科目ナ	ンバ	リング	U-EN	G29	22050 LJ10	U-EN	G29 220:	50 LJ5	5				
授業科 <英記		工業数: Applied	学A 1 Mathem	atics	A1		担当者F 職名・[		情報	段学研?	究科 准教	授柴	山 允瑠
配当学年	2回生	E以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用 言語	日本語
・ 独立変 範囲で	数 , の微 目標]	分積分割	数を複素	算カ	した複素関	た積分	の計算へ	の応見	用に				り,実数の
		性質を :内容]	印り、応	用上	大切な積分	の計算	ができる	らこと。					
6. 冪級 7. テイ 8. 孤立 9. ロー 10. 多 11. 解 12. 留 13. 三 14. 広 15. 無 15. 無	関関積シ数ラ特ラ価析数角義限数数分 一一異ンを紡算数分点	点 展開 E持つ初 を含む なを含む	等関数	面									
[履修		線形1	半数学										
COLUMN		)方法・ 成績を		評価	するが、濱	習によ	る平常点	毛加,	点す	る。			
【教科 使用し													

科目ナンバリング U-ENG29 32060 LJ10 U-ENG29 32060 LJ54 U-ENG29 32060 LJ55 授業科目名 工業数学 A 2 担当者所属 · 情報学研究科 教授 中村 佳正 <英訳> Applied Mathematics A2 情報学研究科 准教授 辻本 諭 使用 日本語 2019 前期 配当 3回生以上 単位数 2 授業 講義 曜時限 月2 高速、高精度、高信頼性をもつ科学技術計算のための数値計算法として、連立1次方程式の数値解法、微分方程式の数値解法などについて解説した「数値解析」に続いて、「工業数学A2」では、データサイエンスや情報処理において重要となる、行列の固有値計算と特異値分解、非線形方程式の反復解法、補間法と数値積分法などの基礎について講述する。担当者の都合により前半7 回と後半7回の講義内容を入れ替える可能性があり初回の授業時に授業計画を説明する。 [到達目標] -種々の数値計算アルゴリズムの動作原理と適用法に習熟し、汎用ソフトウェアを活用できるととも に、必要に応じて自らプログラミングができる力を身につけること。 [授業計画と内容] ・ 行列の固有値計算。6回、行列の固有値問題のヤコビ法、ゲリシュゴリンの定理、行列の固有値問題の 累乗法(べき乗法)と逆反復法、ハウスホルダー変換、スツルムの定理、行列の固有値問題のQR 74 行列の特異値分解、1回、行列の特異値分解の計算 非線形方程式に対する反復解法,3回,1変数及び多変数の縮小写像の原理に基づくニュートン法、収 束の加速法 来の加速点 補間法、2回、多項式によるラグランジュ補間とエルミート補間、スプライン関数数値積分法、2回、ニュートン・コーツの数値積分公式、ガウス型数値積分公式 学習到達度の確認、1回、定期試験(筆記)による学習到達度の確認 フィードパック、1回、講義内容の補足とまとめ [履修要件] 全学共通科目「線形代数学A,B」または「線形代数学演義A,B], 工学部専門科目「数値解析 [成績評価の方法・観点] 必要に応じて行うレポートの提出状況(平常点)も加味しつつ、基本的には定期試験(筆記)によ 数値解析入門[増訂版] 山本哲朗(サイエンス社) isbn{}{4781910386}

工業数学 A 1 (2) [参考書等] (関連URL) (KULASISを用いる。)

[授業外学修(予習・復習)等] 演習問題を配るのでそれを解いて提出するように

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

工業数学 A 2 (2)

[参考書等]

(参考書)

(関連URL)

[授業外学修(予習・復習)等]

教科書は大部であるため,授業中に説明したことが教科書のどの部分に書かれているか,考え方や 数値例を含めて授業後に復習することを求めます.

-----工業数学 A 2 **(2)**へ続く

(その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	゚リング	U-EN	IG29	32070 LJ10	U-EN	G29 320	70 LJ5	5					
授業科目名 <英訳> Appleid Mathematics A3							担当者!職名・		情幸	6学研	究科 教授	矢	ヶ崎ー	幸
配当学年	3回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	水1		授業 形態	講義	使用 言語	日本語	

フーリエ解析は,フーリエによる熱伝導の解析に始まり,現在では数学だけではなく,計測技術に おける応用をはじめ,工学分野でも非常に重要なものとなっている.本講義ではフーリエ解析と, それに関連の深いラプラス変換に関して,理論と応用について学ぶ

フーリエ変換およびラブラス変換の理論を理解し,具体的な問題に応用できる能力を養う。

## [授業計画と内容]

フーリエ級数展開2-3回,周期関数のフーリエ級数展開の定義を与え、フーリエ係数の計算法やフーリエ級数の収束性など基礎的事項について解説する、フーリエ級数の性質と応用、3-4回、フーリエ級数のさまざまな性質とその微分方程式や差分方程式,信号処理への応用について解説する。

1変数フーリエ変換,3-4回,1変数フーリエ変換の定義を与え,反転公式などの基本的性質や偏微分方

への応用について解説する 多変数フーリエ変換 2-3回 多変数フーリエ変換の定義を与え、基本的性質および偏微分方程式への

が用について解説する。 ラプラス変換、2-3回、ラプラス変換とその微分方程式への応用について解説する

まとめと学習到達度の確認、1回、講義内容の補足とまとめ,および学習到達度の確認を行う

微分積分学A・B、線形代数学A・B,微分積分学続論I・II,線形代数学続論,システムと微分方程 式を履修していることが望ましい

## [成績評価の方法・観点]

小テストやレポートおよび定期試験にもとづいて成績を評価する

『フーリエ解析』(朝倉書店)ISBN:9784254115741

### [参考書等]

布川昊 『制御と振動の数学』(コロナ社)

## [授業外学修(予習・復習)等]

予習,復習を行い,KULASISに掲載する演習問題を解くなどして,教科書や講義の内容をよく理解 すること.

# (その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業進度などに応じて一部省略,追加,順番の変更などがありうる.適宜,プリントを 配布する

オフィスアワー:訪問日時について事前にメールで問い合わせすること.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください

科目ナ	ンハ	リング	U-EN	IG20	42105 LJ77								
授業科  <英訴		工学倫 Enginee	理 ring Ethi	ics			担当者F 職名・[		I	バー科学 学研究 学研究		团	田 裕彦 『見 晴幸 『子 健太郎
配当学年	4回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	木3		授業 形態	講義	使用言語	日本語
「塔娄(	カ郷	亜・日的	11										

現代の工学技術者、工学研究者にとって、工学的見地に基づく新しい意味での倫理が必要不可欠になってきている。本科目では各学科からの担当教員によって、それぞれの研究分野における必要な 倫理をトピックス別に講述する。

工学倫理を理解し、問題に遭遇したときに、自分で判断できる能力を養う、

工学倫理を学ぶ意義(4/11)、1回、工学倫理とは何か、なぜ工学倫理を学ぶ必要があるのかについて 概説する。例として建築分野における日常災害および火災事故事例を取り上げ、技術者の果たすべ

き役割を考えてみる。(原田:建築学科) 地盤工学と工学倫理(4/18)、1回、地下空間開発、斜面安定、エネルギー生成後の副産物の地下貯留 ・固定には、地盤工学は欠かせない技術である。自然災害や事故事例を通じて、地盤工学と工学倫

理について講義する。 (岸田:地球工学科) 応用倫理学としての工学倫理(4/25)、1回、工学倫理の基本的な考え方を、他の応用倫理との比較に おいて検討し、現代の科学技術の特殊性について、哲学的、倫理学的な考察を行う。あわせて、「高度情報化時代」における工学倫理は、それ以前のものと比べてどこが同じでどこが異なるのかをいくつかの事例をもとに考察する。(水谷:文学研究科)
工学倫理に関わる倫理学の理論(5/2)、「回、工学倫理を考える上で役に立つと思われる倫理学のさ

上)。WYZECMY2のWYZEYV2EMW/25、1日、上ナWYZECM26日に以によりCEM2116で開発子のさまざまな考え方(切利主義、義務論、徳倫理学、専門職倫理など)を具体例を用いながら解説する (伊勢田:文学研究科)

| スピッコ・スチェアリングにおけるアート視点(5/9)、1回、人を対象とする工学においては、「生活の質」に対する考察が必要となる。講義では、医療や福祉などの実例を提示し、質の評価の問題を、機能最適化とアートの双方の視点から考察する。(富田:物理工学科)
ゲノム工学と幹細胞研究の倫理(5/16)、1回、ゲノム編集技術と幹細胞工学の急激な発展によって、技術的にはこれまでは不可能であったヒトの世代をまたいだゲノムレベルの操作が可能になってきた。大様様では、カルの単新技術を紹介オストレセビ、一ちなる世代部の世代と記録になって た。本講義ではこれらの最新技術を紹介するとともに、これらの技術発展に伴う倫理的な問題点に

ついて考える。(永樂:工業化学科) 研究者・技術者の倫理(5/23)、1回、社会で、研究、技術開発の携わる人に必要な倫理感について考える。「李下に冠を正さず」以上に必要な、公平性や公正な評価の重要性に鑑み、議論を行う。( 三ヶ田:地球工学科) 生命工学における倫理(5/30)、1回、近年の生命科学の劇的な進展に伴い、再生医療やゲノム編集

クローン技術といった従来では考えられなかった、医療や食糧生産の革新的な方法が技術的には可能になりつつある。それに伴い、安全性や倫理に関して、社会として熟考・対応しなければならな

能になりつつある。それに伴い、安全性や倫理に関して、社会として熟考・対応しなければならない問題が多数発生している。授業では、生命工学技術の現状と、近い将来我々が直面するであろう倫理的問題を概説する。(白川:工業化学科)特許と倫理(第 1回)(6/6)、1回、研究成果である発明を保護する特許制度と特許を巡る倫理問題について学習する。第 1 回は、特許を巡る倫理問題を理解するにあたり、その前提となる日本の特許制度について、世界の主要国における制度や国際的枠組みとも対比しつつ講義を行う。(中川:電気電子工学科)

### 工学倫理(2)

特許と倫理(第2回)(6/13)、1回、第2回は、第1回で学習した特許制度の知識を前提として、特許を巡って生じる倫理問題・法律問題について、実例等を含めて考える。(中川:電気電子工学科

先端化学に求められる倫理(6/27)、1回、技術者や研究者は、先端化学のもたらす危害を防ぐ最前線 にいる。化学物質と環境問題との関係、ナノ材料の危険性回避への取り組みなどを通して、技術者・研究者に求められる社会的役割や倫理について考える。 (三浦:工業化学科) 報道発表の倫理(7/4)、1回、社会と密接に関わる工学において、メディアを通した報道発表は欠く

報道発表の[病理(パ4)、1回、在芸と密接に関わるエチにの11く、アディアを通じた報道発表は欠く ことができないプロセスとなる。この講義では、いくつかの報道記事による実例も踏まえながら、 報道発表の倫理上の課題を示し、議論する。(情報学科:梅野) 破壊事故と点検・整備(パ1)、1回、輸送機やプラントの破壊事故が発生した場合、点検・整備の 備が指摘されることが多い。幾つかの破壊事故を振り返りながら、その防止のための点検・整備の 重要性および工学倫理との関わりについて考える。(琵琶:物理工学科) 原子力における工学倫理(パ18)、1回、原子力技術は大きな価値をもたらす一方、原発事故に多るよ

うに大きな災禍を招く可能性がある。津波予測評価の事例をもとに、工学倫理について考える。( 高木:物理工学科)

音デザインの倫理(7/25)、1回、エネルギを消費し仕事をする全てのモノから音が発生する。音のエネルギは微小であっても、騒音としてヒトに対して不快感や健康被害を与える場合がある。音が問題となったさまざまなモノの事例を紹介し、モノの設計や稼働環境において考慮すべき倫理的な課 . 1回、 題について考える。(高野:建築学科)

### [履修要件]

特になし

## [成績評価の方法・観点]

平常点及びレポート

## [教科書]

講義資料を配付する。

## [参考書等]

#### (参考書)

オムニバス技術者倫理研究会編 『オムニバス技術者倫理(第2版)』(共立出版(2015)) ISBN:

中村収三著 『新版実践的工学倫理』(化学同人(2008))ISBN:9784759811551 林真理・宮澤健二 他著 『技術者の倫理(改訂版)』(コロナ社(2015))ISBN:9784339077988 川下智幸・下野次男 他著 『技術者倫理の世界(第3版)』(森北出版(2013))ISBN:9784627973039

[授業外学修(予習・復習)等]

工学倫理(3)へ続く

## 工学倫理(3)

# (その他(オフィスアワー等))

講義順序は変更することがある。 [対応する学習・教育目標] C.実践能力 C3.職能倫理観の構築

科目ナン	バリ	ング	U-EN	G20	12108 LJ77	'								
授業科目 <英訳>	0.0		侖 tion to E	Ingin	eering		担当者 開名・		I:	学研究 学研究 学研究 学研究 学研究	科 講師 科 講師 科 講師	5 N 5 萬 5 金	田本子田	昌弘 龍介 印明 健太郎 隆一
配当 1	回生に	以上	単位数	1	開講年度・ 開講期	2019・ 前期集中	曜時限	集中諱	義	授業形態	講義	使用言語	日;	本語

工学は、真理を探求し有用な技術を開発すると共に、開発した技術の成果をどのように社会に還元するかを研究する学問分野である。まず、工学の門をくぐる新入生が心得るべき基本的事項を講

述する。 次に集中講義により、工学が現代および将来の社会にどのような課題を解決しうるのか、科学技 術の価値や研究者・技術者が社会で果たす役割を、講義形式で学ぶ。

## [到達目標]

社会の一員としての学生の立場、責任を自覚し、大学生活を送る上で基本的事項を学習する。また、科学技術が社会が直面するさまざまな問題の解決や、安全・安心にかかわる問題の解決に重要 な役割を果たすことを理解することにより、工学を学ぶ価値を発見し、将来の自らの進路を考察す

# [授業計画と内容]

入学直後に、これから工学を学ぶ学生としての基本的な知識や心構え、社会にお 特別講義 1~2回 ける工学の役割などを講述する。工学部新入生を対象としたガイダンス・初年次教育として実施す

る。 (平成31年4月2日(火)京都テルサ・テルサホールにて開催) 集中講義,6回,科学技術分野において国際的に活躍する知の先達を招いて集中連続講義として実施す る。現代社会において科学技術が果たす役割を正しく理解し、工学を学び、研究者・技術者として 社会で活躍する意義を再確認するとともに、将来の進路を意識して学習する契機とする。指定され た項目に沿って、講義内容や受講者の見解等を記述する小論文を作成させる。 (日程は追って連絡します)

#### [履修要件]

特に必要としない。

## [成績評価の方法・観点]

講義を受講した後に、小論文様式で講義内容を再構築して記述し、それについて各自の意見とその検証方法を加えて論述する。

指定された回数の提出、小論文に対する評価、および平常点により成績を評価する。

\_\_\_\_\_\_工学序論(2)へ続く

## 工学序論(2)

# [教科書]

必要に応じて指定する。

## [参考書等]

必要に応じて指定する。

## [授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指定する。

## (その他(オフィスアワー等))

講師および講義内容については掲示等で周知します。 取得した単位が卒業に必要な単位として認定されるか否かは、所属学科によって異なります。 所属学科の履修要覧を参照して下さい。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	リング	U-EN	IG20	22401 SJ77								
授業科		_	ミナー I Leadersh	` -	E業調査研究 eminar I	ີເ)	担当者F 職名・F			学研究 学研究	11 141-21-1	,	和明 団 昌弘
配当学年	2回3	生以上	単位数	1	開講年度・ 開講期	2019・ 涌年集中	曜時限	集中講	義	授業形能	演習	使用言語	日本語

世界市場をリードする企業等が、独自の開発技術をグローバル展開する上で、いかに企画立案や課題解決を行っているかについてグループワークを通じて学ぶ、調査研究型プログラムである、企業等における実地研修を実施し、開発におけるチームの組織化と課題選定プロセス、市場予測の方法世界市場をリードする構想力など、技術要因だけでなく、関連要因を含めたケーススタディを通じて、総合的な理解力と説明能力の向上を目指す、本科目の発展的演習科目としてGLセミナーIIがある。

## [到達目標]

実地研修を主とした企業等の調査と分析をグループワークにより行い,企画立案からその世界展開 へのプロセスを総合的に理解する能力とそれを説明する能力の養成を目標とする.

## [授業計画と内容]

| 第1回、ガイダンス、科目の概要とスケジュールを説明し,グループを編成する. |第2-13回。企業等実地調査・グループワーク,事前調査を実施した対象企業等を訪問し,ヒアリングや開発現場での調査を行う.

で開発現場での調査を行う。 第14回、プレ報告会、対象企業等について,実地調査やヒアリングを通して得られた情報をもとにグループワークを行い,分析成果をグループごとのプレゼンテーションによって報告する. 第15回、報告会、プレ報告会で得られた質疑や意見を取り入れ,最終的な成果をグループごとに報告する.

## [履修要件]

履修登録方法などは別途指示する、グループワークに基づく演習科目であるので、受講には初回ガ イダンスへの出席が必須である. 取得した単位が卒業に必要な単位として認定されるか否かは、所属学科によって異なる、所属学

科の履修要覧を参照のこと、

### [成績評価の方法・観点]

企業等で開催する実地研修・調査への参加を必須とする、報告会を開催し、グループワークを通じ た課題に対する理解力およびプレゼンテーション能力を総合的に評価する

#### [教科書]

使用しない

G L セミナー I (企業調査研究) (2)へ続く

## G L セミナー I (企業調査研究)(2)

## [参考書等]

(参考書)

必要に応じて指定する。

## (関連URL)

http://www.glc.t.kyoto-u.ac.jp/ugrad(工学基盤教育研究センターホームページ)

# [授業外学修(予習・復習)等]

予習として対象企業等について事前調査を実施する.グループワークに向けて実地調査やヒアリングを通して得られた情報を整理する.ブレ報告会および報告会のプレゼンテーションをグループご とに作成する

## (その他(オフィスアワー等))

キャリア教育。実施時期:7月~10月 履修登録方法などは別途指示する.グループワークに基づく演習科目であるので,受講には初回ガ イダンスへの出席が必須である. 取得した単位が卒業に必要な単位として認定されるか否かは、所属学科によって異なる.所属学

科の履修要覧を参照のこと

I	科目ナ	ンバ	(リング	U-EN	G20	32402 SE77	7						
	授業科 <英訓				-	-ンシップ 1 nternational In		担当者!職名・!				認	定
ĺ	配当 学年	3回:	生以上	単位数	1	開講年度・ 開講期	2019・ 通年集中	曜時限	集中講義	授業形態	演習	使用言語	日本語及び英語

京都大学,工学部,工学部各学科を通して募集がある海外でのインターンシップ(語学研修を含む ,およびそれに準ずるインターンシップを対象とし,国際性を養うと共に、語学能力の向上を図る

### [到達目標]

-海外の大学、企業において、ある程度長期のインターンシップを体験することにより、国際性を 養うと共に、語学能力の向上を図る。具体的な到達目標は、対象インターンシップ毎に定める。

## [授業計画と内容]

国際インターンシップ,1回,インターンシップの内容については、個別の募集案内参照 成果報告会,1回,インターンシップ参加者がインタ ーンシップで得られた成果を報告し、その内容に ついて議論する。

### [履修要件]

-各インターンシップの募集要項で指定する。インターンシップ先で使われる言語について、十分な 語学力を有すること

#### [成績評価の方法・観点]

インターンシップ終了後に行う報告会等での報告内容に基づき判定する.卒業に必要な単位として 単位認定する学科,あるいはコースは,その学科,コースにおいて判定する.卒業に必要な単位と して認定しない学科,コースについては,GL教育センターにおいて判定する.この場合は増加単 位とする

ェミッ る. 各対象を国際インターンシップ1,2のどちらとして認めるか(1単位科目とするか2単位科目 とするか),あるいは認定しないかは,インターンシップ期間やその期間での実習内容に基づき定 める.

## [教科書]

使用しない なし

# [参考書等]

(参考書) なし

### [授業外学修(予習・復習)等]

ガイダンスや説明会が適宜開催される

科日ナンバリング IL-ENG20 22501 SI77

### (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

l	科目ナ	ンバ	(リング	U-EN	IG20	32502 SE77	7						
	授業科 <英訓				-	-ンシップ 2 nternational In		担当者F 職名・[				認	定
	配当 学年	3回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019 · 通年集中	曜時限	集中講義	授業形態	演習	使用言語	日本語及び英語

### [授業の概要・目的]

京都大学,工学部,工学部各学科を通して募集がある海外でのインターンシップ(語学研修を含む,およびそれに準ずるインターンシップを対象とし,国際性を養うと共に、語学能力の向上を図る。

海外の大学、企業において、ある程度長期のインターンシップを体験することにより、国際 養うと共に、語学能力の向上を図る。具体的な到達目標は、対象インターンシップ毎に定める。

#### [授業計画と内容]

国際インターンシップ,1回,インターンシップの内容については、個別の募集案内参照 成果報告会,1回,インターンシップ参加者がインターンシップで得られた成果を報告し、その内容に ついて議論する。

### [履修要件]

各インターンシップの 語学力を有すること。 ンシップの募集要項で指定する。インターンシップ先で使われる言語について、十分な

#### [成績評価の方法・観点]

インターンシップ終了後に行う報告会等での報告内容に基づき判定する.卒業に必要な単位として 単位認定する学科,あるいはコースは,その学科,コースにおいて判定する.卒業に必要な単位と して認定しない学科,コースについては,GL教育センターにおいて判定する.この場合は増加単 位とする

- ロー・ロー・ - 各対象を国際インターンシップ1.2のどちらとして認めるか(1単位科目とするか2単位科目 とするか),あるいは認定しないかは,インターンシップ期間やその期間での実習内容に基づき定める.

# [教科書]

使用しない

### [参考書等]

(参考書)

### [授業外学修(予習・復習)等]

ガイダンスや説明会が適宜開催される

## (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

ı	1707	7/	927	C Li	020	22301 5077									
	授業科 <英訓			ミナー I Leadersh		(課題解決演 minar II	(智)	担当者F 職名・[		_	学研究 学研究	III MISH		田 昌弘子 健太	
	配当学年	2回台	<b>主</b> 以上	単位数	1	開講年度・ 開講期	2019 · 後期集中	曜時限	集中請	義	授業 形態	演習	使用 言語	日本語	
ı	「授業の	の概引	要・目的	<b>1</b>											

本科目は、新しい社会的価値の創出を目指し、自ら課題の抽出・設定を行い、解決への方策を導く 本件自は、新しい社会的側値の側面を目指し、自ち課題の抽面・設定を行れ、解決への方束を導く 少人数制によるワークショップブログラムである。具体的には、合宿研修によってグループワーク を実施し、企画立案力・課題解決力を育成するとともに、提案書の内容について、素案から完成版 に至る各段階で口頭発表することを通して、プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力を 強化する。

# [到達目標]

-課題の抽出・設定から社会的価値の創出を視野に入れた課題解決の提案まで、グループワークを通

## [授業計画と内容]

オリエンテーション,1回,授業の概要とスケジュールを説明し、グループを編成する。

| オリエフテーション, iel / iel

# [履修要件]

## 特になし

# [成績評価の方法・観点]

合宿への参加を必須とする。報告会を開催し、グループ討議形式による課題の抽出と設定能力、目 標達成に向けた解決策の提案能力を、提案内容のプレゼンテーションおよび提出されたレポートに より総合的に評価する。

# [教科書]

必要に応じて指定する。

# [参考書等]

(参考書) 必要に応じて指定する。

## [授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて指定する。

# (その他(オフィスアワー等))

# 実施時期:10月~1月 履修登録方法などは別途指示する。

取得した単位が卒業に必要な単位として認定されるか否かは、所属学科によって異なります。所 属学科の履修要覧を参照して下さい。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング	U-ENG25 35018 LJ7	1 U-EN	G25 35018 LJ7	5 U-ENG25	35018 LJ	77
授業科目名 量子物理 - 本訳> Quantur		報	担当者所属 · 職名 · 氏名	工学研究科	准教授	宮電

科技部			理字 1( n Physic		界于) 情報	Ř	担当者/ 職名・[		Ľ	学研究	科 准教	授宮	寺 隆之
##	3回3	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019· 前期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

## [授業の概要・目的]

-ミクロな世界を記述する量子論は自然現象の理解、産業技術への応用などにおいて大きな成功をお 量子論の枠組み(記述に要する数学的形式)は古典論とは大きく異なっている。そこ さめている。 で、まず物理系に依らない量子論の普遍的な枠組みについて解説を行う。その枠組みのもとで、( 物理的には最も単純な)1次元空間を運動する量子力学的1粒子の記述を紹介する。また、そこに あらわれる量子論特有の現象(不確定性関係やトンネル効果など)を説明する。

# [到達目標]

配当学年

量子論の基本的枠組みの数学的形式を理解し、基本的な計算・式変形が行えるようになる。量子論 古典論とはどのように本質的に異なる描像を与えるかを理解する。具体的には の数学的形式が、 の数チョルルが、日本端にはどのように不見りに実体も知識を当れるが主性解する。 長年からには、 重ね合わせの原理や不確定性関係の内容について理解する。 1次元空間を運動する量子力学的な子 の解析が行えるようになる。 具体的には、ポテンシャルの無限遠における漸近的振る舞いと固有関 数・固有値の関係について理解し、井戸型ポテンシャル、 箱型ポテンシャルの固有値問題を取り扱 うことができるようになる。調和振動子の代数的取扱いを修得する。

## [授業計画と内容]

第1回:原子の安定性の問題やダブルスリット実験など、古典論では説明できない現象を取り上げ、行列力学(Heisenberg)と波動力学(Schroedinger)の登場した経緯を概観する。 第2回:量子論の基本的枠組み(1)古典論と対比しながら状態と物理量の概念を導入する。 第3回:量子論の基本的枠組み(2)系の記述に必要なHilbert空間について定義を紹介し、状態ペ クトルの説明を行う

第4回:量子論の基本的枠組み(3)物理量の記述を行うために線形作用素、スペクトル分解などを必要最低限な範囲で取り上げる。 第5回:量子論の基本的枠組み(4)時間発展をあらわすSchroedinger方程式について説明する

界5回:量子論の基本的枠組み(4)時間発展をあらわすSchroedinger万柱式について説明する。 第6回:一次元空間上の一粒子を記述する形式(1)古典力学の一般的枠組みであるLagrange形式 及びHamilton形式を説明し、対応した量子論がどのように構成されるかを見ていく。 第7回:一次元空間上の一粒子を記述する形式(2)正準交換関係からRobertsonの不確定性関係が 導かれることを示し、量子論の与える描像が古典論とは大きく異なることを確認する。 第8回:エネルギー固有値問題の一般論(1)一次元空間上にボテンシャル問題がある場合につい

て考える。ボテンシャルの無限遠における漸近的振る舞いと、ハミルトニアンの固有値・固有ペクトルがどのような関係にあるのかを説明する。

第9回:エネルギー固有値問題の一般論(2)第8回の内容について(主に数学的な)補足を行う

第10回:井戸型ポテンシャルなど。井戸型ポテンシャルにおける固有値問題がグラフを用いてど

第12回:散乱理論。散乱理論について説明を行う。第11回における結果などが、どのように時 間発展の問題として理解されるかを解説する。 第13回:調和振動子(1)調和振動子について固有値問題を解く。生成消滅作用素を用いて代数

的に考える。

量子物理学1(材原宇)情報(2)へ続く

量子物理学1(材原宇) 情報 (2)

第14回:調和振動子(2)調和振動子の固有値問題のいくつかの応用を述べる。

第15回:学習到達度の確認。本講義の内容に関する到達度を確認する。

#### [履修要件]

古典力学(解析力学を知っていることが望ましいが仮定しない)、線形代数(必須)

### [成績評価の方法・観点]

1回の記述式試験(100点)において評価する。

#### 【評価基準】 到達目標に

A + : すべての観点においてきわめて高い水準で目標を達成している。

: 9へくい飯駅にはいてされかて向い水学で目標を建成している。 : すべての観点において目標を達成している。 : すべての観点において学修の効果が認められ、目標をある程度達成している。 : 大半の観点においで学修の効果が認められ、目標をある程度達成している。 : 号標をある程度達成しているが、更なる努力が求められる。 : 学修の効果が認められず、目標を達成したとは言い難い。

## [教科書]

使用しない

# [参考書等]

- (参考書) (参考書) J. Sakurai 『現代の量子力学(上)』(吉岡書店)ISBN:9784842703640

(グラロ) JJ. Sakurai 『現代の量子力学(上)』(吉阿書店)ISBN:9784842703640 A.メシア 『量子力学1』(東京図書)ISBN:4489012438 清水明 『量子論の基礎 その本質のやさしい理解のために』(サイエンス社)ISBN:4781910629

#### (関連URL)

(なし)

## [授業外学修(予習・復習)等]

復習(1回につき4時間程度)では、各回の内容について自分なりに理解を行い、疑問点があれば それを明確にしておくこと。演習問題を配布するので、解いておくこと。

#### (その他(オフィスアワー等))

なし

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング U-ENG25 45019 LJ71 U-ENG25 45019 LJ75 U-ENG25 45019 LJ77

