味 することがある(回数に応じて成績評点の2から3割程度)。

原子核工学序論 2 (2)
[教科書]
特に定めない. 講義の際に資料を配付する.
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
各講義内容および講義中の演習問題などについて、復習を中心に行うのが望ましい。
(その他(オフィスアワー等)) 学部2年と同時.履修制限有.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	ジリング	G-EN	IG08	7C089 SJ28	}							
授業科目名 原子核工学セミナーA <英訳> Seminar on Nuclear Engineering A, B						担当者周職名・日		H	学研究	科 教授	宇	诗 隆之	
配当学年	修士	=	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

進展の著しい原子核工学各分野における研究内容について、主要論文や主要著書をテキストとして セミナー形式で学習する。教員によってテーマが分かれており、受講者はテーマを選ぶことができ る。担当教員とテーマは前期開始時に掲示等によって周知する。

[到達目標]

セミナーを通じて、原子核工学に関わる基礎的事項と先端研究の内容についての理解を深める。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

|研究発表計画および資料準備.2回

|受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

|研究発表・討議,10回

受講者による研究発表とディスカッションを日本語または英語で行う。

|発表資料の提出,2回

発表資料を提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|発表および討議内容を総合的に勘案して成績を評価する。

[教科書]

担当教員が指示する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナン	バリング	G-EN	IG08	7C090 SJ28	3							
授業科目名 原子核工学セミナーB <英訳> Seminar on Nuclear Engineering A, B						担当者F 職名・[工 <u>:</u>	学研究	科 教授	宫	诗 隆之
配当学年	登 士	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

進展の著しい原子核工学各分野における研究内容について、主要論文や主要著書をテキストとして セミナー形式で学習する。教員によってテーマが分かれており、受講者はテーマを選ぶことができ る。担当教員とテーマは後期開始時に掲示等によって周知する。

[到達目標]

セミナーを通じて、原子核工学に関わる基礎的事項と先端研究の内容についての理解を深める。

[授業計画と内容]

概要説明,1回

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

|研究発表計画および資料準備.2回

|受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

|研究発表・討議,10回

受講者による研究発表とディスカッションを日本語または英語で行う。

|発表資料の提出,2回

|発表資料を提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|発表および討議内容を総合的に勘案して成績を評価する。

[教科書]

担当教員が指示する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG38	7R001 LJ53	3							
授業科		量子ビーム科学特論 Quantum Beam Science, Adv.					担当者/ 職名・	工 <u>:</u> 工 <u>:</u>	学研究 学研究 学研究 学研究	科准教科教授	准教授 松尾 二 准教授 土田 列 教授 斉藤 学 准教授 間嶋 拓		
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金4		授業 形態	講義	使用言語	日本語

高エネルギー重イオンや小型電子ビーム源、SPring-8放射光、フェムト秒レーザーなどの高機能性量子ビームは基礎科学分野において新奇な学際領域の開拓を促していると同時に、産業界において重要不可欠な研究手法・プローブとなっている。本講はセミナー形式をとり、様々な分野で展開している最先端研究を題材にして、量子ビーム科学の学理と応用について考察する。

[到達目標]

量子ビームをベースとする広範な分野において展開している最先端研究の現状と将来性について理解を深めることを目標とする。

[授業計画と内容]

イオンビーム関連分野、6回

原子物理学を主とする基礎科学、材料・生体・ナノ加工・生物育種・放射線がん治療分野における 諸研究を広くサーベイし、課題を抽出し纏めを行う

|電子・レーザー関連分野, 4 回

加速器科学分野・レーザー誘起高速重イオンイオン源開発分野等での課題抽出と纏めを行う

シンクロトロン放射光関連分野,2回

シンクロトロン放射光の技術開発と応用分野における課題のサーベイと纏めを行う

反粒子・ミューオンニュートリノ関連分野、2回

世界最大の加速器施設(CERN,GSI,等)における先端研究のサーベイによる課題抽出と纏めを行う

学習到達度の確認,1回

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|課題に対する纏めとプレゼンに対し質疑応答により理解度等の評価を行う

_______ 量子ビーム科学特論**(2)**へ続く

量子ビーム科学特論(2)
[教科書]
適宜プリントを配布する
「幺夬事饮」
[参考書等] (参考書)
(多写音 <i>)</i>
[授業外学修(予習・復習)等]
課題に対する纏めとプレゼンをしっかりと準備すること。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ナンハ	バリング	G-EN	IG38	5R004 LJ57	7						
	科目名 以识>	科目名 量子物理学特論 Ry> Quantum Physics, Adv.						所属・ 氏名	工学研究	究科 教授	室 富	『寺 隆之
配当学年	美 博士	Ξ	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	火3	授業形態	講義	使用言語	日本語

博士後期課程対象:量子論に基づいた物理と数理の学修を行う。量子情報理論や量子論基礎などに ついてセミナー形式で議論を行う。参加者は、毎回セミナー発表が求められる。

[到達目標]

量子論の理論的記述とその様相について理解する。量子情報理論などへの応用について最近の発展 を理解する。また、問題に対して自分で解法を見つけることができるようになる。

[授業計画と内容]

量子論と応用,15回,

文献、もしくは関連する研究内容について発表し、双方向授業により問題発見と解決を試みる。 授業計画の目安は以下のようになる。

第1・2回 研究課題の設定

第3~5回 先行研究の収集と批判的検討、研究方法の吟味

第6~9回 資料調査の実施

第10~12回 資料読解 第13~15回 問題解決

なお、PandAを活用する可能性があるため、PandAの確認をすること。

[履修要件]

量子物理学1,2

[成績評価の方法・観点]

文献や研究の発表における内容により評価する。

【評価基準】

到達目標について、

A + : すべての観点においてきわめて高い水準で目標を達成している。

A : すべての観点において高い水準で目標を達成している。

B:すべての観点において目標を達成している。

C : 大半の観点において学修の効果が認められ、目標をある程度達成している。

D :目標をある程度達成しているが、更なる努力が求められる。 F :学修の効果が認められず、目標を達成したとは言い難い。

量子物理学特論(2)へ続く

量子物理学特論(2)
 [教科書]
授業中に指示する
[4.4.
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
(関連URL)
(なし)
[授業外学修(予習・復習)等]
各自、興味のある論文を探し、内容を読んでおくこと。予習・復習に1回あたり4時間以上。
日日、英州ののる冊文を示し、内谷を配がてのくこと。「首、接首に「国めたり年時間以上。
(その他(オフィスアワー等))
なし
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンハ	リング	G-EN	IG38	7R013 LE5	9						
授業科			プラズマ ar Physic		± Fusion Plasr	na	担当者F 職名・E		工学研究	飞科 教授	· 村	上 定義
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	火3	授業形態	講義	使用言語	英語

核融合プラズマの生成・閉じ込め・制御にはさまざまな非線形物理現象が関与し、その振る舞いを 支配している。それらの非線形物理現象を記述する基本的な理論モデルを紹介すると共に、定量的 に解析するシミュレーション手法について述べる .

[到達目標]

- ・核融合プラズマに関連する非線形現象について基本的な理論モデルを理解する.
- ・核融合プラズマに関連する非線形現象を解析するシミュレーション手法について理解する.
- ・一般的な非線形な問題に対応できる基礎知識を習得する.

[授業計画と内容]

Nonlinear Phenomena in Plasma Physics, 1 🗖

Review of nonlinear phenomena in plasmas; modeling of plasmas

Nonlinear Waves in Plasmas,2

Nonlinear ion acoustic waves; Korteweg de Vries equation; Soliton; Nonlinear Schrodinger equation

Wave-Particle Interaction in Plasmas,2回

Linear wave particle resonant interaction; Landau damping; Trapping in a single wave: Nonlinear interaction with waves; Stochastic particle motion; Quasi-linear interaction

Wave-Wave Interaction in Plasmas, 2

Parametric instability; Three-wave interaction

Numerical Analysis of Differential Equations,4

Basics of numerical simulations; Ordinary differential equation; Partial differential equation; Matrix solver

Numerical Simulation of Fusion Plasmas,3

Numerical simulation of fusion plasmas: equilibrium, transport, heating and current drive, stability, energetic particles, integrated modeling

Assessment of Achievement,1

[履修要件]

プラズマ物理学,基礎電磁流体工学,核融合プラズマ工学を履修しているか,同等の知識を有する こと

非線形プラズマ工学(2)
[成績評価の方法・観点]
レポート(2回,各30点), 課題発表(40点)により評価を行う.
[教科書]
None
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
授業中に指示する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

G-ENG38 7R017 PB77 科目ナンバリング 授業科目名 インターンシップD(原子核) 担当者所属・ 工学研究科 講師 河原 全作 職名・氏名 <英訳> Engineering Internship D 授業 形態 使用 開講年度・2023・ 3023· 後期集中<mark>曜時限</mark>集中講義 単位数 2 博士 実習 日本語 学年 開講期 言語

[授業の概要・目的]

日本の産業を支える企業の工場、研究所などで、工業製品の生産、新製品の開発、設計、基礎研究 などの実務を体験し原子核工学の方法論や考え方を習得する。期間は夏休みなどの 2 週間程度。

[到達目標]

実社会における研究機関や企業の活動を経験することにより就業意識を高めること、および、社会が求める能力を知ることによって学習意欲を高めることを目標とする。

[授業計画と内容]

実習。回数15回(研究先での計画に従う。)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

インターンシップ先と受講者の両方の報告書で評価する

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

インターンシップ先の指示に従うこと。

(その他(オフィスアワー等))

受講しようとする者は、インターンシップ先を掲示やウェブ等で見つけ、インターンシップに行く 前に担当教員に所定の書類を提出すること。

なお、4月のガイダンスにおいて原子核工学専攻教務委員会から詳細説明がある。

|問合わせ先:原子核工学専攻教務委員会 educom05@nucleng.kyoto-u.ac.jp

7	科目ナ	ンバ	ジリング	7R019 SB2	8									
ł	受業科 <英訓			工学特別 on Nucl		ミナーA Engineering,	Adv. A	担当者/ 職名・		Ι:	学研究	科 教授	室	诗 隆之
	配当 学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

原子核工学における様々な分野の最先端のテーマについて講述する。また、主要論文・著書を中心にセミナー形式で問題点や展望について討論を行う。担当教員とテーマは前期開始時に掲示等によって周知する。

[到達目標]

セミナーを通じて、原子核工学に関わる基礎的事項と先端研究の内容についての理解を深める。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

研究発表計画および資料準備.2回

受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

|研究発表・討議,10回

受講者による研究発表とディスカッションを日本語または英語で行う。

|発表資料の提出,2回

|発表資料を提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

発表や討論の内容について担当教員が総合的に評価する。

「教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

7	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG38	7R021 SB2	8							
ŧ	授業科目名 原子核工学特別セミナー B <英訳> Seminar on Nuclear Engineering, Adv. E						Adv. B	担当者/ 職名・		Τ:	学研究	科 教授	室	诗 隆之
	配当 学年	博士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

原子核工学における様々な分野の最先端のテーマについて講述する。また、主要論文・著書を中心にセミナー形式で問題点や展望について討論を行う。担当教員とテーマは前期開始時に掲示等によって周知する。

[到達目標]

セミナーを通じて、原子核工学に関わる基礎的事項と先端研究の内容についての理解を深める。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

研究発表計画および資料準備.2回

受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

|研究発表・討議,10回

受講者による研究発表とディスカッションを日本語または英語で行う。

|発表資料の提出,2回

発表資料を提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

発表や討論の内容について担当教員が総合的に評価する。

「教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

禾	斗目ナ	ンバ	ジリング	G-EN	IG38	7R023 SB2	8							
挖	受業科 <英訓					ミナーC Engineering,	Adv. C	担当者/ 職名・		Ι:	学研究	科 教授	室	诗 隆之
İ	配当 学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

原子核工学における様々な分野の最先端のテーマについて講述する。また、主要論文・著書を中心にセミナー形式で問題点や展望について討論を行う。担当教員とテーマは前期開始時に掲示等によって周知する。

[到達目標]

セミナーを通じて、原子核工学に関わる基礎的事項と先端研究の内容についての理解を深める。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

研究発表計画および資料準備.2回

受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

|研究発表・討議,10回

受講者による研究発表とディスカッションを日本語または英語で行う。

発表資料の提出,2回

発表資料を提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

発表や討論の内容について担当教員が総合的に評価する。

「教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	ジリング	G-EN	IG38	7R025 SB2	8							
授業科 <英訓					ミナーD Engineering,	Adv. D	担当者/ 職名・		エ	学研究	科 教授	宫	诗 隆之
配当 博士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業形態	演習	使用言語	日本語

原子核工学における様々な分野の最先端のテーマについて講述する。また、主要論文・著書を中心にセミナー形式で問題点や展望について討論を行う。担当教員とテーマは前期開始時に掲示等によって周知する。

[到達目標]

セミナーを通じて、原子核工学に関わる基礎的事項と先端研究の内容についての理解を深める。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

研究発表計画および資料準備.2回

受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

|研究発表・討議,10回

受講者による研究発表とディスカッションを日本語または英語で行う。

|発表資料の提出,2回

|発表資料を提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

発表や討論の内容について担当教員が総合的に評価する。

「教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	7R027 SB2	8										
授業科目名 原子核工学特別セミナー E <英訳> Seminar on Nuclear Engineering,							担当者F 職名・[エ	学研究	科 教授	宫	诗 隆之
配当学年	博士	_	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

原子核工学における様々な分野の最先端のテーマについて講述する。また、主要論文・著書を中心にセミナー形式で問題点や展望について討論を行う。担当教員とテーマは前期開始時に掲示等によって周知する。

[到達目標]

セミナーを通じて、原子核工学に関わる基礎的事項と先端研究の内容についての理解を深める。

[授業計画と内容]

概要説明,1回

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

研究発表計画および資料準備,2回

受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

研究発表・討議,10回

受講者による研究発表とディスカッションを日本語または英語で行う。

発表資料の提出、2回、発表資料を提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

発表や討論の内容について担当教員が総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	7R029 SB2	8										
授業科目名 原子核工学特別セミナー F <英訳> Seminar on Nuclear Engineering, A							担当者F 職名・[Ι:	学研究	科 教授	宫	诗 隆之
配当学年	博士	<u>-</u>	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

原子核工学における様々な分野の最先端のテーマについて講述する。また、主要論文・著書を中心 にセミナー形式で問題点や展望について討論を行う。担当教員とテーマは前期開始時に掲示等によって周知する。

[到達目標]

セミナーを通じて、原子核工学に関わる基礎的事項と先端研究の内容についての理解を深める。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの概要を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を喚起する。

研究発表計画および資料準備.2回

受講者の発表スケジュールを調整し、発表資料の準備を行う。

|研究発表・討議,10回

受講者による研究発表とディスカッションを日本語または英語で行う。

発表資料の提出,2回

発表資料を提出する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

発表や討論の内容について担当教員が総合的に評価する。

「教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科	科目ナンバリング G-ENG08 7W620 LJ52													
授業科目名 医学放射線計測学 -英訳> Radiation Measurement for Medicine							担当者/ 職名・		_	学研究		—	田 秀次	
配学	当年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

医学放射線に関わる放射線量の計測法および管理技術と関連法令について講義する。具体的には、放射線と物質との相互作用における物理・化学の基礎、医学放射線に関わる量、医学放射線に用いられる放射線測定器の原理・構成や特性を解説した後、放射線量測定(ドシメトリー)や線量分布評価等について詳述する。また、放射線医療現場における管理・測定技術、各種関連法令についても解説する。

[到達目標]

医学放射線に関わる物理、化学、計測に関する基礎知識を習得し、放射線医療現場での応用につい て理解する。

[授業計画と内容]

(1)放射線と物質との相互作用に関する基礎物理【2回】

各種放射線の線質における相互作用の物理的素過程、エネルギー付与および2次電子の空間分布に ついて解説し、吸収線量を評価する基礎を説明する。

(2)放射線と物質との相互作用に関する基礎化学【1回】

各種放射線による相互作用の化学的素過程および引き続き起こる生体への作用について解説し、化 学的素過程を利用した放射線線量評価の基礎を説明する。

(3)医学放射線に関わる量【2回】

放射線基本量の単位と定義についてICRU Report 60を用いて解説し、それらの量の線量計測における概念と共に説明する。

(4)医学物理における放射線の測定【3回】

医学物理学で用いる放射線検出器の動作原理(電離、励起、化学作用など)およびそれらの応答特性などを解説し、線量測定の基礎を説明する。

(5)放射線線量測定【2回】

放射線治療における吸収線量測定および評価に関して、光子、電子、陽子、重荷電粒子そして中性 子に分けて具体的に解説する。

(6)線量分布評価【2回】

放射線治療、特にX線治療における線量分布評価について解説し、ファントム、リファレンス線量 計、標準測定法等について具体的に説明する。

(7)医療用放射線場における管理・測定技術【1回】

医療用放射線場における放射線管理および測定技術について解説し、モニタリング用検出器、個人 被曝線量および環境放射線の測定・評価について説明する。

(8)放射線医療に関連する法令【1回】

医学放射線計測学(2)

放射線医療に関連する法規制についてその背景および法令を解説し、法令に基づく医療スタッフおよび一般公衆に対する放射線管理ならびに患者に対する線量管理について説明する。

(9)総括【1回】

本講義の全体のまとめを行う。

[履修要件]

併せて「放射線医学物理学」を受講することが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

レポート(2回、各35点)、出席(30点)により評価する。レポートは全回提出を必須とする。

[教科書]

特に定めない。講義ごとにプリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

三枝健二、他:放射線基礎計測学(医療科学社)中村 實、他:医用放射線物理学(医療科学社)

[授業外学修(予習・復習)等]

放射線の医学への応用について予習し、講義内容および演習問題の復習を中心に行うのが望ましい。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG09 5C209 LJ75													
授業科 <英部	_		諫学特詣 rous extr		e metallurgy	, Adv.	担当者に職名・		工:	学研究 学研究 学研究	科 准教	· (授 豊	E田 哲也 B浦 和明 E田 幸司
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

銅製錬に代表される自溶炉製錬、亜鉛の電解析出、貴金属、そして、チタン、アルミニウム、シリコンなどの特殊金属の製錬法について学ぶ。また、非鉄金属業が、金属資源の社会循環に果たしている役割について、金属の流れとともに勉強する。各種製錬法の理解にあたっては、熱力学を背景とした学術的な理解と、実験を通じた実践による理解が重要と考え、化学ポテンシャル図を中心とした熱力学の復習と演習、ならびに実験デモを行う。

[到達目標]

非鉄金属の製錬法に関して各金属の製錬法の特色について知り、その上で資源循環の観点から俯瞰的に製錬法を整理すること。また、熱力学的視点に加えて実践的に製錬法を理解できるようになること。

[授業計画と内容]

|熱力学復習・ポテンシャル図演習,2回

化学ポテンシャル図を重点的に熱力学の復習を行う。実プロセスの理解のためには、ポテンシャル図による鳥瞰的な理解が有用であると考える。そのため、復習に加え演習を行い、理解を深める。

金属資源概論.2回

|非鉄製錬を考える上で重要となる金属資源に関して概論を学ぶ。

|銅製錬概論・非鉄金属製錬と不純物,2回

銅製錬の概略をまず学び、ついで、銅、亜鉛、鉛製錬における不純物の挙動、各金属の資源循環に ついて現状を紹介する。

|湿式亜鉛製錬の電気化学.1回

|亜鉛の電解析出を中心に、電解製錬における各種不純物に関する考え方を紹介する。

|金属リサイクル, 1 回

循環型社会の形成に果たす非鉄製錬業の役割を論述する。

|貴金属製錬,2回

|金・銀、白金族金属の製錬法を、リサイクル法とともに論述する。

|特殊金属製錬,1回

チタン、アルミニウム、マグネシウム、シリコンなどの金属についてその製錬法を論述する。

材料物性のためのプロセス研究,1回

非鉄製錬各社は、電池や電子部品の素材の製造も行っている。このような素材製造の根幹となるプロセス技術について論述する。

実験実習,2回

非鉄製錬学特論(2)へ続く

非鉄製錬学特論(2)

定期試験等の評価のフィードバック,1回

[履修要件]

学部で習得した熱力学基礎などの知識 . もしくは、アトキンス物理化学などを学習しておくことが望ましい .

[成績評価の方法・観点]

レポートや授業内での発表など

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

- ・本講義の準備として、学部レベルの熱力学を復習しておくこと。
- ・予習は特に必要ないが、レポートを利用して復習すること

(その他(オフィスアワー等))

なし

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG09	5C214 LJ75	5								
授業科 <英部			結晶成長 ucture,soli		ation and cryst	al growth	担当者/ 職名・		_	学研究 学研究			₽瀬 ₹田	嘉太郎 秀幸
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本	本語

多くの材料の製造に必要となる凝固もしくは結晶成長のプロセスなどの基礎となる凝固・結晶成長の科学と技術を学ぶ、熱力学(状態図を含む),速度論を基礎に,凝固・結晶成長過程における組織を講述し,金属・半導体材料を中心に材料組織の形成機構を理解するとともに、組織制御と材料の特性発現の関係を理解できるように体系的な理解を目指す.

[到達目標]

凝固・結晶成長の科学を理解し、材料プロセスにおける組織制御の考え方を理解できる知識を獲得し、熱力学・速度論の観点から組織形成過程を習熟する。

[授業計画と内容]

【概論】1回:講義内容に関係する概要を説明する.

【薄膜材料における結晶成長】6-7回:薄膜材料は,主に気相/固相の相変態に基づく結晶成長により組織形成される.この成長キネティックス,成長機構に関して,結晶表面状態,表面における原子分子の挙動を学び,熱力学に基づいて薄膜結晶成長の概念を理解する.また,半導体薄膜材料を作製する上での要素技術,および薄膜材料を用いたデバイス等についても概説する.

【凝固現象と組織・相の選択】6-7回:核生成・成長を支配する界面キネティックス,成長界面の 熱輸送,物質輸送を概説し,凝固・結晶成長過程における組織形成について理解を深める.さらに 成長キネティックス,成長機構に基づいて,相や組織が選択される基準や材料で見られる相・組織 選択を概説し,組織形成における選択の概念を理解する.

【学習到達度の確認】1回:講義全体を復習し、実際の材料プロセス、特に凝固・結晶成長プロセスにおける組織形成の機構の理解について到達度を確認する.

[履修要件]

材料科学コースの熱力学,輸送現象,材料組織学などの科目,あるいはそれに相当する科目を履修していることが望ましいが必須ではない.

[成績評価の方法・観点]

課題に対するレポートを基準に評価を行う。

[教科書]

必要に応じて資料を配布する.

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

科目ナンバリング G-ENG09 7C240 EJ75 授業科目名 材料工学特別実験及演習第一 担当者所属・ 工学研究科 教授 邑瀬 邦明 職名・氏名 <英訳> Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. I 2023 · <mark>曜時限 集中講義 授業 形態</mark> 使用言語 開講年度・2023・ 単位数 4 修士 実験 日本語 学年 開講期

[授業の概要・目的]

各研究室にて、研究論文に関する分野の実習・演習を行う。

[到達目標]

研究テーマの立案、研究課題に対する実験や演習、研究成果の報告などを行い、高度な研究能力を 修得する。

[授業計画と内容]

論文読解,5回

修士論文研究に関連する最新の論文を紹介し、その内容について議論を行う。

|研究ゼミナール,5回

修士論文研究の内容を報告し、議論を行う。

実験および演習,10回

修士論文研究について実験及び演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|指導教員が、総合的に成績を評価する。

[教科書]

指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG09 7C241 EJ75 |授業科目名||材料工学特別実験及演習第二 担当者所属・ 工学研究科 教授 邑瀬 邦明 職名・氏名 <英訳> Laboratory & Seminar in Materials Science and Engineering, Adv. II 開講年度・2023・ 2023 · <mark>曜時限 集中講義 授業 形態</mark> 使用言語 修士 単位数 4 実験 日本語 学年 開講期

[授業の概要・目的]

各研究室にて、研究論文に関する分野の実習・演習を行う。

[到達目標]

研究テーマの立案、研究課題に対する実験や演習、研究成果の報告などを行い、高度な研究能力を 修得する。

[授業計画と内容]

論文読解,5回

修士論文研究に関連する最新の論文を紹介し、その内容について議論を行う。

|研究ゼミナール,5回

修士論文研究の内容を報告し、議論を行う。

実験および演習,10回

修士論文研究について実験及び演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|指導教員が、総合的に成績を評価する。

[教科書]

指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G-ENG09 7C251 SJ75									
授業科 <英訓			学セミナ on Materia		A lence and Engi	neering A	担当者/ 職名・[工章	学研究	科 教授		瀬 邦明
配当学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語

材料工学における先端研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、実習や文献講 読、演習を取り入れる。

[到達目標]

研究テーマの議論・討論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力、コミュニケーション能力な どの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの主旨を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を行う。

|研究発表の準備.1回

研究発表のための資料の準備等を行う。

研究発表、討議,12回

研究発表を行い、その内容についての議論を行う。

|発表資料の提出,1回

研究発表と議論の内容をまとめ、レポート提出を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が、総合的に成績を評価する。

[教科書]

指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G-ENG09 7C253 SJ75									
授業科 <英訓			学セミナ on Materia		3 ience and Engi	neering B	担当者/ 職名・[H	学研究	科 教授		瀬邦明
配当学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語

材料工学における先端研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、実習や文献講 読、演習を取り入れる。

[到達目標]

研究テーマの議論・討論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力、コミュニケーション能力な どの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの主旨を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を行う。

|研究発表の準備.1回

研究発表のための資料の準備等を行う。

研究発表、討議,12回

研究発表を行い、その内容についての議論を行う。

|発表資料の提出,1回

研究発表と議論の内容をまとめ、レポート提出を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が、総合的に成績を評価する。

[教科書]

指定しない。必要に応じて研究論文等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目	ナンハ	バリング	G-EN	IG09	5C263 LJ75	5						
	科目名 訳>	結晶物' Physica		-	Crystals Ad	V.	担当者F 職名・[学研究 学研究			范 晴行 閏田 恭輔
配当学年	é ≘ 修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

一般に結晶性材料の示す様々な特性はその結晶そのものが持つ対称性ならびに,塑性加工などによる形状付与時に発達する集合組織の影響が反映される.本講では具体例として金属間化合物を取り上げ,結晶構造,結晶中の結晶格子欠陥を詳述し,力学特性,水素吸蔵や熱電特性など機能特性と結晶構造,結晶の対称性との関連を講述する.また結晶力学に基づいた力学解析の基礎,多結晶塑性変形理論等について構述する.

[到達目標]

結晶性材料の対称性が材料特性に及ぼす影響を理解することを通じて,各種結晶性材料の特性制御のための基礎を習得する.

[授業計画と内容]

弾性論の基礎,1回

|応力および歪の概念等について説明し,応力-ひずみ関係などの弾性論の基礎について構述する.

降伏条件,1回

結晶性材料の降伏条件,塑性歪と応力状態の相関関係(Flow Rules),単結晶のすべり変形の塑性論的扱いについて構述する.

多結晶集合体の塑性変形,1回

|双結晶の変形 , 多結晶集合体の塑性変形モデルについて構述する .

集合組織の基礎,1回

集合組織の記述法と測定法について構述する.

材料特性の異方性,1回

|各種金属材料の集合組織について概説するとともに,変形集合組織の発達機構,集合組織を有する |材料の特性異方性について構述する.

变形双晶,1回

変形双晶の結晶学的基礎と,その集合組織形成に及ぼす影響などについて構述する.

|結晶粒界、1回

|結晶性材料中の結晶粒界や異相界面の結晶学的基礎などについて構述する .

|対称要素と結晶の対称性.1回

対称要素と点群の関係,3次元の結晶が持ちうる点群,すなわち,対称要素の組み合わせを詳述し, これらと空間群の関係を講述する.

|結晶の対称性と回折.1回

|結晶の回折現象の基礎を詳述し,結晶構造因子の構成から回折の消滅則を導き,結晶の対称性(格

結晶物性学特論(2)

子型、対称要素)と回折の消滅則の関係を講述する.

金属間化合物と結晶格子欠陥,1回

金属間化合物を規則格子金属間化合物とそうでない金属間化合物に分類し,それぞれの金属間化合物で生じうる結晶格子欠陥について講述する.

金属間化合物中の面欠陥.1回

規則格子金属間化合物とそうでない金属間化合物にせん断変形により生じうる面欠陥を説明し , そ の面欠陥のエネルギーの概略値を求める方法について講述する .

|金属間化合物中の転位と変形.1回

規則格子金属間化合物とそうでない金属間化合物中の転位について , その分解様式を面欠陥のエネルギーに基づいて決定する方法について講述する .

金属間化合物の変形能改善,2回

転位の分解様式と結晶構造の相互関係を利用して転位の易動度を向上させ,金属間化合物中の変形 能を改善する方策について講述する.

フィードバック.1回

学習到達度の確認を行う.

[履修要件]

学部3回生配当の結晶物性学,材料強度物性の履修が望ましい。

[成績評価の方法・観点]

課題に対するレポートによる.

[教科書]

なし(必要に応じてプリントを配布)

[参考書等]

(参考書)

山口正治,乾 晴行,伊藤和博『金属間化合物入門』(内田老鶴圃)ISBN:4-7536-5621-7

[授業外学修(予習・復習)等]

予習は必要ないが、前回の内容を復習し、講義に臨むこと、

必要に応じてレポート課題を行うので、復習に利用するとよい、

(その他(オフィスアワー等))

当該年度の状況に応じて一部変更がありうる.

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG09	5C267 LJ75	G-EN	G09 6C2	267 LJ	75				
授業科 <英部	科目名 セラミックス材料学 E訳> Ceramic Materials Science					担当者/ 職名・		_	学研究 学研究			l中 功 古 敦人	
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

セラミックスの特性と特徴について概説し、それらの微視的メカニズムや材料設計のために必要と される基礎概念を解説する。また、先端的ナノ構造評価技術や量子論に基づく最新の理論計算によ るセラミックス研究の動向を紹介する。

[到達目標]

電子・原子レベルから見たセラミックスの材料科学的特徴を系統的に理解する。さらに、材料応用 に際して直面する問題点・課題の抽出、問題解決、材料設計のための専門知識の習得を目的とする。

[授業計画と内容]

セラミックス材料概論,2回

セラミックス材料の歴史や現在実用に供しているセラミックス材料の種類や特徴をレビューする。

セラミックス材料基礎,4回

セラミックス材料の構造や特性を考える上で必要不可欠な、結晶構造、電子状態、熱力学的性質等 に関する基礎知識について復習する。また、点欠陥、表面、結晶粒界について解説するとともに、 具体例を挙げながらセラミックスの特性への影響について講述する。

各論1:

|構造用セラミックス.2回

セラミックスの脆性のメカニズムや高靱化を目指した研究開発の歴史について解説し、構造材料と して用いられるセラミックスの特徴と問題点について講述する。

各論2:

エネルギー材料、2回

イオン伝導体等のエネルギー材料として用いられるセラミックスについ て、微視的観点からの特 性発現の起源解明、第一原理計算を主とした理論手法による最近の研究例について講述する。

各論3: 光学・電子セラミックス.4回

レーザー発振などの光学的性質、特異な電気的・誘電的性質を有するセラミックスの材料特性につ いて、電子構造の観点から講述する。

フィードバック.1回

本講義で学習した内容について、到達度を確認する。

[履修要件]

特になし

______ セラミックス材料学**(2)**へ続く

セラミックス材料学 (2)
[成績評価の方法・観点]
レポートもしくは試験により判定する。
[教科書]
使用しない
「公本書祭 」
[参考書等] (参考書)
(多写音) Carter, C. Barryほか 『Ceramic Materials』(Springer, 2013)ISBN:9781461435228(図表を講義の中で
説明)
Yet-Ming Chiangほか 『Physical Ceramics』(John Wiley and Sons, 1996)ISBN:0471598739(古典的名著の改訂版)
アンソニー. R・ウエスト 『ウエスト固体化学 基礎と応用』(講談社,2016) ISBN:4061543903(固
体化学の分野で広く使われている)
[授業外学修(予習・復習)等]
授業中に指示するほか,PandAに動画を置く.
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ナンハ	ジリング	G-EN	IG09	5C271 LJ75	5						
	科目名 訳>	磁性物 ³ Magneti		Magr	netic Materia	ıls	担当者周職名・日		 学研究 学研究		•	中村 裕之 日畑 吉計
配当学年	i <u>·</u> 修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

現代社会においては、様々な工業製品や日用品に磁性材料が使われている(モーター、ハードディスク、etc.).本講義では、様々な磁性材料において、何故磁性は発現するのか、どのような磁気特性が現れるのか、について固体物理の知識を基に講義する(磁性物理の基礎).また、永久磁石やスピントロニクスなど様々な磁性の応用例についても講義する(磁性材料).

[到達目標]

様々な物質の磁気特性の基礎や磁性材料の応用についての理解を目指す。

[授業計画と内容]

第1回:磁性物理の基礎1-原子の磁気モーメント

多電子系である原子やイオンの持つ磁気モーメントを、原子内電子間相互作用、スピン軌道相互作 用、結晶場を基に議論する.

第2回:磁性物理の基礎2-キュリー常磁性とパウリ常磁性

相互作用の無い系の磁性を、電子が原子に完全に局在した系と結晶中を自由に遍歴する系の場合に ついて議論する .

|第3回 - 第6回 : 磁性物理の基礎 3 - 局在スピン系の磁気転移

局在スピン系のスピン間に働く交換相互作用を導き、スピン間に相互作用が働く系の相転移現象や、 磁気秩序状態の低エネルギー励起であるスピン波について議論する .

|第7回 - 第8回 : 磁性物理の基礎 4 - 反強磁性その他の磁気状態

マクロな磁化を示さない磁気秩序である反強磁性やその他の様々な磁気状態について議論する.

|第9回‐第11回:磁性物理の基礎 5:遍歴電子系の磁気転移

|結晶中を遍歴している電子が磁性を担う系の磁気転移について議論する .

第12回:磁性材料1-強磁性材料

|強磁性体の磁気異方性,磁歪,磁区,磁化過程について説明する.

第13回:磁性材料2-ハード・ソフト磁石

|永久磁石材料およびソフト磁性材料の特性・物質・応用・課題を議論する.

第14回:磁性材料3:磁気記録・スピントロニクス・他

|磁気記録とスピントロニクスの基礎 , およびその他の磁性の応用を紹介する.

第15回:フィードバック

磁性物理(2)

[履修要件]

量子力学、電磁気学、熱統計力学の基礎的知識を前提とする。 材料科学コースの第3学年後期に配当されている「固体物性論」を履修している事が望ましい。

[成績評価の方法・観点]

複数回のレポートにより評価する。

[教科書]

適宜講義資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

材料学シリーズ「磁性入門」志賀正幸著(内田老鶴圃) 「固体の磁性 はじめて学ぶ磁性物理」 Stephen Blundell著,中村裕之訳(内田老鶴圃) 「磁性学入門」白鳥紀一・近桂一郎共著(裳華房)

[授業外学修(予習・復習)等]

本講義の準備として、学部レベルの量子力学、電磁気学、熱統計力学を復習しておくこと

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG09	7C273 LJ75	5							
授業科 <英訓			盤材料特 Materials Sc		& Engineering in	industries I	担当者/ 職名・		工学研究	2科 教授	迁	伸泰	
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火4	授業形態	講義	使用言語	日本語	

製鉄、非鉄製錬、アルミニウム製造業、機械製造業、機能材料製造、素材産業、セラミックス製造業など、金属・無機物質などの材料を扱う我が国を代表する企業の製造現場での材料の最前線を紹介すると共に、実際の製品化を例に、製品化・実用化において直面する様々な諸問題を講述し、材料の製品化で要求される知識および技術について学習する。

[到達目標]

本コース学生が将来活躍する様々な業種について、大学の講義で学ぶ金属材料やセラミックス材料に関する知識や基礎的現象の理論・解析知識が、実際の製造現場、製品にどのように反映されていくかを学習し、製造現場での実践的能力開発の手がかりを得ること。

[授業計画と内容]

社会基盤材料特論

イントロダクション,1回,本講義における基本構成と概要を説明し,種々の社会基盤材料と材料工学との関係について概説する。

以下の項目を社会基盤材料特論I、IIにおいて講義する。順不同

アルミニウム合金開発の歴史と今後の展望.1回

アルミニウム合金の発展開発の歴史と今後の研究開発課題を学ぶ。

金属粉の製法とその特性,1回,各種金属粉の製造方法とその特性及びそれらに応じた用途等について 学ぶ。

アルミニウム材料と製造プロセス開発,1回

板材や押出材といった素材を製造するメーカーが様々な部品を開発・製造するに至った経緯を説明したあと,自動車用アルミニウム部品の開発事例を取り上げて,材料や製造プロセス開発をどのような視点で進めているかを解説する。

コネクタ用高強度銅合金の問題点及び新規開発、1回

車載端子などの電装品では軽量化が進むにつれて、素材に使用される銅合金自体の特性改善が求められている。特に要求特性の厳しい次世代コネクタ用銅合金の開発事例をもとに強度と加工性の同時改善について講義する。

湿式ニッケル製錬について、1回

近年、住友金属鉱山では低品位ニッケル酸化鉱からHPAL技術を用いてニッケル、コバルトを回収 する技術を確立した。本講義ではHPALを中心とした湿式ニッケル製錬法について紹介する。

アルミニウム- 材料開発の歴史と将来 -,1回

アルミニウムの発見とその製造に関する歴史を概括し、次いで各種アルミニウム材料の特性とその

社会基盤材料特論 (2)

製造法について解説する。最後に,今後,増えるであろうと予想される自動車やITへの適用をあげ,アルミニウムの将来を語る。

私たちの暮らしを支えるベースメタル - 銅 -.1回

私たちの生活に欠かせない銅及び銅合金の性質、特徴、用途ならびに製造技術について近年の新製品、新技術の開発事例を交えながら紹介致します。

半導体シリコンウェーハ製造技術に於ける材料工学、1回

現代の高度情報化社会の一翼を担う材料である半導体シリコンウェーハについて、その実際の製造 プロセスに対する解説を通して、製品量産化・高品質化が直面する技術的課題とその解決手段、並 びに製造・研究開発の最前線で要求される材料工学的な知識と技術を紹介する。併せて

MEMS(Micro Electro-Mechanical Systems)や太陽電池など、シリコン材料を使用する他の技術につい ても簡単に解説する。

アルミニウム主要製品の特性とその制御、1回

代表的なアルミニウム製品である缶および航空機の材料について、要求される特性と、それを得る ための組織制御技術や製造方法等について解説する。

重工業分野における材料とその接合技術、1回、重工業分野において利用される材料とそ

の接合技術に関して概説する。ジェットエンジン、ターボチャージャー、原子力・火力発電設備、 造船、橋梁等、多岐に渡る製品に対して、それぞれの要求に応じた材料とその接合技術が使い分け られている点を中心に紹介する。

情報通信機器に用いられる電子材料について.1回

ケータイ型IT機器を例に、弊社で扱う電子材料(LSIや実装用)として、銅を中心とする金属の他、化合物半導体技術を紹介し、材料への要求、必要な材料工学等を概説する。

日本ガイシにおけるセラミックス製造技術について,1回

セラミック部材成形プロセスは 粉体プレス、 スラリー固化、 粘土押出しに大きく3分類される。排気ガス浄化用ハニカムや半導体プロセス用ヒーター等の製造技術をこの観点から解説する。セラミックスのトライボロジーの理論と応用、1回

セラミックス摺動面の摩擦・潤滑・摩耗を総括するトライボロジーに関し基礎理論を解説し、材料 面から製品設計の指針並びに応用事例を紹介する。

成功の条件 今迄と今 ,1回,過去25年間で行ってきたこと事、これから10年間で行う事を、材料開発を通じて皆さんと共有し、特に今日本に必要なものは何か、現在進行形で実際に起こっている事例を用いて皆さんと論議したいとおもいます。

機械工業における材料高強度化技術と環境負荷荷物質低減.1回

自動車・建設機械部品の寿命向上をねらいとした鉄鋼材料の表面改質・熱処理技術による高強度化 と環境負荷物質低減について述べる。

|鉄鋼材料における技術先進性とその社会貢献について -鉄鋼製造概論-.1回

社会発展の基盤としての鉄鋼材料開発の最新動向について、製造各工程における先進技術を紹介し、 その工業化の意義を解説すると共に、社会環境の変化に対応する鉄鋼産業の今後についてリレー講 義を行う。

第1回目は社会発展の基盤素材としての鉄の役割について、鉄鋼製造プロセスの全体像とそれを支える技術革新および鉄鋼業の成長過程を学ぶと共に、これからの持続的社会に必要な「環境・省エネルギー」に対する取り組みについて学習する。

社会基盤材料特論 (3)へ続く

社会基盤材料特論 (3)

- ・ 製鉄プロセス : 製銑,1回,高炉製銑法を中心にプロセスの構成と研究・技術開発の現状と、さらには、CO2排出量抑制に関する取り組みについて学ぶ。
- ・製鉄プロセス : 製鋼,1回,溶銑予備処理・転炉・2次精錬・連続鋳造を中心に、製鋼プロセスの 基本原理と具体的な生産プロセス、および環境対応に関わるトピックスについて学ぶ。
- ・製鉄プロセス : 下工程 (圧延・表面処理等) ,1回,鉄鋼材料は、製鋼過程以降、種々のプロセスを経て多様な製品に提供される。本講義では、薄鋼板、厚鋼板、表面処理鋼板、電磁鋼板等、種々の製品の製造過程について学ぶ。
- ・高級薄鋼板とその製造技術、1回

近年の自動車軽量化を主な目的とした高強度鋼板製造対応と、その取り組みを中心に高級薄板とその製造技術について学ぶ。

・厚鋼板のメタラジーと利用技術,1回

造船、橋梁等に使用され、インフラの基礎材料である厚鋼板について、製造手法、メタラジーおよび利用技術について学ぶ。

・鋼管の用途と製造技術

1回,エネルギーの有効活用と環境問題に貢献すべく使用されている様々な鋼管製品を取り上げ、油 井・ガス分野や発電分野を中心とした鋼管製品およびその製造技術について学ぶ。

・棒鋼・線材製品とその製造技術、1回

環境対応・省エネルギー化に関する最近の市場動向を踏まえ、自動車の軽量化を支える「棒鋼・線材」の代表的な製品、および、特徴的な製造プロセスについて学ぶ。

鉄鋼材料における技術先進性とその社会貢献について -ステンレス鋼板と製造技術,1回,近年、自動車、建材分野で、さらなる機能性を追求し、需要が拡大しているステンレス鋼を中心に、機能性追求の研究要素技術と造り込み技術について学ぶ。

・特殊鋼の用途と製造技術,1回自動車の噴射系や排気系部品、航空機などに用いられる高強度鋼や 耐熱鋼、部品の生産性や精度の向上に寄与する快削鋼など、厳しい市場ニーズに対応する特殊鋼の 用途と特徴、その製造技術について学ぶ。

実地トレーニング、1回

【企業における工場見学および実地トレーニング(テーマは各企業により設定される)

フィードバック.1回

[履修要件]

金属・セラミックス材料の物性に関する基礎知識および冶金学的基礎知識を有すること。

[成績評価の方法・観点]

各講義毎に提出する講義の内容に関するレポートによって評価する。

「教科書1

講義資料を配布

社会基盤材料特論 (4)へ続く

社会基盤材料特論 (4)
[参考書等]
[拉米儿 兰枚 / マ羽 - 佐羽 / 笠]
[授業外学修(予習・復習)等] タロの講業後、講業内容を復習し、次日の講業内容に向けてる供知識を収集するからのる翌本に言
各回の講義後、講義内容を復習し、次回の講義内容に向けて予備知識を収集するなどの予習を行う こと。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG09	7C275 LJ75	5								
授業科 <英訓			盤材料特 Materials Sc		& Engineering in i	industries II	担当者/ 職名・		工学	学研究	科 教授	进)伸泰	
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火4		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

製鉄、非鉄製錬、アルミニウム製造業、機械製造業、機能材料製造、素材産業、セラミックス製造業など、金属・無機物質などの材料を扱う我が国を代表する企業の製造現場での材料の最前線を紹介すると共に、実際の製品化を例に、製品化・実用化において直面する様々な諸問題を講述し、材料の製品化で要求される知識および技術について学習する。

[到達目標]

本コース学生が将来活躍する様々な業種について、大学の講義で学ぶ金属材料やセラミックス材料に関する知識や基礎的現象の理論・解析知識が、実際の製造現場、製品にどのように反映されていくかを学習し、製造現場での実践的能力開発の手がかりを得ること。

[授業計画と内容]

社会基盤材料特論

イントロダクション,1回,本講義における基本構成と概要を説明し,種々の社会基盤材料と材料工学との関係について概説する。

以下の項目を社会基盤材料特論I、IIにおいて講義する。順不同

アルミニウム合金開発の歴史と今後の展望,1回

アルミニウム合金の発展開発の歴史と今後の研究開発課題を学ぶ。

金属粉の製法とその特性,1回,各種金属粉の製造方法とその特性及びそれらに応じた用途等について 学ぶ。

アルミニウム材料と製造プロセス開発.1回

板材や押出材といった素材を製造するメーカーが様々な部品を開発・製造するに至った経緯を説明 したあと,自動車用アルミニウム部品の開発事例を取り上げて,材料や製造プロセス開発をどのよ うな視点で進めているかを解説する。

コネクタ用高強度銅合金の問題点及び新規開発,1回

車載端子などの電装品では軽量化が進むにつれて、素材に使用される銅合金自体の特性改善が求められている。特に要求特性の厳しい次世代コネクタ用銅合金の開発事例をもとに強度と加工性の同時改善について講義する。

湿式ニッケル製錬について.1回

近年、住友金属鉱山では低品位ニッケル酸化鉱からHPAL技術を用いてニッケル、コバルトを回収 する技術を確立した。本講義ではHPALを中心とした湿式ニッケル製錬法について紹介する。

アルミニウム- 材料開発の歴史と将来 -.1回

アルミニウムの発見とその製造に関する歴史を概括し,次いで各種アルミニウム材料の特性とその 製造法について解説する。最後に,今後,増えるであろうと予想される自動車やITへの適用をあ

· 社会基盤材料特論 (2)へ続く

社会基盤材料特論 (2)

| |げ,アルミニウムの将来を語る。

私たちの暮らしを支えるベースメタル - 銅 -,1回

私たちの生活に欠かせない銅及び銅合金の性質、特徴、用途ならびに製造技術について近年の新製品、新技術の開発事例を交えながら紹介致します。

半導体シリコンウェーハ製造技術に於ける材料工学、1回

現代の高度情報化社会の一翼を担う材料である半導体シリコンウェーハについて、その実際の製造 プロセスに対する解説を通して、製品量産化・高品質化が直面する技術的課題とその解決手段、並 びに製造・研究開発の最前線で要求される材料工学的な知識と技術を紹介する。併せて

MEMS(Micro Electro-Mechanical Systems)や太陽電池など、シリコン材料を使用する他の技術についても簡単に解説する。

アルミニウム主要製品の特性とその制御.1回

代表的なアルミニウム製品である缶および航空機の材料について、要求される特性と、それを得る ための組織制御技術や製造方法等について解説する。

重工業分野における材料とその接合技術、1回、重工業分野において利用される材料とそ

の接合技術に関して概説する。ジェットエンジン、ターボチャージャー、原子力・火力発電設備、 造船、橋梁等、多岐に渡る製品に対して、それぞれの要求に応じた材料とその接合技術が使い分けられている点を中心に紹介する。

情報通信機器に用いられる電子材料について、1回

ケータイ型IT機器を例に、弊社で扱う電子材料(LSIや実装用)として、銅を中心とする金属の他、化 合物半導体技術を紹介し、材料への要求、必要な材料工学等を概説する。

日本ガイシにおけるセラミックス製造技術について.1回

セラミック部材成形プロセスは 粉体プレス、 スラリー固化、 粘土押出しに大きく3分類される。排気ガス浄化用ハニカムや半導体プロセス用ヒーター等の製造技術をこの観点から解説する。セラミックスのトライボロジーの理論と応用,1回

セラミックス摺動面の摩擦・潤滑・摩耗を総括するトライボロジーに関し基礎理論を解説し、材料 面から製品設計の指針並びに応用事例を紹介する。

成功の条件 今迄と今 ,1回,過去25年間で行ってきたこと事、これから10年間で行う事を、材料開発を通じて皆さんと共有し、特に今日本に必要なものは何か、現在進行形で実際に起こっている事例を用いて皆さんと論議したいとおもいます。

機械工業における材料高強度化技術と環境負荷荷物質低減.1回

自動車・建設機械部品の寿命向上をねらいとした鉄鋼材料の表面改質・熱処理技術による高強度化 と環境負荷物質低減について述べる。

鉄鋼材料における技術先進性とその社会貢献について -鉄鋼製造概論-,1回

社会発展の基盤としての鉄鋼材料開発の最新動向について、製造各工程における先進技術を紹介し、 その工業化の意義を解説すると共に、社会環境の変化に対応する鉄鋼産業の今後についてリレー講 義を行う。

第1回目は社会発展の基盤素材としての鉄の役割について、鉄鋼製造プロセスの全体像とそれを支える技術革新および鉄鋼業の成長過程を学ぶと共に、これからの持続的社会に必要な「環境・省エネルギー」に対する取り組みについて学習する。

社会基盤材料特論 (3)へ続く

社会基盤材料特論 (3)

- ・製鉄プロセス :製銑,1回,高炉製銑法を中心にプロセスの構成と研究・技術開発の現状と、さらには、CO2排出量抑制に関する取り組みについて学ぶ。
- ・製鉄プロセス : 製鋼,1回,溶銑予備処理・転炉・2次精錬・連続鋳造を中心に、製鋼プロセスの基本原理と具体的な生産プロセス、および環境対応に関わるトピックスについて学ぶ。
- ・製鉄プロセス : 下工程 (圧延・表面処理等) ,1回,鉄鋼材料は、製鋼過程以降、種々のプロセス を経て多様な製品に提供される。本講義では、薄鋼板、厚鋼板、表面処理鋼板、電磁鋼板等、種々 の製品の製造過程について学ぶ。
- ・高級薄鋼板とその製造技術、1回

近年の自動車軽量化を主な目的とした高強度鋼板製造対応と、その取り組みを中心に高級薄板とその製造技術について学ぶ。

- ・厚鋼板のメタラジーと利用技術、1回
- 造船、橋梁等に使用され、インフラの基礎材料である厚鋼板について、製造手法、メタラジーおよび利用技術について学ぶ。
- ・鋼管の用途と製造技術

1回,エネルギーの有効活用と環境問題に貢献すべく使用されている様々な鋼管製品を取り上げ、油井・ガス分野や発電分野を中心とした鋼管製品およびその製造技術について学ぶ。

・棒鋼・線材製品とその製造技術,1回

環境対応・省エネルギー化に関する最近の市場動向を踏まえ、自動車の軽量化を支える「棒鋼・線 材」の代表的な製品、および、特徴的な製造プロセスについて学ぶ。

鉄鋼材料における技術先進性とその社会貢献について -ステンレス鋼板と製造技術,1回,近年、自動車、建材分野で、さらなる機能性を追求し、需要が拡大しているステンレス鋼を中心に、機能性追求の研究要素技術と造り込み技術について学ぶ。

・特殊鋼の用途と製造技術,1回自動車の噴射系や排気系部品、航空機などに用いられる高強度鋼や 耐熱鋼、部品の生産性や精度の向上に寄与する快削鋼など、厳しい市場ニーズに対応する特殊鋼の 用途と特徴、その製造技術について学ぶ。

実地トレーニング.1回

企業における工場見学および実地トレーニング(テーマは各企業により設定される)

フィードバック,1回

[履修要件]

|金属・セラミックス材料の物性に関する基礎知識および冶金学的基礎知識

[成績評価の方法・観点]

各講義毎に提出する講義の内容に関するレポートによって評価する。

[教科書]

講義資料を配布

社会基盤材料特論 (4)へ続く

社会基盤材料特論 (4)
[参考書等]
[恒光九 兰枚 / マ羽 - 佐羽 / 笠]
[授業外学修(予習・復習)等] タロの講業後、講業内容を復習し、次日の講業内容に向けてる供知識を収集するからのる翌本に言
各回の講義後、講義内容を復習し、次回の講義内容に向けて予備知識を収集するなどの予習を行う こと。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG09	8C277 PJ75	5							
授業科 <英訓					I(材料工学 Science & En	•	担当者F 職名・[工等	学研究	科 教授	宇	田 哲也
配当学年修士			単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語

製鉄、非鉄製錬、アルミニウム製造業、機械製造業、機能材料製造、素材関連産業、セラミックス 製造業など、金属・無機物質などの材料を扱う企業で、製品の生産、新製品の開発・設計・基礎研 究などの実務を一定の期間にわたって体験し、現場における材料工学の知識や理論を修得する。

[到達目標]

大学の講義で学ぶ金属材料やセラミックス材料に関する知識や基礎的現象の理論・解析知識が、実際の製造現場、製品にどのように反映されていくかを学習すると共に、将来進路を選択する場合の情報として活用する。

[授業計画と内容]

オリエンテーション.1回

インターンシップ研修の意義や単位認定される企業や研修内容についての説明を行う。

インターンシップ,13回

製鉄、鉄鋼材料、非鉄製錬、アルミニウム製造業、機械製造業、機能材料、素材産業、セラミックス製造業など、金属・無機物質などの材料を扱う企業で、インターンシップ研修を行い、現場における材料工学の知識や理論を修得する。

成果報告.1回

インターンシップで経験し学んだことを報告する。

[履修要件]

材料工学に関する学部レベルの基礎的知識と能力があればよい。

[成績評価の方法・観点]

提出されたレポートにより単位を認定する。1週間(平日5日間)に満たない短期のインターンシップ研修については単位認定しない。また、材料工学とは無関係なインターンシップ研修についても単位認定しない。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

インターンシップに行く前に該当企業等に関する情報を収集して予習を行うとともに、インターン シップ終了後、内容を復習しレポートに反映させること。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG09 5C286 LJ75														
授業科目名 原子分子工学特論 <英訳> Atomic-molecular scale engineering					担当者に職名・	工学研究科 教授 杉村 博工学研究科 准教授 黒川 修工学研究科 准教授 一井 崇								
	配当修士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

材料・表面の微視的構造を原子・分子スケールで制御し、物性・機能の発現を目指すアプローチに関して、その現状と展望を解説する.低次元状態に特有な物理現象に関する基礎と、その材料工学的応用への展望、原子・分子レベルでの表面構造解析について論ずる.

[到達目標]

原子・分子スケールでの表界面構造制御と解析、低次元状態での電子状態および電子移動の基礎と 応用について習熟する .

[授業計画と内容]

概論、1回

講義内容の概要説明と授業の進め方の説明を行う、

分子の自己集積化と分子間力,4回

ナノメートルスケールの微小ユニットである分子・クラスター等が自発的に集合し、より複雑な組織を形作る自己集積化プロセスに基づく機能表面創製と、分子集積化の基礎となる分子間力について講義を行う .

媒質中の表面間相互作用,5回

分子間相互作用に関する知見を元に、粒子間および表面間相互作用について講義する.さらに媒質 (液体) 中での相互作用を記述するDLVO理論について講義する.

|表界面の電子状態 , 5回

表面の緩和構造,吸着構造,表面エネルギー等の基礎的概要を説明し、さらに、表面の電子状態と 接合界面における電子移動に関して講義する.

[履修要件]

物理化学,熱力学,固体物理学,固体電子論などの学部科目(物理工学科)の履修を前提とする.

[成績評価の方法・観点]

平常点評価(80%),レポート試験の成績(20%)

平常点評価には、授業への参加状況、小レポートの評価を含む。

原子分子工学特論(2)へ続く

原子分子工学特論(2)
L J
使用しない
[参考書等]
(参考書)
講義資料を、適宜配布する
[授業外学修(予習・復習)等]
授業中に指示する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンバ	リング	G-EN	G09	5C288 LJ75	5						
授業科目名 材料組織・構造評価学 <英訳> Microstructure theory and structure evaluation						valuation	担当者/ 職名・[学研究 学研究		•	出田 浩司 別 是貴
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

材料組織は材料物性を制御する一つの重要な因子であり,異種材料による複合組織の作りこみや自己組織形成の原理を理解すること,そしてそれらの構造評価法を学ぶことは,今後の材料開発において必要となる.本講義では,ナノ組織の安定性の基礎、およびその複合化構造と機能の相関,複合化構造の評価手法に着目し,種々の構成材料の組み合わせによる効果と構造およびその安定性,ならびに機能発現の機構についてナノスケールでの評価手法,熱力学・統計熱力学に基づいた組織形成論への展開と関連する数学等,について講述する.

[到達目標]

材料組織形成学の理解と構造評価学の修得と基礎的理解

[授業計画と内容]

概論,1回

講義内容の概要説明と授業の進め方の説明を行う、

ナノ組織の基礎(2回)

ナノスケールの組織の安定性を基礎的な熱力学の観点から解説する。

散乱回折による組織評価手法の基礎(2回)

散乱および回折を利用した組織評価手法の基礎について概説する。

|散乱によるナノ不均質構造の評価法(3回)

ナノ組織の安定性との関係で不均質構造の安定性、構造ー機能特性の特に放射光を利用した解析手法について例をあげて解説する。

|数学・統計物理学に基づく微視的構造・多体相互作用の記述と応用(7回)

ミクロなスケールでの構造と多体相互作用の関係を記述するための基礎的な考え方や、統計物理学 との組み合わせによる平衡・非平衡状態の物理量等を取り扱う手法について、例をあげて解説する

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点およびレポート。平常点とレポートの割合は6:4を基準として評価する。

材料組織・構造評価学(2)へ続く

材料組織・構造評価学(2)
[参考書等]
(参考書)
講義中に適宜示す.
[授業外学修(予習・復習)等]
復習課題としてレポートを随時課す。配布したプリントの内容を事前に予習しておくこと。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ョナ	ンバ	リング	G-EN	IG09	5C289 LJ75	5								
授業科目名 先進構造材料特論 <英訳> Advanced Structural Metallic Materials						terials	担当者は職名・		工章	学研究	科 教授	迁	. 伸泰		
配学	当年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

我々の社会基盤を支える構造用金属材料 (特に鉄鋼材料) は , ミクロ・ナノレベルでの組織制御により種々の力学特性を実現している . 本科目では , 主に鉄鋼材料を取り上げ , 相変態・析出・再結晶といった固相反応によるミクロ・ナノ組織の形成機構やミクロ・ナノ組織と力学特性の相関について解説し , 今後の組織制御法の新たな展開の基礎となる新しいメタラジーを講述する .

[到達目標]

金属材料における相変態・析出・再結晶によるミクロ・ナノ組織の形成機構を理解し,ミクロ・ナ ノ組織制御による力学特性改善の原理に関する知識を習得する.

[授業計画と内容]

イントロダクション,1回

講義の全体像、目的、方針の説明

金属材料における組織形成機構、8回

|1.鉄と鋼 2.鋼の状態図 3.拡散変態 4 無拡散変態 (マルテンサイト変態) 5 析出 6 |再結晶

金属材料の特性向上を目指した組織制御法.5回

1.組織と力学特性の相関 2.加工熱処理などの組織制御法 3.組織制御法の新たなメタラジー

学習到達度の確認,1回,

[履修要件]

学部において「金属材料学」「材料組織学1、2」「構造物性学」に相当する講義を履修している ことが望ましい.

[成績評価の方法・観点]

出席および宿題・レポート

[教科書]

なし。講義中に資料を配布する.

H-\H-H	‡ \ /+ + +	小フルナン	۵/۵ ۱	▲ //士	/
先進構	白油水	≭オル⇒ Ξ	霊(ン)	八 為	<
7 U JE 17	サノニハフ	イココリロ	m(<i>生)</i>	ヽゕソし	•

先進構造材料特論(2)

[参考書等]

(参考書)

「鉄鋼材料」日本金属学会

「鉄鋼の組織制御ーその原理と方法」牧 正志、内田老鶴圃

(関連URL)

(http://www.tsujilab.mtl.kyoto-u.ac.jp/01TsujiLab/Education/AdvStruMetalMater/)

[授業外学修(予習・復習)等]

予習は必要ないが,前回講義の内容を復習してから講義に臨むこと. レポート課題を数回行うので,復習に利用すること.

(その他(オフィスアワー等))

当該年度の状況に応じて,一部変更がありうる.

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG09	5C290 LJ75	5						
į	授業科 <英訓			気化学特 nemistry fo		terials Process	ing, Adv.	担当者/ 職名・		 学研究 学研究		_	題瀬 邦明 『見 一弘
	配当学年修士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

金属の電解精製や電解採取、腐食と防食、ならびに電気めっきや無電解めっきのような、水溶液系の電気化学と溶液化学を基礎とする材料プロセッシングについて、技術の実例を挙げつつ解説する。 また、材料電気化学に関連する最近の重要なトピックスも紹介する。

[到達目標]

材料工学分野における溶液系電気化学の役割とその応用について、平衡論、速度論、移動現象論など学術的側面から理解を深める。

[授業計画と内容]

めっき技術、4回

表面処理や電子材料のプロセッシングに用いられる電気めっきおよび無電解めっき技術について実 例をもとに説明する

電析の熱力学,2回

Pourbaixダイアグラムなど、金属の電気化学を記述する熱力学的状態図の基本と描画法について説 明する

|腐食防食と陽極酸化,4回

濃淡電池腐食、異種金属接合腐食、孔食について反応機構を説明し、最近の腐食研究について解説 する。また、金属の陽極酸化により形成するバリアー型皮膜や多孔質型酸化皮膜について説明し、 それらの防食皮膜としての利用方法について紹介する

半導体電気化学.2回

金属酸化物を用いた光電気化学について概略を説明し、光触媒や太陽電池などへの利用について紹介する

先端材料電気化学,2回

材料プロセッシングへの電気化学の応用に関する先端的な研究トピックをいくつか選択して紹介す る

学習到達度の確認,1回

上記の各学習内容の総まとめ

[履修要件]

工学部物理工学科が提供する「材料電気化学」や「化学熱力学」など、電気化学や熱力学に関する 学部科目の履修を前提とする

材料電気化学特論(2)
[成績評価の方法・観点]
授業への参加状況とその内容に関するレポート課題によって評価する。
[教科書]
特になし
[参考書等]
(参考書)
特になし
(関連URL)
(なし)
[授業外学修(予習・復習)等]
学部レベルの電気化学を各自で復習した上で講義に出席すること。それ以外は、授業中に指示する。
(その他(オフィスアワー等))
特になし
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバリング	G-EN	G39	7R241 SJ75	5							
授業科目	国名 材料工 Seminar o			⊢ — A ce and Engineeri	ing, Adv.A	担当者F 職名・[Ϊ́	学研究	科 教授		瀬邦明
配当学年	博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業形態	演習	使用言語	日本語

材料工学における最先端のトピックスについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、実習や、 演習、文献講読などを取り入れる。

[到達目標]

研究テーマの議論・討論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力・コミュニケーション能力な どの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの主旨を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を行う。

研究発表の準備.1回

|研究発表のための資料の準備等を行う。

研究発表、討議,12回

研究発表を行い、その内容についての議論を行う。

|発表資料の提出,1回

|研究発表と議論の内容をまとめ、レポート提出を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が、総合的に成績を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	IG39	7R242 SJ75	5							
授業科 <英訴			学特別も n Materials		– — B ce and Engineer	ing, Adv.B	担当者/ 職名・[エ	学研究	科 教授		瀬邦明
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

材料工学における最先端のトピックスについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、実習や、 演習、文献講読などを取り入れる

[到達目標]

研究テーマの議論・討論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力・コミュニケーション能力な どの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの主旨を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を行う。

研究発表の準備.1回

|研究発表のための資料の準備等を行う。

研究発表、討議,12回

研究発表を行い、その内容についての議論を行う。

|発表資料の提出,1回

|研究発表と議論の内容をまとめ、レポート提出を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が、総合的に成績を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバリング	G-EN	G39	7R243 SJ75	5							
授業科目	国名 材料工: > Seminar o			– – C ce and Engineer	ing, Adv.C	担当者F 職名・[工 <u>:</u>	学研究	科 教授		瀬 邦明
配当学年	博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

材料工学における最先端のトピックスについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、実習や、 演習、文献講読などを取り入れる。

[到達目標]

研究テーマの議論・討論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力・コミュニケーション能力な どの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの主旨を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を行う。

研究発表の準備.1回

|研究発表のための資料の準備等を行う。

研究発表、討議,12回

|研究発表を行い、その内容についての議論を行う。

|発表資料の提出,1回

|研究発表と議論の内容をまとめ、レポート提出を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が、総合的に成績を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバリング	ブ G-EN	G-ENG39 7R244 SJ75									
授業科目	目名 材料 Semina			⊢ — D ce and Engineer	ing, Adv.D	担当者F 職名・[工章	学研究	科 教授	· E	瀬邦明
配当学年	博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

材料工学における最先端のトピックスについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、実習や、 演習、文献講読などを取り入れる。

[到達目標]

研究テーマの議論・討論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力・コミュニケーション能力な どの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの主旨を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を行う。

研究発表の準備.1回

|研究発表のための資料の準備等を行う。

研究発表、討議,12回

|研究発表を行い、その内容についての議論を行う。

|発表資料の提出,1回

|研究発表と議論の内容をまとめ、レポート提出を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|指導教員が、総合的に成績を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバリング	「バリング G-ENG39 7R245 SJ75										
授業科目	国名 材料工 Seminar o			⊢ — E ce and Engineeri	ng, Adv. E	担当者F 職名・[工等	学研究	科 教授		瀬 邦明
配当学年	博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

材料工学における最先端のトピックスについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、実習や、 演習、文献講読などを取り入れる。

[到達目標]

研究テーマの議論・討論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力・コミュニケーション能力な どの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの主旨を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を行う。

研究発表の準備.1回

|研究発表のための資料の準備等を行う。

研究発表、討議,12回

研究発表を行い、その内容についての議論を行う。

|発表資料の提出,1回

|研究発表と議論の内容をまとめ、レポート提出を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が、総合的に成績を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG39 7R247 SJ75													
	授業科目	1名 材料工: Seminar o			−−F ce and Engineer	ing, Adv.F	担当者F 職名・[工章	学研究	科 教授		瀬 邦明
	配当学年	専士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業形態	演習	使用言語	日本語

材料工学における最先端のトピックスについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、実習や演習、文献講読などを取り入れる。

[到達目標]

研究テーマの議論・討論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力・コミュニケーション能力な どの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

概要説明.1回

本セミナーの主旨を説明するとともに、公正な学術活動に関する注意を行う。

研究発表の準備

1回,研究発表のための資料の準備等を行う。

研究発表、討議,12回

|研究発表を行い、その内容についての議論を行う。

発表資料の提出

|1回,研究発表と議論の内容をまとめ、レポート提出を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が総合的に成績を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	I G 10	7C601 LB7	2						
授業科 <英訓		電気数 Applied M		for E	lectrical Enginee	ering, Adv.	担当者F 職名・[学研究 学研究			居 伸二
配当学年	修士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木2	授業 形態	講義	使用言語	日本語及び英語

本授業では,電気工学および電子工学における基礎的な数学的概念とその応用について述べる。これを通して,システム制御,非線形振動,データ解析・機械学習,物性,材料などの課題を数理的に議論するための知識を学習する。

[到達目標]

受講生が,各自の研究課題に対して,シミュレーションないし実験をベースとしたアプローチに留まることなく,必要な数学的概念を適切に選択し,数理的な分析を実行できるようになる。

[授業計画と内容]

前半の概要と基礎(1回)

量子力学をはじめとして,電気電子工学で出会う線形作用素の例を述べ,線形空間・線形力学系に関する導入を行う。

|線形空間論の基礎(2-4回)

部分空間の直和・射影など,線形空間の構造やジョルダン標準形などの線形写像の標準形について 説明する。

線形力学系(3-5回)

線形空間論の基礎を踏まえて,線形力学系の性質を説明する.また,ジョルダン標準形等との関連 についても述べる。

後半の概要と基礎(1回)

電気システムをはじめとして,電気電子工学で出会う非線形性の例を述べ,非線形力学系に関する 導入を行う。

非線形力学系(2-5回)

線形写像と線形力学系の性質に基づいて非線形力学系を調べるための方法について説明する。具体的には,線形化,固有空間,双曲性,位相共役,Perron-Frobenius・Koopman作用素などについて述べる。

多様体の基礎(1-2回)

全体のまとめを兼ねて,非線形力学系を大域的に調べる上で必要となる,多様体に関わる事項を説 明する。

フィードバック(1回)

[履修要件]

工学部で標準的に学ぶ数学(線形代数,微分積分,ベクトル解析,複素解析,微分方程式,フーリ 工解析)は当然の予備知識である。また,振動・波動論の基礎事項を事前に履修しておくことが望 まれる。

電気数学特論 (2)へ続く

電気数学特論 (2)
[成績評価の方法・観点]
レポートもしくは試験により評価する。
使用しない
[参考書等]
(参考書) S. Wiggins 『Introduction to Applied Nonlinear Dynamical Systems and Chaos』(Springer, 2003)ISBN:
978-0387001777
A. Mauroy, I. Mezic, and Y. Susuki The Koopman Operator in Systems and Control: Concepts, Methodologies, and Applications (Springer, 2020) ISBN:978-3030357122
(Spinger, 2020) 1821 (Spinger, 2020)
[授業外学修(予習・復習)等]
授業中に配布ないし提示される資料を用いて各自復習すること。
(その他(オフィスアワー等))
隔年開講科目であり、令和5年度は開講する。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンハ	バリング	G-EN	IG10	5C604 LJ72	2							
授業科			ステム理 Systems		ory		担当者F 職名・[国際高工学		育院 准教科 教授		中 俊二 本 卓也
配当学年	修士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火1	持开	受業 形態	講義	使用言語	日本語

組合せ最適化を中心にシステム最適化の数理的手法を講義する.まず,整数計画問題の概要について説明し,典型例としてナップサック問題や巡回セールスマン問題等を紹介する.次に,動的計画法や分枝限定法に代表される厳密解法,および欲張り法等の近似解法について,その基本的考え方とアルゴリズムの枠組を説明した後,遺伝的アルゴリズム,シミュレーテッド・アニーリング法,タブーサーチ法などのメタヒューリスティクスについて講述する.

[到達目標]

組合せ最適化問題の整数計画問題への定式化,厳密解法・近似解法・メタヒューリスティクスの基本的な考え方,手順および特徴を理解し,実際の問題への適用法を習得することを目標とする.

[授業計画と内容]

組合せ最適化問題と計算量(1~2回)

組合せ最適化の必要性および重要性を述べ,典型的な問題例を説明する.また,組合せ最適化問題の難しさを計算の複雑さ(計算量)の観点から説明するとともに,厳密解法の限界と近似解法やメタ ヒューリスティクスの必要性を述べる.

|厳密解法(3回)

最適性の原理を述べ,最短路問題等を例として動的計画法のアルゴリズムを説明するとともに,ナップサック問題等を例として分枝限定法の基本的な考え方と手順を説明する.

整数計画法(2~3回)

整数計画問題への定式化の方法について述べるとともに,緩和問題の構成法,切除平面法などを説明する.

|近似解法(2~3回)

近似解を短時間で得る方法として,欲張り法,整数丸め法,ビームサーチなどの近似解法を説明する。

メタヒューリスティクス(3~4回)

|局所探索法とメタヒューリスティクスの基本的考え方を説明した後,反復局所探索,可変近傍探索 遺伝的アルゴリズム,シミュレーテッド・アニーリング法,タブー探索法などの代表的なメタヒュ |ーリスティクス,および最近注目されている手法を紹介する.

|多目的最適化(1~2回)

|多目的最適化の基本的な考え方を説明した後 , 多目的最適化問題の解法を紹介する .

各項目の講義週数は固定したものではなく,履修者の理解の状況に応じて担当者が適切に決定する 全15回の講義の仕方については適宜指示をして,履修者が予習できるように配慮する.

> - ______ 応用システム理論**(2)**へ続く

応用システム理論(2)

[履修要件]

|線形計画法 , 非線形計画法

[成績評価の方法・観点]

原則としてレポート課題(2通の予定)による絶対的な総合評価を行う..

[教科書]

プリントを配布する.

[参考書等]

(参考書)

福島 『新板:数理計画入門』(朝倉書店,2011) ISBN:978-4254280043

柳浦・茨木 『組合せ最適化 ---メタ戦略を中心として---』(朝倉書店, 2001)ISBN:978-4254275124 坂和 『離散システムの最適化』(森北出版, 2000)ISBN:978-4627917019

M. Gendreu and J.-Y. Potvin (eds.) Handbook of Metaheuristics, 3rd Edition (Springer, 2018) ISBN: 978-3319910857

K. Miettinen Nonlinear Multiobjective Optimization (Kluwer Academic Publishers, 1999) ISBN:978-0792382782

[授業外学修(予習・復習)等]

講義内容を復習し,各種手法を自分自身で試してみることが望ましい.

(その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業進度に応じて適宜演習を行う.