授業科目名 量子物理学 2 (材原宇) 担当者所属 工学研究科 准教授 宮寺 降之 <英訳> Quantum Physics 2 職名・氏名 配当学年 授業形態 使用言語 3回生以上 単位数 2 曜時限 火1 議義 日本語

[授業の概要・目的]

3次元空間上の1粒子について、その記述形式を紹介しする。特に、系が空間回転対称性を持つ場 合には、問題がどのように1次元系に帰着されるかを説明する。 それを用いて水素原子の固有値問 題を解く。また、摂動論を解説し、それを用いてより複雑な系の解析を行う。また、系に依らない 最も一般的な(普遍的な)量子論の基本的枠組みについて説明する。ベルの不等式を取り上げ、古 典論と量子論の本質的な違いについて考える。

# [到達目標]

量子論の基本的枠組みについて理解する。特に、Heisenberg方程式、純粋状態と混合状態の違い ベルの不等式の議論などについて理解する。3次元空間上の1粒子系について、その形式を理解 その形式を理解し バハルル・マスルの観測なくに JNI C理解する。3 以元之間上の1 和子糸について、その形式を埋解し、 動道角運動量とスピン角運動量について理解し、固有値が求められる。角運動量が空間回転の生成 子であることから、交換関係を導くことができる。空間回転対称性がある場合に、問題がどのよう に1次元系に帰着できるかを理解する。水素原子の固有値問題が解けるようになる。解ける系に摂 動が加わった場合、固有値問題やダイナミクスがどのように近似的に解析できるかを理解する。同 種粒子系の記述について基本的な事柄を理解する。

第1回:3次元空間における1粒子。3次元空間における1粒子を記述する量子論的枠組みについ て説明する。

第2回: 軌道角運動量(1)量子論における軌道角運動量について説明する。交換関係を計算し 円柱座標による表示から固有値と固有関数を求める。

第3回: 軌道角運動量(2)軌道角運動量が空間回転の生成子であることを説明する。また、空間回転の生成子の満たすべき交換関係を求める。

第4回:角運動量の固有値問題。交換関係のみから代数的に角運動量の固有値を求める

第5回: 大陸動産の国内値向路。大阪国内のの 第5回: スピン。量子力学的粒子の内部自由度としてスピンの概念を導入する。対称性と群のユニタリー射影表現について紹介する。 第6回: 中心力。中心力ポテンシャルにおけるハミルトニアンの固有値問題がどのように1次元系

の問題に帰着されるかを説明する。 第7回:水素原子。水素原子のエネルギースペクトルを代数的手法により求める。

第7回:小糸がす。 小糸がすのエイルエース・ソールを ISXB PTAによりからる。 第8回:定常状態の摂動論(1)固有値問題に関する摂動論を、被摂動項が縮退がない場合につい

第9回: 定常状態の摂動論(2)第8回のつづき。被摂動項が縮退がある場合について説明する。 第10回: Heisenberg描像。時間発展の記述としてHeisenberg描像を解説する。 第11回: 相互作用描像。ダイナミクスに関する摂動として相互作用描像を用いる手法を説明する。 また、その限界についても注意を促す。

第12回:量子論と古典論の違い。隠れた変数の議論を紹介し、ベルの不等式の破れについて計算

第12日: 単月 神に日央神の歴史。 隠れた名数の議論でおけて、イヤの不守式の破れたりに計算を行い説明する。 第13回: 純粋状態と混合状態。状態の確率混合の概念を導入し、密度作用素を導入する。 第14回: 多粒子系と量子場。多粒子系の記述を紹介し、局所的物理量の記述手法として量子場を

第15回:学習到達度の確認。本講義の内容に関する到達度を確認する。

量子物理学2(材原宇) 情報 (2)へ続く

量子物理学2(材原宇) 情報 (2)

### [履修要件]

量子物理学1(必須)、線形代数(必須)

#### [成績評価の方法・観点]

1回の筆記試験の成績(100点)により評価する。

#### 【評価基準】

到達目標について

A + : すべての観点においてきわめて高い水準で目標を達成している。

: すべての観点において高い水準で目標を達成している。 : すべての観点において目標を達成している。

В

大半の観点において学修の効果が認められ、目標をある程度達成している。 目標をある程度達成しているが、更なる努力が求められる。

学修の効果が認められず、目標を達成したとは言い難い。

#### [教科書]

使用しない

#### [参考書等]

#### (参考書)

(参与音) JJ.Sakurai 『現代の量子力学(下)』(吉岡書店)ISBN:9784842703664 A.メシア 『量子力学2』(東京図書)ISBN:9784489012440 C.J.Isham 『量子論 その数学および構造の基礎』(吉岡書店)ISBN:4842703091

#### (関連URL)

(なし)

### [授業外学修(予習・復習)等]

毎回復習(一回当たり4時間程度)を行い、疑問点を明確にしておくこと。演習問題を配布するの で、解いておくこと。

## (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング U-ENG25 25300 LJ71 U-ENG25 25300 LJ77

授業科目名 エレクトロニクス入門(機宇) 担当者所属· 情報学研究科 教授 守倉 正博 <英訳> Introduction to Electronics 職名・氏名

曜時限 火5

講義

日本語

配当 | 2回生以上 | 単位数 | 2 [授業の概要・目的]

エレクトロニクス技術として、トランジスタ・FETデバイスを用いた電子回路の基本について解説 し、電子回路の増幅特性、オペル変換回路について講述する。 オペアンプ回路の基礎、ディジタル電子回路の基礎、アナログ/ディジタ

# [到達目標]

物理工学科や情報学科の専門課程での研究や、研究者・技術者としての必要最低限のアナログ・デ ィジタル電子回路について修得する。

## [授業計画と内容]

電子回路の基礎,2回,回路解析の基本法則や半導体(ダイオード・トランジスタ・MOSFET)の基本

電子回路の増幅特性、5回、トランジスタ・MOSFET増幅回路の基本と等価回路を用いた増幅回路解析 電子回路の場構では3点1、フランスク、MOSITITA機関的の単本では回路でありた場構回的所有 オペアンプロ路の基礎。2回、等価回路を用いた解析と応用としての各種演算回路 ディジタル電子回路の基礎。5回、論理回路の動作原理と構成法の基礎およびディジタル/アナログ変換

ジタル変換回路の基礎

学習到達度の確認、1回、アナログ電子回路、ディジタル電子回路の基礎的項目について学習到達度の 確認を行う。

## [履修要件]

電気電子を専門としない学生でも高校物理程度の予備知識があれば受講可

# [成績評価の方法・観点]

講義内容の理解到達度を筆記試験により評価する。

## [教科書]

高橋進一・岡田英史 『電子回路』(培風館)ISBN:9784563036836(講義で使用する。)

## [参考書等]

, 谷本正幸 『電子回路B』(オーム社)ISBN:4274132218(講義で必須ではなく、あくまで参考であ

## [授業外学修(予習・復習)等]

複素数を用いた数学表現を事前に復習することが必要である。

(その他(オフィスアワー等))

講義後の18:00~19:00

	科目ナ	ンハ	(リング	U-EN	G26	26010 LJ72								
1	授業科 <英訓		電子回 Electron	路 nic Circu	its			担当者!職名・		I:	学研究	科 准教	授杉	山和彦
	配当学年	2回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

「電気電子回路」(60030)における能動素子回路の基礎をふまえて,能動素子のモデル化、トランジスタ回路の基礎、各種増幅回路,負帰還、演算増幅回路,および発振回路について述べる.時間が許 せば,非線形回路,電源回路,および雑音についても解説する.

### [到達目標]

電子回路の基礎の習得を目標とします. 基本となる概念(モデル化)をしっかり理解し, それをもと に少しずつ積み上げて電子回路を理解していきます.このことによって,より複雑な回路の動作をも 理解できる応用力まで身につけて欲しいです.基本概念とともに,バイポーラトランジスタとオペア ンプを用いた回路を主に習得します

### [授業計画と内容]

| 技業計画と内容|
能動素子のモデル化。3回、能動素子を電気回路として扱うために必要な、制御電源、および線形化という電子回路で重要な概念について述べる。続いてパイアスと信号の切り分けについて述べる。トランジスタの動作原理に基づいた考え方で、各種接地方式の特徴を述べる。具体的なパイアス回路について説明する。
各種増幅回路、3回、効率に注目しながら、各種電力増幅回路について説明する。演算増幅回路などの集積回路で用いられる回路を意識しつつ、直流増幅回路について説明する。演算増幅器の基本である仮規矩絡という概念を説明する。続いて積分、微分などの線形演算回路や、対数、指数などの非線形演算回路について述べる。
発振回路、2回、正帰還を利用した発振回路の原理について述べ、発振回路の各種方式とその特徴を示す

ッ・ その他、1回、時間が許せば、非線形回路として、乗算器、変調回路、および復調回路について述べ、続い て電子回路のエネルギー供給源としての電源回路,および電子回路における雑音の取り扱いについ

て説明する. 学習到達度の確認,1回,本講義の内容に関する到達度を確認する.到達度不足の人には追加説明を受 ける機会を設ける.

### [履修要件]

電気電子回路(60030),電気回路基礎論(60630).(電子回路の習得には,電気回路の基礎をある程度は理 解している必要があると思います.)

#### [成績評価の方法・観点]

定期テストとレポート. レポートの評価については, PandAにある講義のホームページを参照のこと.

電子回路(2)へ続く

## 電子回路(2)

# [教科書]

北野正雄 『電子回路の基礎 』(レイメイ社)(ibid:BB04087527)

## [参考書等]

## (参考書)

中島: 基本電子回路 (電気学会) isbn{}{4886861881} ibid{}{BB04560655} ibid{}{TW86328871}

## (関連URL)

(講義のホームページへのリンクはこちら(https://panda.ecs.kyoto-u.ac.jp/portal/site/2019-110-6010-000) 入れないときはPandA (https://panda.ecs.kyoto-u.ac.jp/portal/)に入って探してください。

# [授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて予習・復習のこと

# (その他(オフィスアワー等))

時間の制約から,内容は適宜取捨選択される.レポートと講義中の演習でBarCoverを利用するので、各自準備すること.電気電子工学科のホームページ(http://www.s-ee.t.kyoto-u.ac.jp/ja/student/index.html)から準備できる. 講義のホームページはPandA (https://panda.ecs.kyoto-u.ac.jp/portal/)にある. 質問 は講義後に、それ以外の対応も考えますので講義後にご相談ください.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目	ナンハ	(リング	U-EN	IG26	36032 LJ72							
授業科		通信基 Modulati		in El	ectrical Comm	unication	担当者F 職名・[		 	究科 教授 究科 准教		音 正博  田 英一
配当学年	3回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	水1	授業 形態	講義	使用 言語	日本語

## [授業の概要・目的]

変調方式各論すなわち振幅、周波数、位相、パルス諸変調方式の理論と変調復調の原理を信号処理 の基礎やサンプリング定理などと共に具体的応用を含めて講述する。

携帯電話や無線LAN、光ファイバー通信等で用いられている通信の基礎理論を理解する。具体的に は通信信号の物理層を中心に通信信号の時間軸・周波数軸における信号表現や変調復調の信号処理 についてその基礎を修得することを目標とする。

### [授業計画と内容]

信号処理.4-5回周波数の概念を明確にし、これを扱う道具としてのフーリエ級数・フーリエ変換の通信における応用を学ぶ。次にランダム信号の基礎と標本化・量子化の原理を講述する。アナログ変調・復調方式.5-6回.振幅変調、角度変調の原理やその発生方法、復調方法を述べ、それ

アプログを調・復調力式、3-0回、旅幅を調、用度を調め原理やその完生方法、復調力法を述べ、それ ぞれの占有帯域幅や信号対雑音比などの特徴を比較する。 ディジタル変調・復調方式4-5回、バルス変調の各種方式について述べた後、PSK等のディジタル変 調の原理や発生方法、復調方法ならびに信号空間についてその基礎を講述する。学習到達度の確認 を行い、理解できなかったところの到達度を上げる

学習到達度の確認,1回,本講義の内容に関する到達度を確認し,到達度不足の人には追加説明を受け

## [履修要件]

電気電子数学(フーリエ級数・フーリエ変換)、電子回路を受講していることが必要である。

## [成績評価の方法・観点]

講義内容の理解到達度を筆記試験により評価を行う。

## [教科書]

守倉他 『通信方式』(オーム社)ISBN:9784274214738

#### [参考書等]

寺田他: 情報通信工学 (オーム社) isbn{}{4274129322}

## [授業外学修(予習・復習)等]

フーリエ変換ならびに複素指数関数の基礎について理解を確実にしておくこと

## (その他(オフィスアワー等))

講義後の10:30~12:00

ィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください

授業科			ム解析 <i>)</i> ction to S		(数理) ms Analysis		担当者F 職名・[		情報	设学研?	究科 教授	太	田快人
配当学年	20	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	水2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

## [授業の概要・目的]

工学の対象となる動的なシステムの例を理解するとともに,モデリングの方法ならびにモデルを用いた解析方法について述べる。特に電気回路,機械振動系など,線形近似モデルが有効なシステムについては,解析方法とその応答の特徴を詳しく述べる.この講義を通して,現実にあるシステムの数理モデルを構築する意義,数理モデルによって捉えるべき特性,また数理モデルにもとづく実 システムの制御の関係を理解することを目的とする

# [到達目標]

| 動的システムの多様性を例を通して学ぶとともに,動的システムのモデル化や線形近似モデルの基礎,解析法について理解して,線形制御理論(90720),現代制御論(90580)等の基礎を与える.

# [授業計画と内容]

1. システム解析入門の序論,2回,システムの概念とそのモデル作成の意義を , 特に制御のためのモテ リングの立場から述べる.

リングの立場から述べる。
2. 線形な動的システム,3回動的なシステムの例として,抵抗,コンデンサー,コイルからなる電気回路や,ばね,ダンパー,質量の結合によって構成される機械システムを取り上げる.基本となる一次系または二次系とよばれるクラスのシステムとその応答について学ぶ.
3. 状態方程式と線形近似、1回動的システムを,ある動作点において線形化し,線形状態方程式表現を求める方法について述べる。また線形状態方程式の時間的な動を動を求める方法に関して述べる。4. Laplace変換と伝達関数、2回、Laplace変換の定義ならびに、いくつかの基本的な関数の Laplace変換を計算する。さらにLaplace変換を使った線形定係数微分方程式の記号的解法を学ぶ。またLaplace変換を用いて、システムの伝達関数を定義し、一次系や二次系の伝達関数の特徴を調べる。
5. システムモデリングの実例、2回、動的システムのモデリングとして、機械システム、生物システムながよりないたの例を取り上げる

社旗基盤システムなどから例を取り上げる. 6.離散時間システム.1回.時間軸が離散的になる離散時間システムに関して,差分方程式を用いてモ

デル化する . 差分方程式の解法についても述べる . 7. システム同定,1回,入出力データを説明するシステムモデルを求めるシステム同定について考え方

の基本を述べる 8. 学習到達度の確認、3回、演習を3回程度前期の間に行い, 学習到達度を確認する.

## [履修要件]

予備知識は仮定しないが、1回生配当の数学(微分積分学、線形代数学)の履修をしていることが

## [成績評価の方法・観点]

定期試験(筆記)で評価する.

- システム解析入門 (数理)(2)へ続く

システム解析入門(数理)(2)

[教科書]

使用しない.講義資料を配布する.

示村著,自動制御とは何か,コロナ社 isbn{}{9784339031409}

(関連URL)

(http://www.bode.amp.i.kyoto-u.ac.jp/member/yoshito{}\\_ohta/system/index.html)

## [授業外学修(予習・復習)等]

配布資料を事前に読むこと、配布資料に載せられた練習問題ならびに別途配布する演習問題を解く َ ع ت

### (その他(オフィスアワー等))

担当教員にメール連絡をとって予約すること . アドレス: yoshito{}\ ohta@i.kyoto-u.ac.jp

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

プログラミング言語(計算機)(2)

[教科書]

講義資料をオンライン配布する。

## [参考書等]

(参考書)

John C. Mitchell PConcepts in Programming Languages a (Cambridge University Press) ISBN:978-0521780988

Daniel P. Friedman, Mitchell Wand Essentials of Programming Languages (3rd ed.) (The MIT Press) ISBN:978-0262062794

#### (関連URL)

(http://www.fos.kuis.kyoto-u.ac.jp/~igarashi/class/pl)

### [授業外学修(予習・復習)等]

・ 受講者はオンライン配布資料の予習、講義の復習を行うとともに、複数回のレポート作成が求められる。

### (その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業回数などに応じて一部省略,追加がありうる.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンハ	(リング	U-EN	IG29	29017 LJ11								
授業科			ラミンク nming La		吾(計算機) ages	)	担当者F 職名・[		情報	设学研?	究科 教授	∄	十嵐淳
配当学年	2回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語
[授業の	の概	要・目的	5]										

ブログラミング言語が提供する様クな抽象化機構や実行時システムについて 種々のブログラミン グ言語を比較しながらコンピュータサイエンスの立場から論じる.

プログラミング言語が提供する抽象化機構・実行時システムの各種概念について理解し、説明する ことができる。

## [授業計画と内容]

(1) 講義概要(1回)

(2) オブジェクトによる抽象化(2回): オブジェクトによる再帰的データ構造の表現、メソッドによる データ構造の操作の実現について講述する。(キーワード: クラス、インターフェース、メソッド、 ビジターパターン、永続的データ構造、短命データ構造)

(3) 関数による抽象化(4回): 関数型プログラミングについて概観したのち、代数的データ型による再 |帰的データ構造の表現、関数によるデータ構造操作の実現について講述する。(キーワード: 関数、 代数的データ型、型推論、再帰と繰り返し)

(4) 情報隠蔽と型による抽象化(2回): 実装の詳細を隠す技術として、アクセス修飾子や、モジュール を使った抽象データ型について講述する。

(5) 続・型による抽象化(2回): 多相的データ型や、高階関数を使った抽象化について講述する。

(6) 低水準言語(3回): Cなどのより低水準な言語でのデータ構造の実現例を通じて、メモリの抽象化 について講述する。

(7) 学習到達度の確認(1回)

# [履修要件]

プログラミング入門」(第1学年前期配当,91240)と「アルゴリズムとデータ構造入門」(第1学年 後期配当 . 91150) の受講を前提とする.

## [成績評価の方法・観点]

数回のレポート課題と期末試験の成績を総合して評価する。

プログラミング言語(計算機)(2)へ続く

科目ナンバリング U-ENG29 29021 SJ11

情報学研究科 准教授 松原 繁夫 授業科目名 計算機科学実験及演習1(H26以前入学者) 担当者所属 学精報メディアセンター 准教授 飯山 将晃 <英訳> Computer Science Laboratory and Exercise 1 職名・氏名 情報学研究科 助教 洁水 かっ 非常勤講師 山本 岳洋

使用言語

日本語

開講年度 · 開講期 配当 2回生以上 単位数 1 授業形態 曜時限 7K3,4 演習 前期

[授業の概要・目的]

コンピュータリテラシおよびプログラミングの基礎について実習する。計算機(ワークステーション)と基本ソフトウェアの操作、ネットワークの利用などに習熟して、計算機システムを知的作業環境として使いこなすとともに、アルゴリズムとデータ構造のJava言語による構成法と表現法を学

計算機(ワークステーション)と基本ソフトウェアの操作、ネットワークの利用などに習熟して、 計算機システムを知的作業環境として使いこなすとともに、アルゴリズムとデータ構造のJava言語 による構成法と表現法を習得する。

## [授業計画と内容]

を全講習(1回):実験を行う上で必要な安全に関する知識を取得する。 コンピュータリテラシ(1回):ワークステーションやウィンドウシステムの操作、OSの基礎( プロセス構成やファイルシステムなど)とシェルコマンドの実習、ブラウザやエディタの操作など。

プログラミングの初歩(1回):Java言語によるプログラム作成・実行手順と、端末およびファイ ル人出力処理を修得する。 アルゴリズムとデータ構造(I)(5回):種々のソーティングアルゴリズムを調べながら、

アルコリスムとナータ梅垣(I)(3回): (種マのジーディングアルコリスムと語べなから、プログラムの制備造(再開を含む)、 種々のデータ構造(配列、リスト構造、木構造)、 プログラムの仕様記述とモジュール化設計の基礎を修得する。 アルゴリズムとデータ構造(2)(5回): グラフの表現およびグラフを用いた処理(幅優先探索、深さ優先探索、最短路問題)などを14xa言語を用いて実装する。 高品位ドキュメンテーション(1回): LaTeX を用いたアルゴリズムとデータ構造に関するレポ

- ト作成。グラフィックエディタの操作を含む。

学習到達度の確認(1回)

## [履修要件]

-アルゴリズムとデータ構造入門 (91150)、プログラミング入門(91240)

## [成績評価の方法・観点]

課題の達成状況および平常点により評価する。出席を重視し、遅刻や欠席は減点の対象とする。

計算機科学実験及演習 1 (H26以前入学者 ) (2)へ続く

計算機科学実験及演習1(H26以前入学者)(2)

### [教科書]

授業中に指示する.

#### [参考書等]

# (参考書)

(参考者) 立木 秀樹, 有賀 妙子 『すべての人のためのJavaプログラミング』(共立出版)ISBN:9784320124233 杉原厚吉 『データ構造とアルゴリズム』(共立出版)ISBN:4320120345 L.Lamport著,倉沢他監訳 『文書処理システムLaTeX』(アスキー出版局)ISBN:4756107842 野寺隆志 『楽々LaTeX(第2版)』(共立出版)ISBN:4320027035

#### (関連URL)

http://www.kuis.kyoto-u.ac.jp/ecs/isle/

### [授業外学修(予習・復習)等]

配布資料を用いて予習、復習を行うこと。

### (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

計算機科学実験及演習2(計算機)(2)

### [履修要件]

計算機科学実験及演習 1 (90210) , プログラミング入門(91240) , アルゴリズムとデータ構造入門 (91150), プログラミング言語(90170), 論理システム(90700), 電気電子回路入門(91300). 同時期開講の「計算機の構成(91270)」も併せて履修するのが望ましい。

### [成績評価の方法・観点]

課題の達成状況および平常点により評価する。出席を重視し、遅刻や欠席は減点の対象とする。

#### [教科書]

配布資料、およびオンライン(ハイパーテキスト)ドキュメント。

#### [参考書等]

(参老書)

立木 秀樹, 有賀 妙子 『すべての人のための Java プログラミング』(共立出版)ISBN: 9784320124233

9/84-3-201242-33 池田克夫編 \*新コンピュータサイエンス講座 情報工学実験。(オーム社) ISBN:4274129292 見延注土郎 \*『理系のためのレポート・論文完全ナビ』(講談社) ISBN:9784061531581 畠山雄二,大森充香(翻訳) \*『実験レポート作成法。(丸醤出版) ISBN:4621084984 高木直史 \*『電子情報系シリーズ9 論理回路。(オーム社) ISBN:9784274215995 Neil H.E. Weste, David Money Harris \*『CMOS VLSI design: a circuits and systems perspective, 4th

#### (関連URL)

http://www.kuis.kyoto-u.ac.jp/ecs/isle/

## [授業外学修(予習・復習)等]

配布資料をもとに予習、復習を行うこと。

#### (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンハ	(リング	U-EN	IG29	29022 SJ11									
授業科 <英調					頁習 2 (計算 oratory and E		担当者所職名・[		情報情報	服学研? 服学研? 服学研?		教授 教授 i 教		繁篤誠英大一卓夫志 希祐義
配当学年	2回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	火3,4		授業 形態	演習	使用言語	日	本語

## [授業の概要・目的]

Javaによるゲームエージェントプログラミングを通じてプログラミングの基礎を学習するソフトウ エア実習と、論理素子および論理回路の基礎を習得するハードウェア実習からなる。前半にソフトウェア実習を、後半にハードウェア実習を実施する。

Javaによるゲームエージェントプログラミングを通じてプログラミングの基礎を習得し、また、論 理素子および論理回路の基礎を習得する。

## [授業計画と内容]

| グームエージェントプログラム ( 7 回 )
| Javaによるゲームエージェントプログラミングを通じて、Javaプログラミングの基礎および各種計算アルゴリズムの実問題への適用方法を学ぶ。
・ゲームエージェントプラットフォームのプログラミング
・ソースコードのパージョン管理方法
・ルールベースのエージェント動作・マップ生成アルゴリズム
・ツリー探察・場面傍法アルゴリズム
・ツリー探察・3元のアーブリブム

- ・機械学習ベースのアルゴリズム

## 論理素子・回路(7回)

神経素子について理解するため、オシロスコーブを使ったダイオード等の基本素子の動作理解から始めて、CMOS素子の伝達特性の測定や、リング発振器を用いた遅延時間の測定を行う(2回)。

・回路シミュレータを用いて、CMOS素子のトランジスタレベル設計、遅延時間、消費電力などの

・凹臼ンミュレータを用いて、CMUS系子のトランンスタレベル設計、遅延時間、消費電力などの特性評価を行う(2回)。 ・システム設計として、論理素子を組み合わせて、加算器やカウンタ等、マイクロ・コンピュータを構成する基本的な論理回路を設計する。計算機上でEDAツールを用いて、組合せ回路や順序回路を論理設計し、論理合成およびシミュレーションによる動作検証を行う(3回)。

学習到達度の確認 (1回)

計算機科学実験及演習 2 (計算機)(2)へ続く

科目	ナンハ	(リング	U-EN	IG29	39025 LJ10	U-EN	G29 390:	25 LJ5	5				
授業科		数値解 Numeri	析 cal Analy	ysis			担当者F 職名・F	所属・ 氏名	情報等	学研究	究科 教授	西	村 直志
配当学年	2回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・	曜時限	水3	授开	受業	講義	使用言語	日本語

## [授業の概要・目的]

高速,高精度,高信頼性をもつ科学技術計算のための数値計算法,特に,連立1次方程式の数値解 法と微分方程式の数値解法の基礎について解説する.また,工学に於ける数値計算手法の現状につ いて概観する.

## [到達目標]

基本的な数値計算アルゴリズムを知っていること.それぞれの数値計算法の原理と特性を理解し,問題に応じた適切な数値計算法を選択できること.

## [授業計画と内容]

序論、1回、浮動小数点数,計算量,アルゴリズム,収束,誤差,数値安定性,工学に於ける数値計算

連立 1 次方程式の数値解法,6回,ベクトルのノルム,作用素ノルム,ガウスの消去法,ピボット選択 定常反復法とその収束、CG法など 常微分方程式の数値計算法,3回,オイラー法,ルンゲ=クッタ法などの差分解法,収束性,安定性な

偏微分方程式の数値計算法,4回,熱方程式の差分解法,収束性,安定性など

学習到達度の確認,1回,学習到達度を確認する

# [履修要件]

線形代数学と微分積分学

## [成績評価の方法・観点]

試験(100点)により評価する

## [教科書]

使用しない

# [参考書等]

講義時に指示する

(関連URL)

(必要に応じて講義時に指示する.)

## [授業外学修(予習・復習)等]

履修要件を満たしている限り予習は必要ではないが,各講義後に十分復習し,内容を理解しておく ことが必要である

# (その他(オフィスアワー等))

当該年度の進度,理解度などに応じて,一部内容の省略、追加があり得る.

科目ナンバリング U-ENG29 39028 LJ10 U-ENG29 39028 LJ55 授業科目名 確率と統計 担当者所属 • 情報学研究科 教授 下平 英寿 Probability and Statistics 配当 3回生以上 単位数 2 使用言語 曜時限 水2 講義 日本語

[授業の概要・目的]

確率と統計の基礎と応用を解説する.乱数生成法をとおして確率の基礎を述べる.ベイズ推測,最 尤推定などの統計的推測の理論と応用について述べる.

### [到達目標]

確率と統計の基礎を数学,アルゴリズム,応用の観点で理解する

## [授業計画と内容]

モンテカルロ法,6回,シミュレーションにおいて確率分布から乱数生成を行う手法として モンテカルロ法6回、シミュレーションにおいて確率分布から乱数生成を行う手法として、逆関数法 棄却法、マルコフ連鎖モンテカルロ法(Metropolis-Hastings sampler , Gibbs sampler). 強磁性体モ デルのシミュレーション・確率の基礎(確率分布,密度関数、大数の法則,中心極限定理など)、 ベイズ推測.4回、ベイズ法による統計的推測・マルコフ連鎖モンテカルロ法の応用としてペイズ推測 による画像復元・ベイズ判別とその誤判別確率、および迷惑メールの判別・ 最小2乗法と最尤推定、5回、続計的推測の理論として以下の事項を扱う・最小2乗法,重み付き最小 2乗法による重回帰分析・最尤法によるロジスティック回帰分析・最尤推定量の漸近分布・検定と モデル選択、関連する話題として,多変量解析(主成分分析,正準相関分析)・

### [履修要件]

持になし

### [成績評価の方法・観点]

レポートの内容と期末試験の成績を総合的に評価する

### [教科書]

必要に応じて資料配布する.

## [参考書等]

#### (参考書)

(デーロ) 張辺 ,村田: 確率と統計 情報学への架橋(コロナ社)isbn{}{9784339060775} 稲垣: 数学シリーズ 数理統計学(改訂版)(裳華房)isbn{}{9784785314118} C. M. ビショップ: パターン認識と機械学習(上・下)(シュプリンガー・ジャパン: 上巻 isbn{}{9784431100133}, 下巻 isbn{}{9784431100133}, 下巻 isbn{}{9784431100133}, 下巻 isbn{} 1 (9784621061244)

# [授業外学修(予習・復習)等]

講義で学ぶだけでなく,実際のデータ解析を試みること.