科目	ナンノ	バリング	G-EN	IG10	5C610 LJ72	2							
授業和	斗目名 訳>			The	ory, Adv.		担当者F 職名・[学研究 学研究			公尾 美舩	哲司 健
配当学年	i : : 修:	上1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水3	授業形態	講義	使用言語	日本語	吾及び英語

|前半に,特殊相対性理論とマクスウェルの電磁気学理論の関係等について講述する。後半は,計算 |電磁気学の理論と手法に関して講述する。

[到達目標]

特殊相対論の基本的な概念を理解し,マクスウェル方程式の共変性について理解する。電磁気学理論と電磁界計算手法の関係について理解する。

[授業計画と内容]

特殊相対性理論の導入(2~3回)

相対性の概念,ローレンツ変換の導出など,特殊相対論の導入を行う。

共変性と相対論的力学(2~3回)

特殊相対論のテンソルを用いた記述について説明し,特殊相対論的力学について述べる。

マクスウェル方程式の共変性(2~3回)

テンソルを用いたマクスウェル方程式の記述について説明し,マクスウェル方程式の共変性について述べる。

|計算電磁気学の基礎(1~2回)

|計算電磁気学について概説する。

|計算電磁気学の理論と手法(3~4回)

有限要素法等の電磁界計算の手法について述べる。

|計算電磁気学における行列計算法(1~2回)

計算電磁気学における行列計算法の基礎と現在について述べる。

各項目の講義週数は固定したものではなく,担当者の講義方針と履修者の背景や理解の状況に応じて,講義担当者が適切に決める。全15回の講義の仕方については適宜指示をして,履修者が予習できるように配慮する。

[履修要件]

電磁気学の基礎知識(特にマクスウェル方程式)

[成績評価の方法・観点]

提出レポートによる

電磁気学特論(2)
[教科書]
使用しない
[参考書等]
(参考書)
風間洋一著「相対性理論入門講義」(培風館)
[授業外学修(予習・復習)等]
授業にて指示
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

Ź	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	I G 10	5C611 LE7:	2								
ł	受業科 <英訓			シミュレ er Simul	-	ノョン a of Electrody	ynamics	担当者F 職名・[生存	圏研え	究所 准教	授海	老原	祐輔
	配当 学年	修士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	火5		授業 形態	講義	使用言語	英語	

電磁界解析の有効な手法として脚光を浴びているFDTD (Finite-Difference Time-Domain)法と、電磁界-プラズマ粒子の相互作用をセルフコンシステントに解き進めるPIC (Particle-In-Cell)法ならびにブラゾフ方程式の数値解法について解説する。演習としてプログラミングの課題を与え、実行結果を考察とともに発表する。独自に行った解析結果をまとめて、最終レポートを完成させる。基本となるサンプル・プログラムを配布し、プログラミングの初心者でも課題に取り組めるよう配慮する。

[到達目標]

電磁界の時間発展やプラズマ中の電磁現象や粒子ダイナミックスを解く方法を学ぶ。計算機シミュレーション・コードを自作あるいは提供されるサンプル・コードをもとに改造し、数値実験を行い、 それらの結果をまとめて英語で発表する。質疑応答を繰り返す中から、電磁波動現象に対する物理 的理解が深まると同時に、英語によるコミュニケーションを体験することができる。

[授業計画と内容]

【メディア授業:同時双方向型:桂・宇治】

1. イントロダクション [1回]

電磁界シミュレーションとプラズマ・シミュレーションを概観したのち、本講義の基礎となる有限 差分法を説明する。Maxwell方程式から導かれた波動方程式を差分化し、明示的表現による数値解 法を説明する。

2.1次元FDTD法 [2~3回]

電磁場の時間発展を1次元空間内で数値的に解く方法について述べる(格子配置、時間発展チャー |ト、クーラン条件、境界条件)。

3.2次元FDTD法 [2~3回]

電磁場の時間発展を2次元空間内で数値的に解く方法について述べる(格子配置、時間発展チャー |ト、クーラン条件、境界条件)。

|4. 荷電粒子の運動 [2~3回]

荷電粒子の運動を数値的に解く方法について述べる(常微分方程式を解く方法、Buneman-Boris法)

|5. プラズマ・シミュレーション概説 [1回]

様々なプラズマ・シミュレーション法を紹介し、それらの特徴を述べる。粒子の位相空間密度とリウビウの定理についても述べる。

6. Particle-in-Cell(PIC)シミュレーション [2~3回]

超粒子と電磁場の時間発展を同時に解くPIC法について述べる(オイラー変数とラグランジュアン 変数、電磁場の線形補間法、電荷密度の計算、電流密度の計算、粒子と場の初期条件、診断法)。

電磁界シミュレーション(2)

7. Vlasovシミュレーション [2~3回]

粒子の位相空間密度と静電場の時間発展を解くVlasov-Poissonシミュレーション、粒子の位相空間密度と電磁場の時間発展を解くVlasov-Maxwellシミュレーションについて述べる(1次元移流方程式の解法、von Neumann安定性解析、制限関数、多次元移流の解法)。

[履修要件]

電磁気学、プログラミング言語

[成績評価の方法・観点]

出席点 + レポート点 + 発表点

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

(1) H. Matsumoto and Y. Omura, Computer Space Plasma Physics: Simulation Techniques and Softwares, Terra Scientific, Tokyo, 1993. (2) H. Usui and Y. Omura, Advanced Methods for Space Simulations, Terra Pub, 2007.

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG10	5C612 LB7	2							
	業科 <英部		宇宙電 Space R	波工学 ladio Eng	ginee	ring		担当者F 職名・[-		究所 教授究所 准教	_	、嶋 浩嗣 第田 怜
画学	己当 学年	修士	- -	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	火3		授業 形態	講義	使用言語	日本語及び英語

宇宙空間で運用している人工衛星に関し、そのおかれている環境とその環境が衛星に与える影響、そして、その影響を少なくするための衛星設計について、主に、電波工学的な観点から述べる。特に、電源、通信などの衛星を構成するハードウエアと、それらに対する宇宙環境からの影響などについて触れ、将来の人類生存基盤としての宇宙空間で、電波・情報・通信技術がどのように活かされているかについて講述する。

[到達目標]

宇宙における電波・情報・通信技術やそこに関わる理論体系に触れ,それらが具体的にどのように 利用されているか を知り、知識を実際の「もの」に活かしていく方向性を自ら見いだすことのでき る考え方を身につける

[授業計画と内容]

人工衛星の開発から打ち上げまで(1回)【メディア授業:同時双方向型:桂・宇治】 人工衛星を地上で開発し、打ち上げに至るまでにおかれる環境について述べる。

人工衛星がおかれる宇宙環境(2回)【メディア授業:同時双方向型:桂・宇治】 人工衛星が運用される地球周辺の宇宙空間の環境について、中性大気・プラズマ大気を中心に講述 する。

宇宙空間における人工衛星の帯電(2回)【メディア授業:同時双方向型:桂・宇治】 プラズマ大気中におかれた人工衛星は帯電する。その帯電現象のメカニズムと人工衛星を設計する 上で、必要となる考え方について述べる。

宇宙における放射線と人工衛星への影響(2回)【メディア授業:同時双方向型:桂・宇治】 宇宙空間における放射線源について述べ、それが、どのように電子デバイスに影響を与えるかにつ いて述べる。

人工衛星の電源(1回)【メディア授業:同時双方向型:桂・宇治】 人工衛星の電源システム、および、利用されるエネルギーソースについて講述する。

人工衛星における電磁適合性(1回)【メディア授業:同時双方向型:桂・宇治】 人工衛星においても地上機器と同様、電磁適合性の考え方が重要である。ここでは、具体例をあげ ながら人工衛星において行われている電磁適合性の考え方を述べる。

|人工衛星における熱設計(2回)【メディア授業:同時双方向型:桂・宇治】 |宇宙空間では熱を輻射でしか逃がすことができないため、人工衛星内部の温度を機器が機能するた |めに保証する熱設計は重要である。ここでは、人工衛星の熱設計の考え方について講述する。

通信(2回)【メディア授業:同時双方向型:桂・宇治】

- ____ _ _ _ 宇宙電波工学**(2)**へ続く

宇宙電波工学(2)

|人工衛星の姿勢制御(1回)【メディア授業:同時双方向型:桂・宇治】

人工衛星の姿勢制御方法について概説する。

フィードバック(1回)

定期試験後のフィードバック期間に、電子メイルにて質問を受け付け、回答することによりフィー ドバックを行う。

[履修要件]

プラズマ物理学、電磁気学、電波工学、電子工学

[成績評価の方法・観点]

11回以上の講義出席を必須とした上で、出席点、および、期末試験点数の合計点で評価。ただし、 各点数の比率は4:6とする。(オンラインのみの講義になった場合は、変更の可能性あり。第一回目 の講義で、具体的には説明する。)

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

(関連URL)

(なし)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義後に、講義ノートを整理しておくこと。

(その他(オフィスアワー等))

なし

科目は	トンバ	リング	G-EN	IG10	5C613 LB7	2						
授業科 <英語	_	超伝導: Superco		ty En	gineering		担当者F 職名・[学研究 学研究			中村 武恒 京宮 尚之
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月4	授業 形態	講義	使用言語	日本語及び英語

超伝導は極低損失での電流輸送・磁界発生、常伝導では不可能な高磁界発生という特徴をもっており、様々な電気機器を革新するポテンシャルを有している。この科目では、超伝導現象の基礎、電気・電子工学に関連した超伝導技術の応用、周辺技術、さらに超伝導技術の研究開発と将来動向も加えた内容を講述する。

電磁気学的側面から超伝導応用の基礎となる学術について理解を深めるとともに、超伝導を題材と して電磁気学の応用力を涵養することを目的とする。

[到達目標]

- ・超伝導応用の基礎となる電磁現象の理解
- ・超伝導応用機器を設計する際の基本的知識の習得
- ・電磁気学を多様な問題に適用する力の獲得

[授業計画と内容]

以下の各項目について講述する。各項目には、履修者の理解の程度を確認しながら、【】で指示した週数を充てる。各項目・小項目の講義の順序、それぞれに充てる講義週数は固定したものではなく、担当者の講義方針と履修者の背景や理解の状況に応じて、講義担当者が適切に決める。全15回の講義の進め方については適宜、指示をして、履修者が予習をできるように十分配慮する。 講義は基本的に英語で行う。シラバスにある日本語のテクニカルタームなどに対応する英語について予習しておくことを期待する。

- (1)序論(Introduction)【1週】(Introduction): 超伝導工学を学ぶ上で理解しておくべき背景を概説する。
- (2)超伝導現象の基礎(Basics of superconducting phenomena)【3~4週】: 超伝導体の基礎的物理現象について、量子論や熱力学を使って講述する。
- (3)応用の基礎となる超伝導特性 (Superconducting properties as basis of applications) 【2~3週】:

|超伝導体の具体的応用を考える上で必要な物理現象(例えば磁束ピン止め現象など)を概説する。

- (4)第二種超伝導体の電磁特性(Electromagnetic phenomena in type II superconductor)【1週】: 磁気的不安定性、交流損失、常伝導転移などについて理解するために必要な第二種超伝導体の電磁 特性(混合状態と臨界状態モデル、臨界電流と磁束フロー)について講述する。
- (5)磁気的不安定性(Thermomagnetic instability)【1週】: 第二種超伝導体における基礎的な電磁現象であり、実用上も注意が必要な磁気的不安定性について 講述する。
- (6)ヒステリシス損失(Hysteresis loss of superconductor)【1週】: 超伝導体は交流で使ったときに発生する損失のうちでも代表的なヒステリシス損失について、モノ

超伝導工学(2)へ続く

超伝導工学(2)

リシック超伝導体を対象に発生機構と定量的表式について講述する。

- (7)多心線の電磁現象(Electromagnetic phenomena in multifilament superconductor)【2週】: 磁気的不安定性抑制やヒステリシス損失低減のために多心化された超伝導線の電磁現象について講 述する。具体的には、多心化によるヒステリシス損失低減、フィラメント間の電磁的結合と結合時 定数、結合損失などについて講述する。
- (8)超伝導ケーブル(集合導体)の電磁現象(Electromagnetic phenomena in superconducting cable (assemble conductors)))【0.5週】:

大電流化のために多心線や単心線を集合化した超伝導ケーブル(集合導体)では、ひとつ大きな空間スケールでの電磁現象が発現するので、これについて講述する。

(9)超伝導線のクエンチと保護(Quench / thermal runway of superconductor and protection)【 1.5 週 】:

極低温で使用する超伝導体に常伝導部が発生したときの振る舞いと、超伝導安定性・保護の考え方について講述する。

(10)演習・フィードバック【1週】:

受講者の理解度を深めるため、適時、演習やフィードバックを実施する。

受講者の興味と時間的余裕次第では、以下の項目についても講義する。

(11)超伝導体の電磁現象の数値解析(Numerical electromagnetic field analysis of superconductor)

超伝導体の交流損失の評価のために有効な数値解析について紹介する。

[履修要件]

雷磁気学

量子力学や熱力学の基礎

「成績評価の方法・観点」

試験を実施する。また、適宜レポートを課し、成績に反映する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

電気学会 『超電導工学』

超伝導工		
------	--	--

超伝導工学(3)
[授業外学修(予習・復習)等]
数式の導出など、授業中には時間が十分とれず解説できないことについて、各自、予習・復習を行 うこと。
(その他(オフィスアワー等))
オフィス・アワーについては、授業中に適宜指示する。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

禾	斗目ナ	ンバ	リング	G-EN	I G 10	5C617 LJ72	2						
授	受業科 <英部			口波応用 l Microw		き Engineering		担当者は職名・			究所 教授究所 准教		原 真毅 谷 友彦
Ī	配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火4	授業 形態	講義	使用言語	日本語

マイクロ波無線電力伝送技術を中心として、受電整流技術、無線電力伝送用のアンテナ・伝搬、マイクロ波送電制御技術、宇宙太陽発電所SPS他への様々なアプリへの応用等の講義を行う。その他、共鳴送電等他方式の無線電力伝送、エネルギーハーベスティング技術、加熱や通信・レーダー等、マイクロ波無線電力伝送以外の応用技術についての講義も行う。【メディア授業:同時双方向型:桂・宇治】

[到達目標]

マイクロ波無線電力伝送技術を中心としたマイクロ波応用工学一般についての習熟を目指す。

[授業計画と内容]

マイクロ波工学の基礎(1回)

マイクロ波工学の基礎を復習し、マイクロ波無線電力伝送の基礎を学習する。

|無線電力伝送の応用(3~4回)

宇宙太陽発電所SPS、ユビキタス電源等マイクロ波無線電力伝送の応用技術について解説する。また共鳴送電やエネルギーハーベスティング等の他方式のバッテリーレス技術を解説する。

受電整流技術(1~2回)

マイクロ波無線電力伝送用受電整流アンテナレクテナについて説明する。

|無線電力伝送用アンテナ・伝搬(5~6回)

ビーム収集効率の計算手法、FDTD等複雑なビーム伝播についての計算手法について説明する。またフェーズドアレー技術と目標追尾技術についても説明する。宇宙からの無線送電に必要なプラズマ非線形現象も説明する。

マイクロ波送電システム(2回)

|高効率半導体増幅器とマイクロ波管技術について説明する。

通信・レーダー・加熱応用(2回)

加熱や通信・レーダー等、無線電力伝送以外の応用技術についての最新研究現状を解説する。

各項目の講義週数は固定したものではなく,担当者の講義方針と履修者の背景や理解の状況に応じて,講義担当者が適切に決める。全15回の講義の仕方については適宜指示をして,履修者が予習できるように配慮する。

マイクロ波応用工学(2)へ続く

マイクロ波応用工学 (2)
[履修要件]
マイクロ波工学
[成績評価の方法・観点]
レポートにより評価する。
[教科書]
篠原真毅 『宇宙太陽発電(知識の森シリーズ)』(オーム社)ISBN:978-4-274-21233-8
[参考書等]
(参考書) 篠原真毅, 小紫公也 『ワイヤレス給電技術 電磁誘導・共鳴送電からマイクロ波送電まで(設計技 術シリーズ)』(科学技術出版)ISBN:978-4-904-77402-1
[授業外学修(予習・復習)等]
教科書や参考書をよく読むこと。
(その他(オフィスアワー等))
当該年度の授業回数に応じて一部増減することがある.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG10	5C625 LB7	2							
授業科 <英訓		電気回 Theory		ic Ci	rcuits, Adv.		担当者F 職名・[工学	学研究	科 准教	:授 ク	、門 尚史
配当 修士			単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語及び英語

電気回路は電子機器の設計に用いられるだけでなく、種々の物理現象を記述するモデルとしても用いられ、システムや現象を表現する言葉として広く使われるようになっています。本講では電気回路のもつ性質を明確化することにより、物理現象のもつ種々の構造を明らかにしていきます。

[到達目標]

回路において重要な、キルヒホフの法則、テレゲンの定理、電力フローなどの概念を理解する。また、それらに基づいて、電流、電圧、電力、エネルギーなどの概念を用いて種々の物理現象やシステムを表現する方法を修得する。さらに、ポテンシャルや、そのルジャンドル変換を用いて相反的回路における現象を扱う手法を習得する。

[授業計画と内容]

講義内容紹介(1回)

この講義の位置づけ、ねらいについて紹介する。

Maxwell方程式の構造(1回)

静的Maxwell方程式を外微分形式を用いて記述することにより、

その幾何学的構造を明らかにする。

|抵抗回路網の方程式(2回)

キルヒホフの法則に基づく抵抗回路網の方程式が

静的Maxwell方程式と同じ構造を持つことを、グラフ理論を用いて表現する。

また、ネットワーク解析に必須となるグラフラプラシアンと回路網の関係も示す。

エネルギーの流れとネットワーク最適化(2回)

エネルギーの概念をTellgenの定理と対応させて導入する。

また、散逸の停留値としての扱いが最適化問題と対応することを示す。

|動的Maxwell方程式の構造(2回)

時間の次元を導入することにより、電磁現象が波動方程式で表現されることを示す。

また、Maxwell方程式と直接対応させた回路を導出することにより、

離散的な波動方程式によりそのダイナミクスが表現できることを示す。

また、遅延を含む回路により放射を表現できることを示す。

回路の状態方程式(2回)

線形及び非線形の場合の回路の状態方程式を導出し、そのダイナミクスについて議論するとともに、 エネルギーの流れを考える。

相反性と状態関数による回路表現(3回)

|回路のもつ相反性の意味を考え、それを利用して種々の状態関数(エネルギー)

______ 電気回路特論**(2)**へ続く

電気回路特論(2)

変分的な回路表現により、回路の標準形を与える。また、Legendre変換を用いることにより、種々 の表現ができることを示す。

時変システムによる非相反回路(2回)

高速なスイッチを用いることにより、時変システムが構成でき、

非相反回路など自由度を拡張できることを示す。

[履修要件]

線形電気回路に関する知識。

[成績評価の方法・観点]

レポートによって評価する。

[教科書]

使用しない。

[参考書等]

(参考書)

講義中に適宜紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目は	トンバ	リング	G-EN	G10	6C627 PB7	2							
授業科目名 研究インターンシップM(電気) < 英訳> Research Internship(M)							担当者/ 職名・		_	学研究 学研究			本 卓也 孫教員
配当学年	修士	_	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語及び英語

海外を含む他機関に一定期間滞在し、電気工学に関する先端的な研究に取り組む。

[到達目標]

インターンシップ課題について履修学生および指導教員と派遣先担当者が相談の上、到達目標を設 定する。

[授業計画と内容]

「実施計画書兼実施確認書」に記載した研究テーマ、派遣期間、通算実施期間、総時間数、実施方法に基づき実施する。

[履修要件]

【実施対象(受講対象)】(学修要覧の「修了に必要な単位」および「科目標準配当表」参照)

- 1. 原則として博士課程前後期連携教育プログラム(修士課程)を履修する学生
- 2. 修士課程教育プログラム(修士課程)の学生については、指導教員の承認を得て、「その他の科目」として履修ならびに単位認定を行う。(修士課程教育プログラムでは、科目標準配当表の「 ORT科目」に「研究インターンシップ」は含まれていないため)

[成績評価の方法・観点]

インターンシップの準備・実施状況に基づき、総合的に評価する。

【単位認定の基準】

- 1. 単位数は、2~6単位として、実施計画に基づき通算の「総時間数」により個別に認定する。
- 2.「総時間数」には、京都大学における関連する実習時間等を含めても良いものとする。(共同研究型インターンシップで、先方で実験等を実施した結果を大学で解析する場合、あるいは研究企画 のための自習など)
- 3.2単位の最短期間として、1週あたり45時間で2週90時間、またはそれに準ずる期間を基準とする。

【研究インターンシップ実施計画】

1. 指導教員を通じて所定の「実施計画書」を提出し、電気系大学院教務委員会において実施の承認と単位の認定を行う。

(備考):実施計画書および実施確認書は、「実施計画書兼実施確認書」を用いるものとする。

研究インターンシップM(電気)**(2)**へ続く

研究インターンシップ M (電気) (2)
[教科書]
無
[参考書等]
(参考書)
無 無
(関連URL)
(-)
Ft亚米 A
[授業外学修(予習・復習)等] 海宮北ラオス
適宜指示する
(その他(オフィスアワー等))
-
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG10	5C628 LB7	2								
授業科 <英訓		状態方 State Sp		ory of	f Dynamical	Systems	担当者F 職名・[_	学研究 学研究			原 1江	朋道 陽平
配当 学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水3		授業 形態	講義	使用 言語	日本語	唇及び英語

線形定係数の状態方程式をもとにした動的システム理論について講述する.すなわち,状態方程式の概要を説明した後,可制御性・可観測性,モード分解と可制御性・可観測性の関係 ,システムの安定性,Kalman の正準構造分解などについて述べる.

[到達目標]

状態方程式に基づく線形システムの解析に関する基礎理論の習得を目標とする.これにより、状態 方程式に基づく制御系設計を将来的に学修する上での基盤を養う.

[授業計画と内容]

自動制御系と状態方程式(3~4回)

|状態方程式の基礎 , 伝達関数との関係 , ブロック線図などについて .

システムの応答(5~6回)

遷移行列,システムの等価変換,モード分解,リアプノフの安定性などについて.

可制御性と可観測性(5~6回)

可制御性と可観測性,モード分解と可制御性・可観測性の関係,可制御部分空間と不可観測部分空間,Kalman の正準構造分解などについて,ならびに学習到達度の確認と復習.

各項目の講義週数は固定したものではなく,担当者の講義方針と履修者の背景や理解の状況に応じて,講義担当者が適切に決める.全15回の講義のしかたについては適宜指示をして,履修者が予習できるように配慮する.

[履修要件]

自動制御,線形代数学,微分積分論に関する基礎を前提とする.

「成績評価の方法・観点」

基本的に講述する基礎理論の理解度を問う定期試験により素点に基づく評価を行う.

[教科書]

特に指定なし、

[参考書等]

(参考書)

特に指定なし、

[授業外学修(予習・復習)等]

講義内容ならびに配布資料に沿って適宜行うことが必須(とくに復習).

(その他(オフィスアワー等))

講義プリントを配布する.

科目ナン	バリング	G-EN	I G 10	5C631 LB7	2							
授業科目名		設計理論 of Contro	-	stems		担当者/ 職名・			研究 研究			原 朋道 1江 陽平
配当修学年	±	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	火2	Į Į	授業 形態	講義	使用言語	日本語

「状態方程式論」の講義内容を基礎として,その制御系設計への応用について述べる.すなわち, 状態フィードバックと極配置,オブザーバ,フィードバック制御系の 構成法,サーボ条件とフィー ドフォワード,二乗積分評価に基づく最適制御などについて講述する.

[到達目標]

状態方程式に基づく制御系設計の基本的な考え方を理解し、レポート課題を通した演習により実際的な設計を模擬体験することで、制御系設計に関する基本的な素養を習得する。

[授業計画と内容]

状態フィードバックによる極配置(4~5回)

状態フィードバック,スカラー系の可制御標準形と極配置問題,多変数系の可制御標準形と極配置 極配置のためのフィードバック行列の計算法,極配置と過渡応答,不可制御な極と可安定性

オブザーバ(3~4回)

可観測標準形および可観測性の諸条件,全次元オブザーバ,最小次元オブザーバ,オブザーバの条件とオブザーバを使ったフィードバック

フィードバック制御系の構成(2~3回)

積分補償フィードバック制御系,サーボ系の考え方,内部モデル原理,サーボ系の設計法

2 乗積分評価に基づく最適制御(3~4回)

最適レギュレータの考え方,最適レギュレータの極の位置,リッカチ方程式の解法および極配置問題との関係,ならびに 学習到達度の確認と復習

各項目の講義週数は固定したものではなく,担当者の講義方針と履修者の背景や理解の状況に応じて,講義担当者が適切に決める.全15回の講義のしかたについては適宜指示をして,履修者が予習できるように配慮する.

[履修要件]

「状態方程式論」	の講義内容	. 線形代数	(行列	ベクトル	田右値	筀)
イハ パスノーイナ エルロ田 I		、ぶんハントしせん	1 1771,			. 🛨 /

制御系設計理論(2)

[成績評価の方法・観点]

原則として,レポート課題(2通の予定)の絶対的な総合評価に基づく素点による.ただし,このレポート課題に対する取り組み方に問題があると判断した場合には,試験を課す可能性を完全に否定するものではない.(そのような状況は例外的であると考えているが,その必要がある場合には定期試験期間開始の2週間以上前に講義において通知すると同時に,評価方法についても別途通知する.)

[教科書]

プリント配布

[参考書等]

(参考書)

(関連URL)

((参考情報) http://www-lab22.kuee.kyoto-u.ac.jp/~hagiwara/ku/matlab-octave.html (学内から))

[授業外学修(予習・復習)等]

講義内容ならびに配布資料に沿って適宜行うことが必須(とくに復習).

(その他(オフィスアワー等))

講義プリントを配布する

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	I G 10	6C643 SB7	2							
授業科 <英部			学特別実 Experiments an		支演習 1 rcises in Electrical I	Engineering I	担当者F 職名・[学研究 学研究			本 卓也 【係教員
配当学年	修士	1回生	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語
PAGG MAC	→ 1Π.Τ. =	E	L -										

研究論文に関する分野の演習・実習を行う。

[到達目標]

研究テーマの立案、研究課題に対する実験や演習、研究成果の報告などを行い、高度な研究能力を 修得する。

[授業計画と内容]

電気工学関連の実験・演習(30回)

電気工学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、研究課題に対する実験や演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

演習・実習内容に対する理解度・進捗状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

適宜指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナン	バリング	G-EN	IG 10	6C646 SB7	2							
授業科目领		学特別実 xperiments ar		支演習 2 cises in Electrical E	Engineering II	担当者/ 職名・			学研究 学研究			本 卓也]係教員
配当修	士2回生	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語

研究論文に関する分野の演習・実習を行う。

[到達目標]

研究テーマの立案、研究課題に対する実験や演習、研究成果の報告などを行い、高度な研究能力を 修得するとともに修士学位論文を作成する。

[授業計画と内容]

電気工学関連の実験・演習(30回)

電気工学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、研究課題に対する実験や演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

演習・実習内容に対する理解度・進捗状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

適宜指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG10 5C718 PJ72 授業科目名 電気工学特別研修 1 (インターン) 阪本 卓也 工学研究科 教授 担当者所属・ Advanced Seminar in Electrical EngineeringI 職名・氏名 関係教員 <英訳> 工学研究科 配当学年 曜時限 木3,4,金3,4 授業 形態 開講年度・ 使用 2023 • 修士 単位数 2 実習 日本語 開講期 言語 前期

[授業の概要・目的]

電気工学分野における最先端の研究テーマをそれぞれ一つ選択して、初歩的な実習を行う

[到達目標]

電気工学分野における最先端の研究テーマをそれぞれ一つ選択して、その実習を行うとともに、研究テーマの理解を深める。

[授業計画と内容]

電気工学実習(6回)

電気工学分野における最先端の研究テーマの実習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究テーマに対する理解度・実習の実施状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

適宜指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG10 5C720 PJ72 授業科目名 電気工学特別研修 2 (インターン) 阪本 卓也 工学研究科 教授 担当者所属・ Advanced Seminar in Electrical EngineeringII 職名・氏名 関係教員 <英訳> 工学研究科 配当学年 曜時限 木3,4,金3,4 授業 形態 開講年度・ 使用 2023 • 修士 単位数 2 実習 日本語 開講期 言語 前期

[授業の概要・目的]

電気工学分野における最先端の研究テーマをそれぞれ一つ選択して、初歩的な実習を行う。

[到達目標]

電気工学分野における最先端の研究テーマをそれぞれ一つ選択して、その実習を行うとともに、研究テーマの理解を深める。

[授業計画と内容]

電気工学実習(6回)

電気工学分野における最先端の研究テーマの実習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究テーマに対する理解度・実習の実施状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

適宜指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目	ナ	ンバ	リング	G-EN	IG11	5C800 LB5	2							
授業科目名 半導体ナノスピントロニクス <声 <								担当者F 職名・[工等	学研究	科 教授	Ė	1石 誠司
配当学生	配当 修士		•	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語及び英語

スピントロニクスはいわゆるムーアの法則の限界を突破できるbeyond CMOSの有力な候補の1つとみなされ大きな関心を集めている研究分野である。豊かな基礎物理と応用可能性を有しており、対象とする材料も金属・半導体・絶縁体・酸化物と広範に渡る。本講義では関連する重要な基礎理論や実験手法を紹介しながら特に半導体を舞台とするナノスピントロニクスや純スピン流物性物理・トポロジカル物性の基礎と最新の話題の背景学理を理解できることを目標とする。

[到達目標]

半導体スピントロニクスや純スピン流の物理の基礎概念を正確に理解でき、基礎理論の理解に必要な計算テクニックや基本思想をマスターできるようになること。

[授業計画と内容]

イントロダクション(2回)

スピンの古典論的イメージは電子の自転であるが電子は素粒子であるために大きさがなく古典論的イメージは誤りである。実はスピンは真に量子力学的自由度であるが、しかし無限小回転の生成演算子でもあるがゆえに空間回転とは関連を持つ。序章としてこのような「スピン」の特性を量子論的に議論し、さらに解析力学による半古典論からのアプローチでも同様の理解に到達できることを示す。

|相対論的量子力学とスピン軌道相互作用(5回)

半導体中でのスピン制御とスピンコヒーレンスの議論を理解するにはスピン軌道相互作用の理解が不可欠である。スピン軌道相互作用は相対論効果であるため、その理解に必要な特殊相対論の基礎(特に相対論的電磁気学)を学修し、相対論的運動方程式であるDirac方程式を導出する。その後スピン軌道相互作用をexplicitに導出しDirac方程式に絡んだトピックとしてグラフェンのスピン物性・ベリー位相(幾何学的位相でありスピントロニクスで非常に重要な概念である)を紹介する

電気的・動力学的スピン注入と純スピン流生成の学理(6回)

半導体ナノスピントロニクスで重要な純スピン流(電荷の流れのないスピン角運動量のみの流れ)の物性と生成手法を紹介する。基礎理論の理解は非常に重要であるので、重要な論文の式の導出過程を示しながら正確な背景学理の理解に到達できることを目指す。内容はスピン拡散ドリフト方程式に基づく電気的スピン注入と輸送理論、外部磁場によるスピン操作に一例であるHanle型スピン歳差運動、磁化ダイナミクスを用いた(電流を一切用いない)スピン注入と輸送及びスピン流回路理論などである。

最近のトピックから(2回)

最近重要なトピックとなっているトポロジカル絶縁体などスピントロニクスの最新の話題をフォローしながら、位相空間上の曲率であるBerry位相などの現象の理解に重要なKubo公式の導出とホール伝導度の計算などを行う。 以上を基本的内容とするが年度によって適宜回数の増減、内容の変更がありうる。

______ 半導体ナノスピントロニクス**(2)**へ続く

半導体ナノスピントロニクス(2)

[履修要件]

学部レベルの固体物理・量子力学(簡単な解析力学を含む)の理解。更に特殊相対性理論も理解していることが望ましいので、未履修の学生は大学院講義(後期)の電磁気学特論も同時に履修すること。

[成績評価の方法・観点]

レポートなど

[教科書]

特に指定せず、板書・配布プリントを用いて講義する。

[参考書等]

(参考書)

井上順一郎・伊藤博介著 『スピントロニクス』(共立出版) 宮崎照宣著 『スピントロニクス』(日刊工業新聞社) 新庄輝也著 『人工格子入門』(内田老鶴圃) 朝永振一郎著 『スピンはめぐる』(みすず書房) 多々良源著 『スピントロニクス理論の基礎』(培風館)

[授業外学修(予習・復習)等]

予習はとくに必要ないが、全般に復習は重要である。 トピックに関連する論文 (講義中に適宜紹介の式のフォローを復習としてすすめるほか、計算上のテクニックや背景の物理の理解のための復習 も求めたい。

(その他(オフィスアワー等))

|令和5年度からは正式にメディア講義科目とし、全15回をオンライン形式で行う。接続情報などは |適宜PandAにて知らせる。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G10	010 SE	E72							
授業科 <英訓		先端電纸 Recent Adv			重論 I and Electronic E	Engineering	担当者F 職名・[京都	都大学		未	定
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火5		授業 形態	演習	使用言語	英語

本講義は,電気系教室の研究室から選択した3研究室で行われている研究についてのセミナーを行うことにより,電気電子工学(エネルギー・電気機器,計算機・制御・システム工学,通信・電波工学,電子物性・材料)の最先端の研究・技術に関する現状を紹介し,それぞれの専門の枠を越えた広い視野を涵養することを目標とする.

[到達目標]

受講者の専門の枠を越えた、電気電子工学に関する広い視野を涵養することを目標とする.

[授業計画と内容]

課題の提示(6回)

受け入れ研究室(3研究室)において、最先端の研究・技術に関する現状に関する資料提示・説明を行う。またレポート課題を提示する

レポート受領・ディスカッション (9回)

受け入れ研究室(3研究室)において、課題に関するレポートを受領するとともに、その内容についてディスカッションを行う。

[履修要件]

留学生を対象とする

[成績評価の方法・観点]

出席、レポートおよびディスカッションによる、

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

受け入れ研究室において適宜指示する

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	I G 40	7R610 SB7	2							
授業科 <英訓			学特別も ed Electr		 Engineering	Seminar	担当者/ 職名・			学研究 学研究			本 卓也]係教員
配当学年	博士	<u>-</u>	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

電気エネルギーの発生・伝送・変換・有効利用、超伝導応用、大規模計算、シミュレーション、電 気回路網、自動制御、計測、生体システムや社会システムなどの理論と工学技術についてのトピッ クスを取り上げ、幅広い立場から解説と討論を行う。

[到達目標]

研究テーマの議論・討論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成 する。

[授業計画と内容]

電気工学に関するセミナー(30回)

電気工学に関する最近の進歩や将来展望等について、セミナー形式で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

課題に対する理解度・実施状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

適宜指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目:	ナンハ	バリング	G-EN	IG40	7R630 PB7	2								
	授業科目名 研究インターンシップD(電気) <英訳> Research Internship (D)						担当者/ 職名・			学研究 学研究			本 【係教	卓也 (員
配当学年	博士	Ξ	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語	段び英語

海外を含む他機関に一定期間滞在し、電気工学に関する先端的な研究に取り組む。

[到達目標]

インターンシップ課題について履修学生および指導教員と派遣先担当者が相談の上、到達目標を設 定する。

[授業計画と内容]

「実施計画書兼実施確認書」に記載した研究テーマ、派遣期間、通算実施期間、総時間数、実施方法に基づき実施する。

[履修要件]

【実施対象(受講対象)】(学修要覧の「修了に必要な単位」および「科目標準配当表」参照) 原則として博士課程前後期連携教育プログラム(博士後期課程)を履修する学生

[成績評価の方法・観点]

インターンシップの準備・実施状況に基づき、総合的に評価する。

【単位認定の基準】

- 1. 単位数は、2~6単位として、実施計画に基づき通算の「総時間数」により個別に認定する。
- 2.「総時間数」には、京都大学における関連する実習時間等を含めても良いものとする。 (共同研究型インターンシップで、先方で実験等を実施した結果を大学で解析する場合、あるいは研究企画のための自習など)
- 3.2単位の最短期間として、1週あたり45時間で2週90時間、またはそれに準ずる期間を基準とする。

【研究インターンシップ実施計画】

1. 指導教員を通じて所定の「実施計画書」を提出し、電気系大学院教務委員会において実施の承認と単位の認定を行う。

(備考):実施計画書および実施確認書は、「実施計画書兼実施確認書」を用いるものとする。

粉	赵	建1
4 X	Λ	害!

無

研究インターンシップD(電気) (2)
[参考書等]
(参考書) 無
///
(関連URL)
(-)
[授業外学修(予習・復習)等]
適宜指示する
(その他(オフィスアワー等))
-
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナン	ンバリング	G-EN	IG40	7R632 SB7	2								
授業科目		名 電気工学特別演習1 Advanced Exercises on Electrical Engineering I							工学研究科 教授 工学研究科			阪本 卓也 関係教員	
配当 学年	尊士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

複合システム論、電磁工学、電気エネルギー工学、電気システム論を基礎に置き、電子工学の分野 も含めた広い展望の下で研究課題に関する議論と演習を行う。

[到達目標]

研究テーマの議論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

電気工学に関するセミナー(15回)

電気工学に関する最近の進歩や将来展望等について議論し、演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究課題に対する理解度・演習実施状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

適宜指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナン	バリング	G-EN	I G 40	7R633 SB7	2							
授業科目 <英訳>		電気工学特別演習2 Advanced Exercises on Electrical Engineering II								科 教授 科		本 卓也 【係教員
配当学年	事 士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023 · 通年集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

複合システム論、電磁工学、電気エネルギー工学、電気システム論を基礎に置き、電子工学の分野 も含めた広い展望の下で研究課題に関する議論と演習を行う。

[到達目標]

研究テーマの議論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

電気工学に関するセミナー(15回)

電気工学に関する最近の進歩や将来展望等について議論し、演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究課題に対する理解度・演習実施状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

適宜指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG11 6C710 SB72														
授業科 <英部										工学研究科 教授 野田 進 工学研究科 関係教員				
配当学年	修士	1回生	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語	
叶亚米	₹	毎 ロか	-1											

研究論文に関係する分野の演習・実習を行う。

[到達目標]

研究テーマの立案、研究課題に対する実験や演習、研究成果の報告などを行い、高度な研究能力を 修得する。

[授業計画と内容]

電子工学関連の実験・演習(30回)

電子工学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、研究課題に対 する実験や演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

演習・実習内容に対する理解度・進捗状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンハ													
授業科目名 <英訳>								担当者所属・ 工学研究科 教授 野日 職名・氏名 工学研究科 関係			阳 進]係教員		
配当修士	2回生	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語	
다고 뿌 스 뉴다	# D W												

研究論文に関係する分野の演習・実習を行う。

[到達目標]

研究テーマの立案、研究課題に対する実験や演習、研究成果の報告などを行い、高度な研究能力を 修得するとともに修士学位論文を作成する。

[授業計画と内容]

電子工学関連の実験・演習(30回)

電子工学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、研究課題に対 する実験や演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

演習・実習内容に対する理解度・進捗状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG11	5C801 LJ72	2							
授業科 <英訓				Bea	m Apparatus	}	担当者/ 職名・		工学研	研究	科 准教	授 後	ὰ藤 康仁
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水4	授形	授業 彡態	講義	使用言語	日本語

イオンビーム装置の基本技術であるイオン源、イオンビーム形成法、ビーム評価法、イオンビーム の輸送、およびイオンビームと固体表面相互作用について講述する。イオンビーム装置を具体的に 設計することを念頭に、イオン注入におけるイオンのエネルギーと注入深さの関係について述べた あと、装置を構成する各要素の特性を説明する。

[到達目標]

イオンビーム装置の詳細をイオンの発生からその操作方法・評価方法を含めて理解すること。さらには、イオンビーム装置全体の動作を理解すること。

[授業計画と内容]

イオンビーム装置とその応用(1回)

まず、本講義の全体像について説明する。その後、真空中のイオンの諸性質について特長を述べ、 イオンビーム装置とその応用について具体例をあげて説明する。

イオンビームと固体の相互作用(3回)

イオン注入を行なう高エネルギー領域を中心に、イオンと固体の相互作用について述べる。イオン が固体に対してどのようにエネルギーを与えるか、すなわちどのように減速されるかについて述べ、 イオンのエネルギーと注入深さの関係について述べる。またスパッタリング現象についても述べる。

イオンビームの性質(1回)

イオンビーム装置を考える上で重要な加速電圧の概念を説明する。また粒子の集団としてのイオンビームの持つ性質について説明する。

イオンビームの発生と輸送(3回)

さまざまな種類のイオンの発生法について述べた後、イオンビーム引き出しにおいて留意する点に ついて述べる。イオンビームの電磁界中における近軸軌道方程式を示し、そこからレンズなどの装 置の輸送特性を表現する行列表示に関しても述べる。また、イオンビームの輸送に関わる物理量に ついて説明する。

質量分離器とエネルギー分析器(4回)

イオンビームの中から希望のイオン種を選別するための質量分離器の輸送行列と質量分解能につい て述べる。また、イオンビームのエネルギー分布を調べる各種エネルギー分析器について説明する。 イオンビームの偏向、イオンの検出に関しても述べる。

真空工学の基礎(1回)

真空工学の基礎について述べ、イオンビーム装置に用いられる真空排気装置について説明する。

イオンビーム装置の設計(1回)

上記の要素について簡単に復習して理解度を評価した上で、これらの要素を組み合わせて簡単なイ

電子装置特論(2)へ続く

電子装置特論(2)

フィードバック (1回)

[履修要件]

真空電子工学

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

1回の記述式試験(70%)および毎回の授業ごとに行う演習の提出状況(30%)により評価する。

【評価基準】

上記の評価により、100点満点中、60点以上となること

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

石川順三 『荷電粒子ビーム工学』(コロナ社)ISBN:978-4-339-00734-3

[授業外学修(予習・復習)等]

(予習) テキストは一つの章が1回の講義に対応しているので、予め目を通しておくこと。 (復習) 各講義の最後に簡単な演習を実施する。演習は提出の翌週に返却するので、内容について復 習しておくこと。

(その他(オフィスアワー等))

|講義の中で毎回簡単な演習を実施します。関数電卓とレポート用紙を持参してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG11	5C803 LB7	2								
授業科 <英訓	_	量子情: Quantui		atior	n Science		担当者は職名・は		学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 科	教授 准教 准教 助教	授 授 授 律	内本議島	繁樹 亮 雄二郎 秀聡
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月3	授業 形態	講乳	氢	使用言語	日本	語及び英語

量子力学の本質的なふるまいを、直接、情報通信・処理に応用する、量子情報科学について講義する。具体的には、光の波動性と量子性の概念,量子暗号通信および量子計算の諸概念について、実験の現状と併せて論ずる。また,量子通信や量子計測についても概説する。

[到達目標]

量子暗号通信や量子コンピュータ、量子計測などの基本的な概念、ならびにそれらに関する実験に ついて理解する。関連分野の論文を読みこなすことができることを目標とする。

[授業計画と内容]

量子情報科学基礎(3回)

最初に、講義全体を概説し、その後、量子ビット、量子ゲート、量子もつれ合いなど、基本的な事 項について説明する。

量子コンピュータ(理論)(3回)

量子計算に関して、各種量子アルゴリズムについて論ずる。

量子コンピュータ(実験)(3回)

量子情報処理は、光子、イオントラップ、核スピンなどさまざまな物理系で研究が進められている。 それらの実現方法について説明する。

|量子暗号通信と量子計測(4回)

|量子暗号通信や量子計測の基本的な考え方や最近の研究動向について述べる。

まとめ(2回)

|全体をまとめるとともに、時間が許せば、量子情報科学と倫理の問題などを討論する。

[履修要件]

量子力学の基礎的な知識があれば望ましい。

[成績評価の方法・観点]

平常点(25点)、レポート(3回、各25点)により総合的に評価する。

- ・原則として4回以上授業を欠席した場合には、不合格とする。
- ・レポートは全回提出を必須とする。

独自の工夫が見られるものについては、高い点を与える。

評価結果として、欠席がなくレポート全回提出であっても

不合格となる場合がある。

量子情報科学(2)

[教科書]

指定しない。

[参考書等]

(参考書)

Nielsen and Chuang, Quantum Computation and Quantum Information, Cambridge University Press (2000) 竹内繁樹「量子コンピュータ」(講談社ブルーバックス)(2005)

[授業外学修(予習・復習)等]

学際的な分野の授業ですので、初出の概念や、知らない用語などは、復習時に理解に努めるようにして下さい。

数回課す予定のレポート課題も、積極的に取り組み、かならず提出してください。

(その他(オフィスアワー等))

授業での積極的な参加や発言を歓迎します。使用言語に関しては、履修者の状況や希望を勘案して 判断します。

対面で実施します。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG11	5C810 LJ72	2							
授業科 <英訓			工学特論 nductor I	-	neering, Adv.		担当者は職名・		エ	学研究	科 教授	十	本 恒暢
配当学年	修士	- -	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木2	·	授業 形態	講義	使用言語	日本語

半導体材料や半導体デバイスの理解に必要となる、半導体物理学の基礎、応用について講義を行う

[到達目標]

半導体物理の基礎およびデバイス工学とのリンクを習得する。

[授業計画と内容]

固体のバンド理論(2回)

固体のエネルギーバンドに関して , ほとんど自由な電子の近似 , 強結合近似などの計算手法 , 代表的な半導体のエネルギーバンド構造の特徴などについて説明する .

|キャリア輸送・散乱機構(4回)

ボルツマン輸送方程式を用いた電子の輸送解析,電気伝導について概説する.また半導体中におけるキャリアの散乱機構と移動度について説明する.

|高電界効果(3回)

高電界下におけるキャリアのドリフト,接合の絶縁破壊現象について説明する.また,強磁場下に おける半導体物性についても触れる.

|半導体の欠陥(2回)

半導体結晶中の欠陥(拡張欠陥,点欠陥)について,結晶学的,電子的な性質を中心に説明する.

絶縁膜/半導体界面(3回)

金属/絶縁膜/半導体(MIS, MOS)界面の電子物性や界面欠陥について説明する.

「履修要件1

学部レベルの半導体工学,量子力学の基礎

[成績評価の方法・観点]

定期試験により評価する.

[教科書]

板書,配布プリントを中心に講義する.

[参考書等]

(参考書)

御子柴宣夫 『半導体の物理[改訂版]』(培風館)

S. M. Sze) Physics of Semiconductor Devices (Wiley Interscience)

半導体工学特論(2)へ続く

业常从工兴胜500
半導体工学特論(2)
L
P.Y.Yu and M. Cardona Fundamentals of Semiconductors (Springer)
rto 类 A 产 k (マ 羽 ・ 作 羽) 笑 1
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する。
(その仲(オコスフマロー笑))
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ナンバ	リング	G-EN	IG11	5C813 LJ72	2							
授業科			料学特論 nic Mater		Adv.		担当者/ 職名・		工学研	开究	科 教授	十	本 恒暢
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木2	授形	業態	講義	使用言語	日本語

主要な半導体材料の基礎物性やデバイス物理について,その基礎と最近の進展を概説する。

[到達目標]

先端電子材料の基礎物性について理解を深めると共に、材料物性、デバイス特性と関連する物理現象を習得する。

[授業計画と内容]

Si半導体(3回)

代表的な半導体材料であるSiのバルク成長プロセスとこれに起因する材料物性について述べる。半 導体結晶における欠陥の分類と性質、不純物ゲッタリングやSOI(Silicon on Insulator)についても概説 する。

太陽電池と材料(2回)

結晶Si、アモルファスSi、化合物半導体、新規材料を用いた太陽電池の特徴と課題について概説する。

先端CMOSデバイスと材料(3回)

現在のLSIの中核を構成する微細CMOSデバイスの基本構造と性能向上の工夫を説明する。Siを中心 としたCMOSデバイスへの新材料の導入についても紹介する。

|高周波デバイスと材料(3回)

高周波用途に適した半導体デバイス構造と動作原理を紹介した後、用いられる半導体材料の特徴と 課題について概説する。

電力用パワーデバイスと材料(3回)

電力変換用途に適した半導体デバイス構造と動作原理を紹介した後、用いられる半導体材料の特徴と課題について概説する。

[履修要件]

固体物理の基礎、半導体工学

「成績評価の方法・観点」

各トピック毎に課されるレポートにより評価する。講義の出席状況も加味する。

電子材料学特論(2)へ続く

電子材料学特論(2)
なし
[参考書等]
(参考書)
なし
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンバ	リング	G-EN	IG11	5C816 LB7	2							
授業科			レクトロ lar Electi				担当者に職名・は		工学	4研究	科 准教 非常勤 非常勤	講師 野	·林 圭 孙田 啓 ਜ田 郵司
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月5		授業 形態	講義	使用言語	日本語

近年、有機電界発光(EL)ディスプレイや有機トランジスタ、さらに有機薄膜太陽電池や有機無機 ハイブリッドペロブスカイト太陽電池など、有機分子を能動的な電子材料とする応用が大きく進展 している。本講義では、一般的に電気伝導性が著しく低いと考えられてきた有機分子のキャリア輸 送性について、その微視的機構の基礎を理解するとともに、有機分子の有するさまざまな光・電気 特性を学習する。

[到達目標]

有機分子 / 電極界面におけるキャリア注入機構および有機分子材料内部におけるキャリア輸送機構の基礎を理解するとともに、個々の分子がもつ多様な物性と有機材料の巨視的な光・電子的性質の関係を学習することを目的とする。

[授業計画と内容]

|分子エレクトロニクス研究の背景(2回)

分子エレクトロニクスは、単一分子あるいは少数分子系が示すユニークな電気特性を直接応用しようとする分子スケールエレクトロニクスと、主に有機薄膜系を対象とする有機薄膜エレクトロニクスの2つの分野から構成される。両者は異なる視点からの研究分野であるが、同時に強く相互に関連している。電子材料としての有機分子材料研究および分子エレクトロニクス研究の背景、およびその発展について講述する。

|分子 / 有機薄膜エレクトロニクスの基礎(4回)

分子エレクトロニクス研究において用いられるさまざまな有機分子材料、有機導体、導電性高分子 などの基本構造・基礎物性を理解するとともに、その電子状態・電子物性の基礎について講述する。

|有機薄膜の作製と電気特性(3回)

有機薄膜の作製方法や結晶化挙動について解説する。さらに、導電性分子、半導体性分子、誘電性 分子の電気特性を事例紹介し、その電子状態の概要について講述する。

有機半導体におけるキャリア伝導(4回)

有機ELディスプレイや有機薄膜太陽電池などのデバイス開発において使用される有機半導体材料において、そのキャリア伝導機構について講述する。また、有機分子エレクトロニクスの近年の研究動向についても述べる。

分子エレクトロニクス研究の展開(1回)

今後の分子エレクトロニクスの展望について説明する。

|学習到達度の確認(1回)

学習到達度を確認する。

分子エレクトロニクス (2)

[履修要件]

電子物性,固体物理に関する基礎知識があればよい。

[成績評価の方法・観点]

3回程度のレポートにより評価する。

[教科書]

使用しない

必要に応じてスライド資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

配布資料ならびにノートを整理し、各自で講義内容を復習すること。

(その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業回数に応じて一部を省略することがある。 また授業順序についても適宜変更することがある。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG11	5C819 LB7	2							
授業科 <英訓			子物性J Electron	_	operties		担当者F 職名・[工等	学研究	科 准教	授	\林 圭
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	火5		授業 形態	講義	使用言語	日本語及び英語

表面及び界面に固有な電気的・光学的性質を理解するために、その起源となる表面の構造、電子状態を微視的立場から説明する。表面・界面の微視的構造と電子状態との相関について、またその評価方法についても講述する。

[到達目標]

3次元バルク材料の2次元境界としての「表面」が有するさまざまな機能・物性を、その微視的構造 ・性質から理解し、表面と電子材料の関りについて学習することを目的とする。

[授業計画と内容]

表面研究の背景(2回)

表面研究の発展,特に近年の半導体素子開発と表面科学の関わりについて講述するとともに,ナノスケール領域における表面の重要性について説明する。さらに,表面の定義,表面を特徴づける物理現象について説明する。

表面の空間構造と電子構造(4回)

表面の空間構造,すなわち2次元ブラベー格子,表面再構成構造および表面2次構造について解説する。さらに,表面の基本電子構造を,強結合近似をもとにして理解するとともに,表面再構成と電子状態の変化の概要について講述する。

多原子・多電子系の電子状態(5回)

表面再構成と表面電子状態との関係をより詳細に理解するために,多原子・多電子系の電子状態の 近似表現について講述し,さらに電子軌道の混合と混成について,説明することで,表面構造変化 と電子状態の関係を理解することを目指す。

|表面再構成における電子状態(2回)

SiやGaAsなどの半導体再構成表面における電子構造について説明し,2量体化,電子移動表面軌道 頂角変化などによる表面状態安定化について理解する。

|走査型プローブ顕微鏡による表面電子状態計測(1回)

実空間で表面・界面の微視的構造と電子状態との相関を計測することができる走査型プローブ顕微 鏡について概説し、その研究の最前線について紹介する。

学習到達度の確認(1回)

学習到達度を確認する。

表面電子物性工学(2)

[履修要件]

電子物性,固体物理に関する基礎知識があればよい。

[成績評価の方法・観点]

3回程度のレポートにより評価する。

[教科書]

使用しない

参考資料を適宜配布する。

[参考書等]

(参考書)

小間篤ほか編著 『表面科学入門』(丸善) 塚田捷 『表面物理入門』(東京大学出版会)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義ノートや配布する補足資料を整理し,講義内容を復習すること。

(その他(オフィスアワー等))

当該年度の講義の進行に応じて講義内容の一部を省略することがある。また授業順序についても適 宜変更することがある。

科目は	トンバ	ジリング	G-EN	IG11	6C821 PB7	2								
授業科			ンターン h Interns		ップM(電子 M)	")	担当者/ 職名・			学研究 学研究			B田 【係教	進 (員
配当学年	修士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語	語及び英語

海外を含む他機関に一定期間滞在し、電子工学に関する先端的な研究に取り組む。

[到達目標]

インターンシップ課題について履修学生および指導教員と派遣先担当者が相談の上、到達目標を設 定する。

[授業計画と内容]

「実施計画書兼実施確認書」に記載した研究テーマ、派遣期間、通算実施期間、総時間数、実施方法に基づき実施する。

[履修要件]

【実施対象(受講対象)】(学修要覧の「修了に必要な単位」および「科目標準配当表」参照)

- 1. 原則として博士課程前後期連携教育プログラム(修士課程)を履修する学生
- 2. 修士課程教育プログラム(修士課程)の学生については、指導教員の承認を得て、「その他の科目」として履修ならびに単位認定を行う。(修士課程教育プログラムでは、科目標準配当表の「 ORT科目」に「研究インターンシップ」は含まれていないため)

[成績評価の方法・観点]

インターンシップの準備・実施状況に基づき、総合的に評価する。

【単位認定の基準】

- 1. 単位数は、2~6単位として、実施計画に基づき通算の「総時間数」により個別に認定する。
- 2.「総時間数」には、京都大学における関連する実習時間等を含めても良いものとする。(共同研究型インターンシップで、先方で実験等を実施した結果を大学で解析する場合、あるいは研究企画のための自習など)
- 3.2単位の最短期間として、1週あたり45時間で2週90時間、またはそれに準ずる期間を基準とする。

【研究インターンシップ実施計画】

1. 指導教員を通じて所定の「実施計画書」を提出し、電気系大学院教務委員会において実施の承認と単位の認定を行う。

(備考):実施計画書および実施確認書は、「実施計画書兼実施確認書」を用いるものとする。

研究インターンシップM(電子) (2)
L
使用しない
[参考書等]
(参考書) 特になし
(関連URL)
(-)
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
オフィスグラーの評価については、KULASISで確認してください。

:	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG11	5C822 LJ72	2						
j	授業科 <英訓		光物性 Optical		es an	d Engineerin	g	担当者は職名・		 学研究 学研究			上 養一 戸 充
	配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	火4	授業 形態	講義	使用言語	日本語

物質の光学的性質を理解するための基礎として、原子・分子のエネルギー状態と光学遷移過程について述べ、これをもとに原子・分子スペクトルの概要を説明する。また、半導体における基本的な 光学遷移過程と光物性評価の手法についても講述する。

[到達目標]

光と物質の相互作用を反古典的に理解する

[授業計画と内容]

|光と物質の相互作用の古典論(2~3回)

マクスウェル方程式をもとに,物質中での光伝搬を記述する.さらに,その伝搬特性を決める物性 定数を古典的なモデルから求める.また,光と物質の非線形な相互作用について,概説する.

光と物質の相互作用の半古典論(7~8回)

物質中のエネルギー準位のみを量子化し,光を電磁場と考えた場合の,両者の相互作用の理論を記述する.電磁場が存在する場合のハミルトニアンをラグランジュ方程式から導出し,それを用いた光学遷移確率の定式化を図る.

原子・分子のエネルギー状態と光学遷移過程(4~5回)

物質中の量子化されたエネルギー準位の例として,水素原子における波動関数とエネルギー準位を 導出し,準位間の光学遷移確率に関して考察する.さらに,2電子系に関しても同様の考察を行う.

学習到達度の確認(1回) 学習到達度を確認する

「履修要件1

電磁気学,基礎量子力学,光工学

[成績評価の方法・観点]

レポート試験により評価する

[教科書]

配布プリント

[参考書等]

(参考書)

小出昭一郎 『量子力学(I), 量子力学(II)』(裳華房)

上村 滉・山本貴博 『基礎からの量子力学』(裳華房)

光物性工学(2)

Michael D. Fayer(Stanford Univ.)著,谷 俊朗 訳 『量子力学-物質科学に向けて-(Elements of Quantum Mechanics)』(東京大学出版会)

斎木敏治・戸田泰則 『光物性入門-物質の性質を知ろう』(朝倉書店)

江馬一弘 『光物理学の基礎-物質中の光の振る舞い-』(朝倉書店)

服部利明『非線形光学入門』(裳華房)

Mark Fox (Oxford Univ.) 著,木村達也 訳 『量子光学(Quantum Optics-An Introduction-』(丸善出版)

(関連URL)

(なし)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

なし

科目	ョナ	ンバ	リング	G-EN	IG11	5C825 LJ72	2							
	(科) 英訴			電子工学 n Theory		Electronics		担当者/ 職名・		工学	研究	科 准教	(授 挂	哈 一弘
配学	当 年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火3	j	授業 形態	講義	使用言語	日本語

量子力学の基礎的理解をもとに、原子1個と電子1個の水素原子からはじめて、原子2個電子1個の水素分子イオン、原子2個電子2個の水素分子、と電子を1個からつぎつぎに個数を増やしていった時の電子状態の計算法を講述する。複数個の原子からなる分子モデルまでを講述する。多電子系の場合の基本的な取り扱い方を理解するため、電子の受ける相互作用として、クーロン相互作用、スピン軌道相互作用、を考える。併行してこれらの計算に必要な近似計算法を講述する。

[到達目標]

量子力学の基本的な理解をもとに、簡単な問題に対する近似計算ができる程度の知識と考え方を修得する。また、量子論を前提とする固体電子工学などの専門書を読みこなすだけの学力を修得する。

[授業計画と内容]

量子力学の復習と補習(1回)

学部で学習した量子力学の復習とこれから学習するための表記法に関する補修を行う。

近似法(2回)

摂動法、縮退している場合の摂動法、時間に依存する摂動法、変分法について、演習問題を解きながら学習する。ここで学習した近似法がその後の講義内容に関する計算の基礎となる。

|角運動量と合成(2回)

電子準位を理解するために必要な角運動量とその合成を講述する。

スピン軌道相互作用(1回)

多電子原子の電子準位や固体中の電子準位の詳細を理解するにはスピン軌道相互作用の理解が必須である。ここではスピン軌道相互作用の由来と記述を講述し、定量的な取り扱い方法を説明する。 摂動法による計算と対角法による計算を説明する。

多重項(1回)

多電子原子の電子準位について講述する。特に、微細構造の由来を明らかにし、クーロン相互作用、 スピン軌道相互作用によって電子準位が分裂することとその大きさ、分裂数について理解する。ま た、こうした多電子原子の基底状態に関する経験的なフントの法則について講述する。

ゼーマン効果 (2回)

磁場中の電子準位のシフトあるいはゼーマン分裂について、摂動法による計算で説明する。磁場が 弱い場合の異常ゼーマン効果、正常ゼーマン効果、強い場合のパッシェン・バック効果、スピン軌 道相互作用の取り扱いについて講述する。

|ハートリー・フォック方程式(2回)

多電子原子の電子準位の計算について、平均場自己無撞着法によるハートリー法、ハートリー・フェック法、ハートリー・フォック・スレーター法について講述する。

量子論電子工学(2)へ続く

量子論電子工学(2)

分子モデル(2回)

2原子分子の場合における、原子価結合法、分子軌道法について講述し、水素分子イオン、水素分子の電子準位すなわち結合エネルギー、結合距離について説明する。また、分子の結合の種類、混成軌道について講述する。

|結晶場と磁性(2回)

結晶中における原子の電子軌道について、結晶電場から説明する。また、ハイゼンベルグの有効ハ ミルトニアンを導入し、物質の常磁性と電子相関について概説する。

[履修要件]

量子力学の基本(シュレーディンガー方程式、1次元ポテンシャル問題、期待値の概念など)

[成績評価の方法・観点]

試験およびレポート

[教科書]

原康夫 『量子力学』(岩波書店)ISBN:4000079255 岡崎誠 『物質の量子力学』(岩波書店)ISBN:4000079263

[参考書等]

(参考書)

- J.J. サクライ 『現代の量子力学』(吉岡書店) ISBN:4842703644
 - J. J. Sakurai, Modern Quantum Mechanics (Addison Wesley Longman)

[授業外学修(予習・復習)等]

自主的に演習問題を行って下さい

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG11	5C828 LJ72	2						
授業科 <英詞			デバイス n Optoel	_	± onics Devices	S	担当者F 職名・[学研究 学研究			田 選 連
配当学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火4	授業 形態	講義	使用言語	日本語

光と電子の相互作用の系統的な解析を行う手法を説明し、その相互作用の制御方法を解説する。まず外部環境との相互作用による緩和過程も含めて量子系の時間発展を取り扱う手法として密度行列を説明する。単純化した電子系の光応答を計算し、光の吸収係数やゲインを求める方法に加えて、2次高調波発生や2光子吸収を計算する手法を示す。つぎに、より現実的なモデルとして半導体中の電子系のバンド構造や状態密度を解説し、それを量子構造によって制御することで、吸収係数やゲインを制御できることを説明する。さらに、微小共振器等によって光子系を制御することでも光と電子の相互作用の制御が可能であり、自然放出レートの増強や電子光子強結合状態の形成などが可能なことを示す。

[到達目標]

量子構造における光吸収係数・ゲインや屈折率の計算を行う方法を習得する。非線形応答も含めて 光と電子との相互作用について理解する。自然放出の制御方法を理解する。

[授業計画と内容]

- 1.イントロダクション(1回)
- 光量子デバイス工学の学問的背景について述べる。
- 2-1.電子・光の相互作用の解析法(4回)

量子力学の基礎の復習を行ったのち、2準位電子系と光の相互作用について述べる。密度行列理論の必要性と導出を行ったのち、これが純粋状態と混合状態の双方を表しうることを示す。また外部環境との相互作用によって生じうる緩和過程に関して、エネルギー緩和と純位相緩和の違いを、物理モデルからの導出を通して解説する。これにより、緩和過程も含めた量子系の時間変化を密度行列を用いて記述する方法を導出する。

- 2-2.簡単化した電子系モデルの光応答の計算(4回)
- 2 準位電子系と古典的な定常光との相互作用において、電子系を記述する密度行列の定常応答を導出し、入射光電界に対する線形応答から複素誘電率および吸収(ゲイン)係数および屈折率の変化を計算する方法を解説する。さらに入射光電界に対する高次の応答について計算を行い、吸収・ゲイン飽和を解説する。続いて、電子系を3準位に拡張し、拡張によって初めて生じうる2次高調波発生、差周波発生、電気光学効果、2光子吸収等の光非線形応答の原理と計算方法を解説する。
- 3.電子系の制御と電子・光の相互作用(2回半)

半導体量子井戸における電子と光の相互作用を説明する。まず半導体のバンド構造および量子井戸におけるバンド構造について解説する。そして状態密度を考慮した積算による複素誘電率の計算方法を述べる。サブバンド間遷移について吸収スペクトルと偏光特性を示した後、バンド間遷移における吸収スペクトルと偏光特性に関して解説する。

4.光子の制御と電子・光の相互作用(2回半)

光子の状態制御に基づく、自然放出光制御に関して述べる。まず、光子系を量子状態として記述し、 相互作用する電子・光子系全体として取り扱い、密度行列を用いてその時間変化を記述する考え方

光量子デバイス工学(2)

| について解説する。そして、自由空間における2準位電子系の自然放出レートの導出を行う。つぎに、微小共振器の単一モードと2準位電子系が相互作用した際の、自然放出レートの増強や、電子・光子強結合状態の形成について、密度行列を用いた計算を行い、その物理を議論する。

|5.学習到達度の確認(1回)| |学習到達度を確認する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

レポートにより評価する。

[教科書]

ノート講義スタイルとする。適宜、参考資料を配布して講義する。

[参考書等]

(参考書)

Murray Sargent III, Marlan O. Scully, Willis E. Lamb, Jr. Laser Physics (ABP)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG11	5C830 LB7	2							
授業科師		量子計 Quantu	測工学 m measu	reme	nt		担当者F 職名・[エ	学研究	科 准教	授杉	山 和彦
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月4		授業 形態	講義	使用言語	日本語及び英語

量子現象を利用した精密計測技術の例として、現在もっとも小さな不確かさが得られる計測技術である周波数標準を取り上げ、その原理、評価方法などについて説明する.

[到達目標]

精密計測の世界が,物理学を基礎として最先端の科学技術を結集して成り立っていることを理解する.

[授業計画と内容]

イントロ、時間計測の原理(1回)

再現性の公理と動力学モデルによる時間計測

原子周波数標準の基礎(2.5回)

原子の準位とそのエネルギーシフト、高分解能分光法と高感度検出法

セシウム原子周波数標準と原子干渉計(2.5回)

ラムゼー共鳴法の原理, 原子干渉計としての解釈

周波数標準の性能:評価尺度と理論限界(2回)

アラン分散による周波数安定度評価の原理, 周波数安定度の理論限界

|雑音について(2回)

|非干渉性信号の扱い方,多くの測定で理想的な雑音レベルとされるショット雑音の大きさ

|時間と相対性原理(3回)

特殊相対論と一般相対論が時間計測に与える影響

その他(1回)

|時間があれば、メーザーやレーザーの周波数雑音について、レーザー冷却、光時計など

学習到達度の評価(1回)

[履修要件]

物理学(特に量子力学)と電気回路(線形システムを含む)の基礎.

電気電子工学科卒業のレベルであれば十分です.

「成績評価の方法・観点」

【評価方法】

レポート(初回と講義終了時,計2回).

【評価方針】

量子計測工学(2)へ続く

量子計測工学(2)

[教科書]

必要に応じてプリントを配布します.

[参考書等]

(参考書)

C. Audoin and B. Guinot 『The Measurement of Time』(Cambridge University Press)ISBN:0521003970 (このテーマとしてよい本です. 興味を持った人には購入をお勧めします.)

北野正雄 『電子回路の基礎』(レイメイ社)(学部講義「電子回路」の教科書. 雑音について講義 するときに持参すること.)

(関連URL)

https://panda.ecs.kyoto-u.ac.jp/portal/site/2023-210-C830-000(PandAにあります. このアドレスでアクセスできない場合はhttps://panda.ecs.kyoto-u.ac.jp/portalから探してください.)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義で分からないことがあったら,予習・復習をお願いします.

(その他(オフィスアワー等))

居室(A1-124号室)

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG11	5C846 PJ72	2							
授業科 <英部					l (インター: nic Science and En	,	担当者/ 職名・		I	学研究 学研究		•	细 進]係教員
配当学年	修士	_	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木3,4,瓮	È 3,4	授業 形態	実習	使用言語	日本語
[授業(の概象	要・目的	01										

電子工学分野における最先端の研究テーマをそれぞれ一つ選択して、初歩的な実習を行う。

[到達目標]

電子工学分野における最先端の研究テーマをそれぞれ一つ選択して、その実習を行うとともに、研究テーマの理解を深める。

[授業計画と内容]

電子工学実習(6回)

電子工学分野における最先端の研究テーマの実習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究テーマに対する理解度・実習の実施状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG11	5C848 PJ72).							
授業科 <英部					2 (インター) ic Science and En		担当者に職名・			学研究 学研究			阳 進]係教員
配当学年	修士	Ξ	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木3,4,瓮	€3,4	授業 形態	実習	使用言語	日本語
[授業の	授業の概要・目的]												

【電子工学分野における最先端の研究テーマをそれぞれ一つ選択して、初歩的な実習を行うⅠ

[到達目標]

電子工学分野における最先端の研究テーマをそれぞれ一つ選択して、その実習を行うとともに、研究テーマの理解を深める。

[授業計画と内容]

電子工学実習(6回)

電子工学分野における最先端の研究テーマの実習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究テーマに対する理解度・実習の実施状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G11	5C851 LJ72),							
授業科 <英部			. •	ction	in Condense	d Matter	担当者/ 職名・		エネノ	学研究 ぱ-科学 学研究	研究科 教授	±	·澤 進吾 ·井 俊哉 ·谷 一弘
配当学年	修士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

固体(特に金属・半導体・超伝導体)における電気伝導について古典論から量子論にわたって説明します。 固体中の電子の振る舞いと、電気伝導を理解するのに重要な概念である格子振動(フォノン)、電子-フォノンの相互作用を論じます。 主にバンド理論による電気伝導を理解し、超伝導など強相関伝導現象の現象論を知ることを目標とします。

[到達目標]

- 1. 伝導電子とイオンおよび原子核の相互作用を取り入れたモデルにより電気伝導を理解し、半導体や金属における電気伝導現象を量子力学を用いて説明できるようになる。
- 2. 超伝導物質および超伝導現象について系統的な知識を得て、それらを説明する理論を知る。
- 3. 本格的な固体物理の教科書、特に磁性や超伝導のテキストが読めるようになる。

[授業計画と内容]

- (1) 量子力学の基礎と水素原子モデル【2回】:
- 量子力学を簡単に復習し、水素原子および水素以外の原子中の電子の状態(エネルギー、空間分布など)について説明する。
- (2) 自由電子フェルミ気体【3回】(うち1回メディア授業:同時双方向型): 理想フェルミ気体としての自由電子模型を説明する。そして、 金属の電気伝導、電子比熱、ホール 効果について概説する。
- (3) エネルギーバンド【2回】(メディア授業:同時双方向型): 固体結晶中の電子のエネルギーがバンド構造をとることを導き、導電体、半導体、絶縁体のバンド 構造と電気伝導について説明する。
- (4) 電子・フォノン相互作用、金属・半導体の電気伝導【4回】:

格子振動が 量子化されたフォノンの状態密度を求め、格子比熱を導く。 フォノン散乱、電子電子 散乱について説明する。これをもとに、金属における抵抗率の温度依存性 と低温でのブロッホ・グ リュナイゼンの法則について説明する。半導体における電気伝導、特に散乱・ホッピング伝導につ いて説明する。

(5) 超伝導【3回】(メディア授業:同時双方向型):

超伝導現象について、ロンドン方程式を用いて、マイスナー効果などを説明する。ギンツブルグランダウ理論について概説し、秩序パラメターを導入する。超伝導で重要な位相と ベクトルポテンシャルの関係およびジョセフソン効果について説明する。第二種超伝導体における磁束量子化についても説明する。

|(6)フィードバック授業【1回】:

|学習内容を小テスト、期末試験の講評などで確認する。

電気伝導(2)へ続く

電気伝導(2)

[履修要件]

電磁気学、統計物理学、物性デバイス基礎論 を受講しておくことが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

試験およびレポート

[教科書]

C. Kittel 『Introduction to Solid State Physics, 8th ed』(Wiley) キッテル 『 固体物理学入門 第8版 上下』(丸善)

[参考書等]

(参考書)

矢口裕之 『初歩から学ぶ固体物理学』(講談社)ISBN:4061532944 田沼静一 『電子伝導の物理』(裳華房) Ashcroft-Mermin 『Solid State Physics 』 鈴木実 『固体物性と電気伝導』(森北出版)

(関連URL)

(設置の際は、講義で告知する予定。)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業に臨むまでに、当該部分の予習をしておくことが好ましい。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG41	7R701 SB7	2								
授業科 <英部			学特別も Seminar on 1		⊢ — onic Science and I	Engineering	担当者F 職名・[学研究 学研究		•	田 進 【係教員	
配当学年	博士	<u>-</u>	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	
叶亚米人	↑ 107 7	# D W	-1											

物質の電子・量子現象の解明と応用に基礎を置き、現代社会の技術革新の中心的な役割を果たして きた電子工学全般の最新の話題と展望について、専門分野を越えて広い視野から解説し討論する。

[到達目標]

研究テーマの議論・討論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成 する。

[授業計画と内容]

電子工学に関するセミナー(30回)

電子工学に関する最近の進歩や将来展望等について、セミナー形式で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

セミナーの内容の習熟度・理解度に基づいて、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンハ	(リング	G-EN	IG41	7R823 PB7	2							
	横科目名 研究インターンシップD (電子) 英訳> Research Internship (D)									学研究 学研究			阳 進]係教員
配当学年	博士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語及び英語

海外を含む他機関に一定期間滞在し、電子工学に関する先端的な研究に取り組む。

[到達目標]

インターンシップ課題について履修学生および指導教員と派遣先担当者が相談の上、到達目標を設 定する。

[授業計画と内容]

「実施計画書兼実施確認書」に記載した研究テーマ、派遣期間、通算実施期間、総時間数、実施方法に基づき実施する。

[履修要件]

【実施対象(受講対象)】(学修要覧の「修了に必要な単位」および「科目標準配当表」参照) 原則として博士課程前後期連携教育プログラム(博士後期課程)を履修する学生

[成績評価の方法・観点]

インターンシップの準備・実施状況に基づき、総合的に評価する。

【単位認定の基準】

- 1. 単位数は、2~6単位として、実施計画に基づき通算の「総時間数」により個別に認定する。
- 2.「総時間数」には、京都大学における関連する実習時間等を含めても良いものとする。 (共同研究型インターンシップで、先方で実験等を実施した結果を大学で解析する場合、あるいは研究企画のための自習など)
- 3.2単位の最短期間として、1週あたり45時間で2週90時間、またはそれに準ずる期間を基準とする。

【研究インターンシップ実施計画】

1. 指導教員を通じて所定の「実施計画書」を提出し、電気系大学院教務委員会において実施の承認 と単位の認定を行う。

(備考):実施計画書および実施確認書は、「実施計画書兼実施確認書」を用いるものとする。

[教科書]

使用しない

研究インターンシップ D (電子) (2)	
[参考書等]	
(参考書) 特になし	
付になり	
(関連URL)	
(-)	
[授業外学修(予習・復習)等]	
必要に応じて指示	
(その他(オフィスアワー等))	
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。	

科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	IG41	7R825 SB7	2							
授業科 <英訓			学特別濱 Exercises on		onic Science and E	ngineering I	担当者が職名・			学研究 学研究			阳 進 【係教員
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語
[授業(の概要	要・目的	ቫ]										
	電子物性、電子物理、量子物性、量子光学を基礎に置き、電気工学の分野も含めた広い展望の下で研究課題に関する議論と演習を行う。												

[到達目標]

研究テーマの議論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

電子工学に関するセミナー(15回)

電子工学に関する最近の進歩や将来展望等について議論し、演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究課題に対する理解度・演習実施状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG41	7R827 SB7	2								
授業科 <英部			学特別演 Exercises on 1		nic Science and Er	ngineering II	担当者F 職名・[学研究 学研究			阳 進 引係教員	
配当学年	博士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	
[授業(の概要	要・目的)]											
	電子物性、電子物理、量子物性、量子光学を基礎に置き、電気工学の分野も含めた広い展望の下で 研究課題に関する議論と演習を行う。													

[到達目標]

研究テーマの議論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

電子工学に関するセミナー(15回)

電子工学に関する最近の進歩や将来展望等について議論し、演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究課題に対する理解度・演習実施状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

G-ENG15 5D043 SJ60 G-ENG14 7D043 SJ61 G-ENG13 8D043 SJ61 科目ナンバリング G-ENG17 8D043 SJ76 |授業科目名 | 先端科学機器分析及び実習 担当者所属・ 工学研究科 教授 大江 浩一 職名・氏名 <英訳> Instrumental Analysis, Adv. I 配当学年 授業 使用 開講年度・ 2023 • 演習 修士・博士|単位数 | 1 曜時限 木4.5 日本語 形態 開講期 言語 前期

[授業の概要・目的]

本科目は工学研究科化学系6専攻の学生を対象にした大学院科目であり、関係担当教員とTAによるリレー形式の講義と実習を行う。各科目で各々、講義では先進の3種類の機器分析の原理を理解させ、さらに実習を行わせることにより大学院修士課程ならびに博士後期課程学生の先端科学機器分析のスキルを身につけさせることを主たる目的とする。受講生は、各装置に関する講義を受講し分析の原理や解析法に関する知識を習得したうえで、各装置の基礎実習・および応用実習を行う。なお、受講生は、3装置のうちから2装置を選定し、それらに関する講義を受講した上でそれぞれの実習を行う。

[到達目標]

講義と実習を通じて先端科学機器を使った分析法を習得させ、学生各自の研究課題における新物質 や科学現象の解析ツールとして、解析精度を高めることを最終目標とする。

[授業計画と内容]

先端機器分析各論(1回)

X線光電子分光、オージェ電子分光、イオン散乱分光、二次イオン質量分析、LEEDについて講じる

先端機器分析各論(1回)

|表面総合分析装置(X線光電子分光装置)の構成と解析法について講じる.

先端機器分析各論(1回)

マイクロ波誘電損失分光法(Time-Resolved Microwave Conductivity Measurement)を用いた共役有機 分子性物質や共役高分子の非接触・非破壊伝導度測定法を講ずる.

|先端機器分析各論(1回)

TRMC用試料物質の真空蒸着薄膜・塗布膜の作製法や光励起キャリア注入に伴う微分伝導度変化の リアルタイム測定法について講ずる .

|先端機器分析各論(1回)

MALDI-TOF MSの測定原理について講じる .

|先端機器分析各論(1回)

有機マトリックスの種類とその適用範囲、サンプリング方法、得られたデータの解析法について講 |じる.

|機器を使用した実習【基礎課題実習】(2回)

担当教員から与えられる課題に関する実習を行う、

機器を使用した実習【応用課題実習】(2回)

- 先端科学機器分析及び実習 (2)へ続く

先端科学機器分析及び実習 (2)

担当教員から与えられる課題に関する実習を行う・

[履修要件]

学部レベルの「物理化学」、「有機化学」、「無機化学」、「分析化学」の履修を前提とする。

[成績評価の方法・観点]

実習課題のレポートにより評価する。

[教科書]

授業中に指示する

特になし

[参考書等]

(参考書)

表面総合分析、粉末X線回折:田中庸裕、山下弘己編 固体表面キャラクタリゼーションの実際、講 談社サイエンティフィック.

TRMC: 筒井祐介, 崔旭鎮, 関 修平, 固体物理 2017, 52, 19.

MALDI-TOF MS:生体機能関連化学実験法、日本化学会生体機能関連化学部会編、化学同人.

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて連絡する。

(その他(オフィスアワー等))

本科目の機器群「受講者数)

- ・表面総合分析装置(ESCA)[受講者数20人程度]
- ・マイクロ波誘電損失分光法 (TRMC) [受講者数5#1231610人程度]
- ・MALDI-TOF MS「受講者数10人程度]

科目ナン	バリング	-		8D046 SJ61 7D046 SJ61		G17 8D0)46 SJ	76	G-EN	G15 5D04	46 SJ60)
授業科目名		学機器分 ental Ana				担当者月 職名・[H	学研究	科 教授	大	江 浩一
配当学年		単位数	1	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	木4,5		授業 形態	演習	使用言語	日本語

本科目は工学研究科化学系6専攻の学生を対象にした大学院科目であり、関係担当教員とTAによるリレー形式の講義と実習を行う。各科目で各々、講義では先進の2種類の機器分析の原理を理解させ、さらに実習を行わせることにより大学院修士課程ならびに博士後期課程学生の先端科学機器分析のスキルを身につけさせることを主たる目的とする。受講生は、各装置の講義を受講し分析の原理や解析法に関する知識を習得したうえで、各装置の基礎実習・および応用実習を行う。

[到達目標]

講義と実習を通じて先端科学機器を使った分析法を習得させ、学生各自の研究課題における新物質 や科学現象の解析ツールとして、解析精度を高めることを最終目標とする。

[授業計画と内容]

先端機器分析総論(1回)

HPLC-MASS、NMR、およびSTEM分析について総論する.

先端機器分析各論(2回)

環境試料、生体試料中の微量成分分析における高速液体クロマトグラフ(HPLC)および質量分析 について原理から応用について詳述するとともにタンデム型装置の高感度分析法について講述する

先端機器分析各論(2回)

|,NMRの測定原理、二次元測定法、データの解析法について講述する .

先端機器分析各論(2回)

走査透過型電子顕微鏡(STEM)の原理、機能、特徴、応用例について学び、高分解能観察、元素 分布分析について講述する.

|機器を使用した実習【基礎課題実習】(2回)

担当教員から与えられる課題に関する実習を行う.

|機器を使用した実習【応用課題実習】(2回)

担当教員から与えられる課題に関する実習を行う.

[履修要件]

学部レベルの「物理化学」、「有機化学」、「分析化学」の履修を前提とする.

先端科学機器分析及び実習 (2)
- 実習課題のレポートにより評価する.
[教科書]
特になし
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する 特になし
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて連絡する。
(その他(オフィスアワー等))
本科目の機器群 [受講者数] HPLCータンデム質量分析 [受講者数6人程度] NMR [受講者数10人程度] STEM [受講者数10人程度]
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG16 6D837 LJ61 G-ENG15 6D837 LJ61									
	授業科目名 Supramolecular Chemistry Supramolecular Chemistry							准教授 Juha Lintuluoto 講師 LANDENBERGER, Kira Beth	
配当 修士・	博士単位数	2 開講年度開講期	· 2023 · 後期	曜時限	火4	授業 形態	講義	使用言語	英語

This course is open to all master and doctoral engineering students. The aim is to enhance students 'knowledge of non-covalent molecular interactions found in both synthetic and natural chemical compounds and materials. Additionally, students learn how to choose methods to study and observe non-covalent molecular interactions, and how to measure and evaluate them quantitatively. Throughout the course feedback will be given by instructors. The course will also improve students to gain confidence in studying English of supramolecular topics. The course contents are suitable for a wide variety of chemistry students.

[到達目標]

Understanding the nature and types of supramolecular interactions, and applying them into various chemical, biological and other materials applications.

[授業計画と内容]

- 1. Course Introduction & Interactions and methods in Supramolecular Chemistry: Non covalent interactions (H-bonding, pi-pi; lone-pairs and metals, ionic), spectrometric methods (NMR, UV-vis, Fluorescence, CD, Mass) Oct. 3
- 2. Binding Constants, Cooperativity, Complementarity, Preorganization Equilibrium systems, enthalpy and entropy upon binding, quantitative analysis Oct.10
- 3. Cation Binding with Current Examples Cation binding, binding into anionic host molecules and neutral host molecules Oct.17
- 4. Anion Binding with Current Examples Anion binding, binding into cationic host molecules, and neutral host molecules Oct. 24
- 5. Neutral molecule binding and Self-Assembly with Current Examples Neutral molecule binding into neutral or charged host molecules, self-binding molecules Oct. 31
- 6. Supramolecular Devices, Sensors and Catalysis with Current Examples Electron transfer, energy transfer, information transfer in supramolecules Nov. 7
- 7. Crystal Engineering I: Crystal engineering, crystal classes, crystal nucleation and growth, commonly found intermolecular interactions Nov. 14
- 8. Crystal Engineering II: Polymorphism, hydrates and solvates, cocrystals, crystal structure prediction Nov. 28
- 9. Network Solids: Zeolites, intercalates, coordination polymers (e.g. MOFs) Dec.5

Supramolecular Chemistry (2)

- 10. Solid State Inclusion Compounds I: Clathrates (structures and applications), podands, cyclophanes, etc. Dec. 12
- 11. Solid State Inclusion Compounds II: Cucurbiturils, cyclodextrins, cryptophands, etc. Dec. 19
- 12. Supramolecular Liquid Crystals: Nature and structure of liquid crystals, applications and design, polymeric liquid crystals Jan. 9
- 13. Supramolecular Polymers, Gels and Fibers: Supramolecular polymer structure and design, properties, kinetics and reaction mechanics of supramolecular polymers, applications Jan. 16
- 14. Open lecture tbd. Jan. 23

[履修要件]

Active engagement in lectures, which provide basis for the reports required in this course. Each student is required to submit 4 chosen reports on any given topics during the course. However, 2 reports each should be submitted for the given topics on lectures 1-6 and 8-13, excluding lecture 14.

If you have any concerns or questions regarding the course, please do not hesitate to contact (075)- 383-7065 or landenberger.kirabeth.2x@kyoto-u.ac.jp or (075)-383-2876 or lintuluoto.juhamikael.7u@kyoto-u.ac.jp.

「成績評価の方法・観点」

Evaluation: 20% participation (engaging the classes and activity), 80% reports.

*More than 3 unexcused absence can result in course failure.

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

Students should fulfill the report tasks out of class time (home work).

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

Supramolecular Chemistry (3)へ続く

Supramolecular Chemistry (3)
L

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	NG13	6H042 LJ60) G-EN	G12 6H	042 LJ	60	G-EN	G15 6H0	42 LJ6	0	
授業科 <英部			属化学 2 ransition		tal Chemistry	, 2	担当者月職名・[T:	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科教授科教授科科授科准教	中 是 近 是 大 双授 三	·尾 i藤 i、内 i、木	靖弘 佳輝誠 康司
配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	金1		授業 形態	講義	使用言語	日本	語

遷移金属錯体の合成法、構造的特徴、および重要な素反応と、それらの反応機構について解説する。 また、隔年開講の「有機金属化学1」と連続的に講義を進め、遷移金属錯体を用いる触媒反応の有 機合成化学、有機工業プロセスへの応用について解説する。

[到達目標]

遷移金属錯体の化学についての基礎知識を習得する。また、それぞれの遷移金属錯体に特徴的な触 媒反応の有機合成化学、有機工業プロセスへの応用について理解する。

[授業計画と内容]

担当教員によっては同時双方向型でオンラインも活用して講義を実施することがある。オンライン 活用の理由等は「その他」欄を参照のこと。

遷移金属錯体 I~III(3回)

■ 遷移金属錯体の構造(形式酸化数、18電子則、配位子の種類、ハプト数など), 遷移金属 錯体の反応(配位子置換反応、酸化的付加、還元的脱離、トランスメタル化など) ■ 遷移金属錯体の反応(挿入、脱離、配位子に対する求核剤の反応、酸化的環化など)

|不飽和結合の反応 I ~ III(3回)

ヒドロシアノ化、ヒドロアミノ化、ヒドロメタル化、カルボメタル化反応など。 アルキン多量化、Pauson-Khand 反応、骨格異性化など アルキンやアルケンの求電子的活性化を経る反応、カルベン錯体の反応、メタセシス

|カップリング反応 I,II(2回)

C-C 結合形成(酸化的カップリング、還元的カップリング、クロスカップリング、辻ートロスト型反応)、C-ヘテロ元素結合形成(C-O, C-N, C-B, C-Si 形成,

C-C 結合形成 (ヘック反応、藤原-守谷反応、C-H アリール化)

不活性結合活性化(1回)

C-H活性化(村井反応、ホウ素化、ヒドロアシル化、カルベン・ナイトレン挿入など)、C-C 活性 化

重合(1回)

配位重合、メタセシス重合、リビングラジカル重合、クロスカップリング重合

工業的反応(1回)

Reppe 反応、ヒドロホルミル化、Fischer-Tropsch 法、Monsant 法、アルコールの空気酸化、ワッカ

_______ 有機金属化学 2 **(2)**へ続く

有機金属化学 2 (2)

一酸化など

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

学期末に行う筆記試験にて評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

山本明夫 『有機金属化学 - 基礎と応用』(裳華房(1982))

From Bonding to Catalysis, John F Organotransition Metal Chemistry (Hartwig, University Science Books (2010))

|山本明夫 『有機金属化学 基礎から触媒反応まで』(東京化学同人(2015))

|小澤文幸,西山久雄『有機遷移金属化学』(朝倉書店(2016))

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

研究活動と講義との両立を支援する観点から、また所属キャンパス間の格差解消や事情ある学生への配慮等の観点から、担当教員によっては同時双方向型で講義を行う(場合によってはオンライン 講義を行う)場合があります。ただし対面講義を優先しますので、オンライン参加者に多少の不便があっても仕方ないと思って下さい。各担当教員からの「お知らせ」を参照して下さい。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG15	6H818 LJ60) G-EN	IG16 5H	818 LJ	60	G-EN	G13 6H8	818 LJ6	50	
授業科 <英部				nic C	hemistry		担当者/ 職名・		工 工 化	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 教 科 准 新 准 新 准	受 崩 対授 三 対授 <i>厚</i>	て 証原 主瀬 両村	浩哲 康嗣 崇至 祐
配当学年	修士		単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火1		授業 形態	講義	使用言語	日本	語

有機化学の基本的な概念・原理を身につけ,それらに基づいて基礎的反応から最先端の反応・合成までを理解させるとともに,与えられた標的有機化合物に関する合成ルートを提案させ,関連する発表・討論を通じて有機全合成の能力を養う。

[到達目標]

有機化学の基本的な概念・原理を理解して、それに基づいて、比較的複雑な有機化合物の合成ルー トを考えられる能力を身につける。

[授業計画と内容]

Chemoselectivity(2回)

Introduction and chemoselectivity

Regioselectivity(2回)

Controlled Aldol Reactions

Stereoselectivity(2回)

Stereoselective Aldol Rections

Strategies(2回)

Alternative Strategies for Enone Synthesis

Choosing a Strategy(2回)

The Synthesis of Cyclopentenones

Summary(2回)

Proposal and Presentation regarding Total Synthesis of Target Molecules

[履修要件]

学部有機化学の内容をよく理解していることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

各単元の小テストおよび標的化合物の全合成ルートの調査・発表による総合評価。 総合評価の素点(100点満点)で成績評価し、60点以上を合格とする。

[教科書]

Paul Wyatt, Stuart Warren Grganic Synthesis. Strategy and Control (Wiley) ISBN:978-0-471-92963-5

先端有機化学**(2)**へ続く

先端有機化学(2)
[参考書等]
(参考書) 講義中に適宜指示する。
配布資料と教科書に目を通し、各単元の内容について予習した上で講義に臨むことを求める。また、各講義で課せられる小テスト課題とその復習に基づいて、各単元の内容の理解度を深める。予習と復習には講義時間の2倍の時間を当てることが望まれる。また、課題として与えられる標的化合物の全合成ルートの調査とその提案書の作成並びに口頭発表の準備に充分時間を当てることが求められる。
(その他(オフィスアワー等))
講義内容等詳細は、初回講義時に説明する。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G12	6D037 EJ61	1							
授業科目名 材料化学特別実験及演習 <英訳> Laboratory and Exercise in Material Chemistry						Chemistry	担当者は職名・		工章	学研究	科 教授	浦	山 健治	
	配当学年	修士	2回生	単位数	8	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実験	使用言語	日本語

材料化学に関する研究課題について、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、文献の購読・レビュー、研究課題に対する実験及び演習、研究経過や成果の報告などを通し、高度な研究能力の養成をはかる。

[到達目標]

|修士課程で実施する研究内容の世界での現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

材料化学関連の実習・演習(60回)

材料化学に関する各種研究課題について実験及び演習を行い、研究経過や成果の報告などを通し、 高度な研究能力の養成をはかる。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より指示する。

[教科書]

特になし。

[参考書等]

(参考書)

特になし。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG12	5H001 LJ62	2							
授業科[_	無機材 ^注 Chemist		organ	ic Materials		担当者/ 職名・		T:	学研究 学研究 学研究 学研究	科 教报 科 教报	受 三	日中 勝久 三浦 清貴 疑田 晃司 「間 靖彦
配当学年	修士		単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

固体化学的立場から無機物質や無機材料の構造,特性,合成法,機能化手法などを概説する.

[到達目標]

無機物質の性質,特に,電気物性,光物性,磁性の基礎を理解するとともに,それらを機能として 発現する手法や具体的な無機機能材料に関する知識を修得する.

[授業計画と内容]

無機材料化学概論(1回)

これまでに開発されてきた無機材料を取り上げ,機能が発現する原理や特性の抽出に活かされる無機固体の構造や電子状態について述べ,無機材料化学の対象となる領域を概観する.

|無機材料とナノテクノロジー(4回)

ナノテクノロジーとは何かについて基礎的な立場から説明し,無機材料への応用の具体例を講述する.具体的には,メゾスコピック系における特異な物性,それを利用した新規デバイス,トップダウンとボトムアップの手法に基づく無機ナノ材料の合成方法と機能の発現などについて説明する.

フォトニクス材料(4回)

無機物質と光の相互作用に関する基礎的事項について説明する.また,蛍光体,レーザー,光ファイバー,光変調素子,光記録材料などオプトエレクトロニクスやフォトニクスに関連する無機材料の具体例や機能発現の機構について講述する.超短パルスレーザーと無機物質の相互作用やそれを利用した無機材料の加工,フォトニック結晶やランダムフォトニクスのような新しい分野も紹介する.

|誘電体と磁性体(1回)

無機固体におけるダイポールやスピンの挙動といった基礎的な解説から始めて,結晶構造と誘電的性質,磁気的性質の関係,実用的な誘電体材料と磁性材料について述べる.非線形光学やスピンエレクトロニクスに関連する無機材料についても説明する.

|超伝導体(1回)

超伝導現象とは何かを述べ,超伝導機構を説明する理論の簡単な解説を行う.さらに超伝導体となる無機物質,超伝導を利用したデバイスの具体例を挙げて説明する.

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「無機化学(創成化学)」程度の無機固体化学に関する入門的講義の履 修を前提としている.

> _______________________________ 無機材料化学**(2)**へ続く

無機材料化学(2)
[成績評価の方法・観点]
講義における課題ならびにレポートの結果に基づいて判定する.
[教科書]
授業で配布するプリントを使用する.
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
講義の内容に関して予め自ら専門書などで理解を深めるとともに、講義の終了後は学習した内容を配布されたプリントなどで確認すること。
(その他(オフィスアワー等))
化学系6専攻の旧課程ならびに化学系6専攻以外の専攻の受講生には , 追加レポートを課す .
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンバ	リング	G-EN	IG12	5H004 LJ60)							
授業科目名 有機材料化学 <英訳> Chemistry of Organic Materials								所属・ 氏名	 学研究 学研究			尾 佳豆	亮 二郎
配当修士		-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水2	授業 形態	講義	使用言語	日本語	

有機化合物や有機合成に用いられる様々な反応剤について,構造と反応性,機能との関連を論じ, 有機材料や医薬,天然物などの標的分子合成への利用法に関しても講述する.

[到達目標]

有機化合物や有機金属化合物の基本的性質を理解して,それに基づいて,有機材料や医薬,天然物の合成ルートを考えられる能力を身につける.

[授業計画と内容]

有機合成設計(1回)

有機化合物の合成方法の選択および逆合成について講述する.

合成計画(1回)

逆合成に基づく合成計画について講述する.

官能基の保護(1回)

種々の官能基の保護および脱保護について講述する.

官能基変換(3回)

様々な官能基の変換反応について講述する.

|有機金属反応剤を用いる炭素-炭素結合形成反応(3回)

有機金属反応剤を用いるアルキンやアルケンの様な炭素-炭素多重結合を形成する反応について講 述する .

|炭素環化合物の合成(2回)

小員環から大員環までの炭素環化合物の合成について講述する.

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「有機化学I~III(創成化学)」を履修していることを前提とする.

[成績評価の方法・観点]

毎講義小テストを行うとともに,期末試験の結果に基づいて判定する.

有機材料化学(2)
特になし
[参考書等]
(参考書) 特になし
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG12	5H007 LJ62	2							
授業科目名 高分子材料化学 Chemistry of Polymer Materials							!当者所属・ 名・氏名		学研究 学研究 学研究	科 教授	泛	山 健治 旧 圭司 :前 仁		
	配当学年	修士		単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

高分子材料および複合材料に関して,主として機能材料および構造材料としての利用における化学 構造と物理的性質などの関係を述べる.機能化などを概説する.

[到達目標]

高分子材料は様々な分野で広く利用されており、その物性を評価し理解すると共に、分子構造に基づいた洞察力も、新たな高分子材料の進展には必要不可欠な能力である。普遍的な高分子材料の基礎科学、特に力学物性と機能化について深く修得することを目標とする。

[授業計画と内容]

高分子材料の物性と構造の基礎(6回)【メディア授業:同時双方向型】

学部教育で学んだ高分子物性の基礎事項を復習するとともに、高分子材料の階層構造に沿って構造と物性の相関について説明する。特に,高分子材料の力学物性とレオロジーを中心に分子構造の関係について説明する。具体的には、高分子濃厚溶液の粘弾性、ゴム弾性、高分子固体の構造と物性などについて説明する。

機能性高分子材料の基礎(3回)【メディア授業:同時双方向型】

|高分子の機能化、特に分解性や生体との関係について構造と機能の相関から説明する。

機能性高分子の分子設計と機能(2回)【メディア授業:同時双方向型】

高分子の機能化に向けた分子設計について説明する.特に生理活性・生体適合性との関連について 解説する.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

高分子材料化学に関する講義内容の理解度の判定を目的に、成績評価は、出席状況と、レポートあるいは試験の結果に基づいて判定する.

[教科書]

授業で配布する講義ノートを使用する.

[参考書等]

(参考書)

|高分子学会編 『基礎高分子科学』(東京化学同人, 2020)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナン	バリング	G-EN	IG12	6H010 LJ61	1						
授業科目名 機能材料化学 <英訳> Chemistry of Functional Materials							所属・ 氏名	工学研究	科 教授	膨	田 晃司
配当学年	士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	水1	授業形態	講義	使用言語	日本語

|材料化学専攻を構成する研究室において行われている各種機能材料に関する研究について概説する。

[到達目標]

様々な材料の高機能化、新しい機能付与の手法を中心に、機能材料の現状および将来の展望につい ての知識を得る。

[授業計画と内容]

高圧合成法による機能性酸化物の物質探索(2回)

温度と圧力は物質の相安定性を司る重要な熱力学変数であり、これらを共に"超高"とすることにより、物質の相安定性を大きく変化させることができる。本講義では、高温高圧合成法の特徴ついて述べたあと、機能性酸化物の合成例をいくつか紹介する。

レーザー材料プロセッシングによる物質の高機能化(1回)

パルスレーザーを中心としたレーザーと物質との相互作用、およびそれらを利用した材料への機能性付与について最新の研究を交えて紹介する。

磁気光学材料(1回)

磁性体を光が透過したり、磁性体において光が反射したりすると、透過光あるいは反射光は変調を受ける。この現象は磁気光学効果と呼ばれ、磁区の観察、光アイソレーター、記録材料などさまざまな分野で応用される。ここでは、磁気光学現象の基礎と応用ならびに具体的な磁気光学材料について説明する。

|有機合成におけるAIの関わり(1回)

現在AI技術の発展が目覚ましく、様々な分野への進出が見られる。有機合成化学においては、1960年代にコンピューターによる合成経路の開拓に着手したものの、その後停滞していた。近年の進展 状況を紹介する。

|有機材料合成における触媒反応(1回)

さまざまな機能性有機材料の効率的な合成と機能探索において、触媒を用いる有機合成反応が欠か せない手法となっている。本講義では、そのような触媒反応の最前線について講義する。

|特異的相互作用を利用する高性能分離分析(1回)

分子インプリント技術の適用によって創製した新規分離場を利用するクロマトグラフィーや、アフィニティ電気泳動による高選択的高性能分離分析システム等について、最近のトピックスを紹介する。

|高分子材料・物質のレオロジー制御(2回)

レオロジー的性質の制御による高分子材料への機能の付与、および加工性の向上などについて述べる。また、レオロジー的性質を制御するための分子設計についても解説する。

機能材料化学(2)へ続く

機能材料化学(2)

バイオ高分子を利用した機能材料設計(1回)

バイオ高分子は様々な生物の生命活動を支えており、未だ化学合成で得られる高分子では代替できない機能材料も知られている。本講義では、バイオ高分子の一例として、ペプチドやタンパク質に着目し、その化学構造、固体構造、そして材料としての機能について紹介し、今後の発展に向けた基本的な考え方について学習する。

|金属ナノ構造体の化学調製と電気化学分析(1回)

金属イオンを水溶液中で還元して金属ナノ構造体を調製する方法について説明する。また、その応 用として、基板電極と金属ナノ構造体との複合化による電気化学分析の実例を紹介する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

小テストの結果を総合して判定(100点)する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

|特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

各講義で小テストを課すので、それらへの取り組みを通して、復習をして欲しい

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナ	ンバリン	ノグ G-EN	NG12	6H013 LJ62	2						
授業科目名 無機構造化学 <英訳> Chemistry and Structure of Inorganic Compounds							担当者/ 職名・[学研究 学研究		•	浦 清貴間 靖彦
	配当学年	修士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

無機固体の構造に基づく物理的・化学的特性とその制御方法、ナノ・マイクロ構造体の観測手法や 非晶質固体を中心とした理論化学と計算的手法を用いた構造シミュレーションについて述べる.さ らに,フォトニック結晶や光導波構造を例に実用的な光学的応用についても紹介する.

[到達目標]

無機固体や無機材料の構造に関する知識を得て,専門的な論文を読んで内容を理解できるようになる。

[授業計画と内容]

ナノ・マイクロ構造イメージング(2回)

光や電子により、原子サイズからサブミクロン領域での無機構造をイメージングする手法について 講述する .

|光導波構造(3回)

光を閉じ込め伝搬する光導波構造の作製方法や伝搬特性について述べ , それらが素子やデバイスとして高速大容量光通信にどのように利用されているかについても紹介する .

無機固体の合成プロセス(2回)

無機固体の合成について講述する.セラミックスの焼結プロセス,無機材料からなる微細構造の合成プロセスについて述べる.

無機構造と光との相互作用(2回)

光技術に関連した無機ナノ構造の光学的性質 , 光との相互作用について , フォトニック結晶を例に 挙げて説明する .

|計算材料化学(2回)

無機固体を対象とした理論化学と計算機化学について講述する.無機結晶を対象とした電子構造の解釈,非晶質固体を対象とした分子動力学シミュレーションの原理とシミュレーションによって得られる結果と実験との対比などを説明する.

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「無機化学(創成化学)」程度の無機固体化学に関する入門的講義の履 修を前提としている .

[成績評価の方法・観点]

レポートの結果に基づいて判定する.

______ 無機構造化学 (2)へ続く

無機構造化学 (2)
L
[教科書]
授業で配布するプリントを使用する .
[参考書等]
(参考書) 特になし
付になり
講義の内容に関して予め自ら専門書などで理解を深めるとともに、講義の終了後は学習した内容を
配布されたプリントなどで確認すること。
(その他(オフィスアワー等))
隔年開講科目.化学系6専攻の旧課程ならびに化学系6専攻以外の専攻の受講生には,追加レポート
を課す.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ナ	ンバ	リング	G-EN	IG12	6H022 LJ60)							
	(科) 英訴	_		然物化学 try of Or		: Natural Pro	ducts	担当者/ 職名・		Ι:	学研究	科 教授	· +	尾 佳亮
配置学	当年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木1		授業 形態	講義	使用言語	日本語

天然由来の高次構造を有する有機分子を対象にして,その生合成経路、生物活性などについて講述 する

[到達目標]

講義概要で述べたことがらを習得し,天然由来の有機化合物の生合成経路とそれらの生理活性が理解できるようになる.

[授業計画と内容]

生合成における有機化学反応(1回)

酢酸ーマロン酸経路(3回)

酢酸ーマロン酸経路によって生じる有機化合物の生合成経路と生理活性などについて解説する.

シキミ酸経路(2回)

シキミ酸経路によって生じる有機化合物の生合成経路と生理活性などについて解説する.

メバロン酸ーMEP経路(3回)

メバロン酸ーMEP経路によって生じる有機化合物の生合成経路と生理活性などについて解説する

アミノ酸経路(2回)

アミノ酸経路によって生じる有機化合物の生合成経路と生理活性などについて解説する.

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「有機化学I~III(創成化学)」を履修していることを前提とする.

[成績評価の方法・観点]

毎講義小テストを行うとともに,期末試験の結果に基づいて判定する.

[教科書]

随時プリントを配付する.

[参考書等]

(参老書)

Paul M. Dewick Medicinal Natural Products: A Biosynthetic Approach,, a (Wiley, 2009)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナン	バリング	G-EN	IG12	5H031 LJ62	2						
授業科目 <英訳>	名 生体材 Chemis	料化学 try of Bio	omat	erials		担当者/ 職名・		 华研究 华研究			油 圭司 流 仁
配当学年	》 土	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

生物機能を意識した材料には,1)多成分が有機的に関係して現れる高度な機能、および,2)35億年をかけた進化の結果,地球環境に優しいシステムとして機能発現している,の二つの重要な観点が必要である.生物機能を分子レベルで学びながら,その特徴を指向した,あるいは,模倣した材料創成の現状と将来について解説する.

[到達目標]

生体機能・生物機能は多岐にわたり、その背景にある戦術には、持続的社会を形成する際に極めて 重要なポイントが多々ある。このような生物学の視点に基づいた材料開発の指針を理解するため、 関連する高分子科学、生化学、およびケミカルバイオロジーを習得することを目標とする。

[授業計画と内容]

生物の構造・機能を利用した材料化学(6回)

生体を構成する高分子について、その構造と機能について材料レベルおよび分子レベルで紹介する特に、ペプチドやタンパク質に関連する人工的なシステムや材料の現状を取り上げ、天然材料の分子機構と比較しながら評価を行う.さらに、生体機能を指向した未来材料について概説する.具体的には、生体高分子の概要(1回)、ペプチドやタンパク質の合成(1回)、物性(1回)、構造(1回)、機能(1回)、および材料化の事例(1回)について説明する。

生体と多糖とのコミュニケーション(6回)

糖類の構造と分類など、機能を理解するための基礎知識について説 明する。(1回) 複合糖質の基礎として、生物界において糖質が機能発現する複合糖質について説明する。(2回) 糖質と疾患として、糖質が様々な疾患に関連する生体分子であることを説明する。(2回) 糖質の材料利用について、糖質の機能を利用した材料応用研究と産業利用されている糖質について 説明する。(1回)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

高分子科学および生化学を中心とした生体関連物質化学に関する講義内容の理解度の判定を目的に成績評価は、出席状況に加えて、試験もしくはレポートにより行うことを基本とする。

[教科書]

配布するレジュメを使用する.

[参考書等]

(参考書)

高分子学会編 『基礎高分子科学』(東京化学同人, 2020)

- _____ 生体材料化学 **(2)**へ続く

生体材料化学 (2)
『ヴォート基礎生化学』(東京化学同人) 『The Cell 細胞の分子生物学』(ニュートンプレス)
[授業外学修(予習・復習)等]
未入力
N/2 (2)
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目に	ナンハ	リング	G-EN	IG12	6H034 LJ6	1							
授業科			析化学II and Cha		rization of Ma	aterials II	担当者/ 職名・[۔ — ا	学研究 学研究			、保 拓也
配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水2	1	授業 形態	講義	使用言語	日本語

極微細構造をもつナノマテリアルの創製など,近年の材料科学分野の進展には顕著なものがある。 これら新規材料の評価を行うためには分析・計測技術の革新的な進歩が必須である。本講義では最 先端技術を駆使した材料解析化学のフロンティアについて講述する。

[到達目標]

材料解析分野における最新の先端機器分析手法について,原理と概略及び応用を理解する。

[授業計画と内容]

実試料分析のための分離剤設計(5回)

生体試料や環境試料を扱う際に必要となる固相抽出剤設計において,分離選択性を付与する手法や 得られた分離剤の性能評価法について講述する。

金属ナノ粒子を用いた分析化学(5回)

金属ナノ粒子は分析化学の分野でも近年新しい機能性材料として利用されている。このような金属 ナノ粒子の特性や化学調製法について解説した後、その分析化学への応用、特に修飾電極における 電子移動及び電極触媒素子としての利用について講述する。

|最先端材料解析技術/学習到達度の確認(1回)

材料解析化学技術の最新の技術革新についてトピックス的に紹介する。あわせて学習到達度の確認 を行う。

定期試験等の評価のフィードバック(1回)

定期試験等の評価のフィードバックを行う。

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「分析化学(創成化学)」,「機器分析化学(創成化学)」,「最先端 機器分析(創成化学)」程度の分析化学及び機器分析に関する講義を修得していることが望ましい。

「成績評価の方法・観点」

定期試験成績およびレポート・小テストを総合して評価する。

______ 材料解析化学Ⅱ **(2)**へ続く

材料解析化学Ⅱ (2)
L
[教科書]
適宜プリントを配布する。
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
毎授業後に内容について精査・復習することが望ましい。
(その他(オフィスアワー等)) 隔年講義。2023年度開講。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG12	6P057 LB62	2							
	授業科 <英訓			学特論第 l Chemis		dv. III		担当者は職名・		工学研究	科 教授	油	自山 健	治
	配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	養 授業 形態	講義	使用言語	日本語及7	び英語

材料化学の各専門分野におけるトピックスについて、集中講義の形式で学修する。なお、材料化学 専攻以外の専攻所属の学生は、履修に際して材料化学専攻長に説明を受けること。

[到達目標]

先端材料の合成と構造 - 物性相関を中心に、基礎から応用まで材料化学分野の現状および将来の展望についての知識を得る。

[授業計画と内容]

トピックス講述(4回)

材料化学の各専門分野におけるトピックスについての集中講義。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

授業時に課すレポート及び履修後に課すレポートにより評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

特になし。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じ指示する

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG12	6P058 LB6	2								
	授業科 <英訓			学特論第 l Chemis	-	adv. IV		担当者/ 職名・		工等	学研究	科 教授	油	削	健治
	配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	講義	使用言語	日本記	語及び英語

材料化学の各専門分野におけるトピックスについて、集中講義の形式で学修する。なお、材料化学 専攻以外の専攻所属の学生は、履修に際して材料化学専攻長に説明を受けること。

[到達目標]

先端材料の合成と構造 - 物性相関を中心に、基礎から応用まで材料化学分野の現状および将来の展望についての知識を得る。

[授業計画と内容]

トピックス講述(4回)

材料化学の各専門分野におけるトピックスについての集中講義。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

授業時に課すレポート及び履修後に課すレポートにより評価する。

[教科書]

授業中に指示する 特になし。

[参考書等]

(参考書)

特になし。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じ指示する

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG12	7P110 LB6	1							
;	授業科 <英訓		材料化: General	学総論 Material	l Che	emistry		担当者は職名・		Ϊ́	学研究	科 教授	油	山 健治
	配当学年	修士	2回生	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語

材料化学専攻各分野の研究をセミナー形式で学修する。各自の研究の進捗状況の発表・質疑応答を通して、プレゼンテーション力の向上を目指す。また、他の関連研究分野の発表を聴き、内容を理解することで、各自の修士論文研究の位置づけを明確化し、内容の高度化を目指す。

[到達目標]

修士課程で実施する研究内容の世界での現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

セミナー(研究発表)(4回)

材料化学専攻各分野の研究のセミナー形式による学修。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点で評価する。

[教科書]

特になし。

[参考書等]

(参考書)

特になし。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

7	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG12	7P111 LJ61	-							
	受業科 <英部	_	化学産 Chemic		ry, A	dvanced		担当者は職名・		Ϊ́	学研究	科 教授	油	山 健治
	配当 学年	修士	-	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語

広く化学関連の産業界における化学の役割・あり方や製品開発に向けての戦略、知財との関連等に ついて、企業経験豊富な学外非常勤講師が実務的内容に主眼を置いてトピックス的に講述する。

[到達目標]

様々な先端材料の高機能化、新しい機能付与の手法を中心に、基礎から応用まで材料化学分野の現 状および将来の展望についての知識を得る。

[授業計画と内容]

トピックス講述(4回)

産業界における化学関連の実務的内容を講述する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

授業時に課すレポート及び履修後に課すレポートにより評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目	ナンバ	バリング	G-EN	IG42	7S001 LJ61									
	科目名 訳>	機能材 Design			Materials		担当者F 職名・[工学研	究科	教授	藤	田 晃司]
配当学年	負 博士	_	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	水1	授美形	議講義		使用言語	日本語	

材料化学専攻を構成する研究室において行われている各種機能材料に関する研究について概説する。

[到達目標]

様々な材料の高機能化、新しい機能付与の手法を中心に、機能材料の現状および将来の展望につい ての知識を得る。

[授業計画と内容]

|高圧合成法による機能性酸化物の物質探索(6回)

温度と圧力は物質の相安定性を司る重要な熱力学変数であり、これらを共に"超高"とすることにより、物質の相安定性を大きく変化させることができる。本講義では、高温高圧合成法の特徴ついて述べたあと、機能性酸化物の合成例をいくつか紹介する。

レーザー材料プロセッシングによる物質の高機能化(1回)

パルスレーザーを中心としたレーザーと物質との相互作用、およびそれらを利用した材料への機能性付与について最新の研究を交えて紹介する。

磁気光学材料(1回)

磁性体を光が透過したり、磁性体において光が反射したりすると、透過光あるいは反射光は変調を受ける。この現象は磁気光学効果と呼ばれ、磁区の観察、光アイソレーター、記録材料などさまざまな分野で応用される。ここでは、磁気光学現象の基礎と応用ならびに具体的な磁気光学材料について説明する。

|有機合成におけるAIの関わり(1回)

現在AI技術の発展が目覚ましく、様々な分野への進出が見られる。有機合成化学においては、1960年代にコンピューターによる合成経路の開拓に着手したものの、その後停滞していた。近年の進展 状況を紹介する。

|有機材料合成における触媒反応(1回)

さまざまな機能性有機材料の効率的な合成と機能探索において、触媒を用いる有機合成反応が欠か せない手法となっている。本講義では、そのような触媒反応の最前線について講義する。

|特異的相互作用を利用する高性能分離分析(1回)

分子インプリント技術の適用によって創製した新規分離場を利用するクロマトグラフィーや、アフィニティ電気泳動による高選択的高性能分離分析システム等について、最近のトピックスを紹介する。

|高分子材料・物質のレオロジー制御(2回)

レオロジー的性質の制御による高分子材料への機能の付与、および加工性の向上などについて述べる。また、レオロジー的性質を制御するための分子設計についても解説する。

______ 機能材料設計学**(2)**へ続く

機能材料設計学(2)

バイオ高分子を利用した機能材料設計(1回)

バイオ高分子は様々な生物の生命活動を支えており、未だ化学合成で得られる高分子では代替できない機能材料も知られている。本講義では、バイオ高分子の一例として、ペプチドやタンパク質に着目し、その化学構造、固体構造、そして材料としての機能について紹介し、今後の発展に向けた基本的な考え方について学習する。

|金属ナノ構造体の化学調製と電気化学分析(1回)

金属イオンを水溶液中で還元して金属ナノ構造体を調製する方法について説明する。また、その応 用として、基板電極と金属ナノ構造体との複合化による電気化学分析の実例を紹介する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

小テストの結果を総合して判定(100点)する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

|特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

各講義で小テストを課すので、それらへの取り組みを通して、復習をして欲しい

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG42	7S002 SJ61								
授業科 <英訴			料設計学 of Functi		ள் Materials, A	dvanced	担当者/ 職名・		工学	学研究	科 教授	藤	田 晃司
配当学年	博士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木3		授業 形態	演習	使用言語	日本語

機能性材料の創成に関する最近の進歩と将来展望についてセミナー形式で学習する。

[到達目標]

無機材料化学と固体化学に基づいた機能性材料の創成に関する研究成果の理解と最新の動向把握を 通して、研究推進および問題解決能力の向上を目指す。

[授業計画と内容]

機能材料(基礎)(8回)

各種材料への機能性付与につながる無機材料化学と固体化学の基礎研究について説明し、その内容に基づいて議論する。

機能材料(応用)(7回)

無機材料化学と固体化学に基づく機能性材料、素子やデバイスの設計に関する最近の研究動向とト ピックスについて議論する。

[履修要件]

工学研究科材料化学専攻での機能材料化学、無機材料化学、無機構造化学、固体合成化学に関する知識を必要とする。

[成績評価の方法・観点]

討議や演習内容を総合的に判断する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

|講義ごとに資料が配布されるので、それを参考にして復習をして欲しい

(その他(オフィスアワー等))

未入力

	科目ナンバリング G-ENG42 7S003 SJ62													
1	授業科 <英訓			造化学特 ic Structu		Chemistry, A	dvanced	担当者 職名・		工:	学研究 学研究 学研究	科 准教	授下	浦 清貴 間 靖彦 l水 雅弘
配当学年博士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月3		授業 形態	演習	使用言語	日本語	

無機構造化学の最近の進歩と将来展望についてセミナー形式で学習する。無機構造化学に関する文献を1つ以上選び、文献の紹介と自分の考えとを纏めたスライドを作成し発表、質疑応答を行う。

[到達目標]

無機構造化学に関する研究成果の理解を深めると共に、ディスカッションを含めたプレゼン能力の 向上を目指す。

[授業計画と内容]

無機構造化学全般(15回)

講義毎に3名程度の発表者が、各自の研究テーマに関連、あるいは独自の視点で選択した論文について説明し、教員や他の学生とのディスカッションを行う。

[履修要件]

工学研究科材料化学専攻の「無機材料化学」「無機構造化学」「応用固体化学」に関する講義の知識を必要とする。

[成績評価の方法・観点]

プレゼンやディスカッションの内容を総合的に評価する。

[教科書]

特になし。発表者がハンドアウトを事前に配布する。

[参考書等]

(参考書)

限定しない。

[授業外学修(予習・復習)等]

講義時に適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンハ	バリング	G-EN	G-ENG42 7S006 SJ62									
授業科 <英訓			体化学特 al Solid-S	担当者は職名・	工学研究科 教授 田中 勝久								
配当学年		Ξ	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月5		授業 形態	演習	使用言語	日本語

|応用固体化学の最近の進歩と将来展望についてセミナー形式で学修する..

[到達目標]

応用固体化学に関する最先端の知識を修得する.

[授業計画と内容]

|磁性体および誘電体(8回)

無機固体を中心に磁性体および誘電体の最近の研究動向とトピックスについて議論する.

光機能材料(7回)

|無機固体を中心に光機能材料の最近の研究動向とトピックスについて議論する .

[履修要件]

大学院修士課程での,無機材料化学,応用固体化学,無機構造化学に関する知識を要する.

[成績評価の方法・観点]

プレゼンテーションと質疑討論の内容で評価する.

[教科書]

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

講義の内容に関して予め自ら専門書などで理解を深めるとともに、講義の終了後は学習した内容を 配布されたプリントなどで確認すること。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG42 7S010 SJ59														
授業科 <英訓			応化学特 Reaction	担当者/ 職名・	工学研究科 教授 松原 誠二郎									
配当学年一博士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水5		授業 形態	演習	使用言語	日本語	

講義毎に2~3名が45分の発表を行う。内容は有機反応化学のテーマを一つ選び,それに関する 文献を7報以上まとめA4のレジュメ4頁を作成すること。発表後,質疑応答に充分耐えうる準備を しておく。期間中最低1回は発表者となる。

[到達目標]

有機反応化学に関するプレゼン資料の作成能力、プレゼン能力、デスカション能力を高める。

[授業計画と内容]

有機反応化学全般(12回)

12回のセミナーを行う。

各セミナーにおいては、発表者が独自の視点で選択する。

|有機反応・合成に限定せず,広い視点での横断的分野も認める,

[履修要件]

受講の可否を担当教員と事前に相談すること。

[成績評価の方法・観点]

発表時,有機材料化学講座の教員が3名以上出席する。教員間の評価を総合的に判断し,合否を判 定。

[教科書]

なし。ただし,発表者はA4 4枚以内のハンドアウトを用意し,配布すること。

[参考書等]

(参考書)

限定しない。使用した参考文献などは,発表者が必ず明示すること。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G-ENG42 7S013 SJ60									
	授業科 <英訓			有機化学 Chemistry。	担当者/ 職名・	工学研究科 教授 中尾 佳亮								
配当学年			単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水5		授業 形態	演習	使用言語	日本語	

講義毎に2,3名が45分の発表を行う。内容は天然物有機化学のテーマを一つ選び,それに関する文献を7報以上まとめA4のレジュメ4頁を作成すること。発表後,質疑応答に充分耐えうる準備をしておく。期間中最低1回は発表者となる。

[到達目標]

天然物有機化学に関するプレゼン資料の作成能力,プレゼン能力,デスカション能力を高める。

[授業計画と内容]

天然物有機化学の最近の進歩と将来展望(15回)

|天然物有機化学の最近の進歩と将来展望について15回のセミナーを行う。

[履修要件]

なし

[成績評価の方法・観点]

発表時,有機材料化学講座の教員が3名以上出席する。教員間の評価を総合的に判断し,合否を判定。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

(関連URL)

(なし)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

なし

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG42	7S016 SJ61								
授業科 <英訓			析化学特 al Chemis		f Materials, A	Advanced	担当者/ 職名・[工学研究科 准教授 久保 拓也					
配当学年時共		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水4		授業 形態	演習	使用言語	日本語

材料解析化学の最近の進歩と将来展望についてセミナー形式で学修する。

[到達目標]

|材料解析化学の最近の進歩・現状及び将来展望についての認識を深める。

[授業計画と内容]

セミナー/集中講義(15回)

材料解析化学の最新トピックスについて講述する。なお,学習到達度の確認を適宜実施する。

[履修要件]

京都大学大学院工学研究科材料化学専攻修士課程配当科目「材料解析化学」及び「材料解析化学を履修しているか、それと同等の知識を有していることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

セミナーでの発表や討論の内容を総合的に評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

毎授業後に内容について精査・復習することが望ましい。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG42	7S019 SJ61								
授業科 <英訴			材料物性 Properties o		角 ymer Materials,	担当者F 職名・[学研究 学研究			山 健 中 順			
配当 博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火5	授業 形態	演習	使用言語	日本語	1	
「塔娄/	カ梅草	更。日的	1										

高分子の力学物性についてのトピックスをセミナー形式で学修する.

[到達目標]

|高分子の力学物性についての最近の進歩・現状についての認識を深める .

[授業計画と内容]

セミナー (15回)

高分子の力学物性についてのトピックスをセミナー形式で学修する.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

総合的に評価する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG42 7S022 SJ62														
	授業科 <英訓			材料合成 is of Poly		担当者/ 職名・	工学研究科 教授 沼田 圭司							
	配当学年一博士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	金5		授業形態	演習	使用言語	日本語

生体関連物質および合成分子を用いて、単分子および分子集合体での機能を発現する化学システムを学び、生体機能材料や環境循環型構造材料への展開を考える。セミナー形式であり、最近の関連する論文紹介と議論を通して、cutting-edgeな考え方、知識を身につける。

[到達目標]

論文紹介を通して、プレゼンテーションをポリッシュアップし、また、的確なディスカッションを 通して、研究者としての能力を高める。

[授業計画と内容]

セミナー形式での論文紹介(15回)

最新の論文を紹介し、その研究の背景、論文の主張点、整合性、ロジック、および今後について、 議論する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

セミナーにおける発表と、議論への参加を基に成績評価を行う。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング											
	授業科 <英部		物質エネルギー化学特論 1 Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv.1					担当者に職名・に	化	学研究 学研究 学研究	所 助教	准教授Cedric Tassel助教谷藤一樹助教加藤大地		
配当 1回		1回台	主以上	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

物質・エネルギー変換効率の高いデバイスや反応系の構築は、省エネルギー・低炭素社会の実現やエネルギーセキュリティーの観点から重要である。本授業では、次世代エネルギー材料・デバイスに関する最新の化学研究を紹介する。 また、エネルギーの生産、貯蔵、輸送、利用に向けた技術に関する、さまざまな基礎的なトピックについても紹介する。

[到達目標]

物質・エネルギー変換効率の高いデバイスや反応系の設計・構築に要求される諸条件と、それを達成するために必要な戦略や評価手法を理解・習得する。

[授業計画と内容]

エネルギー資源の開発動向(2回)

再生可能エネルギーや水素エネルギーなどについて概説する。

物質・エネルギー変換技術・材料(太陽電池/バッテリー/燃料電池)(2回)

電池、太陽電池、固体燃料電池に使用されている材料について概説する。

固体イオニクス材料と物性評価手法(2回)

|固体内のイオン移動や結晶構造との関係や物性値の測定手法、最近のトピックスを中心に概説する。

|半導体光触媒の結晶構造とバンド構造(2回)

水分解のため半導体光触媒の開発について、特に結晶構造とバンド構造等の固体化学的見地から解 説する。

物質・エネルギー循環を支える酵素の化学(3回)

エネルギー化学において重要な有機電子材料、有機分子変換反応の基礎となる有機分子の電子構造や電子移動、光励起といった内容について概説する。

フィードバック(1回)

|講評と確認をする。"

[履修要件]

学部レベルの有機・無機・分析・物理化学の基礎知識があること。

[成績評価の方法・観点]

講義の際に小問題を出す。また、各担当教員の最終講義時にレポート課題を課し、これらにより評価する。

[教科書]

使用しない

物質エネルギー化学特論 1 (2)
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて連絡する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG13 6D234 EJ60 授業科目名物質エネルギー化学特別実験及演習 担当者所属・ 工学研究科 教授 藤原 哲晶 職名・氏名 <英訳> Experiments & Exercises in Energy and Hydrocarbon Chemistry, Adv. 配当学年 授業 形態 開講年度・2023・ 使用 3023· 通年集中曜時限 集中講義 修士 単位数 8 実験 日本語 開講期 言語

[授業の概要・目的]

|各自の所属する研究室において、研究論文に関する分野の実習・演習を行う。

[到達目標]

各指導教員より説明がある。

[授業計画と内容]

物質エネルギー化学実験及び演習(30回) 修士論文研究に関する実験及び演習を行う。

|論文読解(10回)

物質エネルギー化学に関する最新の論文を取り上げ、議論する

|研究ゼミナール(10回)

物質エネルギー化学に関して議論するゼミを開催する

研究報告会(10回)

修士論文に関する研究報告会を開催する

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より指示する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

各指導教員より指示する。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナン	バリング	G-EN	IG13	7D235 LJ60)							
授業科目名	11		. – -	芝特論第七 on Chemistry,	Adv.VII	担当者/ 職名・		_	学研究 学研究			原 哲晶田明伸
配当修	±	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語

物質エネルギー化学の各専門分野におけるトピックスについて,セミナー形式などで学修する。

[到達目標]

物質エネルギー化学に関わる先端研究の内容に理解を深める。

[授業計画と内容]

物質エネルギー化学のトピックス 1 (2回)

物質エネルギー化学の各専門分野におけるトピックス1について学修する。

物質エネルギー化学のトピックス2(2回)

|物質エネルギー化学の各専門分野におけるトピックス 2 について学修する。

|物質エネルギー化学のトピックス3(2回)

物質エネルギー化学の各専門分野におけるトピックス3について学修する。

|物質エネルギー化学のトピックス4(2回)

物質エネルギー化学の各専門分野におけるトピックス4について学修する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

毎回レポートを課す。各講義日の翌週月曜日までに提出すること。

[教科書]

特になし。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて連絡する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて連絡する。

(その他(オフィスアワー等))

講演内容等詳細は、掲示・KULASISで通知する。

科目ナンバ	バリング	G-EN	IG13	7D236 LJ60)							
授業科目名			. – -	芝特論第八 on Chemistry,	Adv.VIII	担当者/ 職名・		_	学研究 学研究			原 哲晶田明伸
配当 修三	±	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語

物質エネルギー化学の各専門分野におけるトピックスについて,セミナー形式などで学修する.

[到達目標]

物質エネルギー化学に関わる先端研究の内容に理解を深める。

[授業計画と内容]

物質エネルギー化学のトピックス 5 (2回)

物質エネルギー化学の各専門分野におけるトピックス5について学修する。

物質エネルギー化学のトピックス6(2回)

|物質エネルギー化学の各専門分野におけるトピックス 6 について学修する。

物質エネルギー化学のトピックス7(2回)

物質エネルギー化学の各専門分野におけるトピックス7について学修する。

|物質エネルギー化学のトピックス8(2回)

物質エネルギー化学の各専門分野におけるトピックス8について学修する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

毎回レポートを課す。各講義日の翌週月曜日までに提出すること。

[教科書]

特になし。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて連絡する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて連絡する。

(その他(オフィスアワー等))

日程等詳細は、後日掲示・KULASIS等で通知する。

科目ナンバ	リング	G-EN	G13	6H200 LJ61								
	電気化 ⁵ Electroc	学特論 hemistry	, Ad	v.		担当者F 職名・[工学	经研究	科 教授	安	部 武志
配当修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	金2	;	授業 形態	講義	使用言語	日本語

非水溶液中での電気化学を理解することを目的とする。そのために、まず非水溶液を分類し、その 化学的性質、物理的性質を示す。その後、電気化学反応の速度論について学ぶ。

[到達目標]

- ・非水溶液の分類とその酸塩基の理解
- ・非水溶液中での電気化学反応の速度論の理解
- ・ 電気化学測定法の理解

[授業計画と内容]

電気化学システムに関するIntroduction (1回)

- ・ 電気化学システムの特徴とその材料に要求される物性
- ・電気化学操作と工業との関わり
- ・電気化学と関連分野

非水溶液の特性(4回)

- ・非水溶液の酸塩基
- ・ 溶媒和
- ・伝導度
- ・純度

|物質移動過程(2回)

- ・電極反応物質,生成物の電極表面と溶液バルクの間の移動
- ・拡散と泳動
- · 物質移動律速過程

|測定法(3回)

・ 一般的な測定法

応用(1回)

・電池など

[履修要件]

4回生配当の学部科目である電気化学をすでに修得していることを前提として講義を進める.

[成績評価の方法・観点]

筆記試験の結果に基づいて判定する

電気化学特論 (2)
 [教科書]
使用しない 講義内容に沿った資料を配布する.
[参考書等]
(参考書) Kosuke Izutsu 『 Electrochemistry in Nonaqueous Solutions』
[授業外学修(予習・復習)等] 必要に応じて連絡する。
(その他(オフィスアワー等))隔年開講科目
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ナンバ	リング	G-EN	IG13	6H202 LJ60)							
授業科		物質環 Green a		inabl	e Chemistry		担当者に職名・		工:	学研究 学研究 学研究	科 教授	作	:江 浩一 :花 哲夫 I部 竜
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

【半導体による光エネルギー変換の化学】

エネルギーの利用にともなう地球規模での環境影響が重大な問題となっており、再生可能エネルギーの普及が課題となっている。太陽光エネルギーの電気への変換は半導体の性質を利用する。本講義では、光エネルギーの電気エネルギーへの変換を念頭に、半導体の電気的性質、光学的性質、接合および界面の構造、太陽電池への応用について、4回に分けて解説する。

【グリーンケミストリー】

グリーンケミストリーは,科学の基本的な諸原理に基づき,経済と環境の両面において目標を包括的に達成する化学・科学技術体系であり,環境にやさしく持続可能な社会の実現と発展に大きく貢献する。本担当分では,有害な物質の生成や使用を削減しうる化学物質の製造プロセスの創出,設計,応用に関するものの中から,化学合成における'原子効率的製造プロセス,'環境にやさしい触媒'と'環境にやさしい反応媒体'等の最近の進展を4回に分けて解説する。

【環境保全に資する触媒有機反応の最近の進歩】

本講義では,環境保全に資する触媒的変換反応の最近の進歩について,主要国際学術論文誌に最近報告された論文の中から選りすぐりの成果を解説し,その発想,独創性,新規性,優位性について学び,議論する。そして,従来の化学変換法が環境に対して有している問題点を認識し,その変革のために,如何なる最先端の努力がなされているかを4回にわたり講義する。

[到達目標]

【半導体による光エネルギー変換の化学】

- ・太陽光エネルギー利用について学ぶ。
- ・ 半導体の基礎として半導体のバンド構造、電気的性質、光学的性質について学ぶ。
- ・半導体の接合と半導体界面ついて学ぶ。
- ・ 光エネルギー変換デバイスとしてのシリコン太陽電池、湿式太陽電池、新しい太陽電池について 学ぶ。

【グリーンケミストリー】

- ・ Green Chemistry を学ぶ。
- ・原子効率の概念と原子効率的な変換プロセスを学ぶ。
- ・環境に優しい触媒を学ぶ。
- ・環境に優しい反応媒体を学ぶ。

【環境保全に資する触媒有機反応の最近の進歩】

- ・二酸化炭素の触媒的変換反応について学ぶ。
- ・活性化されていない基質の高効率触媒的変換反応について学ぶ。
- ・環境保全に資する分子触媒開発の方法論を学ぶ

物質環境化学 (2)

[授業計画と内容]

半導体の基礎(1回)

- ・半導体のバンド構造
- ・ 半導体の電気的性質
- ・ 半導体の光学的性質

|半導体の接合と半導体界面(1回)

- ・ p-n接合
- · 半導体溶液界面
- · 半導体電気化学

光エネルギー変換デバイス(1回)

- ・シリコン太陽電池
- ・湿式太陽電池
- ・新しい太陽電池

グリーンケミストリー概論(1回)

- 講義全般についてのガイダンス
- ・グリーンケミストリーとは
- ・ E-factor と原子効率 (原子経済)性
- ・ Green Chemistry の観点からの有機合成

原子効率的製造プロセス:均一系触媒反応を例に(1回)

- ・ルイス酸代替金属錯体触媒
- · 塩基代替金属錯体触媒
- ・酸・塩基複合代替触媒
- 酸化触媒

|環境にやさしい触媒:光酸化・還元触媒を例に(1回)

- · 電子移動型酸化触媒
- ・ 電子移動型還元触媒

環境にやさしい反応媒体(1回)

- · 水中反応
- · 超臨界流体
- ・フッ素系有機溶剤
- ・イオン性液体

二酸化炭素を基質とする触媒有機化学(1)(1回)

- · 講義概要説明
- ・二酸化炭素の物性
- 二酸化炭素の電子状態

|二酸化炭素を基質とする触媒有機化学(2)(1回)

- ・ 二酸化炭素を基質として用いる触媒変換反応の最近の成果
- ・二酸化炭素を基質として用いる触媒変換反応の反応機構

-----物質環境化学 (3)へ続く

物質環境化学 (3)

低反応性基質の高効率触媒的変換反応(1)(1回)

- ・ 活性化されていない基質の高効率活用法
- ・ 活性化されていない基質を用いる触媒反応の反応機構

|低反応性基質の高効率触媒的変換反応(2)(1回)

- C H活性化反応の基礎
- ・CH活性化反応を経る触媒変換反応の最近の成果

[履修要件]

【半導体による光エネルギー変換の化学】

とくに特定教科の予備知識を要求しないが , 学部レベルの基礎知識をすでに修得していることを前 提として講義を進める .

【グリーンケミストリー】

有機化学など,学部レベルの基礎知識をすでに修得していることを前提として講義を進める.

【環境保全に資する触媒有機反応の最近の進歩】

有機化学,物理化学,無機化学などの,学部レベルの基礎知識をすでに修得していることを前提として講義を進める。

[成績評価の方法・観点]

平常点(30%)と筆記試験(70%)を総合して各分担講義の成績を評価し、3名の評点の平均点をもとに,5段階(A+:96-100点/A:85-95点/C:65-74点/D:60-64点/F:60点未満)で本講義課目の最終的な評価とする.

[教科書]

使用しない

|講義内容に沿った資料を配布する .

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

配布資料と参考文献に目を通し、各単元の内容について予習した上で講義に臨むことを求める。また、各講義時に紹介されたトピックスについて、関連する文献調査とその内容についての学習に積極的に取組む復習によって、各単元の内容の理解を深める。予習と復習に講義時間の2倍の時間を当てることが望まれる。

(その他(オフィスアワー等))

隔年開講科目

物質環境化学 (4)
初貝塚児心子 (4)
L
オフイスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	トンバ	リング	G-EN	IG13	5H205 LJ60)						
授業科 <英詞		無機固 Inorgan		State	Chemistry		担当者F 職名・[学研究 学研究			山 洋 i津 浩
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木5	授業 形態	講義	使用言語	日本語

金属酸化物を中心とする無機結晶固体について、構成元素の相互作用や結合様式、結晶構造について、特に近年急速に発展しつつある複合アニオン化合物を中心に講述し、これらの違いが磁性,電気伝導性,光物性などの機能性とどのように結びついているかを、基礎から最新のトピックスを含めて解説する。また、最新の合成、測定法についても紹介する。最後に、材料の結晶構造を実際に決定する方法を教える。

[到達目標]

化学系の学生は誰しも原子、分子を出発として物事を理解しようとする。そう考えるとアボガドロ数もの巨大分子といえる無機材料は攻略できそうにないものにみえてくる。一方で、物理系の学生は分子や結合などわからなくても数式をつかって強磁性、超電導などの物性を見事に理解してきた。このように化学と無機固体には大きなギャップがあるように見えるが、本講義によって、化学的視点に立って無機結晶の結合、構造をみることの重要性を理解し、物理に対して恐怖心、アレルギーを取除くことを目指す。

直接的であれ、間接的であれ、無機物を扱うのであればどの分野(電気化学、界面化学、触媒化学など)であっても結晶構造を理解することは必須である。その意識をもって授業に望んでもらえば得るものは大きいと思うので、そのように全ての受講生に感じてもらえることが最終目標。また、無機固体材料の電気・熱・磁気現象について、最近の研究動向を踏まえ、なるべく直感的に理解できるように説明する。

[授業計画と内容]

固体の化学結合について(2回)

- ・分子軌道法からみた固体の電子状態(基礎)
- ・分子軌道法からみた固体の電子状態(発展)

|複合アニオン化合物の科学(4回)

- ・複合アニオン化合物の合成
- ・複合アニオン化合物の構造
- ・複合アニオン化合物の化学機能
- ・複合アニオン化合物の物理機能

固体材料の電気・熱・磁気現象(5回)

- ・固体材料の結晶構造/結晶とは?
- ・結晶による回折/固体材料のキャラクタリゼーション
- ・固体の磁性
- ・固体の比熱
- ・固体の伝導現象

無機固体化学 (2)へ続く

無機固体化学 (2)
[履修要件]
特になし
[成績評価の方法・観点]
レポート(7割)、平常点評価(3割)
[教科書]
陰山洋、荻野拓、長谷川哲也 『複合アニオン化合物の科学』(丸善、2021) 授業で配布するプリントを使用。演習のためパソコンを使う。
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて連絡する。
(その他(オフィスアワー等)) 第5年間禁犯品
隔年開講科目
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG13	6H208 LB6	50							
授業科 <英訓					学特別セミナ drocarbon Che		担当者/ 職名・			学研究 学研究			原 哲晶 田伸
配当 学年	修士	2回生	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語

修士論文研究に関連する研究内容の発表と質疑応答を通じて、エネルギー変換化学、基礎エネルギー化学、基礎物質化学、触媒科学、物質変換科学、同位体利用化学および有機機能化学に関する研究の最前線を理解する。

[到達目標]

各指導教員より説明がある。

[授業計画と内容]

エネルギー変換化学、基礎エネルギー化学、基礎物質化学(6回)

修士論文研究に関連する研究内容の発表と質疑応答を通じて、エネルギー変換化学、基礎エネルギー化学、基礎物質化学に関する研究の最前線を理解する。

触媒科学、物質変換科学、同位体利用化学、有機機能化学(5回)

修士論文研究に関連する研究内容の発表と質疑応答を通じて、触媒科学、物質変換科学、同位体利 用化学に関する研究の最前線を理解する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より説明がある。

[教科書]

特になし。

[参考書等]

(参考書)

特になし。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて連絡する。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、掲示・KULASISで通知する。

科目:	ナンハ	ジリング	G-EN	IG13	7H213 LJ60)						
授業科		有機触 Catalysi		anic l	Reactions		担当者F 職名・[工学研	究科 教授	大	江 浩一
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水1	授美形	講義	使用言語	日本語

天然物の全合成研究を題材に、そこに利用されている鍵反応としての均一系触媒反応の基礎を学ぶとともに、炭素骨格の効率的な構築法についての理解を深めさせる.また、官能基選択性や立体選択性の観点から有用性の高い有機合成反応や各種反応剤についても講述する.各講義の最後に、その単元で学んだ内容に関する小テスト(確認テスト)を実施し、均一系触媒反応や有機変換法についての応用力を養う.

[到達目標]

- ・構造上複雑な化合物の逆合成ルート構築を学ぶ.
- ・保護基の化学を学ぶ、
- ・基本的な有機金属反応を学ぶ、
- ・クロスカップリング反応を学ぶ.
- ・不斉合成について学ぶ.
- ・アルケン錯体の合成化学的利用法を学ぶ.
- ・メタセシス反応の合成化学的利用法を学ぶ.
- ・不斉アルドール反応を学ぶ.
- ・有機触媒について学ぶ.
- ディールス・アルダー反応について学ぶ。
- ・アルキンの環化オリゴマー化反応について学ぶ.
- ・カルベンおよびニトレン錯体の合成化学的利用法を学ぶ.

[授業計画と内容]

Minfiensine の全合成(2回)

- ・講義全般についてのガイダンス
- ・トランスメタル化反応
- ・鈴木・宮浦カップリング反応
- ・不斉溝呂木・ヘック反応
- ・アルケン錯体の合成化学的利用法

Vitamin E の全合成(1回)

- ・不斉ドミノワッカー・ヘック反応
- (+)-Laurenyne の全合成(1回)
- ·CBS不斉還元反応
- ・[3,3]シグマトロピー反応
- (+)-Cyanthiwigin U の全合成(2回)
 - ・アルケンメタセシス反応
- ・キラルプール法

Miriaporone 4 の全合成 (2回)

- _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ 有機触媒化学 (2)へ続く

有機触媒化学 (2)

- ・エヴァンスアルドール反応
- ・TEMPOおよびIBXによるアルコール酸化反応
- ・1.3-双極子付加反応

BIRT-377 の全合成 (1回)

- ・有機触媒
- · Pinnick 酸化反応

(-)-Tetrodotoxin の全合成 (2回)

- ・カルベン錯体の反応
- ・ニトレン錯体の反応
- ・キラルプール法
- ・Felkin-Anhモデル

[履修要件]

有機合成化学及び有機金属化学について、学部レベルの基礎知識をすでに修得していることを前提 として講義を進める

[成績評価の方法・観点]

各各講義の最後に小テストを実施し、講義毎の小テストの結果と期末試験の結果を総合的に評価す る.

[教科書]

使用しない

講義内容に沿った資料を配布する.

http://www.eh.t.kyoto-u.ac.jp/ja

[参考書等]

(参考書)

村井真二訳 『ヘゲダス遷移金属による有機合成』(2011,東京化学同人)

柴田高範他訳, R. K. Parashar著 『合成有機化学』(2011, 東京化学同人)

W. Carruthers and I. Coldham Modern Methods of Organic Synthesis 4th Ed.; Cambridge University Press: Cambridge, 2004. (Cambridge, 2004.)

J. F. Hartwig Organotransition Metal Chemistry (University Science Books) ISBN:978-1-891389-53-5

[授業外学修(予習・復習)等]

配布資料と参考文献に目を通し、各単元の内容について予習した上で講義に臨むことを求める。また、各授業時に課す小テストの復習に積極的に取組むとともに、各単元の内容の理解を深める。予 習と復習に講義時間の 2 倍の時間を当てることが望まれる。

(その他(オフィスアワー等))

講義に関連した各種情報を必要に応じて下記のURL に掲示するので、適時参照のこと。

有機触媒化学 (3)へ続く

<u> → ₩ 61.1# // ₩ 70)</u>
有機触媒化学 (3)
http://www.eh.t.kyoto-u.ac.jp/ja
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバ	バリング	G-EN	IG13	6H215 LJ60)						
授業科目名				nal Interface	S	担当者/ 職名・[学研究 学研究			花 哲夫
配当学年	士・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	木2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

材料の性質は界面に大きく影響される。その中でも光学的な性質は界面に敏感である。このことは、界面を工夫することにより光をより効果的に扱うことができることを意味している同時に、界面を調べる手段として光を使うことが有効であることも意味している。講義の前半では、化学系の学部カリキュラムではあまり取り扱わない光やレーザーに関する基本的事項について解説する。後半では、光が関与するさまざまな界面現象について解説し、物質界面の分光法による研究にどのように利用できるかについて説明する予定である。

[到達目標]

光が関与する物質界面の多様な現象を理解し、界面を調べるためのさまざまな分光法の原理を理解 すること。

[授業計画と内容]

序論(1回)

・界面と光について

光とレーザーの基礎(5回)

- ・光の基本的性質
- ・レーザー
- ・スペクトルと分光分析

界面現象と光(5回)

- ・界面張力波と光散乱
- ・電磁場の境界条件とフレネル式
- ・表面プラズモンポラリトン
- ・光高調波発生

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

筆記試験の結果にもとづいて判定する

機能性界面化学 **(2)**へ続く

機能性界面化学 (2)
L J
[教科書]
使用しない
授業で資料を配布する
[参考書等] (参考書)
(参写書) (前半) 大津元一著 『現代光科学 、 』(朝倉書店)
[授業外学修(予習・復習)等]
配布資料をもとに復習すること
(その他(オフィスアワー等))
隔年開講科目
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンハ	リング	G-EN	IG13	6H218 LJ61	1							
授業科			媒設計学 l Design		olid Catalyst	S	担当者F 職名・[工学	研究	科 准教	授格	井 敏明
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木2	1	授業 形態	講義	使用言語	日本語

エネルギー、環境及び資源に関する問題は相互に関連しており、人類の将来にとって最も重要な課題のひとつといえる。このような問題と関連する材料技術についての現状と将来課題を理解する。本講義では、エネルギー問題、環境問題に関連した社会的背景を織り交ぜながら、燃料電池や環境触媒における材料化学の役割を学ぶとともに、そこで使用される機能性固体材料、複合材料に求められる性質についての基礎的化学を学習する。

[到達目標]

- ・エネルギーや環境問題にかかわる触媒
- ・燃料電池/電解セルの化学
- ・機能性固体材料の科学
- ・エネルギー環境問題に関連した無機固体材料の役割

[授業計画と内容]

エネルギー・資源の開発動向(3回)

国内・海外の再生可能エネルギーや水素エネルギーの開発動向について概説する。

物質・エネルギー変換技術・材料(触媒/燃料電池・電解セル)(5回)

再生可能エネルギーや水素利用にかかわる触媒および燃料電池・電解セルに関連する触媒反応や電 気化学反応、材料について概説する。

材料合成と物性評価手法(3回)

機能性固体材料の合成法や物性、様々な物性測定手法について概説する。

「履修要件1

物理化学,無機固体化学のある程度の知識を前提とする

[成績評価の方法・観点]

平常点(30%)とレポート課題(70%)を総合して成績を評価し、5段階(A+:96-100点/A:85-95点/C:65-74点/D:60-64点/F:60点未満)で評価とする.