# (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細は別途指示する

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください

科目ナ	ンバ	(リング	U-EN	IG29	29030 LJ10	1							
授業科 <英詞		グラフ: Graph T	理論(計 Theory	算棋	幾)		担当者F 職名・[		学術情	服メディアt	2)タ- 准教	授宮	尚 修一
配当学年	2回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	木4		授業 形態	講義	使用言語	日本語
[授業の	の概要	要・目的	j]										

グラフ・ネットワーク理論の基礎と応用、それに関する基礎的なアルゴリズムについて学ぶ。

# [到達目標]

**'・ネットワーク理論の基礎と応用、それに関する基礎的なアルゴリズムについて学ぶことを** 目標とする。

## [授業計画と内容]

- グラフの基礎(4回)
   グラフとは何かを説明するとともに、グラフの基本的性質について説明する。
- 2. 最小全域木(1回)
- 最りエース・トン・ロッ 最小全域木を求めるクラスカルのアルゴリズムおよびプリムのアルゴリズムを説明する。また. 類似問題として最小シュタイナー木問題を紹介する。

- 件について考える。また、ハミルトン閉路を持つための十分条件であるディラックの定理、オアの 定理を説明する。
- グラブの彩色 (2回) グラブの頂点彩色および辺彩色について考える。頂点彩色数や辺彩色数に関する定理を紹介す る (ブルックスの定理、ビジングの定理、ケーニッとの定理等)。関連して、地図の彩色問題についても紹介する。
- 6.最大流問題(2回)

- 最大プローを見つけるフォード-ファルカーソンのアルゴリズムを紹介する。 マッチング(2回) グラフのマッチング、主に二部グラフのマッチングについて考える。完全マッチングを持つた めの必要十分条件であるホールの定理や、最大サイズマッチングを求めるハンガリー法を紹介する
- 8.学習到達度の確認(1回)

## [履修要件]

アルゴリズムやデータ構造、集合論などの基本的知識

## [成績評価の方法・観点]

<u>-</u> 主に期末試験によって評価するが、出席、演習なども考慮する場合がある。

## [教科書]

『グラフ理論入門 ~基本とアルゴリズム~』(森北出版株式会社)ISBN:978-4-627-宮崎修一 85281-5

グラフ理論(計算機)(2)

### [参考書等]

授業中に紹介する。

### [授業外学修(予習・復習)等]

予習や復習には教科書を読むのが望ましい。また、授業中には定理の証明を全て書き下すことはしないが、復習の一環として証明を文章の形で書き下す練習をしておくのが望ましい。

# (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング U-ENG29 29030 LJ10 授業科目名 グラフ理論(数理) 担当者所属 情報学研究科 教授 永持 仁 職名・氏名 <英訳> Graph Theor 配当 2回生以上 単位数 2 授業 形態 使用言語 曜時限 木2 講義 日本語

## [授業の概要・目的]

グラフとネットワークについて、その基本用語と性質、さらに最短路問題、最小木問題、最大フロー問題など、代表的な問題のアルゴリズムについて講述する。また、これらの応用例や、離散数学 への展開についても言及する。

グラフ構造に関する概念を知識として習得するだけでなく,離散構造に対する数学的性質の証明, 計算法の仕組みなどの論理的メカニズムを理解する.

## [授業計画と内容]

グラフとネットワーク、1回、グラフとネットワークの基本用語の定義、さらにオイラーの一筆書き、 ハミルトン閉路問題、グラフの同形性など代表的な問題を紹介する。 連結性、1回、無向グラフのk-連結性、有向グラフの強連結性など、連結性の定義とその性質を考察す

平面グラフと双対グラフ,2回,平面グラフを特徴づける Kratowski の定理、双対性と4色問題など、 ・一面フラフとMXガラフトは、一面フランを存取りたる Natiowski の足達、 XX IEC 4 色向題など、 グラフの組合せ論的な話題に触れる。 グラフの表現、1回、グラフを入力するためのデータ表現として、 行列や隣接リストによる方法などを

グラフの探索,2回,深さ優先探索と幅優先探索を導入し、応用例として、グラフの関節点 , 2 連結成

分を求めるアルゴリズムについて述べる。 最短路、2回、最短路の性質と、代表的なアルゴリズムである Dijkstra 法を紹介する。

木とカットセット, I回,全域木とカットセットの重要な性質、とくに基本閉路と基本カットセットの 役割について述べる。

最小木,1-7回,最小木を求める代表的なアルゴリズムとしてKruskal法,Prim法を紹介し、そのデータ 構造と計算量について述べる。 

## [履修要件]

集合に関する基本的な用語、アルゴリズムの記述の仕方、計算量おけるオーダー表記

## [成績評価の方法・観点]

講義では原則,毎回,3~5分程度で解答するミニ演習を課し,解答はその講義終了時に提出して もらう.このミニ演習の提出全回分の評価(30点満点)と定期試験の点数(70点満点)の合計 (100点満点)で評価する

グラフ理論(数理)(2)

### [教科書]

使用しない

指定なし

# [参考書等]

- (参考書) (参考書) 茨木: Cによるアルゴリズムとデータ構造(昭晃堂) isbn{}{4785631171} isbn{}{9784274216046}

#### (関連URL)

(資料等をアップする際は次のURLを使う. URL: http://www-or.amp.i.kyoto-u.ac.jp/members/nag/)

## [授業外学修(予習・復習)等]

-アルゴリズムとデータ構造の基本知識を身につけておくこと .

講義中に5分程度のミニ演習を行う、ミニ演習の解答は講義後に公開する、

## (その他(オフィスアワー等))

ミニ演習やテストの内容に関する解答や到達度を確認(講評)する。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンハ	リング	U-EN	IG29	39039 SJ11	U-EN	G29 390:	39 SJ1:	2	U-ENC	329 39	039	SJ13		
授業科 <英訓					百習4(計算 oratory and E		担当者所職名・日	所属・ 氏名	情辨情情	设学研究 设学研究 報メディアセ 設学研究 報学研究 報メディアセ	究科 准 以9-准 究科 准 究科 助 以9-助	主教教教教教	授授授清	山井水石本	繁 将和敏拓岳誠夫 晃佳之 洋二
配当学年	3回:	生以上	単位数	3	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	木3,4,金1	,2,3,4	授業 形態	演習		使用 言語	日本	本語

# [授業の概要・目的]

実験・演習を通じて、さまざまな分野への応用能力を身につける。4件の課題(画像処理、音楽情報処理、エージェント、データベース)から、各自、前半・後半に1件ずつ選択し、課題に取り組む。また、実験の一環として会社見学を行う。

プログラミングに関して、画像処理、音楽情報処理、エージェント、データベースなどさまざまな分野への応用能力を習得する。

#### [授業計画と内容]

画像処理(15回)

計算機によるメディア処理の一例として、画像認識の概念と技法をプログラミング演習を通して学ぶ。具体的には、カメラで取得される画像への処理を題材とし、画像を扱う上で必要となるデータ 構造、画像の可視化、画像パターンの認識に必要な基礎技術を習得する。

理技法について学ぶ。

#### ·ジェント(15回)

ムーフェント (1981) 人工知能の捉え方の一つであるエージェントの基礎的な設計技術を習得する。具体的には、電子商取引を題材として、エージェントのモデルを作成し、探索や機械学習などの機能を実装し、電子商取引エージェントの試作を行う。

データベース(15回) 関係データベースの基本概念とデータモデル、データベース設計、関係データベースの操作などに ついて学ぶ。具体的には、関係データベースを設計して、JavaおよびJDBCなどを用いて実際のデー タベースアプリケーションを作成する。

科目ナンバリング U-ENG29 39031 LJ10 U-ENG29 39031 LJ55 授業科目名 応用代数学 担当者所属· 職名·氏名 情報学研究科 准教授 辻本 諭 <英訳> Applied Algebra 配当 3回生以上 単位数 2 開講年度 開講期 授業 講義 使用 | 言語 | 日本語 曜時限 月2

[授業の概要・目的]

群論を中心とした代数系の初歩と情報学への応用の話題を講述する

## [到達目標]

群論を中心とした代数学の基礎を学び、いくつかの代数学の応用について基本的理解をはかる

[授業計画と内容]

群論入門,2-3回,群の定義と例(対称群,置換群,巡回群,一般線形群など) 群の構造,4-5回,部分群,剰余類,正規部分群,商群,群の同型定理など 対称群と数え上げ問題への応用,3-4回,対称群の集合への作用を議論し,数え上げ問題への応用を考 える. える. 群と線形代数.3-4回.具体的な群の線形空間での実現について簡単に紹介する

まとめと学習到達度の確認,1回,講義内容の補足とまとめ,および学習到達度の確認を行う.

## [履修要件]

線形代数

## [成績評価の方法・観点]

主に試験による評価を採用する

## [教科書]

特に指定しない、

## [参考書等]

( 参老書 ` 特に指定しない.

## (関連URL)

(http://www-is.amp.i.kyoto-u.ac.jp/lab/tujimoto/appalg/)

# [授業外学修(予習・復習)等]

授業中に説明したことについて,その考え方や例について授業後に復習することを求めます

(その他(オフィスアワー等)) 当該年度の授業進度などに応じて一部省略,追加,順番の変更などがありうる.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

計算機科学実験及演習4(計算機)(2)

# [履修要件]

アルゴリズムとデータ構造入門(91150)、プログラミング言語(90170)、情報理論(90230)、人工知能 (91160)、データベース(90980)、情報システム(91110)、ディジタル信号処理(91350)、計算と論理 (90860)などの講義科目(この科目との並行履修を含む)、および計算機科学実験及演習1(90210)、 計算機科学実験及演習2(90220)、計算機科学実験及演習3(90840)。

## [成績評価の方法・観点]

課題の達成状況および平常点により評価する。出席を重視し、遅刻や欠席は減点の対象とする。

## [教科書]

配布テキスト、およびオンラインドキュメント。

# [参考書等]

(参考書)

## (関連URL)

http://www.kuis.kyoto-u.ac.jp/ecs/isle/

## [授業外学修(予習・復習)等]

配布資料を用いて予習、復習を行うこと。

## (その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング U-ENG29 39055 LJ10 U-ENG29 39055 LJ11 授業科目名 アルゴリズム論 担当者所属 • 情報学研究科 教授 湊 真一 Theory of Algorithm 配当 3回生以上 単位数 2 使用言語 曜時限 木2 講義 日本語

[授業の概要・目的]

時間と記憶量を考慮できる計算のモデルを導入し,計算可能性や計算の困難さに関する計算量理論 の基礎を解説する.

#### [到達目標]

計算可能性や計算の困難さに関する基礎理論を学び、情報学的視点および数理的な視点の両方から

### [授業計画と内容]

イントロダクション,2回,言語・オートマトン理論の復習を行う. チューリング機械とその能力,4回,標準的計算モデルであるチューリング機械の能力を様々な面から 

計算可能性,3回,問題の形式的定義を行なった後,それが「可解」であるものと「非可解」であるも

司争り能は、当前の題の形式的定義を行なった後、それが「判解」とあるものと「非判解」とあるものに分類できることを示す。非可解な問題の例を与える。 計算量理論の基礎が同問題が可解であっても,計算時間がかかり過ぎて「手に負えない」ものと比較的短い時間で解けるものに分類できることを示す、手に負えない問題の例を与える、またいくつかの具体的な問題についての計算量を論じる、最後に学習到達度判定のための質疑を行う、

# [履修要件]

言語・オートマトンを既習していることが望ましい.そうでない場合は,参考書(オートマトン言語理論)の前半部分を自習しておくこと.

### [成績評価の方法・観点]

演習(小テスト)と定期試験の成績を総合して評価する。

# [教科書]

教科書は指定しないが,講義の進展に合わせて指定参考書の少なくとも一つを入手し、予習復習に 用いることが望ましい。

### [参考書等]

## (参考書)

Hopcroft, Motowani, Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation -3rd Edition-

Roperfort, Wolowani, Climan: Infroduction to Automata Theory, Languages, and Computation - 3rd Edition-Peason, 2007 isbn{}{0321462254} ホップクロフト, モトワニ, ウルマン: オートマトン言語理論 計算論 (第 2 版) I isbn{}{4781910270}(上記の第 2 版の邦訳), サイエンス社, 2 0 0 3 岩間, アルゴリズム理論入門, 昭晃堂, 2001 isbn{}{4785631252} isbn{}{9784254122039}

## [授業外学修(予習・復習)等]

講義スライド資料は講義前にwebページで提供する.各回に簡単な演習問題(小テスト)を解く時間を設け,履修者の理解度を見る.各自の復習のため,演習問題の解答は講義後に提供する.

## (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科日ナンバリング U-ENG29 39058 LJ10 U-ENG29 39058 LJ72

現代制御論(数理)(2)

#### [教科書]

吉川・井村 『現代制御論』 (コロナ社) ISBN:4339032123

### [参考書等]

(参考書) 小郷・美多『システム制御理論入門』(実教出版)ISBN:4407022051 佐藤・下本・熊澤『はじめての現代制御理論』(講談社)ISBN:4061565081 イエーニヒ,永田訳『エレガント線形代数』(現代数学社)ISBN:4768703194 山本 『システムと制御の数学』(朝倉書店)ISBN:4254209762

#### (関連URL)

(http://www.bode.amp.i.kyoto-u.ac.jp/~kashima/)

## [授業外学修(予習・復習)等]

基本的に毎回,レポート課題を出します

#### (その他(オフィスアワー等))

質問は随時受け付けますので,直接オフィスに来るか,メールにてアポを取って下さい.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

1-1 11 7	- /	,,,,							=				
授業科 <英訓			御論(数 Control		ory		担当者 職名・		情報	设学研?	究科 准教	授加	1嶋 健司
配当学年	配当 学年 4回生以上 単位数 2 開講年度・ 20 前							火2		授業 形態	講義	使用言語	日本語
[授業	の概	要・目的	<b>ا</b> [ة										
/白 TZ 生)	I WED TO	140-7-14	33 + 7 +	- rttn #	//m÷⇔   //±	17 14	쓰는 그는 무료는	+++	S. I.	+ 7 T	ロノに仕山が口さ	<u> </u>	トーイナギャナ

線形制御理論で学習する古典制御論に続いて,状態空間法を中心とする現代制御論,ことに状態方程式によるモデリング,可制御性・可観測性,実現理論,安定性,極配置,オブザ-バ,最適レギ ュレ・タなどの理論を講義する.

現代制御の基本概念である状態空間表現,安定性,可制御性/可観測性の概念を習得し,最適レギュレータなどの設計法を理解する.より進んでロバスト制御理論などへの発展の基礎となることを も視野に入れる

## [授業計画と内容]

現代制御理論への入門【1週】 現代制御理論が世の中のどのようなところで役に立つかを概論的

現代制御理論への入門【1週】 現代制御理論が世の中のどのようなところで役に立つかを概論的に述べ、状態方程式によるモデリングについて講述する。数学的準備【1週】 1回、ベクトルと行列、ベクトル空間についての基礎事項について復習する。可制御性と可観測性【2週】 線形ダイナミカルシステムの基本性質である可制御性と可観測性の概念を導入するとともに、その判定条件等について解説する 座標変換と正準形【2週】 状態空間の座標変換および状態方程式の正準形について述べる。

実現問題【2週】 伝達関数からシステム構成する実現問題を1入出力系について述べ,最小実現に ついて講述する

安定性【2週】 状態方程式で表されるシステムの安定性について述べ,その判定条件について解

説する. 状態フィードバックと補償器【3週】 状態フィードバックによる補償器の特性,極配置,オブザ

小恋ノイードハックと補順器 1302 / 小恋ノイードハックによる補順器の行任,便配量,オブリーパの構成法を与え,可制御性,可観測性との関わりを講義する. 最適レギュレータ【2週】 最適レギュレータによる設計法,リカッチ方程式の導入,その可解性安定性と可観測性の関係などを講義し,制御系設計の理解を深める.

古典制御理論(線形制御理論)を一通り履修していることが望ましい.また基本的な線形代数学の 知識(行列,行列式,行列のランク,ベクトル空間の次元,同型写像など)を仮定する.

## [成績評価の方法・観点]

-講義中に出題される小レポート・平常点および期末試験により成績を評価する.

現代制御論(数理)(2)へ続く

科目	ナ	ンバ	リング	U-EN	G29	49059 LJ10	U-EN	G29 490:	59 LJ5	5				
	科目			ステム理 of Inforn		(数理) n Systems		担当者F 職名・E		情幸	6学研	究科 准教	授増	山博之
配当学年	á í	4回生	主以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019· 前期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

## [授業の概要・目的]

る待ち行列理論やマルコフ解析(マルコフ連鎖による解析)などについて講述する.

情報・サービスシステムのモデリングおよび性能評価手法を支える待ち行列理論やマルコフ解析の 基本事項について理解を深める.

# [授業計画と内容]

## 第1回【授業の概観】

新1回 11ス条ツ(MISTA) 付ち行列理論やマルコフ解析を用いた情報・サービスシステムの性能評価の意義や歴史などを紹介 するとともに,本講義の内容を概観する.

## ~4回【基礎事項の確認】

確率変数,確率分布,およびマルコフ連鎖などの基礎事項について確認する

## 第5~9回 【ヤミマルコフ型待ち行列の性能評価】

M/G/1やG/M/1など、離散時間でルコフ連鎖を通して解析可能なセミマルコフ型待ち行列モデルの 定常系内客数分布や待ち時間分布,さらには有限待合室モデルの呼損率(棄却率)といった性能評価 量の導出法について講述する

## 第10~14回 【性能評価のための公式】

第15回 【期末試験/学習到達度の評価】

第16回【フィードバック】

## [履修要件]

確率離散事象論および待ち行列理論の基礎を習得していることが望ましい.

## [成績評価の方法・観点]

期末試験の成績により評価する。

- 情報システム理論 (数理)(2)へ続く

情報システム理論(数理)(2)

教材は講義用のスライド資料を使用する.

- (参考書) ・塩田 茂雄, 河西 憲一, 豊泉 洋, 会田 雅樹(著), 川島 幸之助(監修): 待ち行列理論の基礎と応用 (未来
- ・宮沢 政清: 待ち行列の数理とその応用 (数理情報科学シリーズ), 牧野書店, 2013.

### [授業外学修(予習・復習)等]

配布資料の予習・復習をしておくこと

### (その他(オフィスアワー等))

受講者の理解度に応じて,講義内容の一部省略・追加が有り得る.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング U-ENG29 19069 LJ10 授業科目名 線形計画 担当者所属 職名・氏名 情報学研究科 教授 山下 信雄 <英訳> Linear Programming 配当 1回生以上 単位数 2 開講年度開講期 授業形態 使用言語 曜時限 火1 講義 日本語 [授業の概要・目的]

数理最適化は,データ解析や機械学習,金融工学など様々な分野で使われる基礎的技術である。数 理最適化の基本的な方法のひとつである線形計画法を中心に、数理最適化モデルの構築法や線形計 画問題の解法について講述する。

基本的な最適化モデルの考え方と定式化手法を習得するとともに,線形計画問題の理論的性質と解 法を理解する.

## [授業計画と内容]

数理最適化とは、1回、数理最適化の概要を紹介する.また,本授業で必要となる数学的事項,特に線 形代数について復習する.

xx/ユールス、ロマ|プレーノ ルンチリニ」「\マスウリムメメメ埋蔵週化モデルである線形計画モデル、ネットワーク最適化モデル、非線形最適化モデル、組合せ最適化モデルを,機械学習などにあらわれる簡単な例を用いて紹介する。 数理最適化モデル,4回,代表的な数理最適化モデルである線形計画モデル、ネットワーク最適化モデ

パープ。 線形計画問題と基底解,2回,線形計画問題を標準形に定式化し、基底解、実行可能基底解、最適基底

解などの基本的な概念を説明する。 シンプレックス法(単体法)、3回、線形計画問題の古典的な解法であるシンプレックス法(単体法)の基本的な考え方とその具体的な計算法について述べる。 さらに、実行可能解を見出すための二段階法を説明し、時間が許せば、上限付き変数を扱う方法、ネットワーク・シンプレックス法にも言及す

る。 双対性と感度分析。3回線形計画問題の重要な数学的性質である双対性について述べ、さらに問題を 総合的に分析し意思決定を行う際に非常に有力な手段である感度分析の考え方を説明する。 内点法、1回線形計画問題に対する多項式時間アルゴリズムである内点法の考え方と計算法について 述べる。

補足とまとめ,1回,講義内容のまとめ、補足および学習到達度の確認を行う。

# [履修要件]

## [成績評価の方法・観点]

期末試験の成績による

- 線形計画(2)へ続く

線形計画(2)

福島雅夫 『新版・数理計画入門』(朝倉書店)ISBN:9784254280043

[参考書等]

(参考書) 授業中に紹介する

## [授業外学修(予習・復習)等]

授業前に,必要とする線形代数を復習すること また,授業で指示したスライドは一読すること

## (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング U-ENG29 29070 LJ55 U-ENG29 29070 LJ10 U-ENG29 29070 LJ11

授業科目名 論理システム(計算機) 担当者所属 情報学研究科 教授 高木 直史 <英訳> Logical System 職名・氏名 開講年度 · 開講期 授業 形態 使用言語 配当 2回生以上 単位数 2 曜時限 水2 講義 日本語

## [授業の概要・目的]

計算機科学の基礎である記号論理学と論理代数、および、デジタル機械の構成の基礎である論理回 路について学ぶ、まず、記号論理学について、命題論理を中心に学ぶ、次に、論理代数と論理関数 および、それらの諸性質について学び、論理関数の簡単化手法を習得する。さらに、組合せ論理回 路の設計と解析、および、順序回路とそのモデルである順序機械について学ぶ。

# [到達目標]

## [授業計画と内容]

| 収集計画と内容| 数学的準備、1回、集合や関係等、本科目に必要な知識の復習を行う。 記号論理学、1回、命題論理について学ぶとともに、記号論理学の概要を学ぶ。 論理代数と論理関数、2回、論理代数と論理式、論理関数とその表現等について学ぶ。 論理関数の簡単化、2回、論理関数の簡単化について学ぶ。 論理関数の諸性質、2回、論理関数の諸性質、特別な性質を持つ論理関数について学ぶ。 組合せ回路の設計と解析、2回、組合せ回路とその設計法、解析法について学ぶ。 順序機械と順序回路、4回、順序回路とその設計法、特に、順序機械の最小化と状態割当について学ぶ。

期末試験.1回.

フィードバック,1回,期末試験問題等について復習する。

[履修要件]

## 特になし

[成績評価の方法・観点]

最終目標の各項目について、期末試験(約95%)と演習(約5%)により評価する。 期末試験によ り、総合的に8割以上の理解が認められれば合格とする。

高木盲史 『New Text 電子情報系シリーズ「論理回路」』(オーム社)ISBN:9784274215995

論理システム(計算機)**(2)** [参考書等] (参考書)

(関連URL)

http://www.lab3.kuis.kyoto-u.ac.jp/~ntakagi/ls.html

### [授業外学修(予習・復習)等]

毎回の講義について、教科書を読み、予習しておくこと。 毎回の講義で与える演習問題を解き、次回の講義時に提出すること。

### (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	-ンハ	(リング	U-EN	IG29	29071 LJ10	U-EN	G29 290	71 LJ5	7				
授業科			学(数理 cal Mech	-	s		担当者F 職名・[		情報	学研究	究科 教授	青	柳富誌生
配当学年	2回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	水2		授業 形態	講義	使用言語	日本語
「授業	の概	更・日的	11										

古典力学におけるニュートンの運動方程式を数学的に洗練された形式で記述する解析力学の基本的な内容について講述する、具体的には、まずラグランジュ形式での運動方程式を導出し、一般化座標、ラグランジアン等について詳述する、また、応用例として多自由度系の微小振動論について述べる、ついで、変分原理であるハミルトンの原理からラグランジュの運動方程式が導かれることを示す。次にハミルトニアン、ハミルトンの正準方程式を中心として、ハミルトン形式の力学について述べる。

## [到達目標]

ラグランジュの運動方程式やハミルトンの正準方程式を始めとする解析力学の基礎的事項を理解す ること,および,連成振動の規準振動,固有振動数等について,解析力学を用いて調べる方法を習 得すること .

## [授業計画と内容]

ラグランジュ形式の力学、7回、ラグランジュの運動方程式の導出原理と、ラグランジュの運動方程式を用いた物理系の解析方法を取り扱う、具体的には、(1)ニュートンの運動方程式から出発して、一般化座標に関するラグランジュの運動方程式を導出する。 (2) 汎関数と変分原理を説明し、第一変分からオイラーの方程式を導出する。 (3) ラグランジュの運動方程式を、ラグランジュの運動方程式を、ラグランジュの運動方程式を、10 メリトンの原理に対するオイラーの方程式として導く、(4) ラグランジュの運動方程式を用いて、いくつかの物理系の運動方程式を導出する。また、具体的な応用例としては、10 大きな性に対する。18 は 10 大きな性に対して、10 大きな性に対しないがでは、10 大きないがでは、10 大き 多自由度連成振動系の規準振動,規準座標,固有振動数等について述べる。(5)対称性と保存量 関係をネーターの定理に基づき解説する。

バミルトン形式の力学、8回、バミルトニアンやハミルトンの正準方程式を中心として、ハミルトン形式の力学の基礎的事項について説明する、具体的には、位相空間におけるリウビユの定理や、正準変換と不変量、ボアソン括弧と無限小変換、ハミルトンヤコビの偏微分方程式について述べる。 定期試験,1回,学習到達度の確認を行う。

## [履修要件]

力学の基礎である物理学基礎論A,および微分積分学A・B,線形代数学A・Bについては履修していることを前提とする.また,力学続論も履修していることが望ましい.

#### [成績評価の方法・観点]

原則として定期試験の結果に基づいて評価を行うが、講義開始時に詳細は説明する.

-----解析力学 (数理) **(2)**へ続く

科目ナ	ンバ	(リング	U-EN	IG29	29070 LJ55	U-EN	G29 290'	70 LJ1	0	U-ENC	329 29070	) LJ11	
授業科 <英部			ステム ( Systems		∄)		担当者F 職名・[		情幸	设学研?	究科 教授	Ш	下 信雄
配当学年	2回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	水3		授業 形態	講義	使用 言語	日本語
中亚米	THI E	<b>事 . 口か</b>	71										

[授業の概要・目的] 記号論理学の基礎について,命題論理学,述語論理学などで必要となる用語を中心に簡単にまとめ . また ブール代数,ブール関数,ディジタル回路の基礎などを主題としてとりあげ,関連する る.また,ノール代数, 話題について講述する.

## [到達目標]

記号論理学,ブール代数,論理回路の基礎的事項を身につけ,計算科学の専門的学習の基盤を養う

## [授業計画と内容]

記号論理学,3回,記号論理学全体にかかわる事項を簡単に説明する. 命題論理学, 述語論理学などを

取り上げ,さらに,論理システムの講義の位置づけを示す. 論理代数.7回.論理代数について,2値ブール代数の立場から説明し,論理関数の定義,完全性等に ついて講述する.さらに,閾値関数などいくつかの興味ある関数について説明する.

論理回路.5回論理代数の論理回路の解析,構成等に対する応用について,組み合せ論理回路に焦点を当てながら説明する.また,論理回路の解析,種々の回路の利用方法等について講述する.最後は,コンピュータシステムの基本構造の導入で締め括る.また,全般を通しての学習到達度の確認

# [履修要件]

## [成績評価の方法・観点]

定期テストで評価を行う.(レポート,中間テストも適宜実施するが,そこでできなかった場合で も定期テストで挽回可能としている.)

授業中に指示する

## [参考書等]

、 ララー 小倉久和・高濱徹行,情報の論理数学人門,近代科学社,1991 isbn(}{4764901803} 高木直史,論理回路,昭晃堂,1997 isbn(}{4785621508} isbn(}{9784274215995} 茨木俊秀,情報学のための離散数学,昭晃堂, 2004 isbn(}{4785631457}

## [授業外学修(予習・復習)等]

予習は特に必要ないが,復習はきちんとすること . 特に授業において指示する課題については,必ず行い,理解すること .

# (その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業回数などに応じて一部省略,追加がありうる.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

解析力学(数理)(2)

[教科書]

なし

## [参考書等]

(参老書) 講義の中で紹介する

## (関連URL)

http://www-np.acs.i.kyoto-u.ac.jp/%7Eaoyagi/DATA/LECTURES/LECTURES.html(講義情報を必要に応 じて掲示する.)

## [授業外学修(予習・復習)等]

前回の講義の内容は復習しておくのが望ましい.また,レポート課題の解答が配布された場合は, その内容を良く理解しておくこと

## (その他(オフィスアワー等))

当該年度の講義の進み具合に応じて一部省略,追加,順番の変更があり得る.

科目ナ	トンハ	(リング	U-EN	IG29	39072 LJ10	U-EN	G29 390	72 LJ7	2				
授業科		線形制: Linear (	御理論 Control T	heor	у		担当者!職名・		情報	学研?	究科 准教	授加	1嶋 健司
配当学年	3回	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	水3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

ドローン・自動運転・ロボットなど,様々な分野の動的なシステムの解析・設計に用いられるフィードバック制御の理論について,その基礎を学びます.ラブラス変換を用いて,フィードバック制 御系の解析方法と安定性の判別法、サーボ系の設計理論などフィードバック制御の基礎について講 述します

## [到達目標]

フィードバック制御系の解析の基礎を理解し , 周波数応答に基づく設計手法を習得することが目標です .

## [授業計画と内容]

フィードバック制御とは【1週】 自動制御の考え方・歴史・最先技術を紹介しながら,フィード

|マュー・ハッフの脚中には「LIM2」 日野町脚いでん力・歴文・販元52km/で紹介ではから,フィート |バック制御とは何かについて概能します。 |ラブラス変換【2週】 | ラブラス変換とその基本的性質およびラブラス変換による微分方程式の解

ラブラス変換 [2週] ラブラス変換とその基本的性質およびラブラス変換による微分方程式の解 法などについて学びます。 システムモデルと伝達関数 [2週] システムのインパルス応答, 伝達関数など線形定係数システ ムの入出力表現とブロック線図による制御系の表現について学びます。 過渡応答とシステムの安定性 [3週] 1次と2次の伝達関数のインパルス応答とステップ応答の性 質,さらに線形システムの安定性 [3週] 1次と2次の伝達関数のインパルス応答とステップ応答の性 関,さらに線形システムの安定判別法について学びます。 周波数応答 [2週] 正弦波入力に対する線形システムの応答を特徴づける周波数応答,ベクトル 軌跡,ボード線図について学びます。 フィードバック系の安定性 [2週] 伝達関数のベクトル軌跡を利用してフィードバック系の安定 性を判別するナイキストの方法について講義し、ゲイン余裕や位相余裕などの概念を説明します。 フィードバック制御系の特性 [2週] 破度関数を用いて閉ルーブ系の特徴について述べた後,制 御系の型、サーボ系を設計するための基本原理である内部モデル原理などについて述べた後,制 御系の型,サーボ系を設計するための基本原理である内部モデル原理などについて講義します 学習到達度の確認【1週】

## [履修要件]

システム解析入門(90070),工業数学A3(20700)を受講しておくと理解がしやすいでしょう.

### [成績評価の方法・観点]

レポートおよび期末試験の評点により成績を評価します

線形制御理論(2)へ続く

# 線形制御理論(2)

# [教科書]

杉江・藤田 『フィードバック制御入門』(コロナ社) ISBN:4339033030

# [参考書等]

## (参考書)

片山 『新版フィードバック制御の基礎』(朝倉書店)ISBN:4254201117

## (関連URL)

(http://www.bode.amp.i.kyoto-u.ac.jp/~kashima/)

## [授業外学修(予習・復習)等]

基本的に毎回、レポート課題を出します

## (その他(オフィスアワー等))

質問は随時受け付けますので,直接オフィスに来るか,メールにてアポを取って下さい.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目:	ナンハ	゚゙リング	U-EN	IG29	39074 LJ10	U-EN	G29 390′	74 LJ5	5					
授業科			学セミナ on Applic		〔数理) athematics and	d Physics	担当者所職名・[		情情情情	设学研 设学研 设学研 设学研 设学研	究科 教持究科 助教 究科 助教 究科 助教 究科 助教 究科 助教 究科 助教	女女女 医肾髓 医牙髓 医牙髓 医牙髓 医牙髓 医牙髓 医牙髓 医牙髓 医牙髓 医牙髓 医牙		智清 健大郎 健自 広樹 SKI, Akksandar 秀峰
配当学年	3回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	金2		授業 形態	講義	使用言語	日	本語

### [授業の概要・目的]

数理工学の種々の科目に関連するテーマについてセミナーを行う。

学生があるテーマについて主体的に学習したことを発表・説明し、他者の発表に対しても討論でき る姿勢を身につける。

#### [授業計画と内容]

セミナー、15回、数学系(数理解析、力学系数理、計算力学)、物理系(物理統計学、非線形力学・計算物理学、理論神経科学・非平衡系数理、応用数理科学)、OR系(離散数理、最適化数理、情報システム)、制御系(制御システム論、適応システム論、数理システム論)の4つの系からそれでれまたは2テーマずつ、合計6テーマを提供する。学生は、6テーマからいずれか一つのテー マを選びセミナーを行う。

## [履修要件]

要求される予備知識はセミナーのテーマによって異なるので、7月上旬に掲示される案内をよく読 むこと。

## [成績評価の方法・観点]

セミナーは原則として毎回出席すべきものである。セミナーでの発表・討論の態度・内容を評価す

### [教科書]

担当教員が指定する。

## [参考書等]

(参考書)

[授業外学修(予習・復習)等] テーマにより担当教員の指示を仰いでください。

## (その他(オフィスアワー等))

7月上旬に、セミナーのテーマや実施方法等の案内を情報学科掲示板およびKULASISの教務情報に掲示し、テーマ選択の希望調査を行う。掲示板を注意して見ておくこと。希望者が多すぎるテーマについては人数調整を行うことがある。数理工学セミナーで選んだテーマは、4回生進級時の分野 配属には何ら関係しないので、学生は配属希望分野との関連にこだわらず幅広く勉強されたい。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください

科目ナンバリング	U-ENG29 39079 LJ10	U-ENG29 39079 LJ54
----------	--------------------	--------------------

授業科 <英訓	目名 最適化 Optimiz					担当者/ 職名・[			究科 教授究科 教授		〈持 仁  下 信雄
配当学年	3回生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	水2	授業形態	講義	使用言語	日本語

## [授業の概要・目的]

解決すべき問題をいくつかの変数と数式を含む数学モデルに定式化し、それを定められた計算手順 (アルゴリズム)を用いて解くための方法論は最適化あるいは数理計画と呼ばれ、これまで様々な これまで様々な 手法が開発され、現実の様々な意思決定の場において広く用いられている。この講義では、特に非 線形最適化と組合せ最適化における基本的な方法について講述する。

# [到達目標]

連続的最適化と離散的最適化の理論とアルゴリズムの基本的な事柄を理解する.

# [授業計画と内容]

非線形最適化の基礎,2回,最適化問題の大域的最適解と局所的最適解, 凸集合と凸関数, 関数の勾配 Nッセ行列などの基礎的事項の意味と性質を説明する 制約なし最適化の手法、2回、最急降下法 , ニュートン法 , 準ニュートン法 , 共役勾配法など , 制約な

し最適化の基本的な手法について説明する

最適性条件と双対性、2回制約つき最適化問題の最適性条件であるカルーシュ・キューン・タッカー 条件や2次の最適性条件について説明する.さらに,ラグランジュの双対理論にも言及する. 制約つき最適化の手法、1回、制約つき最適化問題に対する代表的な手法であるペナルティ法や逐次2

<sup>同のは、</sup>フロス (1917年) から (1917年) か 介し、その困難さに言及する。 分枝限定法と動的計画法、2回、組合せ最適化問題に対する厳密解法の基本戦略である分枝限定法と動

的計画法の考え方を説明する. 近似アルゴリズム.3回.困難な組合せ最適化問題を解くための近似アルゴリズムについて説明し,そ

れらの理論的な性能評価に言及する 補足とまとめ,1回,講義内容のまとめ,補足と学習到達度の確認を行う.

## [履修要件]

線形計画(90690)を履修しておくことが望ましい。

## [成績評価の方法・観点]

ミニ演習と期末試験の成績による

## [教科書]

使用しない

## [参考書等]

## (参考書)

福島雅夫: 新版・数理計画入門, 朝倉書店 isbn{}{9784254280043},

## 最適化(数理)(2)

柳浦睦憲、茨木俊秀:組合せ最適化 メタ戦略を中心として、朝倉書店 isbn{}{4254275129}

## [授業外学修(予習・復習)等]

後半の離散最適化では講義中に5分程度のミニ演習を実施する.

## (その他(オフィスアワー等))

演習やテストに関する解答や到達度を確認(講評)する。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

	科目ナ	ンハ	リング	U-EN	IG29	39080 LJ10	U-EN	G29 390	80 LJ5	5					
授業科目名 <del>〈英訳〉</del> Dynamical Systems								担当者F 職名・[		情幸	段学研?	究科 教授	矢	ヶ崎 -	-幸
	配当 3回生以上			単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	木3		授業 形態	講義	使用言語	日本語	
	「授業(	の概	要・日的												

力学系は、微分方程式系に代表される、時間と共に変化する数学モデル全般を表し、また、19世紀の偉大な数学者ポアンカレの研究に始まった、それらを研究対象とした数学分野である・分岐やカオスなどの非線形現象を取り扱う理論や方法を提供し、自然科学から社会科学に至るまで、時間と共に変化する現象は数多く存在するため、その応用範囲は非常に広い・本講義では、微分方程式系を中心に、力学系理論の基本的な事柄について学ぶ・

- (1) 微分方程式系や写像における平衡点や不動点近傍の軌道の挙動を理解 (2) 分岐やカオスなどの非線形現象が起こるメカニズムを理解 (3) 力学系で用いられる基本的な手法の習得

力学系の初歩,5-6回,微分方程式の基礎的事項を復習し,力学系の初歩となる,ポアンカレ写像,安

定性,線形系のダイナミクス,不変多様体について解説する. 局所分岐,4-5回,平衡点の分岐,中心多様体縮約,標準形,不動点の分岐について解説する. カオス,4-5回,馬蹄写像とホモクリニック定理,メルニコフの方法について解説する.

# [履修要件]

微分積分学A・B、線形代数学A・B,微分積分学続論I・II,線形代数学続論,システムと微分方程 式を履修していることが望ましい。

# [成績評価の方法・観点]

小テストやレポートおよび定期試験にもとづいて成績を評価する.

# [教科書]

プリントを配布

## [参考書等]

- K.T. Alligood , T. Sauer , J.A. Yorke著、津田 一郎監訳 , カオス第 1 3 巻 , 力学系入門 , シュプリン ガー・ジャパン isbn{ } {4431712364} isbn{ } {4431712372} isbn{ } {9784431712381}
- | M.W. Hirsch, S. Smale, R.L. Devaney著, 桐木紳・三波篤郎・谷川清隆・辻井正人訳, 力学系入門 微分方程式からカオスまで , 共立出版 isbn [ | 19784320111363 ]

  J. Guckenheimer, P. Holmes著, Nonlinear Oscillations, Dynamical Systems, and Bifurcations of Vector Fields, Springer isbn [ ] (0387908196 ]
- J.D. Meiss, Differential Dynamical Systems, SIAM isbn{}{9780898716351}
- S. Wiggins, Introduction to Applied Nonlinear Dynamical Systems and Chaos, Springer isbn{}{

力学系の数学(2)

0387001778}

### [授業外学修(予習・復習)等]

予習,復習を行い,KULASISに掲載する演習問題を解くなどして,講義やプリントの内容をよく理

### (その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業回数や受講者の理解度などに応じて一部省略,追加がありうる. オフィスアワー: 訪問日時について事前にメールで問い合わせすること.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング U-ENG29 39081 LJ10 U-ENG29 39081 LJ72

担当者所属· 情報学研究科 教授職名·氏名 情報学研究科 准教 授業科目名 信号とシステム 快人 健司 情報学研究科 准教授 加嶋 <英訳> Signals and Systems 開講年度 · 開講期 配当 | 3回生以上 | 単位数 | 2 使用言語 曜時限 **水**4 講義 日本語

## [授業の概要・目的]

z変換および離散フーリエ変換に基づいて , ディジタル信号処理の基礎と応用について講義する .

## [到達目標]

ディジタル信号処理の基礎を習得し,それらの応用に関する知識を深める

連続時間信号の変換。2回、フーリエ級数,フーリエ変換,ラブラス変換などの連続時間信号の変換に ついて説明し,時間一周波数の不確定性についても講義する サンブリングと z変換。3回、標本化定理やエリアシング効果,量子化誤差などの信号のディジタル化

に関する話題について述べ、離散時間の信号処理とシステム解析に用いられる離散時間フーリエ変換と、変換について述べる。さらに、変換を利用した差分方程式の解法についても講義する。線形離散時間システム、2回、インパルス応答や伝達関数、周波数応答関数など、線形離散時間システムの表現について述べる。

ムの表現について述べる.
FFTとその応用.2回,有限長の離散時間信号の解析に必要な離散フーリエ変換を導入し,その高速計算アルゴリズムであるFFTと畳み込み計算への応用について述べる.
アナログフィルタとディジタルフィルタ.2回,所望の周波数特性をもつアナログフィルタとディジタルフィルタの種々の設計法について述べる.
適応フィルタ.3回,平均二乗誤差を最小にするという意味で最適な線形離散時間フィルタ(ウィナーフィルタ)について述べ、その性質や様々な応用について説明する.さらに,周囲の環境変化に応じてインパルス応答を調節できる適応フィルタの基礎について述べる.
信号処理の通信・計測への応用.2回,最近の通信システムで広く採用されているFFTを用いた周波数領域信号処理やスパースモデリング手法を用いた圧縮センシングについて説明する.フィードパック回

フィードバック,1回

# [履修要件]

工業数学 A 3 を受講しておくことが望ましい.

## [成績評価の方法・観点]

レポート課題と期末試験により成績を評価する.

## [教科書]

とくに指定しない.

### 信号とシステム(2)

# [参考書等]

酒井英昭 編著「信号処理」(オーム社) isbn{}{4274131513}

Simon Haykin 著「Adaptive Filter Theory 」 (Prentice-Hall ) isbn{}{9780132671453}

#### [授業外学修(予習・復習)等]

参考書等で予習すること、レポート課題に取り組み復習すること

## (その他(オフィスアワー等))

担当教員にメール連絡をとって予約すること アドレス(太田):yoshito\_ohta@i.kyoto-u.ac.jp アドレス(加嶋):kk@i.kyoto-u.ac.jp

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

### 連続体力学(数理)(2)

遅い流れと球の抵抗【1回】

ストークス近似について説明し,流体中の球の抵抗(ストークスの抵抗則)を導く 圧縮性流体と音波【1回】

圧縮性流体の基礎方程式に基づいて,音波の性質を説明する.

学習到達度の確認【1回】学習到達度の確認

## [履修要件]

微分・積分の基礎的事項(とくに偏微分,線積分,面積分,体積積分など),線形代数の基礎的事項(直交行列,対称行列,固有値,固有ベクトル,行列の対角化など),力学の基礎的事項(質点の運動.力のモーメント,角運動量保存則など),ベクトル解析の基礎的事項(内積,ベクトル積 発散(div),回転(rot),勾配(grad),ラプラシアンなど).

## [成績評価の方法・観点]

-主として定期試験の結果に基づいて評価を行うが,詳細は講義開始時に説明する.

#### [教科書]

なし.

巽友正『流体力学』(培風館)ISBN:978-4-563-02421-5

#### (関連URL)

(なし.)

## [授業外学修(予習・復習)等]

講義中に導出した式については,講義後にしっかり導出方法を確認することが期待される.

## (その他(オフィスアワー等))

当該年度の講義の進み具合に応じて一部省略,追加があり得る.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

#### 科目ナンバリング U-ENG29 39083 LJ10 U-ENG29 39083 LJ57 授業科目名 連続体力学(数理) 担当者所属· 情報学研究科 教授 田口 智清 <英訳> Continuum Mechanic 職名・氏名 配当 3回生以上 単位数 2 開講年度・ 開講期 授業形態 使用言語 曜時限 火2 講義 日本語

# [授業の概要・目的]

流体(液体・気体)や弾性体をはじめとする連続体の力学的挙動を理解するための入門として、流 体力学の初歩について講義する、内容は流体力学に焦点をあてるが弾性体についても多くの事項は 共通である

流体や弾性体の力学的挙動についての基礎的知識を得るとともに,流体や弾性体の変形および運動 の数理的解析法を習得すること.

## [授業計画と内容]

連続体の概念【1回】 連続体の概念【1回】 連続体の概念について説明し,連続体を取り扱う方法の大枠を述べる.質点系の力学と連続体の力 学の類似点,相違点について説明する.ラグランジュ的記述とオイラー的記述について説明する. 流体における速度と加速度について説明する.ラグランジュ微分を導入する.

質量保存則と輸送定理【1回】

質量保存則である連続の式を導く.またレイノルズの輸送定理を導く.非圧縮性の意味を説明する

## 連続体の運動方程式【2回】

運動方程式を導く準備として応力を導入する.その物理的意味,表現法(応力ベクトル,応力テン ソル)について説明する.さらに,接線応力と法線応力,および主応力と応力の主軸について説明 する.ニュートンの運動方程式から応力テンソルを用いた連続体の運動方程式を導く.

エネルギー方程式【1回】

エネルギーの保存則から,応力テンソルと熱流ベクトルを用いた連続体のエネルギー方程式を導く 3保存則(連続の式,運動方程式,エネルギー方程式)を概観しまとめる.

連続体の局所運動の表現【1回】

⊯歌(神の)同所変形を記述するために歪み速度テンソルを導入し,その意味について説明する.渦度を 導入する.連続体の局所運動が局所変形と局所回転の合成であることを示す.

等ハタる・建物体の同所建動が同所を形だし同り回転の日成であることをハタ・ナビエ・ストークス方程式【回】ニュートン流体を定義する・ニュートン流体における歪み速度テンソルと応力テンソルの関係式について説明し,圧力の意味付けおよび粘性係数の定義と意味について説明する・熱流に対するフーリエの法則を説明する・これらをもとに粘性流体の支配方程式であるナビエ・ストークス方程式を導く・方程式とともに用いられる境界条件について説明する・さらに非圧縮性流体に対するナビエ・ストークス方程式を導く・影響など、カアステムでは、アントークス方程式を導く・影響などのカップ(201)

エ・ストークス方程式を導く、 粘性流体の力学【2-3回】 ナビエ・ストークス方程式に基づいてクエット流やポワズイユ流といった基本的な流れを説明する また、レイノルズの相似法則とレイノルズ数の意味を説明する、平行二平板間の流れ、円柱を過ぎ る流れなどの代表的な流れについて、その特徴や関連した重要な概念(流れの安定性,乱流への遷移,境界層とその剥離,渦度とカルマン渦列など)を説明する。 非粘性流体の力学【2回】 オイラー方程されらペルマーイの定理を導き、その意味を説明する、また渦に関連して循環を導入

オイラー方程式からベルヌー

·イの定理を導き,その意味を説明する.また渦に関連して循環を導*入* し,非粘性流体で成り立つ渦の諸定理を証明する(ケルピンの循環定理,ヘルムホルツの渦定理)

## 科目ナンバリング U-ENG29 39084 SJ11

授業科目名 計算機科学実験及演習 3 (計算機) <英訳> Computer Science Laboratory and Exercise 職名・氏名

情報学研究科 准教授 松原 繁夫 情報学研究科 准教授 未永 情報学研究科 助数 高瀬 英希 情報学研究科 准教授 山田 誠 情報学研究科 助教 大本 義正 非常勒議師 高木 一義

配当 3回生以上 単位数 4

曜時限 ホネネキラ、ᡱュスネネボ 授業 演習

非常勤講師 馬谷 誠 日本語

マイクロ・コンピュータの作成を行うハードウェア実習と、プログラミング言語処理系の作成を行 うソフトウェア実習からなる。前半にハードウェア実習を、後半にソフトウェア実習を実施する。

マイクロ・コンピュータの作成、および、プログラミング言語処理系の作成に関する知識を習得す

[授業の概要・目的]

マイクロ・コンピュータの作成(15回)

スープローブンには、「コリアリアは、「コリアリアは、「コリアリアのでは、「ロップログラム可能なLSJ(FPGA)を用いて、マイクロ・コンピュータを作成する。 プロセッサ部分の方式設計から論理設計までを行う。 論理設計にはハードウェア記述言語を用い、EDAツールによる論理合成とシミュレーションを行う。最終的に、作成したコンピュータ上で、応用プログラムを動作 せ性能評価を行う。

プログラミング言語処理系の作成(15回)

フロッフミング言語が理系のFRM(「3回) プログラミング言語 MLのインタブリタを作成する。具体的には、単純なインタブリタの作成から 始め、最終的に型推論機構を備えたインタブリタを完成させる。講義「プログラミング言語処理系 の前半で習得した内容を実践的に習得することを目的とする。実装言語にはOCaml言語を用い、一 人で一つのインタプリタを作成する。

計算機科学実験及演習1(90210),計算機科学実験及演習2(90220),論理システム(90701),言語・オート マトン(91040), 計算機の構成(91270), プログラミング言語処理系(9128)を前提としている. 同時期開講の「計算機アーキテクチャ(91330)」も併せて履修するのが望ましい.

## [成績評価の方法・観点]

課題の達成状況および平常点により評価する。出席を重視し、遅刻や欠席は減点の対象とする。

計算機科学実験及演習3(計算機)(2)へ続く

計算機科学実験及演習3(計算機)(2)

[教科書]

授業中に指示する

## [参考書等]

ISBN:9784822298425

D.A.パターソン,J.L.ヘネシー著,成田光彰訳 『コンピュータの構成と設計(下) 第5版』(日経BP社

ISBN:9784822298432 五十嵐 淳 『プログラミング in OCaml~関数型プログラミングの基礎からGUI構築まで~』(技術 □ | 風| 厚 | フレフミンツ in Octain | - 関数型プログラミンツの整礎からOCI備業まて -評論社)JISBN:9784774132648 小林優 『入門Verilog HDL記述 ハードウェア記述言語の速習&実践』(CQ出版)ISBN:

4320120272

(関連URL)

http://www.kuis.kyoto-u.ac.jp/ecs/isle

### [授業外学修(予習・復習)等]

配布資料を用いて予習、復習を行うこと。

### (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

#### 科目ナンバリング U-ENG29 39086 LJ10 U-ENG29 39086 LJ11 授業科目名 計算と論理 担当者所属 情報学研究科 教授 五十嵐 淳 <英訳> Logic and Computation 職名・氏名 配当 3回生以上 単位数 授業形態 使用 言語 曜時限 火2 講義 日本語 [授業の概要・目的]

数理論理学を用いた計算機プログラムの検証について講述する また 講義 数理論理学の基礎と を補完するため,証明支援系(計算機上で数学的証明を行うシステム)である Coq を用いた演習を行

## [到達目標]

- -1) 命題論理・述語論理の基礎を修得 2) プログラムに関する性質の厳密な証明を行う能力を修得
- 3) 型システムと数理論理学の間の深く関連する概念を習得

## [授業計画と内容]

(1) 序論(1回)

- (2) 関数型プログラミングとプログラムの検証(6回): 帰納的データ定義、型システム、多相性、高階 関数、帰納法による証明
- (3) 計算体系(3回): 形無レラムダ計算。単純型付ラムダ計算。 多相ラムダ計算
- (4) 命題と証明(4回): 自然演繹、直観主義論理、論理結合子、量化子、等しさ、カリー・ハワード同型対応
- (5) 学習到達度の確認(1回)

アルゴリズムとデータ構造入門(91150)、プログラミング言語(90170)を履修していること。

# [成績評価の方法・観点]

- ・期末試験 70%
- ・課題 30% (7回程度の課題をレポート形式で提出)
- ・随意課題を提出した場合,さらに加点する.

## [教科書]

Benjamin C. Pierce 他著 "Software Foundations" (オンライン・テキストとして http://www.cis.upenn. edu/~bcpierce/sf/から利用可能、ただし講義で使用する版は別に配布する)

- 計算と論理(**2)**へ続く

計算と論理(2)

[参考書等]

特になし

(関連URL)

(http://www.fos.kuis.kyoto-u.ac.jp/~igarashi/class/cal/)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義2回に1回程度宿題を課す。

(その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業回数などに応じて一部省略、追加がありうる。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング U-ENG29 29089 EJ10 U-ENG29 29089 EJ55

情報学研究科 助教 SHURBEVSKI, Aleksand 授業科目名 数理工学実験(数理:H25以前入学者) 担当者所属· 情報学研究科 准教授 福田 秀美 <英訳> Applied Mathematics and Physics Laboratory 職名・氏名 非常勤講師 松本 典 配当 2回生以上 単位数 2

曜時限 月3,4,火3,4

[授業の概要・目的]

数理工学は,我々の身の回りにあるシステムの挙動や物理現象に対して,理論的な解釈や説明を与え,さらに問題解決の手段を提供するための学問である.そうした数理工学的手法の基礎の習得を目的として,オペレーションズ・リサーチ,確率離散事象システム,通信ネットワークなどの分野から用意されたいくつかの実験テーマに取り組む.

オペレーションズ・リサーチ,確率離散事象システム,通信ネットワークなどの分野における基本 的なアルゴリズムの理解と,それらを実装するための基礎的なプログラミング技術の獲得,および 実験結果の考察を通して現象を理解する力を身に付ける。

## [授業計画と内容]

ガイダンス, 1回,身 ンを持参すること 1回,実験の概要説明及びBYOD等に関する詳しい説明をしますので必ず自分のパソコ

連続最適化.9回ベクトルを変数とするような関数が与えられたとき,その関数の値を適当な制約条件の下で最小(もしくは最大)にするような変数ベクトルを求める問題を「最適化問題」という. 本実験では、具体的な連続最適化問題に対して、点列を上手く生成し、その点列を解くべき最適化 問題の解へと収束させるような手法(特に最急降下法、ニュートン法、準ニュートン法)を計算機 に実装してもらう。また,計算機で得られた解の妥当性や,解が得られるまでの時間などについて 議論してもらう。

組合せ最適化/回、組合せ最適化(離散最適化)とは,解が離散的に定義されていたり,順序や割当のように組合せ的な構造によって表現できる最適化問題のことである.現実の多くの場面において自然に現れる問題であるが,問題の構造をうまく捉えなければ効率よく解くことは難しい.本実験では部分和問題と最短路問題という問題を通して組合せ最適化問題の難しさを体感し,代表的な解 法の一つである動的計画法について学ぶことを目的とする

活の一つである副的計画はについて学いことを目的とする。 適信ネットワーク設計。9回待ち行列理論の応用例として,通信ネットワークの設計を考える。2つ の簡単なケーススタディを通して,音声ネットワークとデータネットワークの設計手法の違いを理 解する、待ち行列理論を用いて,設計の指標となる性能の評価方法を学ぶ、課題として,与えられ た条件の下で最適となるネットワークの設計に取り組む。 学習到達度の確認。2回、レポート作成に関する基礎事項の説明や内容に関するフィードバックを行う

# [履修要件]

情報学科数理工学コースで開講している各種基礎科目の修得を前提としている。

数理工学実験(数理:H25以前人学者)(2)へ続く

数理工学実験(数理:H25以前入学者)(2)

[成績評価の方法・観点]

実験レポートと平常点などをもとに成績評価を行う.全実験テーマへの出席およびレポートの受理 が成績評価の必要最低条件である(この条件は必ずしも単位認定を保証するものではない).なお, 運刻,欠席,およびレポートの再提出などは減点の対象とする.

### [教科書]

担当教員らが作成した実験テキストを配布する。

### [参考書等]

必要に応じてその都度指定する

### [授業外学修(予習・復習)等]

実験テキスト,参考書,関連する授業の講義ノートなどに目を通し,必ず予習しておくこと.