固体触媒設計学(2)
使用しない 講義内容に沿った資料を配布する.
[参考書等]
(参考書) 特に指定しない.講義中に必要に応じて紹介する
[授業外学修(予習・復習)等] 必要に応じて連絡する。
(その他(オフィスアワー等)) 隔年開講科目
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	トンバ	リング	G-EN	IG13	6H219 LJ60)								
	授業科目名 本英訳> 構造有機化学 Structural Organic Chemistry							担当者所属・ 化学研究所 職名・氏名 化学研究所					ナ田 野瀬	靖次郎 崇至
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火5		授業 形態	講義	使用言語	日本	語

有機分子の立体的ならびに電子的構造と物性との相関について、物理有機化学の立場から論じる。 pi共役系化合物や活性化学種の合成法・発生法・構造・性質・反応性を中心に、最近のトピックス を適宜取り入れて解説する。

[到達目標]

- ・分子軌道法に基づく化学結合やさまざまな分子内および分子間相互作用を理解する。
- ・芳香族性の概念とさまざまな共役電子系化合物の性質を理解する。
- ・有機反応機構と素反応の関係について理解する。

[授業計画と内容]

(廣瀬担当5回分)

分子構造と芳香族性(1回) Frost円、結合交替、HOMA、NICS、ACID

超分子組織化と分子機能(1回)

多孔性材料、多点水素結合、協同的組織化、超分子ポリマー

|分子間相互作用と会合誘起発光(1回)

分子間力の分類、Jablonski図、失活速度定数、固体発光

一分子計測と単一分子物性(1回)

光学顕微鏡、電子顕微鏡、プローブ顕微鏡、分子エレクトロニクス

|多環芳香族炭化水素の合成法(1回)

|光環状反応、Scholl反応、芳香族化・脱芳香族化反応

(村田担当6回分)

ヘテロ環の構築とp型半導体特性(1回)

有機半導体、DFT計算、ホール移動度、分子ファスナー効果

非局在型一重項ビラジカルの化学(1回)

ビラジカル種、X線結晶構造解析、分子間力

超分子カプセルの動的挙動(1回)

熱力学・速度論による解析、EXSY、疎水性相互作用

電子系カチオン種の高度安定化(1回)

構造有機化学(2)へ続く

構造有機化学(2)

構造有機化学の最近のトピックス(2回)

[履修要件]

有機化学、物理化学及び反応速度論について、学部レベルの基礎知識をすでに修得していることを 前提として講義を進める。

[成績評価の方法・観点]

平常点、筆記試験・レポート課題を総合して100点満点とし、5段階(A+:96-100点/A:85-95点/C:65-74点/D:60-64点/F:60点未満)で成績を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

「大学院講義有機化学Ⅰ.分子構造と反応・有機金属化学」、野依良治 他編、東京化学同人(1999)

「構造有機化学」、戸部義人・豊田真司、朝倉書店(2016)

「構造有機化学 基礎から物性へのアプローチまで」、中筋一弘・久保孝史・鈴木孝紀・豊田真司編、東京化学同人(2020)

「分子光化学の原理」、井上晴夫・伊藤攻 監訳、丸善出版 (2013)

「光化学I」、井上晴夫・高木克彦・佐々木政子・朴鐘震 共著、丸善出版 (1999)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義後、関連論文を熟読することが望ましい。

(その他(オフィスアワー等))

奇数年度は桂、偶数年度は宇治キャンパスにて開講

科目ナンバ	バリング	G-EN	IG13	5H222 LJ60)							
授業科目名 <英訳>		換化学 al Transf	orma	ations		担当者/ 職名・		. –	学研究 学研究			对 正治 崎 勝弘
配当 修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火5		授業 形態	講義	使用言語	日本語

社会の物質基盤を支える有機化学の中でも、有機金属化合物を活用する物質変換の重要性は群を抜いている。本講義では、反応化学の観点から有機金属化合物を反応活性種としてとらえ、その構造、 生成反応、有機合成反応への応用等の解説を通して、その重要性を紹介する。また有機金属および 金属ナノ粒子・クラスター化合物の触媒・機能性分子・材料としての応用についても紹介する。

[到達目標]

各種金属元素の特性を学びながら.これらの金属元素が携わる物質変換反応を有機合成化学や,分子材料化学の観点から分子レベルで理解できるようになる。

[授業計画と内容]

講義紹介と概論(1回)

コース概要説明とイントロダクション・アンケート(確認テスト)

有機典型金属化合物:合成と分子変換反応への応用(6回)

主に典型金属元素を含む有機化合物・有機金属化合物の合成と構造,ならびに分子変換反応への応用について解説する。

含遷移金属元素機能性分子:合成と機能,応用(4回)

第一から第三遷移元素を含む機能性有機金属分子の合成と機能,応用について解説する。

[履修要件]

学部有機化学の知識

「成績評価の方法・観点」

講義中の小テストおよび試験(社会状況に応じてレポートの可能性もあり)

[教科書]

ハンドアウト配付

[参考書等]

(参考書)

有機金属反応剤ハンドブック 玉尾皓平 編著 化学同人 錯体化学会選書 「金属錯体の光化学 」 佐々木陽一,石谷 治 編著 三共出版 他

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて連絡する。

(その他(オフィスアワー等))

本講義は奇数年は宇治キャンパス,偶数年は桂キャンパスで開講する。 Zoom配信予定。

科目:	ナンバ	リング	G-EN	IG13	6H226 LJ60)								
	授業科目名 錯体触媒設計学 Chemistry of Well-Defined Catalysts							所属・ 氏名	工学研究科 教授 大木 靖弘					
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月5	授業形態	講義	使用言語	日本語		

遷移金属錯体を対象として、性質と反応、光機能、自然界での働きを、原子・分子レベルで理解することを目指します。特に、金属と機能の関係に迫る「謎解き」を講義主題とします。工業化学科先端化学コースの無機化学2(学部講義)、先端化学専攻群の有機金属化学1,2(大学院講義)で説明しきれない詳細も掘り下げます。当初数回の講義では、全体の理解に必要な基礎的考え方を取り上げ、学部講義等と重なる範囲も一部復習します。

本講義の主対象は、大学院修士課程の学生とします。

[到達目標]

- ・遷移金属錯体の構造と結合について、一部復習しつつ系統的に学ぶ。
- ・均一系触媒反応の基礎となる素反応とその機構について、一部復習しつつ系統的に学ぶ。
- ・代表的な均一系触媒反応を取り上げ、有機合成や高分子合成への利用法を学ぶ。
- ・均一系触媒反応になぜ遷移金属が必要で、どのように働くのか、原子・分子レベルで理解する。
- ・微量しか存在しない遷移金属が、なぜ自然界の反応や機能に必要とされるのかを学ぶ。
- ・遷移金属が関わる生体反応や機能を、錯体化学に基づいて理解する。

[授業計画と内容]

所属キャンパス間の格差を解消するため、同時双方向型でオンラインも活用して講義を実施する。 オンライン活用の理由等は「その他」欄を参照のこと。

遷移金属錯体の構造

- ・形式酸化数と価電子数、錯体構造と結晶場理論、配位子の種類と性質
- ・配位子場理論、d軌道と配位子に生じる 型相互作用、18電子則

|遷移金属錯体の基本的な反応

・配位子置換反応(反応の種類と機構、トランス影響とトランス効果)、ほか

有機金属錯体の基本的な反応

・酸化的付加反応、還元的脱離反応、挿入反応、ほか

|代表的な均一系触媒反応の詳細

- ・水素化、クロスカップリング、オレフィンメタセシス、ほか
- ・配位重合等の重合反応、アルデヒドや酢酸を合成する化学工業反応、ほか

遷移金属錯体の光機能と薬剤活性

・色素増感太陽電池、有機EL、シスプラチン、ほか

自然界における遷移金属錯体化学

- ・生命活動に用いられる金属と配位子:微量元素、アミノ酸残基(側鎖)の機能と配位様式
- ・電子伝達、呼吸と酸素運搬:フェレドキシン、タイプI銅タンパク、ヘモグロビン、ほか
- ・酸化反応:シトクロム系酸化酵素、メタンモノオキシゲナーゼ、ジオキシターゼ類、ほか
- ・還元反応:ヒドロゲナーゼ、COデヒドロゲナーゼ、ニトロゲナーゼ、ほか

錯体触媒設計学(2)

[履修要件]

錯体化学の基礎について、学部レベルの知識を習得していることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

各回のレポート課題に基づいて採点します。レポート課題は、社会で活躍するために重要な発想力の向上を主な目的として設定します。研究活動との兼ね合いを考慮し、出欠はとりません。

[教科書]

講義資料は別途配布/配信する。

[参考書等]

(参考書)

棚瀬知明、他 『「錯体化学」有機・無機複合体の分子科学』(三共出版,2021)(書籍購入は履修 要件としない)

小澤文幸・西山久雄 『朝倉化学体系16「有機遷移金属化学」』(朝倉書店,2016)(書籍購入は履 修要件としない)

伊東忍・青野重利・林高史 『フロンティア生物無機化学』(三共出版,2016)(書籍購入は履修要 件としない)

(関連URL)

(講義内容に沿った資料を配布する。)

[授業外学修(予習・復習)等]

未入力

(その他(オフィスアワー等))

奇数年度は宇治、偶数年度は桂キャンパスにて開講

|同時双方向型(対面重視)講義として実施予定

開講キャンパス以外の学生(や開講キャンパスでも事情ある学生)は、オンライン参加を認めます。ただし対面講義を優先しますので、オンライン参加者に多少の不便があっても仕方ないと思って下さい。もし対面参加希望者が明らかに少数であれば、オンライン講義へ切り替えます。

講義言語は日本語を用いますが、留学生対応等で必要なら、履修者の了解のもとに英語へ切り替えても構いません。資料は日本語で作成しています。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG13	5H232 LJ60)							
授業科				. – -	学特論第五 oon Chemistry	y, Adv.V	担当者は職名・		ヹ	学研究	非常勤科 教授		森 貴裕原 哲晶
配当学年	1回3	生以上	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	講義	使用言語	日本語

有機化学・無機化学研究において、単結晶X線結晶構造解析の果たしている役割について紹介する。 測定原理、測定の流れ、などの紹介とともに、有機化学・無機化学研究の特に合成に携わる研究者 が単結晶X線結晶構造解析を行う際の手順と注意事項について解説する。合成化学研究における単 結晶X線結晶構造解析の意味を理解し、その結果について考察ができる基礎知識を習得する。

[到達目標]

化学研究における単結晶X線結晶構造解析の意味を理解し、その結果について考察ができるようになる。

[授業計画と内容]

- 1.X線結晶構造解析とは
- 2 . X線結晶構造解析の原理
- 3 . X線結晶構造解析の基礎
- 4.結晶の作り方、選び方
- 5 . X線回折・測定
- 6.X線結晶構造解析
- 7 . X線結晶構造解析の結果の評価
- 8.難しい解析・注意点
- 9.まとめ
- 10.X線結晶構造解析の実例・デモンストレーション
- 11.確認テストと演習

[履修要件]

-般的な有機化学および無機化学に関する知識を有する。

[成績評価の方法・観点]

小テスト70%、レポート課題30%

[教科書]

資料を配付する。

[参考書等]

(参考書)

平山令明著 「第2版化学・薬学のためのX線解析入門」 丸善 2006年(第2版)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて連絡する。

(その他(オフィスアワー等))

メール連絡: sasamori@chem.tsukuba.ac.jp

(かならず、ご本人の名前と所属を記載した上でメール連絡をお願いいたします。)

科目ナ	トンバ	リング	G-EN	IG13	7H238 LJ60)						
	授業科目名 X 放射化学特論 X Radiochemistry, Adv.								 	研究所 准教研究所 准教		· 雄一 「宮 幸一
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水5	授業 形態	講義	使用言語	日本語

放射化学は原子核のかかわる化学・物理現象に関する学問である。講義では、放射線や放射能の発 見から今日までの研究の進展について、最近のトピックスを交えて解説する。学部において、放射 化学はもとより放射線や放射能に関して履修する機会がなかった学生に対しても、基礎から講義し 大学院レベルまで引き上げる。

[到達目標]

- ・原子核は陽子と中性子から構成されているが、陽子数の順番に並べると化学的性質が同じ周期律表ができる。また陽子数と中性子数の2次元図やエネルギーを加えた3次元の図を理解すると原子核の世界から宇宙が見えてくる。またその中にはいろいろな放射線や放射性同位体が深く関係しているが、その本質を理解する。
- ・放射線の物質との相互作用を学び、放射線の検出や測定方法を理解する。
- ・加速器や原子炉を利用した放射性同位体の製造法からその利用・応用のトピックスを含めた最先端の研究や技術開発を学ぶ。
- ・身の回りの放射線(自然界の放射線、日常生活における被ばく、身近な放射線利用)と、関連する 放射線化学や放射線生物学の基礎についても理解を深める。

[授業計画と内容]

以下の11回の講義を行う。進行状況により一部柔軟に講義する。

- ・放射能の発見と放射化学の歴史(1回)
- ·放射性同位体,核種(1回)
- ・放射性壊変の形式と放出放射線(1回)
- ・放射能および放射線の単位(1回)
- ・放射線と物質の相互作用と検出器の原理(1回)
- ・放射性壊変の速度(1回)
- ・天然に存在する放射性核種、消滅放射性核種(1回)
- ·核反応,核分裂反応,核融合反応(1回)
- ・加速器や原子炉による人工放射性核種の製造及び利用(1回)
- ・放射化学に関連する最近の話題、身の回りの放射線と、関連する放射線化学及び放射線生物学の 基礎、その他(2回)

[履修要件]

特に必要としないが、簡単な物理学及び無機化学の基本知識を習得していることを前提として講義 を進める。

放射化学特論**(2)**へ続く

放射化学特論(2)

[成績評価の方法・観点]

最後に課すレポートを70点、平常点評価(授業への参加状況等)を30点として、100点満点とし、6段階(A+:96-100点/A:85-95点/B:75-84点/C:65-74点/D:60-64点/F:60点未満)で成績を評価する。なお、平常点評価として小テストまたは小レポートを課すことがある。

[教科書]

特に指定しない.必要に応じてPandA上に資料を掲載する。

[参考書等]

(参考書)

・海老原充 「現代放射化学」(化学同人)2005.・富永健、佐野博敏 「放射化学概論」(東京大学出版会)2011.・古川路明、「放射化学」(朝倉書店)1994.・ショパン、リルゼンツィン、リュードベリ 「放射化学」:柴田誠一ら翻訳(丸善)2005.

[授業外学修(予習・復習)等]

適宜レポートを課す。

(その他(オフィスアワー等))

|奇数年度は熊取、偶数年度は桂キャンパスにて開講

科目	ナンハ	リング	G-EN	IG13	6H240 LJ60)								
	授業科目名 有機典型元素化学 <英訳> Organic Main-Group Element Chemistry						担当者F 職名・[高等研究院 教授 深澤 愛子					
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火2	授形	業態	講義	使用言語	日本語	

広範な有機化学の中でも,多彩な典型元素の導入がもたらす特徴的な反応性,物性,機能に焦点を当て,その基盤となる原理,基礎知識を講述する。本講義を通して,元素の特徴の理解を通して有機化学を多角的に捉える機会を提供する。また,当該分野の最先端研究を,講義で習得した知識を総動員して読み解くことで,新しい分野の開拓につながる視点を涵養する。

[到達目標]

有機典型元素化合物の構造や反応性,物性の理解を理解する。

また,元素ごとの各論の学習にとどまらず,あらゆる元素に共通する概念や主導原理を理解し,元素の特徴を俯瞰する力を習得する。

有機化学と無機化学の境界に位置する有機典型元素化合物の化学の学習を通して,学問分野や研究を多角的に捉える力を養う。

[授業計画と内容]

【授業の方式】

|本授業は全回とも同時双方向型でオンラインを活用して実施する。

【授業で扱うトピックス】

第1回 講義全体の概要説明とガイダンス,有機典型元素化合物の基本的な特徴

講義のねらいや進め方を説明する.また,有機ケイ素化合物を題材に,原子半径や電気陰 性度などの基本的な元素の特性に基づき,典型元素の導入が有機化合物にもたらす電子効果を解説 する。

第2回 有機ケイ素化合物の反応性

有機ケイ素化合物の特徴的な反応性を題材に,典型元素による電子効果を説明する。

|第3回 有機ケイ素化合物の構造論(1)

第4回 有機ケイ素化合物の構造論(2)

有機ケイ素化合物の中でもカチオン種 , ポリシランに関する研究例を通して , 第2周期元素と第3周期以降の元素の本質的な違いを概観する .

第5回 さまざまな有機典型元素化合物の構造論と反応性(1)

様々な有機典型元素化合物の構造や反応性を , ルイス酸性・塩基性という視点に基づき横 断的に解説する。

|第6回 さまざまな有機典型元素化合物の構造論と反応性(2)

様々な有機典型元素化合物の構造や反応性を,軌道相互作用と高配位形成という2つの視点に基づき横断的に解説する。

第7回 有機典型元素化学に関する最近のトピックス(1)

これまでに解説した有機典型元素化合物の構造や反応性を踏まえ,最新の研究トピックスを紹介する。

|第8回 有機典型元素化学に関する最近のトピックス(2)

有機典型元素化学(2)

これまでに解説した有機典型元素化合物の構造や反応性を踏まえ,最新の研究トピックス を紹介する。

第9回 安定カルベンが拓く化学

有機典型元素化学と密接な関係がある安定カルベンについて,基礎的事項から多彩な研究 展開まで概観する。

|第10回 典型元素化合物ならではの機能発現(1)

典型元素の導入が有機化合物にもたらす特異な物性や機能について,歴史的に重要な研究 を取り上げて解説する。

|第11回 典型元素化合物ならではの機能発現(2)

典型元素の導入が有機化合物にもたらす特異な物性や機能について,最新の研究例を交えて解説する。

[履修要件]

有機化学,無機化学などの学部科目(化学系)の履修を前提とする。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

レポート試験の成績(80%) 平常点評価(20%)

平常点評価は,授業への参加状況により行う。 PandA を使用して出欠確認を兼ねた簡単なクイズを実施する。質問などの積極的な取り組みには加点を与える。

【評価方針】

|到達目標について , 工学研究科の成績評価の方針に従って評価する。

レポート課題は,指定された期日までの提出を必須とし,パッチライティングを含む剽窃が認められた場合は不合格とする。

[教科書]

毎回 PandA で事前に講義資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

野依,柴崎,鈴木,玉尾,中筋,奈良坂編『大学院講義有機化学 I (第2版)』(東京化学同人) ISBN: 9784807908202

中筋,久保,鈴木,豊田編 『構造有機化学 - 基礎から物性へのアプローチまで 』(東京化学同人, 2020年)ISBN: 9784807909575

[授業外学修(予習・復習)等]

講義資料による予習・復習を充分行うこと。

(その他(オフィスアワー等))

講義資料の配布やアナウンスは PandA のコースサイトで行う。

7	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG43	6S204 LJ60								
ł	受業科 <英部					芝特別セミナ nemistry Special		担当者は職名・		工学	学研究	科 教授	藤	原哲晶
	配当 学年	博士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	講義	使用言語	日本語

エネルギー変換化学、基礎エネルギー化学、基礎物質化学、触媒科学、物質変換科学、同位体利用 化学および有機機能化学に関連する諸問題についてセミナー形式で解説するとともに、質疑応答を 通じて、幅広い視野をもち、深い洞察力と豊かな創造力をもつ研究者の素養と能力を身につける。

[到達目標]

各指導教員より説明がある。

[授業計画と内容]

|研究ゼミナール1(15回)

エネルギー変換化学、基礎エネルギー化学、基礎物質化学、触媒科学、物質変換科学、同位体利用 化学および有機機能化学に関連する諸問題についてセミナー形式で解説するとともに、質疑応答を 通じて、幅広い視野をもち、深い洞察力と豊かな創造力をもつ研究者の素養と能力を身につける。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より説明がある。

[教科書]

特になし。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて連絡する。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG43	6S205 LJ60)							
授業科 <英訓					芝特別セミラ nemistry Special		担当者は職名・			学研究 学研究			原 哲晶
配当学年	博士	2回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	後期集	中	授業 形態	講義	使用言語	日本語

博士論文研究に関連する研究トピックス(エネルギー変換化学、基礎エネルギー化学、基礎物質化学)をとりあげ、セミナー形式で基礎から最前線について解説するとともに、物質エネルギー化学の各分野の研究者とのインタラクティブな質疑応答を通じて、幅広い視野をもち、深い洞察力と豊かな創造力をもつ研究者の素養と能力を身につける。

[到達目標]

各指導教員より説明がある。

[授業計画と内容]

|研究ゼミナール2(15回)

博士論文研究に関連する研究トピックス(エネルギー変換化学、基礎エネルギー化学、基礎物質化学)をとりあげ、セミナー形式で基礎から最前線について解説するとともに、物質エネルギー化学の各分野の研究者とのインタラクティブな質疑応答を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より説明がある。

[教科書]

特になし。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

各指導教員より説明がある。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、各指導教員より指示する。

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG13	6S206 LJ60)							
1	授業科 <英訓					学特別セミラ hemistry Special		担当者は職名・			学研究 学研究			原 哲晶
	配当 学年	博士	2回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	後期集	中	授業 形態	講義	使用言語	日本語

博士論文研究に関連する研究トピックス(触媒科学、物質変換科学、同位体利用化学、有機機能化学)をとりあげ、セミナー形式で基礎から最前線について解説するとともに、物質エネルギー化学の各分野の研究者とのインタラクティブな質疑応答を通じて、幅広い視野をもち、深い洞察力と豊かな創造力をもつ研究者の素養と能力を身につける。

[到達目標]

各指導教員より説明がある。

[授業計画と内容]

|研究ゼミナール3(15回)

博士論文研究に関連する研究トピックス(触媒科学、物質変換科学、同位体利用化学、有機機能化学)をとりあげ、セミナー形式で基礎から最前線について解説するとともに、物質エネルギー化学の各分野の研究者とのインタラクティブな質疑応答を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より説明がある。

[教科書]

特になし。

[参考書等]

(参考書)

必要に応じて紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

各指導教員より説明がある。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナン	バリング	G-ENG14 6D432 EJ60										
授業科目名		分子工学特別実験及演習 Laboratory and Exercises in Molecular Engineering I					所属・ 氏名	工学研究	学研究科 教授 佐藤 啓文			
配当学年修士	±	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	授業 形態	実験	使用言語	日本語	

分子工学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、文献レビュー、 研究課題に対する実験や演習、研究経過や成果の報告およびそれらに対する議論などを通して高度 な研究能力の養成をはかる.

[到達目標]

|修士課程で実施する研究内容の現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

論文読解(7回)

分子工学に関する文献を取り上げ、解説・議論する。

分子工学関連の実験・演習(16回)

分子工学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、研究課題に対 する実験や演習を行う。

研究報告(7回)

修士論文研究に関する研究経過や成果を報告し、議論する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員より指示する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG14	6D433 EJ60	0							
授業科目名 <英訳>		分子工学特別実験及演習 Laboratory and Exercises in Molecular Engineering II					担当者F 職名・[エ	工学研究科 教授 佐藤			藤 啓文	
西	配当 学年	修士	<u>-</u>	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業形態	実験	使用言語	日本語

分子工学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、文献レビュー、 研究課題に対する実験や演習、研究経過や成果の報告およびそれらに対する議論などを通して高度 な研究能力の養成をはかる。

[到達目標]

|修士課程で実施する研究内容の現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

論文読解(7回)

分子工学に関する文献を取り上げ、解説・議論する。

分子工学関連の実験・演習(16回)

分子工学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、研究課題に対 する実験や演習を行う。

研究報告(7回)

修士論文研究に関する研究経過や成果を報告し、議論する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員より指示する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG14 6D439 LB60 |授業科目名||分子工学特論第一A 担当者所属・ 工学研究科 教授 佐藤 啓文 職名・氏名 <英訳> Molecular Engineering, Adv. IA 開講年度・₂₀₂₃・ 開講期 ^{2023・}曜時限 集中講義 配当学年 授業 形態 使用言語 単位数 1 修士 講義 日本語

[授業の概要・目的]

分子工学の各専門分野におけるトピックスについて、コロキウム形式などで学修する。

[到達目標]

分子工学に関わる基礎的事項と先端研究の内容について理解を深める。

[授業計画と内容]

分子工学のトピックス(8回)

分子工学の各専門分野におけるトピックスについて、コロキウム形式やレポート作成を通じて学修する。

[履修要件]

分子工学専攻以外の専攻所属の学生は、履修にあたって担当教員 (連絡先:colloquium@moleng. kyoto-u.ac.jp) の説明を受けること。

[成績評価の方法・観点]

平常点およびレポートにより評価する

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG14 6D445 LB60 授業科目名 分子工学特論第一B 担当者所属・ 工学研究科 教授 佐藤 啓文 職名・氏名 <英訳> Molecular Engineering, Adv. IB 配当学年 授業 形態 使用言語 開講年度・2023・ 2023・ 後期集中<mark>曜時限</mark>集中講義 単位数 1 修士 日本語 講義 開講期

[授業の概要・目的]

分子工学の各専門分野におけるトピックスについて、コロキウム形式などで学修する。

[到達目標]

分子工学に関わる基礎的事項と先端研究の内容について理解を深める。

[授業計画と内容]

分子工学のトピックス(8回)

分子工学の各専門分野におけるトピックスについて、コロキウム形式やレポート作成を通じて学修 する。

[履修要件]

分子工学専攻以外の専攻所属の学生は、履修にあたって担当教員 (連絡先:colloquium@moleng. kyoto-u.ac.jp) の説明を受けること。

[成績評価の方法・観点]

平常点およびレポートにより評価する

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG14	5H401 LJ60)							
授業科 <英部		統計熱 Statistic	力学 al Therm	ıodyı	namics		担当者/ 職名・		工章	学研究	科 教授	佐	藤 啓文
配当学年	修士		単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

我々の身の回りの物質の多くは、分子が無数に集まった凝縮系である。本講義では、様々な凝縮系 の振る舞いを統計力学の観点から理解することを目指す。統計力学の基礎からはじめ、実在分子か ら構成される系の統計力学的取り扱いを学ぶ。

[到達目標]

熱力学と統計力学の位置づけを確認し、併せて種々の現象を理解するための統計力学的考え方を身につける。

[授業計画と内容]

統計力学の基礎(3回)

|統計力学の基礎、キュムラント、位相空間、小正準分布、大正準分布

量子統計の基礎(2回)

フェルミ統計、ボーズ統計

相互作用のある体系(6回)

|不完全気体、クラスター展開、汎関数微分、分布関数論、液体論の基礎

[履修要件]

学部程度の熱力学と初歩の物理化学の知識

[成績評価の方法・観点]

平常点及び試験に基づく総合判定し、成績評点は素点(100点満点)とする。

[教科書]

プリント等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

学部の物理化学講義における熱力学と初歩の統計力学関連の知識。適宜復習することを勧める。

(その他(オフィスアワー等))

講義内容は参加者の状況に応じて適宜改訂することがあります。

科目:	ナンハ	、 リング	G-EN	IG14	5H405 LJ60)								
授業和		量子化 Quantui	学 I m Chemi	stry]	I		担当者/ 職名・		翻譯-記念 工学研)/9- 教授 科 准教	-	藤 徹 [雅大	
配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火2	授形	業態	講義	使用言語	日本語	

原子・分子の量子力学、および多体電子系におけるハートリー・フォック理論、ポストハートリー・フォック理論、密度汎関数理論などの理論的手法、軌道相互作用といった量子化学の基礎的事項 について講述する。

[到達目標]

量子化学の基礎とその理解に必要なフレームについて習熟する。

[授業計画と内容]

線形代数の復習、解析力学(1回)

線形空間、内積、ラグランジュ形式、ハミルトン形式

量子力学の基礎(2回)

ブラ、ケット、オブザーバブル、正準量子化、厳密に解けるいくつかの例

摂動論とその応用(2回)

分極率、磁化率、時間に依存する摂動論

分子の量子力学(2回)

ボルン・オッペンハイマー近似、回転、振動

|ハートリー・フォック理論(2回)

多電子系、軌道の概念、フェルミ粒子の反対称性、スレーター行列式、フォック方程式

|ポストハートリー・フォック理論(1回)

CI法、MCSCF法、MP法

密度汎関数理論(1回)

Hohenberg-Kohnの定理、Kohn-Sham法

|軌道相互作用(1回)

軌道混合、フロンティア軌道理論

学習到達度の確認 1

[履修要件]

学部物理化学で出てくる程度の初等的な量子力学

量子化学 I (2)

[成績評価の方法・観点]

平常点及び定期試験に基づく総合判定

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

J.J. Sakurai 『現代の量子力学』 (吉岡書店)

福井謙一『量子化学』(朝倉書店)

米沢 貞次郎 他 『三訂量子化学入門』(化学同人)

福井謙一 『化学反応と電子の軌道』(丸善)

R.G.Parr, W.Yang 『原子・分子の密度汎関数法』(シュプリンガー)

A. Szabo, N.S. Ostlund 『新しい量子化学 電子構造の理論入門』(東京大学出版会)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング	G-ENG14 7H408 LJ60			
授業科目名 分子分 <英訳> Molect	光学 llar Spectroscopy	担当者所属・ 職名・氏名	化学研究所 教持 化学研究所 教持 化学研究所 准教 化学研究所 助教 化学研究所 助教 化学研究所 助教 工学研究科 助教	受水落憲和效授松宮由実效志津功將效鈴木克明
配当学年修士・博士		曜時限 金2	授業 講義	使用 日本語

この授業では、磁気共鳴、NMR、フォトルミネッセンス分光、共焦点レーザー顕微鏡による計測 誘電緩和(電気双極子を用いた分子分光)などの基礎理論および応用について講義します。

それら分光法や計測法の基礎をもとに、有機ELで用いられる可視光領域における時間分解フォトルミネッセンス測定法、共焦点レーザー顕微鏡による単一発光中心計測、ダイヤモンドやSiC中の発光中心の量子情報処理応用研究などについて講義します。

In this class, fundamental theories and applications of magnetic resonance, NMR spectroscopy, photoluminescence spectroscopy, measurement by confocal laser microscopy, and dielectric relaxation (molecular spectroscopy with electric dipoles), etc., will be lectured.

Based on these spectroscopy and measurement methods, time-resolved photoluminescence spectroscopy in the visible light region used in organic light-emitting diodes, measurement of single color centers by a confocal laser microscope, quantum information processing by using color centers in diamond and SiC will be lectured.

[到達目標]

磁気共鳴、NMR、フォトルミネッセンス分光、共焦点レーザー顕微鏡による計測、誘電緩和 (電 気双極子を用いた分子分光)などの基礎理論について理解する。

それら分光法や計測法の基礎をもとに、有機ELで用いられる可視光領域における時間分解フォトルミネッセンス測定法、共焦点レーザー顕微鏡による単一発光中心計測、ダイヤモンドやSiC中の 発光中心の量子情報処理応用研究などの基礎知識を習得する。

Understand fundamental theories and applications of magnetic resonance, NMR spectroscopy, photoluminescence spectroscopy, measurement by confocal laser microscopy, and dielectric relaxation (molecular spectroscopy with electric dipoles).

Based on these spectroscopy and measurement methods, understand time-resolved photoluminescence spectroscopy in the visible light region used in organic light-emitting diodes, measurement of single color centers by a confocal laser microscope, quantum information processing by using color centers in diamond and SiC.

分子分光学(2)

[授業計画と内容]

第1回: 磁気共鳴分光の基礎【メディア授業:同時双方向型】

第2回: NMR分光の基礎【メディア授業:同時双方向型】

第3回: NMR分光の応用【メディア授業:同時双方向型】

第4回: 可視光領域における時間分解分光実験【メディア授業:同時双方向型】

第5回: 時間分解分光に関わる各種速度定数、量子収率の理論的導出【メディア授業:同時双方向

型】

第6回: 共焦点レーザー顕微鏡による固体材料中の不純物欠陥の分光計測【メディア授業:同時双

方向型】

第7回: ダイヤモンド中の不純物欠陥と量子科学応用の基礎【メディア授業:同時双方向型】

第8回: SiC中の点欠陥と量子科学応用の基礎【メディア授業:同時双方向型】

第9回: 誘電緩和の原理 (双極子、イオンの運動)と現象論【メディア授業:同時双方向型】

第10回: 双極子の運動による誘電緩和【メディア授業:同時双方向型】 第11回:イオンの運動による誘電緩和【メディア授業:同時双方向型】 期末考査,評価のフィードバック(1回)【メディア授業:同時双方向型】

- 1. Fundamentals of Magnetic Resonance spectroscopy
- 2. Fundamentals of NMR spectroscopy
- 3. Applications of NMR spectroscopy
- 4. Experimental time-resolved spectroscopy in the visible light region
- 5. Theoretical derivation of rate constants and quantum yields related to time-resolved spectroscopy
- 6. Measurement of impurity defects in solid materials using a confocal laser microscope
- 7. Fundamentals of Impurity Defects in Diamond and its Quantum Science Applications
- 8. Fundamentals of Point Defects in SiC and its Quantum Science Applications
- 9. Principles of dielectric relaxation (dipole and ion motion) and phenomenology
- 10. Dielectric relaxation due to dipole motion
- 11. Dielectric relaxation due to ionic motion
- 12. Evaluation and feedback

[履修要件]

学部レベルの化学の知識

[成績評価の方法・観点]

各項目の担当教員の課すレポート等の結果を総合して判定する。

100点満点。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

Nicholas J. Turro, V. Ramamurthy, Juan Scaiano Modern Molecular Photochemistry of Organic Molecules (University Science Books (2010)) ISBN:ISBN: 978-1891389252

分子分光学(3)へ続く

分子分光学(3)
L
[授業外学修(予習・復習)等]
講義中に指示する。
(その他(オフィスアワー等))
隔年開講科目。
オフィスアワーは原則として授業終了後の当日午後を予定。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG14	6H416 LJ60) G-EN	IG14 6H	416 LE	E60						
授業科 <英訓	_	分子触: Catalysi		e at I	Molecular Le	evel	担当者/ 職名・		_	学研究 学研究		教授 教授		計中	庸裕 謙太郎
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金2		授業 形態	講乳	轰	使用言語	日	本語

XAFS, XPS分光学の為の初級電子散乱理論と触媒科学全般に対する概要を講述する。 講義はオンラインで行う。(場合によって対面講義も行う場合がある。)

[到達目標]

触媒科学に関する基本的事項を理解するとともに,触媒研究の重要なツールであるXAFS, XPS分光法についてその基礎となる電子散乱理論の入門・基礎を習得する。

[授業計画と内容]

中心力場のシュレーディンガー方程式1(1回)【メディア授業:同時双方向型】 変数分離,角運動量

中心力場のシュレーディンガー方程式 2 (1 回) 【メディア授業:同時双方向型】 動径方程式,束縛解,散乱解

フェルミの黄金律(1回)【メディア授業:同時双方向型】 摂動論(無縮重系) , 時間項を含むシュレーディンガー方程式 , 時間を含む摂動

- 二次元水素型原子の波動関数(1回)【メディア授業:同時双方向型】
- 二次元水素様原子の波動関数

EXAFSの解析(1回)【メディア授業:同時双方向型】

EXAFS解析法の理論的根拠

EXAFSの応用(1回)【メディア授業:同時双方向型】

|解析例&トピックス

触媒科学の概要(3回)【メディア授業:同時双方向型】

触媒の諸現象,触媒の基礎概念

|触媒と光触媒(2回)【メディア授業:同時双方向型】

|触媒、光触媒の例|

到達度の確認(1回)

分子触媒学(2)へ続く

分子触媒学(2)

[履修要件]

物理化学(量子力学,熱力学,分光学)の知識があることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

|田中、寺村:出席とレポート

|成績 = (田中分6 + 寺村分5) / 11

[教科書]

教科書なし。適宜資料を配布。

[参考書等]

(参考書)

山下弘巳・田中庸裕 『固体表面キャラクタリゼーション』(講談社サイエンティフィク)ISBN: 978-4-06-526126-2

田中庸裕・山下弘巳 『触媒化学 基礎から応用まで』(講談社サイエンティフィク)ISBN:978-4-06-156811-2

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーは特に設けない。

随時のメール連絡ならびに必要であればオンライン面談,あるいは,感染対策をした上での対面面 談。

G-ENG14 7H422 LJ61 科目ナンバリング 教授 化学研究所 梶 弘典 |授業科目名|分子材料科学 担当者所属· 化学研究所 肋教 志津 功將 <英訳> Molecular Materials Science 職名・氏名 化学研究所 助教 鈴木 克明 配当学年 授業 講義 2023・曜時限 水2 開講年度・ 使用 修士・博士単位数 1.5 日本語 開講期 言語 前期

[授業の概要・目的]

機能性有機分子の中で電荷輸送・発光特性を有するものに焦点を絞り、微視的な構造・ダイナミクスと巨視的特性の相関に関して講義する。また、その有機ELをはじめとした有機デバイスへの応用について紹介する。特に、励起子に関する基礎科学に焦点を置き、その有機ELデバイスへの応用に関して詳述する。機能性材料の理解・開発のための基礎としての量子化学に関しても講義を行う。量子化学がいかに役立っているか、理解を深める。

[到達目標]

有機デバイスの基礎および有機デバイスに用いられる材料についての理解を深める。また、その解析のための方法論、基礎となる量子化学とその実践に関しても理解を深める。

[授業計画と内容]

有機ELの概論(1回)【メディア授業:同時双方向型】

有機エレクトロルミネッセンス(EL)素子の概要(歴史、作製方法、動作機構、発光効率の支配因子、 積層構造等)について講義する。

有機非晶薄膜における電荷輸送1(1回)【メディア授業:同時双方向型】 有機非晶系における代表的な電荷輸送モデルを紹介する。

有機非晶薄膜における電荷輸送2(1回)【メディア授業:同時双方向型】 分子レベルの構造から巨視的な電荷輸送を予測するための最近のモデルに関して講義する。

有機材料と発光特性1(1回)【メディア授業:同時双方向型】

有機ELの発光原理、従来用いられてきた蛍光材料からりん光材料、遅延蛍光材料までに関して講義する。

有機材料と発光特性2(1回)【メディア授業:同時双方向型】

有機発光材料に関し、特に、励起子に関する基礎科学に焦点を置き、その有機ELデバイスへの応用 に関して詳述する。

|有機半導体薄膜1(1回)【メディア授業:同時双方向型】

半導体物性の基礎について述べる。有機半導体材料と無機半導体材料の違いを知る。

|有機半導体薄膜2(1回)【メディア授業:同時双方向型】

有機薄膜の作製手法に関して講義する。

有機半導体薄膜3(1回)【メディア授業:同時双方向型】 有機半導体薄膜の構造解析手法に関して講義する。

量子化学1(1回)【メディア授業:同時双方向型】

量子化学の基礎的事項を復習する。HF法による多原子分子の取り扱いに関して講義する。

分子材料科学(2)へ続く

分子材料科学(2)

量子化学2(1回)【メディア授業:同時双方向型】

密度汎関数法、時間依存密度汎関数法による多原子分子の基底状態、電子励起状態の取り扱いに関 して講義する。

量子化学3(1回)【メディア授業:同時双方向型】 有機EL発光材料の開発における実践事例を紹介する。

[履修要件]

物理化学(量子力学、分光学)の知識があることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

期末レポートを主体とする。

[教科書]

特になし。

[参考書等]

(参考書)

講義中に随時紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG14	7H427 LJ61	1							
1	授業科 <英訓	_	量子物的 Quantur	質科学 n Materi	als S	cience		担当者/ 職名・		化学研	究	所 教授	小	〈落 憲和
	配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	木2	授形	業態	講義	使用言語	日本語

ダイヤモンド等の固体材料中の欠陥不純物の電子状態について、結晶学の立場から群論を用い論じる。また、物性や合成など、それら固体材料の物質科学を学ぶ。次いで、それらを用い、近年注目されている量子もつれなどの量子状態や、その特性を活かした量子科学技術研究について紹介する。特に量子センサや、量子コンピュータ、量子暗号通信を実現することが期待される量子情報素子への応用について紹介する。

[到達目標]

群論が、量子力学や物性の理解に有用な役割を果たすことを理解できるようになる。固体材料中の点欠陥や不純物の電子状態について群論による理解が可能となる。量子情報素子にかかわる物質の物性や、近年注目されている量子もつれなどの量子状態の特性について理解できるようになる。量子コンピュータ、量子暗号通信を実現することが期待される量子情報素子や、量子センサへの応用研究について理解できるようになる。

[授業計画と内容]

群論入門((1回)【メディア授業:同時双方向型】

群とは何かについて学ぶ。点群の表示法、結晶に存在する点群の導出、分類について学ぶ。特に 材料科学において必要となる群の基礎知識を身につける。

|群論と材料科学(1回)【メディア授業:同時双方向型】

結晶場における電子の規約表現と、物性との関わりについて学ぶ。

|欠陥不純物の電子状態(1回)【メディア授業:同時双方向型】

固体材料中の点欠陥や不純物の電子状態について群論によるアプローチを学ぶ。

|ダイヤモンドなどの材料と物性(1回)【メディア授業:同時双方向型】

ダイヤモンドなどの物性とその魅力について学ぶ。近年の合成技術の発展とそれにより示されて きた優れた物性などを紹介する。

|量子状態と量子制御(2回)【メディア授業:同時双方向型】

密度演算子を導入し、量子状態とそのダイナミクスの基礎を学ぶ。近年注目されてきている量子 もつれ状態などの量子状態について紹介し、その制御について学ぶ

量子測定と量子センサ(3回)【メディア授業:同時双方向型】

量子測定と量子センサの基礎を学ぶ。具体的な例として、ダイヤモンド中のNV中心を用いた固体量子センサや関連した量子センサについて学ぶ。

量子情報素子(2回)【メディア授業:同時双方向型】

|量子情報処理、量子コンピュータ、量子暗号通信について学ぶ。

量子物質科学(2)へ続く

量子物質科学(2)

期末考査, 評価のフィードバック(1回)【メディア授業:同時双方向型】 習熟度を評価する。

[履修要件]

量子化学の基礎を理解していること。

[成績評価の方法・観点]

中間レポート試験、期末レポート試験により評価を行う。また,毎回講義の終わりにその日の講義 内容に関する課題を課し、次回の講義時に提出させ、評価の補助とすることもある。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

中崎昌雄 『分子の対称と群論』(東京化学同人) J. J. サクライ 『現代の量子力学 上』(吉岡書店) 沙川貴大、上田正仁 『量子測定と量子制御』(サイエンス社) 今野豊彦 『物質の対称性と群論』(共立出版)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G14	7H428 LB6	1							
授業科 <英訓			オロジー lar Rheol				担当者/ 職名・		化	学研究	所 准教	授 枚	とと と と と と と と と と と と と と と と と と と と
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水3		授業 形態	講義	使用言語	日本語及び英語

An overview of the phenomenological aspect of rheology is presented first. Then, rheological features pf polymeric liquids and the underlying molecular dynamics are presented, and a method(s) of describing this dynamics is explained and discussed.

[到達目標]

To understand rheological phenomena in general, and to understand a molecular aspect of polymer rheology.

[授業計画と内容]

An overview of the phenomenological aspect of rheology is presented first. Then, rheological features of polymeric liquids and the underlying molecular dynamics are presented, and a method(s) of describing this dynamics is explained and discussed.

To understand rheological phenomena in general, and to understand a molecular aspect of polymer rheology.

Basics of rheology (1.5 h) 【メディア授業:同時双方向型】

flow/deformation/stress, viscosity, elastic modulus

Rheological behavior of materials (1.5 h) 【メディア授業:同時双方向型】 classification of rheological responses of materials, viscoelasticity, non-Newtonian viscosity, plasticity

Viscoelastic relaxation (1.5 h x 2) 【メディア授業:同時双方向型】

Boltzmann's superposition principle, relaxation function, relaxation time, transformation of viscoelastic functions, complex modulus

Temperature and viscoelasticity (1.5 h) 【メディア授業:同時双方向型】 glass transition, time-temperature superposition, WLF relationship

Molecular expression of stress of polymers (1.5h x 2) 【メディア授業:同時双方向型】 stress expression, entropic tension, free energy, conformational distribution function

Rouse/Zimm bead-spring model (1.5 h) 【メディア授業:同時双方向型】 time evolution equation of bead-spring model, calculation of stress and relaxation modulus, features of viscoelastic relaxation of bead-spring model

Tube model(1.5 h x 2)【メディア授業:同時双方向型】

time evolution equation of tube model, calculation of stress and relaxation modulus, features of viscoelastic relaxation of tube model, differences from bead-spring model

Feedback and check of understanding (1.5 h) 【メディア授業:同時双方向型】

______ 分子レオロジ**ー(2)**へ続く

分子レオロジー(2)

Feedback through report, etc, and check of understanding of rheology

[履修要件]

Basics of differential equations, integral transformation, and polymer physics

[成績評価の方法・観点]

mainly through reports noticed at the lecture. The full score is set at 100 point.

[教科書]

original files distributed at the class

[参考書等]

(参考書)

松下裕秀編『高分子の構造と物性』(講談社)

土井正雄・小貫明著 『高分子物理・相転移ダイナミクス』(岩波)

M Doi amp S F Edwards The Theory of Polymer Dynamics (Oxford Press)

W Graessley, Polymeric Liquids & amp Networks: Dynamics and Rheology Garland Science a

(関連URL)

https://molrheo.kuicr.kyoto-u.ac.jp

[授業外学修(予習・復習)等]

Molecular description of polymer rheology requires formulation of time evolution equations for polymer conformation. Knowledge/understanding of differential equations used in this formulation and the corresponding integral transformation is strongly desired.

(その他(オフィスアワー等))

Contact with e-mail (matsmiya@scl.kyoto-u.ac.jp).

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG44	6H429 LE6	1 G-EN	NG14 6H	[429 LI	E61				
	業科 <英部					rs and Smart Bi rs and Smart Bi				高等	研究	院 講師	ī NAN	IASIVAYAM , Ganesh Pandian
配学	己当 学年	1回	主以上	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	英語

This course will discuss the bioengineering concepts required to understand the design and biological applications of nano-sized biosensors and smart (Programmable functional recognition) biomaterials.

[到達目標]

The intention of this course is to allow students to become familiar with imaging, sensing, and delivery system by combining designable nanoscale structure and biofunctional chemistry. This course will give a overview of self contained integrated molecular nano-devices capable of providing analytical information, using a biological recognition module in conjunction with a secondary functional module. Different biomaterial systems ranging from biological nanopores, through to functional biomolecules and machine learning will be discussed. Instruction is also given in the general principles of sampling, big data analysis and statistical representation.

[授業計画と内容]

Lecture topics include (but are not limited to) 1. Basic concepts of electrochemistry, molecular cell biology, molecular nanosystems, programmable nanodevices and artificial intelligence (2 sessions). 2. Broad overview of Chemical sensors, biosensors, design of nano-scale biosensors and microfluidic devices(2 sessions). 3. Overview of Solid-state and Biological Nanopores, Molecular Transport in porous media (micro, meso and macro-scale), Permeability and selectivity in membranes and porous materials (3 sessions). Case study 1: Application to control of cellular functions, and diagnostics and medical applications (2 sessions). Case study 2: Application in DNA and RNA sequencing in mammalian cells (2 sessions).

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

The course grade will be determined based on class performance/attendance (40%) and a final report(60%).

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

To be announced during class

(その他(オフィスアワー等))

*Please visit KULASIS to find out about office hours.

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G14	6H430 LE6	1						
	授業科 <英訓			孔物理化 ar Porou	_	ysical Chemi	istry	担当者/ 職名・		 等研究 等研究			VANIAH , Easan halei, Behnam
	配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火2	授業 形態	講義	使用言語	英語

多孔性材料の物理化学および工学的応用を学ぶ。主なテーマとして、吸着プロセスや膜分離プロセスを取り上げる。

[到達目標]

多孔性材料に親しみ、多孔性材料の幅広い実用的応用を学ぶことが本講義の主眼である。様々な多 孔性材料・その応用例の中から、社会問題・環境問題解決にとって特に有益であるものを取り上げ る。講義を通じて、多孔性材料分野における基礎から応用までの幅広い基礎知識を身に付ける。

[授業計画と内容]

多孔質体の作製方法トップダウンプロセス(2回) フォトリソグラフィー、インプリント、ホログラ フィックリソグラフィーなど。

多孔質材料の作製方法ボトムアッププロセス(2回) 相分離、3Dプリンティング、コロイドパッキングなど。

|吸着プロセス(2回) 多孔質材料における吸着プロセスの物理化学

拡散過程(2回) 多孔質体における拡散制限過程の物理化学

ケーススタディ 液体分離のための膜プロセス(1回) ナノ濾過、脱塩のための液体濾過システム ケーススタディ 気体分離のための膜プロセス(2回) 気体分離のための膜プロセス

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

レポート60%、平常点40%

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

|授業中に紹介する

(関連URL)

http://pureosity.org/en/

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	トンバ	リング	G-EN	IG14	6H430 LE6	1								
授業科 <英詞					ysical Chemi ysical Chemi	•	担当者/ 職名・		高等码	开究	院 教授	SI	VANIAH ,	Easan
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	火2	授形	業態	講義	使用言語	英語	

This course will discuss the physical chemistry and engineering application of porous materials in the areas of adsorption and membrane separation processes.

[到達目標]

The intention of this course is to allow students to become familiar with a range of porous materials, and the practical ways such materials are used. Although the course is not intended to be exhaustive in covering all porous materials and all applications, examples will be followed that are relevant to socially important problems, such as global warming, or water shortage.

[授業計画と内容]

Fabrication method of porous material: Top-down process 2 photolithography, imprint and holographic lithography etc.

Fabrication method of porous material: Bottom-up process 2 phase separation, 3D printing and colloid packing etc.

Adsorptive processes, 2, Physical chemistry of adsorptive processes in porous materials

Diffusive processes, 2, Physical chemistry of diffusion limited processes in porous materials

Case Study: Membrane Processes for liquid separation, 1, Liquid filtration systems for nanofiltration,

Case Study: Membrane Processes for gas separation, 2, Case Study: Membrane Processes for gas separation

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

The course grade will be determined based on class performance/attendance (40%) and a final report(60%).

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

To be announced during class

(関連URL)

http://pureosity.org/en/

[授業外学修(予習・復習)等]

To be announced during class

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG14	7H436 LJ60	0							
	授業科目名 分子工学特論第三 <英訳> Molecular Engineering, Adv. III						担当者/ 職名・		I = 1	学研究	科 教授	佐	藤 啓文
マグボン Molec 配当 学年 修士			単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語
[授業の	の概要・目的]												
分子工	学を	修得す	るための)最新	fの物理化学	学に関連	する講乳	衰前半る	およ	び後半	≐の2回 Ⅰ	こ分け	てを集中し

分子工学を修得するための最新の物理化学に関連する講義前半および後半の 2 回に分けてを集中し て行う。

[到達目標]

分子工学に関わる先端研究の内容に理解を深める。

[授業計画と内容]

(11回)分子工学の関連重要分野について、集中講義にて詳説する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点により評価する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

Ŧ	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG14	6P416 LJ60)								
持	受業科 <英部			媒学続詣 s Scienc	-	Molecular Le	evel 2	担当者 職名・		_	学研究 学研究			中 庸裕 村 謙太	
	配当 学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語	

今年度の講義は,細川三郎准教授(京都工芸繊維大学)がオンラインで担当する(対面に変わる 可能性あり。)

広範な触媒反応に適用されている金属酸化物ナノ粒子の合成法の原理,および貴金属使用量低減 化を目指した自動車排ガス浄化触媒の開発について講義する.また,本授業では,放射光 X線を利 用した反応機構解析についても概説する予定である.

[到達目標]

|触媒材料合成法と触媒反応機構解析の要素技術を理解する .

[授業計画と内容]

金属酸化物ナノ粒子合成(2回)【メディア授業:同時双方向型】

|沈殿法・共沈法・錯体重合法・ソルボサーマル法

|自動車排ガス浄化触媒(2回)【メディア授業:同時双方向型】 |三元触媒とは・酸素貯蔵材料・Mars van Krevelen (MvK)機構

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席およびレポート提出による。

[教科書]

教科書は使用しない。

[参考書等]

(参考書)

講義中に指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

随時のメール連絡。必要に応じて,オンライン面談あるいは対面面談を行う。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG14	7P440 LJ60)							
授業科 <英訴			学特論第 lar Engin		ng, Adv. VII		担当者は職名・		工学	学研究	科 教授	佐	藤 啓文
配当学年	修士		単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語

|講義タイトル:量子化学計算に基づく有機光エレクトロニクス材料の開発

本講義は、今年度は、志津功將が受け持つ。

量子化学計算は最先端の材料開発研究において、高精度な物性予測を可能とする強力な研究手段となっている。有機EL材料開発は、その成功例の一つであり、量子化学計算を用いた分子設計指針に基づいて、多種多様な分子骨格を持つ発光材料・ホスト材料が開発されてきた。本講では4回の講義を通して特に分子工学に関わる一端を概説する。

[到達目標]

分子工学に関わる最先端の研究状況を把握し、実際の研究に適用することを目指す。

[授業計画と内容]

第1回: 有機ELの基礎と発光原理

第2回: 材料化学のための基礎量子化学1 第3回: 材料化学のための基礎量子化学2

第4回: 有機EL材料開発の最前線

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点およびレポートにより評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

隔年開講

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G44	6S401 LJ60								
授業科 <英部		分子工: Advanc		cular	Engineering		担当者は職名・		工学研	研究	科 教授	佐	藤 啓文
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	接 表 形	業態	講義	使用言語	日本語

分子工学特別コロキウムのために必要な、分子の電子構造、分子間相互作用と反応、個体の電子構造、界面分子の化学、蛋白を中心とした生体機能、また、超伝導、電子移動をはじめとする種々の現象、さらに材料として、量子材料、分子機能システム材料、核酸を中心とした生体機能材料などの設計構築を分子論的に取扱う。

[到達目標]

博士後期課程で実施する研究内容の現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

分子工学特別コロキウム(15回)

分子工学の各専門分野におけるトピックスに関する文献を学修および総説し、成果を報告して議論 する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員より指示する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG44 7S404 SJ60 |授業科目名||分子工学特別セミナー 1 担当者所属・ 工学研究科 教授 佐藤 啓文 職名・氏名 <英訳> Advanced Seminar on Molecular Engineering 1 配当学年 授業 形態 使用言語 開講年度・2023・ 2023· 前期集中<mark>曜時限</mark>集中講義 博士 単位数 2 演習 日本語 開講期

[授業の概要・目的]

分子工学に関連する最新の諸問題を取り上げ、文献講読や質疑応答を通じて、幅広い視野をもち、 深い洞察力と豊かな創造力をもつ研究者の素養と能力を身につける。

[到達目標]

博士後期課程で実施する研究内容の現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

分子工学のトピックス(15回)

自己の研究に関連した最近の研究成果について、批判的な検討を行った結果を発表し、教員も含めた参加者全員で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員より指示する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG44 7S404 SJ60 授業科目名 分子工学特別セミナー 2 担当者所属・ 工学研究科 教授 佐藤 啓文 職名・氏名 <英訳> Advanced Seminar on Molecular Engineering 2 配当学年 授業 形態 使用言語 開講年度・2023・ 2023· 後期集中<mark>曜時限</mark>集中講義 博士 単位数 2 演習 日本語 開講期

[授業の概要・目的]

分子工学に関連する最新の諸問題を取り上げ、文献講読や質疑応答を通じて、幅広い視野をもち、 深い洞察力と豊かな創造力をもつ研究者の素養と能力を身につける。

[到達目標]

博士後期課程で実施する研究内容の現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

分子工学のトピックス(15回)

自己の研究に関連した最近の研究成果について、批判的な検討を行った結果を発表し、教員も含めた参加者全員で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員より指示する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G15	6D640 EJ6	1							
授業科					美及演習 aboratory &	Exercise	担当者は職名・		工学	学研究	科 教授	艺杉	安 和憲
配当学年	修士	<u>-</u>	単位数	8	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語

高分子化学に関する研究課題について、担当教員の指導のもと、研究テーマを立案し、実験および 演習を行う。研究経過や成果について報告するとともに議論を行い、高度な研究能力の養成をはか る。

[到達目標]

研究課題を通じて高分子化学に関する専門性と幅広い知識を習得する。さらに研究発表能力や論文 執筆能力を習得する。

[授業計画と内容]

高分子化学に関する研究課題について実験および演習を行い、研究経過や成果についての報告や議 論を通し、高度な研究能力の養成をはかる。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

担当教員により、研究経過や成果を評価する。さらに、修士論文発表会において、専攻の全教員に よる五段階評価を行う。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG15	5D652 LJ61	[
授業科 <英部	_	高分子 [:] Polyme	物性 r Physica	ıl Pro	perties		担当者/ 職名・		T:	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科教授科教授	竹	村 洋 「中 幹人 「賀 毅 [井 康成
配当学年	修士	-	単位数	3	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木1,2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

高分子溶液,高分子固体の物理的性質について理論的基礎も含めて講述する.高分子物性に関する 学部講義を聴講したことのない学生にも理解できるように,基礎的な物理化学的知識のみを前提と した解説をこころがける.

[到達目標]

|高分子,高分子材料の物理化学的性質に関する基礎知識を習得する.

[授業計画と内容]

孤立高分子鎖の形態(4回)

希薄溶液中の孤立高分子鎖の形態を決定する要因について考察したあと,それを記述するための高 分子鎖モデルについて解説を行い,それに基づく実験結果の解析について説明する.【メディア授 業:同時双方向型】

高分子溶液の熱力学と相挙動(4回)高分子溶液における種々の相転移現象を熱力学・統計力学的な視点から解説する.「高分子溶液の相分離」,「高分子水溶液」,「高分子の濃度ゆらぎと散乱関数」の順に講述する.【メディア授業:同時双方向型】

|学習到達度の中間確認(2回)

|高分子溶液に関する理解度を確認する.【メディア授業:同時双方向型】

|高分子溶融体・固体の構造と力学的性質(5回)

ゴム,プラスチックなどの高分子固体についてゴム弾性の熱力学,高分子の結晶化と結晶/非晶の高次構造を中心に講述する.また,高分子の粘弾性を基礎から解説するとともに,ガラス転移などの緩和現象についての理解を深める.【メディア授業:同時双方向型】

高分子固体材料の電気的・光学的性質(5回)

高分子は誘電体や光学材料として広く用いられているが,それら高分子固体材料の持つ特徴とその 発現機構について理解を深める.【メディア授業:同時双方向型】

学習到達度の確認(2回)

高分子固体に関する理解度を確認する.【メディア授業:同時双方向型】

[履修要件]

|物理化学に関する学部講義の履修を前提としている .

______ - 高分子物性**(2)**へ続く

高分子物性 (2)
中間・期末試験の結果に基づき判定する.
[教科書]
授業で配布する講義資料を使用する.
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じ指示する
(その他(オフィスアワー等))
性以外のキャンパスにある研究室に在籍する学生のために、オンラインでも受講できるようにする。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG15	6H607 LJ61	1								
授業科 <英訓	_	高分子: Design		eriza	ntion Reactio	ons	担当者/ 職名・		工学研	开究	科 教授	大	内誠	
配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水3	授形	業態	講義	使用言語	日本語	

高分子の生成反応,とくにイオン・ラジカル重合,配位重合,開環重合による規制された重合の設計と開発の原理,触媒と反応設計などを述べる。また最新の論文を紹介しながら,新しい高分子の精密合成と機能についても解説する。

[到達目標]

高分子合成の歴史と基礎を学び,それをふまえて最新の合成技術を理解する。また,その合成技術 が物性評価や材料展開にどう関係するかを理解する。さらに高分子生成に関する英語論文を読んで 理解し,自分なりの考え,今後の展開を考察できる。

[授業計画と内容]

11回の講義,全て【メディア授業:同時双方向型】で行う。

高分子合成序論(1回) 高分子合成に関する序論を解説する

イオン重合,ラジカル重合(3回) アニオン重合,カチオン重合,ラジカル重合を解説する

リビング重合(1回) リビング重合を解説する

配位重合(1回) 配位重合を解説する

開環重合 (2回) 開環重合を解説する

共重合(1回) 共重合を解説する

立体特異性重合(1回) 立体特異性重合を解説する

最新の精密重合(1回) 最新の精密重合を解説する

高分子生成論(2)へ続く

高分子生成論(2)

[履修要件]

高分子化学に関する入門的講義の履修を前提としている。

[成績評価の方法・観点]

定期的にレポート課題を課す。

[教科書]

|教科書は使用しない。

講義プリントを授業で配布する。

[参考書等]

(参考書)

『基礎高分子科学』(東京化学同人)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に適宜指示する。

(その他(オフィスアワー等))

桂キャンパス以外のキャンパスに所属している受講生の受講に要する移動時間を縮減するためにメ ディア授業で実施する予定である。

科目:	ナンハ	バリング	G-EN	IG15	6H610 LJ61	1						
授業科		反応性 Reactive		ers			担当者F 職名・[地球環境	学舎 教授	<u> </u>	中 一生
配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水2	授業形態	講義	使用言語	日本語

|反応性高分子の合成及びそれを用いた高分子設計について概説するとともに、これらを利用した材料設計の例(インテリジェント材料や高分子ハイブリッド材料)について述べる。また、反応性高分子の観点から金属含有高分子や生体関連高分子を取り上げ、何が期待できるかを解説する。

[到達目標]

反応性高分子の基礎的理解(合成と機能)を深めるとともに、材料設計から応用、

特に,最近研究レベルで報告されている先端材料から具体的に産業応用されている物質とその関連 事項について理解する。

[授業計画と内容]

反応性高分子とは(1回)【メディア授業:同時双方向型】

反応性高分子の基本的概念とその合成法および設計について概説するとともに、いくつかの具体例を取り上げ、何が期待できるかを解説する。

|光機能性高分子(3回)【メディア授業:同時双方向型】

光反応により性質の変わる高分子、発光性高分子、透明性高分子の光化学などを解説する。

|バイオポリマー(1回)【メディア授業:同時双方向型】

薬剤輸送やバイオプローブ、生体適合材料など、それらの設計指針を述べるとともに、最近の研究 について説明する。また、生体高分子であるDNAを中心に、それらの合成法から材料としての利用 などを説明する。

|分岐高分子(1回)【メディア授業:同時双方向型】

|ハイパーブランチポリマーやデンドリマー等の分岐高分子について講述する。

|ハイブリッド材料(1回)【メディア授業:同時双方向型】

反応性高分子の観点からポリシロキサンやポリシランなどの無機高分子を取り上げ、何が期待できるかを解説する。また、無機高分子と有機高分子との組合せによるハイブリッド材料についても言及する。

|無機高分子(1回)【メディア授業:同時双方向型】

|触媒や機能面で近年発展が著しい有機金属を含有するポリマーの合成法と何が期待できるかを解説 |する。

|架橋高分子(1回)【メディア授業:同時双方向型】

高分子鎖の網目構造が三次元に広がったものをゲルという。このような三次元高分子を合成するための方法、および得られたゲルの特徴を解説する。

|元素ブロック高分子(2回)【メディア授業:同時双方向型】

反応性高分子(2)

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「高分子化学基礎I(創成化学)」程度の高分子化学に関する入門的講 義の履修を前提としている.

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

各講義ごとの課題の提出(50%)、成績(50%)により評価する。

【評価方針】到達目標について、工学研究科の成績評価の方針に従って評価する。

[教科書]

授業で配布するプリントおよびパワーポイントスライドを使用する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じ指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG15	6H611 LJ61									
授業科			能高分子 romolecu		Science		担当者/ 職名・		Ϊ́	学研究	科 准教	授 佐	を	浩
配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

生体システムは、計測、反応、調節、成長、再生そして治療などの高度な能力を有しています。近年では、これら生命現象の巧妙な仕組みが分子レベルで明らかになってきました。それとともに、生体機能を改変・制御することや似たような機能を有する分子システムを設計することが可能になっています。本講義では、生体分子システムの構築原理とバイオインスパイアード材料の設計とバイオ、医療応用の最前線について概説します。

[到達目標]

生体分子システムの自己組織化構築原理と機能発現の基礎を理解し、種々の生体機能に啓発された機能性材料設計とその応用に関する最近の展開を理解することを目標とする。

[授業計画と内容]

生体システムの構築原理と機能(5回)

自己組織化の科学/生体膜/タンパク質、分子シャペロン/細胞機能、など

|バイオインスパイアード材料の設計と機能(3回)

バイオミメティック材料 / リポソーム、脂質工学 / ゲル、ナノゲル工学 / 人工細胞への挑戦、など

バイオ、医療応用(3回)

ナノメディシン科学/バイオインターフェイス/ドラッグデリバリーシステムと再生医療工学、な ど

[履修要件]

生化学の基本的知識があることが望ましい。

「成績評価の方法・観点」

出席および課題レポートによって評価を行う。課題内容は講義で説明する。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じ指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目:	ナンハ	、 リング	G-EN	IG15	6H613 LJ61							
授業科		高分子 Polyme		re an	d Function		担当者/ 職名・		工学研	究科 教授	爱 大	北 英生
配当学年	修士	=	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	木2	授業形態	講義	使用言語	日本語

高分子機能材料を創出する観点から、高分子の化学構造ならびにナノ集合構造と機能との相関について解説し、材料設計の指針を学ぶ。特に高分子の光機能、電子機能について基礎的事項から詳説し、さらに有機光電変換素子など、先端的な高分子機能分野についても理解を深める。

[到達目標]

高分子機能を支える高分子材料とそのナノ集合構造の重要性を理解し、高分子化学・光化学の基礎的知識に基づいて先端的機能材料を考察する力を養う。

[授業計画と内容]

概論【1回】

現代社会における高分子機能材料の活躍分野とその重要性について解説するとともに、講義方針全 般について説明する。

高分子の導電機能【3回】

導電性高分子、高分子半導体など、高分子の電子的性質の基礎を詳述する。さらにこれらの高分子 材料の機能として、光電導性材料、薄膜トランジスタなどの有機エレクトロニクス分野を解説する。

高分子の光機能【4回】

光機能性高分子の展開、電子励起ダイナミクスと光化学反応の基礎過程、その応用としての光機能 を解説する。また高分子材料の光物性に関する基礎を述べ、オプティックス分野への高分子の展開 についても説明する。

高分子の光電変換機能【3回】

光合成系の光電変換を例に電子移動の重要性を解説するとともに、光を電気、電気を光に変換する 有機太陽電池(OPV)、有機発光素子(OLED)などへの応用展開について述べる。

なお、本講義は対面授業とメディア授業(同時双方向型)を併用して実施する。

[履修要件]

工学部化学系における物理化学、高分子化学に関する講義を履修したことを前提としている。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

レポート試験の成績(80%)、平常点評価(20%)

・半数以上授業を欠席した場合には、単位を認めない。

【評価方針】

|到達目標について、工学研究科の成績評価の方針にしたがって評価する。

高分子機能学(2)へ続く

<u> </u>
高分子機能学(2)
[教科書]
授業で配布する講義プリントを使用する。
[参考書等]
[授業外学修(予習・復習)等]
配布したプリントを参照して、関連領域の学習を行うこと。
(その他(オフィフマロー笙))
(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、VIII ASISで際切してください
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンハ	リング	G-EN	IG15	6H616 LJ6	1							
授業科			集合体構 r Superm		ular Structur	e	担当者F 職名・[工学研	究科	斗 教授	竹	中幹人
配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火3	授形	業態	講義	使用言語	日本語

高分子は分子内および分子間の相互作用により自己集合化や自己組織化し、様々な分子集合体構造を形成する。それらの構造は高分子材料の性質と大きく関連するため、高分子材料特に高分子固体材料の物性制御にはそれを構成する高分子の集合体構造の制御が不可欠である。本講では特に結晶性高分子の結晶構造および高次構造、高分子混合系の相分離構造、ブロック共重合体およびグラフト共重合体のミクロ相分離構造について、その構造形成機構および動力学、構造解析法とそれによって明らかにされた集合体構造、およびその制御法に関する指針について講述する。

[到達目標]

高分子の高分子混合系の相分離構造,ブロック共重合体のミクロ相分離構造、高分子結晶などの高分子集合体による高次構造と物性との相関を学ぶことにより,高分子材料の物性をそのモルフォロジーから考える力を養う.

[授業計画と内容]

自己組織化(1回)【メディア授業:同時双方向型】

自己組織化について自然現象や高分子系の例を参照しながら解説する.

|量子ビームを用いた各種散乱法(1回)【メディア授業:同時双方向型】

X線、中性子などの量子ビームによる各種散乱法を用いた構造解析について解説する .

トモグラフィー法(1回)【メディア授業:同時双方向型】

X線、電子線によるトモグラフィー法について解説をする.

|高分子混合系(3回)【メディア授業:同時双方向型】

高分子混合系(ポリマーブレンド)の相溶性,相図,相転移の機構とダイナミクス,相分離構造と物性との相関,相分離構造制御法等について述べる.

|ブロックおよびグラフト共重合体(3回)【メディア授業:同時双方向型】

ブロック共重合体のミクロ相分離によるナノスケールのドメイン構造形成について,その相溶性,相図,秩序-無秩序転移,秩序-秩序転移,共連続構造,薄膜における構造形成,ホモポリマーや他のブロック共重合体との混合系,多元ブロック共重合体,星形共重合体等,多様な内容を詳述する

結晶性高分子(3回)【メディア授業:同時双方向型】

結晶性高分子の結晶構造,ラメラ晶や球晶等の結晶高次構造の階層性,結晶化過程のダイナミック ス等について述べる.

高分子集合体構造(2)
熱力学の知識があることが望ましい .
課題レポートにより評価する.
使用しない
[参考書等]
(参考書)
講義でその都度紹介する.
 [授業外学修(予習・復習)等]
<u>・</u> 必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG15	6H622 LJ6	1						
授業科 <英訓			基礎物理 ental Phys		호 Chemistry of l	担当者/ 職名・		 学研究 学研究			音でできます。 対象を表現します。 対象を表します。 対象を表します。 対象を表します。 対象を表します。 対象を表します。 対象を表します。 対象を表します。 もます。 もます。 もます。 もます。 もます。 もます。 もます。 も	
配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

平衡・非平衡統計力学的視点から,高分子系に特徴的な物性の分子論的機構を講義する.特に,ゴム弾性,ゲルの膨潤,物理ゲルのレオロジー,高分子電解質溶液物性,高分子固体の振動モードなどの分子論的機構の理解を目的とする.

[到達目標]

高分子系に特徴的な物性の分子論的機構を,平衡・非平衡統計力学的視点から理解することを目標とする.

[授業計画と内容]

ゴム弾性(3回)【メディア授業:同時双方向型】

ゴムの熱力学・統計力学,アフィンネットワーク理論,ゲルの膨潤,ゲルの体積相転移,高強度ゲル

会合性高分子のレオロジー(3回)【メディア授業:同時双方向型】

テレケリック会合性高分子,線形粘弾性,マックスウェルモデル,シア・シックニング,組み替え 網目理論,構成方程式,分子動力学シミュレーション,シア・バンディング

高分子電解質溶液の構造と物性(3回)【メディア授業:同時双方向型】 ポリイオン間の静電相互作用, 遮蔽効果, 希薄溶液と準希薄溶液

高分子固体の振動モードと分光(2回)【メディア授業:同時双方向型】 連続媒質の振動, 高分子鎖の振動, 分光実験

学習到達度の確認(1回)【メディア授業:同時双方向型】 課題等の復習により到達度を上げる.

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「物理化学I,II,III(創成化学)」程度の物理化学の講義を履修している ことを前提としている.

[成績評価の方法・観点]

平常点,レポート,期末試験の結果を総合して判定する.

_____ 高分子基礎物理化学**(2)**へ続く

高分子基礎物理化学(2)
L
[教科書]
特になし
[参考書等]
(参考書)
P.J. Flory Principles of Polymer Chemistry (Cornell Univ. Press, New York, 1955)
G.R.ストローブル 『高分子の物理』 (丸善出版,2012)
M. Rubinstein, R.H. Colby Polymer Physics (Oxford Univ. Press, New York, 2003)
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンハ	「リング G-E	G-ENG15 6H628 LJ61 G-ENG15 6H628 LE61							
授業科目名 <英訳>	高分子材料設 Design of Poly			担当者/ 職名・		化学研究	所 教授	进	井 敬亘
配当修士	量 単位数	1.5 開講年月開講年月	度・ 2023・ 後期	曜時限	火2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

リビングラジカル重合の基礎的理解(重合機構と反応速度論)を深めるとともに,材料設計という 観点からの応用,特に,表面改質を目的とする表面グラフト重合への応用とその関連事項について 概説する.

[到達目標]

リビングラジカル重合の基礎的理解(重合機構と反応速度論)を深めるとともに,材料設計という 観点からの応用,特に,表面改質を目的とする表面グラフト重合への応用とその関連事項について 理解する.

[授業計画と内容]

以下の各項目について講述する.各項目には,受講者の理解の程度を確認しながら,[]で指示した週数を充てる.各項目・小項目の講義の順序は固定したものではなく,担当者の講義方針と受講者の理解の状況等に応じて,講義担当者が適切に決める.講義の進め方については適宜,指示をして,受講者が予習をできるように十分に配慮する.

- (1) 高分子材料設計概論[1週] 【メディア授業:同時双方向型】
- リビングラジカル重合ならびに表面物理化学を基盤とした高分子の材料設計について基礎的事項 を理解する.
- (2)リビングラジカル重合概論 [2週] 【メディア授業:同時双方向型】 ラジカル重合ならびにリビングラジカル重合の重合機構ならびに反応速度論について基礎的事項 を理解する.
- (3)リビングラジカル重合による材料設計 [2週]【メディア授業:同時双方向型】 材料設計の観点から,リビングラジカル重合による各種機能性ポリマーの合成ならびにその応用 について,最新の研究事例を交えて説明する.
- (4)表面の物理化学とポリマーブラシ [3週]【メディア授業:同時双方向型】 表面の物理化学に関する基礎的事項を整理・確認するとともに,高分子鎖が十分に高い密度で表

一、後面の物壁化学に関する基礎的争項を整理・確認することもに、高力子顕が下方に高い出度で表面グラフトされた集合体,いわゆるポリマーブラシについて説明する.ブラシ理論と実験結果の比較,構造・物性と機能の相関,準希薄ブラシと濃厚ブラシの対比などにも言及する.

- (5)ポリマーブラシ付与ナノ構造体の合成と機能[3週]【メディア授業:同時双方向型】 微粒子,ナノファイバー,ポリマーモノリス(高分子多孔体)などの表面にポリマーブラシを付 与することにより,階層構造の制御を通して高度な機能を発現させる事例について,基礎的事項を 説明しながら紹介する.
- (6)学習到達度の確認[1週]【メディア授業:同時双方向型】 課題等の復習により到達度を上げる.

_____ 高分子材料設計**(2)**へ続く

高分子材料設計(2)

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「高分子化学基礎I(創成化学)」程度の高分子化学に関する入門的講義の履修を前提としている.

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】レポート試験の成績(50%)、平常点評価(50%)

平常点評価には、授業への参加状況、授業中に課す小レポートの評価を含む。

【成績評点】総合点としての素点(100点満点)評価

【評価基準】60点以上:合格、59点以下:不合格

[教科書]

授業で配布する資料等を使用する.

[参考書等]

(参考書)

辻井敬亘・大野工司・榊原圭太 『ポリマーブラシ』(共立出版)ISBN:978-4-320-04439-5(高分子 学会 編集「高分子基礎科学One Point」シリーズ第5巻)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義予定の項目について,教科書の該当箇所を予習するとともに,授業時配布資料や演習問題等を通して復習と理解度の確認を行う.

(その他(オフィスアワー等))

科目	ナンハ	ジリング	G-EN	IG15	6H636 LJ61	1							
授業科			高分子討 r Design		± Biomedical		担当者F 職名・[医生物学	学研	究所 教授	Ε Ε	畑 泰彦
配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月2	授形	業態	講義	使用言語	日本語

外科および薬物治療、予防、診断など、現在の医療現場では、種々の生体吸収性および非吸収性の高分子材料が用いられている。本講では、これらの材料を設計する上で必要となる材料学的基礎と生物、薬学、医歯学的な基礎事項について講述する。さらに、高分子材料を用いたドラッグデリバリーシステム(DDS)あるいは再生医療への応用についても概説する。

[到達目標]

バイオマテリアル(生体材料)とは何か、医薬用高分子設計学におけるバイオマテリアル技術の役割が理解できる。

[授業計画と内容]

概論(1回)【メディア授業:同時双方向型】

現在の外科・内科治療で用いられている材料について、具体例を示しながら概説するとともに、授 業全体の流れと扱う内容について説明する。人工血管、人工腎臓、人工肝臓、創傷被覆材、生体吸 収性縫合糸などの実物を見ることによって、高分子材料が大きく医療に貢献していることを実感し てもらう。

生体吸収性および非吸収性材料(2回)【メディア授業:同時双方向型】

医療に用いられている生体吸収性および非吸収性高分子、ならびに金属やセラミックスなどの材料について説明する。

医薬用高分子設計のための生物医学の基礎知識(1回)【メディア授業:同時双方向型】

医薬用高分子材料を設計する上で必要となる材料と生体との相互作用を理解するための最低限の基礎知識、すなわちタンパク質、細胞、組織などについて説明する。

抗血栓性材料(1回)【メディア授業:同時双方向型】

血液がかたまらない性質(抗血栓性)をもつ材料を説明することによって、生体と材料との相互作 用についての理解を深めるとともに、材料の研究方法と設計方法を学ぶ。

|生体適合性材料(1回)【メディア授業:同時双方向型】

細胞がなじむ(細胞親和性)や組織になじむ(組織適合性)をもつ材料を説明することによって、 生体と材料との相互作用についての理解を深め、材料の研究方法と設計方法を学ぶ。

ドラッグデリバリーシステム(DDS)のための生物薬学の基礎知識(1回)【メディア授業:同時双方向型】

ドラッグデリバリーシステム(DDS)のための材料設計を行う上で必要となる最低限の医学、薬学知識について説明する。

ドラッグデリバリーシステム(DDS)(2回)【メディア授業:同時双方向型】

薬の徐放化、薬の安定化、薬の吸収促進、および薬のターゲティングなどのDDSの具体例を示しながら、DDSのための材料の必要性を理解させ、材料の研究方法や設計方法を学ぶ。

医薬用高分子設計学(2)へ続く

医薬用高分子設計学(2)

|再生医療(2回)【メディア授業:同時双方向型】

再生誘導治療(一般には再生医療と呼ばれる)の最前線について説明する。再生医療には細胞移植による生体組織の再生誘導と生体吸収性材料とDDSとを組み合わせて生体組織の再生を誘導する(生体組織工学、Tissue Engineering)の2つがある。これらの具体的を示しながら、再生医療における 材料学の重要な役割について説明する。

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「高分子化学基礎I(創成化学)」程度の高分子合成と物性に関する入門的講義の履修を前提としている.