## (その他(オフィスアワー等))

平成26年度以降入学者についてのみ単位数変更. ガイダンス(10月初旬を予定,日時と場所は9月中旬ごろ8号館事務室前に掲示)にBYOD等に関す る詳しい説明をしますので必ず自分のパソコンを持参すること

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

#### 科目ナンバリング U-ENG29 29090 SJ10 U-ENG29 29090 SJ55 U-ENG29 29090 SJ57 情報学研究科 講師 宮崎 修次 授業科目名 基礎数理演習(数理) 情報学研究科 助教 上岡 修平 <英訳> Exercise on Applied Mathematics and Physic 職名・氏名 情報学研究科 助教 筒 広樹 山口 義幸 情報学研究科 助教 配当 2回生以上 単位数 2 開講年度・ 開講期 授業形態 使用 日本語 曜時限 火3,4 演習 前期

## [授業の概要・目的]

全学共通科目(線形代数学A・B、微分積分学A・B、物理学基礎論A・B、力学続論)の学習内 主子大畑行目(旅がに放子へ)。 (城)村側カチャー も、勿(注)季壁喧闹 ドラ・ブチが鳴り いチョがり 客について理解を深めるための演習を行うことを主たる目的とする。 授業中は、影響的な問題から やや高度な応用問題にわたる演習問題を、基礎事項を記した配布物を参照しながら解答する。 授業 中は、担当教員やティーチングアシスタントに自由に質問してよいが、配布物以外の教科書、参考 中は、担当教員やティ・ 一ト類は参照せずに解答し、授業時間内に提出する。提出された答案は添削され、返却され る。

を学共通科目(線形代数学A・B、微分積分学A・B、物理学基礎論A・B、力学続論)のシラバスに掲げてある各項目の基礎的な理解を深め、応用問題を解くことによって問題解決能力を高める教員やティーチングアシスタントとの質疑応答を通して、質問表現力や議論を行う力を養う。

## [授業計画と内容]

線形代数学A(1) 1回 平面ベクトル・2 次行列・数ベクトル空間(ベクトルと行列の計算、逆行列、ケーリー・ハミルトンの定理、平面の一次変換(回転、折り返しなど)と行列、連立 1 次方程式と行列) 線形代数学 A (2) 1回 行列・行列式(行列の例、行列の基本変形、階数、正則行列、逆行列、連立一次方程式の解法、解

の構造、置換と符号、行列式の定義と性質、行列式の展開、クラメルの公式、行列式と体積)線形代数学B(I) 1回 抽象ベクトル空間・計量ベクトル空間・計量ベクトル空間・計量ベクトル空間・計量ベクトル空間・計量ベクトル空間・計量ベクトル空間・計量ベクトル空間・計量ベクトル空間・計量ベクトルで取り、またが、またが、またが、またが、またが、アルールとのであった。

(加家ベンドルビョ) 訂星ベンドルビョ(参紙、八兀、部ガビョ、緑が与家、緑と家、緑が与家と別、基底の変換、直和、内積、正規直交基底、直交化、直交行列、ユニタリ行列、直交補空間) 線形代数学B(2) | I回

| 脚形形(数学 D (2) | 1回| 固有値と固有ベクトル、固有多項式、固有空間、行列の上三角化、行列の対角化(固有値と固有ベクトル、固有多項式、固有空間、行列の上三角化、行列の対角化、対称行列の直交行列による対角化、二次形式、エルミート行列のユニタリ行列による対角化、ジョルダンの標準形)

微分積分学 A(1) 10

実数の性質と連続関数・--変数関数の微分法(集合と論理、実数の集合の上限と下限、数列の収束 関数の恒限、連続開数の定義と基本的性質 初等関数、例分係数、導関数、合成関数、逆関数、高次導関数、、平均値定理とその応用(増減、凹凸、極限)) 次導関数、平均値定理 微分積分学A(2) 1回

一変数関数の積分法・無限小解析と級数(不定積分、定積分、微分積分学の基本定理、広義積分、 テイラーの公式、無限小、近似値の計算、無限級数(収束の判定法、絶対収束と条件収束)、整級 数(収束半径、項別微積分))

微分積分学 B(1) 1回

平面および空間の点集合・多変数関数の微分法(距離、点列の収束、開集合、閉集合、連続関数の 性質、偏微分係数、全微分可能性、接平面、勾配ベクトル、合成関数の微分、ヤコビ行列、ヤコビ 行列式、陰関数、逆写像、テイラーの公式、極値問題、条件付き極値問題)

基礎数理演習(数理)(2)へ続く

### 基礎数理演習(数理)(2)

微分積分学 B(2) 10 多変数関数の積分法(重積分と累次積分、面積、体積、重積分の変数変換、広義積分)

物理学基礎論 R 1回

- ロンの法則と電場、ガウスの法則、静電ポテンシャルと電位、静電容量、静電エネルギー、定 常電旅による磁場。ローレンツ力、電磁誘導、変位電流とマックスウェル方程式 物理学基礎論 A(1) 1回

運動学(速度・加速度、極座標での成分)、運動法則(運動方程式とその応用)

保存力(仕事とエネルギー、角運動量、運動量)、中心力による運動(太陽の引力のもとでの惑星

力学続論(1)

相対運動と非慣性系における運動方程式(座標の並進加速系、座標の回転系、非慣性系における質 点の運動)

力学続論(2)

プラーの記載でデー 1-1 質点系の運動(質点系と外力・内力、質点系の重心と相対運動、質点系の運動法則、質点系の万有 引力ポテンシャル) 力学続論(3) 1回

力学結論(4) 10

| |固定点のまわりの剛体の回転運動(オイラ--の角、 仕事とエネルギー、剛体の自由回転、コマの運 動)、固定点のない剛体の運動(コマのいろいろな運動)

## [履修要件]

全学共通科目(線形代数学A・B、微分積分学A・B、物理学基礎論A・B、力学続論)の履修を 前提としている。

#### [成績評価の方法・観点]

毎授業時に提出された答案を採点し、総得点により評価する。定期試験は実施しない。学生証とカ ドリーダにより受講開始時刻と受講終了時刻を記録し、遅刻や早退を成績評価に反映させること がある

#### [教科書]

受講した全学共通科目(線形代数学A・B、微分積分学A・B、物理学基礎論A・B、力学続論な ど)で指定された教科書を活用すること。

### [参考書等]

#### (参考書)

受講した全学共通科目(線形代数学A・B、微分積分学A・B、物理学基礎論A・B、力学続論など)で指定された参考書、配布資料、講義ノートなどを活用すること。

## [授業外学修(予習・復習)等]

上記の授業計画の内容説明に相当する部分を、この授業の配布物や受講した全学共通科目(線形代数学A·B、微分積分学A·B、物理学基礎論A·B、力学続論など)で指定された教科書、参考

## 基礎数理演習(数理)(3)

配布資料、講義ノートなどを活用して予習すること。また、返却した答案の添削を参考にして 復習すること

## (その他(オフィスアワー等))

授業中に担当教員やティーチングアシスタントに質問する十分な時間を設けるので、オフィスアワーは設けない。15回の講義を実施し、定期試験とフィードバック授業は実施しない。

科目ナンバリング U-ENG29 29091 SJ10 U-ENG29 29091 SJ11 U-ENG29 29091 SJ54 授業科目名 プログラミング演習(数理) 非常勤講師 松本 担当者所属 • 職名・氏名 情報学研究科 准教授 増川 Exercise on Programming 配当 2回生以上 単位数 2 使用言語 曜時限 月3,4 演習

[授業の概要・目的

C言語によるプログラミング実習を行う。初心者を対象とし、データ型・演算子・条件分岐・繰り 返し処理・配列・文字列・ポインタ・関数・構造体・ファイル操作等、C言語の基本について習得 した後、応用の一つとしてシミュレーション法について学ぶ。

### [到達目標]

数理工学の各分野において計算機を使った解法を用いる際に、思い通りのプログラムが書ける(コーディングできる)ように、プログラミングの知識と技術を修得すること。

#### [授業計画と内容]

ガイダンス,1回,演習の進め方に関する説明

プログラス (100 mm) プログラミング能力の到達度を確認する

## [履修要件]

なし

## [成績評価の方法・観点]

毎回出題される演習課題7割、期末レポート3割で評価する。出席が重視され、遅刻・欠席・早退

#### [教科書]

「やさしく学べるC言語入門 [ 第2版 ] 」(皆本晃弥著,サイエンス社,2015) isbn{}{ 9784781913599}

# (参考書) なし

[授業外学修(予習・復習)等] 毎回教科書の指定するページを予習してくること

# (その他(オフィスアワー等))

初回ガイダンスへの出席を必須とする。 I回目の授業が始まるまでにECS-ID(教育用コンピュータシステムの利用コード)と教科書を入手しておくこと。

ィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください

#### 科目ナンバリング U-ENG29 39092 SJ10 U-ENG29 39092 SJ11 U-ENG29 39092 SJ54 情報学研究科 助教 原田 健自 授業科目名 数値計算演習(数理) 担当者所属· 情報学研究科 助教 上田 仁彦 <英訳> Exercise on Numerical Analysis 職名・氏名 情報学研究科 助教 訓完 淳 配当 3回生以上 単位数 2 使用言語 演習 曜時限 水3,4

## 「授業の概要・目的

諸問題に対する数理的アプローチの中で計算機をもちいた方法は有力な手段である。本演習では、 各回に設定される演習問題に対して、プログラミングとその実行、そして、結果の考察などおこな うことで、基礎的な計算手法の習得を目指す。

タを用いた数値計算のための基礎的技術の体得を目指す。特に、以下の4つの技術獲得 コンヒューフを行われた数値に昇めための金旋は55xmの体付を占指す。行に、以下のイラの3xmgを存在目標とする。 (1) 計算アルゴリズムの理解力:数式等で記述された数値計算アルゴリズムからのコード作成を通

じて、計算アルゴリズムの理解力を高める (2)プログラム作成能力:計算機プログラミングのコーディングを通じて、プログラミング能力の

向上を目指す 

向上を目指す (4)報告書作成能力:報告書作成を通じて、結果の考察、報告書作成の技術向上を目指す

## [授業計画と内容]

第1回 ガイダンス、報告書の書法

- ・演習の進め方に関する説明、および、BYODによる計算機室利用のためのガイダンスを行う。 ・数値計算演習のための報告書の書法を学ぶ。
- 第2回~第5回 数値積分法・モンテカルロ法

積分の数値的解法や確率的な事象のシミュレーションに用いられるモンテカルロ法について学ぶ

- 台形則、シンプソン公式
- ・マルコフ連鎖モンテカルロ法 6回~第10回 拡散方程式

- 偏微分方程式の初期値問題の数値計算法の一端に触れることを目的として、オイラー陽解法やク ランケーコルソン法を用いた 1 次元拡散方程式(熱方程式)、及び、1 次元反応拡散方程式の解法について学ぶ。

第11回

第11回~第14回 統計的分析 確率論の復習をしたのち、データの統計的な取り扱いについて学ぶ。また、実践の中でOpenMP を用いた並列計算にも触れる。

- ・最小二乗法
- ・推定
- 仮説検定
- 第15回 演習内容の補足

## [履修要件]

本演習はBYODで行うため、演習時には各自ノートPCを持参すること。UNIX環境において、ファイルの編集、C言語によるプログラムの作成と実行、グラフの作成および印刷が行なえることを前

### 数値計算演習(数理)(2)

提とする。予備知識については、LaTeX、C言語、gnuplotの書籍が多数あるので参考にされたい。

#### [成績評価の方法・観点]

数値計算を行うために設定された課題全てに対し、報告書の提出を義務付け、それぞれの課題に対 する報告書の素点の合計によって成績評価を行う。未提出の報告書がひとつでもある場合は不合格

### [教科書]

授業中に指示する

#### [参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

## [授業外学修(予習・復習)等]

演習時間を有効的につかうために、配布資料に基づく予習を行ってください。

## (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

# 科目ナンバリング U-ENG29 39093 EJ10 U-ENG29 39093 EJ72

授業科 <英部			ム工学実験 Analysis		过理:H25以前。 oratory	入学者)	担当者F 職名・E	所属・ 千名	情報	设学研?	究科 助教 究科 助教 究科 助教	大		健太郎 和樹
配当 学年	3回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	木3,4,≦	<del>≥</del> 3,4	授業 形態	実験	使用言語	日本	語

## [授業の概要・目的]

システム工学は、(1)システムモデリング、(2)システム解析、(3)システム制御の三要素を根幹としている。本実験科目では、三種類の異なる実システムへシステム工学の知識を適用することを通して、これまで習得した知識に対する理解を深める。とくにアクティブ消音、フレキシブルリンクおよび倒立振子の制御を計算機シミュレーションと実機実験を通してその制御手法を習得 する、履修者は交代で3課題をすべて履修する、そのため、初回ガイダンス時、3つのグループに グループ分けする.

## [到達目標]

**実システムの制御実験を通して、つぎに挙げる理論知識に対する理解を深める、** 

- 〜〜へ〜ムい呵岬夫歌を通して,つさ ・第一原理にもとづく物理モデリンク ・実験によるパラメータ同定
- ・システムの周波数応答と安定性の解析
- システムの安定化と最適制御

マステムの動作を通して,実際の現象と理論とのギャップを考察し,その原因からシステ ムの特性を掴み,現実のシステムに生じうる問題に対する解決策を身につける.さらに,実機実験 を通して学んだこれらの知識を,発表およびレポートで正確に表現することを目標とする.

# [授業計画と内容]

ガイダンス,1回,各実験課題の概説およびグループ分け

アクティブ消音制御実験、9回、1・アクティブ消音の原理 $\setminus$ (2・DSPの基礎知識,プログラミング $\setminus$ (3・動作実験 $\setminus$ (4・時間応答,周波数応答の解析 $\setminus$ \*実施にあたって,数値計算ソフトウェアScilabを用い

. レキシブルリンクの制御実験,9回,1.周波数伝達関数の逐次推定とパラメータ同定∖∖2.ステップ 目標値への追従制御\\3.2自由度制御器の設計\\4.作成した目標応答への追従制御実験\\\*実施に

目標値への追促制御\(3.2目由及制御絡の設計\(4.1作成した目標心各への追促制御美験\\\*美施にあたって,Scilabおよび制御用ソフトMATLAB/SIMULINKを用いる。 倒立振子の制御実験,9回、1.倒立振子の物理モデルの導出とパラメータの推定\\2.状態空間法に基づく制御系の設計\\3.オブザーバによる状態変数の推定\\4.極配置,最適レギュレータによる倒立振子の安定化\(5.倒立振子の振り上げ制御\\\*実施にあたって,Scilabおよび制御用ソフト MATLAB/SIMULINKを用いる

-システム解析入門(90070)および線形制御理論(90720;同時期開講)を履修していることが望ま

システム工学実験(数理:H25以前入学者)(2)

[成績評価の方法・観点]

平常点,各実験課題のレポートにより成績を評価する. 課題に取り組む姿勢,工夫,グループワ クに見られる態度も重要視する。

#### [教科書]

必要に応じて,担当教員らが作成した実験テキストを配布する

## [参考書等]

(参考書) 片山徹: フィードバック制御の基礎,朝倉書店 (2002) isbn{}{4254201117}

川田昌克,西岡勝博: MATLAB/Simulinkによるわかりやすい制御工学,森北出版 (2001) isbn{}{ 462791721X}

足立修一: システム同定の基礎,東京電機大学出版 (2009) isbn{}{4501114800} Doyle, Francis and Tannenbaum(藤井監訳): フィードパック制御の理論, コロナ社 (1996) isbn{}} 4339031585}

Doyle, Francis and Tannenbaum: Feedback Control Theory, Prentice Hall (1992) isbn{}{0023300116} Ljung: System Identification, 2nd edition, Prentice Hall (1999) isbn{}{0136566952}

## (関連URL)

(必要に応じて,履修者に通達する.)

# [授業外学修(予習・復習)等]

各実験項目の発表やレポート課題に向けてしっかり準備しておくこと.

### (その他(オフィスアワー等))

3回生を対象とする線形制御理論(90720)および4回生を対象とする現代制御論(90580)と信号 とシステム(90810)の履修を推奨する.また,全学のBYOD化に伴い,自身の携帯端末(ラップトップ,タブレット等)上てプログラミングを行う必要があるため,授業では忘れずに持参するこ

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

物理統計学(数理)(2)

[教科書]

用いない。

# [参考書等]

#### (参考書)

講義中に指示する。

### [授業外学修(予習・復習)等]

レポート問題を通じて講義内容の復習を行うこと。

#### (その他(オフィスアワー等))

講義の進行状況によっては上にあげた課題の省略、追加がありうる。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバリング	U-EN	IG29	39094 LJ10	U-EN	G29 390	94 LJ5	7					
授業科目	国名 物理統 Statistic	)		担当者F 職名・[		情報	6学研究	究科 教授	梅	野健			
<del>++</del>		単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	木2		授業 形態	講義	使用 言語	日本語	

## [授業の概要・目的]

統計力学の基礎を学ぶ

論)を明らかにするとともに、物理で扱う多体系及び非平衡系の性質を統一的に取り扱うための方 法論として、統計力学以外に確率論(測度論)及び確率過程論の基礎も講述する。

## [到達目標]

統計力学、カオス力学系、エルゴード理論、確率論、確率過程を用いて様々な現象を取り扱うため の基礎を理解する。

## [授業計画と内容]

非可逆性と可逆性 2回 可逆な力学系に何故非可逆性が生じるのかについての非可逆性の起源に 関わる理論を学ぶ

エルゴード性と力学系 2回 エルゴード理論の基礎をまなぶ。エルゴード仮説、エルゴード性、 混合性 など

混合で、など。 中心極限定理と一般化中心極限定理 2回 中心極限定理と一般化中心極限定理を学ぶ。 確率基礎とエントロビー、2回、測度論の基礎、離散的あるいは連続的な確率変数を導入した後、エントロビー、KLエントロビー、相互情報量等について述べる。 線形応答理論、2回 線形応答理論や揺動散逸定理の基礎と応用について述べる。 確率過程基礎及びランダムウオーク、2回、マルコフ過程を中心に確率過程について述べた後、具体例 としてガウス過程、ボアソン過程、ウィーナー過程について解説する。また物理過程としてのラン

マダムウオークについて説明する。 ランジュバン方程式とフォッカー・プランク方程式、2回、ブラウン運動を例にしてランジュバン方程式について説明し、その場合の確率密度関数が満たすFokker-Planck方程式を導く。ランジュバン方程式、Fokker-Planck方程式の様々な系への応用を説明する。

非定常系のいくつかの話題、1回、平衡状態への緩和過程におけるエントロピー生成、揺らぎの定理、 熱励起と拡散など非定常系の話題からいくつかを選んで紹介する。

## [履修要件]

微分積分学、線形代数の基礎、基礎力学の基礎

## [成績評価の方法・観点]

主に定期試験の結果で成績を評価する。講義中に課したレポートの結果も参考にする。

----物理統計学 (数理) **(2)**へ続く

科目ナンバリング U-ENG29 39096 LJ10 U-ENG29 39096 LJ55

授業科目名 <英訳>				vent System	s	担当者F 職名・[		情報	设学研?	究科 准教	授増	山博之
<del>-</del> <del>-</del>	配当 3回生以上 当			開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用 言語	日本語

## [授業の概要・目的]

不確実性を有するシステムや現象は確率モデルで記述される.最も基本的かつ有用な確率モデルの一つにマルコフ連鎖があり,それを用いたモデル化・解析は「マルコフ解析」とよばれる.本講義では,マルコフ解析の基礎として,離散的な状態をもつマルコフ連鎖の理論と応用について講述す

# [到達目標]

既約性,周期性,再帰性,定常分布といったマルコフ連鎖の基礎事項に加え,マルコフ連鎖の応用 例について理解を深める

## [授業計画と内容]

第1~3回 【授業の概観と基礎事項の確認】

本講義内容と目的を概観するとともに,確率変数,確率分布,および母関数法などの基礎事項つい

## 6回【離散時間マルコフ連鎖】

離散時間マルコフ連鎖の定義に加え,既約性,周期性,再帰性といったマルコフ連鎖に関する基本 的な概念と、定常分布と極限分布の存在条件などを解説する

第7~8回 【ランキングに関するマルコフ的手法】 離散時間マルコフ連鎖を用いたランキング手法について,GoogleのPageRankなどを例に挙げて解説

## 第9~11回 【連続時間マルコフ連鎖】

連続時間マルコフ連鎖と関連の深いポアソン過程について説明したのち,連続時間マルコフ連鎖の 定義、ならびに、その特別な場合である出生死滅過程の性質や定常分布の導出法などを紹介する

第12~14回 【指数型待ち行列モデル】 出生死滅過程に帰着される指数型待ち行列モデルを紹介し,定常系内客数分布や待ち時間分布など の性能評価量の導出法について講述する

第15回 【期末試験/学習到達度の評価】

第16回 【フィードバック】

## [履修要件]

「数理統計学」や「確率と統計」などの知識があれば望ましい.

### 確率離散事象論(2)

### [成績評価の方法・観点]

期末試験の成績により評価する.

#### [教科書]

数材は講義用のスライド資料を使用する

#### [参考書等]

#### (参考書)

・尾畑 伸明: 確率モデル要論 確率論の基礎からマルコフ連鎖へ, 牧野書店, 2012. ・Rinaldo B. Schinazi (原著), 今野 紀雄, 林 俊一 (翻訳): マルコフ連鎖から格子確率モデルへ 現代確 率論の基礎と応用, 丸善出版, 2012. ・稲井 寛: 基礎から学ぶトラヒック理論, 森北出版, 2014

・Amy N.Langville, Carl D.Meyer (著), 岩野 和生, 黒川 利明, 黒川 洋 (翻訳): Google PageRankの数理 最強検索エンジンのランキング手法を求めて , 共立出版, 2009.

### 「授業外学修(予習・復習)等]

配布資料の予習・復習をしておくこと、

# (その他(オフィスアワー等))

受講者の理解度に応じて,講義内容の一部省略・追加があり得る

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

データベース (計算機)(2)

[教科書]

使用しない

### [参考書等]

(参考書) 吉川正俊 『データベースの基礎』(オーム社)(2019年)

Raghu Ramakrishnan and Johannes Gehrke: Database Management Systems, 3rd edition, McGraw-Hill, 2002 isbn{}{9780072465631}

J.D.Ullman: Principles of Database and Knowledge-base Systems Vol.1, Computer Science Press, 1988. isbn/ }{0716781581}

Hector Garcia-Molina, Jeffrey D. Ullman, Jennifer Widom: Database Systems: The Complete Book, Pears 2nd International, 2008. isbn{}{9780131354289} isbn{}{9780131873254}

C.J. Date: An Introduction to Database Systems, Addison Wesley; 8th edition, 2003. isbn{}{0321197844} Serge Abiteboul, Richard Hull, Victor Vianu: quotFoundations of Databasesquot, Addison Wesley, 1994. isbn{}{0201537710}

### (関連URL)

(https://www.db.soc.i.kyoto-u.ac.jp/lec/database/)

### [授業外学修(予習・復習)等]

配付資料に基づいて復習を行うことが望まれる.

#### (その他(オフィスアワー等))

授業時以外の教員への連絡はメールで行うこと. メールアドレスは以下の通り (ATを @ に変更すること). 吉川正俊: yoshikawa AT i.kyoto-u.ac.jp 馬強: qiang AT i.kyoto-u.ac.jp

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンハ	(リング	U-EN	IG29	39098 LJ11								
授業科 <英詞		データ Databas	ベース ( es	計算	章機 )		担当者F 職名・[				究科 教授 究科 准教		川 正俊
配当 学年 3回生以上 単位数 2 開講年度・ 前期						2019・ 前期	曜時限	火4		授業 形態	講義	使用言語	日本語
[授業の	- '   -   -   -   -   -   -   -   -   -												

データベースシステムは,あらゆる組織の基幹業務や意思決定にとって必要不可欠なものとなって いる.本講義では,大量データを効率よく管理し必要な情報を簡単かつ高速に検索するデータベー 

# [到達目標]

ータモデルおよびデータベース管理システムの基本的な概念を習得することを目標とする.

## [授業計画と内容]

イントロダクション.1回.データベースの基礎概念と発展動向について解説する. 関係データベース,2回,近年の情報システムで中心的な位置を占めている関係データベースの基本概

記憶装置およびファイル編成法.2回. データベースの記憶装置として主流を占める磁気ディスクの説明をし,パッファ管理について述べる..また,代表的なファイル編成法としてISAM,B+木,静的 ハッシュ,拡張可能ハッシュの説明を行う. 2回

トランザクション,3回,データベースを並行的にアクセスしたり,障害からデー - 夕を保護する技術で あるトランザクションについて、人を延行的にフレビスのによって、「電音が概念を解説する・また、二相施錠やその拡張方式などの並行処理方式について述べる・また、学習到達度を確認する・スキーマ設計法、3回、概念設計によく使われる実体関連(ER)モデルについて説明する・また、関係データベースの設計において重要な概念であるキーおよび関数従属性について述べ、関係データベ ーススキーマが満たすべき正規形について述べる.さらに、望ましいスキーマの設計方法を解説す

# [履修要件]

特になし

## [成績評価の方法・観点]

小テスト,レポート,期末試験をもとに総合的に判断する

- - - - - - - - - データベース(計算機)**(2)**へ続く

科目ナンバリング U-ENG29 39099 LJ11 授業科目名 ソフトウェア工学(計算機) 助教 渥美非常勤講師 星野 担当者所属· 情報環境機構 助教 <英訳> Software Engineering 職名・氏名 實 配当 3回生以上 単位数 2 開講年度 · 開講期 授業形態 使用言語 曜時限 月4 講義 日本語

## [授業の概要・目的]

ソフトウェア工学とは、高品質な情報システムを開発するための理論・技術・手法・規律など様々 な学問分野の総称である。ソフトウェアエ学が対象とする情報システムとは、組織、社会、あるいは個人における様々な活動に関連する情報を取り扱うシステムでありこれを正しく低コストで迅速に開発することは社会要請となっている。本講義では、情報システム開発に関わる様々な側面につ いて解説する。

# [到達目標]

高品質な情報システムを正しく低コストで迅速に開発するための理論・技術・手法について理解す

# [授業計画と内容]

第1回 ソフトウェア工学概説

ソフトウェア工学が対象とする情報システムの開発手順や組織、開発の管理について 概説する

第2,3回 ソフトウェア要求工学

要求獲得や分析、要求の文書化などに用いられる技術や、システムのモデル化手法に 安が復行でがれ、安か ついて解説する。 第4,5回 ソフトウェア設計技術

ソフトウェアアーキデクチャの設計、アーキテクチャのスタイルなどとともに、オブ ジェクト指向設計プロセスについて解説する。

第6回

が ソフトウェアプロセス ソフトウェアプロセスとソフトウェアプロセスモデルについて解説する。 ソフトウェアの品質管理

第7回

ソフトウェアプロダクトの品質特性および利用者からみたソフトウェアの品質特性に ついて解説する。 第8回 ビジネスモデル創生

第8回

ビジネスモデルを理解して開発するソフトウェアの要求を捉えることの重要性につい て解説する。

第9回

プロジェックト管理

PMBOCKに沿ってプロジェクト管理を説明し、その重要性について解説する。

ソフトウェアモジュール モジュール分割の方法およびモジュールの評価方法について解説する。 第10回

第11回 ソフトウェアテスト

システムが正しく作られていることをテストにより検証する手法について解説する。

第12回 形式手法

システムが正しく作られていることを検証する手法の一つである形式的手法について

解説する。

ソフトウェアメトリクス ソフトウェアの規模、複雑さ、保守性などソフトウェア開発をさまざまな観点で定量 的に評価する手法について解説する。

### ソフトウェア工学 (計算機) **(2)**

第14回

ソフトウェアの保守と発展 開発ライフサイクルの中で最も長い保守工程について、長く利用されるソフトウェブ

を構築するために必要となる技術について解説する。 第15回

学習到達度の確認

本講義の内容に関する到達度を確認(講評)する。

# [履修要件]

プログラミング言語(90170),オペレーティングシステム(91030),データ構造(91000).

## [成績評価の方法・観点]

定期試験で評価する。ただし、講義中にレポートを出題する場合は、提出されたレポートと定期試 験を総合して評価する。

## [教科書]

- - -鰺坂恒夫 『ソフトウェア工学入門』 ( サイエンス社 ) ISBN:9784781911939

### [参考書等]

## (参考書)

、『ジョョ) Ian Sommerville 『Software Engineering 10th Edition』(Pearson)ISBN:9780133943030 荒木 啓二郎, 張 漢明 『プログラム仕様記述論』(オーム社)ISBN:4274132633 磯部 文洋, 粂野 文洋, 櫻庭 健年, 田口 研治, 田原 康之 『ソフトウェア科学基礎』(近代科学社) ISBN:9784764903555

ISBN:9/84/049035555 来間 啓伸 『Bメソッドによる形式仕様記述』(近代科学社)ISBN:9784764903470 玉井 哲雄 『ソフトウェア工学の基礎』(岩波 書店)ISBN:9784000056083 岸 知二,野田 夏子 『ソフトウェア工学』(近代科学者)ISBN:9784764905092 ロジャー S.ブレスマン 『実践ソフトウェアエンジニアリング』(日科技連出版社)ISBN:

9784817161482 Tom DeMarco 『品質と生産性を重視したソフトウェア開発プロジェクト技法』(近代科学社)

ISBN:9784764901339

## [授業外学修(予習・復習)等]

講義時に使用する資料、レポート問題などはWeb ページ(学内限定)を通じて配布する。受講に 際しては、該当する回の講義資料を印刷して持参することをお勧めする。アクセス方法などは初回 講義時に説明する

当該年度の授業回数などの必要に応じて、一部省略や追加、順序の変更があり得る。

#### (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

l	科目ナ	ンバ	リング	U-EN	IG29	39103 LJ11									
	授業科目名 〈英訳〉 Operating Systems							担当者に職名・日		情	服学研?	究科 教授 究科 准教 究科 助教	対授 川	」本  原 高瀬	章博 純 英希
	配当 学年	3回3	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	火2		授業 形態	講義	使用言語	日	本語

## [授業の概要・目的]

計算機システムを最適な状態で稼働させるための制御プログラムであるオペレーティングシステム (OS)の基本概念と最新技術動向を解説する.

OSの基本概念と構成要素を習得する.

# [授業計画と内容]

| スポーロージックション、ID.OSの役割,OS理解のためのハードウェア基礎知識について解説する。OSの基本機能。9回、計算機システムのブートローディングと初期化,OSのメモリ管理,マルチブログラミング,プロセス・スレッドと共有資源,プロセス間通信と同期,排他制御,入出力と割り込み処理,通信制御,ファイル管理について解説する。OSの技術動向、4回、OSに関する種々の話題(OSの実際,組込みOSなど)を取り上げ解説する

学習到達度の確認、1回、まとめと補足、学習の到達度の確認を行う。

# [履修要件]

計算機ハードウェアの基礎知識およびプログラミング経験を有することが望ましい

# [成績評価の方法・観点]

小テストと期末試験の成績による

大久保英嗣:オペレーティングシステムの基礎(サイエンス社),ISBN 4-7819-0860-8 isbn{}{ 4781908608}

# [参考書等]

# (参考書)

野口健一郎:オペレーティングシステム(オーム社,IT Textシリーズ),ISBN 4-274-13250-1 isbn{ }{4274132501}

A.Silberschatz, P.B. Galvin, G.Gagne: Operating System Concepts, 8th Edition (Wiley), ISBN 978-0-470-23399-3 isbn{}{9780470233993} isbn{}{9781118063330}

A.S.Tanenbaum: Modern Operating Systems, 3rd edition (Prentice Hall), ISBN 978-0-13-813459-4 isbn{}{9780138134594} isbn{}{9780133591620} isbn{}{9781292061429}

## (関連URL)

(別途指示する.)