[成績評価の方法・観点]

医薬用高分子に関する講義内容の理解度の判定を目的に、成績評価は、出席状況と試験により行う ことを基本とする。

[教科書]

|授業で配布する講義プリントを使用する .

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンハ	バリング	G-EN	IG15	6H643 LJ61							
授業科目名 <英訳>	高分子》 Polymer		n Sci	ence		担当者 職名・[学研究 学研究		•	·村 洋 ·田 大地
配当修士	<u>-</u>	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

高分子溶液の光散乱と粘度を例に,高分子溶液物性の実験と理論について詳説し,溶液の性質と, 化学構造に由来する溶質高分子の固さおよび局所形態との関係について理解を深める.

[到達目標]

溶液中の高分子の形態を記述する統計力学的手法を身につけ、高分子溶液物性との関連についての 理解を深める。

[授業計画と内容]

復習(1回)

学部教育で学んだと思われる高分子溶液の基礎事項をおさらいする.具体的には,高分子溶液物性で問題とされる代表的な物理量の定義を与え,高分子量屈曲性高分子鎖のモデルであるガウス鎖に基づいて,それらの物理量の理論的記述について説明する.【メディア授業:同時双方向型】

高分子稀薄溶液の実験(2回)

高分子溶液の静的および動的光散乱の原理と理論的定式化について説明する.また,溶液の粘度測 定と高分子溶液の固有粘度の理論的定式化について説明する.【メディア授業:同時双方向型】

高分子鎖モデルとその統計(2回)

状態における高分子鎖の固さと局所形態を記述しうるモデルとして,自由回転鎖,みみず鎖,らせんみみず鎖を紹介し,平均二乗回転半径,両端間距離分布関数に対する理論結果,ならびに実験との比較結果について説明する.【メディア授業:同時双方向型】

|排除体積効果(2回)

分子内および分子間排除体積に関する理論を紹介し,膨張因子,第2ビリアル係数に対する理論結 果,ならびに実験との比較結果について説明する.【メディア授業:同時双方向型】

定常輸送係数(2回)

高分子溶液の定常輸送係数に関係する固有粘度,並進拡散係数に関する理論結果,ならびに実験と の比較結果について説明する.【メディア授業:同時双方向型】

動的性質(2回)

動的構造因子の1次キュムラントに関する理論結果,ならびに実験との比較結果について説明する さらに,他の動的物理量の理論的記述にも言及する.【メディア授業:同時双方向型】

高分子溶液学(2)へ続く

高分子溶液学(2)

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「高分子化学基礎I(創成化学)」程度の高分子溶液に関する入門的講義の履修を前提としている.

[成績評価の方法・観点]

期末試験の結果に基づいて判定する.

[教科書]

授業で配布する講義ノートを使用する.

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

桂以外のキャンパスにある研究室に在籍する学生のために、オンラインでも受講できるようにする。

科目ナ	ンバ	·バリング G-ENG15 6H645 LJ61											
授業科			機能化学 r Functio		Chemistry	担当者/ 職名・		工等	学研究	科 教授	杉	安 和憲	
配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

超分子化学と高分子化学の境界領域で生み出されている新しい物質・材料について、そのコンセプトを学ぶ。

[到達目標]

機能性高分子の設計、合成、物性、機能に関する基本的な内容を習熟させることを目標とする。基本的なコンセプトを学び、自身で機能性高分子を設計できるようになることを目指す。

[授業計画と内容]

|超分子化学の導入(1回)

超分子化学の基礎(2回)【メディア授業:同時双方向型】

|分子間相互作用;平衡定数;超分子の例,など

超分子ポリマー(2回)【メディア授業:同時双方向型】 高分子化学史;物性と機能;重合メカニズム;精密合成など

|特殊構造高分子(1回)【メディア授業:同時双方向型】

|デンドリマー;らせんポリマー;環状ポリマー;ポリロタキサンなど

|超分子と高分子の境界(2回)【メディア授業:同時双方向型】

|自己修復性材料;環動ゲル;分解性ポリマー;動的共有結合ポリマー;力学応答など

|有機エレクトロニクス(2回)【メディア授業:同時双方向型】

有機半導体;発光性材料など

|達成度評価:レポートのディスカッション(1回)【メディア授業:同時双方向型】

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「高分子化学基礎I(創成化学)」程度の高分子化学に関する入門的講 義の履修を前提としている。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

レポート試験の成績(70%)、平常点評価(30%)

・半数以上授業を欠席した場合には、単位を認めない。

【評価方針】

|到達目標について、工学研究科の成績評価の方針にしたがって評価する。

_______ 高分子機能化学**(2)**へ続く

高分子機能化学(2)
使用しない
[参考書等]
(参考書)
授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
授業中に指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	トンバ	リング	G-EN	IG15	6H647 LJ61	1							
授業科 <英詞			制御合成 Control	-	Synthesis		担当者F 職名・[学研究 学研究		•	子 ^達 阪	茂 雅聡
配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火4	授業 形態	講義	使用言語	日本	卜語

構造の制御された高分子を合成する反応設計について,有機化学,元素化学,有機金属化学などとの関連から概説する。特に,反応活性種の性質と制御法,さらに,その高分子合成への利用について,基礎から最近の成果までを述べる.また,構造の制御された高分子の微細構造とその形成機構および,その解析手段について概説する.

[到達目標]

有機反応機構に基づいてイオン性及びラジカル重合の理解を深めると共に、ビーム科学を用いた高分子構造解析の基礎を理解する。

[授業計画と内容]

炭素アニオンとアニオン重合(1回)

炭素アニオンの構造,安定性・反応性,および反応に影響を及ぼす因子について解説し、アニオン 重合の制御法との関連について説明する.

付加重合2.炭素カチオンとカチオン重合(2回)

炭素カチオンの構造,安定性・反応性,および反応に影響を及ぼす因子について解説し、カチオン 重合の制御法との関連について説明する.

|付加重合3.炭素ラジカルとラジカル重合(2回)

炭素ラジカルの構造,安定性・反応性,および反応に影響を及ぼす因子について解説し、ラジカル 重合の制御法との関連について説明する.

|高分子合成における最近の進歩(2回)

有機合成の最近の進歩と関連させ、高分子合成の新しい手法や様々なトポロジーを持つ高分子の合成などにつき、最近の成果を説明する。

|高分子構造解析入門(回折と像形成)(4回)

高分子結晶の生成(熱力学的取扱)、高分子の制御合成と構造形成(結晶成長の 理論、分子量・立体規則性の効果)、回折・散乱の基礎、高分子結晶の回折・散乱(高分子結晶に特有の事柄)

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「高分子化学基礎I(創成化学)」,「有機化学I, II, III(創成化学)」 程度の高分子化学と有機化学に関する入門的講義の履修を前提としている

高分子制御合成(2)へ続く

高分子制御合成(2)
[成績評価の方法・観点]
成績は出席率,レポート,期末試験の結果を総合して判定する.
[教科書]
特に使用しないが,必要に応じて資料を配布する.
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
本講義は異なるキャンパスで受講する学生の利便性のために、全授業をメディア授業として実施する予定である。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング	G-ENG15	5H649 LJ61	1								
授業科目名 高分子 <英訳> Polyme	合成 r Synthesis			担当者月職名・[地工工工工地工工地	单、	学科科科科学科科学教教准助准助講助助	受受效效 女 下女女 一	 DENBER(川 藤	誠一和崇晋 行照剛峻雄
配当 修士	単位数 1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水2		授業 形態	講義	使用言語	日本	語

|産業界あるいは学界で最低限必要とされる高分子合成に関する一般的な知識、考え方を講述する。

[到達目標]

京都大学大学院工学研究科高分子化学専攻修士課程修了者にふさわしい高分子合成に関する知識を 身につける。

[授業計画と内容]

11回の講義,全て【メディア授業:同時双方向型】で行う。

高分子の分類と歴史、配位重合(1回)

|高分子の分類、歴史、現在と未来,配位重合について解説するについて解説する

ラジカル重合(1回)

ラジカル重合の特徴、モノマー、開始剤、およびその重合による高分子合成について解説する

イオン重合(1回)

イオン重合(カチオン、アニオン、開環重合)の特徴、モノマー、およびその重合による高分子合成 について解説する

|重縮合・重付加・付加縮合(1回)

|重縮合、重付加、付加縮合の特徴や、その工業的利用について解説する

超分子(1回)

超分子について解説する

|高分子反応、ブロック・グラフトポリマー(1回)|

高分子の反応、特殊構造高分子の合成について解説する

らせん高分子(1回)

らせん高分子について解説する

高分子合成(2)

無機高分子(1回)

無機元素を含有する高分子の合成と機能について解説する

機能性高分子(1回)

電気的・光学的特性をもつ機能性高分子について解説する

発光性有機半導体材料(1回)

発光性有機光半導体材料について解説する

生体高分子(1回)

ペプチド・タンパク質、糖、DNAについて解説する

[履修要件]

学部レベルの高分子化学に関する講義を受けていることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

出席および課題レポートによって評価を行う。課題内容は講義で説明する。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じ指示する

(その他(オフィスアワー等))

桂キャンパス以外のキャンパスに所属している受講生の受講に要する移動時間を縮減するためにメ ディア授業で実施する予定である。

科目ナ	ンバリ	リング	G-EN	G45	6H650 LJ61								
授業科目			幾能化学 · Functio		त्रे Chemistry, A	担当者F 職名・[工等	学研究	科 教授	杉	安和憲	
配当学年	博士		単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

超分子化学と高分子化学の境界領域で生み出されている新しい物質・材料について、そのコンセプトを学ぶ。

[到達目標]

機能性高分子の設計、合成、物性、機能に関する基本的な内容を習熟させることを目標とする。基本的なコンセプトを学び、自身で機能性高分子を設計できるようになることを目指す。

[授業計画と内容]

|超分子化学の導入(1回)

超分子化学の基礎(2回)【メディア授業:同時双方向型】

|分子間相互作用;平衡定数;超分子の例,など

超分子ポリマー(2回)【メディア授業:同時双方向型】 高分子化学史;物性と機能;重合メカニズム;精密合成など

特殊構造高分子(1回)【メディア授業:同時双方向型】

|デンドリマー;らせんポリマー;環状ポリマー;ポリロタキサンなど

超分子と高分子の境界(2回)【メディア授業:同時双方向型】

|自己修復性材料;環動ゲル;分解性ポリマー;動的共有結合ポリマー;力学応答など

|有機エレクトロニクス(2回)【メディア授業:同時双方向型】

有機半導体;発光性材料など

|達成度評価:レポートのディスカッション(1回)【メディア授業:同時双方向型】

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「高分子化学基礎I(創成化学)」程度の高分子化学に関する入門的講 義の履修を前提としている。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

レポート試験の成績(70%)、平常点評価(30%)

・半数以上授業を欠席した場合には、単位を認めない。

【評価方針】

|到達目標について、工学研究科の成績評価の方針にしたがって評価する。

______ 高分子機能化学特論(2)へ続く

高分子機能化学特論(2)
使用しない
[参考書等]
(参考書)
授業中に指示する
[授業外学修(予習・復習)等]
未入力
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG44	6H651 LJ61	1								
	授業科目名 高分子生成論特論 本英訳 Design of Polymerization Reactions, Adv.							担当者/ 職名・	工学研究科 教授 大内 誠						
配当 博士		単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水3	打开	受業 形態	講義	使用言語	日本語			

高分子の生成反応,とくにイオン・ラジカル重合,配位重合,開環重合による規制された重合の設計と開発の原理,触媒と反応設計などを述べる。また最新の論文を紹介しながら,新しい高分子の精密合成と機能についても解説する。

[到達目標]

高分子合成の歴史と基礎を学び,それをふまえて最新の合成技術を理解する。また,その合成技術が物性評価や材料展開にどう関係するかを理解する。さらに高分子先生に関する英語論文を読んで理解し,自分なりの考え,今後の展開を考察できる。

[授業計画と内容]

11回の講義,全て【メディア授業:同時双方向型】で行う。

高分子合成序論(1回) 高分子合成に関する序論を解説する

イオン重合,ラジカル重合(3回) アニオン重合,カチオン重合,ラジカル重合を解説する

リビング重合(1回) リビング重合を解説する

配位重合(1回) 配位重合を解説する

開環重合 (2回) 開環重合を解説する

共重合(1回) 共重合を解説する

立体特異性重合(1回) 立体特異性重合を解説する

最新の精密重合(1回) 最新の精密重合を解説する

高分子生成論特論(2)

[履修要件]

高分子化学に関する入門的講義の履修を前提としている。

[成績評価の方法・観点]

定期的にレポート課題を課す。

[教科書]

|教科書は使用しない。

講義プリントを授業で配布する。

[参考書等]

(参考書)

『基礎高分子科学』(東京化学同人)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に適宜指示する.

(その他(オフィスアワー等))

桂キャンパス以外のキャンパスに所属している受講生の受講に要する移動時間を縮減するためにメ ディア授業で実施する予定である。

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG44	6H652 LJ61	1								
	授業科目名 反応性高分子特論 Keactive Polymers , Adv.							担当者F 職名・[地球環境学舎 教授 田中 一生					
配当学年博士		-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水2	授業形態	講義	使用言語	日本語			

反応性高分子の合成及びそれを用いた高分子設計について概説するとともに、これらを利用した材料設計の例(インテリジェント材料や高分子ハイブリッド材料)について述べる。また、反応性高 分子の観点から金属含有高分子や生体関連高分子を取り上げ、何が期待できるかを解説する。

[到達目標]

反応性高分子の基礎的理解(合成と機能)を深めるとともに,材料設計から応用,特に,最近研究レベルで報告されている先端材料から具体的に産業応用されている物質とその関連事項について理解する。

[授業計画と内容]

|反応性高分子とは(1回)【メディア授業:同時双方向型】

反応性高分子の基本的概念とその合成法および設計について概説するとともに、いくつかの具体例を取り上げ、何が期待できるかを解説する。

|光機能性高分子(3回)【メディア授業:同時双方向型】

光反応により性質の変わる高分子、発光性高分子、透明性高分子の光化学などを解説する。

|バイオポリマー(1回)【メディア授業:同時双方向型】

薬剤輸送やバイオプローブ、生体適合材料など、それらの設計指針を述べるとともに、最近の研究について説明する。また、生体高分子であるDNAを中心に、それらの合成法から材料としての利用などを説明する。

|分岐高分子(1回)【メディア授業:同時双方向型】

|ハイパーブランチポリマーやデンドリマー等の分岐高分子について講述する。

|ハイブリッド材料(1回)【メディア授業:同時双方向型】

反応性高分子の観点からポリシロキサンやポリシランなどの無機高分子を取り上げ、何が期待できるかを解説する。また、無機高分子と有機高分子との組合せによるハイブリッド材料についても言及する。

|無機高分子(1回)【メディア授業:同時双方向型】

|触媒や機能面で近年発展が著しい有機金属を含有するポリマーの合成法と何が期待できるかを解説 |する。

|架橋高分子(1回)【メディア授業:同時双方向型】

高分子鎖の網目構造が三次元に広がったものをゲルという。このような三次元高分子を合成するための方法、および得られたゲルの特徴を解説する。

|元素ブロック高分子(2回)【メディア授業:同時双方向型】

反応性高分子特論(2)

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「高分子化学基礎I(創成化学)」程度の高分子化学に関する入門的講 義の履修を前提としている.

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

各講義ごとの課題の提出(50%)、成績(50%)により評価する。

【評価方針】到達目標について、工学研究科の成績評価の方針に従って評価する。

[教科書]

授業で配布するプリントおよびパワーポイントスライドを使用する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じ指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG44 6H653 LJ61															
	授業科目名 生体機能高分子特論 <英訳> Biomacromolecular Science, Adv.						担当者は職名・	工学研究科 准教授 佐々木 善浩							
	配当学年	博士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火2		授業形態	講義	使用言語	日本語	

生体システムは、計測、反応、調節、成長、再生そして治療などの高度な能力を有しています。近年では、これら生命現象の巧妙な仕組みが分子レベルで明らかになってきました。それとともに、生体機能を改変・制御することや似たような機能を有する分子システムを設計することが可能になっています。本講義では、生体分子システムの構築原理とバイオインスパイアード材料の設計とバイオ、医療応用の最前線について概説します。

[到達目標]

生体分子システムの自己組織化構築原理と機能発現の基礎を理解し、種々の生体機能に啓発された機能性材料設計とその応用に関する最近の展開を理解することを目標とする。

[授業計画と内容]

生体システムの構築原理と機能(5回)

自己組織化の科学/生体膜/タンパク質、分子シャペロン/細胞機能、など

|バイオインスパイアード材料の設計と機能(3回)

バイオミメティック材料 / リポソーム、脂質工学 / ゲル、ナノゲル工学 / 人工細胞への挑戦、など

バイオ、医療応用(3回)

ナノメディシン科学/バイオインターフェイス/ドラッグデリバリーシステムと再生医療工学、な ど

[履修要件]

生化学の基本的知識があることが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

出席とレポートにより総合的に評価する。

[教科書]

適宜、資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

Ŧ	斗目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG44	6H654 LJ6							
授業科目名 高分子機能学特論 Polymer Structure and Function, Adv.							担当者F 職名・[工学	研究	科 教授	大	北 英生
配当博士		-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木2	1	授業 形態	講義	使用言語	日本語

高分子機能材料を創出する観点から、高分子の化学構造ならびにナノ集合構造と機能との相関について解説し、材料設計の指針を学ぶ。特に高分子の光機能、電子機能について基礎的事項から詳説し、さらに有機光電変換素子など、先端的な高分子機能分野についても理解を深める。

[到達目標]

高分子機能を支える高分子材料とそのナノ集合構造の重要性を理解し、高分子化学・光化学の基礎的知識に基づいて先端的機能材料を考察する力を養う。

[授業計画と内容]

概論【1回】

現代社会における高分子機能材料の活躍分野とその重要性について解説するとともに、講義方針全般について説明する。

高分子の導電機能【3回】

導電性高分子、高分子半導体など、高分子の電子的性質の基礎を詳述する。さらにこれらの高分子 材料の機能として、光電導性材料、薄膜トランジスタなどの有機エレクトロニクス分野を解説する。

高分子の光機能【4回】

光機能性高分子の展開、電子励起ダイナミクスと光化学反応の基礎過程、その応用としての光機能 を解説する。また高分子材料の光物性に関する基礎を述べ、オプティックス分野への高分子の展開 についても説明する。

|高分子の光電変換機能【3回】

光合成系の光電変換を例に電子移動の重要性を解説するとともに、光を電気、電気を光に変換する 有機太陽電池(OPV)、有機発光素子(OLED)などへの応用展開について述べる。

なお、本講義は対面授業とメディア授業(同時双方向型)を併用して実施する。

[履修要件]

工学部化学系における物理化学、高分子化学に関する講義を履修したことを前提としている。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

レポート試験の成績(80%)、平常点評価(20%)

・半数以上授業を欠席した場合には、単位を認めない。

【評価方針】

|到達目標について、工学研究科の成績評価の方針にしたがって評価する。

_______ - 高分子機能学特論**(2)**へ続く

高分子機能学特論(2)
[教科書]
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
配布したプリントを参照して、関連領域の学習を行うこと。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	トンバリ	Jング	G-EN	IG44	6H655 LJ61											
授業科目名 高分子溶液学特論 <英訳> Polymer Solution Science, Adv.								担当者所属・ 職名・氏名			工学研究科 教授 中村 洋工学研究科 准教授 井田 大地					
配当 博士		į	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語			

高分子溶液の光散乱と粘度を例に,高分子溶液物性の実験と理論について詳説し,溶液の性質と, 化学構造に由来する溶質高分子の固さおよび局所形態との関係について理解を深める.

[到達目標]

溶液中の高分子の形態を記述する統計力学的手法を身につけ、高分子溶液物性との関連についての 理解を深める。

[授業計画と内容]

復習(1回)

学部教育で学んだと思われる高分子溶液の基礎事項をおさらいする.具体的には,高分子溶液物性で問題とされる代表的な物理量の定義を与え,高分子量屈曲性高分子鎖のモデルであるガウス鎖に基づいて,それらの物理量の理論的記述について説明する.

高分子稀薄溶液の実験(2回)

高分子溶液の静的および動的光散乱の原理と理論的定式化について説明する.また,溶液の粘度測 定と高分子溶液の固有粘度の理論的定式化について説明する.

|高分子鎖モデルとその統計(2回)

状態における高分子鎖の固さと局所形態を記述しうるモデルとして,自由回転鎖,みみず鎖,らせんみみず鎖を紹介し,平均二乗回転半径,両端間距離分布関数に対する理論結果,ならびに実験との比較結果について説明する.

排除体積効果(2回)

分子内および分子間排除体積に関する理論を紹介し,膨張因子,第2ビリアル係数に対する理論結果,ならびに実験との比較結果について説明する.

定常輸送係数(2回)

高分子溶液の定常輸送係数に関係する固有粘度,並進拡散係数に関する理論結果,ならびに実験との比較結果について説明する.

動的性質(2回)

動的構造因子の1次キュムラントに関する理論結果,ならびに実験との比較結果について説明する. さらに,他の動的物理量の理論的記述にも言及する.

高分子溶液学特論(2)へ続く

高分子溶液学特論(2)
 [履修要件]
京都大学工学部工業化学科「高分子化学基礎I(創成化学)」程度の高分子溶液に関する入門的講 義の履修を前提としている.
[成績評価の方法・観点]
期末試験の結果に基づいて判定する.
[教科書]
授業で配布する講義ノートを使用する.
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ナンバ	リング	G-EN	IG44	6H656 LJ6	1										
授業科目名 高分子基礎物理化学特論 -英訳> Physical Chemistry of Polymers, Adv.								担当者所属・ 職名・氏名			工学研究科 教授 古賀 毅工学研究科 准教授 西田 幸次					
配当学年	博士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語			

平衡・非平衡統計力学的視点から,高分子系に特徴的な物性の分子論的機構を講義する.特に,高 分子溶液及び混合系の相分離,ブロック共重合体のミクロ相分離,ゲル化,ゴム弾性,物理ゲルの レオロジーなどの分子論的機構の理解を目的とする.

[到達目標]

高分子系に特徴的な物性の分子論的機構を,平衡・非平衡統計力学的視点から理解することを目標とする.

[授業計画と内容]

ゴム弾性(3回)【メディア授業:同時双方向型】

ゴムの熱力学・統計力学,アフィンネットワーク理論,ゲルの膨潤,ゲルの体積相転移,高強度ゲ ル

会合性高分子のレオロジー(3回)【メディア授業:同時双方向型】

テレケリック会合性高分子,線形粘弾性,マックスウェルモデル,シア・シックニング,組み替え 網目理論,構成方程式,分子動力学シミュレーション,シア・バンディング

高分子電解質溶液の構造と物性(3回)【メディア授業:同時双方向型】 ポリイオン間の静電相互作用, 遮蔽効果, 希薄溶液と準希薄溶液

高分子固体の振動モードと分光(2回)【メディア授業:同時双方向型】 連続媒質の振動, 高分子鎖の振動, 分光実験

学習到達度の確認(1回)【メディア授業:同時双方向型】 課題等の復習により到達度を上げる.

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「物理化学I,II(創成化学)」程度の物理化学の講義を履修していること を前提としている.

[成績評価の方法・観点]

平常点,レポート,期末試験の結果を総合して判定する.

高分子基礎物理化学特論(2)
<u>特になし</u>
[参考書等]
(参考書) P.J. Flory 『Principles of Polymer Chemistry』(Cornell Univ. Press, New York, 1955) G.R.ストローブル 『高分子の物理』(丸善出版,2012) M. Rubinstein, R.H. Colby 『Polymer Physics』(Oxford Univ. Press, New York, 2003)
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
メディア授業を実施する授業回については正式決定後記載する。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目は	トンバ	リング	G-EN	1 G 44	6H658 LJ61	1						
授業科目名 高分子集合体構造特論 <英訳> Polymer Supermolecular Structure, Adv.							担当者F 職名・[工学研究	究科 教授	5 11	中幹人
配当 博士		-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火3	授業形態	講義	使用言語	日本語

高分子は分子内および分子間の相互作用により自己集合化や自己組織化し、様々な分子集合体構造を形成する。それらの構造は高分子材料の性質と大きく関連するため、高分子材料特に高分子固体材料の物性制御にはそれを構成する高分子の集合体構造の制御が不可欠である。本講では特に結晶性高分子の結晶構造および高次構造、高分子混合系の相分離構造、ブロック共重合体およびグラフト共重合体のミクロ相分離構造について、その構造形成機構および動力学、構造解析法とそれによって明らかにされた集合体構造、およびその制御法に関する指針について講述する。

[到達目標]

高分子の結晶高次構造,液晶構造,高分子混合系の相分離構造,ブロック共重合体のミクロ相分離構造などの高分子集合体による高次構造と物性との相関を学ぶことにより,高分子材料の物性をそのモルフォロジーから考える力を養う.

[授業計画と内容]

自己組織化(1回) 【メディア授業:同時双方向型】

自己組織化について自然現象や高分子系の例を参照しながら解説する.

量子ビームを用いた各種散乱法(1回)【メディア授業:同時双方向型】

|X線、中性子などの量子ビームによる各種散乱法を用いた構造解析について解説する .

トモグラフィー法(1回)【メディア授業:同時双方向型】 X線、電子線によるトモグラフィー法について解説をする.

|高分子混合系(3回) 【メディア授業:同時双方向型】

高分子混合系(ポリマーブレンド)の相溶性,相図,相転移の機構とダイナミクス,相分離構造と 物性との相関,相分離構造制御法等について述べる.

|ブロックおよびグラフト共重合体(3回) 【メディア授業:同時双方向型】

ブロック共重合体のミクロ相分離によるナノスケールのドメイン構造形成について,その相溶性,相図,秩序-無秩序転移,秩序-秩序転移,共連続構造,薄膜における構造形成,ホモポリマーや他のブロック共重合体との混合系,多元ブロック共重合体,星形共重合体等,多様な内容を詳述する

|結晶性高分子(3回) 【メディア授業:同時双方向型】

結晶性高分子の結晶構造,ラメラ晶や球晶等の結晶高次構造の階層性,結晶化過程のダイナミック ス等について述べる.

> - ______ 高分子集合体構造特論**(2)**へ続く

高分子集合体構造特論(2)
 [履修要件]
対象性 対象性 対象を表現して、
[成績評価の方法・観点] 小テストおよび課題レポートにより評価する.
[教科書]
使用しない.
[参考書等]
(参考書) 講義でその都度紹介する.
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナン	バリング	G-EN	1G44	6H659 LJ61	1								
授業科目名 高分子材料設計特論 <英訳> Design of Polymer Materials, Adv.							所属・ 氏名	化学研究所 教授 辻井 敬亘					
配当博士		単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	火2	授業形態	講義	使用言語	日本語		

リビングラジカル重合の基礎的理解(重合機構と反応速度論)を深めるとともに,材料設計という 観点からの応用,特に,表面改質を目的とする表面グラフト重合への応用とその関連事項について 概説する.

[到達目標]

リビングラジカル重合の基礎的理解(重合機構と反応速度論)を深めるとともに,材料設計という 観点からの応用,特に,表面改質を目的とする表面グラフト重合への応用とその関連事項について 理解する.

[授業計画と内容]

以下の各項目について講述する.各項目には,受講者の理解の程度を確認しながら,[]で指示した週数を充てる.各項目・小項目の講義の順序は固定したものではなく,担当者の講義方針と受講者の理解の状況等に応じて,講義担当者が適切に決める.講義の進め方については適宜,指示をして,受講者が予習をできるように十分に配慮する.

- (1) 高分子材料設計概論[1週] 【メディア授業:同時双方向型】
- リビングラジカル重合ならびに表面物理化学を基盤とした高分子の材料設計について基礎的事項 を理解する.
- (2)リビングラジカル重合概論 [2週] 【メディア授業:同時双方向型】 ラジカル重合ならびにリビングラジカル重合の重合機構ならびに反応速度論について基礎的事項 を理解する.
- (3)リビングラジカル重合による材料設計 [2週]【メディア授業:同時双方向型】 材料設計の観点から,リビングラジカル重合による各種機能性ポリマーの合成ならびにその応用 について,最新の研究事例を交えて説明する.
- (4)表面の物理化学とポリマーブラシ [3週]【メディア授業:同時双方向型】 表面の物理化学に関する基礎的事項を整理・確認するとともに,高分子鎖が十分に高い密度で表

「表面の物理化学に関する基礎的事項を整理・確認するとともに、高力子頭が下方に高い密度で表面グラフトされた集合体,いわゆるポリマーブラシについて説明する.ブラシ理論と実験結果の比較,構造・物性と機能の相関,準希薄ブラシと濃厚ブラシの対比などにも言及する.

- (5)ポリマーブラシ付与ナノ構造体の合成と機能[3週]【メディア授業:同時双方向型】 微粒子,ナノファイバー,ポリマーモノリス(高分子多孔体)などの表面にポリマーブラシを付 与することにより,階層構造の制御を通して高度な機能を発現させる事例について,基礎的事項を 説明しながら紹介する.
- (6)学習到達度の確認[1週]【メディア授業:同時双方向型】 課題等の復習により到達度を上げる.

______ 高分子材料設計特論(2)へ続く

高分子材料設計特論(2)

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「高分子化学基礎I(創成化学)」程度の高分子化学に関する入門的講義の履修を前提としている.

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】レポート試験の成績(50%)、平常点評価(50%)

平常点評価には、授業への参加状況、授業中に課す小レポートの評価を含む。

【成績評点】総合点としての素点(100点満点)評価

【評価基準】60点以上:合格、59点以下:不合格

[教科書]

授業で配布する資料等を使用する.

[参考書等]

(参考書)

辻井敬亘・大野工司・榊原圭太 『ポリマーブラシ』(共立出版)ISBN:978-4-320-04439-5(高分子 学会 編集「高分子基礎科学One Point」シリーズ第5巻)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義予定の項目について,教科書の該当箇所を予習するとともに,授業時配布資料や演習問題等を通して復習と理解度の確認を行う.

(その他(オフィスアワー等))

禾	斗目ナ	ンバ	リング	G-ENG44 6H660 LJ61											
授	受業科 <英訓			制御合成 r Control		角 Synthesis, Ac	lv.	担当者F 職名・[. –	学研究 学研究			子 茂 佐 雅聡	
1	配当学年博士		-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火4		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

構造の制御された高分子を合成する反応設計について,有機化学,元素化学,有機金属化学などとの関連から概説する。特に,反応活性種の性質と制御法,さらに,その高分子合成への利用について,基礎から最近の成果までを述べる.また,構造の制御された高分子の微細構造とその形成機構および,その解析手段について概説する.

[到達目標]

有機反応機構に基づいてイオン性及びラジカル重合の理解を深めると共に、ビーム科学を用いた高分子構造解析の基礎を理解する。

[授業計画と内容]

炭素アニオンとアニオン重合(1回)

炭素アニオンの構造,安定性・反応性,および反応に影響を及ぼす因子について解説し、アニオン 重合の制御法との関連について説明する.

|付加重合2.炭素カチオンとカチオン重合(2回)

炭素カチオンの構造,安定性・反応性,および反応に影響を及ぼす因子について解説し、カチオン 重合の制御法との関連について説明する.

|付加重合3.炭素ラジカルとラジカル重合(2回)

炭素ラジカルの構造,安定性・反応性,および反応に影響を及ぼす因子について解説し、ラジカル 重合の制御法との関連について説明する.

|高分子合成における最近の進歩(2回)

有機合成の最近の進歩と関連させ、高分子合成の新しい手法や様々なトポロジーを持つ高分子の合成などにつき、最近の成果を説明する。

|高分子構造解析入門(回折と像形成)(4回)

高分子結晶の生成(熱力学的取扱)、高分子の制御合成と構造形成(結晶成長の 理論、分子量・立体規則性の効果)、回折・散乱の基礎、高分子結晶の回折・散 乱(高分子結晶に特有の事柄)

[履修要件]

京都大学工学部工業化学科「高分子化学基礎I(創成化学)」,「有機化学I,II,III(創成化学)」 程度の高分子化学と有機化学に関する入門的講義の履修を前提としている

高分子制御合成特論(2)へ続く

高分子制御合成特論(2)
[成績評価の方法・観点]
成績は出席率,レポート,期末試験の結果を総合して判定する.
[教科書]
特に使用しないが,必要に応じて資料を配布する.
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
本講義は異なるキャンパスで受講する学生の利便性のために、全授業をメディア授業として実施す る予定である。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
l la companya di managantan

科目ナ	ンバリ	ング	G-ENG44 6H661 LJ61										
授業科 <英部				5分子設計学特論 for Biomedical and Pharmaceutical Applications, Adv.			担当者所属・ 職名・氏名		医生物学研究所 教授 田畑 泰彦				
配当学年	博士		単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月2	授業形態	講義	使用言語	日本語	

外科および薬物治療、予防、診断など、現在の医療現場では、種々の生体吸収性および非吸収性の高分子材料が用いられている。本講では、これらの材料を設計する上で必要となる材料学的基礎と生物、薬学、医学的な基礎事項について講述する。さらに、高分子材料を用いたドラッグデリバリーシステム(DDS)あるいは再生医療への応用についても概説する。

[到達目標]

バイオマテリアルとは何か、医薬用高分子設計学におけるバイオマテリアル技術の役割が理解できる。

[授業計画と内容]

概論(1回)【メディア授業:同時双方向型】

現在の外科・内科治療で用いられている材料について、具体例を示しながら概説するとともに、授 業全体の流れと扱う内容について説明する。人工血管、人工腎臓、人工肝臓、創傷被覆材、生体吸 収性縫合糸などの実物を見ることによって、高分子材料が大きく医療に貢献していることを実感し てもらう。

生体吸収性および非吸収性材料(2回)【メディア授業:同時双方向型】

医療に用いられている生体吸収性および非吸収性高分子、ならびに金属やセラミックスなどの材料について説明する。

医薬用高分子設計のための生物医学の基礎知識(2回)【メディア授業:同時双方向型】

医薬用高分子材料を設計する上で必要となる材料と生体との相互作用を理解するための最低限の基礎知識、すなわちタンパク質、細胞、組織などについて説明する。

抗血栓性材料(1回)【メディア授業:同時双方向型】

血液がかたまらない性質(抗血栓性)をもつ材料を説明することによって、生体と材料との相互作 用についての理解を深めるとともに、材料の研究方法と設計方法を学ぶ。

|生体適合性材料(1回)【メディア授業:同時双方向型】

細胞がなじむ(細胞親和性)や組織になじむ(組織適合性)をもつ材料を説明することによって、 生体と材料との相互作用についての理解を深め、材料の研究方法と設計方法を学ぶ。

ドラッグデリバリーシステム(DDS)のための生物薬学の基礎知識(1回)【メディア授業:同時双方向型】

ドラッグデリバリーシステム(DDS)のための材料設計を行う上で必要となる最低限の医学、薬学知識について説明する。

ドラッグデリバリーシステム(DDS)(2回)【メディア授業:同時双方向型】

薬の徐放化、薬の安定化、薬の吸収促進、および薬のターゲティングなどのDDSの具体例を示しながら、DDSのための材料の必要性を理解させ、材料の研究方法や設計方法を学ぶ。

医薬用高分子設計学特論(2)へ続く

医薬用高分子設計学特論(2)

|再生医療(1回)【メディア授業:同時双方向型】

再生誘導治療(一般には再生医療と呼ばれる)の最前線について説明する。再生医療には細胞移植による生体組織の再生誘導と生体吸収性材料とDDSとを組み合わせて生体組織の再生を誘導する(生体組織工学、Tissue Engineering)の2つがある。この2つの再生医療における材料学の重要な役割について説明する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

医薬用高分子に関する講義内容の理解度の判定を目的に、成績評価は、出席状況と試験により行う ことを基本とする。

[教科書]

授業で配布する講義プリントを使用する.

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG15	6H662 LJ61	1								
	授業科目名 <英訳>			端機能高分子 relopments in Polymer Assembly and Functionality					担当者所属・ 職名・氏名		工学研究科 工学研究科			松岡 秀樹 LANDENBERGER , Kira Beth	
	配当学年	修士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月3		授業形態	講義	使用言語	日本語及び英語	

界面化学は,我々の生活に関わる材料,現象等に幅広くかつ深く関わる基礎学問である.高分子も例外ではなく,高分子ならではの界面化学的特性がある.両親媒性の高分子は,自己組織化によりミセル,単分子膜,高分子ブラシなどを形成する.これら高分子の自己組織体もまた機能性高分子材料への応用が可能であり,低分子と異なる機能発現が期待できる.これら自己組織体の形成挙動モルフォロジーとその制御法に関して講述する.

[到達目標]

両親媒性高分子,イオン性高分子,刺激応答性高分子について,その分子物性や界面物性,そして それらの自己組織体のナノ構造とその変化,制御法を学ぶことにより,先端的機能を有する高分子 材料を考える力を養う.

[授業計画と内容]

高分子の表面・界面(1回)

高分子の表面や界面の性質を理解するための、界面化学の基礎と、高分子界面の特性を概説する、

イオン性高分子(1回)

イオン性高分子の特性と構造形成,動的性質について講述する.

高分子ミセル(2回)

両親媒性高分子が形成する高分子ミセルの形成機構,モルフォロジー制御および応用例について述べる.刺激応答性高分子が形成する自己組織体についても触れる.

高分子単分子膜(1回)

両親媒性高分子が形成する単分子膜 , およびその中の高分子ブラシのナノ構造とその転移について 講述する .

高分子微粒子(1回)

高分子微粒子(コロイド)の性質と粒子間相互作用,動的性質,コロイド結晶など構造形成挙動を 紹介する.

温度応答性高分子(Thermoresponsive Polymers)(1回)

温度応答性高分子の理論,構造,特性,応用について講述する.

This class will discuss the theory behind thermoresponsive polymers as well as typical structures, the characteristics of these materials and potential applications.

光応答性高分子(Light Responsive Polymers)(1回)

光応答性高分子の構造,性質,用途を紹介する.

This class will introduce light responsive polymers, focusing on typical structures used, properties of these materials and applications.

______ 先端機能高分子(2)へ続く

先端機能高分子(2)

超分子ポリマーネットワーク(Supramolecular Polymer Networks)(1回)

超分子ポリマーネットワーク形成と構造を紹介し,特殊応用(自己修復,形状記憶ポリマー等)を 講述する.

This class will introduce supramolecular polymer networks, what they are, how to form them and what their structures are like, as well as discussing their special applications, such as self-healing and shape memory.

高分子表面の応用(Applications of Polymer Surfaces)(1回)

高分子構造の設計によりいろいろな応用が可能になり、最近の応用を紹介する。特に超疎水性と超 親水性高分子を使用している表面・界面ついて講述する.

This class will introduce a wide variety of recent application to designed surfaces using polymers. In particular, surfaces that employ either suprahydrophobic or suprahydrophilic materials will be the main focus.

達成度評価(1回)

学修到達度の確認を行う.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

レポートにより評価する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

講義中に指示する

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目	ョナ	ンバ	リング	G-EN	IG15	6H663 LJ61											
	授業科目名 生命医科学 <英訳> Life and Medical Sciences											医生物学研究所 教授 永楽 元次 医生物学研究所 准教授 大串 雅俊					
配当 修士				単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語			

本講義は、生命現象を理解するための基礎的な知識を習得し、工学分野の医学応用における生物学 的背景を学ぶ事を目的とする。毎回の講義では、生物学の基礎知識を概説するとともに、学術的に 大きなインパクトを与えた関連する近年の論文を解説し、医学・生物学分野の論文構成とデータ解 読を学ぶ。

[到達目標]

生命現象を理解するための基礎的な知識を習得し、工学分野の医学応用における生物学的背景を学 ぶ。

[授業計画と内容]

概論(1回)

講義内容の概要説明と授業の進め方の説明を行う。

分子・細胞生物学(3回) 【メディア授業:同時双方向型】

生命現象の定義づけ。自己複製・セントラルドグマ・転写因子 ネットワーク・シグナル伝達系といった基礎的な生物学的知見を説明する。

|幹細胞・発生生物学(2回) 【メディア授業:同時双方向型】

個体の初期発生過程におけるパターン形成・形態形成といったマクロな現象と細胞・分子レベルの メカニズムを説明する。また神経系の発生と機能について説明する。

|神経科学(2回) 【 メディア授業:同時双方向型 】

ニューロンの情報伝達。脳構造。神経科学的手法などの神経科学の基礎を説明する。

医学応用(2回) 【メディア授業:同時双方向型】

がんや老化といった疾患の基礎的な知識について説明し、再生医療や 創薬研究等の応用研究を紹介 する。また、将来展望について議論する。

学修到着度の確認(1回)

学修到達度の確認を行う。

[履修要件]

特になし

生命医科学(2)
L J
[成績評価の方法・観点]
レポートによる。(2 回を予定)
[教科書]
使用しない
[参考書等]
(参考書) 「Essential細胞生物学 」「The Cell 細胞の分子生物学 」「ギルバート発生生物学 」「ニューロンの
生物学」
- 授業で指示する
(2の仲(オフィフマロー笠))
(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
カフィステラーの計画については、KULASISと確認してください。

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG44	6H664 LJ61	[
授業科目名 先端機能高分子特論 - Z英訳> Developments in Polymer Assembly and Functionality, Adv.							担当者/ 職名・	 学研究 学研究			X岡 秀樹 NDENBERGER , Kira Beth		
	配当学年	博士	-	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月3	授業形態	講義	使用言語	日本語及び英語

界面化学は,我々の生活に関わる材料,現象等に幅広くかつ深く関わる基礎学問である.高分子も例外ではなく,高分子ならではの界面化学的特性がある.両親媒性の高分子は,自己組織化によりミセル,単分子膜,高分子ブラシなどを形成する.これら高分子の自己組織体もまた機能性高分子材料への応用が可能であり,低分子と異なる機能発現が期待できる.これら自己組織体の形成挙動モルフォロジーとその制御法に関して講述する.

[到達目標]

両親媒性高分子,イオン性高分子,刺激応答性高分子について,その分子物性や界面物性,そして それらの自己組織体のナノ構造とその変化,制御法を学ぶことにより,先端的機能を有する高分子 材料を考える力を養う.

[授業計画と内容]

高分子の表面・界面(1回)

高分子の表面や界面の性質を理解するための、界面化学の基礎と、高分子界面の特性を概説する、

イオン性高分子(1回)

イオン性高分子の特性と構造形成,動的性質について講述する.

高分子ミセル(2回)

両親媒性高分子が形成する高分子ミセルの形成機構,モルフォロジー制御および応用例について述べる.刺激応答性高分子が形成する自己組織体についても触れる.

高分子単分子膜(1回)

両親媒性高分子が形成する単分子膜 , およびその中の高分子ブラシのナノ構造とその転移について 講述する .

高分子微粒子(1回)

高分子微粒子(コロイド)の性質と粒子間相互作用,動的性質,コロイド結晶など構造形成挙動を 紹介する.

温度応答性高分子(Thermoresponsive Polymers)(1回)

温度応答性高分子の理論,構造,特性,応用について講述する.

This class will discuss the theory behind thermoresponsive polymers as well as typical structures, the characteristics of these materials and potential applications.

光応答性高分子(Light Responsive Polymers)(1回)

光応答性高分子の構造,性質,用途を紹介する.

This class will introduce light responsive polymers, focusing on typical structures used, properties of these materials and applications.

-----先端機能高分子特論(2)へ続く

先端機能高分子特論(2)

| 超分子ポリマーネットワーク(Supramolecular Polymer Networks)(1回)

超分子ポリマーネットワーク形成と構造を紹介し,特殊応用(自己修復,形状記憶ポリマー等)を 講述する.

This class will introduce supramolecular polymer networks, what they are, how to form them and what their structures are like, as well as discussing their special applications, such as self-healing and shape memory

高分子表面の応用(Applications of Polymer Surfaces)(1回)

高分子構造の設計によりいろいろな応用が可能になり、最近の応用を紹介する。特に超疎水性と超 親水性高分子を使用している表面・界面ついて講述する.

This class will introduce a wide variety of recent application to designed surfaces using polymers. In particular, surfaces that employ either suprahydrophobic or suprahydrophilic materials will be the main focus.

達成度評価(1回)

学修到達度の確認を行う.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

レポートにより評価する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

講義中に指示する

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG44	6H665 LJ61	[
授業科目名 生命医科学特論 <英訳> Life and Medical Sciences, Adv.								担当者は職名・	医生物学研究所 教授 永楽 元次 医生物学研究所 准教授 大串 雅俊					
配当 博士 単				単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

本講義は、生命現象を理解するための基礎的な知識を習得し、工学分野の医学応用における生物学的背景を学ぶ事を目的とする。毎回の講義では、生物学の基礎知識を概説するとともに、学術的に大きなインパクトを与えた関連する近年の論文を解説し、医学・生物学分野の論文構成とデータ解読を学ぶ。

[到達目標]

生命現象を理解するための基礎的な知識を習得し、工学分野の医学応用における生物学的背景を学 ぶ。

[授業計画と内容]

概論(1回)

講義内容の概要説明と授業の進め方の説明を行う。

分子・細胞生物学(3回) 【メディア授業:同時双方向型】

生命現象の定義づけ。自己複製・セントラルドグマ・転写因子 ネットワーク・シグナル伝達系といった基礎的な生物学的知見を説明する。

|幹細胞・発生生物学(2回)【メディア授業:同時双方向型】

個体の初期発生過程におけるパターン形成・形態形成といったマクロな現象と細胞・分子レベルの メカニズムを説明する。また神経系の発生と機能について説明する。

|神経科学(2回) 【メディア授業:同時双方向型】

ニューロンの情報伝達。脳構造。神経科学的手法などの神経科学の基礎を説明する。

医学応用(2回) 【メディア授業:同時双方向型】

がんや老化といった疾患の基礎的な知識について説明し、再生医療や 創薬研究等の応用研究を紹介 する。また、将来展望について議論する。

学修到着度の確認(1回)

学修到達度の確認を行う。

[履修要件]

特になし

______ 生命医科学特論(2)へ続く

生命医科学特論(2)
[成績評価の方法・観点]
レポートによる。
[教科書]
使用しない
r 台 北 書 饮 s
[参考書等] (参考書)
「The Cell 細胞の分子生物学」「ギルバート発生生物学」「ニューロンの生物学」「Essential細胞 生物学」
[授業外学修(予習・復習)等]
講義資料による予習・復習を充分行うこと。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリン	ゲ G-ENG45	6P651 SB6	1 G-EN	IG15 6P6	651 SB6	1			
授業科目名 -英訳> 高分· Polyr	子科学セミナ- ner Science Sen		担当者/ 職名・		□学研究	科 教授	杉	安 和憲	
配当 学年 修士・博	土 単位数 0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	授業形態		使用言語	日本語及び英語

高分子合成および高分子材料に関する最近の進歩や将来展望等について、セミナー形式で討論を行 う。

[到達目標]

高分子化学の最近の進歩を理解する。

[授業計画と内容]

学外講師による高分子合成・材料に関するセミナー(4回)【メディア授業:同時双方向型】

高分子合成・材料に関する最近の進歩や将来展望等について、セミナー形式で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

担当講師が課すレポート等の課題によって理解度を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング	G-ENG15 6P652 SJ61 G-EN	IG45 6P652 SJ6	1	
授業科目名 高分子: ~英訳> Polyme	科学セミナーII r Science Seminor II	担当者所属・ 職名・氏名	工学研究科	教授 杉安 和憲
配当 修士・博士	単位数 0.5 開講年度・ ₂₀₂₃ ・ 開講期 後期集中	曜時限 集中譚	授業 形態	使用 日本語

高分子物性に関する最近の進歩や将来展望等について、高分子材料における構造特性と機能発現との関係に焦点をあてて、セミナー形式で討論を行う。

[到達目標]

高分子化学の最近の進歩を理解する。

[授業計画と内容]

学外講師による高分子物性に関するセミナー(4回)【メディア授業:同時双方向型】

高分子物性に関する最近の進歩や将来展望等について、セミナー形式で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

担当講師が課すレポート等の課題によって理解度を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング	G-ENG45 6S604 LJ61			
授業科目名 高分子化 -英訳> Advance	化学特別セミナー 1 ed Seminar on Polymer Chemistry 1	担当者所属・ 職名・氏名	工学研究科 教授	杉安 和憲
配当 博士	単位数 2 開講年度・ ₂₀₂₃ ・ 開講期 前期集中	曜時限 集中講	授業 形態 講義	使用 日本語

高分子合成および高分子材料に関する最近の進歩や将来展望等について、セミナー形式で討論を行 う。

[到達目標]

|高分子化学の歴史、さらに最近の進歩を理解する。

[授業計画と内容]

高分子合成・材料に関するセミナー(15回)

高分子合成・材料に関する最近の進歩や将来展望等について、セミナー形式で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

発表を課し、担当教員によって理解度、ディスカッション力、発表能力を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG45	6S605 LJ61	-							
授業科 <英訓			化学特別 ed Semin	_	ミナー 2 Polymer Che	emistry 2	担当者/ 職名・		工学	学研究	科 教授	杉	安 和憲
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中請	義	授業形態	講義	使用言語	日本語

高分子物性に関する最近の進歩や将来展望等について、高分子材料における構造特性と機能発現との関係に焦点をあてて、セミナー形式で討論を行う。

[到達目標]

|高分子化学の歴史、さらに最近の進歩を理解する。

[授業計画と内容]

高分子物性に関するセミナー(15回)

高分子物性に関する最近の進歩や将来展望等について、セミナー形式で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

発表を課し、担当教員によって理解度、ディスカッション力、発表能力を評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナン	バリング	G-EN	IG16	7D828 EJ60)							
授業科目。				刂実験及演 習 etic Chemistry and Biolo	-	担当者F 職名・[工等	学研究	科 教授	拉	出 建児
配当学年	》 士	単位数	8	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語

合成・生物化学に関する研究課題を取り上げ,担当教員の指導のもと,研究テーマの立案,文献レビュー,研究課題に対する実験や演習,研究経過や成果の報告およびそれらに対する議論などを通し,高度な研究能力の養成をはかる.

[到達目標]

修士課程で実施する研究内容の現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

合成・生物化学関連の実験・演習(30回)

合成・生物化学に関する研究課題を取り上げ,担当教員の指導のもと,研究テーマの立案,研究課 題に対する実験や演習を行う

|論文読解(15回)

合成・生物化学に関する文献を取り上げ、解説・議論する.

|研究報告(15回)

修士論文研究に関する研究経過や成果を報告し、議論する.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG16 5D839 LJ60													
授業和		合成・: Synthetic			角 A ological Chemis	stry, Adv,A	担当者/ 職名・		工学研	T 究	科	関	修教員
配当学年	修士	_	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	接 形	業態	講義	使用言語	日本語

合成・生物化学関連分野の最新の話題を、学外非常勤講師のリレー講義により解説し、合成・生物 化学に関連する幅広い領域についての知見を得る.

[到達目標]

合成・生物化学に関わる基礎的事項と先端研究の内容について理解を深める。

[授業計画と内容]

合成・生物化学関連講義(15)

合成・生物化学関連分野の最新の話題に関する講義

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点およびレポートにより評価する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG16 5D841 LJ60 |授業科目名 | 合成・生物化学特論 C 担当者所属・ 工学研究科 関係教員 職名・氏名 <英訳> Synthetic Chemistry and Biological Chemistry, Adv,C 配当学年 使用言語 修士 単位数 1 講義 日本語

[授業の概要・目的]

合成・生物化学の関連重要分野について、学外非常勤講師による集中講義により詳説する。

[到達目標]

|合成・生物化学に関わる基礎的事項と先端研究の内容について理解を深める。

[授業計画と内容]

合成・生物化学関連講義(7.5回)

|合成・生物化学の関連重要分野について、集中講義により詳説する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点およびレポートにより評価する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

隔年開講

G-ENG16 5D843 LJ60 科目ナンバリング |授業科目名||合成・生物化学特論 E 担当者所属・ 京都大学 未定 <英訳> 職名・氏名 Synthetic Chemistry and Biological Chemistry, Adv, E 開講年度・₂₀₂₃・ 開講期 後期集中 曜時限 集中講義 配当学年 授業 形態 使用言語 単位数 1 修士 講義 日本語 [授業の概要・目的] 合成・生物化学の関連重要分野について、学外非常勤講師による集中講義により詳説する。 [到達目標] 合成・生物化学に関わる基礎的事項と先端研究の内容について理解を深める。 [授業計画と内容] 合成・生物化学の関連重要分野について、集中講義により詳説する。 [履修要件] 特になし [成績評価の方法・観点] 平常点およびレポートにより評価する。 [教科書] 特になし [参考書等] (参考書) 特になし [授業外学修(予習・復習)等] 必要に応じて指示する。 (その他(オフィスアワー等)) 隔年開講科目

科目ナンバリング	O-ENOIO	6H802 LJ60)						
授業科目名 有機設計 <英訳> Organic S	学 ystem Desig	gn	担当者F 職名・E		工学研究科 教授 杉野目 工学研究科 准教授 大村 智				
配当 修士・博士 単	单位数 1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	火2	授詞形	養講義	使用言語	日本語

有機触媒反応の設計と触媒反応の合成化学的な利用を理解するため,触媒的不斉反応を取り上げ, その概説とともに有機ホウ素化合物を用いた不斉反応を例として挙げながら解説する。

[到達目標]

キラル触媒を用いた不斉触媒反応の原理と、有機合成化学への応用における意義を理解する。

[授業計画と内容]

不斉合成の概観・基礎(1回)

不斉合成の基本的事項(光学分割法、エナンチオ選択的反応)について概説する。

不斉合成の各論:遷移金属触媒反応(4回)

キラル配位子と有機金属化合物を用いる触媒的不斉反応について詳述する。(1)キラル遷移金属触媒を用いた不斉水添及び関連反応,(2)ホウ素を含んだ 結合の炭素-炭素多重結合への不斉付加反応(3)クロスカップリングによる不斉炭素 炭素結合形成,(4)不斉共役付加反応,を取り上げる。

不斉合成の各論:有機触媒反応(2回)

キラル有機触媒を用いる触媒的不斉反応について詳述する。(1)不斉求核触媒,エナミン形成触媒, およびイミニウム形成触媒,(2)キラル相間移動触媒およびキラルブレンステッド酸触媒,を取り上 げる。

不斉合成の各論:不斉触媒反応の新しいコンセプト(2回)

不斉触媒反応に関する最近のトピックスを解説する。(1)不斉増幅を伴う不斉触媒反応,動的キラリティ,(2)エナンチオ収束反応,ジアステレオマーの不斉自在合成,を取り上げる。

不斉合成の各論:不斉触媒反応開発の最前線(1回)

不斉触媒反応の開発研究における最新の成果を解説する。

全体のまとめ(1回)

不斉合成の概観および展望を総括する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

成績の判定は試験の成績に平常点を加味して行う。

[教科書]

使用しない

有機設計学(2)
「幺±⇒竺」
[参考書等]
《参考書》 『ウォーレン有機化学(下)』(東京化学同人) Clayden, Greeves, and Warren 『Organic Chemistry, Second Edition』(OXFORD) E. L. Eliel, S. H. Wilen 『Stereochemistry of Organic Compounds』(Wiley) A. Koskinen 『Asymmetric Synthesis of Natural Products』(Wiley) I. Ojima Ed. 『Catalytic Asymmetric Synthesis』(Wiley) R. Noyori 『Asymmetric Catalysis in Organic Synthesis』(Wiley) 野依良治他 『大学院講義有機化学』(東京化学同人)
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
隔年開講科目。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンハ	バリング	G-EN	IG16	5H808 LJ61							
授業科目名 <英訳>	物理有模 Physical		: Che	emistry		担当者F 職名・[学研究 学研究		• • •	出 建児 [口 顕士
配当修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

有機物の持つ多彩な物性(電導性、磁性、光物性等)について、それらの物性の基礎、分子構造・ 電子構造との相関、および最近のトピックスについて解説する。

[到達目標]

光化学についての理解を深める。

[授業計画と内容]

光化学反応(1回)

光化学・光物理、光化学第一法則、einstein(単位)、Jablonski図、励起、内部変換、系間交差、蛍 光、りん光、光化学反応【メディア授業:同時双方向型】

|分子軌道論で見た励起状態(2回)

Born-Oppenheimer approximation、Flanck-Condon principle、Singlet、Triplet、Energy gap、n-pi*、 pipi*、ポテンシャルエネルギー曲面、Conical intersection、ソルバトクロミズム【メディア授業:同時 双方向型】

電子遷移(2回)

遷移確率、Fermiの黄金律、遷移モーメント、振動子強度、偏光、誘導放出とEinstein係数、ベール・ランベールの法則、選択律、対称性、スピン 軌道相互作用、重原子効果【メディア授業:同時双方向型】

放射遷移(2回)

蛍光、りん光、蛍光励起スペクトル、鏡像関係、振動構造、蛍光寿命、蛍光量子収率、放射速度定 数【メディア授業:同時双方向型】

|励起状態分子の挙動(2回)

エネルギー移動、Quenching、Trivial、Foerster、Dexter、FRET、Stern-Volmer plot、Excimer、 Exciplex、三重項増感反応【メディア授業:同時双方向型】

光化学反応、光異性化(2回)

量子収率、フォトクロミズム、光異性化の変換率【メディア授業:同時双方向型】

[履修要件]

特になし

物理有機化学(2)へ続く

物理有機化学(2)
レポートにて評価する。
[教科書]
使用しない
[参考書等]
(参考書)
授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
量子化学の基礎的知識を前提とするので、事前に十分に復習しておくこと。
(その他(オフィスアワー等))
隔年開講科目。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
カフィステラーの計画については、KULASISで確認してください。

l	科目ナ	ンバ	リング											
	授業科 <英訴	_	生体認 Bioreco					担当者F 職名・[工等	学研究	科 教授	∄ ≣	木 裕明
	配当学年	1回	生以上	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

さまざまな生化学反応の起こる場としての細胞を外界から隔てる膜の構成や膜を介した物質の輸送 について解説する。また細胞の集合体としての多細胞生物で見られる免疫応答などの高次生命現象 や、その調節システムの破綻として起こるがんなどの疾患について解説する。

[到達目標]

生命の基本単位として外界から区分けされた内部環境を保持する細胞の成り立ちや、細胞の集合体としての多細胞生物で見られるより高次の生命機能を、生体分子の相互作用として理解できることを目標とする。

[授業計画と内容]

細胞膜と膜輸送(3回)

脂質の二重層を基本とする細胞膜の構成や性状について、またチャネルやトランスポーターなどの 膜タンパク質による特異的な物質輸送の仕組みについて説明する。

がん(3回)

哺乳動物など多細胞生物における細胞の増殖制御の仕組みや、その調節システムの破綻として起こ る疾患としてのがんについて説明する。

|感染と免疫(3回)

感染症を引き起こすバクテリアやウイルスなどの病原体の特徴や、それに応答する免疫系の働きに ついて、特に分子レベルでの相互作用の役割について説明する。

生体認識化学演習(2回)

論文解説や講演会に関する質疑応答など。

[履修要件]

特になし

生体認識化学 (2)へ続く

生体認識化学 (2)
授業への参加状況や小テスト、また授業で与える課題へのレポートなどで総合的に評価する
[教科書]
講義で配布する資料を使用する
[参考書等]
(参考書) Molecular Biology of the Cell
[授業外学修(予習・復習)等]
講義資料による復習を行うこと
(その他(オフィスアワー等))
隔年開講科目
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンハ	(リング	G-EN	G16	5H816 LE6	8							
授業科目名 <英訳>			d Bio	otechnology		担当者F 職名・[学研究 学研究				章
配当修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木2	授業 形態	講義	使用言語	英語	

生物の多様な生命維持形態を紹介するとともに、それらの生命機能を支える分子機構を概説する。 またそれらの解析に利用される生化学・分子生物学・遺伝学ツールについても解説する。さらに細 胞や生体分子を利用したバイオテクノロジー技術についても紹介する。本講義は英語で行い、英語 でのコミュニケーションスキルの習得も目的とする。

[到達目標]

生物の多様な生命維持形態とそれらの生命機能を支える分子機構に関する知識を習得する。またそれらの解析に利用される生化学・分子生物学・遺伝学ツール、さらに細胞や生体分子を利用したバイオテクノロジー技術に関する原理を習得する。英語でのコミュニケーションスキルの習得も目的とする。

[授業計画と内容]

|概論(1回)

生物の多様性と分類、生体基本分子の構造と機能を解説する。【メディア授業:同時双方向型】

細胞の生命維持機構(3回)

細胞のエネルギー獲得機構、生体分子の生合成、細胞分裂と細胞分化などについて概説する。 【 メディア授業:同時双方向型】

生物の環境適応戦略(2回)

細胞・生体分子に対する温度やpHの影響を解説し、好熱菌・好酸性菌などの環境適応戦略を紹介する。【メディア授業:同時双方向型】

タンパク質工学(2回)

酵素の機能解析法、機能改良のための手法を紹介する。 【メディア授業:同時双方向型】

細胞工学(2回)

|代謝工学、細胞表層工学、合成生物学の方法論を解説する。 【メディア授業:同時双方向型 】

|演習(1回)

英語で講義内容に関して議論する。 【メディア授業:同時双方向型】

[履修要件]

特になし

生物工学(2)
演習での発表(60点)と出欠(40点)で評価する
度首での光衣(50点)で出入(40点)で計画する
[教科書]
使用しない
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等] 必要に応じて指示する
必女に心して汨小ソる
(その他(オフィスアワー等))
隔年開講科目。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目は	トンバ	リング	G-EN	IG52	5H817 LE6	1						
授業科 <英語					otechnology otechnology		担当者F 職名・[学研究 学研究			「見 晴幸 三藤 喬章
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木2	授業 形態	講義	使用言語	英語

生物の多様な生命維持形態を紹介するとともに、それらの生命機能を支える分子機構を概説する。 またそれらの解析に利用される生化学・分子生物学・遺伝学ツールについても解説する。さらに細 胞や生体分子を利用したバイオテクノロジー技術についても紹介する。本講義は英語で行い、英語 でのコミュニケーションスキルの習得も目的とする。

[到達目標]

生物の多様な生命維持形態とそれらの生命機能を支える分子機構に関する知識を習得する。またそれらの解析に利用される生化学・分子生物学・遺伝学ツール、さらに細胞や生体分子を利用したバイオテクノロジー技術に関する原理を習得する。英語でのコミュニケーションスキルの習得も目的とする。

[授業計画と内容]

概論(1回)

生物の多様性と分類、生体基本分子の構造と機能を解説する。 【メディア授業:同時双方向型】

細胞の生命維持機構(3回)

細胞のエネルギー獲得機構、生体分子の生合成、細胞分裂と細胞分化などについて概説する。 【 メディア授業:同時双方向型】

生物の環境適応戦略(2回)

細胞・生体分子に対する温度やpHの影響を解説し、好熱菌・好酸性菌などの環境適応戦略を紹介する。 【メディア授業:同時双方向型】

タンパク質工学(2回)

酵素の機能解析法、機能改良のための手法を紹介する。 【メディア授業:同時双方向型】

細胞工学(2回)

|代謝工学、細胞表層工学、合成生物学の方法論を解説する。 【メディア授業:同時双方向型 】

|演習(1回)

英語で講義内容に関して議論する。 【メディア授業:同時双方向型】

[履修要件]

特になし

Microbiology and Biotechnology(2)
- 演習での発表(60点)と出欠(40点)で評価する
[教科書]
使用しない
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
隔年開講科目。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンノ	バリング	G-EN	IG16	5H836 LJ29)								
授業科目名 <英訳>			gical	Chemistry		担当者F 職名・[学研究学学学学学研究究究究究究究究究究究究究究究究究究究究究究	科 教授 教授 教授 教授 推教 准 推	表	下系统 E B B B B B B B B B B B B B B B B B B	晴生格裕喬洋重朋亮幸 明章佑成則
配当修二	<u> </u>	単位数	3	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月2,金	2 2	授業 形態	講義	使用言語	日本	本語
「运業の類	更。日於	11											

生命科学の基本概念を概説し、それらの基盤となる物質的な原理を、基礎的な生物化学反応から高次の個体レベルの生理応答まで、最新知見に基づいて講義する。また、生物学の工・医・薬・農にわたる応用的な側面に関しても解説する.

[到達目標]

生命科学の基本概念とそれらの基盤となる物質的な原理を、基礎的な生物化学反応から高次の個体レベルの生理応答に亘る多階層において理解する.また、生物学の工・医・薬・農にわたる応用的な側面に関しても習熟する.

[授業計画と内容]

ゲノム解析とOmics研究(4回)

ゲノム関連用語の整理、dideoxy法、pyrosequencing法など次世代シーケンサーの原理を解説するとともに配列情報に基づいた解析法・データベース、Omics研究を紹介する。

原核生物の転写・翻訳(4回)

原核生物の転写翻訳機構と制御機構について解説し、それらを利用した応用研究を紹介する。

|脂質と生体膜(3回)

生体膜における脂質の構造多様性(情報伝達素子としての脂質・脂質メディエーター)、生体膜における脂質の分子運動(生体膜ドメインと脂質ラフト、脂質フリップ・フロップとその制御タンパク質)、生体膜における脂質の自己組織化(膜の構造多形と膜融合)について解説する。

細胞内外微細構造と疾患(4回)

|細胞の構造を決定づける細胞骨格、細胞膜、細胞外マトリックスの機能、これらの機能不全により |惹起される疾患(特に神経・筋疾患)などについて解説する。

真核生物の転写・翻訳(2回)

スプライシングやエピジェネティクスなどによる転写・翻訳の制御について解説する。

シグナル伝達(2回)

細胞膜受容体から転写制御までの細胞内シグナル伝達カスケードについて解説する。

|膜輸送体(3回)

先端生物化学(2)へ続く

先端生物化学(2)

[履修要件]

学部の生化学 1、生化学 2 を受講することが有用ではあるが、必要条件ではないので、未受講の学生の受講も推奨する.

[成績評価の方法・観点]

レポートおよび演習での発表(60点)と出欠(40点)で評価する

[教科書]

ストライヤー 生化学 第8版 東京化学同人

[参考書等]

(参考書)

随時資料を配布する.

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンハ	(リング	G-EN	IG16	5P836 LJ29)								
授業科目名 <英訳>				Chemistry 2 C	ontinued	担当者 職名・			学研究 学研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研	科科科科科科科科科科科科科	受 受 受 受 受 受 受 受 受 受 受 受 受 受 受 受 受 受 受	亦条兵三左沿高日玺 見 地木藤戸橋村田 孝	晴生格裕喬洋重朋亮幸 明章佑成則
配当 修士	<u>-</u>	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中議	購義	授業 形態	講義	使用 言語	日本	本語
[授業の概	要・目的]]											
次の個体レ	ベルの生	主理応答	まて	それらの基 で、最新知見 を解説する .	見に基づ				•				
[到達目標]													
	理応答	こ亘る多	階層)基盤となる 質において理			•		-				
[授業計画	と内容]												
				改变蛋白質 2学合成、非			D組み	込み	につい	1て解説	する。		
蛋白質ラベ 蛋白質ラベ	,		こつし	1て解説し、	演習を	行う。							
分子イメー 方法論の基		/	.関し	,て解説する	5								

[履修要件] 特になし

[教科書] 使用しない

[成績評価の方法・観点]

演習での発表(60点)と出欠(40点)で評価する

先端生物化学続論(2)
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG46 7S807 SJ60	
授業科目名 合成・生物化学特別セミナー 1 担当者所属・ <英訳 > Special Seminar 1 in Synthetic Chemistry and Biological Chemistry 職名・氏名	工学研究科 教授 松田 建児
配当 学年 博士 単位数 2 開講年度・ ₂₀₂₃ ・ 開講期 曜時限 集中	講義 授業 演習 使用 日本語

合成化学から生物化学にわたる広い化学分野の最新の研究成果について主に構造論的な視点から自己の研究との関連性も踏まえ、セミナー形式で討論を行うことにより、幅広い視野をもち、深い洞察力と豊かな創造力をもつ研究者の素養と能力を身につける。

[到達目標]

博士後期課程で実施する研究内容の現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

構造論セミナー(15回)

合成化学から生物化学にわたる広い化学分野の最新の研究成果について主に構造論的な視点から自己の研究との関連性も踏まえ、セミナー形式で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリンク	G-ENG46	5 7S808 SJ60							
授業科目名 合成・ <英訳> Special Ser		別セミナー 2 nemistry and Biologica		担当者F 職名・[工学研究	科 教授	松	田建児
配当 博士	単位数 2	開講年度・ ₂ 開講期	:023・ 後期集中	曜時限	集中講	授業 形態	演習	使用言語	日本語

合成化学から生物化学にわたる広い化学分野の最新の研究成果について主に反応論的な視点から自 己の研究との関連性も踏まえ、セミナー形式で討論を行うことにより、幅広い視野をもち、深い洞 察力と豊かな創造力をもつ研究者の素養と能力を身につける。

[到達目標]

博士後期課程で実施する研究内容の現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

反応論セミナー(15回)

合成化学から生物化学にわたる広い化学分野の最新の研究成果について主に反応論的な視点から自己の研究との関連性も踏まえ、セミナー形式で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

授業科目名 合成・生物化学特別セミナー 3 担当者所属・ 大英訳 Special Seminar 3 in Synthetic Chemistry and Biological Chemistry 職名・氏名 工学研究科 教	对授 松田 建児
配当 学年 博士 単位数 2 開講年度・2023・ 機期集中曜時限 集中講義 授業 形態 演習	使用 日本語

|合成化学から生物化学にわたる広い化学分野の最新の研究成果について主に機能論的な視点から自 |己の研究との関連性も踏まえ、セミナー形式で討論を行うことにより、幅広い視野をもち、深い洞 察力と豊かな創造力をもつ研究者の素養と能力を身につける。

[到達目標]

博士後期課程で実施する研究内容の現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

|機能論セミナー(15回)

合成化学から生物化学にわたる広い化学分野の最新の研究成果について主に機能論的な視点から自己の研究との関連性も踏まえ、セミナー形式で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目:	科目ナンバリング G-ENG17 9E038 LJ76													
授業科目名 プロセス設計 <英訳> Process Design						担当者F 職名・[工学	研究	科 教授	· 外	·輪 健-	-郎	
配当学年	修士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	金3	授刑	受業 沙態	講義	使用言語	日本語	

複数の単位操作の結合系全体の設計に必要な基本事項についての講義を行い、演習として一つのプロセスを選び、そのプロセスの基本的な設計計算を、種々のシミュレーションソフトウェアを活用して行う。

[到達目標]

化学工学および関連分野の知識を総合的に活用し、プロセスの基本的な設計計算をできるようになること。

[授業計画と内容]

プロセス設計の基本概念(1回)

最適に設計された単位操作を組み合わせても、プロセス全体としては最適にならない。システムバウンダリーの概念および全体最適の考え方について説明する。

計算機援用設計(1回)

現実のプロセス設計では、プロセスシミュレータの利用が不可欠である。プロセスシミュレータに おいて主に用いられているシーケンシャルモジュラー法を用いた設計手法について解説する。

プロセスシミュレータ(2回)

演習で利用するシミュレーションソフトウェアについての解説、およびデモンストレーションを行う。

プロセス設計の実際(6回)

市場調査、データの入手、プロセス合成、装置設計、というプロセス設計の手順に従い、考慮すべき問題点や利用可能な手法について解説する。(集中講義)

|設計演習(1回)

2ないし3名のグループに別れ、一つのプロセスの設計演習を行う。

プレゼンテーション演習(4回)

設計結果に対して、化学工学専攻全教員参加のもとで報告会を行う。

[履修要件]

単位操作等の化学工学の基礎知識を十分修得していることを前提とする。

[成績評価の方法・観点]

|評価は、報告会での発表内容や態度、提出された設計レポートにより行う(100点満点)。

プロセス設計**(2)**へ続く

プロセス設計 (2)
L J
[教科書]
教員が作成したプリントを利用する。
[参考書等]
(参考書)
く即注しなし、
(関連URL) (http://www.cheme.kyoto-u.ac.jp/processdesign/)
(http://www.eneme.kyoto-u.ac.jp/processuesign/)
[授業外学修(予習・復習)等]
設計演習については、2ないし3名のグループに分かれて実施する。
(その他(オフィスアワー等))
設計演習について所属研究室教員の指導を受けることから、履修は化学工学専攻の大学院生に制限
する。また、本学工学部工業化学科化学プロセス工学コースにおいて同一の科目を履修した学生は、 本科目を履修しても修了に必要な単位としては認めない。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	G17	8E041 PB7	6								
授業科目名 研究インターンシップ(化工) <英訳> Research Internship in Chemical Engineering					担当者は職名・		工章	学研究	科 教授	· 佐	野 紀章	彭			
配学	当年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	英語	

専攻として企画・実施しているドイツ国でのインターンシップについて,滞在先および帰国後の報告会により成績を評定し,単位認定を行なう.なお,専攻で指定する他のインターンシップも含まれる。

[到達目標]

- 1. 外国企業・外国文化の中での自己実践
- 2.世界的企業の研究活動に関する経験・知見の蓄積
- 3 . 語学(英語)力の向上と異なる背景を持つ人とのコミニュケーション力の向上
- これらの達成度は、英語で実施する研修報告会を通して、評価・判断する。

[授業計画と内容]

国際インターンシップ (27回) 成績優秀な日本人学生をドルトムント工科大学を管理拠点として、 EU企業に派遣し、2か月間のインターンシップ研修を受けさせ、日本とは異なる国での企業倫理、 ものづくりの在り方ならびにヨーロッパ文化を学ばせる。

成果報告(2回)日本ならびにドイツにおいてそれぞれ1回ずつ、あわせて2回の研修報告会を英語で実施する。

国際交流会 (2回)日独双方の学生がインターンシップで経験し学んだことを互いに発表し合い、 意見交換を行うセミナーを開催し、専門分野のみならず、それぞれの国の文化についての体得させ る。

[履修要件]

特になし

「成績評価の方法・観点」

成果報告(英語による口頭発表および質疑)

「教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

渡航の準備は各自で行う。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG17 7E045 EJ76										
授業科目名 化 <英訳> R	化学工学特別到 esearch in Che	担当者は職名・		工学研究	科 教授	佐	野 紀彰			
配当 修士1	回生 単位数	2 開講年開講期	度・ ₂₀₂₃ ・ 前期集中	曜時限	集中講	養 形態	実験	使用言語	日本語	

化学工学に関する研究課題を取り上げ,担当教員の指導のもとで,研究テーマの立案,文献レビュー,研究課題に対する実験や演習,研究経過や成果の報告などを通し,高度な研究能力の養成をはかる。

[到達目標]

|修士課程で実施する研究内容の世界での現状を把握し、研究の方向性を定める。

[授業計画と内容]

論文読解(5回)

修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ、議論する

|研究ゼミナール(5回)

修士論文研究に関して議論するゼミにおいて、研究内容を報告する。

修士研究実験及び演習(10回)

修士論文研究に関する実験、及び演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|各指導教員より指示する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

自主的に行う。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナンバリ	ング G-EN	NG17 7E047	EJ76						
授業科目名 化 <英訳> Re	学工学特別到 esearch in Che		neeringII	担当者 職名・		工学研究	科 教授	佐	野紀彰
配当 修士1	回生 単位数	2 開講年開講集	F度・ ₂₀₂₃ ・ 期 後期集	_中 曜時限	集中講	養 形態	実験	使用言語	日本語

化学工学に関する研究課題を取り上げ,担当教員の指導のもとで,研究テーマの立案,文献レビュー,研究課題に対する実験や演習,研究経過や成果の報告などを通し,高度な研究能力の養成をはかる.

[到達目標]

|修士課程で実施する研究内容の世界での現状を把握し、独自に問題設定を行う能力を得る。

[授業計画と内容]

論文読解(4回)

修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ、議論する。

研究ゼミナール(6回)

修士論文研究に関して議論するゼミにおいて、研究内容を報告する。

修士研究実験及び演習(10回)

修士論文研究に関する実験、及び演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|各指導教員より指示する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

自主的に行う。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナンバリン	ノグ G-EN	\G17 7	7E049 EJ76	j						
授業科目名 化字	学工学特別到 earch in Che			gIII	担当者/ 職名・[工学研究	究科 教授	· 佐	野紀彰
配当 修士2回	生 単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	授業 形態	実験	使用言語	日本語

化学工学に関する研究課題を取り上げ,担当教員の指導のもとで,研究テーマの立案,文献レビュー,研究課題に対する実験や演習,研究経過や成果の報告などを通し,高度な研究能力の養成をはかる。

[到達目標]

|修士課程で実施する研究内容の独自性を、他の研究との対比を含めて説明できる能力を得る。

[授業計画と内容]

論文読解(3回)

修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ、議論する。

研究ゼミナール(6回)

修士論文研究に関して議論するゼミにおいて、研究内容を報告する。

修士研究実験及び演習(12回)

修士論文研究に関する実験、及び演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|各指導教員より指示する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

自主的に行う。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、各指導教員より指示する。

Ŧ	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG17	7E051 EJ76	5							
抄	受業科 <英部			学特別実 h in Che		没演習 l Engineering	gIV	担当者/ 職名・		工	学研究	科 教授	佐	野 紀彰
	配当 学年	修士	2回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語

化学工学に関する研究課題を取り上げ,担当教員の指導のもとで,研究テーマの立案,文献レビュー,研究課題に対する実験や演習,研究経過や成果の報告などを通し,高度な研究能力の養成をはかる。

[到達目標]

関連する学会で報告できるレベルのオリジナルな研究成果を出す。

[授業計画と内容]

論文読解(3回)

修士論文研究に関する最新の論文を取り上げ議論する。

研究ゼミナール(4回)

修士論文研究に関して議論するゼミにおいて、研究内容を報告する。

|修士研究実験及び演習(12回)

修士論文研究に関する実験、及び演習を行う。

研究報告会(2回)

修士論文に関する研究を発表し、関連する内容について議論する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より指示する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

自主的に行う。

(その他(オフィスアワー等))

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナン	バリング	G-EN	G17	5H002 LJ76	5						
授業科目 <英訳>	名 移動現 Advance		in T	ransport Phe	enomena	担当者F 職名・[工学研究	科 教授	ў Ц	本 量一
配当学年	多士・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火4	授業形態	講義	使用言語	日本語

非ニュートン流体の代表例である高分子液体について,その流動特性(レオロジー)の基本的特徴を概観した後に,流動と応力の関係式(構成方程式)について学習する.本講義では,伝統的な経験論的アプローチに加えて,統計力学に基づく分子論的アプローチの基礎を解説する.後者で必要となる「ランジュバン方程式」,「流体力学相互作用」,並びに「線形応答理論」について,それぞれ基礎的な内容を講述する.

[到達目標]

非ニュートン流体の振る舞いを数学的に表現した構成方程式について,「経験論的アプローチ」と 「分子論的アプローチ」両方の基礎を理解する.同時にそれらのアプローチに必要な数学的・物理 学的な方法論を習得する.

[授業計画と内容]

|高分子液体/レオロジー(6回)

ニュートン流体と比較しながら高分子液体の本質を明らかにする,高分子液体の示す様々な流動特性(レオロジー)に対して,まずは経験的アプローチ,その後に分子論的アプローチによる定式化・モデル化を講述する.

確率過程/ランジュバン方程式(3回)

確率過程の基礎を解説し,その応用として,溶媒中の粒子のブラウン運動を扱うランジュバン方程式を講述する.

グリーン関数/流体力学相互作用(2回)

ポアソン方程式とグリーン関数の関係について解説し,その応用として,溶媒の運動を介して分散 粒子間に働く流体力学相互作用について講述する.

学習到達度の確認(1回)

[履修要件]

流体力学や移動現象に関する学部レベルの知識,及びベクトル解析などの基礎数学の知識を前提と する.

「成績評価の方法・観点」

授業中に適宜レポート課題を出し、その内容によって判定する、

移動現象特論 (2)

[教科書]

Bird, Stewart, F Transport Phenomena 2nd Ed (Wiley)

[参考書等]

(参考書)

土井正男,小貫明『高分子物理・相転移ダイナミクス』(岩波書店)

宗像豊哲 『統計物理学』(朝倉書店) Russel, Saville, and Schowlter 『Colloidal Dispersions』(Russel, Saville, and Schowlter)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて連絡する。

(その他(オフィスアワー等))

隔年開講科目

科目ナン	バリング	G-EN	IG17	5H005 LJ76	5						
授業科目 (英訳)			ess E	ngineering, A	Adv.	担当者は職名・		 学研究 学研究			野 紀彰 川 究也
配当学年	士・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月2	授業 形態	講義	使用言語	日本語

固相を含む分散系における熱,物質の移動現象を取り扱う.分離操作としては,吸着,乾燥,蒸留 を対象にとって最新動向も含めて講述する.また,新規な分離・精製技術をトピックスとして紹介 する.

[到達目標]

固相を含む分離操作を例に取り,多相系移動現象の理解を深め,新しい分離のコンセプトや分離材の開発能力を涵養する,また,分離技術の最新動向に関する知見を得る.

[授業計画と内容]

電界を用いた分離操作(2回)

放電を利用した環境浄化技術(ガス精製,水処理)や,誘電泳動による粒子の分離などの電界を用いた最近の分離技術について解説する.

蒸留操作(3回)

蒸留は通常化学プロセスに不可欠な操作である.ここでは,多成分系における蒸留装置の設計、およびエンタルピー組成線図を用いた蒸留装置の設計について理論的取り扱いを講述する.また,通常の蒸留では分離を行うことが困難な系に対して有効な抽出蒸留や共沸蒸留などの特殊蒸留に関する説明を行う.

その他の分離操作(1回)

抽出や膜分離など,上記の分離法以外の分離操作について基礎的な解説から最近の研究動向までの 紹介を行う。

|乾燥操作(3回)

乾燥操作は熱を与えて水分を蒸発させる点から相変化を伴う熱と物質の同時移動現象の典型例である。乾燥のメカニズムに基づいて乾燥速度の定量的な捕らえ方を講義し,演習課題に取り組む。多種多様な材料を乾燥するために数多くの乾燥装置が開発されているが,乾燥操作全般,製品品質,各種乾燥装置と関わる近年のトピックスを解説する。

|吸着操作(2回)

吸着を用いた解析は多孔質材料の構造解析に広く用いられており、吸着剤の特性評価にも重要である。ここではその基礎的な理論を講義する。吸着材の細孔特性やそれに応じた分析手法を講述し, 演習課題に取り組む。

[履修要件]

移動現象と分離工学に関して学部卒業レベルの基礎知識を必要とする.

分離操作特論**(2)**へ続く

分離操作特論(2)
[成績評価の方法・観点]
レポートと試験により評価する.
[教科書]
「現代化学工学」(橋本,荻野,産業図書),「乾燥技術実務入門」(田門編著,日刊工業新聞)
と教員が作成したプリントを利用する.
[参考書等]
(参考書)
<u>・</u> 必要に応じて連絡する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

l	科目ナンバ	バリング	G-EN	IG17	5H009 LE7	6								
	授業科目名 <英訳>				ngineering, A ring, Adv.(Engli		担当者/ 職名・		工:	学研究 学研究 学研究	科 准教	授中	「瀬 元町 川 浩和 隆 -	丁
	配当 修三	士・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水3		授業 形態	講義	使用言語	英語	

本講義は英語で行い,気固触媒反応,気固反応,CVD反応などの反応速度解析と反応操作,設計ならびに固定層,流動層,移動層,擬似移動層,撹拌層などの各種反応装置の工業反応への適用の概要と設計,操作法について講述する.

[到達目標]

工業反応の反応速度解析と工業反応装置の概要と設計,操作法について理解する.

[授業計画と内容]

気固触媒反応(1) 気固触媒反応の基礎(1回)

工業的に行われている固体触媒反応ならびに工業触媒について概説したのち,気固触媒反応の反応 工学的取扱いについて基礎を説明する。

気固触媒反応(2) 有効係数ならびに複合反応における選択性(1回)

一般化Thiele数について詳述する。固体触媒を用いた複合反応について,物質移動が選択性に与える影響について説明する。

気固触媒反応(3) 触媒の劣化と再生(2回)

固体触媒の劣化機構について概説した後,劣化関数,比活性度を用いた被毒劣化,コーキング劣化の速度論的取り扱い,ならびに劣化に伴う選択性の変化について詳述する。

気固触媒反応(4) 触媒反応装置の設計,工業触媒反応器,触媒反応器の熱安定性(1回)

固定層型,流動層型をはじめとする種々の工業触媒反応装置の概要と設計法を述べる。多管熱交換 式反応器などの熱安定性について解説する。

|液固触媒反応 - 擬似移動層型反応器(1回)

擬似移動層の原理と反応工学的取扱いについて説明し,反応器として用いる場合について実例を紹 介し理論的取扱いについて説明する。

CVD反応 (2回)

化学気相成長法(CVD法)の基礎について説明したのち,CVDプロセスの反応工学的取扱いについ て説明し,反応速度解析方法と素反応モデル,総括反応モデルの適用について解説する。

|気固反応(1)気固反応の速度解析法(2回)|

石炭の熱分解反応を例に複雑な反応の速度解析法について概説する。合理的な速度解析法と実験方法について述べ,無限個の1次反応が起こっている場合の解析法DAEM(Distributed Activation Energy Model)について詳述する。

|気固反応(2)気固反応モデル(1回)

Grain Model,Random-Pore Modelなどの代表的な気固反応モデルの考え方と導出法を詳述する。次 いで,それを石炭のガス化反応に適用した例を紹介する。

Chemical Reaction Engineering, Adv. (2)へ続く

Chemical Reaction Engineering, Adv. (2)
[履修要件]
不均一反応を含む反応工学の知識を有することを前提としている.
[成績評価の方法・観点]
期末試験の結果ならびに小テスト,レポートに基づいて,100点満点で判定する.
授業で配布する講義ノートを使用する.
[参考書等]
(参考書)
特になし
r+立光り 六枚 / ろ33 / 佐3 / 佐1
[授業外学修(予習・復習)等] 必要に応じて連絡する
必要に応じて連絡する。
(その他(オフィスアワー等))
隔年開講科目
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
カフィステラ の肝臓については、KOLASISで確認してください。

科目ナン	ノバリ	ング	G-EN	IG17	5H017 LJ76	5							
授業科目 <英訳>					ogy, Adv.		担当者/ 職名・		工学研	究科	4 教授	松	坂 修二
配当学年	多士・	博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月2	授詞形	業態	構義	使用言語	日本語

気相分散粒子の挙動と動力学的な解析を中心に,粒子系操作および計測法を講述する.また,気相分散粒子の挙動に大きな影響を及ぼす粒子の帯電現象を理論的に説明するとともに,帯電の制御ならびに応用技術を講述する.

[到達目標]

粒子の動力学的解析手法の考え方,モデルの構築法を習得するとともに,粒子系操作全般に応用する力を養う.

[授業計画と内容]

粒子の諸特性および各種測定法(3回):粒度分布の数学的統#12032記述法,機能性微粒子の活用にかかわる諸性質およびその測定法と解析法を解説する.

粒子の付着および力学的解析(3回):粒子の付着力の測定法および衝突,変形等力学的解析法を 講述する.また,離散要素法も解説する.

気流中での粒子の挙動(3回):実プロセスにおいて重要な現象である気流搬送微粒子の沈着と再飛散を物理モデルと確率論を用いて時間的・空間的変動現象を講述する.さらに,粒子同士の衝突を伴う複雑な飛散現象についても論ずる.

粒子の帯電と制御(2回):粒子の帯電メカニズムの考え方および帯電過程の定量的解析法を説明するとともに,帯電量分布を考慮した解析法に発展させる.さらに,粒子の帯電の新しい制御法を紹介する.

[履修要件]

粒子工学に関する学部レベルの基礎知識.

[成績評価の方法・観点]

試験およびレポートにより評価を行う(100点満点).

[教科書]

講義ノートを使用する.

[参考書等]

(参考書)

奥山, 増田, 諸岡 『微粒子工学』(オーム社) ISBN:4-274-12900-4

[授業外学修(予習・復習)等]

(予習・復習)等

(その他(オフィスアワー等))

科目:	ナンバ	バリング	G-EN	IG17	5H020 LJ76	5							
授業科		界面制 Surface	御工学 Control	Engi	neering		担当者F 職名・[学研究 学研究			建 型出	哲 翔太郎
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月3	授業 形態	講義	使用言語	日本	本語

界面とは異なる相が接する境界であり,バルク相とは異なる特異な機能を発現する。微粒子や多孔体は,単位体積当たりの界面が多い材料として代表的である。本講では,主に液中での微粒子,つまりコロイド分散系を対象に,その形成過程や帯電,相互作用について解説する。さらに,ナノ細孔における現象については,まず基礎的な事項を解説した上で,分子シミュレーションを演習課題として経験させる。

[到達目標]

- ・核生成と粒子成長,DLVO理論,評価手法などコロイド分散系に関わる事項を理解する。
- ・ナノ細孔内における分子集団挙動を分子シミュレーションを通じて微視的に理解する。

[授業計画と内容]

第1回:核の発生と成長

第2回:ナノ粒子の合成と形状制御

第3回:粒子の帯電と電位

第4回:静電相互作用

第 5 回:van der Waals力

|第6回:DLVO理論

第7回:コロイド分散形の評価手法

|第8回:吸着現象の基礎(測定原理含む)

第9回:分子シミュレーションの基礎としての統計熱力学 第10・11回:モンテカルロ法の基礎とシミュレーション演習

[履修要件]

|熱力学,初歩的な統計熱力学,初歩的プログラミングとデータ処理

「成績評価の方法・観点」

|成績評価の方法・観点:

レポートの成績(80点)と平常点評価(20点)により,素点(100点)にて評価する。レポートは全回を提出せねば合格点への到達は困難である。

評価方針:

到達目標について,工学研究科の成績評価の方針に従って評価する。レポート課題は自由度が高い 柔軟な課題設定のものもあり,独自の工夫が見られるものについては高い評価を与える。

界面制御工学(2)へ続く

界面制御工学(2)

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

上田顕『分子シミュレーション 古典系から量子系手法まで』(裳華房) 長岡洋介 『岩波基礎物理シリーズ 7 「統計力学」』(岩波書店) J.N. イスラエルアチヴィリ著,大島広行訳 『分子間力と表面力』(朝倉書店) ブット・グラフ・カペル著,鈴木祥仁・深尾浩次訳 『界面の物理と化学』(丸善出版)

[授業外学修(予習・復習)等]

毎回の講義を充分復習すること。また,分子シミュレーションのコードについては概略の説明に留 まるため,各自で解読して,適切に,実行,データ解析,レポート作成を行うこと。

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーは授業の進行状況に応じて必要な際には適宜に設定するが , メールでの質問には随 時に対応する。教員のメールアドレスは初回講義時に伝える。

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG17	5H021 LJ76	5							
	授業科 <英部		. –	料プロセ ing for Ch		三学 al Materials P	rocessing	担当者に職名・		<u> </u>	学研究 学研究 学研究	科 准教	· (授 長	.嶋 正裕 .嶺 信輔 間 悠太
	配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水4		授業 形態	講義	使用言語	日本語

材料はその用途に応じて粒子,ファイバー,薄膜など様々な形態で用いられる。本講義では材料の作製法,構造制御法について講述する。また,構造評価手法の測定原理や構造形成に関わる相分離核生成の物理化学について学ぶ。

[到達目標]

|種々の形態の高分子,無機材料の製造法,構造制御法,構造評価手法の測定原理について理解する。

[授業計画と内容]

第1-3回 高分子材料

高分子の機械的、熱的特性、および高分子成形加工について学ぶ。

第4-6回 無機材料

無機材料の作製法の一つであるゾル-ゲル法の基礎 , およびゾル-ゲル法に基づいた多孔体 , 微粒子 , 薄膜等の製造法について学ぶ。

|第7-9回 材料の構造評価

材料の構造評価手法である電子顕微鏡 , XRD , 窒素吸着法などの原理について学ぶ。

第10・11回 相分離の物理化学

材料の構造形成に関わる相分離,核生成について学ぶ。

|第12回 学習到達度の確認

[履修要件]

学部配当科目「移動現象論」「物理化学 」を履修していること,または同等の知識を有することが望ましい.

[成績評価の方法・観点]

中間試験40%,期末試験60%

[教科書]

授業で配布する講義ノートを使用する。

[参考書等]

(参考書)

|授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて連絡する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG17	5H023 LJ76	5							
授業科 <英訴			ステムI mental S	_	m Engineerir	ng	担当者F 職名・[_	学研究 学研究			【 泰輔 中 陽介
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

環境問題とエネルギー問題の関連性 , 環境に調和した化学プロセス構築の考え方等について概説し たあと , エネルギー資源の新しい利用技術の開発と各種環境調和型プロセスの化学工学的アプロー チの手法について講述する .

[到達目標]

まず、環境調和型プロセスを構築していくためのエネルギー、エクセルギー面から合理的なアプローチ法を習熟する。次に、社会で実際に推進されているバイオマス利用技術、水素利用技術、環境評価を理解し今後の循環型システムへの展開の方向性を明確にする。

[授業計画と内容]

エクセルギーに基づく環境調和型システムの考え方(4回)

エクセルギーに関して復習を行ってから,各種転換プロセスのエクセルギー効率の計算法,エクセルギーに基づくシステム設計に関して講述する.また、エクセルギー効率の高い新規な化学プロセスの構築について議論する。また、3回目か4回目に収得した内容確認のための演習を実施する。

バイオマス転換技術の現状と今後(3回)

バイオマスや有機系廃棄物に関して,その資源としての可能性,問題点を整理するとともに,各種 前処理,転換技術のコンセプトを構造や速度論の観点から詳述する.

|環境評価法(2回)

技術と社会を結びつけた新環境手法について詳述するとともに、各種プロセス,製品を実際に評価し,その手法を習得させる

|ライフサイクルアセスメント(2回)

ライフサイクルアセスメント(LCA)の評価手法を講述し、数種類の実際例に従って計算手法を習得する.また、環境システムに関するいくつかの事例を取り上げ,真に環境に適合しているかについてLCAソフトを用いた計算を実施し、環境調和型システムに関する視点を定着させる.

|評価のフィードバック(1回)

レポートやLCA演習試験などの評価のフィードバックを実施する。

[履修要件]

化学工学熱力学の基本的な知識は必須

環境システム工学**(2)**へ続く

環境システム工学(2) [成績評価の方法・観点] 各単元の内容に基づきレポートを課すとともに,講義中に実施する演習の結果も含め、学習到達度 の評価結果に基づいて100点満点で評価する. [教科書] 授業で配布する講義プリントを使用する. [参考書等] (参考書) |物理化学 , 熱力学の教科書| [授業外学修(予習・復習)等] エクセルギーに関する内容については、熱力学基礎の予習を実施しておくこと。 (その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバ	リング G-E	NG17 6H030	LJ76						
	化学工学特論第 Special Topics	-	Engineering I	担当者/ 職名・		工学研究	科 准教	(授 渡	邉 哲
配当修士	量位数	1.5 開講年開講期	度・ 2023・ 前期	曜時限	火5	授業形態	講義	使用言語	日本語

コロイド分散系は,コロイド粒子間の相互作用,分散媒が及ぼす力,外場などに応じて,多様な集団構造を形成する。こういった構造は,種々の材料創製につながるため,集団構造の形成過程の理解と制御が重要になる。本講義では,コロイド分散系の熱力学からスタートし,強い粒子間斥力や移流場に誘起される構造形成について解説する。さらに,コロイド粒子を合成する上での初期過程である核生成制御を目指した,マイクロ空間における粒子合成反応についても解説する。

[到達目標]

- ・コロイド分散系の熱力学を理解する
- ・ソフトコロイド結晶およびハードコロイド結晶の形成過程と特性について理解する
- ・自己集積プロセスについて理解する
- ・マイクロリアクタの特徴と利点について理解する

[授業計画と内容]

- 1. コロイド分散系の熱力学I
- 2. コロイド分散系の熱力学II
- 3. コロイド分散系の熱力学III
- 4. ソフトコロイド結晶I
- 5. ソフトコロイド結晶II
- 6. Convective Self-Assembly
- |7. ハードコロイド結晶I
- 8. ハードコロイド結晶II
- 9. マイクロ空間の化学工学I
- 10. マイクロ空間の化学工学II
- 11. マイクロ空間の化学工学III

[履修要件]

基礎的な熱力学,統計熱力学,微粒子工学

[成績評価の方法・観点]

定期的に課するレポートと平常点によって評価する。

化学工学特論第一(2)
授業中に指示する 必要な資料については講義中に指示する
[参考書等]
(参考書) W.B. Russel, D.A. Saville, and W.R. Schowalter 『Colloidal Dispersions』(Cambridge University Press) ISBN:0-521-42600-6 Nothing special
[授業外学修(予習・復習)等]
毎回の講義を十分に復習し理解を深めること。
(その他(オフィスアワー等)) オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ナンノ	バリング	G-EN	IG17	6H035 LJ76	5						
	授業科目名 化学工学特論第四						担当者F 職名・[非常勤	講師 平	野 茂樹
配当学年	当修士		単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	木3	授業形態	講義	使用言語	日本語

「化学工学特論第四」ではエネルギー・環境について科学・技術と市場・制度の両面から学ぶ。

21世紀に入り、太陽光発電をはじめとする再生可能エネルギー発電、蓄電池や燃料電池など分散エネルギーシステムの社会実装が進展するとともに、原子力発電の安全性・持続可能性、電力・ガスの市場整備のあり方、想定外の自然災害によるエネルギー供給中断への対策などに関する議論が活発化している。最近では、先進国の多くが2050年のカーボンニュートラル実現を掲げる一方で、世界中でエネルギー価格が過去に経験したことのないレベルまで高騰、さらにロシアのウクライナ侵攻でエネルギー安全保障が危機に瀕するなど、エネルギー・環境と経済・政治との関りが一層強まっている。エネルギー・環境問題は国家や産業の枠を超え、21世紀を通した長期戦となることが予見される。

「化学工学特論第四」では益々複雑化し、広がりを見せるエネルギー・環境問題に対して、ケミカ ルエンジニアが力強く挑戦し、新たな価値を創造し社会に提供できるよう、

- 1.化学工学・化学の貢献が一層期待される分野を核としつつ、化学工学の本流から少し離れた内容にまで範囲を広げて、エネルギー・環境に関連する科学・技術を概観するとともに、
- 2.ケミカルエンジニアが知っておくべきエネルギー経済・市場の基本的知識、エネルギー・環境 政策・制度に関する最新動向を広く学ぶ。

[到達目標]

- ・エネルギーに関わる科学・技術・工学の幅広い 体系的な知識
- ・エネルギーの経済・市場・制度・規制に関する知識
- ・エネルギー関連動向の分析を通じて将来を展望し、自らの課題・戦略に落とし込む能力 を習得することを目標とする。

[授業計画と内容]

化学工学特論第四(2)

" 12.ヒートポンプと冷凍

第7回 市場・制度編 1.エネルギー市場の経済学と金融

" 2. 化石エネルギーの現在・過去・未来

第8回 ″ 3.原発事故とバックエンドを巡る制度と政治

" 4.電力・ガス市場の自由化

第9回 "5.気候変動対策

"

6 . 再生可能エネルギー市場の拡大・整備

8.エネルギーの統計と予測・計画

第11回 まとめ

[履修要件]

化学工学・化学とエネルギー変換の基礎知識

[成績評価の方法・観点]

授業における平常評価 100% (毎回の授業で提出されるレポートに基づき、 着眼点、理解度、課題 提起力、発展的思考力を評価)

[教科書]

各回の教材は各回授業の凡そ2週間前にPandAにアップする。紙ベースでは配布しませんので、授業には各自PCを持参してください。

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

毎回の予習と課題: 教材を読み、

新たに得た知識の中で最も重要と思われるものを2つ選び、各々100字程度で記述、 質問(100字程度)を1つ提起

してください。

授業では質問に回答するとともに、重要ポイントを深掘り・共有化していく。

(その他(オフィスアワー等))

科目は	トンバ	リング	G-EN	IG17	5H053 LJ76	5								
授業科	_		スデータ Data An				担当者F 職名・[工学	研究	科 教授	外	·輪 健一	-郎
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火2	授刑	受業	講義	使用言語	日本語	

操業データを活用して,製品品質予測,生産性向上などを実現するための方法論の修得を目的とする.確率・統計学の基礎,相関分析,回帰分析,多変量解析(主成分分析,判別分析,PLSなど) の基本手法,およびその応用(ソフトセンサー設計など)について講述する.

[到達目標]

データ解析手法を修得し,ソフトセンサー設計や多変量統計的プロセス管理などに応用できる力を 身に付ける.

[授業計画と内容]

データ解析のための準備(1回)

講義の目的と内容を理解し,平均,分散,相関係数などのデータ解析の基礎となる用語の意味とその計算法を学ぶ.

|確率・統計学の基礎(1回)

確率分布(特に正規分布),期待値など確率・統計学の基礎を学ぶと共に,データを母集団から得られた標本と考えた取り扱いについて学習する.

線形代数のまとめ(1回)

固有値,固有ベクトル,変数ベクトルの期待値や分散,共分散の行列を用いた計算法,写像の概念など,データ解析で必要な線形代数の基礎知識について理解を深める.

回帰分析(2回)

2 変数間の因果関係を探るための単回帰分析をまず理解する.そして,重回帰式の構築と評価,偏回帰係数の意味と区間推定,説明変数の選択方法について学習すると共に,多重共線性の問題を理解する.

EXCELを用いた演習(1回)

これまで説明してきた内容について,EXCEL大規模データを用いて実際に計算する.そして,その中で異常値の取り扱いについて体得する.

主成分分析(1回)

多変数間の関係を,低い次元の合成変数(主成分)間の関係に変換する主成分分析の考え方とその 計算法を理解する.

PLS (1回)

多重共線性が問題となるデータに対する解析手法であるPLSについて,その原理を理解し,計算法を把握する.

|判別分析(1回)

あるサンプルが2つの母集団のどちらに属するかを求める手法である判別分析の考え方を理解する

プロセスデータ解析学(2)

ソフトセンサー(2回)

簡単に測定できない変数を,容易に測定可能な変数から推定するソフトセンサーの構築法を学び, 実際に適用する際の問題点を理解する.そして,実社会ににおいて多くの応用例があることを実例 から学ぶ.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

レポートと期末試験結果を総合的に判断して評価する(100点満点).

[教科書]

永田,棟近『多変量解析法入門』(サイエンス社) 不足内容については資料を配付する.

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

未入力

(その他(オフィスアワー等))

隔年開講科目

l	科目ナ	ンバ	(リング	G-EN	IG17	6P043 LJ76	j							
	授業科目名 化学工学セミナー 1 <英訳> Chemical Engineering Seminar I						担当者は職名・		工学研究科 教授 佐野 統				紀彰	
	配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	授業 形態	講義	使用言語	日本語	及び英語

適切な講演会やセミナーをアドホック的に構成し,4回程度の講義をもって,化学工学に関連する幅広い領域についての知見を得ることを目的とする(0.5単位を与える)。

[到達目標]

化学工学に関する先端的,あるいは俯瞰的な講義を理解し,各自の修士、博士研究に役立てられる こと。

[授業計画と内容]

講義1~4(4回)

|化学工学に関連する先端的または俯瞰的なセミナー的講義

[履修要件]

|学部レベルの化学工学各科目の理解を要件とする

[成績評価の方法・観点]

初回講義時に詳細を通知するが,受講時の質問などの積極的参加およびレポートにより内容の理解 度を評価する予定である。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

レポート作成

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG17	6P044 LJ76									
	授業科目名 化学工学セミナー 2 <英訳> Chemical Engineering Seminar II							担当者/ 職名・		 工学研究科 教授 佐野 紅				紀彰	
	配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	授 義 形	議講	義	使用言語	日本記	吾及び英語

適切な講演会やセミナーをアドホック的に構成し,4回程度の講義をもって,化学工学に関連する 幅広い領域についての知見を得ることを目的とする(0.5単位を与える)。

[到達目標]

化学工学に関する先端的,あるいは俯瞰的な講義を理解し,各自の修士、博士研究に役立てられる こと。

[授業計画と内容]

講義1~4(4回)

|化学工学に関連する先端的または俯瞰的なセミナー的講義

[履修要件]

学部レベルの化学工学各科目の理解を要件とする

[成績評価の方法・観点]

初回講義時に詳細を通知するが,受講時の質問などの積極的参加およびレポートにより内容の理解 度を評価する予定である。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

レポート作成

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG17	6P045 LJ76	5							
授業科目名 化学工学セミナー 3 <英訳> Chemical Engineering Seminar III							担当者は職名・		工学研究	科 教授	经生	:野 紀彰	
配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	授業 義 形態	講義	使用言語	日本語及び英	語

適切な講演会やセミナーをアドホック的に構成し,4回程度の講義をもって,化学工学に関連する 幅広い領域についての知見を得ることを目的とする(0.5単位を与える)。

[到達目標]

化学工学に関する先端的,あるいは俯瞰的な講義を理解し,各自の修士、博士研究に役立てられる こと。

[授業計画と内容]

講義1~4(4回)化学工学に関連する先端的または俯瞰的なセミナー的講義

[履修要件]

|学部レベルの化学工学各科目の理解を要件とする

[成績評価の方法・観点]

初回講義時に詳細を通知するが,受講時の質問などの積極的参加およびレポートにより内容の理解 度を評価する予定である。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

レポート作成

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG17	6P046 LJ76	1							
	授業科目名 化学工学セミナー 4 <英訳> Chemical Engineering Seminar IV							担当者/ 職名・		工学	学研究	科 教授	. 佐	E野 紀彰
I	配当 学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語及び英語

適切な講演会やセミナーをアドホック的に構成し,4回の講義をもって,化学工学に関連する幅広 い領域についての知見を得ることを目的とする(0.5単位を与える)。

[到達目標]

化学工学に関する先端的,あるいは俯瞰的な講義を理解し,各自の修士,博士研究に役立てられること。

[授業計画と内容]

講義1~4(4回)

|化学工学に関連する先端的または俯瞰的なセミナー的講義

[履修要件]

学部レベルの化学工学各科目の理解を要件とする

[成績評価の方法・観点]

初回講義時に詳細を通知するが,受講時の質問などの積極的参加およびレポートにより内容の理解 度を評価する予定である。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

レポート作成

(その他(オフィスアワー等))

科目	ナンハ	バリング	G-EN	IG47	6T004 LJ76	5							
授業和			学特別も Seminar i		– 1 emical Engir	neering 1	担当者/ 職名・[工章	学研究	科 教授	· 佐	野紀彰
配当学年	博士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語

化学工学の最新の知識の習得と,理解力,創造性の向上を図るべく,セミナー,ディスカッション を行う.

[到達目標]

化学工学の最新の知識の習得するとともに,理解力,創造性を向上させるディスカッション能力を 身につける。

[授業計画と内容]

- コロイド材料とマクロ物性(2回)
- コロイド粒子の表面物性の評価法と表面物性のマクロ特性との関係を講述する.

CVDプロセスの反応工学(2回)

機能性材料製造に活用されているCVD法(化学気相成長法)の反応工学的取扱いについて詳述し,質 の速度論的制御について議論する.

エアロゾル粒子の沈着と再飛散(2回)

大気汚染防止に欠かせない集塵装置や微粒子のハンドリングにおいて重要な現象である気相中に浮 遊するエアロゾル粒子の壁面への沈着と,沈着した粒子の再飛散について,これらの現象がどのよ うなプロセスで生じるのか,またプロセスの条件によってどのように変化するのかを議論する.

生産管理(2回)

サプライチェーンマネジメントシステム(SCM),アドバンスドスケジューリングシステム(ASP)など,生産管理に関する最新の話題について解説する.

ナノ空間内分子集団挙動,1回,ナノスケールの細孔空間内における分子集団の挙動について,文献の 精読および議論を行う.

|吸着の分子論(2回)

吸着不可逆性,炭素材料へのリチウム吸蔵,吸着材表面設計を例にとり,分子軌道法を用いれば吸 着相互作用をどの程度解明できるかを講述する.

|成形加工の移動現象論(1回)

高分子成形加工の最先端技術に見られる物質移動現象・伝熱現象・流れ(牽引・圧力)について講 述する .

|バイオマス転換の反応工学(2回)

まずバイオマス構造及びバイオマスの転換反応を概観し,バイオマス転換時の固体構造変化を制御する重要性を解説する.続いて熱分解ガス化中の固体構造の変化の取扱い方,それを考慮した速度 モデルなどを詳述し高効率転換の考え方を整理する.

|ナノ粒子・ナノワイヤーの合成とその構造・特性の評価(1回)

化学工学特別セミナー 1 (2)
[履修要件]
特になし
[成績評価の方法・観点]
セミナーレポートの結果に基づいて判定する.
[教科書]
未定
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
白土的に行う
自主的に行う。
(その他(オフィスアワー等))
(その他(オフィスアワー等))
(その他(オフィスアワー等)) 履修にあたっては、各指導教員の指示に従うこと。

科目ナ	ンバ	(リング	G-EN	G47	6T005 LJ76	j									
授業科	日名	化学工	学特別セ	ミナ	- - 2		担当者周	近屋・	丁学	研究	科教	7授	河	瀬	元明
·英部					emical Engir	neering 2	瑞名・[研究		師		田	隆一
1) CH/	\ <u>`</u>	Брестиг			ennear Engin	lecting 2				#/1 / U	1 1 H 1	3 H' P	<u>/</u>		r±
配当学年	博士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火5	1	授業 形態	講義	1	使用 言語	英語	五
[授業の	の概	要・目的	5]												
未定															
[到達]標]														
未定		-													
[授業詞	計画。	と内容]													
未定															
[履修]	要件]														
<u>-</u> 特にな															
「成績詞	評価(の方法・	観点]												
未定		75.2													
)															
[教科]	書1														
未定	•														
)															
[参考]	書等]														
(参															
		介する													
[授業统	小学 (修(予習	・復習) 等]											
未定															
(その	他(オフィ	スアワー	等))										
					う では、KUI	LASISで	確認して	てくだ	さい)					

科目:	ナンハ	バリング	G-EN	IG47	6T006 LJ76	5							
授業科			学特別も Seminar i		– 3 emical Engir	neering 3	担当者/ 職名・[工章	学研究	科 教授	· 佐	野紀彰
配当学年	博士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語

化学工学の最新の知識の習得と,理解力,創造性の向上を図るべく,セミナー,ディスカッション を行う.

[到達目標]

化学工学の最新の知識の習得するとともに,理解力,創造性を向上させるディスカッション能力を 身につける。

[授業計画と内容]

分散系のレオロジー(1回)

微粒子分散系のレオロジー特性と微粒子サイズ,濃度,表面特性等の微粒子特性の関係を講述する

ナノ粒子集団の構造形成(1回)

液膜場や吸着場におけるサブミクロン?ナノ粒子集団の構造形成について,文献の精読および議論 を行う.

電気化学反応の反応工学(2回)

燃料電池や有機電解合成といった電気化学反応プロセスについて概説し.電気化学反応の反応工学的取扱いについて議論を行う.

|乾燥操作と製品品質(2回)

乾燥過程での乾燥面の荒れ防止,フレーバー散失防止,酵素の熱安定性向上,収縮防止を例にとり 品質向上のための乾燥操作のキーポイントを講述する.

|微粉体の分散と分級(2回)

微粉体を有効に利用するために必須の操作である分級について,その基本である微粉体の分散法と あわせて解説する.

|高分子成形材料加工とレオロジー(2回)

溶かす?流す?固めるという操作が基本の高分子成形加工における流れと高分子溶融体のレオロジー について講述する.

データ解析 (2回)

主成分分析,主成分回帰,部分的最小二乗法(PLS)などの,データ解析に用いられる様々な手法について解説する.

環境触媒概論(2回)

CO,VOC,NOxなどの大気汚染物質を除去するための環境触媒の現状を概説したのち,これら触媒反応の速度論及び反応装置設計の扱い方を詳述する.

|光エネルギー変換と太陽電池,1回,放射伝熱と光エネルギー変換の機構について講述し,太陽電池と

化学工学特別セミナー 3 (2)
[履修要件]
学部の化学工学の知識・
[成績評価の方法・観点]
セミナーレポートの結果に基づいて判定する.
[教科書]
未定
[参考書等]
(参考書) 教員の用意する資料を参考にする.
[授業外学修(予習・復習)等]
自主的に行う。
(その他(オフィスアワー等))
履修にあたっては、各指導教員の指示に従うこと。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナン	バリング	G-EN	\G47	6T009 LJ76	j									
授業科目行 <英訳>		化学工学特別セミナー 6 Special Seminar in Chemical Engineering 6					担当者所属・ 職名・氏名		学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科科科科科	教教教教教教教	外 山 河 松	野輪本瀬坂嶋	紀彰 健一郎 一明 二裕 正裕
配当学年	±	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	別途通	卸	授業 形態	講	莨	使用言語	日末	本語

化学工学における最先端の研究および技術動向について,セミナー形式での講述とディスカッションを行う

[到達目標]

化学工学における最先端の研究および技術動向の実例として「気相微粒子の動力学」「材料合成プロセスの反応工学」「確率過程による経済現象のモデリング」「分布乗数系のプロセスモデリングの各テーマを取り上げ,そこで用いられる数学的・理論的方法論や解析方法を習得する。

[授業計画と内容]

気相微粒子の動力学(3回)

気相中での壁近傍の微粒子の運動に着目して,粒子の慣性および流体抵抗を考慮した解析法を学習する。

材料合成プロセスの反応工学(3回)

化学気相成長法(CVD法)による機能性材料合成プロセスを反応工学的に取り扱う理論を説明する。

|確率過程による経済現象のモデリング(3回)

株式 / 為替 / 先物の市場価格の変動など,経済現象を確率過程としてモデル化するための基礎理論(幾何ブラウン運動 / ブラック・ショールズ方程式 / …),及び数値シミュレーションを行うための基礎知識を学習する。

分布定数系のプロセスモデリング(3回)

状態変数が分布である装置の代表例である晶析装置などを例にとり,ポピュレーションバランスに 基づくモデリング手法および動特性の解析手法を解説する。

|泡の科学と工学(3回)

世の中にあるいろいろな泡を見つめ、その背後にある科学(プラトーの見つけた3つの法則)を紹介し、なぜ、ハチの巣が6角形なのか、フローズンアラスカのお菓子と泡の関係などの疑問をときつつ、気泡の形成の仕方、その理論(核生成・成長)について学び、発泡プラスチックの孔構造を如何に制御できるかについて学ぶ。

化学工学特別セミナー6(2)

[履修要件]

社会人学生を対象とする

化学工学全般についての修士課程卒業レベルの知識を必要とする

[成績評価の方法・観点]

講義への貢献度及び当日出される課題へのレポートにより判定

[教科書]

授業中に指示する

当日、プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する

(その他(オフィスアワー等))

隔年開講科目

Ź	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG47	6T010 LJ76	5							
ł	授業科目名 化学工学特別セミナー 7 <英訳> Special Seminar in Chemical Engineering 7					担当者F 職名・[工学研究科 教授 佐野 紀彰 工学研究科 准教授 中川 究也							
	配当学年	博士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	別途通	鱼知	授業形態	講義	使用言語	日本語

化化学工学の特定のテーマについて深く掘り下げ,最先端の研究に関する講義を行う。社会人学生を主な対象とするが,一般学生も受講できる。本講義では,放電や電気化学を利用するトピックスや、分離技術の新しい潮流と実用と絡むトピックを解説する。また応用として、簡単な数学的モデルを基礎とした計算機シミュレーションを用いて理論と計算の理解を深めることを目的とする。

[到達目標]

放電や電気化学を化学工学に利用する技術について理解する。分離技術の基礎と応用について理解 を深める。また応用として、簡単な数学的モデルを基礎とした計算機シミュレーションを用いて理 論と計算の理解を深める。

[授業計画と内容]

授業で取り上げる項目は以下のとおりである。なお,授業は受講人数に応じて,講義形式もしくは 輪読形式のいずれかで行う。

- ・電解、放電の分離技術への応用
- ・電解、放電の機能性材料合成への応用
- ・電気化学と化学工学
- ・現代の工業における乾燥技術の潮流
- ・ガラス・ラバー転移と物質の移動
- ・シミュレーション演習(乾燥動力学)

[履修要件]

学部レベルの移動現象論、反応工学、熱力学を習得していること

[成績評価の方法・観点]

講義時間に行う演習ならびに課題に対するレポートを基準に評価する

[教科書]

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義の内容に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

隔年開講科目。

科目ナンノ	バリング	G-EN	IG50	6G047 LJ71								
授業科目名 <英訳>	目名 応用力学 Applied Dynamics					担当者所属・ 職名・氏名		工学研究科 工学研究科 工学研究科 工学研究科 工学研究科		科 教授 科 講師 科 教授	爱	公原 厚 「和田 拓 「西 弘明 「一 万 寛之 「 」 「 」 「 」 「 表 博
配当学年修士	上1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水4		授業 形態	講義	使用言語	日本語

工学とは自然法則の生産活動への適用であり,科学とは自然法則の解明であり,機械工学は力学をベースにした生産手段の開発であるといえる.機械工学の基礎は4力学(材料力学,熱力学,流体力学,機械力学)と機械を動かすための制御,システムおよび機械の設計である.現在,それぞれの領域が細分化され,それぞれが別々に研究されているように見える.しかし,それらは力学をベースにしたものであり,つきつめれば同じ原理につきあたる.そこで,本講義においては,力学が応用されて4力学などとなり,さらにそれがどのように実際のもの作りに応用されているかを説明する.

[到達目標]

力学を正しく理解し,生産活動に応用できる人材を育成する.

[授業計画と内容]

概論

機械力学,2回

エネルギー,運動量保存則と力学の関係を論じ,機械工学の基礎となっている機械力学について概説する.各種機械装置のメカニズムを力の吊り合いとエネルギー保存則より解説する.具体例として振動をとりあげ,自励振動,ダンパ,動吸振器,コリオリの力を利用した制振などについてその原理と応用例を概説する.

流体力学,2回

流体は一つの力学系であり,質量,運動量およびエネルギーの保存則に従って振舞う.ここでは, 流体の定義から始め,質量,運動量およびエネルギーの保存則から基礎方程式を導く.さらに,完 全流体,粘性流体,圧縮性流体の振舞いの特徴を概説する.

|材料力学,2回

固体力学入門:微小変形弾性問題の基礎方程式をテンソル表示を用いて説明するととも,有限要素 法の導出に必要な微小変形弾性問題の変分原理について解説する.さらに,この変分原理をもとに 応力解析の数値解析手法として広く用いられている有限要素法の導出過程を概説する.

熱力学,2回

「熱」に関する力学系では「力」,「エネルギー」を表すための,質量,長さ,時間という3つの基本的な物理量に加えて,温度というもう1つの基本物理量を導入し,物質の状態を記述する.これら4つの物理量を用いて,質量,運動量およびエネルギーの保存式ならびに熱量変化の経験的方向に則ったエネルギー変換過程を取り扱う学問が熱力学および伝熱学である.本講では熱平衡状態を保ちながら準静的に変化する系を対象とする熱力学,「熱」が時間的,空間的に移動する系を対象とする伝熱学,そのそれぞれの考え方とその機械技術への応用展開について講述する.

応用力学(2)へ続く

応用力学(2)

ロボット.2回

ロボット工学において,ロボットの運動を解析し制御するために力学は必須である.本講義ではロ ボット工学の基礎となる運動学・動力学について解説する.また、ロボットシステムの物理的本質 を捕らえた力学的に自然な制御としてダイナミクスベースト制御について紹介する.

システム制御工学,2回

機械工学においてアナリシス(解析)だけでなく,シンセシス(総合・統合)も重要である.シンセシスは要求された機能,性能を満足する実体を求める作業であり,数学的には最適性の原理に従えば実行できるように思われる.しかし,機械工学におけるシンセシスには力学の原理が重要であり,力学原理を無視して制御や設計を行うことはできない.本講義では機械工学におけるシンセシスの基礎とその力学原理との関連を概説し,力学モデルと類似した原理・原則が応用されている最適化手法を利用した設計法,Schulerの振り子の力学特性を利用した移動体ナビゲーション,エネルギーと密接な関係のある受動性などについて紹介する.

生物力学,2回

生物を構成する器官・組織は,それぞれの機能を担う特徴的な形をもつ.これらの形が作られる形態形成では,細胞が発生する力と組織の変形が重要となる。本講義では,形態形成を概説し,分子・細胞・組織のスケールにわたり,力学的な原理とその役割を解説する.

全般,1回

フィードバック

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

授業への参加状況ならびに各担当教員が設定する課題に対するレポート点の合計で評価する.参加 状況20%,レポート点80%.

[教科書]

特になし,教員が配布した資料を用いる.

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する.

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

応用力学(3)へ続く

<u></u>			
応用力学(3)			
<u></u>	 	 	

科目ナンバリング G-ENG50 6V037 EB71 授業科目名 応用力学特別実験及び演習第一 担当者所属・ 工学研究科 教授 松原厚 職名・氏名 <英訳> Advanced Experiment and Exercise in Applied Mechanics I 配当学年 開講年度・₂₀₂₃・ 開講期 通年 使用言語 修士 単位数 4 日本語 [授業の概要・目的] |応用力学分野の研究指導を基に、研究論文に対する演習・実習を行う。 [到達目標] 修士課程で実施する研究内容の世界での現状・課題を把握し、研究の方向性を定める。 [授業計画と内容] 論文読解、5回 |研究ゼミナール、5回 実験及び演習、5回 [履修要件] 特になし [成績評価の方法・観点] 各自の演習、実習結果に対して評価を行う。 [教科書] 未定 [参考書等] (参考書) [授業外学修(予習・復習)等] 指示された参考書および学術論文等を学期をかけて読み進めること。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG50 6V037 EB71 授業科目名 応用力学特別実験及び演習第二 担当者所属・ 工学研究科 教授 松原厚 職名・氏名 <英訳> Advanced Experiment and Exercise in Applied Mechanics II 配当学年 開講年度・ 2023・ 開講期 通年9 使用言語 修士 単位数 4 日本語 [授業の概要・目的] |応用力学分野の研究指導を基に、研究論文に対する演習・実習を行う。 [到達目標] 修士課程で実施する研究内容の世界での現状・課題を把握し、研究の方向性を定める。 [授業計画と内容] 論文読解、5回 |研究ゼミナール、5回 実験及び演習、5回 [履修要件] 特になし [成績評価の方法・観点] 各自の演習、実習結果に対して評価を行う。 [教科書] 未定 [参考書等] (参考書) [授業外学修(予習・復習)等] 指示された参考書および学術論文等を学期をかけて読み進めること。

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	[G 70	7W005 SJ7	1								
;	授業科 <英部			学特別演 ed Exercis		A Applied Mec	hanics A	担当者は職名・		工学	经研究	科 教授	松	原厚	
	配当学年	博士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

機械理工のみならず工学全般の基礎となる4力学(材料力学、熱力学、流体力学、機械力学)なら びに機械を動かすための制御工学、システム工学、設計工学等に展開する応用力学分野全般につい て、演習を行う。

[到達目標]

応用力学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出 ・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

材料力学、2回

熱力学、2回

流体力学、2回

機械力学、2回

制御工学、2回

システム工学、2回

設計工学、2回

応用力学分野全般、1回

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科	目ナ	ンバ	リング	G-EN	G70	7W007 SJ7	1								
	業科 <英訓			学特別演 ed Exercis		3 Applied Mec	hanics B	担当者/ 職名・		工	学研究	科 教授	拉	原厚	
配学	記当 学年	博士	1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語	

機械理工のみならず工学全般の基礎となる4力学(材料力学、熱力学、流体力学、機械力学)ならびに機械を動かすための制御工学、システム工学、設計工学等に展開する応用力学分野全般について、演習を行う。

[到達目標]

応用力学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出 ・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

材料力学、2回

熱力学、2回

流体力学、2回

機械力学、2回

制御工学、2回

システム工学、2回

設計工学、2回

応用力学分野全般、1回

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

7	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG70	7W009 SJ7	1								
ŧ	受業科 <英部			学特別演 ed Exerci		Applied Mec	hanics C	担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	松	原厚	
	配当 学年	博士	2回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語	

機械理工のみならず工学全般の基礎となる4力学(材料力学、熱力学、流体力学、機械力学)ならびに機械を動かすための制御工学、システム工学、設計工学等に展開する応用力学分野全般について、演習を行う。

[到達目標]

応用力学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出 ・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

材料力学、2回

熱力学、2回

流体力学、2回

機械力学、2回

制御工学、2回

システム工学、2回

設計工学、2回

応用力学分野全般、1回

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	トンハ	ジリング	G-EN	I G 70	7W011 SJ7	1								
授業科 <英詞			学特別演 ed Exercis) Applied Mec	hanics D	担当者/ 職名・[エ	学研究	科 教授	拉	原厚	
配当学年	博士	2回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業形態	演習	使用言語	日本語	

機械理工のみならず工学全般の基礎となる4力学(材料力学、熱力学、流体力学、機械力学)なら びに機械を動かすための制御工学、システム工学、設計工学等に展開する応用力学分野全般につい て、演習を行う。

[到達目標]

応用力学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出 ・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

材料力学、2回

熱力学、2回

流体力学、2回

機械力学、2回

制御工学、2回

システム工学、2回

設計工学、2回

応用力学分野全般、1回

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G70	7W013 SJ7	1							
授業科 <英部			学特別演 ed Exerci		Applied Mec	hanics E	担当者は職名・		工学研?	究科 教授	爱 松	(原) 厚	
配当 学年	博士	3回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

機械理工のみならず工学全般の基礎となる4力学(材料力学、熱力学、流体力学、機械力学)なら びに機械を動かすための制御工学、システム工学、設計工学等に展開する応用力学分野全般につい て、演習を行う。

[到達目標]

応用力学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出 ・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

材料力学、2回

熱力学、2回

流体力学、2回

機械力学、2回

制御工学、2回

システム工学、2回

設計工学、2回

応用力学分野全般、1回

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	[G70	7W015 SJ7	1								
授業科 <英部			学特別演 ed Exerci		: Applied Mec	chanics F	担当者/ 職名・		工章	学研究	科 教授	杜	原厚	
配当学年	博士	3回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023 · 後期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語	

機械理工のみならず工学全般の基礎となる4力学(材料力学、熱力学、流体力学、機械力学)なら びに機械を動かすための制御工学、システム工学、設計工学等に展開する応用力学分野全般につい て、演習を行う。

[到達目標]

応用力学ならびに関連分野における先端的なトピックスに関する議論と演習を通じ、研究課題抽出 ・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

材料力学、2回

熱力学、2回

流体力学、2回

機械力学、2回

制御工学、2回

システム工学、2回

設計工学、2回

応用力学分野全般、1回

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG70	6W017 EJ7	3							
授業科 <英誌			学実験法 ıal Testir	•	chnology		担当者/ 職名・		工学			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	浦 邦征 木 知己
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義刑	受業形態	講義	使用言語	日本語

構造物の設計法が性能規定型から性能照査型に移行しようとしている。性能照査型設計の適用により新工法・新技術の適用が促進されるが、構造物の保有性能を確認することが必要となっている。本実習では、各種実験による構造物の性能照査法について学習する。構造工学分野にける各種実験では、載荷システム、計測システム、制御システム等の個々の技術を修得する必要があり、材料実験法から構造物試験法、さらには風洞実験法について実習する。なお、設計技術の進歩、新材料の開発、計算機、エレクトロニクス等の発達に伴う各種測定技術の進歩を踏まえ、多様な工夫が実践できる能力を養う。

[到達目標]

構造物の性能評価を自ら実施でき、設計技術の進歩、新材料の開発、計算機、エレクトロニクス等の発達に伴う各種測定技術の進歩を踏まえ、多様な工夫が実践できる能力を養う。

[授業計画と内容]

序論(1回)

- ・構造計画
- ・結果の整理
- ・次元解析
- ・相似則

データ解析(1回)

|加圧装置および測定法(1回)

- ・測定(ひずみ、変位、荷重、加速度など)
- ・各種非破壊評価(磁探傷試験、超音波探傷試験など)
- ・油圧ジャッキの性能
- ・コンピュータによる制御、管理
- ・載荷、測定における留意点 など

座屈実験(1回)

|疲労実験(1回)

|複合構造物の実験(1回)

継手の実験(1回)

|材料試験法(3回)

- ・万能試験機
- ・疲労試験
- ・応力とひずみの関係 など

|構造物試験法(3回)

・静的実験

______ 構造工学実験法**(2)**へ続く

構造工学実験法(2)

- *- - - -*・ハイブリッド実験
- ・載荷における留意点 など

振動台実験(1回)

- ・入力波形の再現
- ・相似則など

風洞実験(1回)

- ・2次元モデル
- ・相似則など

学習到達度の確認

[履修要件]

構造力学、構造動力学、計測工学に関する初歩的知識を必要とする。また、関連科目として構造安 定論、風工学、鋼構造工学、コンクリート工学をあわせて受講することが望ましい。

[成績評価の方法・観点]

実習とレポートを総合して成績を評価する。

[教科書]

参考資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

随時紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

完全教育を受けること。

(その他(オフィスアワー等))

集中講義・実習なので、その都度。

科目ナンバリン	グ G-EN	NG 50	6W019 PJ7	1							
授業科目名 <英訳> Engi	ターンシッ neering Inte		-	Ź)	担当者は職名・			学研究 学研究		_	屋 智由
配当 修士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語

日本の工業を支える企業の工場・研究所などの現場で,工業製品の生産,新製品の開発・設計・基礎研究などの実務を体験する.また,実際の工業生産の現場でのものづくりにおけるチームワークや生産プロセスなどを具体的に学修する.これらのことにより,ものづくりにおける人間と機械と組織のあり方を学び,勉学を動機づけし将来の進路を考えるための基礎とする.

機械系専攻や工学研究科の事務室に募集要項を送ってきている企業およびホームページで募集して いる企業から,各自でインターンシップ先を探し,申し込む.

事前に計画書を提出した上でインターンシップに参加する.

インターンシップ終了後にレポートを提出し、インターンシップ報告会で発表する、

IAESTEなどによる海外企業での研修も対象とする.

詳細は物理系事務室教務に問合せること、

[到達目標]

現場における生産・設計・開発・研究などの経験.

職業意識の育成・

将来の進路決定の支援・

社会で必要とされる柔軟性や創造性の涵養.

グループワークに不可欠な柔軟性と自己主張性の啓発.

[授業計画と内容]

上記の主題に沿った内容で,おもに休暇期間中の2週間以上のものを原則とする.1週間程度のものや,会社説明や会社見学を主とするものは除く.なお,長期間のものや,IAESTEなどの海外インターンシップも可能.

インターンシップ終了後,インターンシップ報告会を実施する.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

インターンシップ終了後に提出する報告書(5割),およびインターンシップ報告会での発表(5割)に基づいて評価する.

[教科書]

|使用しない

[参考書等]

(参考書)

インターンシップM(応用力学) (2)
[授業外学修(予習・復習)等]
インターンシップ先の指示に従うこと・
イングーングラブルの指示に促ってと、
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG70	6W021 PJ7	1								
授業科 <英部			ーンシッring Inte		S(応用力: ip DS	学)	担当者は職名・		_	学研究 学研究			屋 智由	
配当学年	博士		単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語	

国内外の企業・大学・研究所等での研究によって,機械工学に関連する最先端の研究を体験する. 事前に計画書を提出する.また,インターンシップ終了後にレポートを提出し,報告会で発表する

詳細は物理系事務室教務に問合せること.

[到達目標]

機械工学に関連する最先端の研究の考え方や方法論の修得.

|将来の進路決定の支援 .

研究の視野拡大と社会で必要とされる柔軟性や創造性の涵養.

グループワークに不可欠な柔軟性と自己主張性の啓発.

国際的視野の養成と国際的相互情報伝達能力の向上.

[授業計画と内容]

上記の主題に沿った内容で,12週間以上の期間のものを原則とする. インターンシップ終了後,報告会を実施する.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

インターンシップ終了後に提出する報告書(5割),およびインターンシップ報告会での発表(5割)に基づいて評価する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

インターンシップ先の指示に従うこと.

(その他(オフィスアワー等))

事前に教務に届け出ること.

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	I G 70	6W023 PJ7	1								
授業科	_		ーンシッ ering Inte		L(応用力: ip DL	学)	担当者/ 職名・		_	学研究 学研究			屋 智由	
配当学年	博士	-	単位数	6	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語	

国内外の企業・大学・研究所等での研究によって,機械工学に関連する最先端の研究を体験する. 事前に計画書を提出する.また,インターンシップ終了後にレポートを提出し,報告会で発表する

詳細は物理系事務室教務に問合せること.

[到達目標]

機械工学に関連する最先端の研究の考え方や方法論の修得.

将来の進路決定の支援・

研究の視野拡大と社会で必要とされる柔軟性や創造性の涵養.

グループワークに不可欠な柔軟性と自己主張性の啓発.

国際的視野の養成と国際的相互情報伝達能力の向上・

[授業計画と内容]

上記の主題に沿った内容で,24週間以上の期間のものを原則とする. インターンシップ終了後,報告会を実施する.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

インターンシップ終了後に提出する報告書(5割),およびインターンシップ報告会での発表(5割)に基づいて評価する.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

インターンシップ先の指示に従うこと.

(その他(オフィスアワー等))

事前に教務に届け出ること.

科目ナンバリング G-ENG70 6W025 SB71 |授業科目名 | 応用力学セミナーA 担当者所属・ 工学研究科 教授 松原厚 職名・氏名 <英訳> Seminar on Applied Mechanics A 配当学年 開講年度・2023・
 2023 ·
 曜時限
 集中講義
 授業

 形態
 使用言語 修士・博士単位数 2 演習 日本語 開講期

[授業の概要・目的]

|応用力学分野に関わる基礎的な事項及び先端トピックスについて少人数で文献購読や演習を行う。

[到達目標]

応用力学分野に関わる基礎的な事項と先端的なトピックスについて理解を深める。

[授業計画と内容]

文献の講読、5回

関連内容の発表と質疑、5回

関連内容に関する演習、5回

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

無。必要に応じて担当教員が資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング G-ENG70 6W027 SB71 |授業科目名 | 応用力学セミナーB 担当者所属・ 工学研究科 教授 松原厚 職名・氏名 <英訳> Seminar on Applied Mechanics B 配当学年 開講年度・2023・
 2023 ·
 曜時限 集中講義
 授業

 形態
 使用言語 修士・博士単位数 2 演習 日本語 開講期

[授業の概要・目的]

|応用力学分野に関わる基礎的な事項及び先端トピックスについて少人数で文献購読や演習を行う。

[到達目標]

応用力学分野に関わる基礎的な事項と先端的なトピックスについて理解を深める。

[授業計画と内容]

文献の講読、5回

関連内容の発表と質疑、5回

関連内容に関する演習、5回

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席状況、及び各自が調査した内容の発表に対して評価を行う。

[教科書]

必要に応じて担当教員が資料を配布する。

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバ	リング	G-ENC	G52 5H404 LI	E61					
			・集積機能 l Composite-Assei	nbly Function	担当者所職名・[工学研究科化学部院的 工学研究的 工学学学 化学学学学研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研研	文字 教教教教教教准教准授授授授授授授授授授授授授授授授教授教	沼田 圭司
配当 修士	・博士		.5 開講年度開講期	· 2023 · 前期	曜時限	月1	授業 形態	講義	使用 言語 英語

分子設計による分子機能発現の原理と具体例について述べる。また、分子を複合化・集積化した場合に機能発現するための分子設計指針と 具体例についても最新の展開を含めて紹介する。

[到達目標]

分子設計による分子機能発現の原理と具体例を 学習することで、分子機能と複合・集積機能に関し て受講者が自分自身で研究計画を立案し たり、実施できる能力を養うことを目標とする。

[授業計画と内容]

|光に関わる分子機能と複合・集積機能(1回)

光に関わる分子機能と複合・集積機能の例として、光合成と人工光合成を取り上げる。また、デバイスへの展開として、有機太陽電池などの光有機エレクトロニクスを紹介する(今堀担当)。

高機能触媒開発のための分子設計(2回)

有機金属錯体を触媒として有効に機能させるための分子設計について述べる。特に低環境負荷の有機分子変換反応開発における具体例として,3d遷移金属(特に鉄)を触媒とする高選択的クロスカップリング型炭素-炭素結合生成反応を取り上げる(中村担当)

|分子機能と複合・集積機能の理論解析(2回)

分子機能と複合・集積機能を解析する理論計算手法として、量子化学計算と分子動力学シミュレー ションの基礎を説明する。また、これらを用いた最近の研究例も紹介する(東担当)。

有機半導体の分子集積構造に基づく光電変換機能の例として、高分子太陽電池を取り上げる。高分子半導体の性質や発電機構を概説するとともに、同分野の最近の展開や研究例を紹介する (大北担当)。

電子-分子振動相互作用の制御による機能性分子の理論設計(2回)

有機EL素子への応用を目指し、電子と分子の相互作用(振電相互作用)を制御することによる高効率な発光分子ならびにキャリア輸送分子を実現するための分子指針について講述する(佐藤担当)。

|有機ELの分子設計とデバイス機能 (2回)

分子機能と複合・集積機能(2)

有機材料がデバイスに利用されるようになってきた。中でも特に研究が進んでいる有機エレクトロルミネッセンス(有機EL)に焦点を当て、その概要(歴史、基本概念)について述べる。さらに、優れた発光特性を有する分子の設計とそのデバイス化、電荷輸送シミュレーションに関して概説する(梶担当)。

[履修要件]

学部レベルの化学及び英語(特に、英語での聞き取り・読解力)の知識

[成績評価の方法・観点]

各教員が授業中に指示する課題をレポートとして提出し、その内容に応じて成績評価を行う。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

「有機機能性材料化学」(三共出版)「ナノテクノロジー」(丸善)

(関連URL)

(無)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

平成27年度より隔年から毎年開講に、日本語から英語での提供に変更。科目責任者:今堀 博 オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンノ	バリング	G-EN	G52	5H407 LJ61								
授業科目名 <英訳>			_	:解析技術 Techniques of Com	plex Systems	担当者月 職名・日		学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 教护 科 教护 科 教护 科 教护	· 任 受 · 作 受 · 古 中	中花中賀村本	勝哲庸毅洋量
配当修工	上・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月5	授業 形態	講義	使用言語	日2	語

化学反応や物質の構造と物性などに関連した複合系・複雑系の現象を定量的に理解するための物理 化学の基礎を解説する.また,理論,計算機実験,物理的測定技術を用いた複合系の解析方法につ いて講述する.

[到達目標]

複合系・複雑系の現象を定量的に説明するために必要な物理化学の基礎を理解し,複合系の解析方法に関する知識を修得する.

[授業計画と内容]

複合系の物理化学と解析技術に関する概論(1回)

講義全般で習得すべき事項と講述する分野について概観する

|無秩序スピン系の磁性(2回)

|非晶質酸化物を中心に , スピン配列が無秩序な固体に特徴的な磁性について述べる .

レーザー誘起プラズマとその発光スペクトル(2回)

特に水中でのレーザープラズマの生成メカニズムとその場発光分光分析への応用について述べる.

固体表面錯体のXAFS分析(1回)

固体表面に分散された触媒活性種構造とその変化を見る手段であるXAFS分光法について解説する

力学緩和と誘電緩和(1回)

分子ダイナミクスを反映する力学緩和と誘電緩和の類似点,相違点を概説する.

|高分子の精微特性解析(1回)

高分子の稀薄溶液物性を適切な高分子モデルに基づいて解析することによって,高分子鎖の静的固 さと局所形態に関する有用な情報を得ることができる.代表的な高分子モデルとそれに基づく解析 例を紹介する.

|会合性高分子の特性解析(1回)

会合性高分子系でみられる構造形成(ミセル形成 , ゾル・ゲル転移 , 物理ゲル形成) とレオロジー 特性の分子機構に関する理論・シミュレーションによる解析について解説する .

ソフトマターの科学(1回)

コロイド系や高分子系,あるいは生体関連物質などのソフトマターについて,主に計算機シミュレ

複合系の物理化学と解析技術 (2)へ続く

複合系の物理化学と解析技術 (2)

総括に1回を充てる。

[履修要件]

学部における物理化学の講義内容の理解を前提とする.

[成績評価の方法・観点]

出席状況とレポートの内容に基づく、

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

講義の内容に関して予め自ら専門書などで理解を深めるとともに、講義の終了後は学習した内容を配布されたプリントなどで確認すること。

(その他(オフィスアワー等))

隔年開講科目.化学系6専攻の旧課程ならびに化学系6専攻以外の専攻の受講生には,追加レポートを課す.

科目ナンノ	バリング	G-ENG52	5H409 LE6	1						
授業科目名 <英訳>		ら生物へ生物 he Field of Chemical			担当者F 職名・E		工学学员 医生物学研究系 工学学学学学学学学学学学学学学学学学学学研研研研研研研研研研研研研研研研研究系	科科科 新斯斯 教教教教教教教教教教教教教教教教教教教	森跡沼三田永佐 現 大畑楽々	格生晴圭裕泰元 幸司明彦次善 M.Gansh Pandian
配当修士	上・博士		開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	火5	授業形態	講義	使用 英語	語

最先端の科学分野において、化学と生物学、工学は極めて近い関係になってきています。本講義では、天然物合成化学、生物物理化学、バイオイメージング、バイオマテリアル、再生医療、微生物学、細胞生物学、生体機能化学、分子生理学、微細加工などの幅広い境界領域において、化学から生物、あるいは生物から化学へのアプローチを基盤とする基礎から応用にわたる新しい化学と工学の発展に関して、具体的に解説します。

[到達目標]

化学と生物との境界・先端領域のいくつかに関して、その研究背景から複数の研究アプローチに関して、発想の原点・基礎から最近の展開までを、自分の専門だけに固執することなく、1研究者/ 技術者の立場から理解し、思考できるようになることを目標とする。

[授業計画と内容]

9名の教官によるオムニバス形式のリレー講義(11)

リレー講義の詳細な担当日程は、最初の講義時に配布説明を行う予定。

[履修要件]

化学、生化学、材料化学などの基本知識

「成績評価の方法・観点」

出席および各教員によって適宜課されるレポートや課題などにより総合的に評価する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

隔年開講科目

科目:	ナンバ	リング	G-EN	IG52	6H446 SE6	1							
授業科		_			nd Communi nd Communi		担当者F 職名・[工学	学研究	科 教授	大	は 正裕
配当学年	修士	・博士	単位数	1.5	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	金3,4		授業 形態	講義	使用言語	英語

話の基本的な受け答えの決まり文句を英語で学び、相手の話のどのような点に注意して会話のやり取りを続けるかのテクニックを学ぶことにより、英語でのコミュニケーション能力と討論能力の基本を身につけることを目的とする。

[到達目標]

会話の基本的なやり取りの学習・練習から始め、覚えたフレーズや、やり取りの仕方を使って、与えられたお題に対して、簡単なディベートを行えるようになる能力を身につける。

[授業計画と内容]

Unit 1: Giving Your Opinion(2回)

Discussion Focus/ Key points Language Focus 1; Active Listening, Hesitating Practive Language Focus 2: Opinions/suggestion Putting them together. Discussion and Simulations. Debate Question of the Week 1

Unit 2: Explaining Your Opinion(2□)

Discussion Focus/ Key points Topic Sentence, Primary Sentence, Debatable/No-debatable Practice Primary Supporting Sentence Practice Connecting Words & Practice Discussion and Simulation. Debate Question of the Week 2

Unit 3: Organizing Your Opinion(2回)

Discussion Focus/ Key points Secondary Supporting Sentence Developing and Argument Practice Putting them together. Discussion and Simulations. Debate Question of the Week 3

Unit 4: Interrupting/Refuting Opinions(2□)

Discussion Focus/ Key points Interrupting, Interrupting Practice Refuting Opinions, Refutation Practice Discussion and Simulations. Debate Question of the Week 4

Unit 5:Challenging Support(2回)

Discussion Focus/ Key points Persuading Language, Making Proposals Practice Speaking Practice Challenging and Defending Language Discussion and Simulations. Debate Question of the Week 5

Unit 6: Delivery/Performance(2回)

Discussion Focus/ Key points Persuasive Language Delivery Focus: Word/Sentence Stress. Intonation Discussion and Simulations. Debate Question of the Week 6

English for Debate and Communications(2)
[成績評価の方法・観点]
出席点と授業中のパフォーマンス
[教科書]
未定
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
講義中に指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG52	6H470 PE6	1							
授業科 <英訓			景インタ ernationa		シップ (ernship I	短期)	担当者/ 職名・		工学研究	飞科 教授	ŧ ф	尾 佳	亮
配当学年	 修士	・博士	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	授業 形態	実習	使用言語	英語	

JGPプロジェクトにおける海外連携大学で、研究をベースとした1ヶ月程度のインターンシップを行 う。このインターンシップを通して、海外での研究の進め方を学ぶと共に、コミュニケーションカ を養成する。

[到達目標]

海外大学における研究の進め方を理解し、連携先教員と研究内容について議論できるコミュニケー ション能力を身につける。

[授業計画と内容]

海外インターンシップ(20回)

|海外連携大学で、研究をベースとした1ヶ月程度のインターンシップを行う。

|報告会(1回)

インターンシップでの研究内容について、報告会で報告する。

[履修要件]

指導教員と相談し、緻密な研究プランを有すること。また、海外連携大学教員と研究内容を議論で きる英語能力を有すること。

「成績評価の方法・観点」

インターンシップ終了後に報告会を開催し、発表内容と発表技術により評価する。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

研究に加えて、渡航、生活の準備が必要。その他、必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

各年の予算により、スーパーグローバルコース履修者であっても履修できない場合がある。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG52	6H471 PE6	1								
授業科 <英訓			景インタ ernationa		シップ (ernship II	(中期)	担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	· #	尾 佳兒	亮
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実習	使用言語	英語	

JGPプロジェクトにおける海外連携大学で、研究をベースとした2ヶ月程度のインターンシップを行 う。このインターンシップを通して、海外での研究の進め方を学ぶと共に、コミュニケーションカ を養成する。

[到達目標]

海外大学における研究の進め方を理解し、連携先教員と研究内容について議論できるコミュニケー ション能力を身につける。

[授業計画と内容]

|海外インターンシップ(40回)

JGPプロジェクトにおける海外連携大学で、研究をベースとした2ヶ月程度のインターンシップを行う。

報告会(1回)

インターンシップ終了後に実施する報告会で、インターンシップでの成果を報告する。

[履修要件]

指導教員と相談し、緻密な研究プランを有すること。また、海外連携大学教員と研究内容を議論で きる英語能力を有すること。

[成績評価の方法・観点]

インターンシップ終了後に報告会を開催し、発表内容と発表技術により評価する。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

研究に加えて,渡航,生活の準備が必要。その他,必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

各年の予算により、スーパーグローバルコース履修者であっても履修できない場合がある。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG52	6H472 PE6	1								
授業科 <英訓			景インタ ernationa	-	シップ (ernship III	〔長期)	担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	· #	尾 佳勇	亮
配当学年	修士	・博士	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実習	使用言語	英語	

JGPプロジェクトにおける海外連携大学で、研究をベースとした3ヶ月程度以上のインターンシップ を行う。このインターンシップを通して、海外の研究者とのコミュニケーション力、研究マネージ メント力、論文作成能力を養成する。

[到達目標]

海外大学における研究の進め方を理解し、連携先教員と研究内容について議論できるコミュニケー ション能力、共同研究を管理する能力、論文作成能力を身につける。

[授業計画と内容]

|海外インターンシップ(60回)

JGPプロジェクトにおける海外連携大学で、研究をベースとした3ヶ月程度以上のインターンシップ を行う。

|報告会(1回)

インターンシップ終了後に実施する報告会で、インターンシップでの成果を報告する。

[履修要件]

指導教員と相談し、緻密な研究プランを有すること。また、海外連携大学教員と研究内容を議論で きる英語能力を有すること。

[成績評価の方法・観点]

インターンシップ終了後に報告会を開催し、発表内容と発表技術により評価する。

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

なし

[授業外学修(予習・復習)等]

研究に加えて、渡航、生活の準備が必要。その他、必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

各年の予算により、スーパーグローバルコース履修者であっても履修できない場合がある。

科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	IG14	6P448 LE60	0								
授業科 <英訓		JGPセミ Japan G		Proje	ct Seminar I		担当者/ 職名・		工等	学研究	科 教授	· #	尾 佳	亮
配当 学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	英語	

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

|テーマ講義(2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う。

総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

講義の主題となる内容の基礎的な知識と、講義を理解するのに必要な英語力を有すること。

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験 の評点によって評価する。

「教科書1

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	IG14	6P450 LE60)								
授業科 <英訓		JGPセミ Japan G		Proje	ct Seminar II	[担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	· #	尾 佳	亮
配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	講義	使用言語	英語	

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

|テーマ講義(2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う。

総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

講義の主題となる内容の基礎的な知識と、講義を理解するのに必要な英語力を有すること。

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験 の評点によって評価する。

[教科書]

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	IG14	6P452 LE60)								
授業科 <英訓		JGPセミ Japan G		Proje	ct Seminar II	Π	担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	· #	尾 佳	亮
配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	講義	使用言語	英語	

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

|テーマ講義(2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う。

総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

講義の主題となる内容の基礎的な知識と、講義を理解するのに必要な英語力を有すること。

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験 の評点によって評価する。

「教科書1

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	IG14	6P454 LE60)								
授業科 <英訓		JGPセミ Japan G		Proje	ct Seminar I	V	担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	· #	尾 佳	亮
配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	講義	使用言語	英語	

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

|テーマ講義(2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う。

総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

講義の主題となる内容の基礎的な知識と、講義を理解するのに必要な英語力を有すること。

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験 の評点によって評価する。

「教科書1

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

科目ナ	ンバ	バリング	G-EN	IG14	6P456 LE60)							
授業科 <英訓		JGPセミ Japan G		Proje	ct Seminar V	7	担当者/ 職名・		工学	学研究	科 教授	·	尾 佳亮
配当 学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	講義	使用言語	英語

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

|テーマ講義 (2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う。

|総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

講義の主題となる内容の基礎的な知識と、講義を理解するのに必要な英語力を有すること。

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験の評点によって評価する。

「教科書]

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

	科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	IG14	6P457 LE60	0								
授業科目名 JGPセミナー <英訳> Japan Gateway Project Se					ct Seminar V	′I	担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	· #	尾 佳	亮	
	配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	講義	使用言語	英語	

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

|テーマ講義 (2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う

総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験の評点によって評価する。

[教科書]

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

:	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG14	6P459 LE60	0							
}	受業科 <英訓		JGPセミ Japan G	ミナー ateway F	担当者/ 職名・	工学研究科 教授 中尾 佳亮								
	配当 学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	i義 J	授業形態	講義	使用言語	英語

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

|テーマ講義 (2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う

総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

講義の主題となる内容の基礎的な知識と、講義を理解するのに必要な英語力を有すること

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験の評点によって評価する。

「教科書]

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	IG14	6P461 LE60)								
授業科 <英訓		JGPセミ Japan G		Proje	ct Seminar V	'III	担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	· #	尾 佳	亮
配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	講義	使用言語	英語	

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

|テーマ講義 (2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う

総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

|講義の主題となる内容の基礎的な知識と、講義を理解するのに必要な英語力を有すること.