## [授業外学修(予習・復習)等]

講義内容を十分復習すること

(その他(オフィスアワー等)) 講義の進行にあわせて,必要な参考書は適宜別途指示する.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科	目ナ	ンハ	リング	U-EN	IG29	29104 LJ10	U-EN	G29 291	04 LJ1	1				
	授業科目名   言語・オートマトン   Languages and Automata							担当者 職名・[		情報	设学研?	究科 教授	Н	本 章博
配学	当	2回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	月3		授業 形態	講義	使用言語	日本語

### [授業の概要・目的]

情報学の数理的基盤の一つである形式言語理論および、オートマトンからTuring機械に至る抽象的な計算機構について講述する。また、これらの応用についても適宜言及する。

## [到達目標]

形式言語と計算機構の関係について,情報学的視点および数理的な視点の両方から理解する。

イントロダクション、1回、集合論、文字列の数学、形式言語 有限オートマトン、5回,有限オートマトンの表現、最小化、正則表現と正則文法、、等価性、順序機

前半の復習(小テスト).1回.前半の学習内容を振り返る

文脈自由言語、4回、文脈依存文法、文脈自由文法、Chomsky標準形、構文解析、Greibach標準形、ブッシュダウンオートマトン

- リング機械および関連する話題,3回,Turing機械、万能性、帰納的集合、帰納的に可算な集合、 |チューリング機械および| 決定可能性、言語の演算

言語の能力差,1回,最後に言語階層全体のまとめを行う。講義の最後に学習到達度判定のための質疑 を行う.

## [履修要件]

数学における集合に関する初歩的知識を要する.

## [成績評価の方法・観点]

小テストと定期試験の成績を総合して評価する。各回に演習問題を宿題として指定するので評価に 加えることがある。

#### [教科書]

教科書は指定しないが、講義の進展に合わせて下記の参考書の少なくとも一つを熟読することを望

### [参考書等] (参考書)

Hopcroft, Motowani, Ullman, Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation -3rd Edition-Peason, 2007 isbn{}{0321455363}.

Peason, 2007 isbn[}{0521435365}. Hopcroft, Ullman, Motowani, オートマトン言語理論 計算論 [第2版] I および II(上記の第2版の邦訳) 2 0 0 3 isbn{}{4781910262} isbn{}{4781910270}. 富田・横森,オートマトン・言語[第2版],森北出版,2013 isbn{}{4627805527}. 岡留,例解図説 オートマトンと形式言語入門,森北出版,2015 isbn{}{4627852711}. 有川(監修)西野・石坂(著) 形式言語の理論,丸善出版,1999 isbn{}{4621082094}.

## 言語・オートマトン(2)

## [授業外学修(予習・復習)等]

講義はスライド資料と板書の両方を用いて進める。スライド資料と演習問題は講義前にKULASISまたはPandAにアップロードしておくので、各自PC等にダウンロードしてから講義に臨むこと。なお、 演習問題のための時間は十分ではないため、各自の復習を要する。

# (その他(オフィスアワー等))

U-ENG29 49108 SJ11 U-ENG29 49108 SJ12 U-ENG29 49108 SJ13 科目ナンバリング 授業科目名 情報と職業 担当者所属 · 情報学研究科 教授 吉川 正俊 情報学研究科 准教授 山田 職名・氏名 誠 Information and Business 配当 4回生以上 単位数 2 演習 曜時限 金3,4

[授業の概要・目的]

高度情報通信社会における産業・職業の現状と、情報社会で生活していく上でのルールとマナーに ついて述べる。また、ゲストスピーカーによる特別講義を交えながら、実社会での情報技術の活用 について述べる。

## [到達目標]

高度情報通信社会の進展による情報・通信にかかわる産業・職業の変化・多様化、情報に関する職 業人としてのあり方を、実社会での応用例を通じて理解する。

### [授業計画と内容]

2 コマ連続の授業を計 8 回実施する。 第 1 回:情報化社会に関わる産業・職業とルール・マナー 第 2 回:企業における戦略的情報システム

3回:製造業における生産管理システム

第4回:情報サービス産業の動向

第5回:電子商取引と新しいビジネスモデル 第6回:教育の場における計算機支援

第7回:地球環境と情報技術 第8回:医療情報と職業

[履修要件]

なし

[成績評価の方法・観点]

[教科書]

使用しない

[参考書等]

(参考書) 駒谷昇一・辰己丈夫 『IT Text 情報と職業(改訂 2 版)』(オーム社)ISBN:978-4-274-21675-6 その他、授業中に適宜資料を配付する。

[授業外学修(予習・復習)等]

レポート作成のための復習をすること。

科目ナンバリング U-ENG29 39109 LJ11

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

コンピュータネットワーク(2)

・情報ヤキュリティとネットワークヤキュリティ

フィードバック 1回

[履修要件]

[成績評価の方法・観点]

定期試験をベースに、レポート課題と出席状況を加味して評価する。

Olivier Bonaventure著: Computer Networking: Principles, Protocols and Practice, 1st edition http://cnp3book.info.ucl.ac.be/1st/html/

[参考書等]

(参考書) 白鳥則郎 監修:情報ネットワーク,未来へつなぐデジタルシリーズ(共立出版)

池田克夫 編著: コンピュータネットワーク,新世代工学シリーズ(オーム社) isbn4274132226

[授業外学修(予習・復習)等]

京都大学情報セキュリティe-learningを受講しておくこと。

w.iimc.kyoto-u.ac.jp/ja/services/ismo/e-Learni

(その他(オフィスアワー等))

質問等は電子メール等により随時受け付ける。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

Ī	- ,												
	受業科目名   マ英訳						担当者F 職名・[		学術情	服メディアセ	ンタ- 教授	岡	部 寿男
配当学年	3回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	火3		授業 形態	講義	使用 言語	日本語
[授業/	の概	要・日的											

ンピキタス情報社会の基盤として不可欠なコンピュータネットワーク技術の基礎について学ぶ。インターネットの思想、アーキテクチャ、プロトコルなどの基本概念と、ネットワークセキュリティ などについて講述する。

コンピュータネットワークの原理を理解し、その仕組みについて説明できるようになる。インターネット上で通信を行う簡単なプログラムが作成できるようになる。

# [授業計画と内容]

- 序論,2回 ・サービスとプロトコル
- ・ネットワークの参照モデル
- アプリケーション層.3回 ・アプリケーション層とは
- ・トランスポート層のサービス
- ・アプリケーション層のプロトコル - DNS (Domain Name System)
- 雷子メール
- WWW (World Wide Web)
- ・簡単なネットワークアプリケーションの記述

- ・信頼性のあるトランスポートプロトコルの原理
- · UDP (User Datagram Protocol)
- TCP (Transmission Control Protocol)

ネットワーク層,3回

- ・ネットワーク層の原理 データグラムとバーチャルサーキット
- 経路制御
- (Internet Protocol)
- IPにおける経路制御

データリンク層とローカルエリアネットワーク,2回 ・データリンク層の原理 ・メディアアクセス制御(MAC)

- ・データリンク層の技術

ネットワークセキュリティ,1回

科目ナンバリング U-ENG29 39111 LJ11

授業科目名 情報システム(計算機) 担当者所属 職名・氏名 国際高等教育院 教授 <英訳> Information Systems 使用言語

開講年度 開講期 配当 | 3回生以上 | 単位数 | 2 曜時限 水3

[授業の概要・目的]

授業 講義

田島 敬史

日本語

情報システムを構築するための基礎となる理論および構築技術について講述する.特に,Web情報 システムの構成,情報検索のための理論,グラフデータの分析技術,Web情報システムで用いられ る構造化文書や半構造データの処理などに関する諸技術およびその基盤となる理論について講述す

# [到達目標]

Web情報システムの構成,情報検索のための理論,グラフデータの分析技術,Web情報システムで 用いられる構造化文書や半構造データの処理などに関する諸技術およびその基盤となる理論につい て理解することを目標とする.

# [授業計画と内容]

2 . 情報検索: 評価尺度(2回) 情報検索における基本的な概念,および,情報検索システムの性能評価に用いられる様々な尺度( 適合率,再現率,F-measure,MRR,MAP,nDCG,平均相互情報量,相関係数,順位相関係数, 係数など)とその背後にあるモデルについて概説する. 3 . 情報検索:検索モデル(3回) 情報検索:検索モデルの代表的な三つとその様々な発展形(Booleanモデル,ファジー集合モデル,拡張Booleanモデル,ベクトル空間モデル,LSI,LDA,word2vec,確率モデルのうちBinary Independence ModelとQuery Likelyhood Modelなど)について概説する.

4.情報検索:その他(1回) 検索質問修正・推薦の技術,協調フィルタリングなどの情報推薦技術,構造を持つデータの情報検 索技術など,情報検索に関わるその他のいくつかの話題について紹介する 5.Web分析(2回)

| S . Web分析(2回) Webデータのグラフ構造の分析手法について講述する . 特に代表的な分析手法として , PageRank , Topic-Specific PageRank , TrustRank , HITS , SimRankなどについて取り上げる . 6 . ネットワーク分析(2回) ネットワーク分析の基礎となる概念について講述する . 具体的には , スケールフリー性 , スモール ワールド性 , クラスター性などの概念と感染モデル , コミュニティ抽出などの分析手法について解

記9。) 7.構造化文書・半構造データのの処理(2回) 構造化文書や半構造データの表現に用いられるデータ形式の例としてXMLを取り上げ,その汎用処理手法としてDOMとSAX、検索・変換手法としてXPath、XQuery、XSLTについて解説し,各手法のパブダイムの違いについて述べる・また、木構造データの構造を規定する木文法の例として同所木文法,正規木文法,単一型木文法を取り上げ,各言語の表現能力の違いについて解説する. 8.フィードバック授業(1回)

### 情報システム(計算機)(2)

学習到達度の確認・講評を行う.

「アルゴリズムとデータ構造人門」「言語・オートマトン」「グラフ理論」「データベース 計的モデリング基礎」の各科目で扱う内容に関する基礎的な知識を有することが望ましい. -ス」

## [成績評価の方法・観点]

Web情報システムの構成,情報検索のための理論,グラフデータの分析技術,Web情報システムで 用いられる構造化文書や半構造データの処理などに関する諸技術およびその基盤となる理論の各項 目について十分な理解に達しているかを定期試験によって評価する.

## [教科書]

教材は講義ノートを使用する

## [参考書等]

(参考書)

### [授業外学修(予習・復習)等]

講義ノートを用いて予習・復習を行うこと.また,授業中の演習問題や宿題を課すことがあるので これらを用いて予習・復習を行うこと.

## (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

(4) 計算機科学から情報学へ(担当: 西田,3~4週) (ペ) 自身機材イチルで開始が、パピューロロップ・ペリント人工知能について発展の歴史と現状を含めた総論から探索,知識の表現と利用,機械学習といった個別のトピックについて述べる.また,インタラクション・インタフェースについても述べる.

(5) 学習到達度の確認(1调)

計算機科学概論(2)

## [履修要件]

### [成績評価の方法・観点]

演習レポートおよび筆記試験により,計算機科学の基礎,計算機システムの構成,計算機科学から 情報学へ、それぞれ授業内容の理解度を合計して評価する、割合については授業中に指示する

## [教科書]

適宜、資料を配布する。

## [参考書等]

(参考書) Brian W. Kernighan(著)、久野靖(訳) 『ディジタル作法』(オーム社)ISBN:978-4-274-06909-3 ((五 十嵐担当分はこの本の一部を参考書とする))

## [授業外学修(予習・復習)等]

講義中に指示する。

## (その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業回数など諸事情に応じて,一部省略,追加,講義順序の変更などがありうる.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

#### 科目ナンバリング U-ENG29 19113 LJ10 U-ENG29 19113 LJ11 U-ENG29 19113 LJ12 情報学研究科 教授 五十嵐 淳 河原 達也 授業科目名 計算機科学概論 情報学研究科 教授 <英訳> Introduction to Computer Science 職名・氏名 情報学研究科 教授 高木 直史 情報学研究科 教授 西田 豊明 配当 1回生以上 単位数 開講年度・ 開講期 授業形態 使用 日本語 曜時限 水5 講義

# [授業の概要・目的]

| ロステン | ステン | ス

計算の原理やアルゴリズム,計算機システムの構成,情報学における計算機科学の占める役割につ いて、それらの概要を理解し、説明することができる。

# [授業計画と内容]

DX業計画につる] 以下の各項目について講述する.各項目には,受講者の理解の程度を確認しながら,括弧で指示した週数を充てる.各項目の講義の順序は固定したものではなく,担当者の講義方針と受講者の背景や理解の状況に応じて,講義担当者が適切に決める.なお,\*はやや進んだテーマをオプションとして挙げたものであり,受講者の理解状況や講義の進度によっては省くこともある.

(2) 計算機科学の基礎(担当: 河原,3~4週) 自然現象や社会現象を計算機で扱えるように記述するための基礎的な(複数の)アプローチ,具体 的には形式言語とオートマトン,情報理論と統計的言語モデル,写像の機械学習といったトピック について述べる。

## (3) 計算機システムの構成(担当: 高木, 五十嵐, 各3~4週)

コンピュータの仕組み: 簡単なプロセッサを例にコンピュータの仕組みと基本的な動作について 述べる

・データのデジタル表現: 2 進数とその演算について述べ,さらに,文字コード,画像の表現,アナログデータのデジタル化について述べる.また,誤り訂正符号を紹介する.

ハードウェアの基礎: 2 進数の演算が論理関数として表せられることを示し,論理関数を計算する組合せ論理回路について述べる.

オペレーティングシステム(OS)\*: 基本ソフトウェアであるOSの役割について説明する. ネットワーク: コンピュータ同士で通信を行うための基本的な仕組みについて述べる.

計算機科学概論(2)へ続く

# 科目ナンバリング U-ENG29 19114 LJ10 U-ENG29 19114 LJ54 U-ENG29 19114 LJ55

授業科師	国名 数理工 Introduct		ed Mathematics an	d Physics	担当者が職名・	所属・	情報学研究 情報学研究 情報学研究	究科 教授	Ш	野 健 下 信雄 平 英寿	
配当学年	1回生以上	単位数 2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	火2	授業形態	講義	使用言語	日本語	

# [授業の概要・目的]

データサイエンス,アルゴリズム・離散数学,オペレーションズリサーチなどを題材として,モデ リングや解析,設計における数理工学の基本的な考え方を解説する.

## [到達目標]

数理工学の基本的な考え方を理解する

# [授業計画と内容]

オペレーションズリサーチ:数理的意思決定法(山下),4回,現代社会に現れる様々な状況において 最適な意思決定手法を与えるオペレーションズリサーチの基礎的事項を紹介する.特に,ゲーム理 論,安定結婚問題,投資問題,データ解析,階層分析法などを取り上げ,意思決定における数理の 果たす役割を見る

データサイエンスの数理(下平).4回.深層学習によるパターン認識などAI技術が近年注目を集めて いる.その基盤となる確率論,統計学,機械学習について紹介する.特に多変量解析,自然言語処 理,画像認識,DNA解析などを取り上げる

サイバーセキュリティの数理(梅野)、4回、インターネットのセキュリティを守る数理的な基礎(考え方)を述べる、具体的には、アリスとボブが互いに自ら持っている秘密を漏らさずに,如何に秘 密の情報を共有できるかというDiffic-Hellman秘密選共有法やデータの真正性の証明に不可欠なRSA 公開鍵暗号、ブロックチェーン技術の基礎とそれに付随する未解決問題について考える

数理工学と社会,3回,数理工学の社会への適用例や研究例を様々な視点から紹介する

# [履修要件]

なし

## [成績評価の方法・観点]

レポートにもとづいて成績評価する

## [教科書]

なし

## [参考書等]

# [授業外学修(予習・復習)等]

予習は必要としないが、配布した資料を復習し、

## 理解しておくこと (その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング U-ENG29 19115 LJ10 U-ENG29 19115 LJ11 授業科目名 アルゴリズムとデータ構造入門 担当者所属 • 情報学研究科 教授 鹿島 久嗣 職名・氏名 Introduction to Algorithms and Data Structur 配当 1回生以上 単位数 2 使用 言語 曜時限 月1 講義 日本語

[授業の概要・目的]

コンピュータのブログラムは具体的な計算の手続きであるアルゴリズムと、これらが処理する情報 を適切に管理するデータ構造から構成される。 本講義では、アルゴリズムやデータ構造の基本的な 考え方やその具体的な設計法、またコンピュータサイエンスにおける重要な概念について学ぶ。

## [到達目標]

到達目標は以下のとおりである:・計算機の数理的モデルと、計算量の概念について理解する・基本的なアルゴリズムと基本的なデータ構造について理解する・分割統治法や動的計画法を含むアルゴリズムの設計法について理解する・NP完全・NP困難などの難しい問題のクラスと、これらへ の対処法について理解する・グラフアルゴリズム、近似アルゴリズム、オンラインアルゴリズムな どの基本的事項について理解する

### [授業計画と内容]

導入,1回,講義の概要 基本アルゴリズム,2.5回,ソートや検索などの代表的なアルゴリズムについて学ぶ

ータ構造,2.5回,リスト、スタック、キュー、二分探索木、ヒーブ、ハッシュ等の基本的なデ ータ構造について学ぶ

ープ領地にしていて、 アルゴリズムの設計法。2回、分割統治法、動的計画法などのアルゴリズムの設計法について学ぶ グラフアルゴリズム。2回、グラフや木の定義、深さ・幅優先探索、最短路などの基本的なアルゴリズ 人について学ぶ

計算複雑度、3回.P、NP、NP完全、NP困難などの計算複雑度の基礎的な概念について学ぶとともに、難しい問題への対処法などを学ぶ 発展的話題、1回近似アルゴリズム・オンラインアルゴリズムなどの発展的な話題について学ぶ

学習到達度の確認,1回,期末試験

# [履修要件]

特になし

### [成績評価の方法・観点]

中間試験(講義内で指定する)と期末試験による

## [教科書]

講義内で指定する

講義内で指定する

## [授業外学修(予習・復習)等]

講義内で指定するウェブサイトに講義スライドを公開しますので、予習・復習に役立ててください

#### (その他(オフィスアワー等))

受講生の理解度や進捗状況などに応じて一部省略や追加があり得ます

ィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください

科目ナ	ンハ	(リング	U-EN	G29	39117 LJ12									
授業科 <英部			マンイン Interface		フェース		担当者 職名・[		学術情	報メディアセ	ンタ <b>- 教授</b> 非常勤		方 広 下 直	,,
配当学年	3回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期	曜時限	水4		授業 形態	講義	使用言語	日本語	

### [授業の概要・目的]

ヒューマンインタフェースの概要を述べた後、ユーザのモデル、ユーザビリティ評価、デザインプロセスに関する基礎的な講義を行う。また、インタフェースの評価の技術を具体的事例に即して講 義する。

### [到達目標]

ヒューマンインタフェースのデザインと評価を、主観に委ねてしまうのではなく、専門家として客観的に行うための理論と技術を身につける。ヒューマンインタフェースのデザインができるようになる訓練をするのではなく、計算機科学の専門家としてデザイナと協働するために必要な知識を身

### [授業計画と内容]

ヒューマンインタフェースの概要,1回,ヒューマンインタフェース研究の歴史、インタラクションデザインとは何かなど、この分野の基本概念を銅羅的に説明する。 ユーザビリティの評価,2-3回,ユーザビリティ評価の枠組み、ユーザビリティの評価法、ユーザビリティのテスト事法について概要を述べる。Web評価の演習を用いることにより、ユーザビリティ評

アイのアイトデルについては安全が、3。Web Fillion演員を用いることにより、ユーリビリティ計価の必要性とその効果を体感させる。 インタフェースの評価技術,3-4回,インタフェースの評価技術として、実験計画、統計的分析、エス ノグラフィなどを習得する。また、いくつかの具体的課題を用いて、そのような技術をどのような 目的で使うべきかを講義する。

インタラクションデザインのプロセス,1-2回,インタフェースの設計プロセスがソフトウェアのそれ とどのように異なるのかを明らかにする。ユーザ中心設計の概念を述べると共に、多数の設計事例

を用いて、デザインプロセスを追試する。 様々なインタフェース,2-3回,ソーシャルインタラクションやエモーショナルなインタラクションを などを実現する様々なインタフェースを概観し、今後のインタフェースのあり方について議論する。

データの収集と分析、2-3回、インタフェースのデザインプロヤスや評価におけるデータ収集の方法を 説明すると共に、収集したデータの分析方法を、具体的な例を交えながら講義する。 まとめ、1回、講義内容の補足とまとめ、および学習到達度の確認(講評)を行う。

# [履修要件]

#### [成績評価の方法・観点]

レポート、および試験による。

科目ナ	ンバリング	U-EN	IG29	39116 LJ12								
授業科 <英訓	目名 人工知 R> Artificia	能 al Intellig	ence	:		担当者F 職名・[			究科 教授 究科 准教		田 崇行	
配当学年	3回生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	水3	授業 形態	講義	使用 言語	日本語	
L+422 AAK **		-1										

人工知能の基礎技術を選択的に講義する。概論の後、探索、確率的推論、機械学習について解説す

## [到達目標]

人工知能の概念、探索、確率的推論、機械学習の基本となるモデルとアルゴリズムを習得する。

## [授業計画と内容]

概論,1回,人工知能研究の歴史を講義する。

確率的推論, 5-6回 不確かな実世界で活動するエージェントに関する人工知能として、 ベイジアンネット、強化学習などについて講義する。また、知能ロボット等での応用例を紹介する。

機械学習.4-5回.決定木の学習、ニューラルネットワーク(パーセブトロン・ディーブラーニング)、 SVM、遺伝アルゴリズム、などを講義する。また、データアナリティクスなど、機械学習技術を応 用した話題を紹介する。

まとめ,1回,講義内容の補足とまとめ、および学習到達度の確認(講評)を行う。

## [履修要件]

特になし

## [成績評価の方法・観点]

- ト(40%)、および試験(60%)による

講義で扱ったモデルやアルゴリズムなどの人工知能の基礎技術の習得度を評価する。

## [教科書]

使用しない。講義資料を配布する。

## [参考書等]

(参考書) S. Russell and P. Norvig <sup>®</sup> Artificial Intelligence A Modern Approach (3rd.ed.)<sub>a</sub> (Prentice Hall )ISBN: 9780136042594

## [授業外学修(予習・復習)等]

参考書や配布資料をもとに予習・復習をすること。

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

ヒューマンインタフェース(2)

[教科書] Preece, Sharp, Rogers. Interaction Design. Wiley, 3rd edition, 2011. isbn{}{9780470665763}

## [参考書等]

(参考書)

## [授業外学修(予習・復習)等]

オンラインでアクセス可能なデジタル教材を提供するので、これにアクセスして、予習・復習を行

# (その他(オフィスアワー等))

教科書の貸し出しを希望する者は申し出ること。 毎回の講義には、各自ノートPCを持参すること。

科目ナンバリング U-ENG29 49118 LJ10 U-ENG29 49118 LJ55 授業科目名 数理解析 情報学研究科 教授 扣当者所属· 西村 直志 職名・氏名 情報学研究科 准教授 吉川 Analysis in Mathematical Sciences 配当 4回生以上 単位数 2 曜時限 木4 講義

[授業の概要・目的]

工学に現れる種々の線形偏微分方程式について,初期値・境界値問題の古典的解法を述べる.特に Green関数の計算法について述べる.また,簡単な逆問題の例と,解法について述べる.

偏微分方程式の初期値・境界値問題の古典的解法を知り,簡単な問題の解を具体的に計算すること ができるようになること

## [授業計画と内容]

IDX素部 日に73世 概説、I回工学に現れる代表的な偏微分方程式を概観し、授業の目的と内容を概説する、 準備、5回、Fourier変換に関する復習や、デルタ関数等の超関数の初歩について講述する。 Laplace方程式、iguLaplace方程式の基本解を計算し、解の積分表示、幾つかのGreen関数の計算等の 話題に触れる、また、幾つかの古典的な解の構成法について述べる。 波動方程式、2回、波動方程式の基本解を計算し、解の積分表示、幾つかのGreen関数の計算等の話題

に触れる。 Helmholtz方程式、1回、Helmholtz方程式の基本解を計算し,解の積分表示,幾つかのGreen関数の計算

等の話題に触れる.極限吸収原理について述べる. 熱方程式、1回、熱方程式の基本解を計算し,解の積分表示,幾つかのGreen関数の計算等の話題に触 h.s

逆問題,1回,弾性波探査やCTに関連する逆問題の解を構成する.

学習到達度の確認 1回 学習到達度の確認を行う

### [履修要件]

微分積分、線形代数、複素関数論、Fourier解析の基礎など

### [成績評価の方法・観点]

-レポートにより評価する(7~8回, 計100点満点) .

## [教科書]

使用しない.

### [参考書等]

#### (参老書)

講義時間中に指示する.

(必要に応じて講義時間中に指示する.)

## [授業外学修(予習・復習)等]

履修要件を満たしている限り予習は必要ではないが,各講義後に十分復習を行い,内容を理解して おくことが必要である。

## (その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業の進行具合や理解度などに応じて一部省略,追加があり得る

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください

生命情報学(2) [履修要件]

プログラムを作った経験があることが望ましいが必須ではない、生物学や脳科学に関して必要な知 識は講義中で説明する

### [成績評価の方法・観点]

出席30%程度,レポート70%とする.なお,レポートは2回,出題する. 9回以上の出席と全レポート(2回)提出を合格に対応する最低基準とする.

#### [教科書]

特に定めない

#### [参考書等]

#### (参老書)

、●♥ョョン 藤義中に適宜,紹介する.阿久津担当分は以下が参考となる. 阿久津達也 著:バイオインフォマティクスの数理とアルゴリズム,共立出版 (2007) isbn{}{ 9784320121782} .

### [授業外学修(予習・復習)等]

必要に応じて、予習・復習をすべき事項を指示する。

## (その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業回数などに応じて一部省略,追加,順番の変更がありうる. オフィスアワー:メールによる事前予約があれば随時.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンハ	(リング	U-EN	IG29	49119 LJ66	U-EN	G29 491	19 LJ1	3				
授業科 <英部		生命情 Introduction		utatio	nal Systems Bioi	nformatics	担当者F 職名・[			学研究 设学研?	所 教授 教授 教授		「久津 達也 (田 孝恒
配当学年	4回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	火4		授業 形態	講義	使用言語	日本語
[授業の	の概	要・目的	1										

この講義では生命情報解析および生命システム理解のための情報技術および数理モデルについて説

明する。特に、DNA配列データ、タンパク質立体構造、生体内ネットワーク、神経回路網、進化の解析などを中心に様々な情報技術や数理モデルがどのように適用されるのかについて説明する。生命情報学(パイオインフォマティクス)や脳科学に関する基礎知識を身につけるとともに、情報学 がどのように生物学や脳科学に応用されるかについて理解することを目的とする

[到達目標]

生命や生体の諸現象を情報学の観点から理解できるようになる.DNAや脳といった生命現象のフロ ンティアの知識を、生物学や脳科学とは違った観点から学ぶことができる。

# [授業計画と内容]

脳の神経情報処理(熊田).1回.神経細胞の生理学的説明,脳の解剖学的・機能的説明を行う.また 主要な脳機能計測法についても説明する. 視覚情報処理(熊田).2回.人間の物体認識と注意の機能を取り上げ,脳内情報の処理の観点から説

明するとともに、それらが障害された場合に生じる病態から、脳内情報処理のメカニズムを説明す

いて説明する

パク質構造解析(阿久津),1回,タンパク質の立体構造の類似性を判別する手法,および,アミ | フラバン員構造時間(ドウスキ),1回,タンバン員の近極構造の近極機能を判別する子伝,のあび,アミノ酸配列データからタンパク質立体構造を推定するための最適化手法について説明する。スケールフリーネットワーク(阿久津),1回,多くの生体内ネットワークが持つグラフ論的特徴(スケールフリー性など),および,その生成モデルについて説明する。 | 講義、レボートのフィードパック(熊田・阿久津),1回,期間を定めて,講評や試験結果についての

学生からの質問を受け付け、メール等で回答する

\_\_\_\_\_生命情報学(2)へ続く

科目ナンバリング U-ENG29 49121 LJ10 U-ENG29 49121 LJ24 U-ENG29 49121 LJ43

授業科目名 ビジネス数理(数理) 担当者所属 非常勤講師 甲斐 良隆 <英訳> Business Mathematics 職名・氏名 開講年度 · 開講期 授業形態 使用言語 配当 4回生以上 単位数 2 曜時限 月3 講義 日本語

## [授業の概要・目的]

現代社会を理解する上で、ビジネスの仕組みおよび価値創造のプロセスを学ぶことは不可欠であ る。現に、社会的付加価値の大半はビジネスから生まれている。本講ではその基礎となるファイナンスや会計・リスク管理をはじめ、研究開発、マーケティング等について、現状とともに、ビジネス戦略の諸モデルを紹介する。また、ビジネスの様々な意思決定の局面において数理工学の手法や 考え方がどのように用いられるかにも触れる。

# [到達目標]

・ビジネスあるいは企業活動とは何か、から始まり、現代社会における役割や企業経営者の目標について理解する。また、ビジネス戦略の概要と勘所、および工学的な手法がいかに用いられ効果を発揮しているかについて十分な知見を得る。

企業価値の評価とビジネス戦略,4回,まず「企業とは何か」について学ぶ。経営の最終目標は企業価 企業価値の評価とビジネス戦略4回、まず「企業とは何か」について字ぶ。経営の最終目標は企業価値の増加、最大化であり、価値の構造と源泉を紹介しそれらの測定方法を解説する。また、価値評価を用いて意思決定を行う応用例をいくつか演習として取り上げる。ファイナンスと会計、2回、経営実態を数値として表現するには2つの方法がある。つまり、会計とファイナンスであるが、それらの相違点と類似点及びその関係について記明する。利益を表したが必要している。

適切な目的でないことにも言及。さらに、簡単ではあるが、財務諸表や決算処理の演習を行い、そ

の後、企業の収益性 企業の収益性や安全性を推定する。 ・ス戦略、6回、ビジネス戦略の諸問題の解決が以下の手法によってどのようになされるかを解 にジャス、戦略の回、こシャス、戦略の適同。現の時が、かり、から、たにようでというかになったものを開 説する。 ・ベイズ定望(マーケティングによる情報の獲得と戦略変更)・最適化手法(事業ボートフォリオ、最適販売価格の決定)・デシジョンツリーとリアルオブション(研究、投資マネジメント)・ゲーム理論(囚人のジレンマの発見と解決) とジネスリスク管理。2回。企業経営で出会う各種のリスクやリスクマネジメントの理論と実際を紹介する。また、証券化やデリバティブ等の急成長の背景、ビジネス戦略との関係を明らかにする。まとめと補足、1回、講義内容の補足とまとめ、および学習到達度の確認を行う.