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験の評点によって評価する。

「教科書]

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

	科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	IG14	6P463 LE60	0								
授業科目名 JGPセミナー <英訳> Japan Gateway Proje					Proje	ct Seminar I	X	担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	· #	尾 佳	亮
	配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	講義	使用言語	英語	

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

テーマ講義(2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う

総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

講義の主題となる内容の基礎的な知識と、講義を理解するのに必要な英語力を有すること。

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験の評点によって評価する。

「教科書]

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

科目ナンバリング G-ENG14 6P465 LE60																
	授業科 <英訓		JGPセミ Japan G	ミナー Gateway Project Seminar X					担当者所属・ 職名・氏名			工学研究科 教授 中尾 佳亮				
	配当学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023 · 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	講義	使用言語	英語		

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

|テーマ講義 (2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う

総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

講義の主題となる内容の基礎的な知識と、講義を理解するのに必要な英語力を有すること。

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験の評点によって評価する。

「教科書]

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG14	6P467 LE60	0								
3	授業科 <英訓		JGPセミ Japan G		I Proje	ct Seminar X	I	担当者は職名・		工章	学研究	科 教授	· 中	尾 佳	亮
	配当 学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	英語	

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

テーマ講義(2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う。

総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

講義の主題となる内容の基礎的な知識と、講義を理解するのに必要な英語力を有すること。

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験の評点によって評価する。

「教科書]

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

1	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG14	6P469 LE6	0								
打	受業科 <英訓		JGPセミ Japan G		II Proje	ct Seminar X	XII	担当者は職名・		工章	学研究	科 教授	· #	尾 佳勇	亳
	配当 学年	修士	・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	英語	

京都大学ジャパンゲートウェイ構想 (JGP)で招へいする特任招へい教授等によって実施される、テーマを絞った一連の講義である。世界トップレベルの研究者から講義を受けることにより、その特定分野の最新の動向を把握すると共に、視野を広げることを目的とする。

[到達目標]

化学あるいは化学工学の1つの分野における基礎的事項あるいは最新の動向を英語で学んで理解し、 英語で議論やレポートを書く能力を身につける。

[授業計画と内容]

序論(1回)

一連の講義の概要を説明する。

テーマ講義(2回)

特定の内容について、詳細な説明を行う。

|総括(1回)

講義のまとめを行うと共に、理解力を測る演習を行う。

[履修要件]

講義の主題となる内容の基礎的な知識と、講義を理解するのに必要な英語力を有すること。

[成績評価の方法・観点]

4回以上の一連の講義への出席を必須とする。講義中に与えられた課題のレポート、あるいは試験の評点によって評価する。

「教科書]

プリントを配布する。

[参考書等]

(参考書)

|適宜、指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

特別招へい教授の講義には、世話専攻の教員が授業に参画し、学生の学習を支援・補助する。この コースは複数の研究者による一連の講演のセットとして設定される場合もある。

科目ナン	バリング	G-EN	G-ENG14 6P470 LE60										
授業科目领		,	,	mputation Exer	cise(CFD)	担当者/ 職名・			学研究 学研究			·輪 健- b村 修	郎
配当学年	士・博士	単位数	0.5	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

数値流体力学(CFD)は、形状設計や装置内部の流動状態把握など、様々な分野で活用されている。 本実習では、マイクロ化学デバイスを対象として、CFDの基礎を説明し、CFDソフトウェアを用い た演習を行い、CFDシミュレーション技術の現状を体得させる。

[到達目標]

様々な形状のデバイスに対してモデル化でき、反応を伴わない2次元あるいは3次元デバイス内の流動状態をシミュレーションできる技術を身につける。また、伝熱や反応を伴う系に対しても、マニュアルを参考に独自にモデル化できる技術を身につける。

[授業計画と内容]

講義・実習(1回)

CFDの基礎とデバイス設計への応用紹介

講義・実習(1回)

CFDソフトウェアの基本操作

|講義・実習(1回)

チュートリアル演習1:混合特性解析(2次元)

|講義・実習(1回)

チュートリアル演習2:混合特性解析(3次元)

[履修要件]

物質収支のモデリングに関する基礎的な知識を有することが望ましい。

「成績評価の方法・観点」

実習での課題、および最終課題に対するレポートで評価する。

[教科書]

|担当者が作成した資料を配付する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に適宜紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

パソコンあるいはソフトウェアを一定期間貸し出す予定である。それを用いて、解析・設計課題を 追試できるようにする。それにより、CFDシミュレーション技術を復習できる。

(その他(オフィスアワー等))

利用可能なパソコンおよびソフトウェアの制約、演習効果向上のため、履修人数を制約する場合が ある。

科目ナ	ンノ	バリング	G-EN	G52	6W432 EB	61							
授業科 <英訓					特別実験及 ials Engineering an		担当者 職名・		工学研	究科	教授	中	尾 佳亮
配当学年	修:	上1回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	·義 形	美実	験	使用言語	日本語
[授業(の概	要・目的	句]										
する能	力を	習得す			、研究論》 周辺分野 <i>0</i>								
[到達	目標]											
最先端 する.	の研	f究を遂	行する能	力と	ともに、周	哥辺分野	の研究物	犬況なる	どを自ら	調査	分析で	する能力	力をを習得
[授業	計画	と内容]											
(15回) 年度初	りめに	、担当	教員より	詳し	ル1講義計画	回につい	て通知す	ける。					
[履修] 特にな													
10166	. 0												
[成績	評価	の方法・	・観点]										
各指導	教員	より指	示する。										
[教科	書]												
使用し	ない	١											
[参考	書等												
(参 ^ź	考書)											
[授業	外学	修(予習	3・復習) 等]									
必要に	応し	て指示	する										
(その	他 (オフィ	スアワー	等))								
必修科	·目												

G-ENG52 6W433 EB61 科目ナンバリング |授業科目名||物質機能・変換科学特別実験及演習| 担当者所属・ 工学研究科 教授 中尾 佳亮 職名・氏名 <英訳> Laboratory and Exercise on Materials Engineering and Chemistry II 配当学年 開講年度・₂₀₂₃・ 開講期 後期類 授業 形態 使用 2023・ 後期集中<mark>曜時限 集中講義</mark> 修士1回生 単位数 2 実験 日本語 言語 [授業の概要・目的] 各自の所属する研究室において、研究論文に関する分野の実習・演習を行い、最先端の研究を遂行

各自の所属する研究室において、研究論文に関する分野の実習・演習を行い、最先端の研究を遂行 する能力を習得するとともに、周辺分野の研究状況などを自ら調査分析する能力を磨く。

[到達目標]

最先端の研究を遂行する能力とともに、周辺分野の研究状況などを自ら調査分析する能力をを習得する。

[授業計画と内容]

(15回)

年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

必修科目

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナンバリング G-ENG52 6W434 EB61 |授業科目名||物質機能・変換科学特別実験及演習| 担当者所属・ 工学研究科 教授 中尾 佳亮 職名・氏名 <英訳> Laboratory and Exercise on Materials Engineering and Chemistry III 配当学年 授業 形態 開講年度・2023・ 使用 2023· 前期集中<mark>曜時限 集中講義</mark> 修士2回生 単位数 2 実験 日本語 開講期 言語 [授業の概要・目的] 各自の所属する研究室において、研究論文に関する分野の実習・演習を行い、最先端の研究を遂行 する能力を習得するとともに、周辺分野の研究状況などを自ら調査分析する能力を磨く。

[到達目標]

最先端の研究を遂行する能力とともに、周辺分野の研究状況などを自ら調査分析する能力をを習得する。

[授業計画と内容]

(15回)

年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

繰り上げ修了がない限り必修である。

Ź	科目ナ	ンバ	、 リング	G-EN	IG52	6W435 EB	51								
ł	受業科 <英部				• • • •	² 特別実験及 als Engineering and	*** • • • •	担当者F 職名・[Ι:	学研究	科 教授	· #	尾 佳亮	
	配当学年	修士	2回生	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語	
Г	「授業(の概要	要・目的	1											

各自の所属する研究室において、研究論文に関する分野の実習・演習を行い、最先端の研究を遂行 する能力を習得するとともに、周辺分野の研究状況などを自ら調査分析する能力を磨く。

[到達目標]

最先端の研究を遂行する能力とともに、周辺分野の研究状況などを自ら調査分析する能力をを習得

[授業計画と内容]

 $(15 \square)$

年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|各指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

繰り上げ修了がない限り必修である。

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG72	6W437 SB6	51							
	授業科目名 物質機能・変換科学特別セミナー <英訳> Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry						担当者/ 職名・		工 <u>:</u>	学研究	科 教授	中	·尾 佳亮
配当学年	博士	-	単位数 1 開講年度・ ₂₀₂₃ ・ 開講期 曜時限 集中語		集中諱	義	授業形態	演習	使用言語	日本語			
[授業の	の概要	要・目的	5]										
物質の	持つ	機能や	物質変換	記し	引する最新σ)進歩や	トッピッ	ノクスを	を経	介する	らとともに	こ、各	自の研究に

物質の持つ機能や物質変換に関する最新の進歩やトッピックスを紹介するとともに、各自の研究に 関連した最新の研究成果に関して、批判的な検討を行った結果をセミナー形式で発表するとともに、 ディスカッションを行い、研究者教育者としての能力を養う。

[到達目標]

研究者教育者としての能力を養う。

[授業計画と内容]

(8回)

年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

本科目履修にあたっては指導教員と充分相談すること。

科目ナ	科目ナンバリング G-ENG72 6W438 SB61												
	登業科目名 物質機能・変換科学特別セミナー <英訳> Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry I					担当者/ 職名・[Τ:	学研究	科 教授	÷ #	尾 佳亮	
配当学年	博士	•	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語
[授業の	の概要	要・目的	5]										
物質の	持つ	総能物	协哲亦统	计二型	まる 昆纸の	が進歩や	トッパルッ	ロクファ	ケ奴	介す 2	スレレキリ	- 夕	白の母空に

物質の持つ機能や物質変換に関する最新の進歩やトッピックスを紹介するとともに、各自の研究に 関連した最新の研究成果に関して、批判的な検討を行った結果をセミナー形式で発表するとともに、 ディスカッションを行い、研究者教育者としての能力を養う。

[到達目標]

研究者教育者としての能力を養う。

[授業計画と内容]

(8回)

年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

本科目履修にあたっては指導教員と充分相談すること。

科目ナンバリング G-ENG72 6W439 SB61 授業科目名物質機能・変換科学特別セミナー 担当者所属・ 工学研究科 教授 中尾 佳亮 職名・氏名 <英訳> Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry III 配当学年 授業 形態 開講年度・2023・ 使用 2023・ 後期集中<mark>曜時限 集中講義</mark> 博士 単位数 1 演習 日本語 開講期 言語

[授業の概要・目的]

物質の持つ機能や物質変換に関する最新の進歩やトッピックスを紹介するとともに、各自の研究に 関連した最新の研究成果に関して、批判的な検討を行った結果をセミナー形式で発表するとともに、 ディスカッションを行い、研究者教育者としての能力を養う。

[到達目標]

|研究者教育者としての能力を養う。

[授業計画と内容]

(8回)

|年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

本科目履修にあたっては指導教員と充分相談すること。 詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナンバリング G-ENG72 6W440 SB61 授業科目名物質機能・変換科学特別セミナー 担当者所属・ 工学研究科 教授 中尾 佳亮 職名・氏名 <英訳> Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry IV 配当学年 授業 形態 開講年度・2023・ 使用 2023・ 後期集中<mark>曜時限 集中講義</mark> 博士 単位数 1 演習 日本語 開講期 言語

[授業の概要・目的]

物質の持つ機能や物質変換に関する最新の進歩やトッピックスを紹介するとともに、各自の研究に 関連した最新の研究成果に関して、批判的な検討を行った結果をセミナー形式で発表するとともに、 ディスカッションを行い、研究者教育者としての能力を養う。

[到達目標]

|研究者教育者としての能力を養う。

[授業計画と内容]

(8回)

|年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

本科目履修にあたっては指導教員と充分相談すること。

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナンバリング G-ENG72 6W441 SB61 授業科目名物質機能・変換科学特別セミナー 担当者所属・ 工学研究科 教授 中尾 佳亮 職名・氏名 <英訳> Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry V 配当学年 授業 形態 開講年度・2023・ 使用 2023・ 後期集中<mark>曜時限 集中講義</mark> 博士 単位数 1 演習 日本語 開講期 言語

[授業の概要・目的]

物質の持つ機能や物質変換に関する最新の進歩やトピックスを紹介するとともに、各自の研究に関連した最新の研究成果に関して、批判的な検討を行った結果をセミナー形式で発表するとともに、 ディスカッションを行い、研究者教育者としての能力を養う。

[到達目標]

|研究者教育者としての能力を養う。

[授業計画と内容]

(8回)

年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

本科目履修にあたっては指導教員と充分相談すること。

詳細は、各指導教員より指示する。

科目ナンバリング G-ENG72 6W442 SB61 授業科目名物質機能・変換科学特別セミナー 担当者所属・ 工学研究科 教授 中尾 佳亮 職名・氏名 Advanced Seminar on Materials Engineering and Chemistry VI <英訳> 配当学年 授業 形態 開講年度・2023・ 使用 2023・ 後期集中<mark>曜時限 集中講義</mark> 博士 単位数 1 演習 日本語 開講期 言語

[授業の概要・目的]

物質の持つ機能や物質変換に関する最新の進歩やトッピックスを紹介するとともに、各自の研究に 関連した最新の研究成果に関して、批判的な検討を行った結果をセミナー形式で発表するとともに、 ディスカッションを行い、研究者教育者としての能力を養う。

[到達目標]

|研究者教育者としての能力を養う。

[授業計画と内容]

(8回)

|年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各指導教員より指示する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

本科目履修にあたっては指導教員と充分相談すること。

詳細は、各指導教員より指示する。

G-ENG53 3W606 LJ88 科目ナンバリング 授業科目名 画像診断学 担当者所属・ 医学研究科 教授 中本 裕士 職名・氏名 <英訳> **Diagnostic Imaging** 配当学年 2023· 前期集中曜時限 集中講義 授業 形態 開講年度・ 使用 2023 • 修士・博士単位数 2 講義 日本語 開講期 言語

[授業の概要・目的]

X線写真、CT、MR、超音波断層、核医学検査の特徴を理解し、基本的な読影法とその臨床応用を 習得する

[到達目標]

- 1.医療被ばくの基本理念を説明できる。
- 2.各種画像診断法の特性・使い分けを理解できる。
- 3.解剖を画像に対応する。
- 4.代表的疾患の画像所見を理解する。
- 5.RIのトレーサーとしての有用性を理解する。
- 6.IVRの方法と適応を列挙できる。
- 7.画像管理や配信システムの基本を理解し、病診連携や遠隔画像診断について概説できる。

[授業計画と内容]

6月21日(水)I時限 画像診断学総論(医療被ばく含む)

6月21日(水)II時限 救急を中心に

6月26日(月)III時限 画像診断を用いた低侵襲治療

6月26日(月)IV時限 超音波診断学と画像管理・配信システム

|7月 3日(月)I時限 胸部 (肺 縦隔 等)

|7月 3日(月)II時限 胸部 (循環器・乳腺 等)

|7月 4日(火)I時限 腹部 (消化器系)

|7月 4日(火)II時限 腹部 (泌尿生殖系)

7月 5日(水)I時限 中枢神経(主にMR)

7月 5日(水)II時限 核医学

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

レポート課題の提出により評価。詳細は別途通知する。

画像診断学(2)へ続く

画像診断学(2)
適宜、資料を配付する
[参考書等]
(参考書) 随時紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
予習・復習:講義資料やノートに目を通す
(その他(オフィスアワー等)) 詳細は別途通知する。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング

G-ENG53 6W618 PJ89 G-ENG53 5M424 SJ25 G-ENG53 5M424 SJ88 G-ENG53 5M424 SJ89

<英訳>

|授業科目名| 放射線治療計画・計測学実習

Radiation Treatment Planning, Radiation Treatment Metrology, Practice

担当者所属・ 職名・氏名

医学研究科 教授 中村 光宏

修士・博士単位数 2 学年

開講年度・ 開講期

2023· 曜時限 集中講義 形態

授業 実習 使用 日本語 言語

[授業の概要・目的]

がんの放射線治療について,治療全体の流れや治療方法の概要,実際の放射線治療前に実施される 治療計画の流れを講義する.治療計画を作成する治療計画装置,治療計画に用いる医用画像の種類 や特徴,患者セットアップ誤差や治療時に想定される照射誤差を治療計画に反映させる方法とその 基本概念について学修する.さらに,実際の治療現場にて患者セットアップから治療計画を経て治 療を実施するまでの過程の見学や治療計画装置を用いた治療計画作成実習を行い理解を深める.ま |た,放射線治療の基本となる線量測定について,放射線計測機器や臨床における線量検証の重要性 について講義するとともに,実際の治療装置を用いて治療計画検証の線量測定の実習を行う.

[到達目標]

がんに対する放射線治療について,放射線治療全体の流れや放射線治療法の概要,放射線治療前の 工程を説明できる.

|放射線治療計画や品質管理/品質保証について理解する .

[授業計画と内容]

集中講義(3日間)で下記講義内容を実施予定.

- (1)放射線治療概論【1回】
- (2)放射線治療計画概論【2回】
- (3)放射線計測理論【2回】
- (4)治療計画装置・計算アルゴリズム【2回】
- (5)治療計画実習【4回】
- (6)線量測定実習【4回】

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|詳細は別途通知する .

「教科書]

|特になし.

4L 6.	エルウトル	ر بار ۲۰			4 I YOU	اعد ا	_ 하하	/ a \ .	<i>l</i> ,+	,
MI	T & P. \	ᄼᆘᄌ	計画	•	=+\	ロラゴ	= 12	いいへ	. Z=	′
/IX 71'	1 537K /F	77兄					_	121	\ n() :	•

放射線治療計画・計測学実習(2)
[参考書等]
(参考書)
特になし.
[授業外学修(予習・復習)等]
他大学・学術団体・職能団体が開催している勉強会を活用する.勉強会の情報は教員から提供する
(その他(オフィスアワー等))
詳細は別途通知する.
白衣を持参すること.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

G-ENG53 2B05a LJ87 G-ENG53 2W641 LB87 科目ナンバリング |授業科目名||生理学 担当者所属・ 医学研究科 教授 渡邉 大 職名・氏名 <英訳> Physiology 配当学年 2023· 後期集中曜時限 集中講義 授業 形態 開講年度・ 使用 2023 • 修士・博士単位数 2 講義 日本語 開講期 言語

[授業の概要・目的]

|本授業では、人体における生命現象のメカニズムおよび生体の恒常性を維持する機構を定量的かつ 統合的に理解することを目指す。

[到達目標]

- 1.生体の恒常性とは何か説明できる。
- 2.細胞内液と外液のイオン組成の違いと、それを引き起こす機構を説明できる。
- 3.平衡電位について説明できる。
- 4.イオンの受動輸送と能動輸送について説明できる。
- 5.イオンチャンネルのイオン選択性およびゲート機構について説明できる。
- 6.活動電位の発生機構を説明できる。
- 7.無髄神経と有髄神経の興奮伝導を説明できる。
- 8.シナプス伝達について説明できる。
- 9.シナプス可塑的性質について説明できる。

[授業計画と内容]

生理学序論(1回) 9月25日(月)

生理学について

膜電位と興奮性膜1-3(3回) 9月26日(火)・27日(水) 膜電位と興奮性膜について

イオンチャンネル1-2(2回) 9月27日(水)・28日(木) イオンチャンネルについて

シナプス伝達1-2(2回) 9月28日(木)・9月29日(金) シナプス伝達について

感覚受容と神経情報への変換1-4(4回) 9月29日(金)・10月2日(月)・3日(火) 感覚受容と神経情報への変換について

神経系の回路形成と機能性獲得1-2(2回) 10月3日(火)・4日(水) 神経系の回路形成と機能性獲得について

生理学特論1(1回) 10月4日(水) 高次脳機能の生理学的研究について

生理学(2)へ続く

生理学 (2)
[履修要件]
特になし
[成績評価の方法・観点]
詳細は別途通知する。
[教科書]
特に指定なし
[参考書等]
(参考書)
特になし
[授業外学修(予習・復習)等]
未入力
(その他(オフィスアワー等))
詳細は別途通知する。
ナフィフフローの学伽については、VIII ACICで映物してください
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG53 5W670 LJ25 授業科目名 生命医工分野セミナー A (修士) 担当者所属・ 工学研究科 教授 横川 隆司 職名・氏名 <英訳> Seminar on Bio-Medical Engineering A (MC) 開講年度·₂₀₂₃· 開講期 ²⁰²³· 開講期 集中講義 配当学年 授業 形態 使用言語 修士 単位数 1 |講義 日本語

[授業の概要・目的]

生命・医工学分野に関する研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、学外講師による特別講演を受講、文献購読や演習なども取り入れる。

[到達目標]

生命・医工学分野における具体的な研究について学習。その内容の理解を深めること。

[授業計画と内容]

(8回)年度初めに、講義担当教員より、講義計画について通知。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポートを提出、その内容により評価する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示

(その他(オフィスアワー等))

履修対象は生命・医工融合分野所属の学生とする。

G-ENG53 5W671 LJ87 科目ナンバリング 授業科目名 生命医工分野セミナー B(修士) 担当者所属· 工学研究科 教授 横川 隆司 職名・氏名 <英訳> Seminar on Bio-Medical Engineering B (MC) 配当学年 授業 形態 開講年度・2023・ 使用 2023・ 後期集中<mark>曜時限</mark>集中講義 修士 単位数 1 |講義 日本語 開講期 言語

[授業の概要・目的]

生命・医工学分野に関する研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、学外講師 による特別講演を受講、文献購読や演習なども取り入れる。

[到達目標]

生命・医工学分野における具体的な研究について学習。その内容の理解を深めること。

[授業計画と内容]

(8回)年度初めに、講義担当教員より、講義計画について通知。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポート提出、その内容により評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示

(その他(オフィスアワー等))

履修対象は生命・医工融合分野所属の学生とする。

科目ナンバリング G-ENG53 6W681 EB25
授業科目名 生命・医工分野特別実験および演習第一 担当者所属・ 工学研究科 教授 横川 隆司
大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学
配当 学年 修士 単位数 4 開講年度・ 開講期 2023・ 通年集中 曜時限 集中講義 授業 形態 実験 使用 言語 日本語
[授業の概要・目的]
担当教員の研究室にて、研究論文に関する分野の実習・演習を行う。
[到達目標]
生命・医工学分野における実験の進め方を修得する。
[授業計画と内容]
30回,年度初めに、担当教員より講義計画について通知。
[履修要件]
特になし
[成績評価の方法・観点]
実習・演習の実績・内容により評価する。
[教科書]
授業中に指示する
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
講義中に指示する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG53 6W683 EB25
授業科目名 生命・医工分野特別実験および演習第二 担当者所属・ 工学研究科 教授 横川 隆司
大学 Experiments and Exercises on Bio-Medical Engineering, Adv. II 職名・氏名 工学研究科 教授 横川 隆司
配当 学年 修士 単位数 4 開講年度・ 開講期 2023・ 選年集中 曜時限 集中講義 授業 形態 実験 使用 言語 日本語
[授業の概要・目的]
担当教員の研究室にて、研究論文に関する分野の実習・演習を行う。
[到達目標]
生命・医工学分野における実験の進め方を修得する。
[授業計画と内容]
30回,年度初めに、担当教員より講義計画について通知。
[履修要件]
特になし
[成績評価の方法・観点]
実習・演習の実績・内容により評価する。
[教科書]
授業中に指示する
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
講義中に指示する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ナンハ	リング	G-EN	IG53	5W685 LJ2	5							
授業科		-			リセミナーA ical Enginee		担当者は職名・		工学	学研究	科 教授	横	i川 隆司
配当学年	博士	<u>-</u>	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語

生命・医工学分野に関する研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、学外講師 による特別講演を受講、文献購読や演習なども取り入れる。

[到達目標]

生命・医工学分野における最先端研究を学習。その内容の理解を深め、今後の研究方向について考える態度を修得する。

[授業計画と内容]

(15回)年度初めに、講義担当教員より、講義計画について通知。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|講義終了後にレポート提出、その内容により評価する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

|履修対象は生命・医工融合分野所属の学生とする。

科目ナンバリ	リング G-EN	G73 6W687	7 LJ87						
授業科目名 生 <英訳> Se	E命・医工分野 eminar on Bio-l			担当者職名・		工学研究	科 教授	横	i川 隆司
配当学年博士	単位数	2 開講年開講期	度・ ₂₀₂₃ ・ 後期集中	曜時限	集中講	養 形態	講義	使用言語	日本語

生命・医工学分野における研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、外国人講師による特別講演を受講、文献購読や演習なども取り入れる。

[到達目標]

生命・医工学分野における最先端研究を学習。その内容の理解を深め、今後の研究方向について考える態度を修得する。

[授業計画と内容]

15回,年度初めに、講義担当教員より、講義計画について通知。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポート提出、その内容により評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示。

(その他(オフィスアワー等))

|履修対象は生命・医工融合分野所属の学生とする。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG73	6W689 LJ8	8							
授業科 <英詞		_			リセミナーC ical Engineer		担当者/ 職名・		工等	学研究	科 教授	横	川 隆司
配当学年	配当 博士 単		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語

生命・医工学分野に関する研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、学外講師 による特別講演を受講、文献購読や演習なども取り入れる。

[到達目標]

生命・医工学分野における最先端研究を学習。その内容の理解を深め、今後の研究方向について考える態度を修得する。

[授業計画と内容]

(15回)年度初めに、講義担当教員より、講義計画について通知。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|講義終了後にレポート提出、その内容により評価する。

[教科書]

特になし

[参考書等]

(参考書)

特になし

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示。

(その他(オフィスアワー等))

|履修対象は生命・医工融合分野所属の学生とする。

科目ナンバリング	G-ENG73	6W690 LJ89	7						
授業科目名 生命・ <英訳> Semina	医工分野特別 r on Bio-Med			担当者F 職名・[工学研究	科 教授	横	川 隆司
配当 博士	単位数 2	開講年度・ ₂ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	養 形態	講義	使用言語	日本語

生命・医工学分野に関する研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、学外講師 による特別講演を受講、文献購読や演習なども取り入れる。

[到達目標]

生命・医工学分野における最先端研究を学習。その内容の理解を深め、今後の研究方向について考える態度を修得する。

[授業計画と内容]

15回,年度初めに、講義担当教員より、講義計画について通知。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポート提出、その内容により評価する。

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

|履修対象は生命・医工融合分野所属の学生とする。

科目ナン	バリング	G-EN	IG53	5W691 PJ2	5							
授業科目:				I(生命・図 ring Internsh	-	担当者F 職名・[Τ <u>*</u>	学研究	科 教授	横	川隆司
配当学年	:±	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語
[授業の	既要・目的	b]										
日本の産	業を支え	る企業σ) 丁堰	まる 研究所な	こどで	工業制品	の生産	辛	新製品	品の開発、	設計、	基礎研究

|日本の産業を支える企業の工場、研究所などで、工業製品の生産、新製品の開発、設計、基礎研究 |などの実務を体験し生命・医工学分野の方法論や考え方を習得する。

[到達目標]

インターンシップを通して生命・医工学分野の技術・方法論の実用化について考える態度を修得する。

[授業計画と内容]

(15回)期間は夏休みなどの2週間程度。年度初めに講義担当教員より講義計画について通知。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポート提出。その内容により評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリン	グ G-ENG	G73 5W692 PJ8	7						
授業科目名 イン <英訳> Bio-M		プD(生命・E ineering Internsl	-	担当者F 職名・[学研究	科 教授	横	i川 隆司
配当 博士	単位数	2 開講年度・開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講義	授業形態	実習	使用言語	日本語
「授業の概要・目	的]								

日本の産業を支える企業の工場、研究所などで、工業製品の生産、新製品の開発、設計、基礎研究 などの実務を体験し生命・医工学分野の方法論や考え方を習得する。

[到達目標]

インターンシップを通して生命・医工学分野の技術・方法論の実用化について考える態度を修得す る。

[授業計画と内容]

(15回)期間は夏休みなどの2週間程度。年度初めに、講義担当教員より講義計画について通知。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポート提出。その内容により評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバ	、 リング	G-EN	IG10	5X001 LJ72	2 G-EN	G11 5X(001 LJ	72						
授業科目名 <英訳>		・電子科 of Interdisci)展望 y Photonics and l	Electronics	担当者F 職名・E		工工工工工工工工情理等	学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学	科科科科科科科科科	教教教准准教教教教准教教准非授授授教教授授授授教授授授教育	授授 授 授 受いおきがい きんしょう ほうしょう ほうしん しょう はいしょ せいきん はい	7月 7日 6 钱 7 高 5 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	尚哲卓彦尚養恒誠進卓英義圭武之司也 史一暢司吾 司朗介
配当学年修士	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	金2		授業 形態	講義	<u></u>	使用 言語	 日本	語及び英語

光・電子科学に関わる融合領域において、既存の物理限界を超える概念や新機能創出を目指す学術分野が構築されつつある。究極的な光子制御、極限的な電子制御やイオン制御、ナノ材料の創成と計測、集積システムの設計と解析、高密度エネルギーシステムなどの先端分野の基礎概念を関連する教員が講述する。

[到達目標]

研究の第一線で活躍される教員の生の声を聴いて、光・電子科学の現状と展望について理解を深めると共に、研究の魅力や面白さを習得する。

[授業計画と内容]

講義の習熟度を適宜量りながら、14名以上の教員による融合光・電子科学分野に関するリレー講 義を行う。

全回を【メディア授業:同時双方向型】として実施する。

リレー講義(14回)

フィードバック(1回) 学修到達度の確認等

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各講義の出欠状況ならびにレポート採点によって評価を行う。

____ 融合光・電子科学の展望**(2)**へ続く

融合光・電子科学の展望(2)
[教科書]
未定
[参考書等]
(参考書)
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
原則として、学生は研究室等で受講するものとする。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。
オフィスグラーの詳細については、KULASISと推認してくたさい。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG54	6X003 EB7	2								
授業科 <英訴					寺別実験及沒 terdisciplinary Photonics		担当者F 職名・[学研究 学研究			宮 尚之 係教員	
配当学年	修士	<u>-</u>	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用 言語	日本語	
rt亚 亚	フ芸は	五 . 口 か	71											

研究論文に関する分野の演習・実習を行う

[到達目標]

研究テーマの立案、研究課題に対する実験や演習、研究成果の報告などを行い、高度な研究能力を 修得する。

[授業計画と内容]

融合光・電子科学関連の実験・演習(30回)

融合光・電子科学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、研究 課題に対する実験や演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

演習・実習の内容の習熟度・理解度に基づいて、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG54	6X005 EB7	′2								
授業科 <英部					寺別実験及沒 erdisciplinary Photonics a		担当者F 職名・[学研究 学研究		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	宮 尚 【係教員	i之 !
配当学年	修士	-	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中請	義	授業形態	演習	使用言語	日本語	<u> </u>
PLUSTIC	₹ 10.7 =	=												

研究論文に関する分野の演習・実習を行う

[到達目標]

研究テーマの立案、研究課題に対する実験や演習、研究成果の報告などを行い、高度な研究能力を 修得する。

[授業計画と内容]

融合光・電子科学関連の実験・演習(30回)

融合光・電子科学に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、研究 課題に対する実験や演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

演習・実習の内容の習熟度・理解度に基づいて、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバ	バリング	G-EN	IG74	6X007 LJ72	2							
授業科目名 <英訳>				寺別セミナ- linary Photonics an		担当者F 職名・[学研究 学研究			宮 尚之]係教員
配当博士	Ł	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023 · 通年集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語

究極的な光子制御、極限的な電子制御やイオン・プラズマ制御、ナノ材料の創成と計測、集積シス テムの設計と解析、高密度エネルギーシステムなどの先端分野の最新の話題について、専門分野を 越えて広い視野から解説し討論する。

[到達目標]

研究テーマの議論・討論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成 する。

[授業計画と内容]

融合光・電子科学に関するセミナー(30回)

融合光・電子科学に関する最近の進歩や将来展望等について、セミナー形式で討論を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

セミナーの内容の習熟度・理解度に基づいて、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-ENG54 6X009 SE72										
授業科目名 <英訳>		融合光 Recent Adva	担当者所属・ 職名・氏名		京都大学			未定						
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	火5		授業 形態	演習	使用言語	英語

本講義は,電気系教室の研究室から選択した3研究室で行われている研究についてのセミナーを行うことにより,電気電子工学(エネルギー・電気機器,計算機・制御・システム工学,通信・電波工学,電子物性・材料)の最先端の研究・技術に関する現状を紹介し,それぞれの専門の枠を越えた広い視野を涵養することを目標とする.

[到達目標]

受講者の専門の枠を越えた、電気電子工学に関する広い視野を涵養することを目標とする.

[授業計画と内容]

課題の提示(6回)

受け入れ研究室(3研究室)において、最先端の研究・技術に関する現状に関する資料提示・説明を行う。またレポート課題を提示する

レポート受領・ディスカッション (9回)

受け入れ研究室(3研究室)において、課題に関するレポートを受領するとともに、その内容についてディスカッションを行う。

[履修要件]

留学生を対象とする

[成績評価の方法・観点]

出席、レポートおよびディスカッションによる、

[教科書]

なし

[参考書等]

(参考書)

受け入れ研究室において適宜指示する

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG54	6X015 PJ72	2								
授業科目名 <英訳>			・電子科: eminar in Inte			工学研究科 教授工学研究科			雨宮 尚之 関係教員					
配当学年	修士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	木3,4,瓮	È 3,4	授業 形態	実習	使用言語	日本語	<u> </u>
[短光の挺帯 口的]														

各分野における最先端の研究テーマをそれぞれ一つ選択して、初歩的な実習を行う。

[到達目標]

各分野における最先端の研究テーマをそれぞれ一つ選択して、その実習を行うとともに、研究テーマの理解を深める。

[授業計画と内容]

融合光・電子科学実習(6回)

融合光・電子科学における最先端の研究テーマの実習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研修内容の習熟度・理解度に基づいて、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG54	6X017 PJ72	2							
授業科					別研修2(イン inary Photonics and I					学研究 学研究			宮 尚之 係教員
配当学年	修士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木3,4,瓮	€3,4	授業 形態	実習	使用言語	日本語
[授業の	の概要	要・目的	5]										
各分野	にお	ける最	先端の研	· 究ラ	ーマをそれ	にぞれー	つ選択し	って、1	初步	的なす	[習を行う	 う。	

[到達目標]

各分野における最先端の研究テーマをそれぞれ一つ選択して、その実習を行うとともに、研究テーマの理解を深める。

[授業計画と内容]

融合光・電子科学実習(6回)

融合光・電子科学における最先端の研究テーマの実習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研修内容の習熟度・理解度に基づいて,総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目	ナンノ	バリング	G-EN	IG54	6X019 PJ72	2								
	科目名 英訳>		ンターン h Interns		プM(融合: M)	光)	担当者/ 職名・			学研究 学研究		•	宮 『係教	尚之 ෭員
配当学生	当 手 修二	Ł	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語	吾及び英語

海外を含む他機関に一定期間滞在し、融合光・電子科学に関する先端的な研究に取り組む。

[到達目標]

インターンシップ課題について履修学生および指導教員と派遣先担当者が相談の上、到達目標を設 定する。

[授業計画と内容]

「実施計画書兼実施確認書」に記載した研究テーマ、派遣期間、通算実施期間、総時間数、実施方法に基づき実施する。

[履修要件]

【実施対象(受講対象)】(学修要覧の「修了に必要な単位」および「科目標準配当表」参照) 原則として博士課程前後期連携教育プログラム(修士課程)を履修する学生

[成績評価の方法・観点]

インターンシップの準備・実施状況に基づき、総合的に評価する。

【単位認定の基準】

- 1. 単位数は、2~6単位として、実施計画に基づき通算の「総時間数」により個別に認定する。
- 2.「総時間数」には、京都大学における関連する実習時間等を含めても良いものとする。 (共同研究型インターンシップで、先方で実験等を実施した結果を大学で解析する場合、あるいは研究企画のための自習など)
- 3.2単位の最短期間として、1週あたり45時間で2週90時間、またはそれに準ずる期間を基準とする。

【研究インターンシップ実施計画】

1. 指導教員を通じて所定の「実施計画書」を提出し、電気系大学院教務委員会において実施の承認 と単位の認定を行う。

(備考):実施計画書および実施確認書は、「実施計画書兼実施確認書」を用いるものとする。

[教科書]

使用しない

研究インターンシップM(融合光)(2)へ続く

研究インターンシップM(融合光)(2)
[参考書等]
(参考書)
特になし
(関連URL)
(-)
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	ジリング	G-EN	IG74	6X019 PJ72	2								
授業科 <英部			ンターン h Interns		ップD(融合) D)	七)	担当者/ 職名・		_	学研究 学研究	1 1 374.		可宮 市 関係教員	尚之 員
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実習	使用言語	日本語》	及び英語

海外を含む他機関に一定期間滞在し、融合光・電子科学に関する先端的な研究に取り組む。

[到達目標]

インターンシップ課題について履修学生および指導教員と派遣先担当者が相談の上、到達目標を設 定する。

[授業計画と内容]

「実施計画書兼実施確認書」に記載した研究テーマ、派遣期間、通算実施期間、総時間数、実施方法に基づき実施する。

[履修要件]

【実施対象(受講対象)】(学修要覧の「修了に必要な単位」および「科目標準配当表」参照) 原則として博士課程前後期連携教育プログラム(博士後期課程)を履修する学生

[成績評価の方法・観点]

インターンシップの準備・実施状況に基づき、総合的に評価する。

【単位認定の基準】

- 1. 単位数は、2~6単位として、実施計画に基づき通算の「総時間数」により個別に認定する。
- 2.「総時間数」には、京都大学における関連する実習時間等を含めても良いものとする。(共同研究型インターンシップで、先方で実験等を実施した結果を大学で解析する場合、あるいは研究企画のための自習など)
- 3.2単位の最短期間として、1週あたり45時間で2週90時間、またはそれに準ずる期間を基準とする。

【研究インターンシップ実施計画】

1. 指導教員を通じて所定の「実施計画書」を提出し、電気系大学院教務委員会において実施の承認と単位の認定を行う。

(備考):実施計画書および実施確認書は、「実施計画書兼実施確認書」を用いるものとする。

[教科書]

使用しない

研究インターンシップ D(融合光)(2)
(参考書)
特になし
(関連URL)
(-)
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG74	6X023 SJ72	2							
授業科 <英部					寺別演習1 linary Photonics and	l Electronics I	担当者F 職名・[学研究 学研究			宮 尚之]係教員
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語
=1255 NH/	JDT =												

融合光・電子科学に関わる融合領域(光・電子材料、量子光学、集積システム、高密度エネルギー システムなど)における研究課題に関する議論と演習を行う。

[到達目標]

研究テーマの議論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

融合光・電子科学に関するセミナー(15回)

融合光・電子科学に関する最近の進歩や将来展望等について議論し、演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究課題に対する理解度・演習実施状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバ	バリング	G-EN	IG74	6X025 SJ72	2							
授業科目名 <英訳>				寺別演習2 linary Photonics and	Electronics II	担当者F 職名・[学研究 学研究			宮 尚之]係教員
配当 博士	±	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語

融合光・電子科学に関わる融合領域(光・電子材料、量子光学、集積システム、高密度エネルギー システムなど)における研究課題に関する議論と演習を行う。

[到達目標]

研究テーマの議論・演習を通じ、研究課題抽出・問題解決能力などの高度な研究能力を養成する。

[授業計画と内容]

融合光・電子科学に関するセミナー(15回)

融合光・電子科学に関する最近の進歩や将来展望等について議論し、演習を行う。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

研究課題に対する理解度・演習実施状況に基づき、総合的に評価する。

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目:	ナンハ	リング	G-EN	IG55	5X301 LE7	3							
授業科			全保障J Security				担当者F 職名・[工学研究	『科 准教	授 島	h田 洋子	7
配当学年	博士	<u>-</u>	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水5	授業形態	講義	使用言語	英語	

人々を日常の不衛生・災害・貧困などの脅威から解放し,各人の持つ豊かな可能性を保障する人間 安全保障工学に関連する諸学問を,都市ガバナンス,都市基盤ガバナンス,健康リスク管理,災害 リスク管理という視点から理解を深めると共に,それらの有機的なつながりについて体系的に教授 する.

[到達目標]

人間安全保障工学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する

[授業計画と内容]

Orientation(1time)

Orientation, Self-Introduction and Photo Session

Overview of Human Security Engineering(1time)

What is Human Security Engineering? We will give brief answer to this question.

Urban Governance(5times)

Lecture on Human Right, Property and Social Capital, and Community Dimension of Human Security in Urban Context. Presentation by students and discussion will be also carried out.

Urban Infrastructure Management(2times)

The role and importance of urban infrastructure management for establishment of human security will be presented. Presentation by students and discussion will be also carried out.

Health Risk Management(2times)

The role and importance of health risk management for establishment of human security will be presented. Presentation by students and discussion will be also carried out.

Disaster Risk Management(2times)

The role and importance of disaster risk management for establishment of human security will be presented. Presentation by students and discussion will be also carried out.

Technical tour(2times)

Technical tour on human security engineering.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

|平常点評価(20%)、プレゼンテーション(40%)、レポート(40%)で評価する。

人間安全保障工学概論(2)
[教科書]
毎回、プリントを電子ファイルとして提供する。
[参考書等]
(参考書) Challenges for Human Security Engineering (Springer, 2014)
[授業外学修(予習・復習)等]
Necessary information will be distributed in the class.
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ナンハ	リング	G-EN	IG75	7X305 LB2	24								
授業科			バナンス s in Urba		S論 1 overnance 1		担当者は職名・		工学	学研究	科 准教	授島	;田 洋子	-
配当学年	博士	- -	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	英語	

Custom-made Lecture

This class will cover the hot topics on urban governance within human security engineering. Instructors will present current literature and expect students to develop arguments.

[到達目標]

都市ガバナンス学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する

[授業計画と内容]

Introduction(1time)

The topics and study plan will be decided by discussion with the lecturer. The worth of the topics will be briefly summarized.

Investigation, presentation, and discussion(13times)

Students need to investigate the topics, make presentations on its results, and have discussions following the study plan.

Final presentation(1time)

Final presentation will be carried out, and final report will be submitted. They will be evaluated by the lecturer.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Participations, discussions, and report

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

Necessary information will be distributed in the class.

(その他(オフィスアワー等))

This subject is custom-made. If you wish to take this, you must submit an "Auditing Request Form for HSE Custom-made lecture" per subject to the C Cluster Office. The form is available at the C Cluster Office.

科目	ョナ	ンバ	リング	G-EN	IG03	7X307 SB2	4							
	(科) 英訳			バナンス s in Urba		S論 2 overnance 2		担当者は職名・		工等	学研究	科 准教	授 島	;田 洋子
配置学	当 年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	英語

Custom-made Lecture

In this class, research topics related to urban governance within human security engineering will be assigned to students to enable them to solve human security problems. The students are required to review the latest or important fundamental papers, including related areas, and debate ideas with their teachers.

[到達目標]

都市ガバナンス学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する

[授業計画と内容]

Introduction(1time)

The topics and study plan will be decided by discussion with the lecturer. The worth of the topics will be briefly summarized.

Investigation, presentation, and discussion(13times)

Students need to investigate the topics, make presentations on its results, and have discussions following the study plan.

Final presentation(1time)

Final presentation will be carried out, and final report will be submitted. They will be evaluated by the lecturer.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Participations, discussions, and report

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

Necessary information will be distributed in the class.

(その他(オフィスアワー等))

This subject is custom-made. If you wish to take this, you must submit an "Auditing Request Form for HSE Custom-made lecture" per subject to the C Cluster Office. The form is available at the C Cluster Office.

禾	斗目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG75	7X315 SE7	3							
持	受業科 <英訓					ノト学各論1 structure Mana		担当者 職名・		工学	学研究	科 准教	授 島	;田 洋子
į	配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	英語

Custom-made Lecture

This class aims to deepen the understanding on urban infrastructure management, especially related to human security engineering. The class will present and discuss hot topics and related literatures on urban infrastructure management.

[到達目標]

都市基盤マネジメント学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する

[授業計画と内容]

Introduction,(1time)

The topics and study plan will be decided by discussion with the lecturer. The worth of the topics will be briefly summarized.

Investigation, presentation, and discussion(13times)

Students need to investigate the topics, make presentations on its results, and have discussions following the study plan.

Final presentation(1time)

Final presentation will be carried out, and final report will be submitted. They will be evaluated by the lecturer.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Participations, discussions, and report

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

Necessary information will be distributed in the class.

(その他(オフィスアワー等))

This subject is custom-made. If you wish to take this, you must submit an "Auditing Request Form for HSE Custom-made lecture" per subject to the C Cluster Office. The form is available at the C Cluster Office.

7	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG75	7X317 SE7	3							
	受業科 <英部					ノト学各論2 structure Mana		担当者 職名・		工等	学研究	科 准教	接 島	;田 洋子
	配当 学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	英語

Custom-made Lecture

In this class, the Assorted Instructors will provide lectures on the current situation and future prospect of the challenges of urban infrastructure management related to urban human security engineering. The aim of this class is to develop advanced and practical research capability of the students. To achieve this, they will be assigned with research subjects and will present and discuss their findings.

[到達目標]

都市基盤マネジメント学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する

[授業計画と内容]

Introduction(1time)

The topics and study plan will be decided by discussion with the lecturer. The worth of the topics will be briefly summarized.

Investigation, presentation, and discussion(13times)

Students need to investigate the topics, make presentations on its results, and have discussions following the study plan.

Final presentation(1time)

Final presentation will be carried out, and final report will be submitted. They will be evaluated by the lecturer.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Participations, discussions, and report

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

Necessary information will be distributed in the class.

(その他(オフィスアワー等))

This subject is custom-made. If you wish to take this, you must submit an "Auditing Request Form for HSE Custom-made lecture" per subject to the C Cluster Office. The form is available at the C Cluster Office.

科	科目ナンバリング G-ENG75 7X323 SE24													
授	受業科 <英部			スク管理 s in Heal		ร論1 sk Managen	nent 1	担当者は職名・		工等	学研究	科 准教	授 島	;田 洋子
	配当 学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	英語

Custom-made Lecture

This class will provide an overview of health risk management, especially as they relate to human security engineering. The class will present and discuss the hot topics and related literatures on health risk management.

[到達目標]

健康リスク管理学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する

[授業計画と内容]

Introduction(1time)

The topics and study plan will be decided by discussion with the lecturer. The worth of the topics will be briefly summarized.

Investigation, presentation, and discussion(13times)

Students need to investigate the topics, make presentations on its results, and have discussions following the study plan.

Final presentation(1time)

Final presentation will be carried out, and final report will be submitted. They will be evaluated by the lecturer.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Participations, discussions, and report

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

Necessary information will be distributed in the class.

(その他(オフィスアワー等))

This subject is custom-made. If you wish to take this, you must submit an "Auditing Request Form for HSE Custom-made lecture" per subject to the C Cluster Office. The form is available at the C Cluster Office.

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G75	7X325 SE2	4						
	授業科 <英訓			スク管理 s in Heal		ร論2 sk Managen	nent 2	担当者/ 職名・		工学研	究科 准教	な授 島	油 洋子
	配当学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	授 義 形息	演習	使用言語	英語

Custom-made Lecture

This class will provide lectures on the current situation and future challenges of human health risk management from the viewpoint of urban human security engineering. The aim of this class is to develop the student 's research capability. Students will be assigned academic and practical research subjects, and will then present and discuss their findings.

[到達目標]

健康リスク管理学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する

[授業計画と内容]

Introduction(1time)

The topics and study plan will be decided by discussion with the lecturer. The worth of the topics will be briefly summarized.

Investigation, presentation, and discussion(13times)

Students need to investigate the topics, make presentations on its results, and have discussions following the study plan.

Final presentation(1time)

Final presentation will be carried out, and final report will be submitted. They will be evaluated by the lecturer.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Participations, discussions, and report

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

Necessary information will be distributed in the class.

(その他(オフィスアワー等))

This subject is custom-made. If you wish to take this, you must submit an "Auditing Request Form for HSE Custom-made lecture" per subject to the C Cluster Office. The form is available at the C Cluster Office.

科目:	ナンハ	、 リング	G-EN	IG75	7X335 SE2	4								
授業科			スク管理 s in Disa		ร論1 Risk Manage	ement 1	担当者は職名・		工学	学研究	科 准教	!授 島	;田 洋子	2
配当学年	博士	<u>-</u>	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	英語	

Custom-made Lecture

This class aims provide an overview of disaster risk management, with an emphasis on human security problems. The class will present and discuss hot topics and related literatures on disaster risk management.

[到達目標]

災害リスク管理学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する

[授業計画と内容]

Introduction(1time)

The topics and study plan will be decided by discussion with the lecturer.

The worth of the topics will be briefly summarized.

Investigation, presentation, and discussion(13times)

Students need to investigate the topics, make presentations on its results, and have discussions following the study plan.

Final presentation(1time)

Final presentation will be carried out, and final report will be submitted. They will be evaluated by the lecturer.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Participations, discussions, and report

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

Necessary information will be distributed in the class.

(その他(オフィスアワー等))

This subject is custom-made. If you wish to take this, you must submit an "Auditing Request Form for HSE Custom-made lecture" per subject to the C Cluster Office. The form is available at the C Cluster Office.

科目	ョナ	ンバ	リング	G-EN	IG75	7X337 SE2	4							
	美科 英部			スク管理 s in Disas		ร論2 Risk Manage	ement 2	担当者は職名・		工章	学研究	科 准教	授 島	;田 洋子
配学	当 年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	英語

Custom-made Lecture

This class will provide lectures on the current situation and future challenges of disaster risk management from the viewpoint of urban human security engineering. The aim of this class is to develop advanced and practical research capability of the students. To achieve this, they will be assigned with research subjects and will present and discuss their findings.

[到達目標]

災害リスク管理学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する

[授業計画と内容]

Introduction(1time)

The topics and study plan will be decided by discussion with the lecturer. The worth of the topics will be briefly summarized.

Investigation, presentation, and discussion(13times)

Students need to investigate the topics, make presentations on its results, and have discussions following the study plan.

Final presentation(1time)

Final presentation will be carried out, and final report will be submitted. They will be evaluated by the lecturer.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Participations, discussions, and report

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

Necessary information will be distributed in the class.

(その他(オフィスアワー等))

This subject is custom-made. If you wish to take this, you must submit an "Auditing Request Form for HSE Custom-made lecture" per subject to the C Cluster Office. The form is available at the C Cluster Office.

科目ナンバリング G-ENG55 7X339 PE73											
授業科目名 <英訳>			′ンターンシ Security Eng		担当者所職名・日		工学研究	科 准教	授島	田 洋子	
配当博士			2023・ 通年集中	曜時限	集中講	授業 形態	実習	使用言語	英語		
[授業の概要	授業の概要・目的]										

The internship aims to develop practical capabilities to secure urban human security, in addition to acquiring expert knowledge and the ability to develop new research fields by carrying out research activity related to human security engineering and presenting research results at international conferences. Specific examples include participating in internships domestically or abroad at companies or research institutes which conduct the operation of international projects, conducting field surveys, and attending academic conferences.

[到達目標]

人間安全保障工学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する

[授業計画と内容]

planning(1time)

Attending seminars, presentations at international conferences, and internships are planned by students for this class.

research and investigation(13times)

Students attend seminars, make presentations at international conferences, and carry out internships to get practical knowledge and experiences.

final report(1time)

Students need to submit a report summarizing what they did and what they got in the activities.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Report

[教科書]

[参考書等]

(参考書)

人間安全保障工学インターンシップ (2)
Necessary information will be distributed in the class.
(その他(オフィスアワー等))
Internship for Human Security Engineering normally requires 2 weeks (10 days) of on-site training or on-the- research training. Examples of this internship activities as follows: (a) Presentation at international conference followed by information collection relevant to your doctoral research at laboratories of foreign universities and authorities. (b) Normal internship activities at private companies to study the state of the cutting-edge technologies or practical business.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科	料目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG55	7X341 SE7	3							
授	受業科 <英部			スド・キャ ed Capst		ストーン・プロ Project	コジェクト	担当者/ 職名・		工章	学研究	科 准教	授 島	;田 洋子
1	配当 学年	博士	-	単位数	8	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	英語

This class aims to develop the abilities of international collaboration, field investigation, and on-site planning/problem solving through long-term investigation/research activities related to human security engineering with thorough hands-on policy in foreign countries. Specific examples include field research at overseas centers and participation in international projects overseas. As a rule, participants will stay in the field for 2 months or more.

[到達目標]

人間安全保障工学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する

[授業計画と内容]

planning(1time)

Attending seminars, presentations at international conferences, and internships are planned by students for this class.

research and investigation(13times)

Students attend seminars, make presentations at international conferences, and carry out internships to get practical knowledge and experiences.

final report(1time)

Students need to submit a report summarizing what they did and what they got in the activities.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Report

[教科書]

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

Necessary information will be distributed in the class.

(その他(オフィスアワー等))

Advanced Capstone Projects require more than 2 months on-site or research training. Examples as follows: (a) Fieldwork at overseas base for your doctoral research. (b) Working as a visiting researcher at agencies/organizations related to Human Security Engineering.

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG55	7X351 SE7	3								
	授業科 <英訓					zミナーA Ineering Sem	ninar A	担当者は職名・		Ι:	学研究	科 准教	接 島	出 洋	子
	配当学年	修士		単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	英語	

人間安全保障工学に関連する先端研究,解決を要する現実の課題等,人間安全保障工学の各研究領域における広範囲におよぶ問題に関連してセミナー課題を与え,学生各自の専門分野の視点から問題の発見と理解を深める.課題に関する研究調査の方法や関連情報の収集方法等についての指導教員による個別指導を得る.報告と発表を課し,討論と指導を行う.

[到達目標]

人間安全保障工学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する.

[授業計画と内容]

課題1設定(1回)

各履修者が調査対象とする人間安全保障工学に関する課題1を設定する。

調査および進捗状況報告(1回)

選択した課題1について各履修者が調査・研究を行う。

第1回発表(1回)

各履修者が課題1に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を 受ける。

|課題2設定(1回)

各履修者が調査対象とする人間安全保障工学に関する課題2を設定する。

調査および進捗状況報告(1回)

選択した課題2について各履修者が調査・研究を行う。

|第2回発表(1回)

|各履修者が課題2に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

|課題3設定(1回)

|各履修者が調査対象とする人間安全保障工学に関する課題3を設定する。

|調査および進捗状況報告(1回)

|選択した課題3について各履修者が調査・研究を行う。

|第3回発表(1回)

|各履修者が課題3に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

|課題4設定(1回)

|各履修者が調査対象とする人間安全保障工学に関する課題4を設定する。

人間安全保障工学セミナーA(2)

調査および進捗状況報告(1回)

選択した課題4について各履修者が調査・研究を行う。

第4回発表(1回)

|各履修者が課題4に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

課題5設定(1回)

各履修者が調査対象とする人間安全保障工学に関する課題5を設定する。 調査および進捗状況報告,1回,選択した課題5について各履修者が調査・研究を行う。

第5回発表(1回)

各履修者が課題5に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

フィードバック(1回)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が,総合的に成績を評価する.

[教科書]

指定しない。必要に応じて文献等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

|随時、紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

Necessary information will be distributed in the class.

(その他(オフィスアワー等))

l	科目ナ	ンバ	7X352 SE7	3										
	授業科 <英部		 		zミナーB Ineering Sem	ninar B	担当者/ 職名・		Ι:	学研究	科 准教	接 島	出 洋	子
	配当学年	修士	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	英語	

人間安全保障工学に関連する具体的特定の課題について,情報収集および研究を実践し,その成果 をまとめることで,学生各自の専門分野の視点から地域固有的問題の発見と理解を深める.課題に 関する研究調査の方法や関連情報の収集方法等についての指導教員による個別指導を得る.報告と 発表を課し,討論と指導を行う.

[到達目標]

人間安全保障工学に関連した問題への実用的アプローチ法を習得する.

[授業計画と内容]

課題1設定(1回)

各履修者が調査対象とする人間安全保障工学に関する課題1を設定する。

|調査および進捗状況報告(1回)

選択した課題1について各履修者が調査・研究を行う。

第1回発表(1回)

各履修者が課題1に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

課題2設定(1回)

|各履修者が調査対象とする人間安全保障工学に関する課題2を設定する。

調査および進捗状況報告(1回)

選択した課題2について各履修者が調査・研究を行う。

第2回発表(1回)

|各履修者が課題2に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

|課題3設定(1回)

各履修者が調査対象とする人間安全保障工学に関する課題3を設定する。

|調査および進捗状況報告(1回)

|選択した課題3について各履修者が調査・研究を行う。

第3回発表(1回)

|各履修者が課題3に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

|課題4設定(1回)

|各履修者が調査対象とする人間安全保障工学に関する課題4を設定する。

|調査および進捗状況報告(1回)

人間安全保障工学セミナーB(2)

__________選択した課題4について各履修者が調査・研究を行う。

第4回発表(1回)

各履修者が課題4に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

課題5設定(1回)

|各履修者が調査対象とする人間安全保障工学に関する課題5を設定する。

|調査および進捗状況報告(1回)

選択した課題5について各履修者が調査・研究を行う。

第5回発表(1回)

|各履修者が課題5に関して調査・研究した内容を担当教員らに発表し、質疑・評価を受ける。

フィードバック(1回)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

指導教員が,総合的に成績を評価する.

[教科書]

指定しない。必要に応じて文献等を配布する。

[参考書等]

(参考書)

随時、紹介する。

[授業外学修(予習・復習)等]

Necessary information will be distributed in the class.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG56	6V202 SE7	7								
					후 nplementation of M	icro-Systems	担当者/ 職名・		I I	学研究 学研究 学研究 学研究	科 科 講	授 師	土屋 横川 BANER 廣谷	智由 隆司 JEE, Amit 潤
配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 後期	曜時限	金4		授業 形態	講義	使用言語	英	語

香港科学技術大学、清華大学と連携し,双方の学生がチームを組み,与えられた課題を達成するために連携して調査,解析,設計,プレゼンを行う課題達成型連携講義.マイクロシステムの知識習得に加え,国際社会で活躍するために必須の英語専門知識の運用能力,英語でのチームワーク能力英語によるコミュニケーション能力などの涵養に資する.

This is a collaborative course in which students from both Hong Kong University of Science and Technology and Tsinghua University form teams and work together to investigate, analyze, design, and present their projects in order to accomplish a given task. In addition to the acquisition of knowledge of microsystems, the course contributes to the cultivation of English-language expertise, teamwork skills in English, and communication skills in English, which are essential for students to be active in the international community.

[到達目標]

マイクロシステムの設計・解析能力を習得する.

海外の学生とグループを組んで英語でコミュニケーション,討議をする能力を養う.

Acquire the ability to design and analyze microsystems

Cultivate the ability to communicate and discuss in English with overseas students in groups

[授業計画と内容]

第1,2回:デバイス設計・解析用CADソフト講習

課題の設計,解析に用いるデバイス設計・解析用 C A D ソフトの使用法を学ぶ.

第3,4回:課題説明

微細加工技術を用いたマイクロシステム/MEMS(微小電気機械融合システム)の設計に関わる課題および課題達成に必要な基礎知識を提示する.

第5~8回:設計・解析

チームメンバーとインターネットを経由で英語でコミュニケーションをしながら,チーム毎に設計・解析する.

|第9,10回:設計・解析結果発表

デバイスの詳細な設計・解析結果についてチームごとに英語で発表し,討議する.

|第12,13回:デバイス評価

| 試作したデバイスを詳細に評価する . 第14.15回:評価結果発表,フィードバック

デバイスの評価結果についてチームごとに英語で発表し,討議する.

Part 1 and 2: CAD software for device design and analysis

Students learn how to use the CAD software for device design and analysis.

3rd and 4th: Explanation of the assignment

The students will learn how to design Microsystems/MEMS (microelectromechanical systems) using microfabrication technologies and the basic knowledge required to accomplish the tasks.

微小電気機械創製学(2)へ続く

微小電気機械創製学(2)

5th-8th: Design and analysis

Each team will design and analyze the system while communicating with team members in English via the Internet.

9th and 10th: Presentation of design and analysis results

Each team will present and discuss the detailed design and analysis results of the device in English.

12th-13th: Device evaluation

Detailed evaluation of prototype devices.

14thand 15th: Presentation of evaluation results, feedback

Each team will present and discuss the results of device evaluation in English.

[履修要件]

前期に開講するマイクロファブリケーション(10G204)を履修しておくこと.

Microfabrication (10G204) offered in the spring semester.

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

プレゼンテーション (60%)およびレポート(40%)で評価する.

【観点】

プレゼンテーションにおいては設計・解析および試作デバイスの測定結果だけではなく,チームメンバーとの連携についても評価の対象とする.

Evaluation Method

Presentation (60%) and Report (40%).

The presentation will be evaluated not only on the design, analysis, and measurement results of the prototype device, but also on the collaboration with the team members.

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

課題解決型の授業を行うため、講義時間外の学習・作業が必須である、

In order to conduct problem-solving type classes, study and work outside of lecture hours are required.

(その他(オフィスアワー等))

連携講義は金曜日の4時限,5時限に渡って行うことがあり,連続して履修できるようにすること 香港科学技術大学,清華大学との連携講義であり,講義およびプレゼンは英語を用いる.課題解決 型の授業を行うため,講義時間外の学習・作業が必須である.また,CADソフトの事前トレーニン

> _____ 微小電気機械創製学**(3)**へ続く

微小電気機械創製学(3)
The online lectures for presentations may be given over 4 or 5 periods on Fridays and should be taken consecutively. This is a collaborative lecture with the Hong Kong University of Science and Technology and Tsinghua University, and lectures and presentations will be given in English. The lectures and presentations will be given in English. In addition, students are required to take prior training in CAD software. Those who wish to take the course should contact Tsuchiya (tutti@me.kyoto-u.ac.jp) by e-mail during the first semester of the course.
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

G-ENG76 53237 LJ12 G-ENG76 53237 LJ13 G-ENG76 53237 LJ11 科目ナンバリング 情報学研究科 教授 伊藤 孝行 |授業科目名|情報システムデザイン 担当者所属· 国際高等教育院 教授 田島 敬史 職名・氏名 <英訳> Information Systems Design 非常勤講師 松原 繁夫 配当 学年 開講年度 開講期 授業 形態 2023 • 博士 単位数 2 曜時限 火2 講義 英語 言語 後期

[授業の概要・目的]

テーマ:マルチエージェントの基礎技術とそのコレクティブインテリジェンスに関する実世界応用 について学ぶ。

到達目標:マルチエージェントシステムの基礎を理解し、社会における実際の情報システムの構築 や運用のための設計方法論や実装・運用技術の実際を学ぶ。

[到達目標]

社会情報システムを分析・設計・構築するための素敵な概念や方法論となるマルチエージェントシ ステムについて講述する。具体的には、コレクティブインテリジェンス、群衆コンピューティング、 メカニズムデザイン、実世界システム設計・実装の各方法論を講述する。受講者は、これらによっ て、マルチエージェントシステムの基礎を理解し、社会における実際の情報システムの構築や運用 のための設計方法論や実装・運用技術の実際を学ぶ。

[授業計画と内容]

以下の#8194目について行う。授業はフィードバックを含めて全16回である。

- 1.コレクティブインテリジェンス (Collective Intelligence)
- 2.マルチエージェントシステム (Multiagent Systems)
- 3.エージェントとAI (Agents and AI)
- 4.非協力ゲーム:ナッシュ均衡と展開形(Non-cooperative Games:Nash Equilibrium and Extensive Form 🕽
- 5.協力ゲーム:提携、コア、シャプレイ値(Cooperative Games: Coalition, Core, Shapley Value)
- 6.投票と戦略的操作(Voting and Strategic Manipulation)
- 7.メカニズムデザインとオークション (Mechanism Design and Auctions)
- 8. VickreyオークションとVCG:誘引両立性 (Vickrey Auction and VCG: Incentive Compatibility)
- 9. Grovesメカニズム (Groves Mechanism)
- 10.広告オークション(Ad Auction) 11.セキュリティゲーム(Security Game)
- 12.自動交渉 (Automated Negotiation)
- 13.不完全情報ゲームの解決:ポーカーAI (Solving Imperfect Information Games: Poker playing AI)
- |14.大模議議論支援と未来(Large-scale Discussion Support System and Future)
- 定期試験とフィードバック

Γ.	履	修要件1

特になし

情報システムデザイン(2)

[成績評価の方法・観点]

評価方法:平常点と期末試験によって評価する。 達成度:到達目標の達成度に基づき評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

(関連URL)

(講義中に適宜指示する)

[授業外学修(予習・復習)等]

資料集を用いて当該講義に関して予習・復習を行うこと。

(その他(オフィスアワー等))

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワー:メールによる事前予約のこと。

伊藤:ito@i.kyoto-u.ac.jp

科目ナン	バリング	G-EN	IG76	63291 LJ73	G-EN	G76 632	91 LJ1	2	G-ENC	G76 6329	1 LJ24	
授業科目	名 防災・ Designs			/論 cy Managem	nent	担当者に職名・日		防 防 防	災研究 災研究 災研究 災研究 災研究	所 教授 所 准教 所 准教	【授 SA 【授 唐	そ々納 裕一 田山 満則 MADDAR, Subhajyoti 乗見 俊夫 長井 慧
配当学年	事士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

東日本大震災の発生など、わが国でも自然災害の発生が頻発化と激化の傾向を示すだけでなく、予想外のさまざまな原因による危機が増発しており行政組織さらには民間組織において危機管理に対する関心が高まっている。わが国の危機管理体制の現状を見ると、災害対策基本法にもとづいて自然災害を対象として整備されている防災体制がもっとも包括的である。本講座ではこうした現状をふまえて、自然災害への対応を基礎としながらどのような原因による危機にも一元的に対応できるわが国の社会風土に適した危機管理体制について考える。また、危機管理体制を踏まえた危機管理を支える情報システムの設計論について講義を行う。

Damage from disasters is defined by two factors: scale of hazard and social vulnerability. Two strategies exist to reduce damage from disasters - namely, crisis management as a post-event countermeasure and risk management as a pre-event measure. This course introduces students to a system for effective emergency management, consisting of response, recovery, mitigation, and preparedness.

[到達目標]

危機管理の体制を理解し、それを支える情報システムを構築する際の検討要件について理解するこ とを目的とする。

Understand risk and crisis management processes to maximize the capability of organizational operational continuity and requirements for effective support information system in emergency management.

[授業計画と内容]

- [1] 危機管理とは
- [2] 災害対応のための情報処理の変遷
- [3] 災害時のインフラ復旧のデザイン(1)
- |[4] 災害時のインフラ復旧のデザイン(2)
- [5] 災害時のインフラ復旧のデザイン(3)
- [6] 災害時のインフラ復旧のデザイン(4)
- [7] 民間支援による危機管理の高度化(1)
- |[8]|||民間支援による危機管理の高度化(2)
- [9] 民間支援による危機管理の高度化(3)
- [10] 民間支援による危機管理の高度化(4)
- [11] 災害リスクコミュニケーション(1)
- [12] 災害リスクコミュニケーション(2)
- [13] 危機管理における情報システムのデザイン
- [14] 事業継続計画、危機管理と標準化
- [15] レポート試験
- [1] What is emergency management?
- [2] History of information processing in disaster response

防災・減災デザイン論(2)

- [3] Recovery design of infrastructure in disaster 1
- [4] Recovery design of infrastructure in disaster 2
- [5] Recovery design of infrastructure in disaster 3
- [6] Recovery design of infrastructure in disaster 4
- [7] Advanced emergency management with private support group 1
- [8] Advanced emergency management with private support group 2
- [9] Advanced emergency management with private support group 3
- [10] Advanced emergency management with private support group 4
- [11] Design of disaster risk communication 1
- [12] Design of disaster risk communication 2
- [13] Design of disaster response support systems
- [14] Business continuity plan, Standardization of disaster response
- [15] Examination

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

各回にレポートを課す。その回答状況と期末レポートの内容から総合的に評価する。また、最終回の授業の際に行うレポート試験の結果により行う。

各回のレポート課題

- 1)授業を聞いて自分にとって発見だったことを3つ、その理由を説明しなさい。
- 2)もっと説明してほしいことを1つあげ、その理由を説明しなさい。 提出様式:以下の要領に従って、メイルで回答する。

1.address: report_EM@dimsis.dpri.kyoto-u.ac.jp

- |2.subject:「危機管理レポートX 月X 日学籍番号氏名」と明記する。
- 3.添付書類不可

提出期限:翌週日曜日まで

Every after lecture, please submit short report writing following things

- 1) Three points you could learn in this lecture, and reason
- 2) What you would like to explain more?

Please send your short report to following address by following formats

1.address: report_EM@dimsis.dpri.kyoto-u.ac.jp

2.subject: Femergency Management Report "date" "ID" "Name"

3.No attach file

Deadline: Sunday of the next week

[教科書]

使用しない

防災・減災デザイン論(3)

[参考書等]

(参考書)

土木学会土木計画学ハンドブック編集委員会 編 『土木計画学ハンドブック(2017) 』(コロナ社) 京大・NTTリジエンス共同研究グループ『しなやかな社会の創造~災害・危機から生命、生活、事 業を守る』(日経BP企画)

(関連URL)

(講義中に適宜指示する)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義の翌週までに各回の小レポートを提出することで復習を行うこと。

Submit a short report about what they have learned in a lecture before next lecture.

(その他(オフィスアワー等))

電子メールによる質問を受け付けています。(report_EM@dimsis.dpri.kyoto-u.ac.jp)

科目ナンバ	G-EN	G76	63173 LE10)									
授業科目名 <英訳>	計算論的学習理論 Computational Learning Theory					担当者F 職名・[情報学研究科 教授 山本 章博 情報学研究科 助教 小林 靖明					-	
配当博士	<u> </u>	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	月3		授業 形態	講義	使用言語	英語	

Machine learning now makes string impact to our daily life. In this course we treat machine learning from discrete data and present its mathematical foundations based on formal language theory and theory of computation. Machine learning techniques based on neural networks are suited for real valued vector data, but are not always for discrete structured data. In this course we provide learning mechanism without neural networks. First we introduce elements needed in formalizing machine learning, and then we explain learnability of various classes of formal languages in the models of identification in the limit and learning with queries. We also introduce some results presented recently in computational learning theory, including its relationship with first-order logic as well as with ideals of polynomials. Secondly, we introduce frequent itemset mining from fixed length of bit-vectors. We also give some extensions including mining closed itemsets, mining frequent substrings as well as subtrees.

[到達目標]

By taking this course, students are expected to understand mathematical foundations of machine learning from string data, tree data, and bit-vectors of a fixed length.

[授業計画と内容]

- 1. Introduction: Machine learning from discrete data
- 2. Learning pattern languages from String Data
- 3. Correctness of learning
- 4. Learning regular languages without queries
- 5. Learning regular languages with queries
- 6. Learning unions of pattern languages
- 7. Elementary formal systems and learning
- 8. Learning tree pattern languages
- 9. Learning polynomial ideals in algebra
- 10. Frequent itemset mining
- 11. Formal concept analysis and learning
- 12. Frequent substring mining
- 13. Frequent subtree mining
- 14. Recent results on learning from discrete data (1)
- 15. Recent results on learning from discrete data (2)

[履修要件]

Students are assumed to have fundamental knowledge on mathematics, in particular, set theory, and also to be familiar to algorithms.

計算論的学習理論(2)へ続く

計算論的学習理論(2)

[成績評価の方法・観点]

Evaluation is based on the submitted reports on the assignments, which will be provided twice during the course.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

Colin de la Higuera Grammatical Inference: Learning Automata and Grammars (Cambridge University Press) ISBN:0521763169

榊原康文, 横森貴, 小林聡 『計算論的学習』(培風館)ISBN:4563014966

(関連URL)

(適宜講義中に指示する。)

[授業外学修(予習・復習)等]

Every week, students should review the slides and documents for the lecture which will be available on the lecturer's homepage

http://www.iip.ist.i.kyoto-u.ac.jp/member/akihiro/lectures/lectures.html and also in KULASIS.

(その他(オフィスアワー等))

科目ナン	バリング	G-EN	IG76	63178 LE10)							
授業科目名	統計的学習理論 Statistical Learning Theory					担当者F 職名・[情報	情報学研究科 教授 鹿島 久嗣 非常勤講師 山田 誠				
配当博学年	±	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	月1	ţ	受業形態	講義	使用言語	英語

This course will cover in a broad sense the fundamental theoretical aspects and applicative possibilities of statistical machine learning, which is now a fundamental block of statistical data analysis and data mining. This course will focus on the supervised and unsupervised learning problems, including theoretical foundations such as a survey of probably approximately correct learning as well as their Bayesian perspectives and other learning theory frameworks. Several probabilistic models and prediction algorithms, such as the logistic regression, perceptron, and support vector machine will be introduced. Advanced topic such as online learning, transfer learning, and sparse modeling will be also introduced.

[到達目標]

Understanding basic concepts, problems, and techniques of statistical learning and some of the recent topics

[授業計画と内容]

- 1. Statistical Learning Theory
- 1-1. Introduction to classification & regression: historical perspective, separating hyperplanes and major algorithms
- 1-2. Probabilistic framework of classification and statistical learning theory: Learning Bounds, Vapnik-Chervonenkis theory
- 2. Supervised Learning
- 2-1 Models for Classification: Logistic Regression, Perceptron, Support Vector Machines
- 2-2 Regularization: Sparse Models (L1 regularization), Bayesian Interpretations
- 2-3 Model Selection: Performance Measures, Cross-Validation, and Other Information Criterion
- 3. Advanced topics
- 3-1 Online learning
- 3-2 Semi-supervised, Active, and Transfer Learning

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Reports and final exam.

______ 統計的学習理論(2)へ続く

統計的学習理論(2)
L
授業中に指示する
[参考書等]
(参考書) Hartin Erindonen Tibabinani 『The Elements of Statistical Learning (Springer)
Hastie, Friedman, Tibshirani The Elements of Statistical Learning (Springer) Shai Shalev-Shwartz and Shai Ben-David Understanding Machine Learning: From Theory to Algorithms Output Description:
(Cambridge University Press)
(関連URL)
(講義中に適宜指示する)
[授業外学修(予習・復習)等]
Basic knowledge about probability and statistics
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンハ	「リング G-E	NG76 63217	7 LE13 G-E	NG76 632	217 LE	10 G-EN	IG76 6321	17 LE1	1	
授業科目名 <英訳>	分散情報システ Distributed Info		stems	担当者は職名・		情報学研究科 教授 吉川 正俊情報学研究科 准教授 馬 強				
配当 博士	量位数	2 開講4	丰度・ 期 後期	曜時限	水3	授業形態	講義	使用言語	英語	

This course gives an overview of major topics on distributed information systems. The course starts with a topic on complex data. Unlike flat tables employed by relational databases, modern information systems manage complex data. Students will learn data models which have rich expressive power to model complex data, and declarative languages to retrieve and update complex data. The course also covers highly-scalable distributed file systems and databases. The systems covered in lectures include HDFS, MapReduce, and Dremel. Column store technologies are also covered as an important storage model for handling OLAP tasks on high-volume data. Blockchain, an emerging technology, is also introduced. The last topic is Web mining and knowledge discovery. The fundamental technologies and application systems will be introduced. Some other contemporary topics are lectured if time allows.

[到達目標]

Our goal is to introduce students to principles and techniques of distributed information systems. Students are expected to obtain fundamental knowledge on representation, management, processing and mining of large amount of distributed data.

[授業計画と内容]

Distributed and Parallel Information Systems (8 Lectures by Yoshikawa)

Complex Data

. Nested Data, Complex Value, Semi-Structured Data, XML

Highly-Scalable Distributed File Systems and Databases

- . Column Store
- . Dremel
- . HDFS (Hadoop Distributed File System) and MapReduce

Blockchain

Foundation of Semantic Web

Knowledge Discovery (Web Mining) (7 Lectures by Ma)

- . Content Mining: Information Extraction, Information Integration (Schema Matching)
- . Structure Mining: Link analysis, Social Network Analysis
- . Usage Mining: log analysis, personalization, user behavior analysis, HCI
- . Sentiment Analysis and Opinion Mining
- . Application Systems

[履修要件]

Basic knowledge of database systems and data mining.

分散情報システム(2)

[成績評価の方法・観点]

Grading method: Grade is evaluated by writing examination and reports.

[教科書]

Lecture notes and related documents will be distributed in lectures.

[参考書等]

(参考書)

Several related documents will be introduced in lectures.

(関連URL)

(shown in lectures)

[授業外学修(予習・復習)等]

In some lectures, homework is assigned. Course review is highly recommended.

(その他(オフィスアワー等))

Contact by e-mail using the following addresses:

(Replace AT by @)

Masatoshi Yoshikawa <yoshikawaATi.kyoto-u.ac.jp>

Qiang Ma <qiangATi.kyoto-u.ac.jp>

	科目ナンバリング G-ENG76 60412 LJ44														
授業科目名 デザインエスノグラフィ <英訳> Design Ethnography								担当者F 職名・[経営管理大学院 教授 山内 裕						
	配当学年	2当 学年 博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水2	授形	業態	講義	使用言語	日本語	

近年注目を集める サービスデザイン と呼ばれる方法を学ぶ。サービスデザインの基本的な考え 方を学ぶことから始め、そのいくつかの方法(エスノグラフィ、カスタマージャーニーマップ、サ |ービスブループリンティング、プロトタイピングなど)を実習を通して学ぶ。

|注) 授業の進展を見て内容を変更することがあるので、シラバスを随時更新し開示する。

[到達目標]

サービスデザインの基礎的な考え方及び方法を習得する。とりわけエスノグラフィと相互行為の分 析を通じて、サービスのデザインが社会・文化のデザインにつながることを理解する。

[授業計画と内容]

1週 イントロダクション デザイン思考のクラッシュコースにより一通りのプロセスを学ぶ。

2週 サービスデザイン

サービスデザインの考え方をレビューし、具体的な事例を紹介し議論する。

課題

気になっているサービスを体験し気づきをまとめる。

3週 エスノグラフィ

エスノグラフィの背景と方法を学ぶ。

課題

フィールドノートを書く。

4週 CJM

Customer Journey Map (CJM)を用いてデザインする。

5週 プロトタイピング

サービスの様々な側面をプロトタイピングする。

6週 サービスの文化

サービスの文化的側面を理解する。いくつか事例を交えて議論する。

課題

|既存のサービスを文化の視点から分析する。

7週 文化・イデオロギー

文化とは何か、どうデザインするのかを理解する。

課題

TBA

デザインエスノグラフィ(2)

8週 文化的エリート

|差異化=卓越化、趣味=テイスト、フィールドの概念などを理解する。

課題

TBA

8週 言説の理解

サービスの言説の変化を読み解く。

課題

TBA

9週 文化的コードや言説のデザイン コンセプト、言説、コードのデザインを行う。

|10週 グループワーク

|11週 詳細のデザイン

店舗、パッケージなどの詳細をデザインしていく。

12週 テスト

デザインをテストし改善していく。テストの方法もデザインする。

13週 サービスブループリント、ビジネスモデル サービスのプロセスやビジネスモデルをデザインする。

14週 最終発表

|15週 フォローアップ

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

出席と授業における討論への参加(30%),およびアサインメント(70%)。グループの中での相 互評価を参考にする。

[教科書]

山内裕 『「闘争」としてのサービス』(中央経済社) 授業中に紹介する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

- ____ __ __ __ __ __ __ __ __ デザインエスノグラフィ(3)へ続く

デザインエスノグラフィ(3)
 (関連URL)
http://yamauchi.net/teaching/servdes/index.html(詳細シラバス)
[授業外学修(予習・復習)等]
で 従業時間の他に、実習としてデータ収集・分析の活動含まれることに留意されたい。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーはこちらで確認し(「Open」の時間)、メールでアポイントメントを取ること。
https://yamauchi.net/officehour
本科目は、経営管理大学院科目「サービス創出方法論」と同じである。シラバスについては、 KULASISの経営管理大学院科目「サービス創出方法論」も参照すること。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	科目ナンバリング G-ENG76 50025 LE44												
授業科目名 マーケティングリサーチ <英訳> Marketing Research						担当者F 職名・[経営管理大学院 准教授 HAN, Hyun Jeong					
配当学年	配当博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	木3	授業形態	講義	使用言語	英語	

This course provides marketing principles toward a marketing-oridented view of business and integrating concepts in relation to consumer needs and marketing information. The purpose of this course is to provide clear understanding the in-depth and real-world examples of modern marketing and to prepare students for building professional skills with various case studies from different business sectors.

[到達目標]

The following learning goals and objectives will be achieved by the completion of the course:

- Understand the core contribution of marketing to the business enterprise
- Define basic principles, theories, concepts and dynamics of Marketing
- Apply these principles and tools in case analyses and to practical business decision-making situations
- Identify the roles of marketing communications and discuss integrated marketing communications approach to the promotional mix

[授業計画と内容]

Week 1.

Part I. Defining Marketing and the Marketing Process

- 1. Marketing: Creating and capturing customer value
- 2. Company and Marketing Strategy: Partnering to Build Customer Relationships

Week 2.

Part II. Understanding the Marketplace and Consumers

- 3. Analyzing the Marketing Environment
- 4. Managing Marketing Information to Gain Customer Insights

Week 3.

- 5. Consumer Markets and Consumer Buyer Behavior
- 6. Business Markets and Business Buyer Behavior

Week 4.

Part III. Designing a Customer-Driven Strategy and Mix

7. Customer-Driven Marketing Strategy: Creating Value for Target Customers

Week 5.

8. Products, Services, and Brands: Building Customer Value

Week 6

9. New Product Development and Product Life-Cycle Strategies

Week 7

10. Pricing: Understanding and Capturing Customer Value

マーケティングリサーチ(2)

11. Pricing Strategies

Week 8.

12. Marketing Channels: Delivering Customer Value

Week 9.

13. Retailing and Wholesaling

14. Communicating Customer Value: Integrated Marketing Communications Strategy

Week 10.

15. Advertising and Public Relations

16. Personal Selling and Sales Promotion

Week 11.

17. Direct and Online Marketing: Building Direct Customer Relationships

Week 12.

Chapter IV. Extending Marketing

18. Creating Competitive Advantage

Week 13.

19. The Global Marketplace

20. Sustainable Marketing: Social Responsibility and Ethics

Week 14, 15

Final project presentations

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

- 1. Attendance and Active Participation in Class (20%): You are required to attend at least 80%, or 12 out of 15 classes, to obtain 25% points, and if your attendance is lower than that, a 3% point will be deducted for every class you miss. If you miss 5 or more classes, without justifiable reasons such as severe sickness or job interviews, you will automatically fail. Your continuous active participation will add up to 15% points.
- 2. Research Project and Presentation (30%): You conduct a research project and give a presentation in class to share your findings on "An excellent marketing case of my choice." It is a team of two assignments. Further instructions will be given in class.
- 3. Term paper (20%)
- 4. Final exam (30%)

マーケティングリサーチ(3)

[教科書]

Kotler and Armstrong Principles of Marketing, 17th Edition (Pearson) ISBN:9780134492513 (We will use this textbook in class so make sure you obtain a copy.)

[参考書等]

(参考書)

FKotler, P. and K. L. Keller (2016), "Marketing Management" (Global Edition), 15th revised Ed., Pearson Education.

[™]Kotler, P., Kartajaya, H. & Setiawan, I. (2016). Marketing 4.0: Moving from Traditional to Digital. Wiley. ISBN: 978-1119341208 [□]

[授業外学修(予習・復習)等]

Students are required to read the case studies designated and book chapters before coming for the class.

More detailed instructions, together with the agenda for case preparation, will be given in Class 1.

(その他(オフィスアワー等))

By appointment only.

Please send an email to han.hyunjeong.8r@kyoto-u.ac.jp

科目ナンバ	57425 SJ46	G-EN	G76 5742	25 SJ3	0							
授業科目名 / 《英訳》			イン演習 y and Design	Studies I	担当者F 職名・[教育教育国際	了学研究 学研究 学研究 高等教	究科 教授究科 教授究科 教授究科 教授究科 准教育院 准教育院 助教	短短 型 授 置	朝見 mmanue 野 野村 高橋 黒	孝 IMANALO 智 理朗 雄介 翔
配当博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	金2		授業 形態	演習	使用言語	日本	本語

教員・院生が行っている最新の研究成果や関連領域の文献を発表し、相互に議論することを通じて 各自の研究内容を深め、多様な専門領域についての幅広い知識の習得をめざす。 自分の研究テーマ を時間軸(過去から現在への研究の流れ)と空間軸(近隣する他の研究領域との 関わり)上に位置 づけ、再吟味することによって、新たな研究の方向性を見出すことが期待される。

[到達目標]

各自の研究テーマについて、より高い水準に到達すべく考えを深めること、さまざまな専門分野の最新の研究動向を理解すること、および自分の研究内容を興味深く、分かりやすく報告するスキルと建設的なディスカッションを行う態度を身に付けることを目標とする。

[授業計画と内容]

第1-15週:オリエンテーションと教員の研究発表を前期の第1-2週におこなう。3週目以降は、研究員、大学院生が、毎回2-3名ずつ研究発表をおこない全員で討論する.発表に際しては、事前に発表要旨を、メーリングリストで配布し、発表ではhandout(引用文献を明記すること)を配布するとともに、スライド資料を用いたプレゼンテーションを行う。第15週は、授業に関するフィードバックを各担当教員から個別に行う。

[履修要件]

心理学の研究に必要とされる基本的な概念に関する知識および基礎的な統計学の知識が最低限必要である。

[成績評価の方法・観点]

授業中に行う研究発表ならびにその準備に必要となる実験・調査の実施や結果の分析、論文の執筆の過程を評価する。

[教科書]

使用しない 特になし

心理システムデザイン演習 (2)
[参考書等]
(参考書)
特になし
(関連URL)
(適宜授業時に指示する)
[授業外学修(予習・復習)等]
授業時に指示する
(その他(オフィスアワー等))
授業責任者連絡先 E-mailアドレス saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp シラバスについては,KULASISに掲載されている「 教育認知心理学研究I」も参照すること。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンハ	科目ナンバリング G-ENG76 57426 SJ30 G-ENG76 57426 SJ46												
授業科目名 <英訳>				イン演習 [,] and Design S	Studies II	担当者月職名・[教教教育国際	育学研究 育学研究 育学研究 高等教	究科 教授究科 教授究科 教授究科 教授究科 准教育院 准教育院 助教	短短 野 接 寶	見 manue 藤村 橋 黒	孝 IMANALO 智 理朗 雄介 翔
配当学年間は	=	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金2		授業 形態	演習	使用 言語	日本	本語

教員・院生が行っている最新の研究成果や関連領域の文献を発表し、相互に議論することを通じて 各自の研究内容を深め、多様な専門領域についての幅広い知識の習得をめざす。 自分の研究テーマ を時間軸(過去から現在への研究の流れ)と空間軸(近隣する他の研究領域との関わり)上に位置 づけ、再吟味することによって、新たな研究の方向性を見出すことが期待される。

[到達目標]

各自の研究テーマについて、より高い水準に到達すべく考えを深めること、さまざまな専門分野の最新の研究動向を理解すること、および自分の研究内容を興味深く、分かりやすく報告するスキルと 建設的なディスカッションを行う態度を身に付けることを目標とする。

[授業計画と内容]

第1-15週:オリエンテーションと教員の研究発表を前期の第1-2週におこなう。3週目以降は、研究員、大学院生が、毎回2-3名ずつ研究発表をおこない全員で討論する。発表に際しては、事前に発表要旨を、メーリングリストで配布し、発表ではhandout(引用文献を明記すること)を配布するとともに、スライド資料を用いたプレゼンテーションを行う。第15週は、授業に関するフィードバックを各担当教員から個別に行う。

[履修要件]

心理学の研究に必要とされる基本的な概念に関する知識、および基礎的な統計学の知識が最低限必要である。

[成績評価の方法・観点]

授業中に行う研究発表ならびにその準備に必要となる実験・調査の実施や結果の分析、論文の執筆 の過程を評価する。

[教科書]

使用しない 特になし

心理システムデザイン演習 (2)
[参考書等]
- (参考書) 特になし
(関連URL)
(授業時に適宜指示する)
[授業外学修(予習・復習)等]
授業時に適宜指示する。
(その他(オフィスアワー等))
授業責任者連絡先 E-mailアドレス saito.satoru.2z@kyoto-u.ac.jp シラバスについては,KULASISに掲載されている「教育認知心理学研究II」も参照すること。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG76	57245 SJ46								
授業科 <英訓			ザインテ Data Analys	担当者は職名・	国際高等教育院 准教授 高橋 雄介								
配当学年	 博士 	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	水2		授業 形態	演習	使用言語	日本語

本演習は、人間の認知・情動・行動の構造やその心的な過程を明らかにするために必要となるデータ分析の理論的な背景について、最新の文献に当たりながら、報告を求める。実際にソフトウェア(RかM Plusがもっとも推奨されるが、SPSS・AMOS・JMPなどを用いることももちろん可能)を用いながらの実践的な内容を含めることも強く推奨される。

[到達目標]

本演習の到達目標は、受講者が、授業で取り上げた手法を理解するための知識を得、収集したデータを実際に分析するスキルを身につけ、より水準の高い学術論文を執筆する能力を育成することにある。

[授業計画と内容]

第1-2週は教員からオリエンテーションを兼ねた心理データ解析の概説を行う。3週目以降は、参加者が各週1-2名ずつ自らが関心をもつデータ分析について発表し、実習を行い、全員で討論する。受講者は何らかの書籍に基づいて統計分析手法に関する紹介を行うこと。その際、統計手法の紹介のみもしくは実践的なデモのみに留まることなく、その両者をバランスよく含めて報告を行うこと。(報告テーマの例を以下に記す:共分散分析、階層的重回帰分析、因子分析、主成分分析、クラスタ分析、多次元尺度構成法、縦断データ解析、欠測データ、潜在成長モデル、項目反応理論、メタ分析、ベイズ統計学、媒介分析、テキスト・マイニング、構造方程式モデリングなど)

第1-2週:心理データ解析の概説 第3-14週:履修者からの報告と実習 第15週:まとめとフィードバック

[履修要件]

心理学で用いる記述統計、推測統計の基礎的知識を持ち、データを分析した経験あるいは分析する データを持っていることが望ましい。受講者の発表テーマと授業のレベルは各自の関心と学習の進 度に応じて設定されるものの、本演習は基礎統計の知識を得ることを目標にはしていないことに留 意されたい。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

授業への積極的な参加および担当回の発表を必須要件とする。成績は授業の積極的な参加(30%) ならびに発表(70%)から総合的に評価する。

【評価方針】到達目標について教育学研究科の成績評価の方針に従って評価する。

心理デザインデータ解析演習(2)

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

(関連URL)

http://cogpsy.educ.kyoto-u.ac.jp/personal/Kusumi/datasem17.htm(2017年度までの授業のHP(現在はPandAに移行))

http://www.educ.kyoto-u.ac.jp/cogpsy/personal/Kusumi/kaiseki.htm(過去に授業で発表されたデータ解析 法の一覧)

[授業外学修(予習・復習)等]

予習すべきこと

- ・発表者は、パワーポイント発表資料や模擬データを事前に準備し、送付する。
- ・受講者は、教科書や発表資料に目を通して疑問点を明らかにしたうえで授業に臨む。

|復習すべきこと

・授業中に紹介された解析手法を用いて、模擬データを自分でも再度分析し、スキルが習得できた かを確認する。さらには自分のデータに対しても適切に適用できるかどうか検討することが望まし い。

(その他(オフィスアワー等))

- ・教室収容定員の都合で、履修者は20名以下に制限する。
- ・実習にはノートパソコンを利用するので、各自で用意のうえ持参すること。

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG76	57295 LJ46	G-EN	G76 572	95 LJ30)						
;	受業科 <英訓			能デザイ of Cogni		角 Functions		担当者F 職名・[人と社会の未来研究院 助教 上田 竜平						
	配当 博士		-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水4	打开	受業 形態	講義	使用言語	英語		

本講義では、心理過程と生理学的な活動との対応関係を探る研究分野における、主要な方法論 - 具体的には、神経心理学や脳機能イメージングといった認知神経科学的手法 - を解説する。研究手法についての理解を深めた後に、前頭葉機能・記憶・情動・意思決定など、主に社会神経科学(Social Neuroscience)における知見を中心に概説する。これまでに得られている基礎的な知見に加え発展的・建設的な思考能力を身につけることで、受講者がそれぞれの研究に活かせるようにすることを目的とする。

また本講義では、英語によるTED talksも活用する。第一線の研究者による英語のプレゼンテーションを視聴することで、研究を俯瞰的にとらえると共に、研究を行う上で必要なスキルを意識する機会を提供する。

[到達目標]

認知神経科学・社会神経科学の基礎を身につけ、自身の研究に活かせるようにする。 認知神経科学・社会神経科学の研究における発展的・建設的な思考能力を習得する。

[授業計画と内容]

初回にオリエンテーションを行う。2週目以降は以下のような内容について授業を行う予定である。

- 1. オリエンテーション
- 2. 認知神経科学の研究手法:神経心理学による研究
- |3. 認知神経科学の研究手法 :fMRI
- 4. 認知神経科学の研究手法 : その他の脳機能の測定手法
- |5. 前頭葉機能 : 下位領域の区分
- |6. 前頭葉機能 :機能の評価とこれまでの知見
- 7. 記憶の神経機構
- 8. 情動の神経基盤
- 9. 報酬と意思決定
- |10. 選好判断と社会的関係の構築
- |11. 共感と利他行動
- 12. 道徳的判断
- 13. 文化神経科学
- |14. 発達社会神経科学|
- |15. 講義全体のまとめ及びフィードバック

なお各講義の終盤には、取り扱うトピックに関連する英語のTED talks (http://www.ted.com/talks) を 教材として用いる。TED talksでは世界的に著名な研究者による優れた講演が行われており、最新の 研究成果・現在のトレンド・英語によるプレゼンテーションの方法など、研究を行うために必要な 多くの知識とスキルを学ぶ貴重な機会を提供するものである。

認知機能デザイン論 (2)
 [履修要件]

[成績評価の方法・観点]
平常点評価(50%)及びレポート(50%)。 4回以上欠席した場合には単位を認めない。
[教科書]
必要に応じて資料を配布する。
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
初回のオリエンテーション時に、教材として使用するTED talk(http://www.ted.com/talks)について の紹介を行う。予習は必須ではないが、繰り返し視聴することによって、理解を深めること。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング G-ENG76 57295 LJ46													
授業科 <英訓			ン心理学 ed Studie	担当者は職名・	人と社会の未来研究院 教授 内田 由紀子								
配当学年	配当 博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水4		授業 形態	講義	使用言語	日本語

文化が私たちのこころの働きとどのようにかかわっているのかを研究する文化心理学の実証研究を取り上げ、比較文化の研究手法やその理論について学べるような内容とする。文化と心の関係についての実証的な知見や方法、理論を学ぶことは心理学をはじめとする心に関連する学問分野にとって意義がある。授業は講義やディスカッションにより進める。

[到達目標]

- ・文化心理学研究の基本的な理論や方法論、実証研究からの知見などを習得する。
- ・認知における社会・文化的要因の重要性について理解する。

[授業計画と内容]

下記のトピックスについての、文化心理学的研究(主に比較文化研究)について取り上げ、これらの心理プロセスと文化の関係について検討する予定である。各トピックスについて、講義やディスカッションを含め、 2 週~ 3 週の授業をする予定である。

- 1)文化心理学の理論
- 2)人の社会性
- 3)自己・対人関係と文化
- 4)認知と文化
- 5)感情と文化
- 6)文化と発達

[履修要件]

|特になし。

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

出席時のコメント50%、期末レポート50%での評価。

【評価基準】

到達目標について、評価基準に従って評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

|なし。講義中適宜論文を配布する。

[授業外学修(予習・復習)等]

文化心理学が方法論的に依拠する実験社会心理学の手法についての知識は、社会心理学の教科書などで予習することが望ましい。

(その他(オフィスアワー等))

|メールでのアポイントメントを取ること。uchida.yukiko.6m@kyoto-u.ac.jp

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG76	57294 SJ46	G-EN	G76 572	94 SJ6.	3				
授業科 <英訓			デザイン on Brain l		ion and Desig	n Studies	担当者/ 職名・		教育学	研	究科 准教	授 野	村 理朗
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	水2	授形	業態	演習	使用 言語	日本語

感情・身体・生命科学、これらの統合的研究に関心を有する大学院生を対象する。本演習において は、論文読解とプレゼンテーションの実践、これらへの講評を受けることを通じて、各々の基礎を 固め発展させるとともに、個別には、問題設定、仮説生成、実験計画、データ分析、解釈、論文執 筆に関わる指導を行う。

[到達目標]

心理学を中心として、認知・感情科学を研究する研究・論文執筆のプロセスを構築できる。

[授業計画と内容]

イントロダクション、1回、受講生と相談のうえ進行のスケジュールを決める。

発表と討論,14回,研究発表(研究計画、結果報告)または論文紹介(英語原著論文・展望等)を担当者が行い、全員で討論する。発表に際しては、発表要旨を事前にメーリングリストで配布し、発表当日はプレゼンテーション、配布資料等を用いて効果的に行う。

[履修要件]

認知心理学の研究に必要とされる基礎知識が必須である。

[成績評価の方法・観点]

授業中の発表、議論への参加姿勢(50%)、およびその前後において必要となる実験の実施・結果の分析、論文の執筆のプロセス(50%)を評価する。

[教科書]

授業中に紹介する。

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

(関連URL)

(授業時に別途指示する)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業時に別途指示する。

(その他(オフィスアワー等))

『便覧』オフィスアワーの欄参照 授業責任者連絡先 E-mail:nomura.michio.8u@kyoto-u.ac.jp

Ŧ	斗目ナ	ンバ	リング	G-EN	G56	8X468 PJ18	3							
持	受業科 <英訓					学習(FBL/Pl pased Learning (F	*	担当者 職名・		工学	学研究	科	関	係教員
	配当学年	修士	・博士	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	実習	使用言語	英語

本セミナーは,グループ活動を通して,研究者としての専門性を深めるとともに,多分野に視野を 広げることを狙いとしている.とくに,各々が専門とする分野の知識を,他分野の研究者に理解さ せる際に必要となる説明力と論理性を中心に,実践的なプレゼンテーションやディベートを通じて 実践することに主眼を置いている.

[到達目標]

説明力と論理性を習得する.

[授業計画と内容]

受講者の自己紹介,1-2回,

グループ編成、1回、

グループ活動,10-12回,グループごとに活動テーマを設定し,グループ内での議論を重ねる.毎週, 活動レポートを提出する.

成果発表,1-2回,グループ活動の成果を,全員の前で発表し,質疑応答を行う.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

グループ活動レポートおよび個人レポートによる

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

グループ活動

(その他(オフィスアワー等))

原則として, すべて英語で行う.

別途指示する期限までに受講申請をする必要がある.問合せは世話人までcme-seminar@me.kyoto-u.ac.jp

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G56	8X469 PJ18	3							
	授業科 <英訓	_				学習(FBL/PI pased Learning (F	*	担当者は職名・		工学研	究和	科	関	係教員
	配当学年	修士	・博士	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	接 形	業態	実習	使用言語	英語

本セミナーは,グループ活動を通して,研究者としての専門性を深めるとともに,多分野に視野を 広げることを狙いとしている.とくに,各々が専門とする分野の知識を,他分野の研究者に理解さ せる際に必要となる説明力と論理性を中心に,実践的なプレゼンテーションやディベートを通じて 実践することに主眼を置いている.

[到達目標]

説明力と論理性を習得する.

[授業計画と内容]

受講者の自己紹介,1-2回,

グループ編成、1回、

グループ活動,10-12回,グループごとに活動テーマを設定し,グループ内での議論を重ねる.毎週, 活動レポートを提出する.

成果発表,1-2回,グループ活動の成果を,全員の前で発表し,質疑応答を行う.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

グループ活動レポートおよび個人レポートによる.

[教科書]

未定

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

グループ活動

(その他(オフィスアワー等))

原則として, すべて英語で行う.

別途指示する期限までに受講申請をする必要がある.問合せは世話人まで cme-seminar@me.kyoto-u.ac.jp

l	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG56	8X477 PJ18	3								
	授業科 <英訓					学習(FBL/PI based Learning (Fl	,	担当者F 職名・[工等	学研究	科	関	係教員	
	配当学年	修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業形態	実習	使用言語	日本語	
п	-1-311			_											

本科目は、FBL (Field based Learning)を通して、与えられた実世界の状況から解決すべき問題を発見するプロセスをチームで体験することで、デザインの実践を行い、デザイン理論とデザイン手法の習得を行い、また、PBL (Problem based Learning)を通して、与えられた実問題をチームで解決するプロセスを体験することで、デザインの実践を行い、デザイン理論とデザイン手法の習得を行う。

本科目では以下を目的とする。

FBL においては、(1)与えられた実世界の状況を観察し、分析するこ とで、状況の構造を理解し、 根本原因となっている解くべき問題を発見すること、(2)問題を発見す るにあたって必要なデザイ ン理論を習得すること、(3)問題発見に必要なデザイン手法を習得し、プ ロジェクトの中で実践す ること、(4)現実的に解決可能な問題を定義すること。

PBL においては、 (1)問題解決に必要なデザイン理論を習得すること、(2)問題解決に必要なデザイン手法を習得し、 プロジェクトの中で実践すること、(3)実現可能な解決策を立案すること。

[到達目標]

- ・習得したデザイン理論とデザイン手法を用いて、現実社会における問題を発見し、解決可能な問題として定義できる。また、実現可能な解決策を立案できる。
- ・異なる専門領域のメンバーと円滑にコミュニケーションを取り、問題を共有し、協力して問題解 決に取り組むことができる。
- ・社会が求めるニーズに対して、また、チームの中での、自身の役割を理解する。チームとして取り組んだ内容を、学内外の第三者に効果的に伝えることができる。

[授業計画と内容]

イントロダクション、1回

本演習の概要と、プロジェクトの進め方について説明する。また、知財の扱いについても説明する。

|FBL/PBL実践、13回

プロジェクト毎にFBL/PBL進める。プロジェクトによって、毎週実施、離散的な実施、集中的な実 施などの実施形態があるので、それに従うこと。

発表会、1回

プロジェクト毎に成果を発表する。

[履修要件]

特になし。ただし、各自の専門分野における分析能力・問題解決能力を有することが期待される。毎年度、具体的な授業計画(プログラム)は異なるため、随時、PandA上の"問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)L < 建築学領域版 > "にて情報を掲載する。これらのスケジュールと調整し、プログラム実施担当教員とともに履修のスケジュールを組んでください。

[成績評価の方法・観点]

FBL (Field based Learning)/ PBL (Problem based Learning)を通して、デザインの実践を行い、デザイン

| 問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)L 1 (2)へ続く

問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)L 1 (2)

______ 理論とデザイン手法の習得することを到達目標とする。

- ・問題発見や解決に用いる手法の修得状況5割(レポートや試問による)
- ・問題発見や解決結果の質2割(レポートや試問による)
- ・チームへの貢献3割(教員の観察による)
- ・なお、8割以上の出席を単位の前提とする(出欠確認による)

[教科書]

実習で用いる資料は、適宜配布する。

[参考書等]

(参考書)

実習で用いる資料は、適宜配布する。

(関連URL)

(授業時に指示する)

[授業外学修(予習・復習)等]

各プロジェクトの実施責任者から適宜指示する。 学期の中盤に中間発表会を開催し、履修者間の情報共有、並びに他者からのフィードバックを得る 機会とする。中間発表会には原則として全参加者に参加を求める。

(その他(オフィスアワー等))

実施予定のテーマと日程について、前後期セメスター開始時などに、PandA上の "問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)L < 建築学領域版 > "に掲載するので、内容を確認の上、履修登録および参加申し込みを行うこと。 メールアドレス等もそこに掲載される。

履修希望者、履修生はこれをよく見てください。具体的な質問などは、アポイントを経ることとするので、メール等による質問を適宜受け付ける。

科目ナンバ	リング	G-EN	IG56	8X478 PJ18	3						
授業科目名 <英訳>				学習(FBL/PI based Learning (FI	′	担当者/ 職名・		工学研究	科	関	係教員
配当修士	・博士	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	授業 形態	実習	使用言語	日本語

本科目は、FBL (Field based Learning)を通して、与えられた実世界の状況から解決すべき問題を発見するプロセスをチームで体験することで、デザインの実践を行い、デザイン理論とデザイン手法の習得を行い、また、PBL (Problem based Learning)を通して、与えられた実問題をチームで解決するプロセスを体験することで、デザインの実践を行い、デザイン理論とデザイン手法の習得を行う。

本科目では以下を目的とする。

FBLにおいては、(1)与えられた実世界の状況を観察し、分析することで、状況の構造を理解し、根本原因となっている解くべき問題を発見すること、(2)問題を発見するにあたって必要なデザイン理論を習得すること、(3)問題発見に必要なデザイン手法を習得し、プロジェクトの中で実践すること、(4)現実的に解決可能な問題を定義すること。

PBLにおいては、(1)問題解決に必要なデザイン理論を習得すること、(2)問題解決に必要なデザイン手法を習得し、プロジェクトの中で実践すること、(3)実現可能な解決策を立案すること。

[到達目標]

- ・習得したデザイン理論とデザイン手法を用いて、現実社会における問題を発見し、解決可能な問題として定義できる。また、実現可能な解決策を立案できる。
- ・異なる専門領域のメンバーと円滑にコミュニケーションを取り、問題を共有し、協力して問題解 決に取り組むことができる。
- ・社会が求めるニーズに対して、また、チームの中での、自身の役割を理解する。チームとして取り組んだ内容を、学内外の第三者に効果的に伝えることができる。

[授業計画と内容]

イントロダクション、1回

本演習の概要と、プロジェクトの進め方について説明する。また、知財の扱いについても説明する。

FBL/PBL実践、13回

プロジェクト毎にFBL/PBL進める。プロジェクトによって、毎週実施、離散的な実施、集中的な実施などの実施形態があるので、それに従うこと。

発表会、1回

プロジェクト毎に成果を発表する。

[履修要件]

特になし。ただし、各自の専門分野における分析能力・問題解決能力を有することが期待される。 毎年度、具体的な授業計画(プログラム)は異なるため、随時、PandA上の "問題発見型/解決型学 習(FBL/PBL)L < 建築学領域版 > "にて情報を掲載する。これらのスケジュールと調整し、プログラ ム実施担当教員とともに履修のスケジュールを組んでください。

[成績評価の方法・観点]

FBL (Field based Learning)/ PBL (Problem based Learning)を通して、デザインの実践を行い、デザイン

問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)L 2 (2)へ続く

問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)L 2 (2)

______ 理論とデザイン手法の習得することを到達目標とする。

- ・問題発見や解決に用いる手法の修得状況5割(レポートや試問による)
- ・問題発見や解決結果の質2割(レポートや試問による)
- ・チームへの貢献3割(教員の観察による)
- ・なお、8割以上の出席を単位の前提とする(出欠確認による)

[教科書]

実習で用いる資料は、適宜配布する。

[参考書等]

(参考書)

|実習で用いる資料は、適宜配布する。

(関連URL)

(授業時に指示する)

[授業外学修(予習・復習)等]

各プロジェクトの実施責任者から適宜指示する。 学期の中盤に中間発表会を開催し、履修者間の情報共有、並びに他者からのフィードバックを得る 機会とする。中間発表会には原則として全参加者に参加を求める。

(その他(オフィスアワー等))

実施予定のテーマと日程について、前後期セメスター開始時などに、PandA上の " 問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)L < 建築学領域版 > "に掲載するので、内容を確認の上、履修登録および参加申し込みを行うこと。メールアドレス等もそこに掲載される。

履修希望者、履修生はこれをよく見てください。具体的な質問などは、アポイントを経ることとするので、メール等による質問を適宜受け付ける。

科目ナ	トンハ	リング	G-EN	IG56	8X479 PB1	8						
授業科 <英詞	_		ドインタ ternship		シップL(デザ	イン学)	担当者は職名・		工学研究	—— 科	関	係教員
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	授業 形態	実習	使用言語	日本語

フィールドインターンシップは、「現場の教育力」を活用する試みで、複数の専門領域に関わる国際的・社会的課題に対して、数週間から数か月フィールドに滞在し、グループで取り組む。各自でインターンシップ先を探し、申し込む。事前に計画書を提出した上でインターンシップに参加し、インターンシップ終了後にはレポートを提出し、実習報告会で発表することを必須とする。国内外を問わず履修生を現地に派遣する。個人が中心であったこれまでのインターンシップとは異なり、グループ活動を通じてリーダーシップの養成を狙う。海外国際機関への派遣やイアエステ、アイセック、ブルカノス・イン・ヨーロッパ等による海外企業での研修も対象とする。

本科目では以下を目的とする。(1)現場の状況を観察し、分析することで、状況の構造を理解し、 根本原因となっている解くべき問題を発見すること、(2)これまで修得したデザイン理論とデザイ ン手法を、現場におけるプロジェクトの中で実践すること、(3)現場において現実的に解決可能な 問題を定義し、実現可能な解決策を立案すること。

[到達目標]

フィールドインターンシップは、実問題を抱える現場において、これまでに学んだデザイン理論と デザイン手法を実践することを到達目標とする。

[授業計画と内容]

イントロダクション、1回

本科目の概要と、プロジェクトの進め方について説明する。また、知財の扱いや危機管理教育についても説明する。

実践、13回

プロジェクト毎にインターンシップ進める。プロジェクトによって、フィールドでの活動を数回に 分けるなどの実施形態があるので、それに従うこと。

発表会、1回

プロジェクト毎に成果を発表する。

[履修要件]

|現地滞在型の集中演習のため日程等の条件にあわせられる履修者に限る。

「成績評価の方法・観点」

社会で必要とされる柔軟性や創造性が涵養されたか、グループワークに不可欠な柔軟性と自己主張 性の啓発がなされたか、国際的視野の養成と国際的相互情報伝達能力の向上を成し遂げたか、等を 基準に単位認定を行う。

- 1 問題発見や解決に用いるデザイン理論やデザイン手法の実践状況 5割(レポートや試問による)
- 2 問題発見や解決結果の質 2割(レポートや試問による)

フィールドインターンシップL(デザイン学)(2)

[教科書]

インターンシップで用いる資料は、適宜配布する。

[参考書等]

(参考書)

『フィールド情報学入門』共立出版 2009. 『Filed Informatics』 Springer 2011.

[授業外学修(予習・復習)等]

インターンシップでは、実社会に関わって実践的な取り組みを行う。そのため、開始前には対象に関わる情報の収集、地域理解に関する基礎的理解、等を行うこと。また、それらを参加者間で共有すること。インターンシップを実践中にあっても、随時新たに発見される事象について検討・参加者間で共有し、実施計画のさらなる発展を図ることを必須とする。

(その他(オフィスアワー等))

本科目でのインターンシップの実施に関わる情報については、随時、PandA上のコースサイトにて 連絡する。履修希望者あるいは履修生はよく見てください。実施するフィールドインターンシップ のそれぞれの担当教員の連絡先メールアドレスは、別途通知する。

科目ナ	トンバ	リング	G-EN	IG56	8X480 PB1	8						
授業科 <英詞					ップL (デザ <i>·</i> broad Intern	_	担当者/ 職名・		工学研究	科	関	係教員
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	授業 形態	実習	使用言語	日本語

リサーチインターンシップは、海外の研究機関の研究室に数週間から数か月滞在し、現地研究員との共同研究を通じて、デザイン学の視点から既存の学術分野を横断する境界領域において真理を探求でき、新しい研究分野において研究チームを組織してリードできる能力の涵養を目指す。そのために、国際連携のパートナーとなっている外国著名研究機関に対して、各自がインターンシップ先を探し、共同研究の提案、計画、滞在中の宿舎等についての協議を行いながら、受け入れ先研究機関を決定する。事前に研究計画書を提出し、関係教員の事前審査を受けた上でインターンシップを実施し、インターンシップ終了後にはレポートを提出し、報告会で発表することを必須とする。各自の研究成果のみならず、派遣先研究機関への貢献内容についても評価に含める。なお、海外連携大学において実施される短期集中型のスクールへの参加も対象とする。

本科目では、(1) 複数の異分野統合によるデザイン学に係る研究テーマの提案であること、(2) 海外研究機関との共同研究が計画に盛り込まれていること、の基準に基づいて、派遣先海外研者を含む内外の審査委員のピアレビューで派遣決定を行う。派遣の決まった課題については、派遣前の研究計画審査(アセスメント)、派遣中の進捗報告(モニタリング)、そして派遣後の成果報告・評価(エバルエーション)、の3段階の評価を行う。

[到達目標]

本科目は、(1) 複数の異分野統合によるデザイン学に係る研究テーマの提案であること、(2) 海外研究機関との共同研究が計画に盛り込まれていること、を基準にして派遣先での共同研究を実施するためのインターンシップである。海外研究者との共同研究を通して、外国の異文化ならびに研究領域の異分野を背景とする中での相互情報伝達のための対話力、交渉力を涵養する。さらに、自国文化ならびに自身の専門分野に根ざした確たる学識を有した上で、異文化・異分野を理解できる協調性と、個別領域の「知の相互関係」を捉えることのできる異分野横断的なビジョンを涵養する。

[授業計画と内容]

イントロダクション、1回

授業の目的・到達目標について理解しインターンシップの内容について検討、履修者ごとに実施計 画を確定する。また、知財の扱いや危機管理教育についても説明する。

実践、13回

実施計画に基づき派遣申請されたインターンシップを随時実施する。

|発表、1回

履修生はそれぞれのインターンシップについての報告を提出しそれらの研究成果を発表しフィード バックを行う。

「履修要件1

インターンシップであるため、日程・開催場所等にあわせられる履修者に限る。

[成績評価の方法・観点]

共同研究計画の内容 5割 派遣中の進捗報告 2割

リサーチインターンシップL(デザイン学) (2)

| | 共同研究の成果と派遣先研究機関への貢献 3割(教員もしくは派遣先受入教員の評価による)

[教科書]

インターンシップで用いる資料は、適宜配布する。

[参考書等]

(参考書)

授業時に適宜指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

インターンシップの実施計画の内容に応じて、必要な予習・復習の内容を随時指示する。

(その他(オフィスアワー等))

本科目でのインターンシップの実施に関わる情報については、随時、PandA上のコースサイトにて 連絡する。履修希望者あるいは履修生はよく見てください。

科目ナ	ンバ	ジリング	G-EN	IG01	7X481 SJ18	3								
授業科 <英訓			ン学特別 Science I		II cise, Adv. 1		担当者F 職名・[Ι:	学研究	科 教授	松	原厚	
配当学年	 修士		単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語	

デザイン学の諸分野に関する学生の研究テーマを中心に、重要な既往研究あるいは周辺関連領域まで含めた範囲の最新の研究についての討論を通じ、研究成果ならびに多様な研究方法、評価方法を習熟させる。従来の研究方法を理解させるだけでなく、従来の研究方法にとらわれない自由な発想を喚起する指導を行う。他の学生との討論を通じて問題発見、解決能力を養成する指導を行う。M1の前後期あわせて研究室ゼミを行う。

[到達目標]

関連する分野において、これまでの問題と、それがどのように解決されていたかを理解できること。 また、自ら問題を発見し、それを解決するにはどのような困難があるのかを理解できること。

[授業計画と内容]

デザイン学に関する研究・プレゼンテーション・討議、30回、研究テーマとフレームの設定、調査・実験等の実施、データ分析・考察、研究成果のとりまとめ、内外の研究会や学会での発表、ディスカッション等を通年でとりくむ。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

ゼミでの発表や討論を通じ、学生の研究方法・評価方法の習熟度の他、情報収集能力、問題発見能力や課題解決能力を総合的に判断する。

[教科書]

演習中に指示する。

[参考書等]

(参考書)

演習中に指示する。

(関連URL)

(演習中に指示する。)

[授業外学修(予習・復習)等]

演習中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

演習中に指示する。

科目ナ	ンバ	リング	G-EN	G01	7X482 SJ18	3								
授業科 <英部			ン学特別 Science I		II cise, Adv. 2		担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	松	原厚	
配当学年	修士	-	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023· 通年集中	曜時限	集中講	義	授業形態	演習	使用言語	日本語	

デザイン学の諸分野において、自らの研究テーマに関する目標設定と、目標に到達するための方法論について研究指導を行う。また、学生の研究成果を、学会などの外部へ発表するための基本的な論文作成技術の指導を行う。さらに、自らの研究テーマの当該分野における位置付けや、得られた成果の意義、今後の発展性について十分な議論を行い、独自に研究を遂行し、それを外部に向けて発信し得る能力を養成する指導を行う。M2の前後期で研究室ゼミを行う。

[到達目標]

学生の研究テーマに関連する分野において、自ら発見した問題について、その問題をどのように、 どこまで解決するのかの目標を自ら設定できること。また、その問題を適切にプレゼンテーション し、討論を通じて問題解決の効率化を図ることのできる技術を身につけること。

[授業計画と内容]

デザイン学に関する研究・プレゼンテーション・討議、30回、研究テーマとフレームの設定、調査・実験等の実施、データ分析・考察、研究成果のとりまとめ、内外の研究会や学会での発表、ディスカッション等を通年でとりくむ。

[履修要件]

原則としてデザイン学特別演習 を履修していること。

[成績評価の方法・観点]

ゼミや学会での発表や討論を通じ、独自に研究を遂行し得る研究管理能力やプレゼンテーション能力などを総合的に判断する。

[教科書]

演習中に指示する。

[参考書等]

(参考書)

演習中に指示する。

(関連URL)

(演習中に指示する。)

[授業外学修(予習・復習)等]

演習中に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

演習中に指示する。

科目ナ	ンバリ	リング	G-EN	IG01	8X483 PJ18	3						
授業科 <英部			ンイノベ novation		/ョン実習 ´ ctice 1	1	担当者/ 職名・		工学研究	科	関	係教員
配当学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	授業 形態	実習	使用言語	日本語

社会の実問題を発見し解決するデザイン活動のために、関係する専門家あるいはステークホルダーに依頼し、オープンイノベーションのためのチームを構成し、ワークショップを連続的に実施することで目標を達成する。履修者の役割は、専門家として問題解決や問題発見に参加することではなく、あくまでも、上記のオープンイノベーションのためのチームを構成しマネジメントすることである。これによって、履修者のコミュニケーション能力、マネジメント能力を鍛えるとともに、実践を通じてデザイン活動を成功に導くためのデザイン理論やデザイン手法を身に付けさせる。

本科目では以下を目的とする。(1)与えられた実世界の状況を観察し、分析することで、状況の構造を理解し、根本原因となっている解くべき問題を発見できる専門家、ステークホルダーを同定し、オープンイノベーションのためのチームを構成できること、(2)問題を発見し解決するにあたって必要なデザイン理論、デザイン手法を、プロジェクトのマネジメントの中で実践し、オープンイノベーションのためのチームによる、問題の定義と解決を支援できること。

[到達目標]

オープンイノベーション実習を通して、デザインの実践をマネジメントし、デザイン理論とデザイン手法を習得することを到達目標とする。

[授業計画と内容]

イントロダクション、1回

本演習の概要と、プロジェクトの進め方について説明する。また、知財の扱いについても説明する。

実践、13回

プロジェクト毎にオープンイノベーション実習を進める。プロジェクトによって、毎週実施、離散 的な実施、集中的な実施などの実施形態があるので、それに従うこと。

|発表会、1回

プロジェクト毎に成果を発表する。

「履修要件1

|問題発見型/解決型実習(FBL/PBL) を経験していること。

デザイン学共通科目「デザイン方法論」の単位を取得していることが望ましい。

オープンイノベーション実習 1 (2)

[成績評価の方法・観点]

問題発見や解決プロセスのマネジメント手法の修得状況 5割(レポートや試問による) マネジメントの質 2割(レポートや試問による) オープンイノベーションチームへの貢献 3割(教員の観察による)

[教科書]

実習で用いる資料は、適宜配布する。

[参考書等]

(参考書)

実習で用いる資料は、適宜配布する。

(関連URL)

(授業時に指示する。)

[授業外学修(予習・復習)等]

授業時に指示する。

(その他(オフィスアワー等))

本科目の履修・実習計画の相談に関わる情報については、随時、PandA上のコースサイトにて連絡する。履修希望者あるいは履修生はよく見てください。実施する実習のそれぞれの直接担当教員の連絡先メールアドレスは、別途通知する。

科目ナ	トンバ	リング	G-EN	IG01	8X484 PJ18	8						
授業科			ンイノ^ novation	-	vョン実習 2 ctice 2	2	担当者/ 職名・		工学研究	科	関	修教員
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	授業 形態	実習	使用言語	日本語

社会の実問題を発見し解決するデザイン活動のために、関係する専門家あるいはステークホルダーに依頼し、オープンイノベーションのためのチームを構成し、ワークショップを連続的に実施することで目標を達成する。履修者の役割は、専門家として問題解決や問題発見に参加することではなく、あくまでも、上記のオープンイノベーションのためのチームを構成しマネジメントすることである。これによって、履修者のコミュニケーション能力、マネジメント能力を鍛えるとともに、実践を通じてデザイン活動を成功に導くためのデザイン理論やデザイン手法を身に付けさせる。

本科目では以下を目的とする。(1)与えられた実世界の状況を観察し、分析することで、状況の構造を理解し、根本原因となっている解くべき問題を発見できる専門家、ステークホルダーを同定し、オープンイノベーションのためのチームを構成できること、(2)問題を発見し解決するにあたって必要なデザイン理論、デザイン手法を、プロジェクトのマネジメントの中で実践し、オープンイノベーションのためのチームによる、問題の定義と解決を支援できること。

[到達目標]

オープンイノベーション実習を通して、デザインの実践をマネジメントし、デザイン理論とデザイン手法を習得することを到達目標とする。

[授業計画と内容]

イントロダクション、1回

本演習の概要と、プロジェクトの進め方について説明する。また、知財の扱いについても説明する。

|実践、13回

プロジェクト毎にオープンイノベーション実習を進める。プロジェクトによって、毎週実施、離散 的な実施、集中的な実施などの実施形態があるので、それに従うこと。

発表会、1回

プロジェクト毎に成果を発表する。

[履修要件]

問題発見型/解決型実習(FBL/PBL) を経験していること。

デザイン学共通科目「デザイン方法論」の単位を取得していることが望ましい。

「成績評価の方法・観点」

問題発見や解決プロセスのマネジメント手法の修得状況 5割(レポートや試問による) マネジメントの質 2割(レポートや試問による)

オープンイノベーションチームへの貢献 3割(教員の観察による)

オープンイノベーション実習 2 (2)
実習で用いる資料は、適宜配布する。
[参考書等]
(参考書) 実習で用いる資料は、適宜配布する。
(関連URL)
(授業時に指示する)
[授業外学修(予習・復習)等]
授業時に指示する。
(その他(オフィスアワー等))
本科目の履修・実習計画の相談に関わる情報については、随時、PandA上のコースサイトにて連絡 する。履修希望者あるいは履修生はよく見てください。実施する実習のそれぞれの直接担当教員の 連絡先メールアドレスは、別途通知する。
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナン	ンバリング	G-EN	G-ENG56 56122 SE47 G-ENG56 56122 SE46									
授業科目		デザイン学コミュニケーションストラテジー Communication Strategies for Design Research						教育学研究科 教授 Emmanuel MANALO				
配当学年	修士・博士	上単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	授業 形態	講義	使用言語	英語	

The purpose of this course is to develop senior and graduate students 'ability to effectively communicate their research in English to international audiences. It will cover essential skills in both written and spoken communication, including both formal and less formal contexts for the latter. As the specific focus of this course is on the development of language skills for use in educational and psychological research environments, it is suitable for both native and non-native English speakers.

[到達目標]

The goal of this course is to facilitate the development of students' English communication skills that are applicable to many essential activities that researchers engage in. The expectation in this course is that students will demonstrate development of these skills at a high level commensurate with their educational background and experience.

[授業計画と内容]

This is an intensive course that will be held over three Saturdays (9:00 to 17:00 on each day). The following is a guide to what will be covered on each of the three days of the course. Some modifications or adjustments to this structure may be made as required.

Day 1 (April 15, 2023): Introduction to the course; the structure of research papers in education; quoting and paraphrasing others 'work.

Day 2 (May 13, 2023): Critical thinking, reading, and writing; considerations in publishing research; paper (oral) and poster presentation skills.

Day 3 (May 27, 2023): Student research presentations and feedback; self-introduction and initiation of conversation with other researchers; skills for maintaining conversations with other researchers.

Course conduct:

Students taking this course will be expected to fully participate in discussions, exercises, and various writing and speaking tasks assigned by the instructor. They will be expected to prepare ahead of each class by reading any materials assigned by the instructor, and/or completing any other assigned tasks. Class sessions will vary in terms of conduct: most will include some lectures provided by the instructor, who will also facilitate workshops and discussions on the topics covered in the course.

[履修要件]

Students taking this course are expected to have completed their own research project and/or to be currently working on a research project (even if it is just a small project).

[成績評価の方法・観点]

【評価方法】

Writing tasks/assessments = 50%: Students will write a research abstract (10%) and a literature review pertinent to their own research work (word limit = 1,000 words; 40%). For the literature review, they will

デザイン学コミュニケーションストラテジー(2)

need to demonstrate the necessary skills in quoting and paraphrasing, as well as correct and accurate source acknowledgement and referencing (using the APA format). In the review, reference will need to be made to at least 5 research articles pertinent to their research topic. Speaking tasks/assessments = 50%: Students will make a presentation to report on their own research work (30%); additionally, contributions to class discussions and demonstration of ability to correctly apply skills learnt in the course would count toward the final grade (20%).

【評価方針】

到達目標について、教育学研究科の成績評価の方針に従って評価する。

[教科書]

使用しない There is no textbook for this course. The instructor will assign articles for students to read in preparation for each class.

[参考書等]

(参考書)

The instructor will provide reference materials during class sessions.

(関連URL)

(授業中に指示する。)

[授業外学修(予習・復習)等]

Prior to the first class session and between the class sessions, students will be expected to spend some time on preparation, readings, and/or assignments.

(その他(オフィスアワー等))

What to bring to the first class session:

- [1] Notes you have about your own research (completed or in process), to use in class tasks/exercises and discussions.
- [2] Copy of at least 2 experimental research papers on a similar or related topic to own research (please read these papers ahead of the course so that you are familiar with their content). Students can email the instructor to make an appointment or to ask any questions about the course.

科目ナンバリン	グ G-EN	IG56 532	54 LJ10	l								
	ールド分析 I Analysis	ī法			担当者F 職名・F		情経経情情情	设学研究 管理大 管理大 设学研究 设学研究	究科 教授究科 教授学院 教授学院 教授 教授 教授 化水水 化水水 化水水 化水水 化水水 化水水 的复数 化水水 的复数 化水水 的复数 化水水水 化水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水	大松山馬 授授授 J	-	崇信啓裕 ,Drazen 野明
	土 単位数	2 開調	講用	2023・ 前期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	英語	五 五

情報分析および情報システムの分析・評価を行うための基礎となる理論と技術を学習する。このために必要な各種の統計処理手法等について体系的に学ぶ。具体的には、システム分析、データ解析法、エスノグラフィ、機械学習、テキスト分析に関する知識および具体的なデータを用いた処理手法について学ぶ。本講義は、日本語で行うが英語によるサポートも行う。

[到達目標]

基本的な情報システムの分析手法について、その理論および実際の分析手順を理解する。

[授業計画と内容]

機械学習(5回)

機械学習の基礎、分類学習、深層学習、テキスト分析、トピック分析について学ぶ。

|統計解析(5回)

統計解析の基礎理論、推定と検定、統計モデル、線形モデル、データ解析環境Rについて学ぶ。

システム分析・エスノグラフィ(5回)

システム分析、システムシンキング、エスノグラフィ、サービス、文化等について学ぶ。

ただし当該年度の授業回数や講義の進捗などに応じて一部内容の変更や順序の変更がありうる。

[履修要件]

- ・統計学の基礎知識があると望ましい。
- ・各自、ノートPCを持参すること。ノートPCを準備できない場合には、事前に教員にコンタクト をとること。

[成績評価の方法・観点]

試達成目標に対する達成度を、レポートによって評価する。 詳細は授業時に説明する。

[教科書]

授業中に指示する。

各担当教員が、Pandaに資料を載せる、等により資料を配布する。

科目ナ	ンバリ	Jング	G-EN	G76	63165 LE12	2								
授業科 <英詞			ン認識特 Recognit		Adv.		担当者/ 職名・		情報	设学研究 设学研究	究科 教授 究科 教授 究科 准教 究科 准教	世 (授	野原	達也 亘 章平 知佳
配当学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023· 前期	曜時限	水2		授業 形態	講義	使用言語	英語	

The course introduces fundamentals of pattern recognition, clustering methods with several distance measures, and feature extraction methods. It gives a review of state-of-the-art classifiers such as Gaussian Mixture Models (GMM), Hidden Markov Models (HMM) and Neural Networks (NN) and also the learning theory which includes Maximum Likelihood Estimation (MLE), Bayesian learning and Deep learning. It also focuses on modeling and recognition of sequential patterns.

本講義では、パターン認識の基礎、距離尺度とクラスタリング、特徴抽出などについて概説する。 その上で、より高度な識別器(GMM、HMM、DNNなど)と学習規範 (最尤推定、ベイズ学習、 深層学習など)について紹介する。時系列パターンのモデル化・認識についてもとりあげる。

[到達目標]

To learn the basic methodology and a variety of techniques of pattern recognition and apply them to the own research topics.

パターン認識に関する基本的な方法論と様々な技術を修得するとともに、自らの研究課題等に対し て応用できる能力を身につける。

[授業計画と内容]

1. Fundamentals (3 weeks; Nishino) Introduction, Probability Theory Decision Theory, Linear Regression

Linear Classification

2. Statistical Feature Extraction (3 weeks; Nobuhara)

PCA, Fisher LDA, Basics of Matrix

Application of PCA & Fisher LDA, Subspace, Factor Analysis (FA)

ICA, probabilistic PCA, probabilistic FA

3. Modeling and Recognition of Sequential Patterns (3 weeks; Nobuhara & Kawahara)

Kalman filter, Particle filter

DP matching, HMM

5. Maximum Likelihood Estimation and Bayesian Learning (3 weeks; Yoshii)

GMM, maximum likelihood estimation, EM algorithm

Bayesian estimation, variational Bayes, Gibbs sampling

Bayesian nonparametrics, Dirichlet, gamma, and beta processes

6. Discriminative Model and Deep Learning (3 weeks; Kawahara)

パターン認識特論(2)

Discriminative learning, Logistic Regression, CRF, SVM, boosting

Deep learning, deep neural network

Deep learning, recurrent neural network

1.基礎(3回;西野)

導入、確率理論

決定理論、線形回帰

線形識別

2.統計的特徵抽出(3回;延原)

主成分分析、 判別分析

主成分分析、判別分析の応用、部分空間、因子分析

|独立成分分析、確率的主成分分析、確率的因子分析

3.時系列パターンのモデル化と認識 (3回;延原・河原) カルマンフィルタ、パーティクルフィルタ DPマッチング、HMM

4. 最尤推定とベイズ学習 (3回;吉井)

GMM, 最尤推定、EMアルゴリズム

ベイズ推定、変分ベイズ、ギブスサンプリング

ノンパラメトリックベイズ、ディレクレ/ガンマ/ベータ過程

6.識別モデルと深層学習(3回;河原)

識別学習、ロジスティック回帰、CRF、SVM、ブースティング

深層学習、ディープニューラルネットワーク

深層学習、リカレントニューラルネットワーク

[履修要件]

特になし。

[成績評価の方法・観点]

Grading will be determined by submitted reports; the questions will be given by individual lecturers during the course.

講義中に提示するレポート課題により行う。

[教科書]

Lecture materials will be provided via PandA CMS.

講義資料はPandA CMSで配布する。

パターン認識特論(3)

[参考書等]

(参考書)

C. M. Bishop Pattern Recognition and Machine Learning (Springer)

Goodfellow, Bengio, and Courville. Deep Learning (MIT Press)

Duda, Hart, Stork Pattern Classification (John Wiley & Sons)

Hastie, Tibshirani, Friedman The Elements of Statistical Learning (Springer)

[授業外学修(予習・復習)等]

Lecture materials will be provided via PandA CMS.

講義資料はPandA CMSで配布する。

(その他(オフィスアワー等))

シラバスについては、KULASISの情報学研究科科目「パターン認識特論」も参照すること。

科目は	トンバ	リング	G-EN	IG76	63126 LE12	2							
授業科			報処理特 ge Inforn		n Processing	, Adv.	担当者/ 職名・		学術情		究科 特定 229- 教授 究科 講師	森	!橋 禎夫 : 信介 協 有吾
配当学年	博士	-	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期	曜時限	月3		授業 形態	講義	使用言語	英語

This lecture focuses on morphological analysis, syntactic analysis, semantic analysis, and context analysis, including machine learning approaches, which are necessary to process natural language texts. We also explain their applications such as information retrieval and machine translation

[到達目標]

Students who got a credit of this class will acquire broad knowledge about language information processing and also understand basic algorithms for processing natural language texts.

[授業計画と内容]

Overview of Natural Language Processing (1 week, Kurohashi)

Formal Language Theory (1 week, Kurohashi)

Language Model, Markov Model, Sequence Labeling (2 weeks, Mori)

Parsing (1 weeks, Mori)

Word Senses and Topic Models (1 week, Mori)

Neural Networks for NLP (2 weeks, Murawaki)

Knowledge Acquisition for NLP, RTE (3 weeks, Murawaki)

Text Generation (1 week, Mori)

Information Retrieval and Question Answering (1 week, Kurohashi)

Machine Translation and Dialog System (2 weeks, Kurohashi)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

Grading is based on assignments/reports. Evaluation criteria are that students have to understand basic algorithms of language information processing and submit sufficient reports for the assignments.

[教科書]

使用しない

[参考書等]

Christopher D. Manning and Hinrich Schutze Foundations of Statistical Natural Language Processing a

言語情報処理特論(2)へ続く

言語情報処理特論(2)
(MIT Press, 1998) Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, Hinrich Schutze Introduction to Information Retrieval (Cambridge University Press, 2008) Daniel Jurafsky and James H. Martin Speech and Language Processing (Pearson International Edition, 2009)
(関連URL)
(講義中に適宜指示する。)
[授業外学修(予習・復習)等]
Documents used in the course will be available on the lecturers' web pages.
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンノ	バリング	G-EN	G57	5X604 LJ60)							
授業科目名 <英訳>	材料化学 Basic Mat		hemi	stry		担当者F 職名・[工学				藤 輝幸 村 祐
配当学年	単	单位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金2	持开	受業	講義	使用言語	日本語

有機化学の基礎を概説し,生理活性物質や生体材料の合成,構造,および代謝に関わる重要な化学 反応,分析方法について講義・演習する.さらに、医工学領域における材料化学の重要性を解説する.

[到達目標]

生体に関連が深く,工学・医学・薬学の広い分野で利用されている材料化学について基礎から理解することにより,最終的には最先端の総合医療工学分野のリーダーとして活躍できる人材を育てる

[授業計画と内容]

化学の基礎(2回)

結合と相互作用,異性体,芳香族性,求電子・求核置換反応,酸化・還元反応,官能基の化学,および化合物の分光分析(NMR、IR、UV、MS)やX線構造解析などの化学の基礎について復習する

|有機合成(3回)

生理活性物質などの合成に必要な反応(保護・脱保護,誘導体合成,触媒反応,表面改質(親水・疎水化)など)について概説する.サルファ剤などの比較的単純な構造をもつ化合物から抗HIV剤であるインジナビルなどの複雑な化合物の合成法,およびテルペン類やステロイドに含まれる環構造の構築法について解説する.

生体高分子(2回)

タンパク質,核酸,糖質,脂質,サイトカイン,ホルモンなどの生体高分子の構造と特性,およびタンパク質の生合成と化学合成について解説する.

材料各論(3回)

物理的特性(剛性、弾性、透過性、膜分離性など),および化学的特性(抗血栓性,生体適合性など)に応じて使い分けられる生体材料について,特徴と用途を解説する.

マウス光音響イメージング実習(3回)

新しい方法論である光音響イメージングを行うための造影剤に関する知識と,実際の画像取得原理 操作について学習する.表面の化学的特性による体内動態の違いなどについても実習を通して理解 を深める.

トピックス(2回)

タンパク質のNMR,診断薬やイメージングなど,最近の材料化学に関するトピックスを紹介する

「履修要件1

|充実した健康長寿社会を築く総合医療開発リーダー育成プログラム履修生対象 .

材料化学基礎(2)

| プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プログラス | プロ

[成績評価の方法・観点]

出席,レポート(数回)の成績を総合的に評価する.

[教科書]

適宜,プリントを配布する.

[参考書等]

(参考書)

野依良治他編 『大学院講義有機化学 有機合成化学・生物有機化学』(東京化学同人) 池田正澄他訳 『第9版ソロモンの新有機化学(上、下)』(廣川書店) 石原一彦他編 『バイオマテリアルの基礎』(日本医学館) 筏義人著 『生体材料学』(産業図書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンハ	ジリング	G-EN	IG57	5X605 LJ60)								
授業科 <英訓	_		子解析学 lar Analy		f Life		担当者は職名・		工等	学研究	科 教授	· 赤	泰生	
配当学年	修士	<u> </u>	単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 後期	曜時限	金1		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

生体の機能を司る分子群の役割を明らかにする解析手法を理解するため、生体分子の基礎的な知 識と解析技術を習得する。具体的には遺伝子とタンパク質の構造、及びシグナル伝達に関係するタンパク質群と2ndメッセンジャーの動態解析に焦点を当てる。実験・研究に生体を扱ってこなかった学生を主として対象に、プログラムカリキュラムにスムーズに移行するための予備的な講義と実習を行う。

[到達目標]

各講義の内容を理解し、それに関連した機器の基本操作を習得する。

[授業計画と内容]

遺伝子・タンパク質(6回)

- A.遺伝子の解析と配列決定
- B.タンパク質の構造決定 1次構造から4次構造まで(質量分析を含む)
- C.糖鎖
- D.膜成分、その集合様式と機能
- E.生体分子集合体の精製と分析
- F. 質量分析による生体高分子の解析

生体分子の集積、輸送と局在(3回)

- A.生体分子のタグ化と抗体による検出
- B.蛍光タンパク質
- C . proteomics

|細胞シグナルと代謝(4回)

- A . 受容体 (binding assay等)
- B. 2ndメッセンジャー (Ca2+、IP3等)
- C.メディエーター(ガス、脂質、活性酸素等)
- D.温度、エネルギー代謝・変換、ATP産生

|膜輸送(2回)

- A.イオン輸送と電気的活動
- B.有機小分子(アミノ酸)と細胞内代謝

[履修要件]

充実した健康長寿社会を築く総合医療開発リーダー育成プログラム履修生を対象とする。

______生物分子解析学(2)へ続く

生物分子解析学(2)
レポート及び授業中のディスカッションにおける活発さ
[教科書]
授業中に指示する
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
[授業外学修(予習・復習)等]
必要に応じて指示する。
(その他(オフィスアワー等))
オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

:	科目ナ	ンハ	ジリング	G-EN	IG57	6X671 EB7	7								
į	授業科 <英訓					リ実験および) grated Medical Engin	—	担当者F 職名・F		H	学研究	科 教授	茶材	泰生	
	配当学年	修士	-	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語	

総合医療工学分野及びその関連分野に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、文献レビュー、研究課題に対する実験や演習、研究経過や成果の報告およびそれらに対する議論などを通し、高度な研究能力の養成をはかる

[到達目標]

|総合医療工学分野及びその関連分野における実験の進め方を修得する。

[授業計画と内容]

総合医療工学分野及びその関連分野の実験・演習(30回)

総合医療工学分野及びその関連分野に関する研究課題を取り上げ,担当教員の指導のもと,研究テーマの立案,研究課題に対する実験や演習を行う

論文読解(15回)

総合医療工学分野及びその関連分野に関する文献を取り上げ、解説・議論する.

研究報告(15回)

論文研究に関する研究経過や成果を報告し、議論する.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

実習・演習の実績・内容により評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバ	バリング	G-EN	IG57	6X672 EB7	7								
授業科目名 <英訳>				リ実験および) rated Medical Engine		担当者F 職名・[エ	学研究	科 教授	. 木	泰生	
配当修完	±	単位数	4	開講年度・ 開講期	2023・ 通年集中	曜時限	集中諱	義	授業 形態	実験	使用言語	日本語	

総合医療工学分野及びその関連分野に関する研究課題を取り上げ、担当教員の指導のもと、研究テーマの立案、文献レビュー、研究課題に対する実験や演習、研究経過や成果の報告およびそれらに対する議論などを通し、高度な研究能力の養成をはかる

[到達目標]

総合医療工学分野及びその関連分野における研究の進め方を修得する。

[授業計画と内容]

総合医療工学分野及びその関連分野の実験・演習(30回)

総合医療工学分野及びその関連分野に関する研究課題を取り上げ,担当教員の指導のもと,研究テーマの立案,研究課題に対する実験や演習を行う

|論文読解(15回)

総合医療工学分野及びその関連分野に関する文献を取り上げ、解説・議論する.

研究報告(15回)

論文研究に関する研究経過や成果を報告し、議論する

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

実習・演習の実績・内容により評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

授業科目名 総合医療工学分野セミナーA(修士) 担当者所属・ 本英訳	科目ナンバ	「リング G-I	ENG57 6X681 S	J77						
配当				` ,			学研究	科 教授	森	泰生
配当 修士 単位数 1 開講年度・2023・ 曜時限 集中講義 授業 講義 日本語 日本語	配当修士	単位数	牧 1 開講年度 開講期	・ 2023・ 前期集中	翟時限 纟	集中講義	授業 形態	講義	使用言語	日本語

総合医療工学分野セミナーA(修士)を受講することにより、総合医療工学分野に関する研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、学外講師による特別講演を受講、文献購読や演習なども取り入れる。

[到達目標]

総合医療工学分野及びその関連分野における具体的な研究について学習。その内容の理解を深める こと。

[授業計画と内容]

年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポートを提出、その内容により評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナン	ンバリング	G-EN	G57	6X682 SJ77	7							
授業科目	1名 総合医 Integrate			zミナーB(f ngineering Se	_	担当者F 職名・[Τ:	学研究	科 教授	茶	泰生
配当学年	修士	単位数	1	開講年度・ 開講期	2023・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語
中区光人	城市, 口於	-1										

総合医療工学分野セミナーB(修士)を受講することにより、総合医療工学分野に関する研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、学外講師による特別講演を受講、文献購読や演習なども取り入れる。

[到達目標]

総合医療工学分野及びその関連分野における具体的な研究について学習。その内容の理解を深める こと。

[授業計画と内容]

|年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポート提出、その内容により評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

	科目ナ	ンバ	リング	G-EN	IG77	6X683 SJ77	7								
	授業科目名 <英訳>				寺別セミナ- rated Medical E		担当者所属・職名・氏名			工学研究科 教授 森 泰生					
	配当学年			単位数	2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語	
「控光の脚声」目的															

総合医療工学分野特別セミナーAを受講することにより、総合医療工学分野に関する研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、学外講師による特別講演を受講、文献購読や演習なども取り入れる。

[到達目標]

総合医療工学分野及びその関連分野における最先端研究を学習。その内容の理解を深め、今後の研 究方向について考える態度を修得する。

[授業計画と内容]

年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポート提出、その内容により評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

授業科目名 総合医療工学分野特別セミナーB	科目力	トンハ	ジリング	G-EN	IG77	6X684 SJ77	7								
配当 学年 博士 単位数 2 開講年度・ 開講期 2023・ 後期集中 曜時限 集中講義 授業 形態 講義 使用 言語 日本語										工学研究科 教授 森 泰生					
	配当学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023 · 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語	

総合医療工学分野特別セミナーBを受講することにより、総合医療工学分野における研究テーマに ついて、少人数での講述を行う。必要に応じて、外国人講師による特別講演を受講、文献購読や演 習なども取り入れる。

[到達目標]

総合医療工学分野及びその関連分野における最先端研究を学習。その内容の理解を深め、今後の研 究方向について考える態度を修得する。

[授業計画と内容]

年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポート提出、その内容により評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング											
授業科目名 総合医療 <英訳> Special Semi	江学分野特 inar C on Integr			担当者所 職名・E		工学研究科 教授 森 泰生					
配当 博士 単	单位数 2	開講年度・ 開講期	2023・ 前期集中	曜時限	集中講	授業 形態	講義	使用言語	日本語		

総合医療工学分野特別セミナーCを受講することにより、総合医療工学分野に関する研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、学外講師による特別講演を受講、文献購読や演習なども取り入れる。

[到達目標]

総合医療工学分野及びその関連分野における最先端研究を学習。その内容の理解を深め、今後の研 究方向について考える態度を修得する。

[授業計画と内容]

|年度初めに、講義担当教員より、講義計画について通知。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポート提出、その内容により評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する。

(その他(オフィスアワー等))

授業科目名 総合医療工学分野特別セミナーD 担当者所属・ 工学研究科 教授 森 泰生 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東	科目	トンハ	ジリング	G-EN	IG77	6X686 SJ77	7										
配当 学年 博士 単位数 2 開講年度・ 開講期 2023・ 後期集中 曜時限 集中講義 授業 形態 講義 使用 言語 日本語												工学研究科 教授 森 泰生					
	配当学年	博士		単位数	2	開講年度・ 開講期	2023 · 後期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	講義	使用言語	日本語			

総合医療工学分野特別セミナーDを受講することにより、総合医療工学分野に関する研究テーマについて、少人数での講述を行う。必要に応じて、学外講師による特別講演を受講、文献購読や演習なども取り入れる。

[到達目標]

総合医療学分野及びその関連分野における最先端研究を学習。その内容の理解を深め、今後の研究 方向について考える態度を修得する。

[授業計画と内容]

|年度初めに、担当教員より詳しい講義計画について通知する。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

講義終了後にレポート提出、その内容により評価する。

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指示する

(その他(オフィスアワー等))