## [履修要件]

サリストゥック 数理工学の基本的知識があることが望ましいが、それにもましてビジネスへの興味、関心を持つ受 講生を歓迎する。

## [成績評価の方法・観点]

筆記試験(70%)と平常点評価(30%)

ビジネス数理(数理)(2)

### [教科書]

毎回、プリントを配布

### [参考書等]

(参考書) コーポレート ・ファイナンス上下(ブリーリー、マイヤーズ) isbn{}{9784822245252} isbn{}{

コーホレート・ファイナンス上ト(フリーリー、マイヤース): 978482224569} isbn{}{9784822248611}、数最分析入門(クリッツマン) isbn{}{9784822348611}、数・企業価値評価(伊藤邦雄) isbn{}{9784532131332}、会社の数字を科学する(内山力) isbn{}{978459776323}、

本社の数チェイチナラ(アロバン) 1801 (17/10-2016) (グーム理論入門(武藤慈夫) 1801 (1878-1852108298) (企業リスク管理の実践(甲斐良隆、榊原茂樹) 185n [} [9784502663406]

## [授業外学修(予習・復習)等]

ブリントは当該授業の1~2週間前に配布するので、事前に目を通しておくこと。また、講義中に演習問題を解くことになるが、ぜひ自力で完結してほしい。

#### (その他(オフィスアワー等))

変化の激しい時代、ビジネスの経営は経験の積み重ねだけでは全く不十分で、理工系学部出身の経 賞者が増加しているように、科学的、理論的なアプローチが不可欠となっている。不確実な状況下における意思決定、短期と長期のトレードオフ、競争と協力の使い分け等を要請されるのが経営で あり、数理工学が最も 外いずれも可能です。 数理工学が最も有効に機能する分野である。 質問、ディスカッションを歓迎します。講義内

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

## パターン認識と機械学習(2)

石井健一郎 他 『わかりやすいパターン認識』(オーム社)ISBN:9784274131493 C.M. ビショップ 『パターン認識と機械学習』(丸善出版)ISBN:9784621061220

## [授業外学修(予習・復習)等]

講義スライドに演習課題あり

### (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

### 科目ナンバリング 授業科目名 パターン認識と機械学習 担当者所属

情報学研究科 教授 河原 達也 職名・氏名 <英訳> Pattern Recognition 配当 3回生以上 単位数 2 開講年度 開講期 使用 | 言語 | 日本語 授業 形態 講義

後期

曜時限 水2

[授業の概要・目的]

実世界のデータから有用な情報を抽出し、カテゴリ分類や予測を行うためのモデル・システムにつ いて講義する。モデル・ 学習の方法を講義する。 モデル・システムの構成について扱う。特に、パターン認識を指向した種々の機械

機械学習の基本的なアプローチ及び主要な方法について修得する。 実世界のパターンを分類・認識するシステムを設計できるようになる。

# [授業計画と内容]

- 1. パターン認識入門
- 1. ハァーン認識(ハー) 2. 識別関数と機械容量 3. 正規分布に基づく識別関数の構成 4. クラスタリングと混合正規分布 5. DPマッチングとHMM(時系列パターンの認識)

- 12. 最尤推定と正則化 13. 深層学習(1)
- 14. 深層学習(2)・パターン認識システム
- 15. 試験・フィードバック

# [履修要件]

特になし

## [成績評価の方法・観点]

## 期末試験

授業中に小テストを実施する場合あり

## [教科書]

講義スライドはPandA CMSで配布

## [参考書等]

## (参考書)

平井有三『はじめてのパターン認識』(森北出版)ISBN:9784627849716

科目ナンバリング U-ENG29 39123 LJ10 U-ENG29 39123 LJ57

授業科目名 非線形動力学(数理) 担当者所属・ 職名・氏名 情報学研究科 教授 青柳 富誌生 <英訳> Nonliner Dynamics 配当 3回生以上 単位数 2 開講年度 · 開講期 授業 形態 使用言語 曜時限 金3 講義 日本語

## [授業の概要・目的]

現実の多様な現象の複雑さは非線形性と呼ばれる性質に起因している場合が多い. 非線形動力学で 現実の多様な現象の複雑さは非縁が注と呼ばれる性質に起因している場合が多い、非縁が割別子では、そのような現象を数理モデルを用いて理解すること目指している、そのために、まず現象の数理モデルをとのように構築するか、具体的事例を用いて学ぶ、更に構築した数理モデルを解析することを通じて、必要な基礎理論の習得を行う、また、多数の素子が相互作用することで興味深い集団的なぶるまいが生じる大自由度力学系の初歩を、リズムやカオス、複雑ネットワーク、感染症の世界がよる自体的とでで、 拡大などの具体例を通じて実践的に学ぶ.

物理現象や生命現象,社会現象などに現れる多様なふるまい,例えばリズムやカオス、またそれら の同期,多数の要素の協同現象や自発的構造形成など、一見複雑な現象の背後には、共通の数理構 の同期,多数の要素の協同現象や自発的構造形成など、 造が潜んでおり,統一的に理解可能な側面があることを学ぶ.

## [授業計画と内容]

非線形動力学とは? 1回 講義の目的と内容を概説する

学系の基礎,3回,非線形動力学の理論を学ぶための基本的な知識,特に微分方程式やマップの解析 手法などについて概説する

チ/なるこにづいて概載する。 非線形力学系の基礎理論。3回、力学系における外部パラメーターの変化により生じる典型的な不安定性のタイプに関する分岐理論の初歩を概説する、特に,固定点が不安定化することでリミットサイクル解が出現するホップ分岐についてやや詳しく説明し,具体的な例として数理生態のモデルなど を取り上げる

を取り上げる.カオスとフラクタル・2回、力学系の側面から不規則運動を解析するために、少数自由度のカオスに関して解説する。カオスについてローレンツモデルを代表例にとりあげ、散逸力学系におけるストレンジアアトラクタ、力学系を特徴づける概念であるリアプノフ指数などを概説する。また、カオスの理解に不可欠なフラクタルの概念を説明し、フラクタル次元と力学系の性質の関係を説明する。非平衡系で見られる協同現象、2回、リミットサイクル振動子が加上を用る系に見られる引き込み転移(同期現象)に関して、平均場理論および実際の適応例を示し解説する。 複雑ネットワークの基礎、2回、スケールフリーやスモールワールドなど、普遍的に見られるネットワーク構造に関しての数理的側面を概説する。また、そのような複雑ネットワーク上の感染症の広が

りなども題材として取り上げる

非線形動力学のまとめ,1回,講義内容の補足および学習到達度の確認を行う.

微分方程式,解析力学の基礎的な知識があることが望ましい.

## [成績評価の方法・観点]

講義時間中に説明するが、原則定期試験の結果により評価する。

非線形動力学(数理)(2)

[教科書]

特に指定しない.

#### [参考書等]

講義時に通知する

### (関連URL)

http://www-np.acs.i.kyoto-u.ac.jp/%7Eaoyagi/DATA/LECTURES/LECTURES.html(講義情報を必要に応 じて掲示する.)

## [授業外学修(予習・復習)等]

講義中に適宜指示する.

### (その他(オフィスアワー等))

当該年度の授業回数などに応じて一部省略、順序の変更,追加がありうる.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

プログラミング入門(2)

[教科書]

使用しない

### [参考書等]

Education, Inc. ) ISBN:9780131424159

#### (関連URL)

(http://www.fos.kuis.kyoto-u.ac.jp/~igarashi/class/ip/)

## [授業外学修(予習・復習)等]

配布資料の予習とプログラミング課題による復習

## (その他(オフィスアワー等))

当該年度の受講生の理解度に応じて一部省略,追加がありうる

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

17 H J	71	いりつう	U-LIV	02)	17124 1311								
授業科			ラミンク ction to P		-		担当者 職名・		情報学研	究科 教授	E	十嵐	淳
配当学年								木1	授業形態	講義	使用言語	日本記	語
「授業	の概	要・目的	<b>1</b>										

この講義では、計算機プログラミングの基本的な概念と技法について学びます、プログラミング言 る Jäva を使い、マウスの動きやクリックに反応して様々な動作を行うプログラムを実際に作成する ことで、プログラミングの本質である抽象化や、計算機科学に欠かせない再帰といった概念を習得 します、

## [到達目標]

以下の事項を習得し、プログラムで表現したり、説明をすることができる

- 手続きや状態,その組合せであるオブジェクトを使ったシステムの抽象化の概念と技法 イベント駆動プログラミングの概念と技法

科日十八パリング ILFNG29 19124 L II.1

再帰の概念と再帰を利用したプログラミング技法

# [授業計画と内容]

- (1) 講義概要(1回): プログラミングとは何かについて講述する .
- ・ト駆動プログラミング(2回): マウスの動きやクリックに反応する簡単なインタラクテ ・プログラムの作成を通じて、イベント駆動プログラミングの基本、メソッド、インスタンス変数 について学ぶ.
- (3) 基本的データと条件分岐(2-3回): 数値,文字列,浮動小数点数などの基本的なデータ型,真偽値 を使った条件分岐について学ぶ.
- (4) クラスとインターフェース(2-3回): クラスを使った複合的なデータ構造の表現と , インターフェ ースによる実装の隠蔽・抽象化について学ぶ .
- (5)制御構造とアクティブオブジェクト(2-3回): プログラムのルーブ構造,並行動作を行うアクティブオブジェクトについて学ぶ。
- (6) 再帰(2-3回): 再帰的なデータ構造の表現と, 再帰的な処理について学ぶ.
- (7) 学習到達度の評価(1回)

# [履修要件]

特になし

# [成績評価の方法・観点]

期末試験とプログラミング演習についての数回のレポート

-----ブログラミング入門**(2)**へ続く

科目ナンバリング U-ENG29 29125 EJ10 U-ENG29 29125 EJ55

情報学研究科 助教 SHURBEVSKI, Aleksand 授業科目名 数理工学実験(数理:H26以降入学者) 担当者所属・ 職名・氏名 情報学研究科 准教授 福田 秀美 <英訳> Applied Mathematics and Physics Laboratory 非常勤講師 松本 典 配当 2回生以上 単位数

曜時限月3,4,火3,4

[授業の概要・目的]

数理工学は、我々の身の回りにあるシステムの挙動や物理現象に対して、理論的な解釈や説明を与え、さらに問題解決の手段を提供するための学問である。そうした数理工学的手法の基礎の習得を目的として、オペレーションズ・リサーチ、確率離散事象システム、通信ネットワークなどの分野から用意されたいくつかの実験テーマに取り組む。

オペレーションズ・リサーチ,確率離散事象システム,通信ネットワークなどの分野における基本 的なアルゴリズムの理解と,それらを実装するための基礎的なプログラミング技術の獲得,および 実験結果の考察を通して現象を理解する力を身に付ける。

## [授業計画と内容]

ガイダンス、I回、実験の概要説明及びBYOD等に関する詳しい説明をしますので必ず自分のパソコンを持参すること.

連続最適化,9回,ベクトルを変数とするような関数が与えられたとき,その関数の値を適当な制約条件の下で最小(もしくは最大)にするような変数ベクトルを求める問題を「最適化問題」という. 本実験では、具体的な連続最適化問題に対して、点列を上手く生成し、その点列を解くべき最適化 問題の解へと収束させるような手法(特に最急降下法、ニュートン法、準ニュートン法)を計算機 に実装してもらう。また,計算機で得られた解の妥当性や,解が得られるまでの時間などについて 議論してもらう.

調調 してもう 」、 組合せ最適化 9回,組合せ最適化 (離散最適化)とは,解が離散的に定義されていたり,順序や割当 のように組合せ的な構造によって表現できる最適化問題のことである.現実の多くの場面において 自然に現れる問題であるが,問題の構造をうまく捉えなければ効率よく解くことは難しい、本実験 では部分和問題と最短路問題という問題を通して組合せ最適化問題の難しさを体感し,代表的な解 法の一つである動的計画法について学ぶことを目的とする.

「後方さいより、2001年を表現る。2001年を表現る。2001年を表現る。2001年を表現るのはまた表現る。2001年を表現る。2

活の一つである副的計画はについて学いことを目的とする。 適信ネットワーク設計。9回待ち行列理論の応用例として,通信ネットワークの設計を考える。2つ の簡単なケーススタディを通して,音声ネットワークとデータネットワークの設計手法の違いを理 解する、待ち行列理論を用いて,設計の指標となる性能の評価方法を学ぶ、課題として,与えられ た条件の下で最適となるネットワークの設計に取り組む。 学習到達度の確認。2回、レポート作成に関する基礎事項の説明や内容に関するフィードバックを行う

# [履修要件]

情報学科数理工学コースで開講している各種基礎科目の修得を前提としている。

数理工学実験(数理:H26以降入学者)(2)

[成績評価の方法・観点]

実験レポートと平常点などをもとに成績評価を行う、全実験テーマへの出席およびレポートの受理が成績評価の必要最低条件である(この条件は必ずしも単位認定を保証するものではない).なお,遅刻,欠席,およびレポートの再提出などは減点の対象とする.

### [教科書]

担当教員らが作成した実験テキストを配布する。

### [参考書等]

必要に応じてその都度指定する.

## [授業外学修(予習・復習)等]

実験テキスト,参考書,関連する授業の講義ノートなどに目を通し,必ず予習しておくこと.

# (その他(オフィスアワー等))

ガイダンス(10月初旬を予定,日時と場所は9月中旬ごろ8号館事務室前に掲示)にBYOD等に関する詳しい説明をしますので必ず自分のパソコンを持参すること.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

#### 科目ナンバリング U-ENG29 29127 LJ11 授業科目名 計算機の構成 担当者所属· 職名·氏名 情報学研究科 教授 高木 直史 <英訳> Computer organization 配当 2回生以上 単位数 2 開講年度・ 開講期 授業 講義 使用言語 曜時限 水2 日本語 [授業の概要・目的]

コンピュータの基本構造と動作原理、コンピュータの命令、コンピュータにおける算術演算、簡単 なプロセッサの構成法、記憶階層および入出力の概要について学ぶ。

- 1、コンピュータの基本構造、動作原理を理解し、説明できる。 2、コンピュータの命令について理解し、説明できる。 3、コンピュータの命令に対して理解し、説明できる。 4、簡単なプロセッサの構成法を理解し、実用できる。 5、記憶階層および入出力の概要を理解し、説明できる。

# [授業計画と内容]

- コンピュータの基本構造と動作原理、2回、コンピュータの基本構造と動作原理、性能評価について 学ぶ。
- 子が。 コンピュータの命令、5回、コンピュータの命令について学ぶ。 コンピュータにおける算術演算、3回、コンピュータでの算術演算、浮動小数点演算について学ぶ。 簡単なプロセッサの設計、3回、簡単なプロセッサの設計法について学ぶ。 記憶階層および入出力の概要、1回、コンピュータの記憶階層および入出力の概要を学ぶ。
- 期末試験.1回. フィードバック,1回,期末試験の問題等について復習する。

## [履修要件]

論理回路の知識があることが望ましい。

## [成績評価の方法・観点]

最終目標の各項目について、演習と期末試験により評価する。期末試験により総合的に8割以上の 理解が認められれば合格とする。評点は、期末試験の成績(約95%)に演習の成績(約5%)を加 味して定める。

## [教科書]

[884年] パターソン&ヘネシー(成田光影訳)『コンピュータの構成と設計ハードウェアとソフトウェアの インタフェース 第5版 上巻』(日経BP社)ISBN:9784822298425(次年度の「計算機アーキテ インタフェース 第5版 クチャ」でも使用する) 第5版 上巻』(日経BP社)ISBN:9784822298425(次年度の「計算機ア

\_\_\_\_\_\_ 計算機の構成**(2)**へ続く

#### 計算機の構成(2)

### [参考書等]

(参考書)

### (関連URL)

http://www.lab3.kuis.kyoto-u.ac.jp/~ntakagi/co.html

### [授業外学修(予習・復習)等]

毎回の講義について、教科書を読み、予習しておくこと

毎回の講義で与える演習問題を解き、次回の講義時に提出すること。

### (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

# 科目ナンバリング U-ENG29 39128 LJ11

授業科  <英訓					吾処理系 gramming La	inguages	担当者F 職名・F		情	報学研?	究科 准教	授末	永 幸平
配当学年	3回5	主以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	月2		授業 形態	講義	使用言語	日本語

## [授業の概要・目的]

| 収集の概要・目的|
プログラムを動作させるには、言語処理系と呼ばれる「プログラムを実行するプログラム」が必要である。例えば、プログラムを実行可能コードに変換するコンパイラや、プログラムを解釈しながら実行するインタブリタは言語処理系の一種である。言語処理系の作り方や理論は計算機の黎明期から研究が進められており、今なお活発に進化が続いている。本科目では、工学部専門科目「プログラミング言語」で扱った内容を踏まえて、言語処理系の実装とその理論について授業する。プラ ックボックスと思われがちな言語処理系の中身を理解することを目標とする.

一般的な言語処理系の構成と動作について説明できる. プログラミング言語とその処理系を設計するための基礎知識がある.

言語処理系設計の理論的背景について説明できる.

## [授業計画と内容]

イントロダクション、1回 講義の全体を俯瞰する 講義で使用するプログラミング言語の説明、1回、講義で使用するプログラミング言語について講義す

ーインタプリタ,5回,言語処理系の一形態であるインタプリタについて講義する

中間試験,1回,ここまでの理解度をチェックする

コンパイラのバックエンド、3回,言語処理系の一形態であるコンパイラのバックエンドについて講義

字句解析・構文解析、3回、文字列として書かれたプログラムを言語処理系内で扱えるデータ構造に変 換するアルゴリズムについて講義する

# その他のトピック,1回,ここまでで扱いきれなかったトピックについて講義する

## [履修要件]

工学部専門科目「プログラミング言語」「言語・オートマトン」で扱った内容を既知として授業を 進める

## [成績評価の方法・観点]

中間試験と期末試験の結果で評価する 別途レポート課題を課すことがある.

## [教科書]

授業中に配布する資料で講義する。

## [参考書等]

(参考書)

プログラミング言語処理系(2)

(関連URL)

(授業中に指示する)

## [授業外学修(予習・復習)等]

授業中に予習課題と復習課題を指示することがある. 計算機科学コースの学生は,本科目で扱った座学的内容を同学期に開講される「計算機科学実験及演習3」を通じて実践的に理解することが望まれる

## (その他(オフィスアワー等))

授業中に指示する.

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	(リング	U-EN	IG29	29130 LJ11	U-EN	G29 291	30 LJ7	2				
授業科 <英部			子回路) on to Electr		l Electronic Circ	uit Theory	担当者F 職名・[				研辩 教授究科 准教		田 宏
配当学年	2回	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	水1		授業 形態	講義	使用言語	日本語
[授業の	の概要	要・目的	<b>)]</b>										
動作は 等、多 授業で 単な回	電気 くの は、  路が	信号が 場面で 電気回 解析で	もとにな 電気が使 路と電子	こって われ 回路	こいます。さ いており、そ	ちに社 の基礎 項を解	会を見回 となるの 説し、そ	回して のが電 での基	みる 気回	と、照路ある	照明、冷 るいは電 <sup>-</sup>	暖房、 子回路	ピュータの 動力、制御 です。この ともに、簡
[到達						·	·				·		

- 電気回路の基礎的な考え方と法則を理解する。
- ・電源と受動素子からなる簡単な電気回路の解析方法を理解する。 ・ダイオードやトランジスタ等の能動素子の原理を理解する。 ・能動素子を用いた増幅回路や発振回路の原理を理解する。
- ・ディジタル電子回路の基本原理を理解する。

### [授業計画と内容]

- ・オームの法則
- ・キルヒホッフの法則 ・電圧源と電流源
- ・テブナンの定理とノートンの定理 交流回路 3.5回 2. 交流回路
- ・正弦波交流
- ・止弦灰×/// ・インダクタンスとキャパシタンス ・正弦波交流のベクトル表示

- ・止弦波×流ル・ソ・ル・ ・共振回路 ・ブリッジ回路 3. 半導体素子の基礎 2回 ・ダイオード ・パイポーラトランジスタ ・電界効果トランジスタ ・電界効果をシスタ
- 4. アナログ電子回路
- 電子回路の基礎概念
- 発振回路

- ・ディジタルインタフェース回路 6. フィードバック 1回

科	目ナ	ンバ	(リング	U-EN	G29	29129 LJ10	U-EN	G29 291:	29 LJ1	1				
	業科 <英訓	-	情報符 <sup>5</sup> Informa		Codi	ng Theory		担当者F 職名・[		情幸	段学研?	究科 教授	西	田豊明
	-4-			単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	月1		授業 形態	講義	使用 言語	日本語
F-41	15 YE 10	> +0.7 ≥	<b>亜 口か</b>	-1										

## [授業の概要・目的]

| 「情報に達」 蓄積 , 高信頼化に関わる基礎理論である情報理論について講義する . 情報源と通信路のモデル , 情報源と通信路の符号化 , 情報量とエントロピー , 通信路符号化法など情報理論の基本的な事柄を取り上げる .

講義で述べる情報理論の基本概念を理解し,応用できること.

## [授業計画と内容]

情報理論とは,1回,情報理論の歴史,目的,応用について紹介した後,理論展開の基盤となる情報源 

情報源がすらにとての限5.5回,情報源がすられば、前に思めめる情報源の取り扱い。情報源がられば手、情報源のエントロピーについて述べる。 通信路符号化とその限界.4回,情報量とエントロピー,相互情報量,通信路容量,通信路符号化,最

週后届刊号にといれば、旧称量エンドロビー、相互目的報彙、週間日日音量、週間日刊号に、最大復号法、ランダム符号に、通信路符号化定理について述べる。 符号理論、4回誤り検出・訂正が可能な符号の構成法に焦点を当て、符号の誤り訂正能力、パリティ 検査符号、ハミング符号、巡回符号、ガロア体を用いた多重誤り訂正符号(BCH符号)について述 べる

フィードバック,1回,講義に関わる疑問点の解決,さらなる学習への助言などを行う.

## [履修要件]

特になし

## [成績評価の方法・観点]

到達確認テストおよび期末試験の成績によって評価する.

今井秀樹:情報理論 (オーム社) isbn{ } {9784274216015}

## [参考書等]

(参考書)

## [授業外学修(予習・復習)等]

授業で学ぶ主要な概念についてのイメージ作りと疑問点の整理(予習). 授業で学んだ概念を様々な具体的な課題に適用できるよう整理しておく(復習).

# (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

## 電気電子回路入門(2)

・質問への回答など

## [履修要件]

電気回路に関する高校物理程度の予備知識、ならびに簡単な微積分を理解していること。

# [成績評価の方法・観点]

授業中に実施する演習問題の解答提出(20%)、課題レポートの提出(20%)と定期試験(60%)を総合して成績を評価します。

## 「教科書1

杉山進・田中克彦・小西聡 共著 『電気電子回路 - アナログ・ディジタル回路 - 』(コロナ社) ISBN:9784339045130

# [参考書等]

(参考書)

# [授業外学修(予習・復習)等]

授業中に適宜指示します。

## (その他(オフィスアワー等))

科目ナ	ンバ	゚リング	U-EN	IG29	29131 LJ10	1							
授業科 <英訓					D数学演習 e for Compute	r Science	担当者/ 職名・		 	究科 准教究科 助教		****	幸平 靖明
配当学年	2回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 前期	曜時限	木4	授業 形態	講義	使用言語	日本	語

計算機科学においては様々な場面で数学が用いられる。このため、計算機科学を学ぶために、また 計算機科学に関する自らの成果を世の中に発信するためには数学的議論を理解し、自ら数学的議論 を行う能力、すなわち数学的コミュニケーション力が必要である。この科目の目標はは「伝わる」 の を行う能力、すなわち数学的コミュニケーション力が必要である。この科目の目標はは「伝わる 証明の書き方を学ぶことを通じて、数学的コミュニケーション力の基礎を身につけることである。

・正しい証明を理解することができる。 ・証明に誤りがあるときに、それを指摘することができる ・自分で正しく分かりやすい証明を書くことができる。

#### [授業計画と内容]

オリエンテーション、1回、この科目の概要、進め方について説明する。 前進後退法による証明、1回、「AならばB」という形の命題を証明する際に、仮定Aから出発して しながら議論を進める、また結論Bから出発して後退しながら議論を進める方法について学ぶ 仮定Aから出発して前進

構成による証明、回、結論が「ある性質を持つ対象が存在して何かが成立する」という形の命題を証明する技法である構成法について学ぶ。 選択による証明、回、結論が「ある性質を持つ任意の対象について何かが成立する」という形の命題を証明する技法である構成法について学ぶ。

を証明する技法である選択法について学ぶ。

特化による証明,1回,仮定が「ある性質を持つ任意の対象について何かが成立する」という形の命題

行われたなる証明、Indicator からに異されては思め対象について同かが成立する」というかの印度 を証明する技法である特化について学ぶ。 入れ子になった量化子の扱い方、I回、「任意のxに対してあるyが存在して何かが成立する」といった 全称記号と存在記号が入れ子になっている命題を証明する方法について学ぶ。

否定,1回,否定・論理和・論理積・全称記号・存在記号を含む命題の否定を正しく書き下す方法につ いて学ぶ。

背理法による証明、1回、「AならばB」という形の命題を証明するために、Aかつ「Bでない」を仮定 同性が伝えるがあれば、Aのではは、CV フルンがの間を証明するだめに、Aガン Bでない」を収定して矛盾を導く背理法について学ぶ。 対偶、「回、「AならばB」という形の命題を証明するために、対偶である「BでないならAでない」を

一意性、ID、、のの性質を持つ対象が唯一フゖせいと同かが成立することがフロップと同じがあ するための様々な技法を学ぶ。 数学的帰納法、Iの、自然数nに関する命題P(n)がすべての自然数nについて成り立つことを示す有力な 技法である数学的帰納法とその変種について学ぶ。 論理和を含む命題、ID、仮定または結論が「CまたはD」という形の命題を証明する技法である、場

合分け・消去による証明を学ぶ。 最大・最小1回、集合の最大および最小要素に関する問題を扱う技法について学ぶ。

その他のトピック、1回、ここまでに扱えなかったトピックについて学ぶ。

期末試験.1回.定着度をチェックする。

計算機科学のための数学演習(2)へ続く

システム解析入門(90070)および線形制御理論(90720:同時期開講)を履修していることが望ま

# 計算機科学のための数学演習(2)

# [履修要件]

計算機科学コースに配属された学生であること。

## [成績評価の方法・観点]

授業内演習、レポート課題(宿題)、期末試験によって評価する。

Daniel Solow. How to Read and Do Proofs: An Introduction to Mathematical Thought Processes. Wiley, 2013. ISBN:9781118164020 isbn{}{9781118164020}

## [参考書等]

(参考書) 松井知己. だれでも証明が書ける 眞理子先生の数学ブートキャンプ. 日本評論社, 2010. isbn{}{ 9784535786301}

## (関連URL)

(授業中に指示する。)

## [授業外学修(予習・復習)等]

宿題を確実にこなすこと。

## (その他(オフィスアワー等))

授業の進度に応じて取り上げるトピック・順序を変更する可能性がある。

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

システム工学実験(数理:H26以降入学者)(2)

MATLAB/SIMULINKを用いる.

# [成績評価の方法・観点]

平常点,各実験課題のレポートにより成績を評価する.課題に取り組む姿勢,工夫,グループワー クなどに見られる態度も重要視する.

## [教科書]

必要に応じて、担当教員らが作成した実験テキストを配布する、

科目ナンバリング U-ENG29 39132 EJ10 U-ENG29 39132 EJ72

開講年度・ 開講期

実システムの制御実験を通して,つぎに挙げる理論知識に対する理解を深める. ・第一原理にもとづく物理モデリング ・実験によるパラメータ同定

2019

システム工学は,(1)システムモデリング,(2)システム解析,(3)システム制御の三要素 を根幹としている.本実験科目では,三種類の異なる実システムヘシステムエ学の知識を適用する ことを通して,これまで習得した知識に対する理解を深める.とくにアクティブ消音,フレキシブ ルリンクおよび倒立振子の制御を計算機シミュレーションと実機実験を通してその制御手法を習得

する、履修者は交代で3課題をすべて履修する、そのため、初回ガイダンス時、3つのグループに

、実システムの動作を通して、実際の現象と理論とのギャップを考察し、その原因からシステ ムの特性を掴み、現実のシステムに生じうる問題に対する解決策を身につける、ころに、実機実験を通して学んだこれらの知識を、発表およびレポートで正確に表現することを目標とする、

ガイダンス.1回.各実験課題の概説およびグループ分け アクティブ消音制御実験.9回.1.. アクティブ消音の原理\\ 2 . DSPの基礎知識,プログラミング\\ 動作実験\\4.時間応答,周波数応答の解析\\\*実施にあたって,数値計算ソフトウェアScilabを用い

フレキシブルリンクの制御実験 9回.1.周波数伝達関数の逐次推定とパラメータ同定\\2.ステップ

プレキジノルリングの制御美味9回.1. 周波数伝達関数の逐次推定とバラメータ同定\(2. ステッノ目標値への追従制御\\3. 2自由度制御器の設計\\4. 作成した目標応答への追従制御実験\\\*実施にあたって, Scilabおよび制御用ソフトMATLAB/SIMULINKを用いる。 倒立振子の制御実験,9回,1. 倒立振子の物理モデルの導出とパラメータの推定\\2. 状態空間法に基づく制御系の設計\\3. オブザーバによる状態変数の推定\\4. 極配置,最適レギュレータによる倒立振子の安定化\(5. 倒立振子の振り上げ制御\\\*実施にあたって, Scilabおよび制御用ソフト

授業科目名 システム工学実験(数理:H26以降入学者)

System Analysis Laboratory

システムの周波数応答と安定性の解析 ・システムの安定化と最適制御

配当 3回生以上 単位数 4

[授業の概要・目的]

グループ分けする.

[授業計画と内容]

[履修要件]

[到達目標]

情報学研究科 助教

情報学研究科 助教

宝験

大木 健太郎

新納 和樹

日本語

担当者所属·

職名・氏名

曜時限木3,4,金3,4 授業形態

### [参考書等] (参考書)

(参与書) 片山徹: フィードバック制御の基礎,朝倉書店 (2002)isbn{}{4254201117} 川田昌克,西岡勝博: MATLAB/Simulinkによるわかりやすい制御工学,森北出版 (2001)isbn{}{

足立修・・システム同定の基礎,東京電機大学出版 (2009) isbn{}{4501114800} Doyle, Francis and Tannenbaum(藤井監訳): フィードパック制御の理論, コロナ社(1996) isbn{}{ 4339031585}

Doyle, Francis and Tannenbaum: Feedback Control Theory, Prentice Hall (1992) isbn{}{0023300116} Ljung: System Identification, 2nd edition, Prentice Hall (1999) isbn{}{0136566952}

## (関連URL)

(必要に応じて,履修者に通達する.)

# [授業外学修(予習・復習)等]

各実験項目の発表やレポート課題に向けてしっかり準備しておくこと.

## (その他(オフィスアワー等))

3回生を対象とする線形制御理論(90720)および4回生を対象とする現代制御論(90580)と信号 とシステム(90810)の履修を推奨する. また,全学のBYOD 化に伴い,自身の携帯端末(ラップトップ,タブレット等)上でプログラミングを行う必要があるため,授業では忘れずに持参するこ

科目ナンバリング U-ENG29 39133 LJ11 授業科目名 計算機アーキテクチャ 扣当者所属· | 学術観メディアセンター 教授 中島 浩 職名・氏名 Computer Architecture 配当 3回生以上 単位数 2 授業 形態 講義 使用言語 曜時限 木2 日本語 前期

「授業の概要・目的」

コンピュータにおけるパイプライン処理、記憶階層、並列プロセッサについて学ぶ。

#### [到達目標]

- - - 1 . 命令のパイプライン処理について理解し、説明できる。
- 2.記憶階層について理解し、説明できる。 3.並列プロセッサについて基本的な知識を有し、説明できる。

### [授業計画と内容]

命令のパイプライン処理(5),1回,命令レベル並列性 記憶階層(1),1回,メモリ・テクノロジー、キャッシュ(1)

記憶階層(2),1回,キャッシュ(2) 記憶階層(3),1回,キャッシュ(3)

記憶階層(4),1回,仮想記憶(1) 記憶階層(5),1回,仮想記憶(2)

応徳時層(3,1回,10名に恵に) 記憶階層(6,1回,階層間の諸概念 並列プロセッサ(1),1回、並列プロセッサ概論、SIMD拡張、ベクトルプロセッサ 並列プロセッサ(2),1回、マルチスレッディング、キャッシュコヒーレンス 並列プロセッサ(3),1回,共有記憶型マルチプロセッサ

期末試験.1回

フィードバック,1回,期末試験の解説など

## [履修要件]

要件ではないが、2年次配当科目「計算機の構成」の履修を前提として講義を行う。

## [成績評価の方法・観点]

到達目標の各項目について、期末試験と演習により評価する。

### [教科書]

- パターソン&ヘネシー: 「コンピュータの構成と設計ハードウェアとソフトウェアのインタフェス 第 5 版 下巻 」

David A Patterson, John L. Hennessy著、成田光彰訳、日経BP社 isbn{}{9784822298432}

前年度の「計算機の構成」で使用した、同上巻 isbn{}{9784822298425} も使用する。

計算機アーキテクチャ(2)

[参考書等] (参考書)

(関連URL)

(https://panda.ecs.kyoto-u.ac.jp/portal/ 上記のPandAに設置された「計算機アーキテクチャ」以下の一連のページ群。)

# [授業外学修(予習・復習)等]

毎回出題する演習問題に取り組む過程で、各回の講義内容を復習すること。

# (その他(オフィスアワー等))

オフイスアワー:毎週木曜日16:30-17:30 オフイス:総合研究5号館4F411室

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンハ	(リング	U-EN	G29	39136 LJ10								
授業科 <英訓			モデリン ions of S		基礎 tical Modelii	ng	担当者 職名・[		情報	服学研?	究科 教授	鹿	島 久嗣
配当 学年 3回生以上		生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019· 前期	曜時限	水4		授業 形態	講義	使用 言語	日本語

## [授業の概要・目的]

観測されたデータに基づいて、不確実な現象の特性を捉え、将来の観測値の確率分布を推定し、予 測や制御に資する統計的モデル化の基礎を学習する。

#### [到達目標]

様々な種類・形式のデータに対して、適切な処理やモデル化手法を選択して、データ分析を行える ようになる。

# [授業計画と内容]

統計的モデリングの考え方.1回.統計的なデータ分析の基本的な考え方について学ぶ

2 変量間の関係、1回、2変量間の関係の分析について学ぶ 回帰モデル、1回、線形回帰モデルと、そのデータからの推定法について学ぶ

モデル推定、2回、最尤推定等のモデル推定の枠組みについて学ぶ モデル選択、2回、情報量基準等に基づくモデルの選択法について学ぶ

質的変数の予測モデルと回口ジスティック回帰等の質的変数の予測モデルについて学ぶ相関と因果、2回相関関係と因果関係の違い、因果関係の推定手法について学ぶ

様々なデータに対するモデル、2回、時系列データやテキストなど、様々なタイプのデータを扱うためのモデルについて学ぶ

ベイズ推定、2回、ベイズ統計の枠組みに基づく統計モデル推定手法について学ぶ

確率・統計の基本的な事項について理解していることが望ましい。

### [成績評価の方法・観点]

-中間試験(講義内で指定する)と期末試験による

用いない

## [参考書等]

(参老書)

講義内で指定する

(関連URL)

(講義内で指定する。)

[授業外学修(予習・復習)等]

講義で学んだ手法を実際のデータに適用して確認する。

# (その他(オフィスアワー等))

オフィス・アワー:事前に担当教員とメール連絡を行うこと(メールアドレス:kashima@i.kyoto-u

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください

科目ナンバリング U-ENG29 29138 SJ11

授業科	目名 計算機和 Comput			1(H27以降, oratory and E		担当者 間名・日	祈属・	学術情	報メディアt	究科 准教 129- 准教 究科 助教 非常勤	授飯	》原 第夫 近 小 一 報之 本 岳洋
配当学年	2回生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019· 前期	曜時限	水3,4		授業 形態	演習	使用言語	日本語

[授業の概要・目的]

コンピュータリテラシおよびプログラミングの基礎について実習する。計算機(ワークステーション)と基本ソフトウェアの操作、ネットワークの利用などに習熟して、計算機システムを知的作業 コン)と基本ソフトウェアの操作、ネットワークの利用などに習熟して、計算機システムを知的作業 環境として使いこなすとともに、アルゴリズムとデータ構造のJava言語による構成法と表現法を学

計算機(ワークステーション)と基本ソフトウェアの操作、ネットワークの利用などに習熟して、 計算機システムを知的作業環境として使いこなすとともに、アルゴリズムとデータ構造のJava言語 による構成法と表現法を習得する。

## [授業計画と内容]

プログラミングの初歩(1回): Java言語によるプログラム作成・実行手順と、端末およびファイ ル入出力処理を修得する。 アルゴリズムとデータ構造(1)(5回):種々のソーティングアルゴリズムを調べながら、

アルコリスムとデー外間を(1)(5回): イモマのジーディングアルコリスムを飼べなから、プログラムの ラムの制御構造(再帰を含む)、様々のデータ構造(配列、リスト構造、木構造)、プログラムの 仕様記述とモジュール化設計の基礎を修得する。 アルゴリズムとデータ構造(2)(5回): グラフの表現およびグラフを用いた処理(幅優先探索、 深さ優先探索、最短路問題)などをJava言語を用いて実装する。 高品位ドキュメンテーション(1回): LaTeXを用いたアルゴリズムとデータ構造に関するレポート作成。グラフィックエディタの操作を含む。

学習到達度の確認(1回)

## [履修要件]

-アルゴリズムとデータ構造入門 (91150)、プログラミング入門(91240)

## [成績評価の方法・観点]

課題の達成状況および平常点により評価する。出席を重視し、遅刻や欠席は減点の対象とする。

計算機科学実験及演習 1 (H27以降入学者)(2)へ続く

計算機科学実験及演習1(H27以降入学者)(2)

# [教科書]

授業中に指示する.

### [参考書等]

立木 秀樹, 有賀 妙子 『すべての人のための Java プログラミング』(共立出版)ISBN:

97843-201242-33 杉原厚吉 『データ構造とアルゴリズム』(共立出版)ISBN:4320120345 L.Lamport著,倉沢他監訳 『文書処理システムLaTeX』(アスキー出版局)ISBN:4756107842 野寺隆志 『楽々LaTeX(第2版)』(共立出版)ISBN:4320027035

### (関連URL)

http://www.kuis.kyoto-u.ac.jp/ecs/isle/

### 「授業外学修(予習・復習)等]

配布資料を用いて予習、復習を行うこと。

## (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング 授業科目名 メディア情報処理 担当者所属· 情報学研究科 教授 河原 達也 辨職メティアセンター 准教授 飯山 将晃 職名・氏名 <英訳> Mutimedia Processins 配当 3回生以上 単位数 2 授業 形態 講義 使用 | 言語 | 日本語

曜時限 水1

[授業の概要・目的]

画像・音声・テキストなどの情報メディア・パターンデータをコンピュータによって扱い、分析・

認識・生成するための方法について講述する

画像・音声・テキストなどをコンピュータで扱うための基本的な方法、およびそれらの分析・認識 ・生成の基本的な概念と方法について修得する。

## [授業計画と内容]

- . 全体の導入・音声と音楽
- 音声認識・合成
- 音声対話システム 自然言語処理(1)
- 3. 日然日記2年(1) 6. 自然言語処理(2) 7. デジタル画像の基礎 8. 画像処理(1): 画像フィルタリング 9. 画像処理(2): 特徴抽出
- 10. 画像認識(1): 畳み込みニューラルネットワーク
- 11. 画像認識(2): 画像認識の応用
- 11. コンピュータビジョン(1): カメラモデル 13. コンピュータビジョン(1): カメラモデル 14. コンピュータビジョン(2): 形状復元
- 15. 試験・フィードバック

# [履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

期末試験 [教科書]

講義スライドはPandA CMSで配布

#### [参考書等] (参考書)

美濃導彦, 西田正吾 『情報メディア工学』(オーム社)ISBN:427413184X

## [授業外学修(予習・復習)等]

講義スライドに演習課題あり

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング U-ENG29 39141 SJ11

学術権メディアセンター 教授 寿男 授業科目名 情報セキュリティ演習 担当者所属· 学術報メディアセンター 准教授 宮崎 Practice in Information 職名・氏名 学術情報メディアセンター 助教

配当 3回生以上 単位数 1 使用 日本語 曜時限 集中講義 1 演習

### [授業の概要・目的]

外部からの不正アクセスの試みを検知する侵入検知システム(IDS)では、膨大な数の警報が発せ られ、その解析は人手では困難である。ここでは、IDSの仕組みと役割を学んだ上で、機械学習によりIDSの警報ログから正常通信と攻撃を分類する演習を実施する。

### [到達目標]

ネットワークセキュリティにおける不正アクセス検知の役割について理解する。

イットソーソヒナユッノ1にのロショルノノヒヘスペッスのコピーン・・・スティッ。 シグネチャ型の DS の仕組みを理解し、利点・欠点を説明できる。 機械学習を用いた不正アクセス検知の仕組みを理解し、利点・欠点を説明できる。

## ・ガイダンス (座学) [2回]

演習の進め方と演習環境の利用方法についてガイダンス、および、ネットワークセキュリティに

演習の進め方と演習環境の利用方法についてガイダンス、および、ネットワークセキュリティにおける IDS の役割と機械学習の活用方法についての基礎知識を講義形式により学ぶ。
・ シグネチャ型IDSを利用した不正アクセス検知 (5回)
オーブンソースのシグネチャ型IDSを用いて、IDSから発せられる警報と通信内容との対応を調査したり、独自のシグネチャを追加したりすることにより、シグネチャ型IDSを利用した不正アクセス検知の仕組みについて学ぶ。
・機械学習を用いた不正アクセス検知 (7回)
公開されている不正アクセス検知のベンチマークのためのデータセットを題材に、様々な機械学習を用いている不正アクセス検知のベンチマークのためのデータセットを題材に、様々な機械学習を開いていて学ぶ。
・ 成果発表 (1回)

・成果発表(1回)

演習を踏まえて、機械学習を用いた不正アクセス検知の手法についてグループごとに検討・評価 した結果を発表し、全体で議論を行う。

Linux 環境においてファイルの操作、編集を行うことができること。 Python を用いて簡単なプログラムの作成ができること。

### [成績評価の方法・観点]

課題の達成状況および演習内で実施する成果発表の内容により評価する。

## [教科書]

資料を配布する

# [参考書等]

(参考書) なし

情報セキュリティ演習(2)

(関連URL)

https://www.seccap.jp/basic/(情報セキュリティ人材育成プログラム Basic SecCapの演習科目に指定さ れています。)

# [授業外学修(予習・復習)等]

Linux 環境におけるファイルの操作、編集、および Python の基礎知識を身につけておくこと。

## (その他(オフィスアワー等))

学生が自身のノート PC を持参することを前提にしているので、ノート PC を持ち込むこと。持ち 込めない場合は事前に担当教員に連絡すること

#### 科目ナンバリング 授業科目名 情報符号理論続論(数理) 担当者所属 情報学研究科 教授 田中 利幸 職名・氏名 配当 3回生以上 単位数 2 使用言語 曜時限 火3 講義 日本語

### [授業の概要・目的]

情報の蓄積および伝達に関わる基礎理論である情報理論について講義する. 科目「情報符号理論」の内容を踏まえ, 本講義では連続値確率変数のエントロピー, ガウス通信路, レート歪み理論, ユニバーサル符号化などの事項を取り上げる. また, ネットワーク情報理論などのより進んだ話題に ついても紹介する.

## [到達目標]

講義で扱う情報理論の諸概念について,講義中に紹介する例題やレポート課題として設定する問題 等に対して適切に解答できる程度の理解を達成することを目指す.

## [授業計画と内容]

#### 導入(1回)

情報エントロピー,相互情報量,情報源符号化,通信路符号化などの基礎概念を確認する

連続値確率変数に対する情報理論(4回) 無線通信や計測などの場面を想定すると、連続値をとる確率変数に対する理論が必要である、連続 値確率変数に対する微分エントロピーを導入し,具体的な例としてガウス通信路を取り上げ,その 情報伝送能力について議論する.

情報の劣化をある程度許容すると,劣化を許容しない場合と比較してより効率的にデータ圧縮が可能である.劣化を許容した場合の情報圧縮に関する理論であるレート歪み理論について講述する.

## 情報理論と統計(4回)

タイプの理論を導入し,ユニバーサル情報圧縮,大偏差理論,仮説検定などへの応用について講述

## ネットワーク情報理論(2回)

ペットソーソョ報理論(Հ四ノ 情報題信は術の発展の普及により,一対一の情報のやりとりを超えて,ネットワークを介した多対 多の情報のやりとりを議論する必要性が高まっている.そのような状況を議論するネットワーク情 報理論の基礎について講述する.

#### 学習到達度の確認(1回)

これまでの講義の内容についての学習到達度の確認,講義に関わる疑問点の解決,さらなる学習への助言などを行う.

#### 科目ナンバリング U-ENG29 49991 GJ10 U-ENG29 49991 GJ11 U-ENG29 49991 GJ12 授業科目名 特別研究1(計算機) 担当者所属· 情報学研究科 教授 吉川 正俊 Graduation Thesis 1 配当 4回生以上 単位数 2 授業 形態 2019・ 前期集中 曜時限集中講義 演習 日本語

## [授業の概要・目的]

教員の指導のもと、 情報学(計算機科学)に関連する研究課題を設定し、研究動向を把握したうえ で、その課題解決力の向上を目指す。

#### [到達目標]

研究課題の設定、関連研究の調査、研究計画の立案等を通じて、研究活動に必要な力を向上させる。

## [授業計画と内容]

研究課題の設定、関連研究の調査、研究計画の立案等について、教員が指導する。各学生の研究課題の特性、研究活動の進捗状況に応じて計画するが、授業計画の目安は以下のようになる。

第5~9回 関連研究の調査 第10~11回 研究計画の立案 第12~15回 先行研究の調査等

### [履修要件]

-計算機科学コースの特別研究着手に必要な条件を満たしていること。

### [成績評価の方法・観点]

-連の研究活動の実施状況に基づいて行う。

#### 「教科書1

各学生の研究課題に応じて数員が指示する。

## [参考書等]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

### [授業外学修(予習・復習)等]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

## (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

# 情報符号理論続論(数理)(2)

# [履修要件]

基礎的な確率論の知識,および科目「情報符号理論」の内容に関する知識を前提とする.統計学や マルコフ連鎖の知識があれば望ましい.

## [成績評価の方法・観点]

学期中に適宜指示するレポートおよび期末試験の両方の成績にもとづいて評価する。

T. M. Cover and J. A. Thomas 『Elements of Information Theory, 2nd ed.』(Wiley-Interscience)ISBN: 9780471241959(学内から電子ブックにアクセスできる.また,日本語訳が共立出版から出版され ている.)

## [参考書等]

## (参考書)

講義の中で適宜紹介する.

# [授業外学修(予習・復習)等]

科目「情報符号理論」の内容に関する知識を前提とするため,授業に先立って適宜復習しておくことが望ましい.各回の講義に際して,教科書の該当部分に目を通しておくとよい.講義内容の復習には,教科書の章末問題が活用できる.

## (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンハ	(リング	U-EN	IG29	49991 GJ10	) U-EN	G29 499	91 GJ1	1 U-EN	G29 4999	1 GJ12		
授業科 <英部		特別研 Graduat			雙)		担当者F 職名・[		情報学研	究科 教授	吉	川 正俊	į
配当学年	4回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019 · 後期集中	曜時限	集中講	授業 形態	演習	使用言語	日本語	

# [授業の概要・目的]

教員の指導のもと、情報学(計算機科学)に関連する研究課題を設定し、研究動向を把握したうえ その課題解決力の向上を目指す。

# [到達目標]

研究課題の設定、関連研究の調査、研究計画の立案等を通じて、研究活動に必要な力を向上させる

## [授業計画と内容]

研究課題の設定、関連研究の調査、研究計画の立案等について、教員が指導する。各学生の研究課題の特性、研究活動の進捗状況に応じて計画するが、授業計画の目安は以下のようになる。

研究課題の設定 第1~4回 第5~9回 関連研究の調査 第10~11回 研究計画の立案 第12~15回 先行研究の調査等

## [履修要件]

計算機科学コースの特別研究着手に必要な条件を満たしていること。

## [成績評価の方法・観点]

-連の研究活動の実施状況に基づいて行う。

# [教科書]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

# [参考書等]

## (参考書)

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

## [授業外学修(予習・復習)等]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

# (その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング U-ENG29 49991 GJ10 U-ENG29 49991 GJ11 U-ENG29 49991 GJ12 授業科目名 特別研究1(数理) 担当者所属· 情報学研究科 教授 山下 信雄 職名・氏名 Graduation Thesis 1 配当 4回生以上 単位数 2 使用言語 曜時限 集中講義 演習 日本語

[授業の概要・目的]

教員の指導のもと、情報学(数5 その課題解決力の向上を目指す。 情報学(数理工学)に関連する研究課題を設定し、研究動向を把握したうえで

[到達目標]

研究課題の設定、関連研究の調査、研究計画の立案等を通じて、研究活動に必要な力を向上させる

[授業計画と内容]

研究課題の設定、関連研究の調査、研究計画の立案等について、教員が指導する。各学生の研究課題の特性、研究活動の進捗状況に応じて計画するが、授業計画の目安は以下のようになる。

第5~9回 関連研究の調査 第10~11回 研究計画の立案 第12~15回 先行研究の調査等

[履修要件]

-数理工学コースの特別研究着手に必要な条件を満たしていること。

[成績評価の方法・観点]

- 連の研究活動の実施状況に基づいて行う。

[教科書]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

[参考書等]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング U-ENG29 49992 GJ10 U-ENG29 49992 GJ11 U-ENG29 49992 GJ12 授業科目名 特別研究2(計算機) 担当者所属· 情報学研究科 教授 吉川 正俊 Graduation Thesis 2 配当 4回生以上 単位数 3 2019・ 前期集ロ 曜時限集中講義 演習 日本語

[授業の概要・目的]

教員の指導のもと、特別研究1で設定した課題について研究を行い、課題解決力を向上させるとと もに、研究成果を特別研究報告書としてまとめ、特別研究試問会で発表する。

[到達目標]

研究の実施、特別研究報告書の作成、特別研究試問会での発表等を通じて、研究活動に必要な力を 向上させる。

[授業計画と内容]

研究の実施、報告書の作成、試問会での発表準備等について、教員が指導する。各学生の研究課題 の特性、研究活動の進捗状況に応じて計画するが、授業計画の目安は以下のようになる。

第1~12回 研究の実施 第13~14回 報告書の作成 第15回 試問会での発表準備

[履修要件]

「特別研究1」を修得済みであること。

[成績評価の方法・観点]

-連の研究活動の実施状況、特別研究報告書の内容、特別研究試問会の発表内容に基づいて行う。

[教科書]

各学生の研究課題に応じて数員が指示する。

[参考書等]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	トンハ	(リング	U-EN	IG29	49991 GJ10	) U-EN	G29 499	91 GJ1	1	U-EN	G29 4999	1 GJ12	
授業科			究1(数 ion Thes		)		担当者F 職名・[		情幸	设学研?	究科 教授	Ш	下 信雄
配当学年	4回:	生以上	単位数	2	開講年度・ 開講期	2019・ 後期集中	曜時限	集中講	義	授業 形態	演習	使用言語	日本語
rt四.坐	うき	五.口於	11										

[授業の概要・目的] 教員の指導のもと、情報学(数理工学)に関連する研究課題を設定し、研究動向を把握したうえで. その課題解決力の向上を目指す。

[到達目標]

研究課題の設定、関連研究の調査、研究計画の立案等を通じて、研究活動に必要な力を向上させる

研究課題の設定、関連研究の調査、研究計画の立案等について、教員が指導する。各学生の研究課題の特性、研究活動の進捗状況に応じて計画するが、授業計画の目安は以下のようになる。

研究課題の設定 第1~4回 第5~9回 関連研究の調査 第10~11回 研究計画の立案 第12~15回 先行研究の調査等

[履修要件]

数理工学コースの特別研究着手に必要な条件を満たしていること。

[成績評価の方法・観点]

-連の研究活動の実施状況に基づいて行う。

[教科書]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

[参考書等] (参考書)

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

(その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナンバリング U-ENG29 49992 GJ10 U-ENG29 49992 GJ11 U-ENG29 49992 GJ12

授業科目名 特別研究2(計算機) 担当者所属· 職名·氏名 情報学研究科 教授 吉川 正俊 <英訳> Graduation Thesis 2 配当 4回生以上 単位数 3 曜時限 集中講義 授業 演習 2019・ 後期集 日本語

[授業の概要・目的]

教員の指導のもと、特別研究1で設定した課題について研究を行い、課題解決力を向上させるとと もに、研究成果を特別研究報告書としてまとめ、特別研究試問会で発表する。

[到達目標]

研究の実施、特別研究報告書の作成、特別研究試問会での発表等を通じて、研究活動に必要な力を

[授業計画と内容]

研究の実施、報告書の作成、試問会での発表準備等について、教員が指導する。各学生の研究課題 の特性、研究活動の進捗状況に応じて計画するが、授業計画の目安は以下のようになる。

第1~12回 研究の実施 第13~14回 報告書の作成 第15回 試問会での発表準備

[履修要件]

特別研究1」を修得済みであること。

[成績評価の方法・観点]

-連の研究活動の実施状況、特別研究報告書の内容、特別研究試問会の発表内容に基づいて行う。

[教科書]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

[参考書等] (参考書)

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

[授業外学修(予習・復習)等]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

(その他(オフィスアワー等))

科目ナンバリング U-ENG29 49992 GJ10 U-ENG29 49992 GJ11 U-ENG29 49992 GJ12 授業科目名 特別研究2(数理) 扣当者所属· 情報学研究科 教授 山下 信雄 <英訳> Graduation Thesis 2 配当 4回生以上 単位数 3 曜時限集中講義 授業 演習 2019· 前期集中 日本語

[授業の概要・目的]

教員の指導のもと、特別研究1で設定した課題について研究を行い、課題解決力を向上させるとと もに、研究成果を特別研究報告書としてまとめ、特別研究試問会で発表する。

## [到達目標]

研究の実施、特別研究報告書の作成、特別研究試問会での発表等を通じて、研究活動に必要な力を 向上させる.

## [授業計画と内容]

研究の実施、報告書の作成、試問会での発表準備等について、教員が指導する。各学生の研究課題 の特性、研究活動の進捗状況に応じて計画するが、授業計画の目安は以下のようになる。

第1~12回 研究の実施 第13~14回 報告書の作成 第15回 試問会での発表準備

## [履修要件]

「特別研究1」を修得済みであること。

## [成績評価の方法・観点]

-連の研究活動の実施状況、特別研究報告書の内容、特別研究試問会の発表内容に基づいて行う。

### [教科書]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

## [参考書等]

トラッロラ 各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

## [授業外学修(予習・復習)等]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

## (その他(オフィスアワー等))

オフィスアワーの詳細については、KULASISで確認してください。

科目ナ	ンバ	゚リング	U-ENG29 49992 GJ10 U-ENG29 49992 GJ11 U-ENG29 49992 GJ12											
授業科 <英訓			特別研究 2 (数理) iraduation Thesis 2					担当者所属・ 職名・氏名		情報学研究科 教授 山下 信雄				
配当学年	4回生以上		単位数	3	開講年度・ 開講期	2019・ 後期集中	曜時限	集中諺	義	授業形態	演習	使用言語	日本語	

# [授業の概要・目的]

教員の指導のもと、特別研究1で設定した課題について研究を行い、課題解決力を向上させるとと もに、研究成果を特別研究報告書としてまとめ、特別研究試問会で発表する。

# [到達目標]

研究の実施、特別研究報告書の作成、特別研究試問会での発表等を通じて、研究活動に必要な力を

# [授業計画と内容]

研究の実施、報告書の作成、試問会での発表準備等について、教員が指導する。各学生の研究課題 の特性、研究活動の進捗状況に応じて計画するが、授業計画の目安は以下のようになる。

第1~12回 研究の実施 第13~14回 報告書の作成 第15回 試問会での発表準備

## [履修要件]

-「特別研究 1 」を修得済みであること。

## [成績評価の方法・観点]

一連の研究活動の実施状況、特別研究報告書の内容、特別研究試問会の発表内容に基づいて行う。

## [教科書]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

# [参考書等]

(参考書)

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

## [授業外学修(予習・復習)等]

各学生の研究課題に応じて教員が指示する。

# (その他(オフィスアワー等))